

برل الاشتراك عن سنة
١٠٠ في مصر والسودان
١٥٠ في سائر الممالك الأخرى
نمن العدد ٢٠ مليا
الاعتمادات
يتفق عليها مع الإدارة

الرسالة

مجلة أسبوعية للادب والعلم والفنون

ARRISSALAH
Revue Hebdomadaire Littéraire
Scientifique et Artistique

صاحب المجلة ومديرها
ورئيس تحريرها السنول
احمد حسن الزيات

الإدارة

دار الرسالة بشارع السلطان حسين
رقم ٨١ — عابدين — القاهرة
تليفون رقم ٤٢٣٩٠

العدد ٧٦١ « القاهرة في يوم الاثنين ٢٢ شهر ربيع الأول سنة ١٣٦٧ — ٢ فبراير سنة ١٩٤٨ » السنة السادسة عشرة

المكتون إلا أن يشكروا على العطاء والأخذ ، ويمجدوا على
المحبوب والمكروه ا

كنت نالك ثلاثة استيقام الوفاء بجانب إسما في ساعاته
الأخيرة ؛ وكان الطيب واقفاً يصف الدواء وينظم الملاج ويرشد
المرضة ؛ وكان المريض جالساً في سريريه حاضر الذهن حافل الخاطر
ينال انبهار النفس من الربو ، ويجاذب المواد مارقاً من الحديث :
فهو يضع لسانه حيث شاء من نوادر اللغة ، وطرائف الأدب ،
فينقل من الكلام في (ليس غير) إلى الكلام في ترجمة (حوتة)
لقعيدة خلف الأحمر ، حتى إذا سمع الطيب يصف له البنسلين
قطع الحديث وقال بلهجتة المروفة : أنا أكره البنسلين لأنه أنقذ
تشرشل ! فقلنا له : ونحن نحبه لأنه سيقذف أبا عبيدة ! وكانت
مظاهر العزم في حديث (أبي عبيدة) توسع في أنظارنا فسحة
الأمل ، وتصرف عن أذهاننا فكرة الخوف ، فلم يدرك خلدنا
أن النية كانت مرهقة فوق سريريه تنتظر انفاسه المدودة أن
تنقضى ، وأنفاظه السرودة أن تنفذ ، فلم يكده السامر ينفذ
والساهر ينام حتى ختمت على فمه المنون فسكت سكوت الأبد !
ولد محمد إسما بن عثمان النشاشيبي بالقدس حوالي سنة ١٨٨٢
في أحد البيوتات التي تجاذبت السيادة على فلسطين ؛ وكان أبوه
من ذوى الثراء والدين والخلق فنشأ على الطباع العربية الأصيلة
من جراءة القلب وصراحة الرأي وحرية الضمير . ثم أراد أن
يجمع له أطراف المجد بالدم والدل فبعث به إلى المدرسة البطريركية
ببيروت فشدأ شيئاً من مبادئ الآداب والعلوم ، ثم انقلب
إلى أبيه ، وكان يومئذ وحيداً ، فنظمه بالعمل في سلكه ،

محمد إسما النشاشيبي



أهكذا ، وفي
أسرع من
رجع النفس
يسكت اللسان
الذليق ، ويسكن
العصب الثائر ،
ويحمد الذهن
التوقد ، ويقف
القواد الذكي ،
ويصبح النشاشيبي
نمياً في الصحف ،
وخبراً في البلاد ،

وحديثاً في المجالس ، لا يقول فنسمع ، ولا يكتب فنقرأ ؟ ا
أهكذا ، وفي مثل ارتداد الطرف يترك النشاشيبي قلبه سائلاً
بالمداد ، وكتبه مهياً للطبع ، ومجلسه مشتاقاً للسمع ، ومجلته
منتظرة (للنفيل) ، ويذهب إلى حيث لا يرجع ولا يكتب ولا
يتحدث ! ؟
سبحانك يا رب ا شمع أرسلته ثم رددته ، وروح بنته
ثم أعدته ، وظل بسعته ثم قبضته ، ولواء رفته ثم خفضته ،
وبنو آدم الماجزون الغماز لا يعلكون أمام أمرك البادي ومرك

لأن النشاشيبي لم يكتب للشهرة والمجد، إنما كان يكتب للمصيبة والقدرة. أخلص الله فأخلص لقرآنه، وأولع بحمد فأولع بلسانه. فإذا جلس إلى الناس في القدس أو في دمشق أو في القاهرة كان مجلسه ندوة علم وأدب وفكاهة، لا تُذكر مسألة إلا كان له عنها جواب، ولا تثار مشكلة إلا أثارق له فيها رأى، ولا تُروى حادثة إلا وورد له عليها مثل، ولا يحضر ندوته أديب مطلع إلا جلس فيها جلسة الاستفادة. ثم كان في غير مكتبه ومجلسه يشارك في معارف فلسطين بعمله، وفي المجمع العلمي العربي بعمله، وفي الثقافة العامة بكتبه، وفي المحافل الأدبية بخطبه، وفي المساعي الخيرية بماله. ثم أفلح منذ أربعة عشر عاماً عن شهوات الجسد فلم يبق له من لذات العيش إلا السكتاب العربي والسكارة التركية. ولكن إصرافه على شبابه أعقبه علة في شعاب الرثة جرت إليه الربو؛ واصطلحت هاتان العاتان على القلب طيلة عشر سنين حتى أضغفناه، ومن هنا جاءت منيته.

كان النشاشيبي جاد الله بالرحمة تراه رجل وحده في الأسلوب والخط والحديث والتحصيل. أسلوبه عصبي ناري تكاد تحس الوهج من ألفاظه، وتبصر الشماع من صراميه. وخطه نمط عجيب بين الكوفي والتليق لم يأخذه عن أحد ولم يأخذه منه أحد. وحديثه نبرات قوية تبرز الألفاظ، وحركات سريعة تمثل المعاني، وانفعالات شتى تتعاقب على قسبات وجهه وأصابع يده. وتحصيله عجيب من العجيب؛ لا تستطيع أن تذكره كتاباً من كتب العربية لم يقرأه، ولا بيتاً من شعر الفحول لم يحفظه، ولا خبراً من تاريخ العرب والإسلام لم يروه، ولا شيئاً من قواعد اللغة ونوادير التركيب وطرائف الأمثال لم يلمه؛ فهو من طراز أبي عبيدة والمبرد، ولذلك كان أكثر ما يكتب تحقيقاً واختياراً وأمالى. ثم كان إلى كل أدائك متواضع النفس، فكه الأخلاق، لطيف الروح، نفاع اليد، عفيف اللسان، مأمون المنيب، لا يتنزز بحسبه، ولا يطاول بماله، ولا يباهى بعمله، ولا يفخر بشيء مما يتمدح به الناس إلا بالانتساب إلى العرب والانتباه إلى محمد إنا النشاشيبي كان خاتم طبقة من الأدباء اللغويين المحققين لا يستطيع الزمن الحاضر بطبيعته وثقافته أن يجود بمثله. فنحن المحافظين على التراث الكريم، والمتميزين بالماضي العظيم، أن يطيلوا البكاء على فقده، وأن يرتوا الحلال المروبة والعربية من بعده! **صحيح ونزيات**

ونزل له بالبيع عن أكثر ملكه. وأخذ إسماعيل يتقلب في ظلال أبيه على مهاد النعم والخفض حتى تزوج أبوه زوجة أخرى، ورزقه الله ولداً آخر، فأراد إسماعيل أن يرد إليه ما أعطاه ليكون شركة بينه وبين أخيه؛ فأبى إسماعيل أن ينزل عن شيء دخل في رزقه وأصبح من حقه... وانشقت العصا بين الأب وابنه، فخرج إسماعيل من كنف الأبوة مناضباً مضطرب في المعاش ويسمى على نفسه. ومنذ ذلك اليوم عرف إسماعيل المهمل وذوق الألم وكابد البؤس. كان يعمل ليلته فأصبح يعمل ليلته؛ وكان يقرأ ليلاً فأصبح يقرأ ليلاً؛ وكان يحيا لينعم فأصبح يحيا ليموت. وولى أبوه غفر الله له وساطة الناس أذنك صمحاء فلم يمنه على تكاليف العيش بتكليفه من ربيع أرضه، فذهب يستقطر الرزق من تعليم العربية في بعض المدارس. وكان يعمل ببعض الضعيفات من أهله، فتحمل في سبيل ذلك رهقاً شديداً بقي أثره بارزاً في نفسه طيلة حياته، تعاوده ذكره في سكنته فيضطرب وفي لذته فيتألم. ثم حسم الله الخلاف بينه وبين أبيه بالموت، فوضع إسماعيل يده على نصيبه من الثراء المريض. وعاد إليه الخطب بما يتملقه ويمتدح إليه، فتلغاه الكادح المحروم كما يتلقى الثرى المكروب ماء المزن. وفي القدس شيد قصره اللينف ليكون مثابة للأدباء ومجماً للأدب، ثم اقتنى مكتبة من أنفس الكتب وأندرهما، وأقبل عليها وهو لا يزال في ربيع العمر فقتلها علماً وفهماً وتديقاً وتعليقاً واختياراً واستظهاراً فلم يترك كتاباً مما أخرجته المطابع أو نسخته الأقلام في القديم والحديث إلا قرأه وعلق عليه واستفاد منه. ثم وقف بعد ذلك نفسه ووقته وجهده على دراسة الإسلام الصحيح في مصادره الأولى، وتحصيل اللغة وعلومها وآدابها من منابعها الصافية؛ وأعانته على ذلك قربة سمحة وبصيرة نيرة وحافظة قوية وذوق سليم، فكان آية من آيات الله في سعة الاطلاع وكثرة الحفظ وتقصي الأطراف وتمحيص الحقائق. ثم جالس على مكتبه كما كان يجلس ابن دريد، عن يمينه زجاجة فيها مداد القلم، وعن يساره أخرى فيها مداد الفكرة؛ وأخذ يسيل كما تسيل النحل إذا امتلأ جوفها بالرحيق. وفاضت بهذا المسيل العسقي أنهر الصحف والمجلات في الشام ومصر، فاشتاره القراء متنوع الطعوم مختلف الألوان متعدد الأسماء. ولئن سألوا لن هذا الشراب أعياهم أن يجدوا الجواب في إضاءاته الرمزية من نحو (ن) و(أزهري المنصورة) و(****) و(السهمي)؛

عود إلى مسألة العقل

للأستاذ عباس محمود العقاد

—♦♦♦—

تلقيت تعليقيين على مقالى السابق فى الرسالة حول مناقشة الأستاذ نقولا الحداد فى مسألة العقل والدماغ .
أول هذين التعليقين ينهى إلى مسائل أخرى فى مقال الأستاذ الحداد لم أتناولها بالرد ، وهى كثيرة لا تنحصر فى أصل العقل وعلاقته بالدماغ .

والتعليق الثانى يشير إلى قولى فى ذلك المقال : « المقول أن الإنسان تكلم لأنه فكر ، وليس بمقول أنه يفكر لأنه يتكلم » ويسألنى مزيداً من الإيضاح لرأى السلوكيين فى هذا الموضوع .

أما أنى تناولت مسألة العقل دون غيرها من المسائل التى تضمنها مقال الأستاذ الحداد فى عدد « المقتطف » الأخير فذلك صحيح ، وسببه أنى أردت التمثيل بطريقة الأستاذ الحداد فى التفكير ولم أرد أن أتعبه فى كل فكرة وكل دليل .

فالأستاذ الحداد رجل فاضل مطلع على الآراء العلمية عى للبحث على الطريقة التى يسميها بالطريقة التجريبية ، ولكنى أحسبه — من كلامه — لم يشغل نفسه كثيراً بالمباحث الفلسفية ، ولم يعود عقله أن يعطيهما حقهما من التقدير الواجب والتأمل الطويل . ولا يهاب الأستاذ على ذلك لأن الناس جميعاً لم يخافوا المباحث الفلسفة ودراساتها ، بل حسب العارف من المعرفة ماتمها له وجنح إليه بطبعه واستمداده ، وإنما يؤخذ عليه أن يقدم فى معرفة لم يملك أسباب الحكم عليها ، وأن يتصدى لرأى من الآراء بغير عدته التى تعينه على تقديمه وتمحيصه .

ولا تريد فى هذا المقال أن تتعقب كل ما كتبه الأستاذ الحداد فى مقاله بالمقتطف ، فربما أغنانا عن ذلك زيادة مثل آخر على انفراج الشقة بين طريقتيه الفكرية وبين الموضوعات التى يتصدى لها بغير عدتها .

فالأستاذ يستغرب مثلاً قوامنا « إن الوجود غير المدوم »

ويتساءل : « أى معنى تفيده عبارة غير المدوم زيادة على الوجود ؟ أليس عبارة غير المدوم مرادفة لكلمة الوجود لا مفسرة لها ؟ بل أليس كلمة موجود أوضح من عبارة غير المدوم ؟ ... »
فلو أن الأستاذ الحداد كان نفسه أن يراجع تعريفاً واحداً من التعريفات المصطلح عليها لاستغنى عن هذه الأسئلة وأعادها إلى نفسه ليدل أنها لا تبطل شيئاً مما أراد إبطاله .

فتعريف الجزيرة مثلاً هو أنها قطعة من الأرض يحيط بها الماء من جميع الجهات . فإذا فهم من قطعة الأرض التى يحيط بها الماء إلا أنها الجزيرة ؟ .

وتعريف الخط المستقيم مثلاً هو أنه أقرب موصل بين نقطتين . فإذا فهم من أقرب موصل بين نقطتين إلا أنه الخط المستقيم ؟ هل تطلبنى بإيهامك ما هى النقطة قبل أن تسلم بالموصل بين النقطتين ؟ هل تطلبنى بتعريف الجهات حول الدائرة أو حول المثلث أو حول المربع أو حول المستطيل إذا كانت الجزيرة على شكل من هذه الأشكال ؟ .

كل ما يطلب من التعريف أنه يبنى الالتباس ويحصر الصفة . فإذا قلت لى ما هى مزبة وصفك الوجود بغير المدوم ؟ فهذه المزبة هى أننا نخرج من هنا « غير المحسوس » و « غير المفهوم » و « غير المدرك » وغير العلوم ؛ فلاننى وجود شئ . لأننا لانحسه أو لا نفهمه أو لا ندرکه أو لانعلمه . ويصبح الوجود بذلك أعم وأكبر من أن يلتبس بالمحسوسات والمدركات والمفهومات والمعلومات .

ولو أن الأستاذ أحسن تطبيق هذا التعريف لما استطاع أن يقول إن المكان « هو العدم المطلق » كما قال فى ذلك المقال .

فهل طريقة تلتنا نحن نقول إن المكان موجود لأنه غير معدوم . ونقيم الدليل على أنه غير معدوم بأنه يقاس ويحتوى الموجود . والعدم لا يقاس ولا يحتوى الموجودات . فلا يسمك أن تقول إن متراً مكعباً من العدم أكبر من قدم مكعبة من العدم . ولا يسمك أن تقول إن العدم المطلق يحتوى جميع الموجودات . ولقد رأينا عقلاً من أكبر العقول البشرية — كعقل أينشتين — يكاد يفسر الموجودات كلها بهذا الفضاء الذى يحسبه الأستاذ الحداد عدماً مطلقاً لا بوصف بمجرد الوجود .

كان هو الأصل في تفكيرنا لما جاشت أنفسنا بفكرة واحدة لم
تخلق لها قبل ذلك كلمة أو كلمات .

والحقيقة المشاهدة أن كثيراً من المعاني العقلية ليست مما يتمثل
للحس ويسمى بالأسماء . ومنها الأقيسة والمقارنات .

ومذهب السلوكيين ينقض نفسه بنفسه في تمليل التفكير
بالقدرة على الكلام . فإنهم يزعمون أن الإنسان لم ينفرد بالسلوك
أو بتفاعل الفرائز الجسدية التي تجرى مجرى التصرف والتفكير .
ولكنهم لا يذكرون لنا لغة للحيوان تصدر منها أفكاره أو
تصرفاته ، ولا مناص لهم من ذلك إن صح عندهم أن كل تفكير
فصدره لا محالة من الكلام .

وقد ناقش العالم النفساني الكبير وودورث woodworth
هذا المذهب فساق من الأدلة على بطلانه أن الإنسان قد يقرأ
فصيدة طويلة وهو يفكر - أثناء قراءتها - في شيء آخر .
وليس ذلك يمكن لو كانت مسألة التفكير مسألة « عضلية »
تتحرك فيها العضلات حين تحركها الكلمات .

وفي كتب هذا العلامة وكتب وليام مكيدوجال Mc Dougall
على الخصوص إشباع واف للبحث في مذهب السلوكيين عن
التفكير يرجع إليه من أراد التوسع في هذا الموضوع .

ونوشك أن نقول إن تمليل التفكير بالكلام قد يكون تمليلاً
كافياً لأفكار السلوكيين ومن جرى مجراهم ؛ ولكنه غير كافٍ
لتعليل كل ضرب من ضروب الأفكار ...

عباسي محمود العفاري

إدارة البلديات العامة - مباني

تقبل العطاءات بمجلس بلديس
البلدي حتى ظهر يوم ١٨ / ٢ / ١٩٤٨
عن اصلاح وترميم سالخانة المجلس وتطلب
الشروط والواصفات من المجلس على ورقة
تتمه قيمة ٣٠ ملياً نظير مبلغ ٥٠٠ ملياً
للسنخة خلاف أجرة البريد .

٨٨٠٣

فقد قال اينشتين إن كل وصف الأثير يمكن أن يتطابق تمام
الانطباق على الفضاء . ومن ثم وضع تلك المسيغة المشهورة عن
المادة الفضائية Spase Substance وعنى بها أن الفضاء
جوهر وقد يكون مصدر جميع الموجودات . فأي مصدر لجميع
الموجودات من المدم المطلق في رأى الأستاذ الحداد ؟

إذا كان رجحان الفكرة إنما يظهر لنا بمقدار ما تفسره من
الأشياء التي لا تقبل التفسير بغيرها فالقول بأن الفضاء مصدر
جميع الموجودات يفسر لنا أموراً كثيرة لا نستطيع أن نفسرها
الآن ومنها أن الأفلاك وما فيها من المادة نشأت من السدم
المتهمية ... فن أي جاءت السدم المتهمية بالحرارة ؟ هل جاءت بها
منها أو من خارجها ؟ فإذا كانت قد جاءت بها منها فقد فسرنا
الماء بالماء . وإذا كان الفضاء هو مصدر كل حرارة فليس هو
بالمدم المطلق كما يقول الأستاذ الحداد .

وهكذا يجهل الأستاذ الحداد معنى « غير المدموم » فينتهى
به الأمر إلى وصف أثبت الموجودات - أو مصدر الموجودات
على هذا التقدير - بأنه المدم المطلق الذي لا يتصور له وجود ... !
إن إظهار الخطأ في مقياس التفكير عند الأستاذ الحداد
يغنينا عن متابعة كل اعتراض يمترض به على وجه التفصيل .
فذلك عناء يطول كما يطول كل نقاش بين طرفين يجري على
غير قياس .

ولعل هذا التمثيل قد أغنانا عن التفصيل والتطويل .

أما قولنا إن الإنسان يتكلم لأنه يفكر - فترجمه عندنا
إلى الحقيقة المشاهدة في التفكير والكلام .

فالحقيقة المشاهدة أن الإنسان قد يجد الفكرة ولا يجد لها
كلاماً . ولو كان الكلام هو مصدر التفكير لما وجد الفكر
إلا حيث يوجد الكلام .

والحقيقة المشاهدة أننا نجد عقولاً رياضية وعقولاً فنية وعقولاً
علمية وعقولاً فلسفية ، وليس اختلافها في التفكير متوقفاً على
اختلافها في الكلام .

والحقيقة المشاهدة أن الكلام قد يضيئ بأفكارنا فنلجأ إلى
التمبير عنها بالرموز أو بتشبيهات المجاز أو بالألحان ، ولو

مصاب العرب والعربية

للدكتور عبد الوهاب عزام بك

وزير مصر للنقض لدى الملكة العربية السعودية

—————

روعت الأمة العربية ليلة الخميس حادي عشر ربيع الأول
بنى علم من أعلام أمة العرب ، وأديب نابغ من أدبائها ، وكاتب
مبدع من كتابها . فجمعت أمة العرب في ابن بارت منحها قلبه
ولسانه وقلبه عشرات السنين ؛ فاحلَّ بها خطب ، أو حزبها
أمر إلا تصدى له بنصر أمته ، ويرى عدوها بنيران من الكلام ،
يرى بها عن قلبه ولسانه وقلبه . وما منهم العرب منهم ، أو لاذري
تاريخهم مزدور ، أو نجى على نعتهم متجنن ، إلا انبرى يشيد بالعرب
وتاريخ العرب ولغة العرب دفاع ذي الحفاظ الحر العارف الثبت .
وما كتب كاتب فجار عن الفصد في كلمة من العربية أو قاعدة من
قواعدها أو أخطأ في رواية من الشعر أو النثر إلا سارع برده إلى
الصواب ، وبقية على المهاج . وهو في كل هذا لا يدعى ولا يزعم
ولا يجوز ولا يفخر بل كثيراً ما كان يخفى نفسه بأسماء يستميرها
وإن دل عليه أسلوبه ، ونادت عليه طريقته :

وما ضمّ نديه جماعة من الأدباء — وما كان أشد حرصه على
لقاء الأدباء — إلا أفاض في حديثه ودل على تمكنه في الأدب
وسمة روايته ، وقل أن ينصرف جلسه إلا يجتهد يستفيده في
اللغة أو الأدب .

ما أحسب القارىء إلا قد أيقن أني عنيت مدره العربية ،
الذائد عنها ، والمجاهد لها محمد إسماعيل النشاسبي رحمه الله
رحمة واسعة .

فن شاء فليقرأ كلمته عن اللغة العربية التي نشرها قبل عشرين
عاماً ، ومن شاء فليقرأ كلمته عن شاعرنا شوقي وكلمته عن المرثي ،
وخطبته عن صلاح الدين في ذكرى موقعة حطين . ومن شاء
فليقرأ رثاءه لإبراهيم هنانو وللميد الحسن السعدون ، ومن شاء
فليقرأ غير هذه من آثاره ليعرف أي قلب كبير فجع به العرب ،
وأي قلم فياض سवाल حرمة العرب . وأي مدد فقدته الأمة
العربية وهي في حومة الوغى .

وما عهد القراء بعيد بهذه النقل التي والى نشرها في مجلة
الرسالة منذ سنين فمرف بطرف من تاريخنا ، ونوادير من أدبنا ،
وغرائب من سيرنا . فلما نارت الثائرة في فلسطين رأينا نقله
في آيات الجهاد وأخبار المجاهدين لا ندري أجمها بديهية أم كان
لهذا اليوم أعدها . واقدمت رحمه الله وهو ينشر هذه الكلمات
نذبتنا للمجاهدين وتوهيننا للباغين .

وكان ، طيب الله ثراه ، نسيج وحده ، في كتابته وخطابته
لا يتقبل أحداً ولا يشبهه أحد . إنما كان صورة نفسه ، وترجمان
فطرته ، ووحى نبوغه وعبقريته .

وحسب الإنسان أن يكون صورة متميزة ، ونجزة مستقلة
وأكثر الناس كما قال أبو الطيب :

في الناس أمثلة تدور حياتها كلماتها ومخاطباتها كحياتها

وكان محمد إسماعيل ، طاب مثواه ، خائفاً من الأدب والموادة
والرفاء يحرص على أصدقائه ويبالغ في إكرامهم والاحتفاء بهم ،
وكان إلى ذلك أيباً متجبراً تاراً إن سيم خفف ، أو عرض أحد
لكرامته ، أو توهم أن أحداً يحاول الازدراء به . هنالك يتجلى
العربي الأبوي فيما ورت من أخلاق العرب ، وما أشرته نفسه من
تاريخ العرب وأدبهم .

وكان ، رحمه الله ، يحرص في بلده على أن يلتقي كل أديب يمر
به ، ويرى فرضاً عليه أن يتحدث به ويؤنس ويدعوه إلى داره . وكم
كانت داره ندوة الأدباء وتجمع الملءاء . وقد قال فيها بعض
أصدقائه : « ولهذا شدتها على الجبل وفي ملتقى السبل ، علماً على
علم ، وراية المرودة والكرم » .

لقد عظمت فجيرة إسماعيل على كل من عرفه حق المعرفة ،
وتبين الفراغ الذي خلفه هذا العربي المبقرى . وإن مصيبة العرب
كلهم فيه لكبيرة ، وإن خسارة اللغة والأدب بفقدته لفادحة :
ولسكن الرجل ترك فؤاده ولسانه وقلبه في هذه الآثار الخافقة
النابضة التي يقرأ فيها كل عربي وكل متأدب بأدب العرب ، علم
إسماعيل ، وأدب إسماعيل ، وحماسة إسماعيل ، وجهاده لقومه .

وبعد فحسب الرجل أن جعل مثله الأعلى محمد صلى الله عليه
وسلم ، وجعل إعظامه وإجلاله ديدنه وهجيره . ولقد رأيت في

١ - الفتنة الكبرى

للأستاذ محمود محمد شاكر

—>>><<<—

بادرت إلى قراءة كتاب « الفتنة الكبرى » الذي صنفه الدكتور طه حسين ، لأنه أول كتاب له عن رجل من رجال الصدر الأول من الإسلام ، وهو « عثمان بن عفان » أمير المؤمنين وخليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم . وأنا أعرف الدكتور مكانه من العلم والتحقيق ، وحسن تأنيبه في تخريج الكلام ؛ فمن أجل ذلك أيقنت أنه سيملاً هذا الكتاب علماً يضارع قدر هذا الرجل ، ويوازن خطر الفتنة التي اضطرر سميرها في آخر خلافته ، وانتهى باغتيال خليفة رسول الله اغتيالاً لم يعرف تاريخ الإسلام أبشع منه ولا أظلم . وقلت لنفسى قبل أن أجاوز الكلمة الأولى من الكتاب : إن طه خير من يصور للناس هذه الأحداث المختلطة المضطربة ، وخير من يهديهم في شعابها إلى مفصل الرأي ومقطع البيان . وقد بدأ ما مثل الناس في بيده هذه الفتنة المظلمة ، وقد بدأ ما أخطأ الكتاب فهم هذا الحادث الجلل ، وقد بدأ ما حار الناس في أمر المسلمين الذين ذبحوا خليفتهم كما تذبح الشاة المظلومة ،

مكتبته من داره لوحاً كتب فيه « محمد » وقد علقه على الجدار أمامه يرمقه وهو جالس إلى مكتبته . واقتد قال لي : حسبى هذا الإسم أستوحى منه كل خير ، وأستمد منه كل سوؤد .

وقد حدثني أنه كان في أزمة من أزمت حياته بناجى رسول الله قائلاً : « يا محمد ، خادمك وخادم دينك ولنتك تتركه لنفسه وتسلمه للأحداث » .

يا صديق إسماف . من لي بقلبك لأرتيك ؟ إنما هذه كلمات كتبها على مجل في هول الفاجعة التي تذهب باللب ، ويطيئ لها البيان . وإن ذكراك اتق قلبنا وعلى ألسنا وستبقى على أقدامنا ما ذكر الأدب العربي واللغة العربية ، وما ذكر تاريخ العرب في المعصور الثائرة التي نمانها .

رجلك الله ورزقنا الصبر في العيبة ، وعوض العرب فيك خيراً .

عبد الوهاب عزازم

وقديماً وحديثاً ما خاض الناس فرا خاضوا إلا مضلة لا يهتدى فيها سار إلى علم يفضى إلى جادة واضحة أو إلى غاية معروفة .

رमित بنفسى وعقلى في هذا الكتاب ، وأنا على مثل هذه الثقة التي وصفت ، وبمثل هذا الأمل الذى أملت ، فما كدت أفرغ حتى رأيت الكتاب كله يختلج بين يدي . راست أحب أن يعرف القارىء لم يختلج الكتاب . فهذا حديث طويل لو بدأت أقصه لما عرفت أين انتهى ، فأنا طاربه عنه ؛ لأنى أوتر أن أدع قلبه حيث هو من الاستقرار والأمن والرضى ، وأنا أقفل هذا وإن شاء هو أن أنشر هذا الذى طويت ، وأفعله وإن كره لنفسه هذا الاستقرار والأمن والرضى . وحسب القارىء أن ينظر ملى إلى موضعين في هذا الكتاب ، لم ينقض عجبى منهما ولن ينقضى عجبى حين يقف على خبرهما .

وأسبق القلم فأزعم أنى أسلم جدلاً ، كما يقولون ، بأن كل الذى أتى به الدكتور طه صحيح فى جلته وتفصيله ، وأن الصورة التي أراد أن يصور بها تاريخ عثمان رضى الله عنه وتاريخ أصحابه ومناصربه صحيحة أيضاً فى جلته وتفصيلها ، وأزعم فوق ذلك أنى لا أخالفه فى شىء منها خلافاً ما ، وأنى لو كتبت تاريخ عثمان ، وتاريخ الفتنة ، لم أقل إلا بما قال إذ ذكر هذه الفتنة الخبيثة فقال ص ١٠٩ « فالفتنة إذن إنما كانت عربية نشأت من تراحم الأغنياء على الفنى والسلطان ، ومن حسد العامة العربية لهؤلاء الأغنياء » . وأنت خليق أن تنظر فى هذا التكرار لهذه الصفة « فتنة عربية » و « عامة عربية » لتعلم ماذا يريد بهذا التكرار ، وما الذى يريد أن ينفيه من شركة أحد غير العرب فى دم عثمان ، وأنت خليق وحري وجدير بأن تفعل هذا وأن تتأمل فتطيل التأمل ؛ لأنك سوف تاقى بعد قليل شيئاً جديداً كل الجودة ، وحسن كل الحسن ؛ فما تكاد تمضى صفحات حتى ترى باباً فى ص ١٣١ يبدأ هكذا :

« وهناك قصة أكبر الرواة (المتأخرون) من شأنها وأسرفوا فيها حتى جعلها كعبر من القدماء والمحدثين مصدرها لما كان من الاختلاف على عثمان ، ولما أورت هذا الاختلاف من فرقة بين المسلمين لم تمح آثارها بمد ، وهى قصة عبد الله بن سبأ الذى يعرف بابن السوداء . قال الرواة : كان عبد الله بن سبأ يهودياً من أهل صنعاء ، حبشى الأم ، فأسلم فى أيام عثمان ، ثم جعل ينتقل

يكن أيسر من أن يتتبع الولاة هذا الطارىء ، ومن أن يأخذوه وبما أقبوه » ثم يقول في ص ١٣٤ : « فاتفق من هذا كله موقف التحفظ والتحرج والاحتياط . ولشكبر المسلمين في صدر الإسلام عن أن يثبت بدينهم وسياساتهم وعقولهم ودولتهم رجل أقبيل من صماء ، وكان أبوه يهودياً وكانت أمه سوداء ، وكان هو يهودياً ثم أسلم لا رغياً ولا رهياً ولكن مكرماً وكيداً وخداعاً ، ثم أتىح له من النجاح ما كان يبتغى ، فخرض المسلمين على خليفتهم حتى قتلوه » ثم يقول : « هذه كلها أمور لا تستقيم للعقل ولا تثبت للنقد ، ولا ينبغي أن تقسام عليها أمور التاريخ » . هكذا يقطع الدكتور الرأي جملة واحدة !

هذا هو الموضع الأول ، أما الموضع الثاني فهو أشد الأشياء علاقة بهذا ، ولكن الدكتور قطعه عنه قطعاً كريماً فترك صفحة ١٣٤ ومضى على وجهه في هذا البحث الجليل إلى أن بلغ ص ٣٠٩ لكي يقول : « وهنا تأتي قصة الكتاب الذي يقول الرواة إن المصريين قد أخذوه أثناء عودتهم إلى مصر ، فكروا راجمين . فهذه القصة فيما أرى ملفقة من أصلها » ، ثم اختصر قصة الكتاب اختصاراً وقال : « كل هذا أشبه بأن يكون ملهاة سخيفة منه بأن يكون شيئاً قد وقع . والأمر أيسر من هذا . تلقى أهل الأمصار وعداً من إمامهم فاطمئنتوا إليه ، ثم تبينوا أن الخليفة لم يصدق وعده ! فأقبلوا تائبين يريدون أن يفرغوا من هذا الأمر وأن لا يعودوا إليه حتى يفرغوا » . ثم تبين للدكتور أن إلغاء هذا الكتاب الذي أرسل إلى والي مصر يأمره بقتل رؤوس الوفد الذي جاء من مصر ، ليس يحل الإشكال في عودة الوفد بمد أن فصل عن المدينة راجعاً إلى مصر ، وتبين له أيضاً أن الغرض الذي ذهب إليه من أهل الأمصار تبينوا أن الخليفة لم يصدق وعده ، أي أنه كذب عليهم باللفظ العسري ، شئ غير مستباح ، فإنه سأل نفسه كيف تبينوا أنه كذب عليهم فلم يعرف كيف يجيب ، فألقى الغرض كما هو وزاد عليه أنهم أقبلوا تائبين ، « فلما بلغوا المدينة وجدوا أصحاب رسول الله قد نهباوا أمتاعهم ، فكروا هذا القتال وانصرفوا كائدين ، حتى إذا عرفوا أن هؤلاء الشيوخ قد ألقوا سلاحهم وأمنوا في دورهم ، كروا راجعين فاحتلوا المدينة بغير قتال » ولكن رأى الدكتور طه وهو خير من يرى الآراء ، أن هذا الغرض مدخول كله إذا لم يبرز بغرض

في الأمصار يكيد للخليفة ويفرى به ويمرض عليه ، ويذيع في الناس آراء محدمة أفسدت عليهم رأيهم في الدين والسياسة جيماً » ثم يقول : « وإلى ابن السوداء يضيف كثير من الناس كل ما ظهر من الفساد والاختلاف في البلاد الإسلامية أيام عثمان ، ويذهب بعضهم إلى أنه أحكم كيداً إحكاماً ، فنظم في الأمصار جماعات خفية تستتر بالكيد ، وتتداعى فيما بينها إلى الفتنة ، حتى إذا نهيات لها الأمور ، وثبت على الخليفة فكان ما كان من الخروج والحصار وقتل الإمام » .

فأنت ترى من هذا لماذا أصر الدكتور منذ قليل على أن يصف الفتنة بأنها « عربية » ، وبأن العامة الذين كانوا شرار هذه الفتنة كانوا « عامة عربية » أي أنه ليس لهذا اليهودي الخبيث عبد الله بن سبأ يد فيها ، وأن ليس لليهود عمل في تاريت نارها . وهذا تخرج بين جدأ ، لا يخالفنا فيه أحد ولا الدكتور طه نفسه فيما نعلم . ثم يعفى الدكتور في حديثه ليقول بمقب ذلك : « ويحيل إلى أن الذين يكبرون من أمر ابن سبأ إلى هذا الحد يسرفون على أنفسهم وعلى التاريخ إسرافاً شديداً . وأول ما نلاحظه أننا لا نجد لابن سبأ ذكراً في (المصادر المهمة) التي قصت أمر الخلاف على عثمان ، فلم يذكره ابن سعد حين قص ما كان من خلافة عثمان وانتفاض الناس عليه . ولم يذكره البلاذري في أنساب الأشراف ، وهو فيما أرى (أهم المصادر) لهذه القصة وأكثرها تفصيلاً . وذكره الطبري عن سيف بن عمر ، وعنه أخذ المؤرخون الذين جاءوا بعده فيما يظهر » . وأراني مضطراً أن أنقل لك أيضاً ما قاله الدكتور بمد ذلك في ترجيح رأيه وبيان حجته قال :

« ولست أدري أكان لابن سبأ خطر أيام عثمان أم لم يكن؟ ولكنني أقطع بأن خطره ، إن كان له خطر ، ليس ذا شأن . وما كان المسلمون في عصر عثمان ليثبت بقولهم وآرائهم وسلطانهم طارىء من أهل الكتاب أسلم أيام عثمان ... ولو قد أخذ عبد الله ابن عامر أو معاوية هذا الطارىء الذي كان يهودياً فلم يسلم إلا كائناً للمسلمين ، لكتب أحدهما أو كلاهما فيه إلى عثمان ، ولبعث به أحدهما أو كلاهما . ولو قد أخذ عبد الله بن سعد ابن أبي سرح لما أعفاه من العقوبة التي كاد ينزلها بالمحمد بن (محمد بن أبي بكر ، ومحمد بن أبي حذيفة) . لولا خوفه من عثمان . . . ولم

آخر ، ففكر وفنر ، ثم نظر ثم قال : « وأكاد أنقطع بأن قد كان لهم من أهل المدينة أنفسهم أعوان دعوم وشجعوم ، ثم أعلمهم بما عزم عليه أصحاب النبي ، ثم أعلمهم بمودة المدينة إلى الهدوء والدعة ، ثم انضموا إليهم حين حاصروا عمان » . وهذه كلها كما ترى فروض وتخيل ، وإقرار أيضاً بما أنكروه في أمر عبد الله بن سبأ من تنظيم (الجماعات الخفية) التي تستر بالكيد ، فهو يفكر هذا المبدأ هناك ويقره هنا !! ثم يعرض الدكتور في فروض ، فرضاً من بعد فرض ، حتى يريك كيف تقدمت الأمور فجأة إلى أن كان مقتل عمان ، ولكنه يختصر ذلك اختصاراً غريباً عجيباً لم أعرف له مثيلاً في كل ما كتب الدكتور وفرض وادعى ثم جزم الرأي وقطم به ، مما يعرفه أكثر قراء العربية الذين قرأوا للدكتور منذ أول نشأته في الكتابة .

ولست أحب أن أقف بك عند شيء إلا عند هذين الوضهين فأنا أكره الإطالة في تلفية كلام الدكتور ، خشية أن لا أتبعي ، فإن تحت كل حرف مما كتب علماء كثيراً لا بد من تفيته وغربلته ورده إلى وجوه الحق التي زال عنها إلى سواها ، وأنت ترى أننا اضطررنا اضطراراً إلى الإطالة بالنقل ، لثلا يفوت عليك شيء من لب حديث الدكتور وعلمه . وقد بدأ الدكتور حديثه في إسقاط قصة اليهودي ابن السوداء عبد الله بن سبأ فذكر أن « الرواة المتأخرين » أكبروا من شأنها وأسرفوا فيها ، وأنها لم ترد في (المصادر المهمة) ، وأن (ابن سعد) لم يذكرها وأن البلاذري لم يذكرها في أنساب الأشراف (وهو فيما يرى الدكتور أهم المصادر) ، وأن الذي ذكرها هو الطبري « وأخذ عنه المؤرخون الذين جاءوا بعده فيما يظهر » كما يقول الدكتور .

١ - ويده الدكتور بقوله : « الرواة المتأخرون » فيه إيهام شديد ، متعمد فيما يظهر ، فإن الطبري ليس من الرواة المتأخرين ، فهو قد ولد سنة ٢٢٥ ومات سنة ٣١٠ ، فهو معاصر (البلاذري) وفي طبقة تلاميذ (ابن سعد) صاحب الطبقات .

٢ - أن سيف بن عمر الذي روى عنه الطبري هذا الخبر هو من كبار المؤرخين القدماء ، فهو شيخ شيوخ الطبري والبلاذري ، وهو في مرتبة شيوخ (ابن سعد) ، فقد مات في زمن الرشيد ، أي فيما قبل سنة ١٩٠ من الهجرة . فلا يقال عنه ولا عن الطبري أسهما من « الرواة المتأخرين » كما أراد الدكتور

طه أن يوم قارنه .

٣ - أن ذكر الدكتور (المصادر المهمة) فيه إيهام شديد وإجحاف جارف ، فإذا لم يكن كتاب الطبري من (المصادر المهمة) فليت شمري ما هي المصادر المهمة التي بين أيدينا ؟ .

٤ - أن الدكتور طه يعلم أن كتاب ابن سعد الذي بين أيدينا كتاب ناقص ، وأنه ملفق من نسخ مختلفة بعضها تام وبعضها ناقص وبعضها مختصر . والدليل على ذلك مما نحن بسبيله أنه ترجم لعمر في ٨٤ صفحة ، ولأبي بكر في ٣٣ صفحة فلما جاء إلى عمان ، والأحداث في خلافته هي ما يعلم الدكتور طه ويعلم الناس ، لم يكتب سوى ٢٢ صفحة ، فلما ذكر على بن أبي طالب والأمر في زمنه أقدم لم يكتب عنه سوى ١٦ صفحة . هذا على أن في الكلام على طريق ابن سعد في تراجم الرجال شيء آخر غير كتابة التاريخ ، فإنه لم يذكر في هذا الفصل إلا قليلاً جداً مما ينبغي أن يكتب لو أنه ألف كتابه في التاريخ العام لا في الترجمة للرجال . وهذا شيء يمل به الدكتور طه حق العلم ولا يرب .

٥ - أنه كان من حجة الدكتور في نفي خبر عبد الله بن سبأ اليهودي اللعين أن البلاذري لم يذكره ، وهو فيما يرى (أهم المصادر لهذه القصة وأكثرها تفصيلاً) : ثم عاد فنفي أيضاً خبر الكتاب الذي فيه الأمر بقتل وقد مصر ، مع أن البلاذري ذكره وأطال وأتى فيه بما لم يأت في كتاب غيره . ولا ندرى كيف يستقيم أن يجعل عدم ذكره خيراً ما حجة في نفيه ، ثم ينفي أيضاً خبراً آخر قد ذكره ولج فيه ؟

وهذه الخمسة أشياء كنت أستعجى أن أحدث الدكتور بها أو أناقشه فيها ؛ لأنها من الموضوع والجلاء بحيث لا تخفى على رجل مثله خراج ولاج بصير بالعلم أحسن البصر . ولكن بقي شيء واحد أحب أيضاً أن يتاح لي يوماً ما أن أعرفه ، وهو : هل كان في نص البلاذري قديماً ذكر عبد الله بن سبأ اليهودي ثم سقط أو أسقط من الكتاب ؟ وهذا لا يتاح لي إلا إذا وقفت على نسخة قديمة وثيقة من كتاب أنساب الأشراف ، فإن هذه النسخة التي بين أيدينا إنما طبعت في أورشلين ، وطبعها رجل من طفاة الصهيونية ، وقدم لها مقدمة لم تكتب لا بالعربية ولا بالإنجليزية بل باللغة العبرية ! وليأذن لنا الدكتور أن نشك أكبر الشك في ذمة هذا اليهودي الصهيوني الذي طبع الكتاب

قال : ثلاثون ألف ورقة . نقالوا : هذا مما تفتى فيه الأعمار قبل تمامه . فاختره لهم في ثلاثة آلاف ورقة . ثم قال لهم : هل نشطون لتاريخ العالم من آدم إلى وقتنا هذا ؟ قالوا : كم قدره ؟ فذكر نحواً مما ذكره في التفسير ، فأجابوه بمثل ذلك ، فقال : إن الله المات المهمم ! .

ومن قرأ كتاب الطبري في تاريخه أو تفسيره علم أن هذا حق ، وأن الرجل كان فارغاً لاسم لا يفتنه عنه شيء قط ، ولا يدع شاردة ولا واردة إلا تقصاها وحقها ورأى فيها الرأي الذي لا يكاد ينقض . والفرق بينه وبين البلاذري لا يخطئه بصير بهذا العلم فليس من الحججة في شيء أن يقال (في عصرنا هذا) : إن البلاذري لم يذكر هذا ، فيكون ذلك كافياً في الرد على ما ذكره الطبري . وهذا شيء لا يحتاج إلى جدال كثير .

وإذن فالدكتور قد اشتط وركب مركباً لا يليق بمثله حين نقي خبر عبد الله بن سبأ ، وخبر الكتاب الذي فيه الأمر يقتل العشرين بعد الذي قد رأيت من تهافت أسلوبه في البحث العلمي ؛ وإذنت فالدكتور قد خالف سنة العلم والعلماء في نقي الأخبار وتكذيبها بلا حجة من طريقة أهل التحجيص ، بل تحكم تحكما بلا دليل يسوقه عن فضيلة البلاذري وتقدمه على الطبري ، وبلا مراجعة للصورة التي طبعت عليها الكتب ، وبلا دراسة لنفس الكتب التي ينقل عنها كما هو القول في ابن سعد والبلاذري معاً . وإذن فيحق لنا أن ننقل هنا كلمة للدكتور طه نفسه قالها عندما ذكر أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم ، وذكر الخلفاء الذي كان بينهم ، وذكر أو زعم أنهم تراموا بالكبائر وقاتل بعضهم بعضاً ، وزعم أنه لا ينبغي لنا أن يكون رأينا فيهم أحسن من رأيهم هم في أنفسهم ، فقال في ص ١٧٢ من كتابه :

« ينبغي أن نذهب مذهب الذين يكذبون أكثر الأخبار التي نقلت إلينا ما كان بينهم من (فتنة) واختلاف . فنحن إن فعلنا ذلك لم نزد على أن نكذب التاريخ الإسلامي كله منذ بعث النبي ، لأن الذين رووا أخبار هذه الفتن ، هم أنفسهم الذين رووا أخبار الفتح وأخبار المغازي وسيرة النبي والخلفاء . فما ينبغي أن نصدقهم حين يروون ما يروون ، وأن نكذبهم حين يروون ما لا يجنبنا . وما ينبغي أن نصدق بعض التاريخ ونكذب بعضه الآخر ، لا شيء إلا لأن بعضه يرضينا وبعضه يؤذينا . »

في مطابع الصهيونية في أورشليم . فقد رأينا من قبل رجلاً آخر حاطه الدكتور طه يوماً ما برعايته وعنايته واستقدمه إلى الجامعة المصرية ، وكان يسمى نفسه « أبا ذؤيب » إسرائيل واقسون ، (وهو الآن في فلسطين يجاهد في سبيل الصهيونية) ، فألف كتاباً في تاريخ اليهود في بلاد العرب ، وطبع في مصر ، وقدم له الدكتور طه مقدمة أثنى فيها عليه تثناء بالنكا ، ومع ذلك فقد وجدنا في الذي نقله من الأخبار والأحاديث تحريفاً وتبرأً واقتطاعاً من نصوص عفوطة معروفة . أفلا يجوز لنا على الأقل أن نشك في أن اليهودي الآخر طابع كتاب البلاذري ، يفعل مثل هذا ؟ إننا على الأقل نشك ونتوقف . هذا إلى أن طريقة التأليف القديمة وبخاصة ما كان على غرار تأليف البلاذري ، قد يترك المؤلف فيها شيئاً في مكان ، ثم يذكره في مكان آخر ، وكان أولى أن يذكر في المكان الأول ، وهذا شيء يعرفه الدكتور كما يعرفه وأحسن مما يعرفه ، أفلا يجوز أن يكون البلاذري قد ذكره مثلاً في ترجمة (عمار بن ياسر) أو (محمد بن أبي بكر) أو (محمد بن أبي حذيفة) أو رجل ممن اشترك في هذه الفتنة ؟ وهو يتلم أن الذي وجد من كتاب البلاذري قسم ضئيل جداً طبع منه جزء في ألمانيا سنة ١٨٨٣ ، ثم تولى اليهودي الصهيوني طبع جزء آخر هو الذي فيه ترجمة عثمان في سنة ١٩٣٦ ، ثم طبع جزء آخر في سنة ١٩٣٨ قال الناشر في مقدمته المكتوبة بالعربية إن هناك حوادث جرت في عهد يزيد بن معاوية ، هي وقعة كربلاء وموت الحسين « ولم تذكر في ترجمة يزيد ، بل ذكرهما في تراجم بني أبي طالب ، وذلك حسب ما اقتضاه نظام الكتاب وفقاً لتسلسل الأنساب » كما قال بنص كلامه . أفلا يجوز إذن أن يكون البلاذري قد أدمج أمر عبد الله بن سبأ في مكان آخر كما فعل فيما لاحظته وذكره هذا اليهودي ؟ كل هذا جائز ، ولكن الدكتور حين يريد أن ينفي شيئاً لا يبالي أن يجتاز كل هذا وينفي عنه ، ليقول فيه بالرأي الذي يشتهي ويؤثره فير متلجلج ولا متوقف .

ثم كيف نسي الدكتور أن من لم يرو خبراً ما ليس حجة على من روى هذا الخبر ، وبخاصة إذا كان الرجلان من طبقة واحدة كالبلادري والطبري ؟ بل لعل الطبري أقوى الرجاءين وأعلمهما وأكثرهما دراية بالتاريخ وتحصيله ، وهو الذي روى عنه أنه قال لأصحابه : « أنشطون لتفسير القرآن ؟ قالوا : كم يكون قدره

رأي مفتي حضرموت

فيما دار بين عزام باشا والسيد محمد مهجت الأثرى

—•••••—

كان السيد محمد مهجت الأثرى قد ناقش رأياً ورد في كتاب عزام باشا (الرسالة الخالدة) حول مسألة المدول عن النص إثباتاً للمصلحة ، ونشرت هذه المناقشة في العدد ٧١٢ من الرسالة . وقد اطلع على هذه المناقشة السيد محمد بامطرف من المكلا بحضرموت ، وعرضها على العلامة السيد عبد الرحمن ابن عبيد الله مفتي الديار الحضرمية ، فأرسل رأيه في الموضوع : وهذا هو :

الجواب والله الموفق للصواب أن الحق فيما ظهر لي كان في جانب الأستاذ عبد الرحمن عزام ولكن رأيتك سلك من الإنصاف ما لا يلزمه حتى أقله إذ لم يزل مع الصواب في قرن فهو في مياسره الدالة على طيب النية وسدق الإخلاص شبيهه بذى الرمة إذ ورد الكوفة فاعترضه ابن شبرمة في قوله :

إذا غير النأي المحيين لم يكند رسيس الهوى من حب مية يبرح
وقال أنه يدل على زوال رسيس الهوى لأن نفي كاد للآيات
فلم ينفصل وقد قال عنه حدثت أبي بذلك فقال أخطأ ابن شبرمة

وهذا حق ، ولكن الدكتور يحتج به في معرض الطعن في الصحابة ومعرض القول في نسبة الأخطاء الماحقة إلى أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم ، ثم يهود فيسقط هذا الرأي ، ولا يبالي به ، ويخالفه أشد المخالفة في معرض رد الرواة الذين رووا لنا خبر الفتنة الحبيثة التي تولى كبرها عبد الله بن سبا اليهودي . ولماذا يفعل ذلك لا ندري ، بل الحق أننا ندرى ولكننا نأبى أن نتسجيل التاريخ بحكم لم نأت فيه بالبينه التي تدفع كل أقوال الدكتور في قضية هذا اللعين ابن السوداء ، فلما قرىء علينا حق لا يحمل لنا أن نخونه فيه ، وحقه هو أن يرى حجج الدكتور كلها أولاً ، ثم حججنا متابمة ثانياً ، ثم نمطيه الحكم ليأخذ أو يدعه على هدى وبصيرة .

وموعدنا القال الآن بإذن الله .

محمود محمد شاكر

وكان لدى الرمة الانفصال إنما هو كقوله تعالى لم يكند يراها والمعنى أنه لم يرها وهذه شبهة بتلك ، وليس الأستاذ بأول من قال بالمدول عن النص إثباتاً للمصلحة العامة بل له في ذلك السلف الطيب من السادة المالكية والحنفية والشافعية وحسبه من الحنابلة قول أحد أئمتهم وهو العلامة ابن تيمية في منهاج السنة أن الله بمت رسوله صلى الله عليه وآله وسلم بتحصيل المصالح وتنكيتها وتمطيل المفاسد ونقلها اه .

وقال الشوكاني في السألة مذاهب المنم مطلقاً وعليه الجمهور والجواز مطلقاً أى وإن خالف المنقول وهو المحكى عن مالك والثالث إن كانت المصلحة ملائمة لأصل كلى أو جزئى من أصول الشرع جاز العمل بها وإلا فلا قال ابن برهان وهو الحق المختار والرابع إن كانت المصلحة طردية قطعية كالية كانت معتبرة وإلا فلا ، واختاره الغزالي والبيضاوى اه .

ولن يهوز الأستاذ عزام المبرر ولا سيما من الثانى والثالث ، وإشهاد الخليفة الثانى بمراعاتها أظهر من ابن جلا ، بل هو قطب تلك القاعدة فلا معنى لاستنكارها ، وذلك الخليفة الجليل نقطة بيكارها وسند ذكر عنه من مثلها ما يشاء الله أن نذكر . منها ما استدلل به الأستاذ عزام من قضية الخراج ، فقد عدل ابن الخطاب عن الآية المحكمة فيه وهي قوله جل ذكره : واعلموا أنما غنمتم من شىء فإن لله خمس وللرسول ولذى القربى واليتامى والسالكين وابن السبيل إن كنتم آمنتم بالله وما أنزنا على عبدنا يوم الفرقان يوم التقى الجمعان والله على كل شىء قدير وقد قال الأكثرون ومنهم الشافعية إنما فتح السواد عنوة فكان غنيمه لا قتيلاً . أما ما نقله الأستاذ الأثرى عن أبي يوسف عن ابن الخطاب من احتجاجه على منازعيه بآيات الحشر فإنه على الأستاذ لاله أما أولاً فلأن آيات الحشر صريحة في الفبيء الذى لا إيمان فيه بخيل ولا ركاب لا فى الغنيمه وبينهما بعد الشرقيين . وأما ثانياً فإن الشافعية يتارلون لابن الخطاب تأويلين أحدهما ما ذكره شراح المنهاج بأنه قسمه بين الفاعلين ومنهم أولوا القربى ثم استمال قلوبهم فبذلوه له فوقفه على المسلمين ولكن ما نقله الأستاذ الأثرى من احتجاج ابن الخطاب بآيات الحشر يقطع خط الرجعة على هذا التأويل لأنه لو كان لم يسكن للاحتجاج بتلك الآيات معنى

والمراق وأرض فارس وسائر البلاد التي فتحت عنوة لم يقسم منها الخلفاء الراشدون قرية واحدة ولا يصح أن يقال أنه استناب نفوسهم ووقفها برضام فإنهم قد نزعوه في ذلك وهو بأبي عليهم ثم قال أعني ابن القيم وليس هذا الذي قبله عمر رضي الله عنه بخلاف القرآن فإن الأرض ليست من الغنائم التي أمر الله بتخصيصها وقسمتها .

وقوله أن الأرض ليست من الغنائم مبني على قول ابن الخطاب أن الأرض ليست من المال ولكنه مخالف للحقيقة اللغوية وإن أخذ به السادة الحنابلة كما في القنع وغيره من كتبهم أن المسلمين إذا غنموا أرضاً فتحوها بالسيف خير الإمام بين قسمتها ووقفها على المسلمين وذهب مالك إلى أن الأرض الفروجة لا تقسم بل تكون وفقاً يصرف خراجها في مصالح المسلمين وقالت الحنفية بتخصير الإمام بين أن يقسمها بين التامنين وأن يقرها لأربابها على خراج أو ينتزعها منهم ويقرها مع آخرين وذهبت الشافعية إلى أن التامنين يملكونها بانقضاء الحرب وهم أئمة القوم في هذه القضية بالدليل وعليه فدعا ابن الخطاب على بلال وأصحابه كأن بدون مبرر وقد أخرج البخاري عن عمر أنه قال : أما والذي نفسي بيده لولا أن أترك آخر الناس ليس لهم من شيء ما فتحت على قرية إلا قسمتها كما قسم رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم خير قال الشوكاني فيه تصريح بما وقع منه صل الله عليه وآله وسلم إلا أنه عارض ذلك عنده حسن النظر لآخر المسلمين فيما يتعلق بالأرض خاصة فوقها عليهم .

(البقية في العدد القادم) محمد عبد القادر بامطرف

وثانيتها ما ذكره الماوردي في الحاوي وأبو الطيب الطبري في شرح الزنى أن عمر عوض التامنين من أرض السواد ووقفه على المسلمين وهو مثل سابقه ، ومن ابن لابن الخطاب ما يعوضهم به حينئذ عن تلك الأرض الطويلة العريضة وهو الذي لا يدع في بيت المال صفراء ، ولا بيضاء إلا تبرأ منها إلى من يستحق . وقال قدامة ابن جعفر في كتاب الخراج اختلاف الفقهاء في أرض السواد فقال بعض يخصص ثم تقسم الأربعة الأقسام على التامنين كما فعل صلى الله عليه وآله وسلم بتخصير الآية الانتفال المحككة في ذلك وقال بعضهم أنها إلى رأي الإمام إن شاء جعلها غنيمة وإن شاء جعلها فتيماً كما فعل عمر بأرض السواد وأرض مصر انتهى مختصراً .

وهذا أيضاً لا يتناسب مع ما نقله العلامة الأثرى من احتجاج ابن الخطاب بآيات الحشر وقال ابن جرير أن عمر لم يقسم أرض السواد بين التامنين كما تقسم الغنائم ثم قال كيف بالأجرام ومنايع المياه والعياض والمضب المرتفع والتناط المنخفض وكيف يصنع هؤلاء بالماء وقسمته أخاف أن يضرب بعضهم وجوه بعض ثم جمع التامنين فقال لهم ذلك فرضوا أن تقر الأرض حبساً لهم يولونها من تراضوا عليها ثم يقتسمون غلتها في كل عام فقال عمر اللهم إني قد اجتهدت وقد قضيت ما على ، اللهم إني أشهدك عليهم فاشهد لهم .

وهو صريح في أنه إنما جمع التامنين ليتلو عليهم ما رآه وما أراه إليه اجتهداه . وهو من أقوى الأدلة لما ذهب إليه الأستاذ عزام في أن ابن الخطاب إذا وقف به الأمر بين المصلحة والدليل كان من اجتهداه إظهاراً عليه لاحتماله التخصيص والتأويل بخلافها وأما قول ابن جرير أنهم رضوا فبميد جداً مع كثرتهم وغيبة كثير من أولى القربى المشروط رضام مع شح الأنفس بالأموال بل قد أشار الأستاذ الأثرى إلى حصول نزاع بين ابن الخطاب وبعض الصحابة في ذلك مما يدفع ادعاء الرضى ، وقال ابن القيم ونازع في ذلك بلال وأصحابه فطلبوا منه أن يقسم بينهم الأرض التي فتحوها فقال عمر : هذا غير المال ولكن أحبسه فتيماً يجري عليكم وعلى المسلمين فقال بلال وأصحابه : أقسمها بيننا . فقال عمر : اللهم اكفني بلالا وذويه فما حال الحول وفيهم عين تطرف ثم وافق سائر الصحابة على ذلك وكذلك جرى في فتوح مصر

إدارة البلديات العامة - مياه

تقبل العطاءات لتأية ظهر يوم ١٤
٢ / ١٩٤٨ عن مد مواسير مياه قطار ٤
بوصة وعمل حنفية لبيع المياه بمجلس رشيد
وتطلب الشروط والوصفات من المجلس
نظير ٢٠٠ مليون على ورقة نمرة فئة الثلاثين
ملياً . ٨٨٣٩

رجل استأثر به الموت

للأستاذ شكرى فيصل

—•••—

لم أعرف المرحوم العلامة النشاشيبي من قرب ، فقد كان أكثر ما أعرفه عنه ما أقرأه له ؛ ولم ألقه أو أجمع إليه لقاء طويلاً وإنما هي صورة مما يتحدث به الناس عنه ؛ ولم أستمع إليه إلا مرة واحدة في دمشق لملها كانت في مهرجان التنبي في عيده الأثني ...

واستمعت إلى النبا الفاجع بوقاته وأنا في هدأة من الليل ، وحيداً في هذا المنزل الذي أحتسب فيه من أذى الناس وعن قصد أو غير قصد ... فأغرورت عيناى بالدموع ، وندت منى آهة عميقة ، وأقفلت المذباغ ، وجلست كما لو كنت أفكر . ولم يكن بي من حاجة إلى تفكير ، فليس أشق على النفس من أن تلجأ إلى التفكير البارد في حرارة المصاب ولوغة الفجيمة ، وإنما كان ذلك انسياحاً في عالم من الخواطر تنساب على غير نسق وتغشى في غير نظام .

وغنلت الأستاذ ، وقد لحته مرة في فندق الكونتنتال في العام الماضي ، كتلة من الحيوية على اعتلال الجسم ، وغلبة السقم ، وتهدم البنيان ، وغيره على الرابية على قلة النير ، وانهدام النصير ، وغلبة التطرف .

وتخيلت صوته في مهرجان التنبي ، لكأني أسمعه الآن ... دقيقة من القلب ، يتفجر من نعمة الإخلاص كما يتفجر الماء من العين الثرة الزيرة ، ويسرى فيه الوفاء للعربية ، ويطنى ويفيض حتى ليملاً كل ما حوله ومن حوله ، فإذا الذين يستمعون إليه يعضون معه وينساقون في هذه الموجة التي يخلقها صوت متهدج ، ولكنه قوى عنيف ، وتسارها يد مرهجة ولكنها بيضاء نقية ، وبطفو عليها الحق فلا يلبث أن يأخذك الحق بالرضا عنه والقناعة به .

وعرضت في ذا كرتي هذه القنات ، وهذه التلميقات ، وهذه النقل ... فكنت كالذى يمرض الثقافة العربية على اختلاف قطوفها ، وتباين ألوانها ، وتمدد عمرها ... وانتهت فجأة : أى

ثروة عميقة خسرت الثقافة العربية حين استأثر الخلود بروح النشاشيبي ...

إن أصدقاء العلامة المرحوم أقدر على الوفاء بحقه ، والذين خاطروه في عواصم العرب في القاهرة والقدس والشام وكانوا يستمعون بكرم خلقه وكريم فضله أقرب إلى الإحاطة بصفاته ، والكشف عن نواحي التقدير في هذا الجسم الذى ناء بالمرض . وإعماهى كلمة وفاء لرجل كانت تترك كتاباته وفصوله في نفسى إيماناً بحبه للعربية ، ورفائه لها ، إيماناً لا أجده إلا عند القليل القليل ...

إن الموت ليتخطف هؤلاء الأعلام ... ولكن النشاشيبي لم يمت ... فقد صارع الموت الذى كان يندس في كل أعضائه صراعاً عنيفاً ، وانتصر عليه في هذه الثروة الأدبية التى خلفها ، وهذه الآثار التى تركها ، وهذه الروح العالية التى كان يفيضها على العربية والعرب ، وعلى الإسلام والمسلمين .

أيها الغريب الذى طارده الموت حتى ظفر به بميداً عن أهله ووطنه ... رحمة الله عليك ... فقد أردت للعربية أن تعيش رفيعة مكرومة ... فبذات لها جهتك ، وكرست لها عمرك ، وانفقت فيها حياتك ... أجزل الله لك الثواب ، وجعلك في الخالدين في جنات النعيم ...

شكرى فيصل

(القاهرة)

مجلس مديرية القليوبية

يطرح في المناقصة العامة توريد وتشغيل الإثاث اللازم لمامد المجلس .
وتطلب كرامة المناقصة من المجلس بينها نظير مبلغ ثلاثمائة مليم على ورقة نمرة .

وآخر ميعدا قبول المطاوات ظهر يوم ٢٨ / ٢ / ١٩٤٨ وفتح المظاريف يوم ٢٩ منه الساعة التاسعة افرينكى صباحاً
٨٨١٤

رويداً رويداً على السهول ، فإذا هي تنساب من فوقها كالأمواج :
فتنقلب السهول في عينيك نهراً غزيراً ، ولكنك نهر من السنة اللهب
لا من منهر الماء ؛ ورأيها تهبط إلى الأودية وثيدة مسترخية ،
وإذا هي تستلق عليها كالذي أخذته سنة من النوم : فتستحيل
الأودية في عينيك فرشاً وثيرة ، غير أنها فرش بطائنها من النجم
والشجر لا من سندس واستبرق ؛ ثم رأيها تثب من نومها
موفورة النشاط ، وتتسلق المضاب بخفة ورشاقة ، ثم إذا هي
ترحف عليها في دلال كالذي استمواه الجليد فتزحلق عليه :
فتصبح المضاب في عينيك قطعاً متجاورات من الجليد ، إلا أنه
جليد من متناثر الحمى لا من متساقط الثلوج ؛ وبعد ذلك تراها
تندو كالسهم إلى مكان سحيق ، وتطوف في مجهل بعيد ، فتبين
من شعاها أنها تجوم حول عيون وينابيع ، فتفوس فيها ثم
تنفجر من سدرها وتتدفق : فتصير الينابيع في عينيك حساناً
باديات النحور ، بيد أن نحورها تتلألأ بلججتي الماء لا بالبر
والياقوت ا .

ويتأمل الشاعر الشهيد تأملة الفيلسوف الذي يريد أن يتعمق
كل مبهم ، ويمتدطق كل سر ، ويجلو كل غامض ، ولو كان
بميد المتناول ، وشم الماتمس ، غائباً عن الأبصار - فيرى بين
بصيرته ما لم يره بعين وجهه : يرى ظلاً ممدوداً ، ووميضاً غامضاً ،
فأما الظل فإمده إلا تنحيه عن منطقة النور وانزواؤه في بقاع
الظلام الشاحب ، وأما الوميض فما أبسه ثوب النמוש إلا ارتماشه
وزردده حين يدنو من الظل الممدود محاولاً أن يبدل ظلامه
الشاحب نوراً وهاجاً ، وأن يضيق على ليله الفاحم البهم شعاعاً
من نهار لازوردي بديع ؛ ويزيد هذا الوميض غموضاً وزيبه ،
وإبهاماً واستتلاً ، أنه يعود حائلاً خفيفاً ، باهتاً ضعيفاً ، حيناً
بعد عن العين في فضاء لا يتناهي ، واتساع لا يحمد ؛ ومع ذلك
فالآفاق تؤثر أن تسبح معه هنالك لتفرق في نوره .

٣ - « والوميض الغامض .. في الظل الممدود
يضيق على الظلام الشاحب شعاعاً من نهار لازوردي ،
ومن بميد ... في فضاء لا يتناهي
يسبح بالآفاق غريقة في نوره الباهت ا

ترجمته وتحليله :

جزيرة الحب والجمال

بقلم الأستاذ صبحي إبراهيم الصالح

.. عند مدخل خليج « نابولي » بإيطاليا جزيرة جميلة تسمى
« إيسكيا ischia (١) » أوحى إلى الشاعر الفرنسي المشهور
« الفونس دي لامرتين Alphonse De Lamartine » قصيدة
من عيون الشعر ، فيها وصف رائع ، وخيال خصيب ، وتصوير
دقيق ا .

اختار الشاعر لوصف الجزيرة أنسب الأوقات وأدناها إلى
سعة الخيال ، فمرض علينا صورة من إيدان الشمس بالمغيب
وطلوع القمر بعدها في رفق وأناة ، فكان مبتكراً في تصويره ،
رائعاً في خياله .

أصغ إليه وهو يرسل الشعر أنفاساً حلوة في مستهل قصيدته :

١ - « أن للشمس أن تحمل النهار إلى عوالم أخرى
فأخذ القمر يطلع في الأفق الخالي بلا ضوضاء
وراح - وهو يخترق الظلمات الخالكة -
يلقي برقماً وضياء على جبين الليل ا »

فجعل القمر ينتظر رحيل الشمس بنهارها إلى عوالم أخرى
لا تحدد ، ليطلع بليته في أفق خال ما فيه من الناس أحد . وجملة
رقوراً يتعالى في هدوء وسكون ليبدل دجى الليل نوراً ، فإذا
جبينه وضاح بعد أن ألقى عليه برقمة الشفاف . ثم يبدع في إبراز
نور القمر ، فيدعوك إلى إطالة النظر ، ورجع البصر :

٢ - « انظر من أعلى الجبال إلى أنواره المتوجة
كيف تفرق السهول كأنها نهر من الذهب ،
وكيف تنام في الأودية وتزحلق على المضاب
أو تتدفق - من بميد - من صدر يتلألأ بالمياه ا »

فلو تابعت أنوار القمر كما تابها « لامرتين » لتحليل إليك
كما خيل إليه أنها تسطع من وراء رموس الجبال ، فرأيها تشع

(١) تهدمت هذه الجزيرة بزلزال شديد سنة ١٨٨٣

كلا ارتطم الموج بصخوره ويث مع الفضاء شكواه ا فكلاهما
يدفسان تنفس الصبي الحالم الدائم الذى لم يبيل الحياة بعد ويث مع
ذلك شكواه ا . .

حقاً أنها أصوات غامضة لا تعرف مبدأها ولا منتهاها ،
ولا نصل إلى سرها ولا نجومها ؛ ولكنها -- على غرضها --
تطرب أسماعنا ، وتشغف آذاننا ، وتسمد نفوسنا . . فهل هي
أصداء لألحان السماء ؟ أم هي أنفاس الحب ترددها أرض الشاطئ .
وموج البحار ؟

٦ - « اثنان كتل الصبي النائم إذ يتنفس

بصوت غامض يث في الفضاء شكواه .

ليت شعري أصدى للسماء ما يطرب منه أسماعنا؟

أم نفس الحب ترددها الأرض والبحار ؟

ثم يعود إلى الموج فلا يراه ثابتاً على حال ، يملو طوراً كالحيال
ويهبط طوراً زبدًا يتلاشى ، فلا يبقى من لوجه شيء ، كهدا
الانسان يولد طفلاً فيتم تكوينه ويبلغ أشده في الشباب ،
ثم يضمف مع تصرف الأيام كما رد إلى أرذل العمر لكيلا يعلم
من بعد علم شيئاً ، ثم يلقى العجز على فراش الموت فيحتضر
بعد أن يبلى الحياة حلوها ومرها ، ويجرب منها سمدها ونحبها ،
حتى إذا عجز عنها زهد في أمتع ما فيها ، وإذا ذاق من لذائدها شيئاً
ساق به ذرعاً وطلب سواء فما يزال يتحسر على المفقود ، ويسأم
من الوجود ، حتى بطوى أجله في كتاب .

فكان تنفس الموج أنين الكئيب الذى يحزن على ما فاته
من مفقود ، لا على ما فقد من موجود ، فهو ملول مما عرف ،
راغب فيما لم يعرف ، وهو من مله ورغبته يتنفس في ضيق ،
ويتأوه في حنين ا

بل كأن كل ما في هذه الطبيعة - لا الموج وحده -

يتحسر مثلنا معشر الناس حتى في ساعات الهناء والنعم ا

٧ - « إنه يملو ويهبط . . . ويولد ثم يحتضر

كأنه ضاق ذرعاً بأنواع اللذائذ

وى ا كأن الطبيعة تنفس في هذه الليالي

متحسرة مثلنا حتى في ساعات الهناء ا »

ولكن لا مرتين يريد أن يصف الجزيرة وجمالها ، لا الشمس
وغياها ، ولا القمر وطلوعه ؛ وإنما عرض للشمس في بيت ولقمر
في أبيات ، استلهم من ذهاب النهار بضجته ، وإقبال الليل
بروعته ، مما نى الخلود في قصيدته .

من أجل ذلك عاد إلى الجزيرة بقلبه ووجدانه ، وقلب البصر
بين البحر وبين شطآنه ، فوجد البحر عاشقاً وأنى الشيطان
ممشوقة ؛ وما كان البحر ليمسحها لولا أنها ساكنة وادعة وهو
عاصف هائج - ولا يقلب الناصفة كالسكون ، ولا يهدى الهياج
مثل الوداعة - فليسرع إلى تقبيل أقدامها كلما اشتدت به
ريح ولا يحسب في ذلك ذلة أو صغاراً ، وليضم بين ذراعيه
جزرُها وخلجانها كلها أرغى وأزبد ، ولا يخافن في هذا
لومة ولا عدلا ، ولتدب الحياة في هاتيك الشواطئ ،
فماشقا « البحر » بنفخ فيها من روحه ، وينمشها بأنفاسه
الرطبة الخارجة من أعماق أعماقه . . .

٤ - « والبحر عاشق هذه الشيطان الوداعة

يهدى ، وهو يقبل أقدامها ، من عواصفه الهائجة

ثم يضم بين ذراعيه هذه الخلجان والجزر . . .

فتتمش الشواطئ بنفسه الرطيب . . . »

ولا يفوت الشاعر أن يسجل منظرًا عجباً سريع التغير ،
شديد الانقلاب كثير الالتراء : منظر الموج إذ يتقدم متلاحقاً
متدافماً ، ثم يتراجع متقهقراً مهزوما . ففي تقدمه شوق كشوق
المستهم إلى حبيبته ساعة يهدى فبرى طيفها مائلا أمام عينيه فيسى
إليه وفي تراجع لوعة كلوعة المتحسر ساعة يعود إلى الحقيقة ،
فيعلم أن العليف خيال ، وأن الخيال سريع الزوال .

٥ - « ومن بعيد . . . يسر العين أن تتابع منظرًا عجبا

فترى الموج يتقدم تارة ويتراجع أخرى

كالذئب واللهاى يضم إليه في هذيانه . . .

عذراء التى تمثل أمامه ثم تفلت من بين يديه ا

وكا رأى بعين بصيرته ما لم يره بعين وجهه ، يسمع
« لامتريين » بأذن قلبه ما لا يسمعه بأذن رأسه : يسمع لمن
الوج والشاطئ إذ يتنفسان بتأوه وأنين . أما الوج فيتنفس في
تقدمه وتراجعه ويث في الفضاء شكواه ا وأما الشاطئ فيتنفس

الأذن وفيما تبصره العين وفيما تمسه اليد وفيما يحسه القلب ، قبل أن يصل إلى موعد اللقاء الذي تبدو فيه الحبيبة من بعيد متحنية انحناءة الزينة العظشى إلى الماء ، لأنها عطشى إلى لقاء المحبوب ، تتسمع كل نامة في الليل وكل حركة ونحبسها خطاه التي تدرع الأرض في سبيله إليها ، لتكتحل عينه بمرآها ، ويفرح قلبها برضاه

٩- « أتري على الهضبة ناراً ترتجف من بعيد؟

إنها بيد الحسب منار يضىء

هناك تنحنى الحبيبة انحناءة الزينة

وقد أعارت أذنك صاغية تترى خطى المحبوب »

هذه « ايسكيا » جزيرة الحب والجمال ، وصفها لامرئين

فأحسن وصفها ، وسكب روحه كلها في أبياتها ، لذلك اخترتها

من بين قصائده لأرجوها وأحلاها ما استطعت دليلاً على إرهاف

حسه ، وصدق شعوره ، وعمق خياله ، ولأسجل إعجاب النثر

بشاعر عظيم .

صبحى إبراهيم الصالح

ويرى الشاعر عند هذا أن الإنسان خلق مجولاً ، يسرف في أنواع طلبه ، ويزيد في ضروب رغبته ، ولا يفتق بالخاضر من لذته ، فيشبع بوجهه عن قليل بين يديه ، حباً لكثير لا يصل إليه ، فتضيق عليه الأرض بما رحبت ، ويهيش كاسفاً باله قليل الرجاء ؛ فهو لم يمت فيستريح ، ولكنه ميت بين الأحياء ، فينادى لامرئين هذا الميت - وهو في اعتقادي لا ينادى غير نفسه - ليثوب إلى رشده ، ويفتح لتيارات الحياة روحه : إذ الحياة لا تضيق إلا بضيق الأنفس ولا تظلم إلا بظلامها ، كما لا تتسع إلا بسعتها ولا تشرق إلا بانتراقها - فليفتح الإنسان للحياة ما استغلق من أبواب قلبه حتى يشعر بأنه حي ، أما إذا جعل دونها سدأ فلا يلومن إلا نفسه إذا بق ميت الروح . وليتائق الإنسان لذات الليل الحاضرة ، وشمه العاجلة ، يجامع حواسه ، حتى يشترك سمه وبصره وذوقه وشمه وكل عضوفيه في الشعور بالحياة الحقيقية . وليفتنم الليل إذا سجا ؛ فإن له لباساً يقشى ، وحجاباً يستر ، وظلاً يناعى ، وكوكباً يهدى . وليسكر بمخمرة الفرام ، فإنها أشهى المدام : أما إذا لم يفعل فهو في نظر هذا الشاعر ميت الروح ، حقيق بأن يسمع هذا النداء :

٨- « أيها الميت ا افتح روحك لتيارات الحياة

وتلق بجميع الحساسات لذات الليل

فظله يناعيك ليسرك بالفرام

وكوكبه في السماء يطلع ليهديك ا »

وإن في هذا لإغراء ما كان لئلى أن يتقبله بقبول حسن ، ولا كان لى أن أسكت عليه لولا أنى أمام قصيدة نصيبى منها ترجمتها وتحليلها ، ولولا ما يشفع للشاعر من أنه في « جزيرة الحب والجمال » وأن له في تلك الجزيرة محبوبه تواعدت معه على اللقاء عند هضبة قريبة ، وانفقا على أن توقد ناراً لتكون مناراً يضىء بين الحب فيوجد هدى في الاستدلال إلى الطريق . فالشاعر هنا يخاطب نفسه ويصور أحاسيسها قبل أن يخاطب أحداً أو يصور أحاسيس أحد . وإن ما في هذه القصيدة من قوة الروح لعائد إلى أنها نابعة من إعجاب قلب « لامرئين » في شيء من خصوصيات حياته .

فالنتيجة التي يريد أن يبلغها بنظمه هي إحاطة نفسه بشيء من معاني الجمال التي لا تنهاى في الزمان والمكان ، وفيما تسمعه

وزارة الزراعة

إعلان

سيعمل مزاد علنى بمكتب حضرة صاحب العزة مدير قسم الطب البيطرى بوزارة الزراعة بالندق ظهر يوم السبت ١٤ فبراير سنة ١٩٤٩ عن بيع ٢٠٠ متر مكعب من السبلة المتخلفة بين مواشى معمل استخراج المصل بالمباسية تحت الزيادة والمجز خلال المدة من أول مارس سنة ١٩٤٨ إلى آخر فبراير سنة ١٩٤٩ فلى من له رغبة دخول المزاد أن يتقدم في الموعد المحدد ومعه تأمين ١٠٪ من القيمة وللقسم الحق في قبول أو رفض أى عطاء بدون ابداء الأسباب.

مسابقة الفلسفة لطلاب السنة التوجيهية (١٨٤٣، ٥٤، ٣)

٣ - الحرية

للأستاذ كمال دسوقي

→→→→→

١ - جون استيوارت مل :

تضافرت ظروف « مل » الشخصية على أن تخلق منه رجلاً متمرداً نواحي الكتابة ، فالتربية الشاقفة التي أخذها بها أبوه كرايت ، وتدرجه حتى الرياسة في العمل بشركة الهند India House ، منذ السابعة عشرة حتى الخمسين ، ثم رفضه الاستمرار في أي عمل بعد أن انحلت شركة الهند الشرقية . فيما عدا عضوية البرلمان عن وستمنستر (١٨٦٥ - ١٨٦٨) ؛ قد أتاح له حتى وفاته سنة (١٨٧٣) من الفراغ ما تمكن منه من نشر مذهب واسع . يتضمن - عدا كثير من المقالات في مجلة وستمنستر ، ونشر مذهب بنتام وأية طائفة من الكتب - تكوين مذهباً عاماً - وإن يكن لسكل منها فكرته الخاصة .

وتتمدد شخصية استيوارت مل العملية من خطر طلاب المسابقة ، فإنه إن يتحتم عليهم أن يلجوا بل المنطق الكبير في مؤلفه الضخم System of Logic (١٨٤٣) ولا بل الاقتصادى بحكم دراسته الأولى في كتابه : الاقتصاد السياسى (١٨٤٨) ، ولا بل الفيلسوف الإنجليزى النزعة في كتابه « النفعية utilitarianism ، الذى جمع مقالاته (١٨٦١) ، ولا بل السياسى في كتابه : تأملات في الحكم النيابى (١٨٦١) ، ولا بل الاجتماعى في كتاباته عن المرأة والدين والمنفعة - إلى آخره - أعنى أن الكتاب الذى سيدرسه طلاب المسابقة يمكن فهمه وحده في حدود معلومات عامة عن مل - كما يمكن - ابتغاء الاتفاق والتعمق - فصل هذا الكتاب عن بقية آثار مل . ومع هذا فلن يستطيع طالب المسابقة إلا أن يربط بين « الحرية » وكتاب « النفعية » على الأقل لأن هذا يبدأ حيث ينتهى ذلك ، ومع أن الحرية قد تم نشره أولاً (١٨٥٩) ؛ بعد أن كانت فكرته منذ ١٨٥٥ موضع الدرس والتمحيص والنقد من المؤلف وزوجته ، فإن كتاب « النفعية » ترجع فكرته إلى

مقالات كان قد نشرها من قبل تنقيحاً لمذهب أبيه وصاحبه بنتام - ولكنه لم ينشر إلا (١٨٦١) - وفوق هذا فإن مذهب النفعية لم - كما يمثل هذا الكتاب - أوسع نطاقاً من الحرية ، لأنه يشمل الحياة الفردية والاجتماعية والخلقية والنفسية ، كما يدخل في السياسة والاقتصاد . ولذا نجد أن الناشرين الإنجليز يقدمون بين يدي مؤلفات « مل » بكتابه « النفعية » وإن كان كتابه عن الحرية أوفرها حظاً من الدقة والعناية في دراسته ، وبالتالي أهم معبر عن آراء الفيلسوف الخاصة وأكثر كتيبه ذبوعاً .

لقد كان « مل » الصغير ، وهو يسمى بذلك تمييزاً له عن مل الكبير - أبيه جيمس من اتساع العقل ونفوذ الفكر بما لم يكن كثير من المؤلفين ، فحقق الأمل الذى عقده عليه أبوه في اصطلاح مذهب النفعية التى ورثه وصاحبه بنتام إياه ، وإن يكن قد خرج به عما قصدنا إليه بمض الشئ ؛ فإن المذهب بعد تعديل فيلسوفنا له قد قبله العامة أكثر من ذى قبل ، مع أنه لم يخل من التناقض والتناقض .

وخلاصة هذا المذهب في كلمة واحدة هى ما يتسع لها المقام هنا - ما تقول به نظرية المنفعة أو مبدأ السعادة من أن الأفعال تكون صواباً بمقدار ما ترمى إلى تحقيق السعادة ، وخطئة بقدر ما تؤدي إلى تقيض السعادة - ويعنى بالسعادة happiness هنا تحقق اللذة pleasure ، وتجنب الألم pain ، كما يعنى بالشقاء ، تحقيق الألم ، وامتناع اللذة . ويقوم هذا المبدأ على فكرة اللذة النفسية psychological hydonism التى تفترض رغبة الإنسان بفطرته في أن يحقق نفسه أكبر لذة ممكنة ، وأن يجتنبها كل ألم ، على ألا يتعارض في رغبته مع رغبات غيره ، وعلى أساس التصحية بالسعادة الفردية في سبيل سعادة المجموع ، والسعادة العاجلة انتظاراً لسعادة أكبر منها آجلة . أى تقديم الكيف quantity في نشدان هذه السعادة على الكم quantity وأخذها بأوسع معانيها بالنسبة لكائن متطور .

ولسكى تفهم هذه النظرية - وغيرها من نظريات مل - ينبغى أن تعرفها بالنظرية التى يعارضها بها المؤلف قديماً وحديثاً - فإن مؤلفنا كان حريصاً أشد الحرص على أن يميز نظرياته عما يسبقها ، وأن يبين وجوه الشبه والخلاف بينها وبين غيرها - كما كانت طريقته في الكتابة أن يشرع بعد تعريف موضوع

يقصدها المؤلف هنا ليست حرية الإرادة التي ضدها الجبرية في الميتافيزيقا والأخلاق Determinisme بل الحرية الفردية التي ضدها السلطات الحاكمة في السياسة والاجتماع Authorites ومدى ما لهذه الأخيرة من سلطان على الأول؛ فما نشأ عنه على طول التاريخ - كما قلنا - صراع، نجد أهم مظاهره عند اليونان والرومان وفي إنجلترا، بين طبقات الأهلين والحكومة أو بين الأهلين أنفسهم .

ذلك أن مشكلة الناس - حين يعيشون في جماعة - أنه يلزمهم الخضوع لقانون وضمي، أو لسلطان المجتمع، حتى يحترم بعضهم حق بعض، وهذه المشكلة الأساسية في الحياة، وإن لم يحسن الناس حلالاً فيما يرى « مل »؛ وذلك لتعدد الأهواء الشخصية - وتعارض المنافع الخاصة والمصلحة العامة، ثم لسيادة السادة وراء مصالحهم الشخصية، ومحاولة المودين تملق هؤلاء السادة بفعل ما يحبون، وما يظن أنهم يحبون، وبغض ما يبكرهون أو يبدر أنهم يبكرهون، ما تزال مشكلة كل عصر وإن كانت تبدو في صور جديدة متغيرة .

وقد تساءل: ولم تمارض رغبات الفرد ورغبات المجتمع، وما دخل السلطات الحاكمة في هذا التعارض؟ فاعلم إذن أن الناس يختلفون في رغباتهم كما وكيفها، وأن الناس وإن اتحدت رغباتهم أفراداً، فإنه يتكون من مجموعهم « مجتمع » له هو الآخر رغبته الخاصة التي تختلف عن رغبة كل فرد على حدة - مع أنه في حقيقة الأمر ليس إلا مجموع هؤلاء الأفراد - فتمت تمارض أبدأ بين رغبات الفرد وبين « مجتمع » الأفراد، وتمتد هذه العداوة إلى الحكم أنفسهم بوصفهم يمثلون هذا المجتمع والمعبرين عن رغباته، بمعنى أن عداوة الفرد للمجتمع الذي ينازعه لذته ومنافعه تجسم شخص الحكم أنفسهم القامحين على حمايته وتتمدد المشكلة أكثر حين تتدخل في الأمر رغبات الحاكم نفسه كفرد - بأن تكون له لذاته ومنافعه وأهواؤه الفردية - إلى جانب ما يقوم عليه باسم المجتمع .

وباسم هذه الحرية الفردية في التفكير والنقاش واستقلال الشخصية وسلاح المباشرة يتحدث « مل » في الفصول الثلاثة الوسطى من كتابه، فيمهد لها بمقدمة، ويلحق بها تطبيقات مما سنفصل القول فيه في المقتولين التاليين

كالم رسوفي

كتابه - وربما قبله - في نقد النظريات التاريخية السابقة، وتفنيد الآراء الحديثة الشائعة، ثم يعرض لنظريات بنتام وأبيه، فينقد من هذه ويمدل ما استحق النقد والتعديل .

فهو في مذهبه النفى الذي يؤكد ويجوم حوله في كل كتاباته، ويخصص له هذا الكتاب، الإنجليزي حق، يتشبه بالواقع والتجربة المستمدة من التاريخ في تطوره، والأمور في حقيقتها، ويحمل على المبادئ النشالية العقلية، والافتراضات الميتافيزيقية العقلية (السابقة على التجربة) وتطبيقاته هذه في النفعية تمارض - أشد ما تمارض - نظرية « كانت » الأخلاقية، التي تجمل من الضمير والواجب والحسد الأخلاقي أساساً للفعل . فبينما هذه النظرية مثالية تزن السلوك الخلق بالذافع عليه الذي هو أوامر قطعية يفرضها الضمير والواجب؛ إذاً هذه الأخرى واقعية مادية تزن السلوك بمقدار ما تحقق لنا غايته من بسادة ولذة ومنفعة .

٢ - كتاب الحرية :

ولن يعني أن تتبع نفعية « مل » أكثر من هذا، ولكننا نعود إلى حيث قلنا إنه حيث ينتهي قوله في هذه يبدأ مقاله عن « الحرية » فقد انتهت به مناقشاته لهذه النظرية إلى تأكيد مبدأ على جانب كبير من الأهمية في فلسفته السياسية، لأنه لما جعل من المنفعة مقياساً عاماً ليقم الأفعال، والحكم عليها بالخطأ والصواب بما تحصل في غايتها من تحقيق اللذة وتجنب الألم، تبين له أن تمت منافع جماعية هي أكبر أهمية من المنفعة الفردية بكثير، وأنها أولى بأن تكون مقدمة وقاطعة، وأن هذه المنافع العامة - مع أن القانون والسلطة يقومان على حمايتها - لا بد لها أن تستند إلى تأييد شعور الفرد وعاطفته وتفضيله بحض إرادته أي إلى حريته .

ولم تنحل المشكلة بذلك حلاً حاسماً، بل إن النزاع لا يزال قائماً منذ أقدم العصور فيما بين الحرية الفردية، والسلطة الاجتماعية نتيجة لتعارض المنفعة الشخصية والمنافع العامة المشتركة بين المجموع . واتخذ هذا الصراع بين المنافع مظاهر شتى يعرض لها بالتفصيل .

فالكثير من الكتب قبله لأفلاطون وأرسطو وهوبز وغيرهم التي تبحث في فلسفة السياسة والحرية التي

فاس عاصمة الأدارسة

الأستاذ مصطفى بعيو الطرابلسي

(تمة ما نشر في العدد ناصي)

—♦♦♦♦—

بدأ إدريس في إنشاء هذه المدينة ببناء السور أولا وتشجيعا
للعمال لإيجاز مشروعه اشترك بنفسه معهم . ويمكننا أن نستدل
من وصف كتاب « زهرة الآس في بناء مدينة فاس » (١)
لأبي الحسن الجزائري الكيفية بناء السور أن المدينة كانت على
شكل دائري وأن أبوابها قد تعددت حتى زادت عن السبعة . نزل
إدريس وحاشيته في المكان الذي عرف فيما بعد بمدوة الأندلس
بعد أن خصص مكانا لإقامة الرضى شرق المدينة حتى تساعد
الرياح الغربية على إبعاد روائحهم ، وحتى يكون تصرفهم من الماء
بعد خروجه من المدينة فلا يصل ضررهم إلى سكانها . وكما هي
العادة المتبعة في بناء المدن الإسلامية الجديدة شرع إدريس في بناء
مسجد الشرفا في عدوة الأندلسيين .

واتبع إدريس خطة حكيمة لتعمير عاصمته الجديدة ذلك أنه
نادى في الناس بأن كل من بنى موطئا أو اغترسه قبل بناء السور
فهو له هبة لله فتبارى الناس في ذلك فأكثروا من المهارة ونوعوا
في الفرس حتى أصبحت الحاميل وفيرة مختلفة رخيصة أسعارها
مما ساعد على ازدياد عمرائها ما كان يقع في ذلك الوقت من حوادث
في الأندلس إبّان إمارة الحكيم بن هشام مما ترتب عليه هجرة
بعض الأندلسيين إلى فاس على أثر ثورة أهل الربض وما أنزله بهم
من عقاب صارم .

خصص إدريس لهؤلاء المهاجرين حيا خاصا عرف فيما بعد
بمدوة الأندلسيين وهو إلى الشرق من المدينة وأصبح ينزل فيه
كل من ترك الأندلس واتخذ المغرب وجهته فكانه فرع الشجرة
قد نبتت في الأندلس ؛ كما نزل الوافدين عليه من القيروان بحج
خاص بهم يعرف فيما بعد بمدوة القرويين فكانت مدينة فاس

(١) تولى نشر هذا الكتاب الأستاذ Alfred Bel مدير مدرسة
سليمان بالجزائر باللغة العربية والفرنسية غير أن الطبعة الفرنسية قد قدم لها
بترجمة مؤلف هذا الكتاب وتحليل شخصيته وهو مكتبة جامعة دزاد الأول
(٣٨٢٠ ت) .

عبارة عن حين اختص كل منهما بفريق خاص .
وكما هو الملاحظ في نشأة المدن الجديدة فإن فاس سرعان
ما ازدهرت وأصبحت محط رجال كثير من العلماء والفقهاء حتى
ينالوا حظ التقرب من رجال هذه الدولة الجديدة فاشتهر اسمها في
الآفاق وأصبحت مقصد مسلمي مرا كمش منذ نشأتها وعلى كل
حال إليها يرجع الفضل في تخليد ذكرى دولة الأدارسة ولولاها
ما انتبه إليهم المؤرخون .

ومن محاسن هذه المدينة موقعها الفريد ؛ فهي بعيدة عن
الصحراء المجردة وعن البحار وأخطارها ولكنها تتصل بهما
بطريق غير مباشر . تتصل بالصحراء بطريق برى وبالبحر بنهر
سيوا . ثم إن هذا النهر أيضا يشقها نصفين وتشعب جداوله بين
دورها وأحواضها ثم يخرج منها وقد حمل أقدارها وبعد أن يدير
رحبها . ولهذا النهر كذلك ميزة خاصة في مياهه التي تساعد على
شفاء كثير من الأمراض وأخيرا يجب ألا ننسى أنه إلى القرب
منها توجد كثير من مقاطع الأحجار وكيات وافرة من الكلس
تساعد على نشاط حركة البناء .

وبعد أن أتم إدريس بناء مدينته أخذ يخرج لغزو ما جاوره
من بلاد على فترات منتظمة منتظمة واسكن النية لم عمله إذ مات
في ريمان شبابه قيل مسموما وقيل إنه شرب بحبة عنب فمات .
واختلفت الروايات في مكان دفنه فبعضها يقول في مسجد
الشرفا بفاس وبعضها يقول إنه دفن بجوار أبيه في وليلي .
وبموته أخذت دولة الأدارسة في الاضمحلال ذلك أن أولاده قد
تفاسموا البلاد مما ترتب عليه وقوع الشجناء والتنافس بينهم ومن
ثم إلى انقسام الدولة وتفككها . ومما زاد الطين بلة تلك الأخطار
التي كانت تحدث بالدولة من الخارج .

فالفاطميون ومن قبلهم الأغالب في أفريقية والمغرب الأوسط
والأمويون في الأندلس وكل يعمل على محوها . وهكذا ترتب على
هذا الاضمحلال السياسي اضمحلال حالة مدينة فاس فأفل نجمها
بعد أن سطع فترة من الزمن وأصبح لا يقصدها إلا من أراد
التبرك بزيارة بعض قبور الأدارسة لذلك لا نجد إذا رأينا من
الأمثلة المشهورة « فاس بلد بلا ناس » (١)

أما لماذا اختار إدريس الثاني هذه التسمية « فاس » لمدينته

(١) معجم البلدان ط دارالسادة ص ٣٣٠ : لياقوت

على صورة جارية منقوش على صدها بالخط الهندي هذا موضع حمام عمر ألف سنة ثم خرب فأقيم موضعه بيمة العبادة» (١) ويذكر لنا الجزنائي رواية أخرى ينقلها عن صاحب الاستبصار وهي أن الإمام إدريس عندما شرع في بناء مدينته كان يعمل فيها بيده كما سبق ذكره فصنع له فاس من ذهب وفضة فكان الإمام إدريس يحسكه بيده ويبدأ به الحفر ويختط به الأساسات للعملة فكثرت ذلك على ألسنتهم طوال مدة البناء فكان العملة يقولون هاتوا الفاس ، خذوا الفاس ، احفروا بالفاس . فسميت مدينة فاس . وربما كانت هذه الرواية أقرب إلى الصحة على الرغم من أن الجزنائي لا يأخذ بها ولا يؤديها بل يمارضها لأنه يرى فيها ما يتناقى مع تمسك الإمام إدريس بمقيدته الإسلامية التي تتناقى مع استعمال الذهب بهذا الشكل وعلى أى حال فإن استعمال الذهب أو الفضة بهذا الشكل ما زال معمولاً به حتى يومنا هذا عندما يقوم بعض الملوك أو من يمثلهم في الاحتفال بوضع الحجر الأساسى لأية منشأة جديدة ؛ لذلك نراه ينتقل إلى ذكر رواية أخرى مؤداها أنه لما بدأ العمال بحفر أساسها من ناحية الجنوب وجدوا ناساً كبيراً طوله أربعة أشبار وسمته شبر واحد وزنته ستون رطلاً من عمل الأوائل فسميت المدينة به .

بقيت كلمة صغيرة عن جامع القرويين ذلك أنه لما كثر على مدينة فاس الواردون أيام يحيى بن محمد بن إدريس كان ممن قدم عليها من القيروان محمد بن عبد الله الفهري القروى ونزل كما هو المتبع بمدوة القرويين مع أهل بلده . وعند وفاته ترك ابنتين قد تحصل لهما ميراث كثير رغبتا أن تصرفاه في وجوه البر فلما علمتا أن الناس في حاجة لبناء جامع كبير في كل عدوة من فاس لضييق الجامعين القديمين بالناس شرعت إحداهما في بناء جامع عدوة القرويين أما الأخرى فقد تكفلت ببناء جامع الأندلس . وفي سنة ٣٠٧ هـ أزيلت الخطبة من جامع الشرفاء لصغره وحل محله في ذلك جامع القرويين لاتساعه وكبره والذي أصبح ملتقى العلماء والطلاب لسباع بعض الدروس الدينية فيه وما زالت حلقاته عامرة إلى يومنا هذا .

مصطفى يعقوب الطرابلسي

(١) ص ١٨ .

فقد تعددت في ذلك الروايات وإن اختلف بعضها في التفاصيل فإن أغلبها قد أجمت على وجود مدينة قديمة قبلها قد طمرت معالمها وانمحت آثارها حتى جاء إدريس الثاني فجدها في شكل مدينة فاس . فقيل (١) إن هذا الاسم قد اختاره لما إدريس عقب ذهابه لرؤية المكان الذي تم اختياره إذ صادفه رجل اسمه «فارس» وربما لعموض في كلام هذا الرجل فهم إدريس اسمه على أنه «فاس» فسمى المدينة باسمه . ولكن هذه الروايات ضعيفة ، ولا يمكن الأخذ بها . ويرى صاحب الدرر السنية (٢) ويشاركة في هذه الرواية الجزنائي (٣) أن أحسن ما يمكن أن نملل به هذه التسمية أن الإمام إدريس عندما خرج لمعاينة المكان الذي اختير لمشروعه مر به شيخ كبير من رهبان النصارى قد زاد عمره على المائة والخمسين سنة كان مترهبناً في صومعة قريبة من تلك الجهة ، فوقف على مولانا إدريس وسلم عليه ثم قال أيها الأمير ما تريد أن تصنع بين هذين الجبلين . قال أريد أن أختط مدينة هنا يبمد الله تعالى بها ، ويتلى بها كتابه ، وتقام بها حدوده . قال أيها الأمير إن لك عندي بشرى . قال : وما هي أيها الراهب ؟ قال : إنه أخبرني راهب كان قبلي في هذا الدير له منذ توفي مائة سنة أنه وجد في كتاب علمه أنه كان بهذا الموضع مدينة تسمى «ساف» خربت منذ ألف سنة وأنه يجددها ويحيي آثارها ويقيم دارسها رجل من آل بيت النبوة يسمى إدريس ، ويكون له شأن عظيم وقدر جسيم لا يزال دين الإسلام قائماً بها إلى يوم القيامة . فقال مولانا إدريس : الحمد لله أنا إدريس وأنا من آل بيت رسول الله صلى الله عليه وسلم وأنا بانيها إن شاء الله تعالى . فلما بناها قيل له : كيف تسميها ؟ قال : باسم المدينة التي كانت قبلها «ساف» ولكن أقلب اسمها الأول ونسيتها بقلبية وسماها «فاس» . وهذه الرواية بتفاصيلها ضعيفة للأخذ بها لتعارض بعضها مع الحقائق العامة المتفق عليها ولكن في الغالب أنه كانت هناك مدينة قد انبثرت معالمها وهذا ما دفع الجزنائي إلى القول «وبدل على ذلك ما رواه البرنس أن رجلاً من اليهود احتفر أساس دار من قنطرة عنيزة من المدينة المذكورة ... فوجد في الأساس قطعة رخام

(١) معجم البلدان ط دار السادة ص ٣٣٠ : لياقوت .

(٢) ص ٧٣ .

(٣) ص ١٨ .



انتقام !

صخب تائر لا يقر له قرار ، يبهت صوته الغليظ الضخم من قاع حنجرتة فإذا به مثل خوار الثور إذا احتاج ؛ وإنه ليحدث من الضجيج وحده مالا يحده نقر من الرجال مجتمعين ؛ وما انبمشت جلبة من الشارع في أى ساعة من النهار أو الليل إلا ردها أهل الحى إليه ؛ ولا شهدوا زحمة أمام دكانه إلا أيقنوا أنها « خناقة » هو بطلها ، ولا وقفت مشاجرة فملا إلا سألوا من المضروب هذه المرة فما يقع في وهمهم قط إلا أنه هو الضارب ، وما أحسبهم لو رعدت السماء وأبرقت إلا ظنوا بادىء الرأى أنه بدأ إحدى معاركه . . . ذلك هو بائع عصير القصب الذى ابتلانا به الله فجعل دكانه نجاء بيتنا يفصل بيننا وبينه الشارع . . . والذى استغنى به من يخوفون الأطفال عن « الببيع » والغول والذب وأبى رجل مسلوخة وأضرابها ، ولا عجب فإنه والله لحرى أن يخوف به الرجال . . .

فظ غليظ في حدود الأربعين ، بين الطول والقصر ، متكرش كأن بطنه قربة سقاء تحت ثوبه تترجرج ، ضخم الزندين ، منشحم الماتقين ، غليظ المنق ؛ منتفخ الأوداج ، مترهل اللناديد ، صغير الرأس حتى لتبدو عمامته الصوفية البيضاء نصف وجهه ، مقول الشارين صغير الحدقتين ، ضيق الجبهة ، واسع الفم طويل الأنياب ؛ بحسبك أن تنظر إليه لتوقن أن في بنى آدم من ينتسبون إلى الآدمية ظلماً . . .

وقف هذا المتل أمام دكانه يصفع بيده الغليظة « صبيه » وهو فتى في نحو الخامسة والعشرين قصير غير بدين ولا نحيف ، وعجبت إذ رأيت مطرقاً مسبل العينين وملابس الممحل تحت إبطه ، لا يتحرك إلا بقدر ما يتحاشى الصفات واللكمات ولكمها تنزل جيمماً على وجهه وقفاه وعاتقيه ؛ وآلمنى هذا المدوان وما فيه من فظاظة كما أخرجتني هذه المذلة التى كثيراً ما يكرب نفسى أمثالها ، وامررك ما أنالم نثى ولا أتور لمظن بقدر ما أنالم وأتور لمراى إنسان في موقف المذلة حتى ولو كان من الآمنين ؛ ولطالما سألت نفسى متى أجدهنى شعبنا هذا من الأنفة والحفاظ ما ينسبه ذل القرون وأقول متى يستكبر عامة الناس في هذه الأمة فيظن لهم من عليته وغاصبيه المستكبرون ؟

وحسبت أول الأمر أن هذا العامل قد اقرتف سرقة أو خيانة ، حتى سمعته يقول وهو مسبل العينين في تخشع « يا عم على . . . لم تضربنى ؟ أنت الذى أخرجتني » وكان أخرى به أن يقول : يا أيها الغول أو « يا عم اللب » ، وقال الغول في صوته الفظييع وكأنما يريد أن ينشب أظافره في عنق هذا المسكين « لأبك لا تريد أن تبقى حتى آتى بنيرك » .

وامتلأت حنقاً وآلماً لهذا البنى يقع من الغول صاحب رأس المال على الفريسة المسكينة ذلك العامل الضميف ، ولو كنت في ملاسبى التى أخرج بها إلى الشارع لاقتحمت على اللب كهفه ولو أدى الأمر إلى وقوعى بين أنيابه . . .

ونظرت فإذا فتى في مثل عمر المضروب وفى مثل قامته وجرمه ، يقف أمام اللب ويسأله في عنف والشر ملء وجهه ، وقد تجمع السابلة والألم في وجوههم جيمماً « لم تضرب هذا الرجل ؟ . . . » ونظر إليه اللب نظرة استهزاء ظن أنها حسبه ليخاف ؛ وعاد يضرب العامل مبالغة منه في عدم المبالاة فما كاد يرفع كفه حتى تزلت على صدغه هو ، أى والله على صدغ اللب السميك ، كف ذلك الفتى ! ودهش الناس جيمماً ونحس بعضهم فصفقوا وهروا الغول إلى دكانه فأحضر سكيناً ، ولكن الفتى باغته بكرسى ألقاه على رأسه ، ثم اختطف سكينه وأخذ بتلايبيه بيده ورفم السكين بالأخرى قائلاً « هيه . . . أفتح كرشك يا . . . » وأخذ الناس السكين من الفتى ، وخاف البعض عليه من اللب ، ولكن ما راعنا جيمماً إلا اللب يرتمى على الأرض كأنه جذع شجرة ضخم والناس يصفقون لأفتى ضاحكين معجبين . . .

ونفض العجل ثقيلاً مستخزياً واستنوق الجمل ، وحال الناس بين الفتى وبينه وإن الفتى ليتوتب ويتهدد ، ولست أدرى لم طرات على ذهنى وقتئذ صورة ديكتاتور إيطاليا وكيف لبث يخوف العالم زمناً حتى اكتشف أمره .

وحسبت أن بين الفتى وبين ذلك العامل المسكين صلة من قرابة أو نسب ، ولكن لم يكن بينهما كما علمت شىء من ذلك ، حتى ولا مجرد المعرفة ، وتزأت إلى الشارع في ثياب البيت لأقابل البطل إذ يمر ببابنا ، بعد أن دخل ذلك الجمجاع دكانه لا بلفظ كلمة ، ومددت يدي للباطل وقلت « أرضى أن تتخذنى صديقاً » فضحك وقد فطن إلى أنى رأيت كل شىء وقال في نادب « يا فندم أنا محسوبك » وعزمت عليه فشكرنى ومضى وأنا معجب بنخوته أسأل الله أن يكتر من أمثاله . . . الحقيف

الشاعر

للأستاذ طاهر محمد أبو فاشا

[مهداة إلى الطائر الصامت الصديق

الشاعر الأستاذ المهدي مصطفي]

إلى مثله تعبو عذاري الخواطر وفي يومه تصحو سكارى الزاهر
وفي كل همس حول معناه ضجة وفي كل معنى منه أقنوم ساحر
ألم على الأيام يسقى جديها وبينى جديداً فوق أطلال دائر
هو الشعر ماغنى ربيع ، وما بكى

خريف ، وما اخضت عيون الأزاهر
ترانيل أنسام ، وتسبيح جدول وأنة موجوع ، ومصباح حائر
تشهته أم الفجر معنى لضوئه وعافره في الليل صمت الدياجر
وودت بنات الزهر لو أن عمرها من النغم القدسي سبحة خاطر
وإن جهالا لم تسجله ريشة من الفن نهب للسواني الثوائر
وإن حياة لا تحس جمالها لتكليف مصفود، وسفقة خاسر
هو الشعر ما كانت حياة ، وما جرى

على صفحة التدور الهام قادر
تفتت به الآباد من قبل عزفه كلاماً نجاب الدهر أول عابر
وأرخص للأوتار حتى إذا شدا

تجاوب « فرح » الكون في برج ساهر
ودقت نواقيس الحياة، وأطلقت رها بينها في الأرض سحر المزاهر
وتنادى مناد في السموات: أوقدوا كواكبها فالיום ميلاد شاعر
فضج بأعراس السماوات عيدها .

وقر على شط الحياة شربها
تجردت الأنعام فهي عوالم يترجم أسرار الوجود وجودها
وأقبل رب الشعر في آي مركب تحف به حور السماء ، وغيدها
وطاف به جبريل قبل نزوله إلى العالم المحدود والأرض بيدها
فلما دنا من جوهر الشعر زلزلت

به الساحة الكبرى ، وماج أيدها
وقيل له : يا شاعر الكون هذه هي الجذوة الأولى، وأنت وقيدتها
وغوث بالنار القديمة كاهن ومس بها الدنيا فضاء عمودها

ودب بها معنى جديد ، وأصرعت
بطائرها الجدياء واخضر عودها
وأطلع ساق الشعر في البيد كرامة منعمة يحدو الزمان نشيدها
وتنادى نبي قومه : تلك واحدة على الأفق عذراء الجنان ولودها
فما آمنت بالشمير إلا لحونه

ررانت على الأرض المجوز جودها
وقدر للدنيا الشقاء، فألحقت وجدف غاويها، وضل رشيدها
وأشرعت الأطماع فيها ضغائنًا يجادل في معنى السلام حديدها
وما كدر الأيام إلا ظاؤها وهل شاب ماء العين إلا وورودها
فلا طاب نفساً بالحياة شقيها ولا قر عيناً بالحياة سميدها
أنتشد في دنيا الخياري من اهتدى !؟
أنى الحانة الحراء ترناد مبهدا !؟

هرقت إذن - يا سادن الشعر - لحنه
وأهدرت للعافين نايًا مبهدا

هي الأرض طبع في بنيتها . ومن تكن
جبلته الأولى تراباً تمردا
وكم ضارب فيها بمكاز تائه يمد من الموق، وإن راح أو غدا
وكانت حياة الناس لولا زحامهم عليها طريقاً للسلام مبهدا
فلاتك نجما جاوز الليل وحده بيدها فانتالت أشمته سدى
لمن شارق في الأفق إن كنت لا ترى

وفيم هتاف الورق إن كنت جليدا
هنالك والدنيا رواية ظالم وقصة مظلوم، وتلفيق منتدى
وفي ليالة ظلاما ينسل برقها كاجردت كف الكمي المهندا
وفوق رباة يكمن الدهر عندها

وتبصر فيها - قبل مولده - غدا
دعاره الشادي ، وأوفى بشره إلى العالم الثاني ، ومد له يدا
وكف عن الأوتار فهي نواشر كأعصاب محوم الخ به الصدى
وقال بنو الموق : « لقد مات شاعر »

وكيف يذوق الموت من كان مخلدا
بقدر شعور المرء يمتد عمره وفي حماة الأوهام ردى بنو الردى
وما مات شاد بالجمال ، وإنما إلى عالم الألحان عاد كما بدا
ومن فهم الأيام لحناً مجدداً تواتت له الأيام لحناً مجددا
طاهر محمد أبو فاشا

الدور والفضة في أسبوع

الغزوة في المولد النبوي :

كان الأسبوع الماضي أسبوع المولد النبوي ، على صاحبه الصلاة والسلام ، فقد تعطرت النوادي بهذه الذكرى الحبيبة ، وتملأت الصحف والمجلات بما نشرته فيها من الكلمات الطيبات ، وأذاعت لها دار الإذاعة برنامجاً حاداً اشتمر أسبوعاً ، وقد افتتحه صاحب الفضيلة الشيخ محمد حسين مخلوف مفتي الديار المصرية واختتمه الأستاذ أحمد حسن الزيات بمحدث بليغ عن « بلاغة الرسول » .

ولا أحب إلى من أن أبدأ في هذا الأسبوع بالكتابة في هذه المناسبة الكريمة ، مسجلاً المظهر الرائع الذي بدا فيه الاحتفال بالمولد هذا العام ، من حيث اتجاه الفنون الجميلة إلى الاشتراك فيه ، فإلى جانب الأدب من كتابة وخطابة وشعر ، نسمع المطربين يصدحون بالأغاني المؤنثة في مدح الرسول وذكرى مولده ، ونسمع كذلك التمثيليات الإذاعية والبرامج الخاصة . وبما بلغت النظر أن الجمعيات الدينية كالشبان المسلمين والإخوان المسلمين ، أدخلت التمثيل في برامج احتفالاتها ، فنلت على بعض المسارح تمثيليات في تاريخ الصدر الأول من الإسلام . وهكذا تعاونت فنون الأدب والفن والتمثيل على الحفاوة بمولد الرسول في هذا العام ، ولا أقول إنها أكسبته جمالا وروعة ، بل هي التي اتخذت منه موضوعاً لإبراز جماله الفني ... وأى موضوع أدى إلى الإبداع الفني من ذكرى الحبيب محمد بن عبد الله الذي انتقل حبه إلى قلوبنا ، على تمايز الأجيال ، بتيار رسالته المشمة الهادية ، وأى شيء أبقى بالفتن من الحب ... ؟

السفينة العربية :

وقد استرعى انتباهي حسن التفات الأستاذ الزيات في حديثه إلى قوله عليه السلام « إن قوماً ركبوا سفينة فافتقدوا ، فصار

لكل رجل منهم موضع ، فنقر رجل منهم موضعه بفأس ؛ فقالوا له : ما تصنع ؟ قال : هو مكانى أصنع فيه ما أشاء . فإن أخذوا على بده نجا ونجوا ، وإن تركوه هلك وهلكوا » وذلك من حيث تطبيقه على دنيا الإسلام والعروبة اليوم ، إلى أن قال الأستاذ : « وكان الرسول صلى الله عليه وسلم بما آتاه الله من ألمية الدهن وإشراق الروح كان ينظر إلى النبي من ستر رقيق ، فضرب هذا المثل لجامعة الدول العربية لعلها تتذكر فتتدبر » . أقول : حيا الله شعب العراق ، فقد حال دون خرق السفينة العربية بهبته في وجه المعاهدة التي تهدد سلامة السفينة إذا اختلفت إحدى الشقيقات مع الإنجليز ... وحيا الله دولتي سوريا ولبنان ، فقد أبتا أن تصنعا في مكاتهما شيئاً برقصهما التماهد مع الإنجليز حتى ينتهي الخلاف بينهم وبين مصر ، وعلى جامعة الدول العربية قائدة السفينة أن تتذكر فتتدبر .

لقد قوض العرب الأولون أركان الدولة الشرقية (الفارسية) والدولة الغربية (الرومانية) وكانت عندهم في ذلك الوحدة والإيمان والتضحية ؛ ونحن الآن لاعاصم لنا من الكتلة الشرقية والكتلة الغربية إلا هذه الصفات . ويخيل إلى أننا أخذنا بالوحدة واقتربنا من الإيمان ، ولكننا لا نزال بعيدين عن التضحية ، لأننا غارقون في الآثرة ، متملقون بالرياسة وحب السلامة .

ويوم تم لنا تلك الصفات ، نجد « الكتلة العربية » مكانها على قدم المساواة إن لم يكن في موضع التثلب ، وليس هذا اليوم ببعيد .

نشوء القومية في ألمانيا :

كان « نشوء القومية في ألمانيا وتصادم النظريتين الألمانية والفرنسية في تعريفها وتحديدتها » موضوع المحاضرة الثانية من سلسلة المحاضرات التي يلقيها الأستاذ ساطع الحصري في الجمعية الجغرافية الملكية والتي حدد لها يوم السبت من كل أسبوع .

قال الأستاذ : كانت ألمانيا في أواخر القرن الثامن عشر إمارات ودويلات متفككة سياسياً وإن كانت ذات وحدة لغوية ثقافية ؛ ولم يكن أهلها يشعرون بالقومية ، وكان علماءها وأدباؤها يتجهون في تفكيرهم وإنتاجهم نحو الإنسانية والعالمية ، فلما قامت الثورة

متأثراً بالنظرية الفرنسية، ولكنه بالبحث والتأمل تبين له بطلانها لأن الشبهة ليست أمراً ثابتاً محدوداً، وأورد حوادث دلت على تغيرها، ولأن هذه الشبهة إنما تكون نتيجة للموامل الأساسية كاللغة والتاريخ؛ وختم الأستاذ المحاضرة بقوله إن صحة نظرية القومية القائمة على اللغة وفساد نظرية المشيئة، سيتبين بشكل أوضح في المحاضرة القادمة عند ما نتكلم على الفكرة القومية في النمسا والبلقان وتأثير اللغة والتاريخ فيها.

الشعر الأول :

رددت الصحف أخيراً قولاً للأدب الفرنسي أندريه جيد : « إذا وجد في أي بلد شعراء مجيدون ، وإذا أحب أهل هذا البلد قراءة الشعر ، فاعلم أن النظام السياسي هناك نظام صالح قويم . أما إذا خلا البلد من الشعراء والنوابغ ، وإذا عزف الناس عن قراءة الشعر وترتيبه ، فاعلم أن النظام السياسي هناك نظام فاسد معوج . وفي البلد الأول فلما تقوم الثورات والفتائل ، وفي البلد الثاني فلما يهدأ الناس ويرضون عن حياتهم » .

ويبدو لي أن الربط بين وجود الشعراء وإقبال الناس على الشعر وبين استقرار الأحوال واطمئنان الناس في حياتهم - يبدو لي أن هذا الربط يقوم على اعتبار الشعر ترفاً فنياً وعلى ما يهود حياة الناس من هدوء بال وهناءة عيش فيقبلون على الشعر يلتمسون فيه المنفعة الفنية ، أو قلن وشظف فينصرفون عن هذا الكمال الفني إلى مسائلهم ومشاكلهم .

ونحن ولاشك من الفريق الثاني ، والناس عندنا عازفون عن قراءة الشعر من غير شك أيضاً ، ولكن هل عندنا شعراء مجيدون ؟ يتوقف الجواب عن هذا السؤال على تحليل عزوف الناس عن قراءة الشعر ، فهل تصرفهم عنه شواغلهم ، أو لا تعجيبهم البضاعة الموجودة ؟

أما الشواغل والفتائل فهي متوافرة ، وأما الإنتاج الشعري فليس من السهل إطلاق الحكم عليه .

أحسب أن شيئاً من التبعة في كساد الشعر يرجع إلى أولئك النقاد الذين هبوا في فترة ماضية ، يميون على الشعراء الماشين في حياة الناس الفائلين في مسراتهم وأحزانهم ، ويدعون إلى التجارب الذاتية والتحليق الفني . ولهؤلاء النقاد وجهة فنية

في فرنسا أبدوا ارتياحهم إليها مؤملين أن تقصى على الثمرات الوطنية وتهدف إلى تحقيق الخير للبشر ، ولكن لم يلبث أملمهم أن خاب عندما غزاهم نابليون ، وفرض عليهم حكماً استبدادياً لحقت بهم الكوارث من جرأته ؛ فشمروا بالحاجة إلى الوحدة والتشكل وبدأ المفكرون بوجهون الشعب نحو القومية ، وشرع الأدباء والشعراء في إنتاج الأدب الوطني الحماسي الذي جعل لهذه الفترة مظهراً بارزاً في تاريخ الآداب .

وكان على رأس أولئك المفكرين « نخته » الذي دعا إلى محاربة التفرد والضعف وإلى تميم التعليم وتربية الشعب تربية تنتفي فيها الأناية ، وبث في أبنائه أن عليهم رسالة كبيرة يؤدونها للبشر عامة ، برفع شأن وطنهم أولاً ، ثم نشر الرسالة في خارجه وبهذا مزج بين الوطنية والمالية . وكان يوجه كلامه إلى الناطقين باللغة الألمانية ، فكانت نتيجة ذلك أن شمر سكان جميع البلاد التي تتكلم الألمانية برابطة اللغة .

وأدت هذه الحركة إلى تكوين جامعة الدول الألمانية التي كانت تنظم العلاقة بين هذه الدول وإن كان يحكم كل منها حاكم مستقل وتحقق وحدة اقتصادية ، وتقدمت الصناعات ، وقوى الجيش . ووجدت ألمانيا الفرصة سانحة في الانضمام إلى الحلفاء ضد نابليون فاشتركت في حربه معها ، ولكن الحلفاء بعد أن تغلبوا على نابليون عاكسوا الحركة القومية في ألمانيا زمناً طويلاً ، حتى قبض لها بيسارك ، فعمل على تحقيقها بمختلف الوسائل .

وبعد أن أفاض الأستاذ في بيان ذلك انتقل إلى النقطة الثانية من المحاضرة ، فقال إنه في خلال تلك الحوادث نشأت نظريتان في تعريف القومية : النظرية الألمانية القائلة بأن القومية كائن حي روحه اللغة الواحدة ، والنظرية الفرنسية التي تقول بأن القومية ليست كذلك وإنما هي شيء يقوم على مشيئة الشعب ، وواضح أن كلا من النظريتين كان يدفع أصحابها إلى القول بها مصالح بلاده فالفرنسيون لا يقولون باللغة أساساً للقومية ، لأنهم كانوا يريدون أن يضموا جزءاً كبيراً من ألمانيا إليهم بحيث تكون حدودهم عند نهر الرين ، والألمانيون يقفون في سبيلهم داعين إلى وحدة بلادهم وهي ذات لغة واحدة .

واستمرض الأستاذ آراء كل من الطرفين ، ثم قال إنه كان

معصره الفن الحديث :

في يوم الخميس افتتح المعرض الأول للفن الحديث ، لخريجي قسم الرسم من معهد التربية العالي للمعلمين .
والفن الحديث في الرسم ليس شيئاً مثيراً للفنون السابقة ، وإنما يمد تطوراً لها ، إذ يرى أصحابه أن الأسلوب (الفوتغرافي) في الرسم صناعة آلية لا تغذي الفكر أو العواطف الإنسانية ، فهو أسلوب جامد لا يسير الحياة المتحركة ، ثم هو لا يتصل بالثقافات الأخرى من علمية واجتماعية وفلسفية . أما الفنان الحديث فقد أخذ بنصيب من هذه الثقافات التي تفاعلت في نفسه مع الطبيعة الفنية ، فهو حينما ينتج لا يعبر الحياة كما هي ، وإنما يضيف إليها شيئاً من فكره وشحنه من حسه فيتسلل إلى الحقائق والتناقضات سمياً وراء الأفضل ، أو هو بتعبير آخر لا يقبل الواقع المائل بل يدرك الواقع المتطور ويعبر عنه ، وهو يتحرر من كثير من القيود والأصول المعروفة .

وقد شاعرت المروضات ، وفهمت بعضها (ولا تخز) واستمعت على فهم البعض الآخر بأصحابه الأساتذة العارفين ، ومم ذلك لم أفهم كل شيء .. ولم أخرج من مصارحتهم بذلك ، فكانوا يجيبون بأن الفنان قد يعبر عن شعور غامض في نفسه أو عن تجربة له لم تتفق لمن لا يدرك سره .

وإذا كنا لم نقبل - في الشعر - القول المأثور : المعنى في بطن الشاعر ، فهل نقبل - في الرسم - أن يقال : الفكرة في بطن الفنان ؟

يجب أن توضح معالم هذا الفن حتى يتصل الشعور بين المنتج والمتفرج . وأي قيمة لعمل فني تنقطع فيه الصلة بين المشاهد والفنان . . ؟

استمرار الأوبرا :

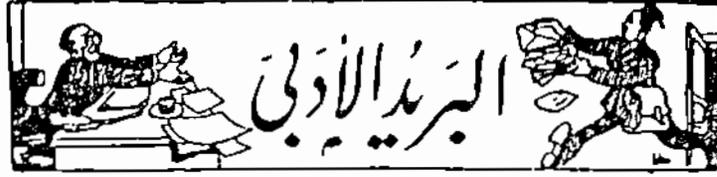
بدأ الموسم الشتوي للتمثيل في الأوبرا ، بتمثيل الفرقة المصرية على هذا المسرح نحو شهر ، ثم جلت عنه للفرق الأجنبية التي تتعاقب عليه . عملت فيه أولاً فرقة (الباليه) الفرنسية ، وتعمل به الآن الفرقة الإيطالية ، وستعقبها فرقة (السكوميدى) فرانسيز) وهكذا تشمل هذه الفرق الثلاث مسرحنا الرسمي أكثر

سليمة إذا نظرنا إلى ما هالم من التهاك على الرناء المتنوع والتماني التماثلة وغير ذلك مما ليس بسبيل التمييز الصادق ، ولكن كانت نتيجة تلك الحركة أن اكتشف شعراء المناسبات عن الميدان ، وإن كان لا يزال فيه من يوالون تزييف التعبير وقد أصبحت ثقافة منيعهم معروفة . أما التحليق فلم يلبث أن أجنحة في أكثر أسره ... ومن خلق قصد إلى طرف الشاعر ، مزوراً عن مضطرب هذه الأمة المتكوية في حريتها وفي عيشتها . ونظر الناس إلى هؤلاء وإلى هؤلاء شذراً ، لأنهم وجدوهم إماميين عن الإجابة أو غير مسددين إلى أهداف المجتمع ، فكانوا عنهم مرضين .
وليس الأمر مقصوراً على جبهة القراء ، فالإعراض عن قراءة الشعر يشمل الخاصة من المثقفين ، ولا أخفى أنني بالمواقع على شعر يقرأ ، وأكاف نفسي أحياناً أن أقرأ شعراً ، صابراً إلى نهايته ، ثم أقول في نفسي : أرى هذا الكلام ينشر إذا جرد من الوزن والقافية وكتب نثراً . . ؟ والجواب مفهوم طبعاً ، وإذن فنحن نتخذ النظم « جواراً » للنثر ليس إلا ...

كتب كاتب في إحدى صحفنا الكبيرة « تقريباً » لديوان أخرجه أخيراً شاب يتعلق بالشعر ، فتمثل الكاتب بما كتبه فيكتور هوجو عن لامرتين عقب نشر أول مجموعة شعرية له ، وهو قوله : « لقد ولد لنا الليلة شاعر عظيم جديد » فاستبشرت خيراً بمن ولد لنا وهو صاحب الديوان الذي يقرظه الكاتب ، ولكنه عتق على ما أملت بإبراده طائفة من روائع شعره ، فقد نظرت في هذه « الروايم » متخيلاً مجرد هامن الوزن والقافية فوجدتها كالذي وصفت .. وكذلك شأن أكثر من يولدون في هذه الأيام !

وأعود إلى ما أسلفت من أنه ليس من السهل إطلاق الحكم على الجميع ، فثمة قلة من الشعراء يرتفع شعرهم عن مستوى الكثرة التي كادت تحملي على القول بأن الشعر لقي حتفه . أما الظاهرة الشاملة الملحوظة وهي انصراف الناس عن قراءة الشعر ، فإن خالفتني في نمايلها فإن مختلفاً في تقريرها .

وموقف الشعراء - في نظري - لا يخلو من ثلاثة :
أن يظلوا يقولون لأنفسهم ، أو يقولوا فيما يبنى الناس وما يمجهم ، أو يسكتوا حتى يفرغ الناس لهم .



وليس في الرسائل، أو قل بعبارة أصح إنه يصحح أخطاء جاءت في إحدى عبارات الرسائل وليست في الرسائل، وكذلك هو يصحح فكرة نسبها للدكتور الأهواني إلى مقدمة الرسائل أو بعبارة أصح إلى المدخل الذي وضع بين يديها، وليست في المدخل .

أما اللفظة التي صححها الأستاذ التونسي فقد سبقت فيما رواه الدكتور الأهواني من قول الصحاح : « وما في النعم أجل موقماً ، وأهنا مشرعاً ، من النعمة في القول بالحق والدعاء إليه ، والتدين به والبهت عليه ، ومهانة من شبه الله بخلقه ، فتتابع في جهله ، أو جوره في قلبه ، فشك في حسن نظره وطوله » . فقد تصادف أن كلمة جهله أصابها خطأ مطبعي فسكتبت في مقال الدكتور الأهواني هكذا : « جهده » . وحينئذ رأينا الأستاذ التونسي يفترض لها فرضين ، فهي في رأيه إما أن تكون حقه أو جهله ، ورجح أن يكون أصلها « حقه » كما رجح أن تكون كلمة « فتتابع » ليست كذلك وإنما هي « نتابع » . وأظنه يرى الآن

حول رسائل الصحاح بن عباد :

هذه كلمة أكتبها مضطراً تليقاً على مقال نشره بالرسالة الزراء في عددها ٧٥٩ الأستاذ محمد خليفة التونسي ، فقد كتب يصحح نصاً ورد في الرسائل كما كتب يصحح فكرة اتصفت باعتزال الصحاح .

ولو أنه كان يصحح نصاً حقاً وارداً في الرسائل أو يصحح فكرة جاءت حقاً في مقدمتها ما كتبت هذه الكلمة إذ من حق كل قارئ على ناشر لكتاب قديم أن يراجع في صحة بعض الألفاظ التي نشرها كما أن من حقه أن يراجع في صحة بعض أفكاره التي يقدم بها هذا الكتاب .

وهنا يظهر التناقض ، فالأستاذ الفاضل يصحح نصاً في الرسائل

في مصر ؟ !

ثم ما هو الجمهور الذي يستفيد من هذا التمثيل ؟ إنه يتكون من صنفين : الأول الأجانب ، والثاني الأغنياء الذين يتخذون من مشاهدة هذه الحفلات مجالاً للأرستقراطية المزهوة... ومعرضاً لثمين الفراء ونادر الجواهر .

على أنه إذا فرضنا أن لهذا التمثيل الغربي فائدة تثقيفية فنية ، فإن هذه الفائدة لن تكون إلا كالية ، ونحن أحوج إلى العناية التي تبذل لها في تدعيم الضروري من فن التمثيل المسرحي الذي يكاد يختفي في بلادنا ، لأن حياة المسرح المصري أساس لتقدمه فكيف نعمل على تقدمه وهو يحتضرا

لقد كانت فرقة واحدة تكفي - إن كان لا بد من نماذج الغربية - للعمل شهراً واحداً ، ثم تمكن الفرق المصرية من أن تأخذ نصيبها من مسرح الدولة ومن تشجيع الدولة .

وبعد فإلى متى تظل دار الأوبرا مستعمرة للفرق الأجنبية ؟ ومتى نضع حداً للاستكثار من الخير للأجانب والترفين ؟

« العباس »

الموسم ، في الوقت الذي تتمطل فيه الفرق المصرية لأنها لا تجد مسرحاً تعمل فيه ؟

وتلك الفرق الأجنبية بذلت لها حكومتنا المصرية ، إلى جانب مسرح الأوبرا ، إعانات كبيرة ، وأنفق مدير الأوبرا في سفره إلى أوروبا في الصيف لاختيارها والاتفاق مع متهديها مبلغاً آخر من المال ، ويجمع هؤلاء المتهدون من (شبال التذاكر) أموالاً طائلة قد يذهب بعضها من بعض المتهدين اليهود إلى الصهيونيين في فلسطين .

ولم كل هذا الإغداق ، وذلك الاحتلال ؟ يقولون : لأن دار الأوبرا تقدم بتلك الفرق للجمهور المثقف نماذج من رائع التمثيل الغربي ...

الم تر في الأيام الماضية القريبة تلك الصور التي نشرتها الصحف والمجلات لفتيات (الباليه) اللاتي يرتفن بأجسام شبه طارية ؟ وفي الفرقة نحو عشرين فتاة من الفرنسيات ، أعمارهن بين الثامنة عشرة والرابعة والعشرين ... أهذا هو الفن الرائع الذي تقدمه الدولة الإسلامية للمثقفين فيها ، وليكون مدرسة بلعيد منها الفن

أنه ليس هناك داع لكلمة حقه ولا لكلمة تتابع ولو رجع إلى الرسائل نفسها في تحقيق هذه العبارة لسكان في غنى عن كل ما أورده في هذا الباب .

والمسألة الثانية التي حاول أن يصححها هي ما جاء على لسان الدكتور الأهواني في مقاله عن اعتزال صاحب إذ قال : « نستطيع أن نطمئن إلى ما ذكره ياقوت عن صاحب من أنه كان يذهب مذهب الاعتزال ولكن الدكتور عزام بك والدكتور ضيف لا يطمئنان إلى أن الاعتزال » أ كان هذا من عمله هو أم من عمل الدولة ، فقد كان عضد الدولة يذهب - فيما يظهر - إلى الاعتزال » وآخر كلام الدكتور الأهواني يوم حقاً أننا نظن أن اعتزال صاحب يرجع إلى اعتزال سيده .

ومن هنا ذهب الأستاذ الفاضل التونسي يتحدث تحت تأثير هذا الوم عن اعتزال صاحب وماذا تربطه باعتزال سيده ، ثم استطرد يتحدث عن صلة البويهيين بالاعتزال ، وهو يشكر على ما بذل في ذلك من جهد لكننا كنا نؤثر أن يعود إلى مقدمتنا للرسائل ، إذن لعرف أنه كان في غنى أيضاً عن كل ما ساقه في هذا الباب .

وقد نكون المهتدة في ذلك على الدكتور الأهواني الذي كتب المقال الأول ، ولكن ذلك لا يعنى الأستاذ التونسي من حقنا عليه وهو أن يحاسبنا على ما نكتبه لا على ما يكتبه غيرنا وإن بدا أنه يتقل عنا .

والمسألة - يا سيدي - لم تكن مسألة اعتزال صاحب إنما كانت مسألة دعوة صاحب إلى الاعتزال ، فقد رأينا في الرسائل يدعو الناس إلى الاعتزال ولم نره يدعو إلى التشيع ، ومعروف أن البويهيين كانوا متشيعين وكذلك كان صاحب متشيعاً ، والمقول أن مجده يدعو إلى التشيع لا إلى الاعتزال .

وقد جعلنا ذلك نبحت عن صلة البويهيين بالاعتزال وخاصة عضد الدولة التي توجت الوسائل غالباً باسمه ، ووجدنا آدم ميتز يقول إن عضد الدولة كان يسم على مذهب المعتزلة (راجع الحضارة الإسلامية لآدم ميتز طبع لجنة التأليف من ١٠٢) ولم نكشف بما برى آدم ميتز بل رجعنا إلى الأصل الذي أشار إليه ، وهو

كتاب أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم للمقدسى ص ٤٣٩ ووجدنا النص هناك مضطرباً ، لذلك قيدينا فكرة اعتزال عضد الدولة وقتلنا فيما يظهر ، وأيضاً فإننا حاولنا أن نربط بين دعوة صاحب إلى الاعتزال وبين عضد الدولة فربما كان هو الذي دفعه إلى ذلك ونحن نورد ما جاء يدخل الرسائل في هذه المسألة ، جاء :

« وليس في الرسائل ما يدل على دلالة على أن دولة بني بويه كانت تدعو إلى التشيع . . ونحن نجد في الرسائل زعة واضحة إلى القول بالاعتزال والدعوة إليه ، فقد جاء في الرسالة التاسعة من الباب العاشر « مولاي يتدين بتعديل ربه ، ويعرف مواقع اللطف من صنعه ولا يشك في اقتراح الصلاح بعملة » وتتكرر فكرة التعديل هذه في الرسائل كثيراً ، والغريب أن صاحب لا يدعو إلى التشيع في رسائله ويدعو إلى الاعتزال ! وهناك رسالتان طريفتان في الباب السابع عشر وهما نصان صريحان في أنه كان يبعث دعاة له إلى البلدان المختلفة بدعون الناس إلى الدخول في مذهب المعتزلة ، ولنا ندرى أ كان هذا من عمله هو أم كان من عمل الدولة ، فقد كان عضد الدولة يذهب - فيما يظهر - إلى الاعتزال ، ويعرف التاريخ صلة دأمة بين التشيع والاعتزال منذ كانا . ويظهر أن التشيع اقترن في هذا العصر اقتراناً تاماً بالاعتزال إذ كان أهل السنة يكرهون التشيع والاعتزال جميعاً »

وأظن قد انضح الآن أننا لم نرجع اعتزال صاحب إلى سيده عضد الدولة وإنما كنا بصدد مسألة أخرى هي مسألة دعوة صاحب إلى الاعتزال دعوة رسمية وهل كانت من عمله أو بتفويض من سادته وأكبر الظن أن السؤال لا يزال مفتوحاً للإجابة عليه وإن كنا نحيل - كما يبدو من كلامنا - إلى أنه كان بتفويض من سادته .

أما الصلة التي عرض لها الأستاذ الفاضل بين البويهيين والاعتزال فلم له يوافقني على أنه كان متسرعاً في تفصيل الحديث عنها وأنها في حاجة إلى بحث عميق واسع ، وهو بحث يعتبر جزءاً من بحث أكبر وهو بحث الصلة بين المعتزلة والشيعة وخاصة في القرن الرابع قرن صاحب بن عباد .

مولانا الملك المعظم فاروق الأول للصحفيين في مصر والبلاد الشرقية الذين يتفوقون في مهنتهم ولا تزيد سنهم على الثلاثين سنة .
وستمنح هذه الجوائز حسب النظام الآتي .
١٠٠ جنيه للصحفي الذي يكون قد كتب أحسن مقال باللغة العربية في موضوع وطني .

١٠٠ جنيه للصحفي الذي يكون قد قام بأوفى تحقيق صحفي في موضوع عام ونشر باللغة العربية .

١٠٠ جنيه للصحفي الشرقى الذي يكون قد كتب أحسن مقال بلغة أجنبية (الإنجليزية أو الفرنسية) في موضوع شرقى .
ويجب أن تكون هذه المقالات قد نشرت في المدة من ١١ فبراير سنة ١٩٤٧ إلى ١٥ يناير سنة ١٩٤٨ .

ويرسل من المقال المقدم للمباراة ثلاث نسخ إلى إدارة جريدتي الزمان والجورنال ديجيت بالقاهرة وستحكم في هذه المباراة لجنة من كبار الصحفيين وتمان النتيجة في ١١ فبراير سنة ١٩٤٨
يوم عيد ميلاد حضرة صاحب الجلالة مولانا الملك المعظم فاروق الأول

المجمع العلمي العراقي الجدير :

أنشئ في العراق هذه الأيام مجمع علمي لخدمة اللغة العربية والنهضة الأدبية على مثال المجمع العلمي العربي في الشام .
وتكون أعضاؤه بمقتضى قانون المجمع من أربعة مؤسسين عينتهم وزارة المعارف هم الشيخ محمد رضا الشيباني والدكتور فاضل الجمالي ، وزير الخارجية العراقية السابق ، والدكتور متى عقداوي ، مدير التعليم العالي في وزارة المعارف ، والدكتور هاشم الورتى عميد كلية الطب البغدادية وانتخب الأربعة السيد توفيق وهي وزير المعارف والأستاذ بهجة الأثرى والدكتور جواد علي وانتخب جميعهم الأستاذ منير القاضي عميد كلية الحقوق والدكتور شريف عسيران والأستاذ نصرت الفارسي .

وقد اجتمع المشورة لانتخاب مجلس إدارة المجمع فغاز الشيخ رضا الشيباني بالرياسة (وهو المنتخب حديثاً عضواً في مجمع فؤاد اللغوي بمصر) وتوفيق وهي والدكتور الورتى نائبي رئيس والدكتور جواد علي سكرتيراً .

وبعد فإني أتمنى هذه الفرصة لتحية أخي الأستاذ التونسي مقدراً ما دعاه إلى كتابة مقاله من محبة البحث واستيفائه ، وإنه ليشكر على أن أتاح لي هذه الفرصة لأصحح بعض ما جاء في مقال صدق الدكتور الاهواني ، وإن له الآخر مني أجل الشكر والثناء ...

سوفي ضيف

تصحيح نسبة كتاب :

في الجزء الثاني من كتاب « المفصل في تاريخ الأدب العربي » ترجمة للامام ابن تيمية .

وقد دعاني ما فيها من المبالغة لقراءة الترجمة مرات فكنت أقف في كل مرة عند قول المؤلفين « وبلغت مصنفاته ثلثمائة مجلد » قائلاً فيميه ؟ حتى لفت نظري قولهم « أكثرها في التفسير والفقه والأسول » .

لفت نظري ذلك لأن الذي كان معروفًا بالفقه والأسول والتفسير إنما هو ابن تيمية الجدل الحفيد وهو المترجم .

وما إن تأملت قول المؤلفين « وأشهر هذه الكتب منتقى الأخبار !! وفتاوى ابن تيمية الخ حتى آمنت بأن هناك خطأ نشأ من عدم التفرقة بين الجد الذي هو صاحب « منتقى الأخبار » قطعاً وبين الحفيد وهو المترجم .

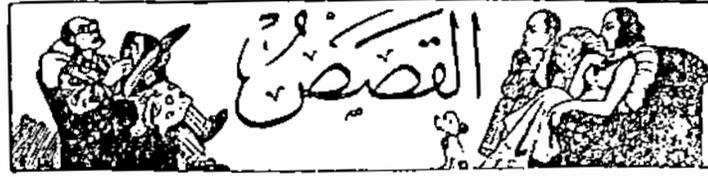
وإني لأسأل عن تلك المصنفات التي ذكروها في التفسير والفقه والأسول . أمي للحفيد حقاً كما زعموا أم هي للجد ولكنها نسبت إليه كما نسب كتاب منتقى الأخبار ؟
فهل من محقق يزبل هذا الشك ؟

محمد الأمين

جوائز فاروق الأول للصحافة الشرفية :

[مؤسسة إدبار جلاذ بك]

تذكر إدارة جريدتي الزمان والجورنال ديجيت حضرات الصحفيين بقرب حلول موعد الجوائز التي تمنحها (مؤسسة إدبار جلاذ بك لجوائز فاروق الأول للصحافة الشرفية) في ١١ فبراير من كل عام بمناسبة عيد ميلاد حضرة صاحب الجلالة



سعدى التميمية *

للأستاذ نجاتي صدقي

—>>><<<—

لقد شغل هذا الحادث قبيلة بني تميم الضاربة خيامها على ضفتي الدجلة ردحا طويلا من الزمن ، ولم يهدأ لها بال إلا بعد أن دفع الثمن ؛ وكان غالبا .

ولهذا الحادث صلة متينة بالحلب البدوي . . والحلب البدوي أعنف من الحب الحضري لأنه يقوم على الطبيعة البشرية المجردة في حين أن الحب الحضري تشوبه عناصر غريبة من المادة والاجتماع والرياء . . وهكذا صار للحب البدوي ملكه ، وصار للحب الحضري شيطانه .

وزار مرة ملك الحب بيت (سركال) ^(١) من بني تميم ، وصوب السهم إلى قلب الفتاة سعدى وحيدة أباؤها فترحت وسقطت أسيرة الهوى البري .

ولسوء طالع سعدى أن يكون فتاها محسن غريبا عن قبيلة بني تميم التي لا تبيح لأحد من غير قبيلتها أن يتجاوز من فتياتها ؛ فتشاور الفتى والفتاة في الأمر ، وانفقا على الفرار ، فرحلا إلى بئداد وسكننا في كراة زوية ، وهي ضاحية من ضواحي العاصمة تقع على ضفة الدجلة الشرقية ، تحيط بها حدائق غناء ، وأحراج من النخل الباسقات الشبهات بسرب من الصبايا الرشيقات

وإذ كانت سعدى تعقب بين ذراعي حبيبها وتشعر في جوارحها أنها أسعد فتاة في قبيلتها . كان أبوها بقلب (الدلة) مقبها بأغلق الأيمان ألا يقدم لأحد قهوة حتى يمحو المار الذي لصق به وبقبيلته .

واقبل (الدلة) عند بني تميم منزاه . . فالدلة حي أبريق

(*) أديت من دار الإذاعة الفلسطينية بالقدس .

(١) السركال : هو مالك سفير يستخدم عددا من الرعاة والمزارعين

القهوة ، وإذا ما أراد أحدهم أن يثار نفسه قلب أبريق القهوة رأسا على عقب ، وتركه مقلوبا إلى أن ينال بقبيته . وبعد ثلاثة أشهر أفادت سعدى من سكرة الحب ، وأخذت ضميرها يؤنبها على فعلتها الشنيعة ، وراحت تتصور ما يلاقيه أهلها في القبيلة من عار ومذلة ، بل ما تلاقيه القبيلة كلها من مهانة واحتقار بين القبائل المجاورة ، فارتبكت وجعلت تفكر في مخرج من هذه الكارثة . ولابدوية في حالة كهذه أحد طريقتين لا ثالث لهما : إما الاستمرار في التي أو الاستسلام ، وكلا الطريقتين عفوف بالمخاطر .

أعود إلى أبيها ونجوت على قدميه تسأله الرحمة والمغفرة ، أم تواصل حياتها السعيدة إلى جانب شقيق روحها محسن ؟

أعود إلى أبيها وترفع عن كاهله وعن كاهل بني تميم كلهم عبئا معنويا ثقيلا ، أم تظل مع (ولفها) تبادل هذه المنوات اللذيذة في العاطفة والأعصاب التي يطلق عليها الناس اسم الحب . و (الدلة) أتظل طويلا مقلوبة ؟

لاندري سعدى كيف انسات في صباح أحد الأيام من فراش حبيبها ، وهو ينفط في نومه ، وخرجت تتمثر في أذياها ، ووجهها بئداد .

وفي عاصمة الرافدين لجأت إلى بيت أحد الوجهاء من معارف أبيها بمشابة (دخيلة) فقبلها الوجيه مع ما في ذلك من متاعب لا حصر لها .

و (الدخلة) من العادات البدوية القديمة الجليمة ، ولا تزال متبعة في العراق حتى أيامنا هذه .

قالت سعدى للوجيه البئدادى : أنا (دخيلة) عليك ؟ . فرحب بها ، ثم عهد إليها أسرا العناية بأطفاله إلى أن تم وساطت مع أهلها .

وقضت سعدى (دخيلة) مدة ستة أشهر ، والوجيه لا يزال جهدا في الوساطة لدى أبيها . . غير أن هذا كان يأبى دائما أن يمد الوجيه بشيء ، وكان يطالب بأن تسلم ابنته نفسها دون قيد أو شرط . . أو كما قال للوجيه مرة : « لقد خرجت قضية سعدى من يدي ، فالقبيلة هي التي تقرر مصيرها . . وما أنا في مثل هذا الظرف إلا منفذ لرغبة بني تميم » .

لا رحم عدوك
جيسوا لي ولني عاد
موش أنا بنكم ؟
لا يا هلي الظلام
مأكو سرور
جيسوا لي ولني عاد
قلبي تجوه

جيت ولقيت الدار
خالي من الأحباب
مين دموع العين
يم عتية اليساب

وفي فجر اليوم الرابع طرقت سمع سمدي وقم أقدام وصرير
مفتاح... وهممة ودمدمة.. فانتصبت مذعورة، فرأت نفسها
وجهاً لوجه قبالة أبيها، وأشقائها، وممثلين عن قبيلة بني تميم.
أدركت سمدي لساعتها ما صم القوم عليه، فنجحت تبيكي،
وتطلب العفو. لكن بدأ قوية أخذتها من ناصيتها، وبدأ أخرى
أقوى أخذت تسلبها النفس. وكانت في حشرتها الأخيرة تقول
إنني عذراء.. إنني عذراء..
وفي مساء ذلك اليوم أشيع في قبيلة بني تميم. أن أبا سمدي
عدل (الدلة) !

نجالي صرقي

دار النشر للجامعات المصرية

١٦ شارع عدلي باشا . ت - ٤٠٩٩٥

أغراضها

العناية بنشر المؤلفات العلمية والفنية والتي يقصد بها
غالباً الثقافة الجامعية والدار تقصر عنايتها مؤقتاً على نشر
المؤلفات الخاصة بالعلوم القانونية والاقتصادية والسياسية
وقد انفتحت الدار مع بيوت النشر الفرنسية الكبيرة
المتخصصة في المؤلفات القانونية والاقتصادية على تمثيلها
في القطر المصري.

وظلت (الدلة) مقلوبه كما كانت منذ تسمية أشهر .
أما سمدي ، فكانت تمنى بأطفال الوجيه ، وتقص عليهم
القصص اللطيفة ، التي تتحدث فيها عن النزلان ، والإبل
والسراب ، والمواصف الرملية ، والرياح السموم ، والقفار الوعرة
والواحات المنفرة .. كما كانت تغني لهم أغاني تذكر فيها الدجلة
والفرات ، والجمام ، وليالي بتداد ، ونسيمها الليل ، ونجومها
الساطعة .

واستمرت الوساطة ، ولكن دون جدوى ، وظلت (الدلة)
مقلوبه .. وغدت عينها سمدي محمرتين مثل الجمر من قلة النوم ،
وكثرة البكاء ، فهي لم تغفر بمطف أبيها وخسرت حبيبها
الذي خيل إليه أن ذوبها اختطفوها ، وقطع الأمل من رؤيتها
أو الاجتماع بها إلى الأبد .

ولما رأى الوجيه أن لا فائدة من الوساطة ، وأن من الخطر
إبقاء سمدي في بيته أكثر مما بقيت ، عقد النية على نقلها إلى
بيت منزول في حي (الكاظمين) ولأهلها أن يأخذوها من ذلك
البيت إذا أرادوا وليس من بيته . . . وبذلك يصبح في حل من
مسئولية (الدخالة) الأدبية . . .

وغادرت سمدي بيت الوجيه وهي تمانق أطفاله وتنسل
وجنتهم بدموعها ، فيسألونها متألنين : إلى أين أنت ذاهبة يا سمدي ؟
كيف تتركينا ؟ ومن الذي سيقص علينا القمص الجيلة ،
ويغنينا الأغاني العذبة ؟

فتجيبهم بكلمات لم يفقهوا لها معنى . إلى ذاهبة لأرى
ما قدر لي ، وما كتب على جيبني .
ومكنت سمدي في ذلك البيت المنزل في الكاظمين ثلاثة
أيام تنام على الحصير ، وتتغذى بالخبز والماء .
وكانت في هذه الأيام الثلاثة لانفك تغني هذه الأغنية الشعبية :

هلي يا ظلام هلي
جيسوا لي ولني عاد
خايبين يا ظلام
تري الفرقة جوت
قلبي جوي

لا يا هلي الظلام