

سيكولوجية الأديب

للدكتور إبراهيم ناجي

في هذا الموضوع ناحية شخصية طريفة ، وطرافتها تفريبنى بالثرثرة ؛ فإني لا أرى الآن موضوعاً علمياً ، وإنما أرى أماسى شخصوفاً وأسماء وصنوفاً من الشخصيات تكون مجموعة مسلية نغمة . ومع ذلك ، فسأتنسكب هذا الجانب البديع ، وأتكلّم كلاماً علمياً سيكولوجياً تكون فائدته أعم وأوقع

أجل ، من أهم الموضوعات الاجتماعية مسألة : « سيكولوجية الأديب »

ولما كان الأدب فرعاً من الفن ، كان الكلام الصحيح هو عن سيكولوجية الفنان . ومقال اليوم يتناول سيكولوجية الفنان المصري ، لأن لفنان المصري طابعاً خاصاً به لا تجده في غير مصر ، ولثقافة الفنية في مصر طارفاً لا نجدها في غيرها من البلاد

ولما كان الجسم وللنفس وحدة متماسكة ، فإن أمراضهما متصلة ، وإن كانت في الجسم أعضاء تتأثر أكثر من غيرها . وفوق ذلك ، فإن الأدباء المصريين أمراضاً خاصة بهم وحدهم .

نبدأ الآن بالتحدث عن نفسية الأديب المصري :

الأديب المصري يندر أن يكون رجلاً طبيعياً . فإننا إذا نظرنا إلى الحياة وتعريفها ، ثم إلى الأدب وتعريفه وخصائصه ، تبين صحة ما نقول

ما هي الحياة ؟

أصدق تعريف لها أنها تفاعل بين عوامل خارجية تتكون من البيئة والظروف والمعادن والتقاليد ؛ وعوامل داخلية تتكون من العناصر التي بتفاعلها وتطورها وتمازجها أدت إلى المجموعة التي اصطلاحنا على تسميتها « بالشخصية » . الحياة « ميزانية » بين دخل وخرج . الحياة موازنة بين قوتين وملاءمة بين دافعين ، وكل ما يعتري الحياة من اعوجاج أو شذوذ ، أصله اضطراب في ميزان التفاعل ، وأصل ذلك الاضطراب اختلال في عنصر من العناصر الداخلية أو الخارجية

وإذا سلمنا أن الدوافع الخارجية منسوبة بالنسبة لنا جميعاً ، سلمنا كذلك أن الاختلال أكثره داخلي أى في ذواتنا ،

وفي صميم أنفسنا . ولتراجع الآن أهم العناصر الداخلية في النفس بوجه عام ، ثم نراجعها في نفس الأديب المصري بوجه خاص

أهم العناصر الداخلية التي تكون « الذات » هي « للعادة » و « الجنس »

ويدخل تحت حكم للعادة ما نسميه « بالخلق » . ولا يخفى أن التربية « عادة » ، نخلقنا وتربيتنا أخيراً ما اعتدناه وصار طبيعة ثانية . ويدخل في بناء الشخصية - بعد للعادة - مواهب موروثية أو فطرية كالذاكرة والخيال والذكاء

ويتسكى ذلك كله على الفرائز للفطرية التي هي واحدة في جميع البشر ، وإنما يختلف عملها بمقدار ما أطلقتها منها وما كبتها

وأما « الجنس » فيساوى « الحب » ويجب ألا يهمل من ذلك اللفظ حب الشهوة ، وإنما الحب على طول خطه المبتدىء بالوالدين المنتقل إلى المجتمع المنتهى بالزواج

ولعل ترتيب الأمور بأهميتها يكون على الوجه الآتي :

الوراثة ، العادة ، الحب

إني أعطى الوراثة المكان الأول لكي أؤكد أن هناك ذكاء مكتسباً موروثاً ، وآخر نحصل عليه بالمران . الأول عميق « عمودي » والثاني « سطحي »

ولا جدال في أن الأدب يورث ، والمواهب الأدبية كالخيال ، والموسيقية وغيرها ، مواهب تورث أى تولد ولا تصنع

والأدب تنبت جذوره وعناصره في اللطفولة . فن المؤلف أن الطفل يقام على اللحن الموسيقي ، ويستأنس بالغناء ، ويجب القصة الخيالية ، وقد يؤلفها هو نفسه

فالواقع أن الأديب طفل لم يكبر . والأديب الصحيح من له خصائص للطفل ، في فرحته بالأشياء ، وسداجته ، وهله ، وضحكته ، وخياله ، وفرحه وأبهاجه بالموسيقى . وللتربية الأدبية الصحيحة ، هي التي ترمي إلى شيئين : تربية الحواس ، فإن حدة الحواس هي الوسيلة التي بها يستعين الأديب على للتقاط الصور وتذوق الأشياء . والشئ الثاني جو الحرية الذي فيه تترهع شجرة الذات ، وتتغذى تلك الحواس الذبلة المتقدمة

والأديب المصري محروم من الأحرار . في المنزل وفي المدرسة لا يجد من يعمد تلك الحواس بالتغذية ، وفي المنزل يجد التربية قائمة على الزواجر والنواهي ، وقتل حرية الاستطلاع التي هي أهم

إلى ذلك ، وثانياً لأنه شديد الحساسية مقناه في الاعتزاز بكرامته فيغير بها حتى من وجه الحبيب ! أما الأدب « المصنوع » فهو قد ركب في « القالب » الخطأ وقبله وانصب فيه ، وعنته أولاً في « التركيب » الذي ركب فيه ، وثانياً في الحقد المتأصل في نفس صغيرة بالفطرة والتربية ، وثالثاً فيما يحاوله لبلوغ مرتبة المبقرية والمبقرية منحة من السماء

هذا فيما يختص بالمناصر الداخلية أو كما يسميه الدكتور جوردون صاحب كتاب « المصبي وأصدقائه » « منقط الطاروف » فهو الذي باصطدامه مع تلك العوامل التي ذكرناها يسبب المرض للمصبي ، وذلك الاصطدام منشؤه عند المبقرى عظم للفرق بينه وبين البيئة ، وعند الأدب المصنوع الفرق بين ما يتعاطاه وما يحاول أن يصل إليه

هذا موجز لمرضى الأدباء مرضاً نفسياً ، أما أمراضهم الجسمية فمسببة عن اضطراب ذواتهم وقلقلة حياتهم . فهم قوم مسرفون في التفكير ، ينامون قليلاً ويأكلون قليلاً - وأكثر الأدباء فقراء ! وشذوذهم يدعوهم إلى تناول أطعمة شاذة ، وقد يستعينون بالنهبات على إدمان للعمل ووفرة الإنتاج

وهم في مصر قليلو الرياضة ، ولذلك يمرضون بالكبد والمعدة وأكثرهم يأنوننا شاكين من اضطراب القلب ، وليس في قلوبهم مرض . وإنما منشأ علتهم فرط ذكائهم وإطلاعهم فهم يقبلون كتب الطب فيفهمونها نصف فهم ، ثم يتحسسون قلوبهم وأكبادهم ويتخيلون في المرض كما يتخيلون في الأدب .

إبراهيم ناصي

ادارة البلديات — طرق

تقبل العطاءات بادارة البلديات
(بوسطة قصر الدربارة) لغاية ظهر
١٥ يونية سنة ١٩٤٠ عن عملية رصف
بعض شوارع مدينة السويس وتطاب
الشروط من الادارة نظير ٢ جنيه ١٨٠٠

خصائص الأديب . وفي المدرسة يجد سلسلة من « الكليشيات » للتعليمية التي تقتل المواهب وتغبرها وتدفن شجرة الحرية دفناً ! وكما ذكرت ، عندنا أديب بالحليقة ، وأديب بالاكنتساب

أما الأول فيمر على تلك الأدوار ونفسه تشعر بالضم ، وتطوى نفسه على ثورة مكتومة . ولثاني يتلقى تلك الأخطاء ، ويبتلعها بسهولة ، ويصل إلى عتبة المستقبل رجلاً عادياً يتميز عن غيره من الناس بقليل من المواهب الكلامية والبيانية وشمي من الحقد على المباشرة وأرباب النبوغ

ونفكلم الآن على مسألة « الحب » لما لها من الأهمية البالغة في حياة الأديب ، ولما لها من الشأن في مصر خاصة

الحب في تعريف بلاتو وفي تعريف البيولوجيا « شطّر » يبحث عن شطره الآخر الذي كان لاسمًا به ومكلاً فانفصل ... « فالبيولوجيا تقرر أن الخلق كان في البدء وحدة ثم شطّر ، وكان الشطران في البدء على جذع واحد وكانا متساويين ، فلم يلبثا أن تمزقا على الجذع ثم انفصلا ، ثم قضى الله عليهما أن يبحث كل عن الآخر ... في سن المراهقة حيث تنشط الغدد وتتأجج الحواس وتتطلع النفس باحثاً عن شطرها للضائع

وهذا الوقت هو أزمة الأزمات . وهو عندنا في مصر - خاصة - عهد خطر ، ومع الأسف يقل فيه الإرشاد وتندر الصراحة الواجبة ، مع أنه للعهد الذي يبدأ فيه نضج الأديب ، وتردهر مواهب للفنان وتفتح

فإن للنفس التي تتطلع إلى مثله الأعلى ، أى إلى توأما من الجنس الآخر ، قد تجده ، فإن وجدته قد لا تغفر له ، أو قد تغفر وتنسج الرواية ، أو لا تجده ، فتتحول إلى خلق شيء على مثاله ، أو لتغنى بالحنين إليه ، أو رسمه على القماش أو الحجر ، وهكذا . أو تكون الأزمة النفسية من الشدة بحيث تحدث اضطراباً نفسياً كبيراً ، فإما أن يكون هذا الاضطراب تحدياً واعتداءً ، أو تخادلاً وانطواءً ، وإما أبعد من ذلك ، وهو الجنون . فنحن الأطباء نعرف ما هو جنون المراهقة ونفهم أسبابه وعلته قلت إن هذا العهد في مصر أخطر للمهود على الشاب الأديب فإما أن يكون أديباً عبقرياً ، فطامته الكبرى أن مثله الأعلى غير موجود أو مستحيل ، وكارنته الأخرى أنه إذا وجد خياله المنشود ، يحقق في الحصول عليه أولاً ، لأنه ضال لا يعرف الطريق العملي