

معجم الأدباء أيضاً للأستاذ عبد العظيم على قناوى

لا كم) هذا ما ارتآه الدكتور . واللغة تخالفه . نص القاموس « مادة هم » قال : (وهمه الأسرها ومهمه حزنه كأهمه) وإن الأبلغ ما رآه الأستاذ ، وليس في الكتاب شبهة من خطأ
ص ٨٢ :

أمعط منى على بصرى بالجيب أم أنت أكل الناس حسنا وقد شرحه الناشر في الحاشية وقال : « ويروى أمعطى على صيغة المفعول » . (والصواب أمعطى لا يحتمل البيت غيرها وكان الصواب تصحيح البيت لا إثبات الغلط وشرحه) وأدى أن كلا اللفظين جائز والمعنى مستقيم ، فالأول يثبت أن حبيبه قد غطى على بصره بالحجب أو أنه أكل الناس جالاً في صورة الاستفهام عن الشقين ، ولا أنكر أن الوجه الثانى أفضل وأفصح

ص ٩٣ « ولا أبدأ نفعا ، ولا أجد أخلاقا ، ولا أدوم سرورا » . (وقال في الحاشية في الأصل أبد نفعا ؛ فقد أصلح غلط الأصل بنقل آخر . والصواب أبدى ، وليس ما صححه الناشر غلطاً ، ولعله الأوفق حتى يتفق ونظم الكلام ووزن الأفعال الذى يبدو أنه مراعى في العبارة

ص ٩٩ « ولم تموض من ذلك ميسرة » (والصواب فتح السين « والفتح والكسر والضم كلها صحيح إذ السين مثلثة ، وأحسب الأستاذ اختار الفتح لأنه به قرىء قوله تعالى « فنظرة إلى ميسرة » وكان أيسر للناشر أن يتركها دون ضبط أو يثلث ضبطها

ص ١٣٣ « فلا أزال أما كسهم وزيدونى » (والصواب زيدونى) ولا أدري كيف ساغ للدكتور تخطئة الصواب فكنتب النحو تنص على جواز زيدونى بالتخفيف والتثقيل ، وبالتخفيف قرأنا نافع تأمرونى ونحاجونى

ص ٢٢١ « يخال بأن العرض غير موفر عن الذم إلا أن يدال له الوفر » (والصواب يذال بالذال المعجمة من الإذالة أى الامتحان) ويدال ليست خطأ بل لعلها أوقع في المعنى لأن الغرض من الادالة الدوران والتحول والروال ، وكل هذه المانى أنسب من الامتحان في البيت . هذا ما عنى لي التعليق به على نقد أستاذنا النابغة وأرجو أن يلاحقنا بالحكمة والرأى الرشيد
(المعارى) عبد العظيم على قناوى

يعرف أولو البصر بالأدب الأستاذ الباقصة الدكتور عبد الوهاب عزام ، عالماً ثقة ، وعلماً حجة ؛ فيصلاً إذا قال ، وثباتاً إذا جال ؛ لا يقف نبوغه عند ناحية من نواحي الأدب ، بل بفيض علمه عليها جميعاً ؛ فهو من أدبائنا القلائل الذين برزوا في كل أفق ، وربطوا بأصرة الأدب بين الغرب والشرق ، وقد اختص ببحوثه الرائعة وآرائه الشائقة مجلة « الرسالة » ، لأنها رسول الثقافة ، وآخر ما أمتع به قراءها ذلك النقد الجامع لكتاب « معجم الأدباء » الذى ينشره الدكتور الرفاعى . فنقد القسم الأول منه نقداً عميقاً ، وخص عن وجه الحق لخصاً دقيقاً ، وأبى له تواضعه إلا أن يقول : « هذا ما أخذته وأنا أعبر القسم الأول وهو جزء من عشرين ، ووراء هذا معضلات من التحريف تحتاج إلى بحث وتنقيب ليتبين صوابها » وأقر مؤكداً أن هذا النقد الممتع سيحمل الناشر على الامعان في التحرى ، وسيدفعه إلى التريث والتأنى حتى يخرج الكتاب كما يريده الأدباء والمؤرخون على أن لى رأياً في قليل من كثير مما أورده من المأخذ الأتاذ القدير ولعل قد وفقت إلى الصواب

ص ٦٤ « إذ كل همّه تحصيل المأكول والمشروب » . (والصواب همه بضم الهم ، والمراد هنا الاسم ، لأن الفعل أهم

بمعنى جماعتهم ولغيرهم . كما أنه ليس في القاموس ما يدل على أن غماراً يكون جمعاً لتعبر بهذا المعنى الأخير وإلا لآتى به قبل ذكر الجمع كما هي عادته

وليس معنى كل هذا أن استعمال غمار بالكسر في معنى جماعات الناس خطأ بل نقول إنه خلاف الأولى لأن استعماله يكون مع التجوز بتشبيه جماعة الناس باللجة وإطلاق لفظ غمر عليها ثم جمعه على غمار . أما المفرد وهو غمار (بالضم) فكاف في الدلالة على الجماعة دلالة حقيقية لا تجوز فيها . فظهر من هذا أن المنقود استعمل الضبط الجائز القريب في الاستعمال هذا قول أعجلتنا عن الافاضة في نواحيه وتتبع مظاهره ، مشاغل لم نستطع أن نزيحها عن كاهلنا إلا بهذا القدر والسلام
محمد مصطفى