

5^{me} Année, No. 188

بدل الاشتراك عن سنة
٦٠ في مصر والسودان
٨٠ في الأقطار العربية
١٠٠ في سائر الممالك الأخرى
١٢٠ في العراق بالبريد السريع
١ ثمن العدد الواحد
مكتب الاعلانات
٣٩ شارع سليمان باشا بالقاهرة
تليفون ٤٣٠١٣

المجلة

مجلة لجمعية للادب والعلم والفنون

ARABISSALAH
Revue Hebdomadaire Littéraire
Scientifique et Artistique

Lundi - 8 - 2 - 1937

صاحب المجلة ومديرها
ورئيس تحريرها المشرف

أحمد حسن الزيات

الإدارة

بشارع عبد العزيز رقم ٣٦

المنية الخضراء - القاهرة

ت رقم ٢٢٩٠ ، ٢٢٤٠٠

العدد ١٨٨ ، القاهرة في يوم الاثنين ٢٦ ذى القعدة سنة ١٣٥٥ - ٨ فبراير سنة ١٩٣٧ ، السنة الخامسة

لو كنا نقرأ...

في مصر تسعة وتسعون في كل ألف لا يقرأون ، وتسعة من العشرة الباقية ينتفون الأخبار من الصحف اليومية ، ويقطفون النكت من المجلات الخفيفة ؛ وواحد هو الذي يقرأ الكتاب المثقف ويطلع المجلة المهدبة ؛ وهذا الواحد الأحد يدرك في أكثر العام فنور الطبع أو عدوى البيئة أو فرضى النظام فيعاف الكتاب ، ويحتوى الصحيفة ، ثم يقعد في مشارب القهوة يتقمع ، أو يسير في مجال الطبيعة يتأمل ، أو يضطجع في مراقد السكينة يستجم . ذلك تقدير مقارب تهجم به على (مصلحة الأحصاء) وفي يدنا استقرار متبجح لا يتبها لغير من قضى أكثر العمر في التعليم والتأ

يكشفوا للعقل آفاق المعرفة ، وينهجوا للنفس طرائق السكال ؛ ولكنك إذا وازنت بين عدد المتعلمين وعدد ما يطبع من الكتاب وما يوزع من الصحيفة خامرك الشك في إحصاء المصلحة ، أو في تعليم المدرسة ، أو في عقلك أنت ! ينشر في العام كله بضعة من الكتب يتراوح ما يطبع من كل واحد منها بين الألف والثلاثة ، ثم تساق إلى قراءته بالطليل والزمزم مصر جمعا وفي معوتها العالم العربي أجمع ، ومع ذلك لا تنفذ طبعته المباركة بعد الاغراء بالاعلان والاهداء قبل خمس سنين !

أليس معنى ذلك أن هذا الشعب أعمى وإن عرف حروف الهجاء ، وعامى وإن تلقب بألقاب العلماء ؟ تتبع الطالب من يوم دخوله روضة الأطفال إلى يوم خروجه من الجامعة ؛ فهل تراه يقرأ - إن قرأ - إلا كتب المدرسة أو ملخصات المعلم أو فكاكات الصحف ؟ إنك تراه ساعة الدرس وأذنه إلى فم الأستاذ ، ويده على القلم ، وعينه في الدفتر ، يختصر ما يختصر ، ويقتصر على ما اقتصر ؛ وتراه ساعة الفراغ يحاول أن ينقشه بالتركار على صفحة ذهنه ، فيصدع رأسه بترديد ما لا يفهمه ، ويعنى نفسه بإساعة ما لا يهضمه ، حتى إذا خرج من المدرسة خرج مكروبا لا يتقار من الكلال والسأم ، فينفس عن صدره بالفكاهة الرخيصة أو القراءة السهلة ! فإذا نال الشهادة بالحفظ تبعه هذا النفور إلى منصبه إذا كان عبد الوظيفة ، أو إلى مكتبه إن كان حر العمل ، فيكره الأدب لأنه يتذكر درس (المحفوظات) ، ويعاف القراءة لأنه لم ينس درس (المطالعة) ؛ وعمله وأمله لا يقتضيه التعمق ولا المزيد ، فيعود كما بدأه الله أميا يعمل بالارشاد ، وفطريا يهتدى بالفريرة . والمعلم الذي يخرج التليذ اليوم ، كان هذا التليذ نفسه بالأمس : أرسل إلى مدرس في كلية الآداب كتابا يسألي فيه أن أقطع عنه (الرسالة) لأنه لا يجد وقتا لقراءتها ، وهو لا يلقاك إلا حدثك بما قالته المجلة الفلانية عن الفتاة فلانة ، وما تهرأت به المجلة الأخرى من الاستاذ فلان ؛ ثم سأله أحد طلابه ذات يوم عن (واسط) فقال له : أحسبها مكانا في طريق القصير ! قرأت هذا الكتاب فعذرت وكيل المعرض الزراعي الصناعي وقد دخل عليه مندوب الرسالة يطلب إليه - تصرحاً صحفياً - بدخول المعرض

حديث مجلس

للمؤسس إبراهيم عبد القادر المازني

زارني صديق، ففعلت ما يفعل المرء مثله في العادة حين يجيئه ضيف : قدمت له السجائر ليأخذ منها واحدة وأشعلت عود الكبريت . وكنت لا أشعر برغبة في التدخين في تلك اللحظة ، فكانت أصابع إحدى يدي ممدودة إليه بالكبريت وأصابع اليد الأخرى تثني الغطاء على السجائر ، فلما أشعل سيجارته رددت يدي إلى فمي وزعمت شفتي لأنفخ وأطفئ النار ألقبتي أتردد ثم أتناول سيجارة .

وقلت لصاحبي وأنا أنفخ الدخان مثله : أرايت . . . لم أكن أريد أن أدخن ، ولكن العادة غلبتني حين رأيت النار في طرف العود بين أصابعي . وأنا أغالط نفسي وأقول لها مازحاً إن الكبريت أغلى من السجائر ، وإن من سوء التدبير أن أضيّع عود كبريت من أجل سيجارة واحدة . وتروقي هذه المغالطة لأنها تفتح لي باب القياس والتشليل فأقول إن الإنسان كثيراً ما يضيع الكثير من جراء حرصه على القليل فما رأيك ؟

قال : « رأي أن هذا صحيح . وسأنقص عليك قصة .

قلت : « هاتها ،

وسرفني أني أطلقت لسانه وأنه صار في وسعي أن أستريح من الكلام ، فإن من تقاضى أني طويل الصمت وإن كنت في العادة ثرثاراً عظيماً ، وأحسني أهرب بالصمت من الناس ، وبالثرة من نفسي

وسمعته يقول : « كنت منذ سنوات أتعلم العزف على الكمان ، وكان معلني تركيا ضيق الصدر من أولئك « المولوية » الذين يعيشون في التكايا ويزجون فراغ الحياة بالموسيقى وما تغري به . وكنت قد اشتريت « فرسا » جديدة للكمان - والفرس كما تعرف هي قطعة من الخشب المنجور ترفع عليها الأوتار ، فلما رأها أستاذي غضب ورمها وقال إنها غليظة ، وذهب يعنفني ويؤنبني كأنما كنت أنا صانعها ، أو كأنما كنت أدرى قبل ذلك شيئاً عن الكمان والأوتار والفرس

أدرك أني مغتر فيسلبني إدراكي هذا متعة الضرور . . . لست أقول
إني غير قابل أو مستعد للفرور أو عرضة له ، فاني كغيري في هذا ،
والفرور لازم لاطاقة الحياة ، وبغيره لا أدري كيف يطبق الناس
عيشهم . ولكني لا أزال أدير عيني في نفسي وأتأملها وأخصها
وأنكت تربتها كما ينكت المرء الأرض بطرف العصي ، وأخلق
بهذا أن يكشف للانسان عن حقائق غير التي يزيغها أو يعمها
الفرور . . . وأول ما يعرفه المرء — بفضل الفحص المتواصل
والتدبر المستمر — هو حدودها ، ومتى عرف المرء حدود نفسه
فأيقن أنها لن تغيب عن عينه قط . . . وقد يعالج توسيعها وإفساح
ما بينها . . . ولكنها تظل ماثلة أبدا . . . والشعور بهذه الحدود
كرب وبلاء . . . والجهد الذي يبذله الانسان لعلاج النقص الذي
يشعر به في نفسه كرب آخر . . . آلة محدودة القوة تريد أن تبلغ
بها ما تستطيعه آلة أخرى أقوى منها . . . هذا الجهد ماذا تظنه
يكلف الآلة المسكينه المحدودة القوة والعزم . . . وفوق كل قوة
أخرى أعظم . . . وتجاهد حتى تبلغ بنفسك فوق ما كان ظنك
أنها قادرة عليه فلا تقنع بهذا . . . لأن هناك مرتبة أعلى ومنازل
أخرى أسنى ، فانت لاتزال تسنح نفسك وتدفعها وتخزها . . .
ولا نهاية لهذه الدائرة . . . وهذه هي حياتنا جميعا . . . في الحقيقة
والخيال . . . محاولات مستمرة لعلاج ما نحسه من نقصنا . . . ولا
يخلو هذا من جانبه المضحك . . . فقد يعيننا أن نصلح الفاسد
ونعالج الضعف ، أو أن نعوضه من ناحية أخرى قابلة للزيادة والنمو
فتروح نستر العيب أو الضعف أو النقص سترا نظنه وأيقا كافيا
أو نخال لنبدو كأن قوتنا هي في هذه الناحية التي نعرف ضعفنا
فيها . . . والانسان ليس بشيء إذا لم يكن منافقا مرائيا ودجالا كبيرا . .
فقال صاحبي : . . أو لا يدرك المرء حدود نفسه إلا إذا دأب
على إدارة عينه فيها ؟

قلت : . . لا . . . ليست هذه سوى طريقة واحدة لمعرفة النفس ،
ومثلنا العايم يقول إن سكة أي زيد كلها مسالك . . . ولا أعرف
من هو أبو زيد هذا . . . ولكني أعلم أن المعرفة سكت

في الأدب المقارن

التفاوت والتشاور

في الأدبين العربي والانجليزي
للأستاذ نغري أبو السعود

حب الحياة كائن في طبيعة كل حي، والرضى بها والاطمئنان إليها والاقبال عليها شعبة جميع الأحياء مادامت بنياتهم صحيحة وحاجاتهم حاضرة، والمرح واللعب غايتهم الأخيرة مادامت غرائزهم مقضية اللبانات مشبعة المطالب. ولما كان الإنسان يمتاز بالخيال والفكر فإن له مطالب نفسية غير مطالب جسده الغريزية؛ يرضى ويرتاح إذا قضاها، ويقنط ويكتئب إذا أخطأها؛ وليس يشكو الحى أو يألم، وليس يسخط الإنسان أو ينقم، إلا أن يندو وهو سقيم الجسم أو محروم الغريزة أو ممنوع المطالب. فحب الحياة والاقبال عليها والرضى عنها هي الحال الطبيعية العادية، وذم الحياة والعزوف عنها والسخط عليها حال طارئة استثنائية، نتيجة لامتناع وسائلها وعدم موائمة أسبابها. فالتشائمون قوم قست الحياة عليهم لحرمتهم قليلاً أو كثيراً بما حبت به سواهم، فثاروا عليها وكالوا لها قسوة بقسوة، وجزئوها على حيفها بمرير الدم والتفئيد؛ فلما نرى بين المتشائمين الزارين على الحياة والأحياء رجلاً صحيح البدن معتدل المزاج محدوداً وثاقاً بنفسه، بل كلهم بمن أكسبتهم الوراثة والنشأة والبيئة أجساماً معتدلة أو أعصاباً مختلة، أو ألحت عليهم الخطوب لحطمت مساعيهم، أو اقتنعوا بعجزهم عن مفاولة الأحياء في ميدان الحياة، فأورثهم ذلك حساً مرهقاً متيقظاً إلى مواطن الشر والقسوة والنقص في الحياة، ففقدوا يَبْرُونَ لها وللنقبليين عليها السهام.

وفي الحياة مواطن للنقص لا تحصى، يهتدى إليها الناقلون عليها بلا عناء، وهي تعرض مثالها عليهم وتضع أصابعهم على نقائصها؛ بيد أن المتفائل المعافى الجسم الناجع المسعى قلباً يلتفت إلى

القرية وإشباع الغرائز النهمة منها ، تناسياً لمنقصاتها وتخلصاً من
لذات التفكير في نقائصها ؛ فالمتشائمون المعتزلون للحياة الناقون
على الأحياء الساخرون من المجتمع ، والمتشائمون المستهترون
باللذات المتكلمون بتقاليد المجتمع وأخلاقه ، الخارجون على عرفه
المصادمون له في عقائده ؛ أولئك وهؤلاء سيان في التشاؤم
ورفض الإيمان والعزاء النفسى ، أو قل هما طرفان متباعدان
بينهما الوسط الذى يحتله المتفائلون الراضون بالحياة على علاقتها ،
المتسلون بنعماتها عن بأسائها في قصد واعتدال ، المتشبهون ببعض
مثلا العليا

على أن المتشائمين أنفسهم لا يخلون من عزاء وإن توهموا
سوى ذلك ؛ وأشدهم إمعاناً في التشاؤم لا ينضب من نفسه حب
الحياة ، وعزاء أكثرهم هو ذلك الفن الذى يزاولونه ، هو أدبهم
الذى يودعونه فلسفتهم المتشائمة وخطراتهم القائمة ، ففي كتابة
أفكارهم تلك راحة لنفوسهم المعذبة وشفاء لغرائزهم الظالمة ؛
ولولا أنهم ما يزالون يحبون الحياة في صميم أفئدتهم ، على رغم
إعلانهم الحرب عليها ، لما لبثوا بساحتها ؛ ولو أنهم يزدرونها
ويزدرون أبناءها بقدر ما يزعمون ، لما حفلوا بتدوين آرائهم
فيها وعرض تلك الآراء على أبنائها ؛ فلسفتهم المتشائمة تناقض
نفسها بنفسها

فإذا كانت فلسفة تصدق أو تفسير للحياة يُقبَل ، فليست
فلسفة المتشائمين بالتى ترجح وتفسر الحياة ، وليست رسالتهم التى
يودونها إلى الإنسانية بالتى تُقبَل ، لأن فلسفتهم كما تقدم تناقض
نفسها ، وتناقض طبيعة الحياة التى بثت حبها في جبال أبنائها ،
ومهدت من متعاتها ما يرجح شوائبها ، وزودت بنبيها بالسلاح
اللازم لهيجائها . ليست فلسفة المتشائمين بالمقبولة في جملتها ،
وإن احتوت في أطوائها من صائب النظرات وبديع اللفظات
وآثار الفكاهة والسخر والوصف والتحليل ما يمتاز

يضعف الإنسان إزاء جبروت القدر ، وتصوير لنفاق المجتمع وجور أنظمتها ، وتحقير للمرأة وموازنة بينها وبين الحياة ؛ وآراؤهم في كل ذلك مرَّدها إلى اضطراب تكوينهم وتزعزع نفقهم بأنفسهم وحرمانهم من شتى مطالب الحياة ؛ ففلسفة المتشائمين لا تدلنا على حقائق الحياة والكون ، بمقدار ما تدلنا على نفوس أصحابها وأمزجتهم وعوامل تكوين أذهانهم

فهم يحززون لمراى تنازع البقاء. لاحساسهم بأنهم عزّل ضعفاء ، وينحون على المجتمع بقوارع الكلم لأنهم عاجزون عن الانتماء فيه ونيل الخطوة والصدارة به، ويذكرون الناس بالموت والدثور لأن الناس يتمتعون دونهم بالطيبات ، فهم يُستلون أنفسهم بتكرار القول بأن تلك الطيبات عما قليل ذاهبة ، ويخوفون الناس بجبروت القدر لأن غيرهم يتمتعون بالقوة والاقترار ، فهم يلوحون أمام أعينهم بالقدر الذى يتلاعب بهم ويضحك من تدبيرهم ، ويرمون المرأة بالغدر والتقلب لأنها تنى لغيرهم ، ويجاهرونها بازدرائهم إياها لأنهم يُسرون الاحساس بازدرائهم إياهم وإعراضها عنهم .

ولما كان مرَّد المزاج السوداوى المتشائم إلى عوامل فردية محض ، من وراثته أو بيئته ، يظهر المتشائمون في شتى الأمم والأجيال متفرقين لا اتصال بينهم من مدرسة أو مذهب ؛ على أن مسحة التشاؤم تطفئ عادة في آداب عصور الأدبار السياسى والضيق الاقتصادى والفوضى الخلقية ، فيسود الشك والرفض والتحكم المرير ، كما كان الشأن في الأدب الروسى تحت الحكم القيصرى ؛ كما أن صبغة الايمان والبشر والتفاؤل تغلب في عصور الرخاء والنجاح والمغامرة ، وهى الصبغة التى سادت الأدب الاغريقى في عصره الذهبى عقب الانتصار على الفرس . فلما تلا ذلك عهد الادبار ظهر السخر والشك ومذاهب الرفض والاعتزال من جهة ، ومذاهب الاستهتار والاباحية من جهة أخرى

ولعل أشد أدباء الانجليزية نكيرا على الانسان وتهكما بمساعيه وتهوينا لشأنه هوج

المشهد التاريخي العظيم الذي يمثل الرسول في حجته الأخيرة
يخطب على مائة ألف من المسلمين، وكذلك كان يريد أن ينظم
قصة تمثيلية في الحروب الصليبية ويطولة صلاح الدين الأيوبي،
وحالت دون الأمانى حوائل، وعاد الأستاذ إلى استأنول عيلا
بدت عليه أمارات الهجوم الأخير من هذا المرض المشؤم فتقل
لسانه قليلا ولكنه لم يفقد من إدراكه إلا يسيراً
ويوماً تغيرت حال الأستاذ فجأة، وبدت عليه أمارات القوة
والنشاط، فكان يتحدث إلى الناس ويستمع إليهم، ويطلب أن
يكونوا حوله ولا يرضى أن يترك وحده.

وفي مساء هذا اليوم ضاقت نفسه فلم يلبث إلا يسيراً حتى
كانت الخاتمة

(للكلام بقية) عبد الوهاب عزازم

القرآن أول الأمر كان من إجلاله الكتاب الكريم واعتقاده
أن إنساناً لا يستطيع أن يؤدي ترجمته على الوجه الجدير به مهما
أوتي من العلم والبيان، وكان كلما سئل عن الترجمة قال: «لم أقدر
عليها. إنها لم تُرضني فكيف ترضي غيري؟». وقضى الأستاذ
سبع سنين في مصر وهو في شغل شاغل عن ترجمة القرآن، وكانت
النتيجة ما رأينا (١) فقد ضاعت تلك السنون وحرمت الأدب
الركي من أثر خالده. وكان نظم حجة الوداع من أمانيه - هذا

(١) حدثني الأستاذ رحمه الله أنه كان كارها احتمال هذا العبء. وإن أسدده.
قلنا له: إذا لم يكن بد من ترجمة القرآن فليس لما غيرك، وأنه أكمل الترجمة
وأراد أن تنشر معها تفسيرات في الحاشية وأبنت حكومة انقرة أن يكون مع الترجمة
تفسير فأبى الأستاذ أن يعطيهما ما ترجم ولتمى الأمر.

صدر العدد الأول من مجلة

الرواية

وهي مجلة للقصص العالي والسمر الرفيع تصدرها إدارة الرسالة في ٧

