

القصص

البنات سر أمها

«شولتو دومبرس» و «فوجان بيكر»

ترجمة محمد عبد الفتاح محمد

مالت السيدة «بولا بار فيلد» في مقعدها الوثير إلى الورا
فبان جيدها العاجى الأبيض بنم عن أنوثة ناضجة وفتنة ساحرة
وأخذت تنو إلى سقف الغرفة بسنتين ساحبتين وقد غربت
عن بالها لفافة التبغ التي استوت بين أصابع يدها البضة الجميلة
المستندة على ذراع المقعد

كانت تحلق في أجواء الخيال تبحث عن حيلة تحوكم خيوطها
وهي التي قد بلغت السابعة والثلاثين من عمرها — ولم تمنح إلى
تدبير الحيل واستنباط الوسائل . لأن وسامة عيناها كانت أحبولة
كافية لجر المنم ونيل المقعد . . إلا أن توالى الأعوام لم يدع من
فتنة وجهها شركا يقوى على اصطياذ الفرائس . . بل رأت أن
شحن الفكر وتدبير الحيل خير عون لها الآن على نيل ما تنصبو
إليه النفس وما يتعمناه الفؤاد . . بعد أن ألقمت أن نجاحها عن
طريق لحاظها الفتاة قد تعثر في كثير من المواقف

كانت تقنع إبان حياتها المدرسية بالبنسات لشراء الحلوى
راضية بمطعم مملها ومعلماتها . غير أن الثناء الذي كان ينصب
على جمالها انصباباً والمدح الذي كان ينال على فتنها أميالاً . حولا
وجهها إلى أصدقائها الشبان فأنصت لهم وهم يترغون بهزج الهوى
في أذنيها ويرتلون آية الحب على مسمعيها . . مالت إليهم بكليتها .
وتقبلت منهم الهدايا على اختلاف صنوفها

ولتلك الخطوة الزرية عتراتها وأخطاؤها . فذا بلغت الثامنة
عشرة من سنينها حتى تزوجت من رجل فقير أهاب بها قلبها

القلب أنها تحبه وتمواه

وكان زوجها هذا رجلاً هادئ الطبع ، ودبماً جليلاً ، خاملاً
منموراً ، لا يهمه من دنياه سوى أن يملأ بطنه ابعيش . لذلك
أخذت هي تدبر أمور الحياة لها وله ولا ينتم ما التي خرجت مبكرة
إلى عالم الوجود بعد الرجة بتسعة أهلة

ولم تحس بأى إحساس من الحزن عندما قضى بملها نحبها
بعد ثلاث سنين من زواجهما . بل انبسطت أساريرها ، وسُورت
زوال تلك العقبة الكؤود التي كانت تقف حائلاً بينها وبين
آمالها وأمانها

كذلك لم تكن بالمرأة التي ترى أن الشرف في الحياة هو
العمل على تحصيل القوت من سبله المشروعة ، بل كانت من النساء
اللواني يسكنن أى سبيل للوصول إلى الحياة الرعدة الهائنة ؛
ولا غصاة في أن تهب جسدها متمعة لمن يشاء ما دام يجز
عليها ذلك ما ترغب من أطايب العيش ولذائذه . ولذا عهدت
بطفلتها إلى مرضع ، ثم إلى صربية ، ومن ثم إلى مدرسة داخلية ،
وانبعت هي أهواها وما تمليه عليها رغباتها ومطامعها . راحت
تخطط في ذلك العالم العايب الصاخب مع من يقع في يدها
من الرجال

ولما أتمت ابنتها الثانية عشرة ألحقها بمدرسة خارجية ،
ثم بأخرى ، ومضت لا تبنى بتتبع أخبارها ، ولا تهتم لترسم
خطواتها ؛ فكان لهذا أبلغ الأثر في إفساد الفتاة وإتلافها إلى أن
بلغت الثامنة عشرة فبدت جميلة فائنة . . ففكرت أن تسليها
من دور العلم وأن تبقها في المنزل ، إلا أنها ألقها منافساً خطراً
والياً ينقص من قيمتها في سوق الجال

ولا ننكر أنها كانت تنظر إلى ابنتها كمجرد طفلة ، ولكن
عند ما تكون المرأة في السابعة والثلاثين ، وترى نفسها تبدو
كأنها في السابعة والعشرين ، لا ترضى بأية حال أن تكون لها

ابنة حسناء فائنة في الثامنة عشرة

وكانت الابنة حقاً فائنة ، ولم تكن تلك الحقيقة لتغيب عن المرأة ... غير أنها كانت تبدو دائماً دمثة الأخلاق مهذبة ... ولم تبدر منها طوال حياتها أية بادرة تؤخذ عليها ، بل كانت تعامل أمها بما كانت تتلقاه من ضروب الأدب وحسن الأخلاق

وفتح الباب آنشد ودخلت الفتاة تقول لأمها في صوت ثابت رزين مشوب باحترام شديد :

— لقد أفرغت حقيبتي يا أماء ... هل آخذ « بوجو » إلى الحديقة لنتنزه قليلاً ؟

يا للجمال الرائع ! وبالحسن الخلاب ! كانت طويلة القامة في مهابة وجلال ، ناصجة الأنوثة ، مستكملة لكل معاني الجاذبية وجابهت المرأة الحقيقة المرة ، وصدمتها الرؤيا الحقيقية القاسية ... روعتها تلك المنافسة الخطرة ... رأت من غير جهد جاذبية قوية وجمالاً باهرًا ، فأحست بنيران الغيرة تضطرم بين ضلوعها ، وكرهت فيها ... في ابنتها ذلك الجمال المرمى الذي أكسبه رداؤها المدرسي البسيط روعة وجلالا

ورنت إليها وأخذت تحدث نفسها قائلة : « إنها ساحرة ... تانك العينان الزرقاوان الصافيتان ، وتلك الأهداب الوطاف الناعسة : لقد كنت وأنا في مثل سنها أبدو كما تبدو ، مغرية فائنة ، بذلك الشعر الذهبي المهدل في إهمال حبيب على جبينها الأبيض المشرق ، وبهاتين الشفتين الجراوين اللتين تفران بالقبل . إنها بهذا الحسن الفتاك ، وبهذا الجمال الغلاب ، تبدو كأحدى ربات الجمال القديسات »

وأخذت كل من الأم وبناتها تنظر إلى الأخرى في صمت وسكون ... في حين كانت تتاب المرأة شتى العوامل والأفكار وهي تنفوس في ابنتها البريئة .. الطاهرة .. والفائنة أيضاً

وكانت الفتاة مازالت في وقفها تنتظر رد أمها على سؤالها ولكن تجاهلت المرأة ذلك وقالت كأنها تنتزع الكلام من حلقها انتزاعاً

— سوف لا تذهبين إلى المدرسة بعد الآن يا عزيزتي . فإذا اعترمت أن تفعل بنفسك بعد ذلك ؟

— لست ... لست أدري بالضبط ... وأظن أنه يجدر بي

أن .. أن أبقى هنا بجوارك .. إنني أحب ذلك من قرارة نفسي . وعلى كل . سأتابع ما تشيرين به على

— أظنك سئمت المدرسة ؟ إذ قد تركتك فيها زمناً طويلاً — لقد كنت جد سعيدة والله يا أماء ... وقد ارتبطت فيها بأواصر الصداقة مع كثيرات

ودق جرس التليفون ، فرفعت المرأة الساعة ، ثم قالت تحدث مخاطبها :

— أهد أنت يا « فريدي » ؟ لقد ظننت أنك لن تعود إلا في الغد ! ... ماذا ؟ ... أجل ... سأكون على أهبة الاستعداد في تمام الساعة لتناول العشاء معا ... إلى اللقاء يا حبيبي ...

ثم وضعت الساعة مكانها وعادت إلى مقعدها تفكر ، وغرقت فيه وهي لا تزال في تفكيرها ؛ غير أنها بعد لحظة ضربت يدها فجأة على ذراع المقعد ، ثم رنت إلى ابنتها وهي تقول :

— تعالي واجلسي يا عزيزتي ... إن لي حديثاً معك جلست الفتاة قبالتها وقرست فيها أمها فترة طويلة وهي صامتة ؛ ثم خرجت من صمتها أخيراً وأخذت تسرد عليها تاريخ حياتها في شيء من الأسهاب ... مالت إلى الخلف في مقعدها وقصت عليها تلك الأسباب التي دفعت بها إلى هذه الطريق الوعرة التي تنساب فيها ، وتلك الحياة الشائكة التي تحياها وعندما انتهت من قصتها خيم على الغرفة صمت رهيب أطرقت أثناءه الابنة وأخذت تنظر إلى القُرش الثمين التي ازادنت بها أرض الغرفة

غير أن الأم استأنفت تقول :

— وهأت ترينني وقد بلغت الساعة والثلاثين من عمري ، فإذا كنت ترغين في حياة رغدة هائشة فدعيني أشق انمسي الطريق التي أراها أجدي لنا وأنفع

فرفعت الفتاة رأسها في سرعة وقد شع من عينيها الزرقاوين بريق غريب لم تستطع الأم أن تدرك معناه

فترددت المرأة طويلاً قبل أن تتابع الحديث . وساءت نفسها .. ترى هل أدركت ابنتها معنى ما قصته عليها .. إنها تجلس أمامها هادئة رزينة ، في تأدب واحترام كطالبة صغيرة ساذجة واستطردت قائلة :

— والآن ، هل فهمت ما أرى إليه ؟ وهل تفقهين ما أبني

— أمى ... أمى العزيرة .. كم .. كم أنا سميدة ! كم أنا فرحة
هائلة ! إنك طيبة القلب جداً ! لظلالاً أعجبت بك إعجاباً شديداً !
إنك حياتى يا أمى ! إني أحبك حباً هائلاً ! وسأكون لك أكبر
عون على نجاح خطتك ... هيا أعطيني « شلتين » لأذهب الى
« السينما » ! وسأبقى خارج الدار حتى يرجل عنها رجلك ...
ومن ثم ننظر فى باقى الأمر عندما يسفر الصبح ... ويا حبذا لو
أمكنك بدلا من جلالك وقوة سحرك أن تجعلى سياره
صغيرة ذات مقعدين ... سياره سباق زرقاء بجوانب حمراء ...
يا سمادتنا ! يا لطالنا المجدود !

فلهث الأم وهى تقول :

— ابنتى ! !

فقالت الفتاة المصرية الساحرة :

— ماذا علينا لو فعلنا ذلك مادمتنا نود رغد العيش ؟
يا ترى هل سنشرب « الجن » ^(١) و « الفيرموت » الايطالى ؟
محمد عبد الفتاح محمد
بالمسحة والتأجير

(١) « الجن » و « الفيرموت » الايطالى نوعان من الخمر

إذا قلت لك إنه يتحتم عليك الخروج من الميدان روحاً من الزمن ؟
فهناك رجل جديد . رجل غنى واسع الثراء ... وإني أحوك
حوله شباكى هذه المرة . لا لشيء سوى أن أقترن به . إني أعمل
يا ابنتى كي أوفر لك ، ولئى أيضاً أسباب السعادة والهناء . وسوف
يأتى هنا هذا المساء . فيجب ألا تظهرى أمامه ... وليس ذلك
لأنك تظهرين حقيقة عمرى نحسب ، بل لأنى أيضاً لا أستطيع
التبات بجبال أمام سحرك ! ليس هناك من الرجال من يقوى على
رؤيتنا معاً — أنا وأنت — فى غرفة واحدة دون أن
يفتنه حسنك

فهبت الفتاة واقفة بغتة وهى تقول صارخة :

— أمى ! !

واختفت دلائل الطهارة والبراءة والأدب الجم والحياء الشديد ،
اختفت كل تلك الدلائل وحل محلها برق غريب فى العينين
الزرقاوين . تبدلت بضحكة نائرة صاخبة تخرجت فى حنجرتها
المتهدجة الحنون
وألقت بنفسها على حجر أمها ثم طوقت عنقهما بذراعيها
واستطردت تقول :

لجنة التأليف والترجمة والنشر

قصة الفلسفة الحديثة

تصنيف

أحمد أمين ، زكى نجيب محمود

أتمت لجنة التأليف طبع هذا الكتاب وهو الحلقة
الثانية لقصة الفلسفة اليونانية ، وقد ترجم لأشهر الفلاسفة
من عصر القرون الوسطى إلى اليوم وبين فلسفتهم فى
أسلوب واضح

وقد حلى بصور الفلاسفة وهو فى جزئين يقعان فى
نحو ٦٥٠ صفحة وثمنه ٢٥ قرشاً عدداً أجره البريد
وبطلب من لجنة التأليف ومن الكاتب الشهيرة

يوميات

نائب فى الأرياف

قصة طويذة فى شكل مذكرات بقلم

الأستاذ توفيق الحكيم

نشر بناءً فى مجلد :

الرواية

ابتداء من عددها الأول الذى يصدر فى

١٥ يناير سنة ١٩٣٧