

سابقة الأدب العربي لطلبة السنة التوجيهية

معرض الآراء الحديثة

للدكتور زكي مبارك

كلمة المترجم — كيف يقرأ الطالب هذا الكتاب — نديوات سياسية — غاية وطنية — ما هذا الكلام ؟ — وما هذا أيضا ؟ — التماسك في الأخلاق البريطانية — النيرة على الريف — فكرة فلسفية — وثبة جديدة موضوعات للدرس — اختبار جديد

« معرض الآراء الحديثة » كتاب ألفه لويس دكنسن ، وترجمه محمد رفعت . ونشرته لجنة التأليف والترجمة والنشر ، وهو يقع في ١١٥ صفحة بالقطع المتوسط ، وثمنه ستة قروش

كلمة المترجم

لم يبذل المترجم جهداً في التعريف بالكتاب ، ولعله أساء إلى المؤلف بالكلمة التي نعت فيها على أن في الكتاب بعض للمناطات وبعض الخطأ في الآراء ، فأنا أرجح أن المؤلف قصد تلك المناطات وتلك الأخطاء ، ليبين ما قد يقع في المجتمعات السياسية والأدبية من الانحراف ، أو ليتخذ منها وسيلة للنقاش والمجادل .

فعلى الطلبة أن يراعوا هذه الناحية وهم يدرسون للكتاب وحدثنا المترجم أنه حذف عبارات لا يتضمنها النورق العربي وليته لم يفعل ؛ فإن للنرض من نقل المؤلفات الأوربية إلى اللغة العربية يشمل التعريف بما بيننا وبين الأوربيين من اختلاف الأدواق .

وأراح المترجم نفسه من ترجمة العبارات التي وُشيت بالتشبهات والإشارات إلى الأساطير اليونانية في خطبة « فيفيان » لأنه « وجد أن كل عبارة من عباراته تستلزم شرحاً وتعليقاً طويلاً » وبهذا الكسل أضاع فرصة من فرص الترجمة ، وهي إعطاء القارىء العربي فكرة عن اتصال التمايز الإنجليزية بالأخوة اليونانية في بعض الشؤون

فأرجو أن يلتفت المترجم إلى هذه الملاحظات في الطبعة الثانية

كيف يقرأ الطلبة هذا الكتاب

أراد المؤلف أن يصور الاتجاهات السياسية والاجتماعية والأدبية في بلاد الإنجليز ، بأسلوب يشبه بعض الشبه أسلوب أفلاطون ؛ فأنطق ثلاثة عشر خطيباً بأقوال تلخص ما كان يتعلج في ضمير المجتمع البريطاني عند تأليف الكتاب ، وبهنا صح له أن يسميه « معرض الآراء الحديثة » وهي آراء جماعة بعضهم من المحافظين ، وبعضهم من الأحرار ، وبعضهم من الاشتراكيين ، وبعضهم من القوضويين وفيهم الأستاذ والصعق والشاعر والأديب ورجل الأعمال

والمؤلف يصور هذه الجماعة وقد اجتمعت في داره بالريف في ليلة من ليالي يونيه ، وقد حملها القبط على أن تصمر فوق السطح كما يصنع الناس في بغداد ، وفي تلك السهرة تحدث الجماعة بلا تحفظ ولا احتراص ، فقال كل خطيب ما قال وهو في أمان ، بدون أن يخطر في البال أن كلامه سيدون في كتاب خاص

ويعمن للمؤلف في توكيد هذا الخيال الطريف ؛ فيشرح كيف كانت الأحوال النفسية لأولئك الخطباء ، وكيف كانوا يتبرمون بالمجدل من حين إلى حين ، كأن يقول على لسان أحد الجادلين : « لقد خلت الحلبة واخضت المقاعد السامنة في جوف الليل وبدت في ضوء القمر الضيف أشباح روحانية ترفرف على مشاهد خلائقنا المعارضة ، وهذه الأشباح هي التي تقف من خلفنا وتسد للضربات التي يلوح أنها تصدر عنا ، فإذا ما انقضت آجالنا استغفرت هذه الأشباح خلقاً غيرنا للقتال والنزاع ، وإذا سحب الناسان ذيله على أسمائنا أحيطت أسماء غيرها بهالات من المجد القاني . فعلام إذن يقضي الليل كله حتى مطلع الفجر في كدح ونجيج ؟ إن سماء واحدة تظلمنا ، ونجوماً بينها تطلع وتغرب علينا ، وليست آراء رؤسنام إلا زهداً يذهب جفاء ، وإن التيار ليجرف الجميع على حد سواء نحو القدر المحتوم ، فلتتقابل ولو قرة قصيرة أمام قوته السامنة الجارفة ، ولتند أيدينا لتتصافح في هذه اللحظة من وراء هذه المنضدة » (١)

فهذه لفتة أديب متوجع من إيصال أهل للفكر والرأى في الخسومة والعمداء ، ولهذه اللفتة نظائر لا تحفى على القارىء

وهي تشهد بروحانية هذا الأديب^(١)

وأرجع فأقول إنه يجب على الطالب أن يذكر أن المؤلف يجسم بعض الآراء حامداً متمداً ، ليصح له أن يناقشها بعد ذلك بقوة أو بضمف ، ليصور اتجاه الآراء في بلاده أو ليصور اتجاهه الخاص ، وإن كان السياق يشهد بأنه نزه نفسه عن التحيز لهذا الرأي أو ذاك

تنبؤات سياسية

لم يحدثنا المترجم في مقدمته الوجيزة عن التاريخ الذي ظهر فيه كتاب « مرض الآراء الحديثة » ولم أجد من الوقت ما يسمح بتحقيق ذلك التاريخ ، فقد كانت التنبؤات أن أقرأ الكتاب في انتظار وأن أكتب مقالاً عنه بالليل ، حين أسل إلى أحد البلاد ، ولكن رفيقي في السفر وهو الأستاذ محمد خلف الله شغلني عنه بحواره الطريف ، فلم يبق إلا أن أقرأ الكتاب وأدون ملاحظاتي عليه في وقت لا يتسع لما مذاق منه وقت المترجم الفضال وهل يطالب للسافر بما لا يطالب به القيم ؟

في الكتاب عبارة تدل على أنه ألف قبل الحرب الماضية ، لأن المؤلف يشير في بعض عباراته إلى « جاهل ألمانيا » وهو بالتأكيـد رجلٌ غير هنلي ، فهو غليوم الثاني

وهنا يظهر ما في الكتاب من تنبؤات تصورها للعبارة الآتية :
« إنى أرى المستقبل بنذر بالحروب وإشادات الحروب ، ويُضيل إلى أن هذه الأمة بنوع خاص قد أصبحت هدفاً لحسد شعوب أوروبا وشرها وكراهتها وأطامها ، وما ذلك إلا بحبب ثرائها وقوتها ونجاحها المنقطع للتيل . أرى هذه الشعوب تتطلع إلى الخارج تبعت عن منافذ لسكانها المتزايدين ، ولكنها تجد أن الجنس البريطاني قد سبقها إلى احتلال كل ركن من أركان المعمورة ، وأن الراية للبريطانية تحفق على جميع جهات الأرض ، ولكن أملاً الأكبر في المستقبل ينبعث من هذا الخطر الرئيسي ، لأن بلاد الإنجليز لم تعد مقصورة على إنجلترا نفسها ، بل إنها قد بذرت في كل قارة من قارات العالم بذوراً حية قوية ترجو أن تنمدها بالنهاية لكي تنب فيها الحياة ، فيصبح كل منها عضواً فاعلاً قائماً بواجبه في جسم هذه الامبراطورية ، بل إننى

لأرى الروح قد أخذت تسرى في هذه الأعضاء ، وأعتقد أن المستعمرات البريطانية لن يفرط عقدها تساقط هنا تساقط لفاكهة النافخة عن الشجرة ، ولن تكون تمتلكنا غنيمة لغيرنا . وسوف تستيقظ الأمة عاجلاً أو آجلاً لتؤدى رسالتها الامبراطورية وسوف تخفق معنا قلوب إخواننا الإنجليز من وراء البحار ، ويكون الاتحاد القى أنبأ به هو اتحاد الشعوب البريطانية في جميع أنحاء العالم ، لا اتحاد الإنسانية كلها »^(٢)

فإن كان هذا الكلام قبل الحرب الماضية فهو عجب ، وإن كان قبل الحرب الحاضرة فهو أعجب ، وهو نفسه الكلام القى يهتف به الإنجليز في هذه الأيام ، والقى يعتقدون به أنصارهم في الشرق والغرب صباح مساء

غاية وطنية

وهذه العبارة تدلنا على أن المؤلف « غاية وطنية » ، فهو يريد تنبيه قومه إلى ما يحيط بهم من أخطار بحسب تحاسد الشعوب الأوربية ، ومحاول أن يخلق لبلاده عصبية في الأقطار التي تخفق فوقها الراية البريطانية

ومع أن المؤلف لا يجهل أن اصطراع الآراء للثنافة قد يمرض بلاده لأخطر المصائب ، مع هذا لا يفوته أن يمرض تلك الآراء بترفق وتلطف ، وكأن لسان حاله أو مقاله يشهد بأن تلك الآراء ليست إلا نباتات بريطانية جديدة بالنهاية والاهتمام ، وإن لم يخل بعضها من شذوذ

ما هذا الكلام ؟

المؤلف حريص على ضرب الآراء بعضها ببعض ، ولكنه يتسامح مع الخطيب القى شرح مزايا الأمة الأمريكية ، فإهنا الكلام ؟ ولأى غرض قريب أو بعيد استباح المؤلف أن يثنى على الأمة الأمريكية بلا اقتصاد ولا اعتدال ؟
لهذا أغراض :

الفرص الأول هو التعريف بحقيقة الأمة الأمريكية في مذاهبها للماشية ، وهنا يهتف المؤلف بتقرير ما عليه الأمريكان من احترام الواقع للموس ، وكأنه يدعو قومه إلى فهم هذا الجانب من الدهنية الأمريكية

(١) أنظر مثلاً ما جاء في ص ٣٨ وما جاء في ص ١٠٧

(٢) ص ٢١

« إن في العالم أشياء بلغت من الشر مبلغاً لا تصلح معه إلا للاحراق ، وإن فيه عقبات قد وصلت إلى درجة من الهول والفضخامة لا يفتى معها إلا للذبح بالديناميت ، وإن الهدم مقدمة ضرورية للتخلق وللبناء »

كذلك يقول المؤلف بلسان ذلك للقوضوى الإيرلندي ، فهل نراه يترىص بالأمة الإنجليزية ، هل نراه يدعو إلى العنف والسف ؟ لا هذا ولا ذلك ، وإنما هو رجل يصور اشتجار الآراء في عصره بنزاهة وإخلاص

ولكن ما غرض المؤلف من شتم إنجلترا بلسان أحد الإيرلنديين ؟

له من ذلك غاية وطنية ، هي وصف إنجلترا بصفة الصدر ، وبساحة القلب ، وإلا فكيف استباح أحد أبنائها أن يُنطق رجلاً إيرلندياً بأن للنظام البرلماني في إنجلترا واهي الأساس ؟

« ما أتس حظ عضو للبرلمان حين يضطر لإعطاء صوته في مسائل لا حصر لها ، ولا يدري منها أولياتها ، ولكنه يفعل ما يفعل إطاعة لأوامر رؤساء الأحزاب الذين تسيطر عليهم آلهة حزبهم للممياء البهائم ! إن ذلك للنظام يجعل من الشعب عبداً مسخرين للتواب ، ويجعل للتواب مسخرين لرؤسائهم ، والرؤساء مسخرين لآلهة عمهات مجردة من الضمير ... » (١)

والمؤلف لا يتورع على للنظام البرلماني في كل وقت ، وإنما يمنح فرصة للثورة على ذلك النظام لرجل إيرلندي ، وهو يرجو أن يكسب بذلك عطف الإيرلنديين على الإنجليز ، بأسلوب طريف ، هو « نصيد » ثورتهم المسكوبة على الأمة الإنجليزية التماسك في الأعمق البريطاني

أشرت من قبل إلى أن هذا الكتاب يصور اشتجار الآراء بين جماعة من البريطان ، وأذكر الآن أن ما فيه من سيال ونضال يصور حيوية التماسك في الأخلاق البريطانية ، وللإنجليز « في بلادهم » أخلاق صحاح ، وكلمة « في بلادهم » مستعارة من حافظ باشا عفيفي ، ولتنص عليها واجب ، لأن الإنجليز في نيمر بلادهم ممرضون للخطأ والأعتراف ، ويرجع ذلك إلى أن الإنجليز يعلو الدهن وإن كان قوى الخلق ، وهو ذلك

يقول الأمريكان : « دعونا نأكل ونشرب » يقولون ذلك وهم مؤمنون بقولهم إيماناً قوياً صحيحاً ، ولا يزيدون عليه ذلك للقول المتبسط الحقيق « فإنا نتموت غداً » (١)

ومع أن المؤلف ساق هذا الكلام مساق المخزية من الأمريكان فإنا أرجح أن له غاية في مرضه على مواطنيه ، عمام ينتهبون إلى قضاة الاهتمام بالنظريات

الفرض الثاني هو الفرض من قيمة المناقشات الدينية ، وهي المناقشات التي بددت قوى الشعوب الأوربية في أجيال طوال من رأى المؤلف أن الدين في أمريكا نبات طفيل بلا جذور وأن انتسابهم إلى المسيحية ليس إلا وهماً من الأوهام ، رغم ما تشهد الظواهر من تعلقهم بالدين

الفرض الثالث هو حرب للبلاد المثلة في اجترار الماضي ، فهو ينبه قومه إلى أن حرمان الأمريكان من الماضي الجليل في الآداب والفنون لم يحل بينهم وبين الظفر بالمكان الأول بين أقوياء الشعوب

الفرض الرابع هو الحط من قدر للثورة الاجتماعية ، فالأمريكان لا يفسكرون في غير الابتكار والاختراع ، ليكونوا أقدر للناس على غزو الأسواق بالمنتجات التي تميز التمدن الحديث . وهو اتجاه ظاهر للفرض بلا جدال

وما هذا أيضاً ؟

أعطى المؤلف الكلمة لرجل إيرلندي قوضوى ليقول على لسانه وهو يعرض أحد الأناشيد : « هو أقوى تحد وجه إلى إنجلترا بلادكم ، للبهيدة الطبع ، المقيمة الخيال ، الضعيفة التصور » ومع هذا لم ينته أن يتنطق ذلك الخطيب بأنه لا يقصد إنجلترا بالذات ، وإنما يقصد أوروبا وأمريكا والعالم كله ، فما معنى ذلك ؟ معناه أن المؤلف غاية نبيلة ، هي إيقاظ العبقورية الإنسانية ، وهي لا توقظ بغير العنف ، ثم يقرر بلسان ذلك الخطيب « أن ما قام بالسيف لا يُعسى بغير الحيف ، وما أسس على العنف لا يقضى عليه بغير العنف » وينطلق فيقرر مرة ثانية بلسان ذلك الخطيب أن في العالم قوضويين لم يُلقوا خطاباً ولم يعملوا سلاحاً ، وهم المحاربون بقوة الروح

ورأيت ماشية تخوض في الماء الضحل ، وجنادل تحف بشطآنها
أشجار الصقاصف ، وعصافير تترزق ، وقنابر وطيورا أخرى
متردة . ورأيت بساتين للفأكة ترندى حلة من الزهر الأبيض
النضر ، وحدائق صغيرة اهتز ورقها وريا في ضوء الشمس الماطع
وظلال السحب المسارة فوق السهول ، ورأيت الأزراع التي
أقاضوا في وصف حاله وسط هذا كله ، فلم أره بمظهر البؤس
الجسم كما يقولون ، بل رأيت به يفكر في خيله أو في عيشه وجينته ،
أو في أطفاله يحبون في الطريق ، أو في خنازيره وديكته
ودجاجة . ولست أظن بالطبع أنه يدرك ما في هذه الأشياء
كلها من جمال ، ولكنني واثق من أنه كان يشعر شعورا حقيقيا
بأنه جزء من هذا كله ، وأن حاله طيبة ، ولم يكن قلقا من حاله
كما تقلقون من حاله . ولست أعني من هذا أن لا حق لكم
في القلق ، ولكنني أعتقد أن من واجبك أن لا تظنوا العالم كله
شرا لا يطاق لجرد أنكم تستطيعون أن تصوروا طالما خيلا
منه (١) .

غاية فلسفية

ونظرة المؤلف في هذا الموضوع نظرة إصلاحية ، وهي تشهد
بأن الإنجليز يمانون بمض ما نماني من كثرة الكلام عن متاعب
أهل الريف ، وهو كلام بضر أكثر مما يفيد ، لأنه يزعم
ظاينة الريفيين ، ويحرمهم الاستمتاع بما في الحياة الريفية من
خيرات وثمرات

ولكن المؤلف من وراء هذا الكلام غاية فلسفية تتمثلها
دعوته الصريحة إلى الترحيب بالوجود في جميع مناحيه ، ومن
رأيه أن « الحياة نفسها هي اللذة ، وهذه اللذة دأمة في جميع
المصور ولجميع الطبقات » . ثم يندفع فيقرر أن « اللؤلؤ العليا
لا وجود لها في الحقيقة » وهو بهذا يريد أن الحرمان من النعيم
للموجود لا يموض بالنعيم للنشود ؛ ثم يقفز إلى أعلى أبراج
الفلسفة الشمرية فيهتف « إن حين أغادر اجتماعا أو أفرغ من
قراءة مقال صرّوح عن الإصلاح الاجتماعي أشعر كأن من واجبي
أن أعانق كل شيء وكل شخص أقابله لجرد أنه أحسن إلى العالم
بوجوده فيه ، أرى كأن من واجبي أن أعانق سائق السيارات

يفتخر إلى أن توجد الحجج التي يحكم بها لك أو عليك ، وبهذا
تضع عليه فرص قد تعود وقد لا تعود

وأقول إن « معرض الآراء الحديثة » ألفه إنجليزي مطعون
فهو يحاور ويجادل تحت ظلال الأشجار في الصيف أو بجانب
الوقد في الشتاء

ليرجع إلى الصفحات التي تصور ما عانى المؤلف وهو يضرب
الآراء بعضها ببعض في تشرح مذاهب الأحرار والمحافظةين
ليرجع إليه وهو يكاد يهتف بأن الكفر من الشرائع ،
وهو موقف وصفه المترجم بأنه يناق القوق العربي ، ولو أنصف
لقال إنه يناق القوق الإسلامي ، فما كانت العبارات التي حذفها
المترجم إلا فتا من الكفر اللغوي ، وهي مع ذلك ليست
إلا تصورا لسايسور قلوب المؤمنين في بعض الأحيان
الإنجليزي يكفر حين يشاء ، ولكنه يكفر ككفر الرجال
لا كفر الأطفال ؛ فهو يشرح ما يجول بصدرة من حقائق
وأباطيل ، ليمرف المصادر التي توحى إليه بالشك أو اليقين
والتي يقرأ كتاب « معرض الآراء الحديثة » بدون
إدراك هذا المعنى لن يكون له من فهمه غير أشباح وأطياف !

الريف ، الريف

في الكتاب كلام كثير عن الريف وسادة الريف ، ومن
ذلك الكلام ندرك أن الأمة الإنجليزية ترى الريف ملجأها
الأمين ، وقد تراه الأصل في مجدها الأصيل
وشعور الإنجليز بأهمية الريف يخلق في كتابهم ومصالحهم
فكرة العناية الموصولة بتجميل الريف والتألم لا يقع فيه من قفر
أو عناء !

وهنا يلتفت المؤلف إلى سوء العاقبة ، عاقبة الإسراف
في تجسيم شقاء الريف فيقول بلسان أحد الخطباء :
« لقد كنت أقرأ في أحد الأيام مقالا من تلك المقالات
المرّوعة عن حال الزراع ، ثم ذهبت بعد ذلك راكبا إلى الريف
فتبين لي أنه لم يبلغ من سوء الحد التي وصفه به الكاتب ،
ولا أعني بذلك أن حال الريف كلها كانت مما يسر له الإنسان ،
ولكنه رغم هذا كان مدهشا حقا ؛ فقد رأيت خيلا ضخمة
يقتل من جباهها شمر أشعث ، ترحى في اللوح الخضراء ،

العامة والمركبات وأصحاب الحوائث والأكواخ القنطرة ومن فيها من الضحايا والصومس . إن هؤلاء جميعاً في الوسط الذي يعيشون فيه يطقون فوق نهر الحياة العظيم الذي كان وجوده في الماضي والحاضر - وسيكون وجوده في المستقبل - مجرداً كافيًا لوجوده مهما كان البلد الذي يجري فيه ^(١)

وهذه لفتة شعرية على جانب من الصحة والقفوة ، فإن التشكي للكثير من نظام الوجود ليس من علام المافية ، إلا حين يراد به خلق نظام جديد ميسور ، لا تخيل نظام لا وجود له إلا في أذهان التكلفين

وثبة هبرية

ولكن المؤلف يثب بعد ذلك وثبة جديدة بلسان خطيب آخر فيقرر أن الإنسان في طور التشكون ، وأن واجبه منذ هذه اللحظة أن يكون نفسه بنفسه ، قد سارت به الطبيعة إلى الحد الذي وصلت به إليه ، فوهبت أعضاء جسمه وعقله ومبادئ روحه ، وأصبح في استطاعته أن يكمل هذا الهيكل البديع أو يقصده إذا شاء

فإذا يريد المؤلف أن يقول ؟

يريد أن يجعل عبء الكمال فوق كاهل الإنسان لا كاهل الطبيعة « لأن الطبيعة لا تريد أن توجد إنساناً لا يستطيع أن يوجد نفسه ، فإذا عجز هو عجزت هي أيضاً ، ورجع للندن إلى بدوته ، وبدأت العملية من جديد ، أما إذا نجح فنجاحه عائد عليه وحده ، قصيره إذن في يده هو لا في يد غيره ^(٢)

وهذه لفتة أخلاقية ساقها المؤلف على لسان أحد الشعراء ، وتظهر قيمة هذه الفتة لمن يتذكر الفروق بين الإنسان القديم والإنسان الجديد ، فقد استطاعت الإنسانية بتطورها المستمر أن تصل إلى آفاق كان يجز عن تصورها الخيال

موضوعات للدرس

يظهر أن هذا المقال لن يتسع للإلام بما في الكتاب من العناصر الأساسية ، فلي الطلبة أن يراجعوا للمائل الآتية ، ليواجهوا لجنة الامتحان وهم على بينة من أكثر ما في الكتاب من أغراض :

١ - الفرق بين النظرة العلمية والنظرة الدينية : (راجع ص ٥٢)

٢ - هل تتدخل الدولة لتنظيم الزواج ؟ (ص ٥٣ و ٥٤)

٣ - هل يستطيع الشعب أن يحكم نفسه ؟ (ص ٥٥ و ٥٦)

٤ - نحر الجيل الجديد من أوام الجيل القديم (ص ٥٧)

٥ - بين العقائد والمواظف والمقول (ص ٤٦ و ٤٧)

٦ - نظرية المساواة دُرست في مكانين ، فلأي غرض نوقشت هذه النظرية ؟

٧ - أنظر نقض فكرة الحرية في (ص ١٧)

٨ - هل تستطيع الاشتراكية أو الفوضوية أن تفسر

الحقائق الأساسية ؟ (ص ٧٣ و ٧٤)

٩ - هل تعيش الحكومات لأنها سرقت حقوق الناس ؟

(ص ٣١ و ٣٢)

١٠ - المهجوم على التعليم الابتدائي والثانوي والعالى (ص ٥٤)

١١ - وضع المترجم تذييلاً تحدث فيه عن بعض الآراء

وبعض الأعلام ، فانظر في ذلك التذييل ، فقد يوجه إليك سؤال متصل بما فيه من المعلومات الفكرية أو التاريخية

١٢ - إن غام أمامك جو هذا الكتاب ، فاقض ساعة

أو ساعتين في درس كتاب « الإنجليز في بلادهم » لتعرف

المشكلات التي تمرّض لها « دكنسن » بالنقد والتشريح ، فالحكم على الشيء فرع عن تصوره ، كما قال القدماء

إختبار هبرية

من المحتمل أن أكون عضواً في اللجنة التي تحكم في متابعة

الأدب العربي ، فما للسؤال الذي أوجهه إلى للتسايقين عند اختبارهم في هذا الكتاب ؟

سأسلم عن الفروق بين أنبهاات الخطباء من طريق العبارة والأسلوب

وأدلكم على الجواب فأقول :

عبارة « كتلوب » تختلف عن عبارة « قيميان » أشد الاختلاف ، ولكن كيف ؟ إليكم بوجه السؤال !

وهبارة « إلس » تظب فيها للمعلومات على الدراسات ، فما سبب ذلك ؟ فكروا قليلاً بجودوا الجواب !

وبين أشخاص الكتاب خطيب دخل في شعاب غير شعاب مهنته الرسمية ، فن ذلك الخطيب ؟