



من أوائل قصائد هذا الشاعر أبيات وجهها إلى منذ أربع  
عشرة سنة يشكو بها الحياة وهو لا يزال على عتبة الشباب وقد  
نشرت في جريدة الشعب، ويلد لي بل أرى من دعائم يحيى أن أتلف  
منها بعض أبيات :  
قال مفتوحاً :

أشكو إلي قلبك يا سيدي      قلباً نوى في حظي الأسود  
أطلقته طفلاً ولما نما      أصبح محتاجاً إلى مرشد  
وقال :

فارس، ما للحر من راحة      في وطن يرتاح للأعبد  
وبل الشباب النض من قلبه      إذا أضلوه ولم يهتد  
يا شاعر الآلام هذا دى      ذوبته شحماً على مصبدي  
هنى شكاني يا خطيب العمى      أرفعها للرجل الأوحده  
وجدت في نفسك ما لم أجد      في أنفسي شجدة هجد  
لامت في أماتها ثورة      أخذت النار ولم تمجد

\*\*\*

هذه الأبيات يزفر بها صدر فتى لم يبلغ العشرين، فيها شرارات  
من اللهب المندلع اليوم من كل بيت يرسله أبو شبكة، وإنني  
لأغفر له الآن إغراقه في وصفي بالرجل الأوحده لأنه كان وهو  
يتلفت إلى في ثورة يتاحى ما كمن في نفسه من مثل يهغو إليها  
وقبل أن أعرض لديوان « أفاعي للفردوس » أرى أن أقف  
عند قصيدة الحجر الحى التي أنشدتها صاحب هذا الديوان أمام  
تمثال المنقوره « فوزي الملقوف » في حفلة إزاحة الستار عنه في  
السنة الماضية، فأنتظف منها نماذج لاستقرار الالهام وتطورها إن  
أطبق جناحيك معقوداً لك الظفر

فقد وصلت وشوط المجد مختصر  
ما ضر وكرك أن تأتيه منطقاً ما دام قلبك في جنبه يستمر  
عيناك في الحجر المصوب ساهرة  
يقظة فيهما أحلامك للفرد  
تواجه الليل هول الرج صاخة      ما ضرك الدب جوطاناً ولا الخمر

## أفاعي الفردوس

ديوانه الأستاذ الياس أبو شبكة  
بقلم الأستاذ فليكس فارس

ديوان يحوى ثلاث عشرة قصيدة من شعر الأستاذ الياس  
أبو شبكة نشرته جريدة الكشوف البيرونية فاسترعت تبراته  
الأنعام، واستوقفت معانيه تفكير التأملين

الياس أبو شبكة نسيج وحده بين شعراء العرب اليوم .  
ولا أقصد بهذا الوصف أن أرفقه فوق أتراه، فهو وإن كان في  
الطليعة من نسور الخيال، لا يسبقهم تحليقاً، ولكنه يند عن سربهم  
نافر من خطوط الأنوار في أجوائهم إلى مسارح النجوم السوداء  
فلا يدور إلا في مقاصف الزعود، ولا يطوى جناحيه إلا ليحط  
قوادمه على أدواح الغابات الموحشة أو على فوهات البراكين

أبو شبكة نثر مرهوق لا تشهوه سقسقة الجداول  
ولا هيون الأزهار ولا ناهدات الأعمار على الأماليد، وليس في إنشاده  
تنريد بلبل أو غناء شحورور. إن للنسر صرخات مدويات لا يأنس  
لها إلا من يتمشق ولولة الرياح على القمم، وهدير الأنهار في الأغوار  
سمت أبا شبكة يرسل أرائل صرخاته في القريض وأنا أحول  
أنين بلادي الخافت إرعاداً أطلقه من قم النار، فكأننى سممت  
جباراً إنشاده فرقة سلاح، وأشماره خطب قيودها دروع  
لازرد أغلال

ولو أن أبا شبكة لم يمد جناحيه إلى أفاق الدنيا ولم يطلق نظراته  
على مجالات الشمر في المجتمع الانساني، لو أنه حصر نشاطه وثورته  
في حدود بلاده ولم يصطلم بالموائر من آمان متقدميه، وقدملات  
منطقات المصاعد كأنها أشلاء، لكان هذا الشاعر يتيه اليوم على  
أرض الناس لا أرض أجداده، لكان اختاره منقياً أو اختبره منقياً

نيران عبقري في عينيك إن صرحت  
 مهما طن الليل لا تشقيك زوبمة  
 بقطان والناس عمى في صراخهم  
 عار علينا تنام الليل هائلة  
 لم يبق من رومة إلا صغارها  
 رفعت عنك ستار الناس منتفضاً  
 هذى الستارة كانت في تشدها  
 كأنها وهي تنضي خلمة كذبت  
 منذ ابن صريم والأكفان هاوية  
 كم في بلادك من نفس تود على  
 وبيت الختام هو هذا :

هوج الدجى فلي عينيك تنصهر  
 إلا على جانبي وتبيك تنصهر  
 سبان ناموا على ذل أم احتضروا  
 عيوننا وغياب الليل معتكر  
 ومن قياصرها إلا دى كسر  
 أبجج الخلد من يقنى ويتندر  
 عليك آخر قيد شدة البشر  
 من الفناء لحاء عنك يقتشر  
 عن النبوغ وصخر القبر منحدر  
 وقاح عورتها أن تسدل الستر

لرب حتى غدا في قومه حجراً  
 هذا أعوذج من شمر أبي شبكة أخذناه من الأماليد ومن  
 الجذوع وكلاهما صلب كالأرز ينصف عوده ولا يلتوى  
 وإلى الشمراء الآن مقتطفات من ديوان أذنى الفردوس ،  
 الديوان الحامل أسراباً لا يمكن لأحد أن ينكر جدته وروعته .  
 وقد جاء أبو شبكة بطابع مستحدث في الشعر العربي سيدي هو  
 عميده الأول حتى في الزمن الذي سيكثر فيه أشياعه وبفوقون قاصح  
 وهاتك أستاره

لم يشأ شاعرنا أن يتقدم بديوانه دون تمهيد ثرى بسط فيه  
 رأيه في الشعر فجاء بنظرات صائيات تسلسلت في درس عميق بطل  
 فيه من شخصية شاعر حكيم له ثقافته وإطلاعه الواسع وأحكامه  
 كشرقي مستقل في مبادئه لا يؤخذ بالتيار الغربي الذي يحتاج إلهم  
 عدد وقير من الأراء في هذا المهد

اسمع أبا شبكة كيف يواجه مسألة الاستلهم في أوطنه :  
 « وإني لأسأل ماذا ترانا نستطيع بهذا القاموس للضيق ،  
 هذا القاموس المتورد ، نشبت به للتعبير عن أعمق حقائق النفس  
 فنرفع الكلفة بيننا وبين اللغة ولا نتورع عن سلوك مراهمة فأنم  
 كأننا في حلم ؛ وقد يخيل إلنا ونحن نملك هذه المهامة أننا نسير  
 في الطريق الشعري السوى بينما نحن في الحقيقة لا نحاول  
 إلا الخروج عن أنفسنا مستعبدين لنظريات خاطئة بل مضرة  
 يمرر منها حين مبدعوها أنفسهم »  
 إلى أن قال مستنتجاً :

« فالمدارس الشعرية سجون ، ونظير ياتها قبود ، والشاعر لا يعيش  
 في جو انبساطية هذا ؛ فالطبيعة هي جوه الفسيح تكبف إحساساته

بتكيف المظاهر المنقلبة فيه ، وإذا خرج الشاعر عن هذا الجو خرج  
 عن نفسه و كذب على نفسه »

هذا ما يقوله أبو شبكة عن المدارس الشعرية التي حسن لدى  
 الغربيين أن يدعى هامدارس . وإنما ترى الفرصة سانحة في معرض هذا  
 البحث لنقول كلمة موجزة عنها وعن الخطأ في تصورها وتسميتها  
 إذا صح أن نطلق مدارس على المنادب العلمية والفلسفية فهل  
 يصح أن نطلق هذه التسمية على أساليب الشعراء في بيانهم وعلى  
 ما تستلهمه الأنفس من سرأرها وما حولها من المشاهد ؟

إن أتباع المدارس العلمية والفلسفية ينقسمون أرهاطاً على  
 عقائد مبنية مختلف إحداها عن سائرنا اختلافاً بيناً ، فهناك  
 طرائق وأوليات يسلم بها أشياح كل مدرسة كأنها قانون إيمان إن  
 جنح عنه واحد منهم خرج حتماً من رهطه ليدخل في رهط مدرسة  
 أخرى . وأين في الشعر مثل هذا الاجماع مادامت السليقة وحدها  
 هي المتحركة في خواطر الشاعر وإحساسه ولهجته وطريقة بيانه ؟  
 لذلك يقول لك أبو شبكة :

« إن بول فاليري الذي جاءه بنظريات خلقت في الأدب الغربي  
 جيلاً مضمضاً لم يحد عن صراط « مايرب » ولم يتمرد على  
 القاعدة الكلاسيكية في النظم ؛ وإنى لأجد في شعر فاليري أحياناً  
 يستطاع دمها في شعر لامارتين »

إن التضمض الذي يشير أبو شبكة إليه إنما تشاهده بين فئة  
 المتأدين والمتشاعرين في كل أمة ، لأن المشتهرين في كل نوع من  
 أنواع الفنون ينتصبون في خيال محاولي الابداع مثلاً علياً بطلابونها  
 بخلق المبقرية عليهم ككافأة لتقليدهم وتصنعهم

أما الفنان الحقيقي فإن طابع شخصيته يظل على جميع  
 المؤثرات التي تدور به والخطارات التي تسرب إلى سريره من  
 مطالعته ، فهو يترك أبدأ سباهه في إنشائه ، ويسمك نبراته في موسيقى  
 بيانه ، حتى ولو تجلت في أقوال من تقدموا وعاصروه من أهل فنه  
 إذن ليس في الفن — وأخص منه البيان على الإطلاق —  
 ما يصح أن يدعى مدرسة ؛ وإن كان هنالك من هم بحق أساتذة ،  
 فليس لهؤلاء الأساتذة تلامذة بمعنى التلمذة الصحيح ، إذ ما يمكن  
 لطالب الأدب أن يستفيد من أدب معلمه سوى تقليده والسير  
 في ركابه إذا لم يكن لهذا الطالب شخصيته المستقلة التي تجري  
 في مسالكها مقتبسة من كل ما يدوي في أجواء الأدب من نبرات  
 السبيرة دون أن تجاري أحداً وأن تقلد أحداً  
 من الذين تسموا ذروة الشعر في النهضة السابقة شعراء تقني