

بدل الاشتراك عن سنة
٦٠ في مصر والسودان
٨٠ في الأقطار العربية
١٠٠ في سائر الممالك الأخرى
١٢٠ في المراق بالبريد السريع
١ ثمن الممدد الواحد
الوهومات
يتفنى عليها مع الإدارة

الرسالة

مجلة أسبوعية للادب والعلم والفنون

ARRISSALAH
Revue Hebdomadaire Littéraire
Scientifique et Artistique

صاحب المجلة ومديرها
ورئيس تحريرها المشول
احمد حسن الزيات
الإدارة
دار الرسالة بشارع المبدولى رقم ٣٤
طابدين - القاهرة
تليفون رقم ٤٢٣٩٠

العدد ٣٧٤ « القاهرة في يوم الإثنين ٢٩ رجب سنة ١٣٥٩ - الموافق ٢ سبتمبر سنة ١٩٤٠ » السنة الثامنة

خواطر مهاجر ..

- ٢ -

كأنما أقبل فيضان للنيل في هذا الموسم مقلكتنا مزوراً
ليوأم طبع هذا للعام في خصومة للسلام وعداوة الخير ا
وكأنما كانت كل سنة من عمر الدنيا نشيداً من ملحمة القدر
تتألف أبياته من تفاعيل الخير أو من تفاعيل الشر ليصبح منطق
لكون فيما ينتج من أفعال الناس ومنطق للطبيعة ا
كل شيء من الأشياء قد انحرف اليوم عن وضعه أو خرج
من مداره ؛ لأن زلزلة الشر للأرض ، وانفجار الدواهي على
الناس ، لا بد أن يمدنا للفساد في كل معنى ، ويبعث الاضطراب
في كل ذات . فمن توقع في هذه السنة للنسازية الجهنمية خيراً
أو سكينه كان كمن يتلمس الصلاح في عمل الشيطان ، ويتحسس
الطرب في لحن الحزن ا
يُنحَل إلى وأنا أقرأ أنباء الحرب وأطالع أحوال الناس
أند وشأج الإنسانية قد تقطعت بين بني آدم فوقموا في فترة
منكرة من فترات الوحشية الأولى ، فلا وقاء بين الآحاد ،
ولا ثقة بين الأمم ، ولا حجاز بين النفوس ؛ وإنما يعيشون على
الترصد وللغيلة في فزع لا يقبّ وجذر لا يقفل . فإذا أخلف
النيل بعض الإخلاف - وهو في رأى مترجمه « إميل لدوج »

الفهرس

صفحة	الموضوع
١٣٧٢	خواطر مهاجر ... : أحمد حسن الزيات ...
١٣٧٥	الحديث ذو شجون ... : الدكتور زكي مبارك ...
١٣٧٨	خواطر في الحرب ... : الأستاذ محمد مرفة ...
١٣٧٩	بين أبراج العاج وأصكوخ الطين ... : الأستاذ عبدالنعم خلاف ...
١٣٨٢	الفتساء المريض ينخر الخلق للصرى والمجتمع ... : الأستاذ سيد قطب ...
١٣٨٤	الطابور الخامس في القرآت : الأستاذ عبدالرزاق ابراهيم حيدة
١٣٨٧	عاصف ملال ... [قصيدة] : الأستاذ محمود حسن إسماعيل
١٣٨٨	من عجائب الفهم أيضاً ... : الأستاذ زكي طلبات ...
١٣٩٠	إلى أرض النبوة ا ... : الأستاذ طي الطنطاوى ...
١٣٩٣	التعلم الزراعى ... : ...
١٣٩٥	الفكر الهامد ا [قصيدة] : الأستاذ حسن كامل الصيرفى
١٣٩٦	ويا أنت ... ا : الأستاذ محمود السيد شعبان
١٣٩٦	هنا ... : الأستاذ حامد الصريف ...
١٣٩٧	قصة الفيتامين ... : ...
١٣٩٩	ما أسعد الأشقياء في الحب ا : الدكتور زكي مبارك ...
١٤٠٠	حول كتابه الديارات الشاشق - « أجهل من الكنانى » : الأستاذ صلاح الدين المنجد
١٤٠٠	إلى الأستاذ صلاح الدين المنجد : الأستاذ محمود حسن زيات
١٤٠٠	من سكينه الامام الصادق : « ح » ...
١٤٠١	كتاب قصص القرآن ... : الأستاذ عبدالرزاق ابراهيم حيدة
١٤٠١	حول مقال ... : الأسة فوقيمة كامل ...
١٤٠١	كتاب العمود بالبور ... : الأستاذ أحمد سامح الخالدى
١٤٠٢	مقام ... [قصيدة] : الأستاذ محمد سعيد المريان

معروف بخصائص الإنسانية العليا من الوفاء والسخاء والعدل —
فإن ذلك لا يتناثر مع هذه الفوضى العامة المهلكة التي أصبح فيها
الكذب سلاحاً مشروعاً يسمى الدعاية ، والفرد سياسة مرسومة
تسمى الرقابة ، والحياة خطة مدبرة تسمى الطابور الخامس !

على أن النيل أوفى منذ أيام فطسى وزخرا في ذات بُكرة
من بكر المنصورة النريقة في النور والفتور والهدوء والمطر، رأيت
من مشرف القهوة شاطئيه لظامئين قد شربا من فيضه بدم
الحياة أو بذوب النضار فهما يفتقان كما يفقه اليهودي ذو الربو
الهرم أو أبصرت الزوارق التي كانت تُجرُّ بالأس على رمال القاع
قد غدت على سفحته الذهبية المتوجة أشبه شيء بالجمام الطائر
على حقول الفصح إذا استحصدت ، أو بالفراش المبتوث على رياض
الشقائق إذا توردت . ثم سُوِّرَ لي أن الدينيتين المتقابلتين على
ضفتي النهر المقدس الخالد قد صَفْنَا إليه بوجوههما وقلوبهما
كأنهما تؤديان إليه تحية العرفان ، وإلى الله صلاة الشكر ! حتى
الكافورة بالنت أغصانها الشمالية في التندل حتى أوشت أن تقبل
أمواجه الملسلة وهي تنساب في ظلها للتليل شادية بالبراء والتبسط !
حينئذ وجدتني على الرغم مني عانى الوجه له مستغرق للفكر
فيه ، يتردد في خاطري ما بردده الحيوان والشجر من تقديمه
وتعجبه . ثم قرَّ في نفسي أن بيني وبين هذه الشجرة للتقربة
وذلك الرجل البعيد قرابة شايكة ، لأنني شعرت أن بيني وبين
من يسقيه للنيل إخاء من رضاع الماء كما يكون بين الولد والولد
إخاء من رضاع اللبن ! ووضح في ذهني الآن معنى ما يقول الناس
من أن علاقة الفرد بالأمة هي علاقة الأخوة ، وعلاقة الأمة
بالوطن هي علاقة الأمومة . وكما يتجه في لحظات للصفاء الروحي
فكر الأخ المنوح إلى أخيه المحروم ، أجه فكري في هذه الجلوة
للتفعية إلى ترانا الكروب وأكبادة الحرى في صحارينا للشرقية
والغربية . فقلت لنفسي وأنا أردد للطرف السام في تيار النهر الجارف
وداراه المدومة ولججه الفائرة : كيف خف على ضمائر ذوي العلم
والرأى في وزارة الأشغال أن يدعوا هذا الفيض الحيوي العظيم
يتدفق أربعة أشهر في لموات للبحر الأبيض دون أن يجسوه
بهيئة من حيل الفن الهندسي ليحيوا به موات للناس والأرض !

لو كان لمنهسى الرى في بلدنا مطمح تُشرف نفوسهم عليه
غير أن يكونوا موظفين يسجلون المناسيب ويضبطون المناوبات
ويتمهدون الجسور ويترقبون الملاوات ، لوصلوا ما انقطع من
أبحاث (ولكوكس) و(مري) حتى يبلفوا بها للنفاية التي يكون
بمدها كل سهل واحة وكل تل غابة . ولكن مهندسينا كسائر
أهل الفكر قيتا لا يعملون إلا للعيش ؛ فإذا ضمنوه هدهدوا
كسلهم الرخي اللذيذ على كرسى العمل الدوار في المكتب ، أو على
كرسى المضم المزاز في المنزل !

قالت نفسي وقد ساءها أن أنهم للعلماء والمفكرين بقلة الوفاء
بعهد الضمير : لعلهم لا يوفون بعهود الوطن والفكر إلا إذا
قدمت الأمة إليهم المرائس كما كانت تقدمها إلى النيل من قبل
فقلت لها : لا جرم أن المرائس أو الجوائز هي أقوى الحوافز
لفراخ العلماء والأدباء والفنانين ، لأنهم خلَقوا لأنفسهم قبل أن
يخلَقوا للعلم والأدب والفن ، فإذا لم يجدوا الجزاء على ما يبذلونه
للناس ضنوا به أو أنزروه ، ولكن النيل خلق لغيره كما يخلق
للنبي المرسل والزعيم اللهم ؛ فوجوده أن يفيض ، وعمله أن يعلى .
ومن ذلك كان أصدق خلاله الوفاء والسكرم ، فهو منذ انصلت
منابيه بيمون للساء ، وانثقت مجاربه في صدور الأرض ، لا يزال
بنى بوعده ويجود برفده على القدر الذي يريد الله لا يملك زواجه
ولا نقصه . وما كان الوفاء والسخاء غريزتين في المصري الحر
إلا لأنه خلق من غرين نهره الحبيب ومائه . فهو لا بد موفٍ
بما عاهد عليه وإن تناقل . والتناقل مبسط عارض ينشأ من غفوة
الضمير أو من كلال الذهن ، فتنبه الدين الضمير وشحن
للمعمل الخاطر ، عادت للنفوس إلى جوهرها الخالص فسخت بما
تملك ؛ وبومئذ لا تجدين عالماً يكسل ، ولا غنياً يبخل ،
ولا سياسياً يكتب ، ولا زعيماً يخون ، ولا صانماً يفتش ،
ولا عاملاً يهمل ؛ وإنما يجري أبناء النيل على أعراق النيل ،
ينشأون أطهاراً وشبهون أحراراً ويملون أختياراً ، ثم يذهبون
أبراراً كما يذهب هذا النهر العظيم بعد أن يُخصب الجذب ويُنبت
الحب ويرفع الحضارة ويقر للسلام .

(المنصورة)

محمد حسن الزيات

الحديث ذو شجون

للدكتور زكي مبارك

عبد الوهاب عزام - ذكرى سعد - بين الدين والوطنية -
سلامة موسى رجل غير موفق - نكتة أدبية - على هامش
التاريخ المصري القديم ، لسعادة الأستاذ عبد القادر حمزة باشا

عبد الوهاب عزام

قلت حرات كثيرة : إن الشجاعة الأدبية لا تقف عند
القدرة على أن تقول للصبي أسأت ، وإنما تقف عند
الأدبية فتصل إلى القدرة على أن تقول للمعلم أحسنت ، لأن
ذلك يشهد بأن الناقد يملك السيطرة على هوى النفس

وأنا أحب أن أقول كلمة في الدكتور « عبد الوهاب عزام »
بعد أن سمعت المحاضرة التي ألقاها في المذيع عن « أخلاق
القرآن » فقد بهرت قلبي وعقلي ، وأشعرتني بأن من المقوق
أن أسكت عن توجيه القراء إلى متابعة هذا الباحث المفضل

وإنما وجب ذلك لتوجيه لأن مباحث الدكتور عزام تنسم
بالدقة وتخلو من البريق ، فهو لا يجذب إليه من القارئ
والسامع غير طلاب المعاني ، من الذين يرفقون من قبل أنه
باحث على جانب عظيم من الدقة والمُتَمَقِّق .

فإذا استطعت بهذه الإشارة أن أدل قرائي على قتل هذا
الباحث وأن أجذبهم إليه فسيذكرونني بالخير حين ينتفعون
بما ينشر من مقالات أو يذيع من محاضرات

شمرت وأنا أسمع محاضراته عن أخلاق القرآن أن القرآن
زل أمس فهو يحدثنا بما نرى وما نسمع من معضلات الوجود ،
ومع أن الدكتور عزام أضاء روحى بهذا المعنى فما أحسنت أنه
تكلف أو تسمت أو حاول الظهور بمظهر النبوة على الشريعة
الإسلامية ، فهو يُبقي كلاماً فطرياً سمحاً لا زُخرف فيه
ولا تنميق ، وهو ينقل إلى سامعيه آيات القرآن في لطف ورفق
حتى لتكاد تحسب أنه وجدها مسطورة في صفحة واحدة من
صفحات المصحف الشريف

فاذا أضفنا إلى هذا أن الدكتور عزام رجل أريحي
النفس ، عذب الفكاهة ، مصقول الحديث ، حضري للشبائل ،
أدركنا أنه من أعيان أهل الفضل في هذا الجيل

ولو شئت لمضيت إلى آخر الشوط فقلت : إن سميت لهذا
للصديق قد انصت بالفكر والروح أكثر من عشرين سنة ،
وما أذكر أبداً أني أحصيت عليه هفوة واحدة من هفوات
الفكر والروح

في الدكتور عبد الوهاب عزام عيب واحد هو الهدوء ،
ولكنه هدوء للطمأنينة لا هدوء الخمود ، فأرجو من القراء ومن
المستمعين أن يذكروا أن هذا الرجل لا يكتب أو يتحدث
إلا ليواجههم بأشياء من المعاني السحاح في الأدب والتاريخ .

ذكرى سعد

من تحصيل الحاصل أن أقول إنى لم أكن وفدياً في يوم
من الأيام ، والوفد يعرف ذلك ، ومن أجل هذا كان يتناهى
عما أبته في مقالتي من الدعوة إلى مبادئ الحزب الوطني حين
كنت أشتغل بالتحضير في الجرائد الوفدية

وكنت أحضر الحفلات التي يقيمها الوفد لذكرى سعد
تأييداً للمعنى الجليل الذي تنطوى عليه ، ثم هجرت تلك الحفلات
بعد أن صارت تقام في مكانين : أحدهما للهيئة الوفدية ، والثاني
للهيئة السعدية ، تجنباً للظهور بمظهر الحزب لأحد الفريقين ،
ولى فيهم أسدقاء أعزاء

وفي اللحظة التي أكتب فيها هذا المقال تقام حفلتان
لذكرى سعد ، وكان في نيتي أن أحضر هاتين الحفلتين بلا تفريق
لأواسى أسدقائى هنا وأسدقائى هناك

فألقى صدني عن حضور هاتين الحفلتين ؟

أذكر السبب فأقول :

لما مرض رفعة النحاس باشا ترفق سمادة الدكتور ماهر باشا
ومضى لعيادته ، على ما كان بينهما من ضغائن سود وقسائم
حاقدتين أمام محكمة الجنابات

ولما هوى النحاس باشا مضى لزيارة من طادوه من الكبراء ،

من مظاهر الوطنية ؛ فجاء كاتب الخطاب من فارسكور يقول :
« أهذه هي مقاييس الوطنية ؟ »

وأقول : نعم ، هذه مقاييس الوطنية ، بشهادة الأستاذ
مكرم باشا عبيد

ولكن كيف ؟

ظهر الأستاذ مكرم عبيد على مسرح الحياة سنة ١٩١٩
قبل أن يولد كاتب الخطاب من فارسكور ، وكنت أنا يومئذ من
المكتوبين بنار الثورة المصرية ، فهل يعرف الناس كيف التفتنا
إلى مكرم عبيد في ذلك العهد ؟

كان مكرم سكرتيراً لأحد المستشارين الإنجليز ، ثم انهض
رئيسه من أن يشترك مع الموظفين المصريين ، وكان انهضه
لأنه يعرف أن مكرم عبيد قبطي ، ولأنه يتوهم أن الأقباط
لا يشاركون المسلمين في الثورة على الاحتلال

ورأى مكرم أن يصحح موقفه أمام رئيسه فكتب إليه خطاباً
يشرح له فيه كيف استجاز لنفسه أن يضرب مع المصريين ،
وساق في ذلك الخطاب حديثاً لأحد القسيسين الأقباط قال فيه :
« إذا صح أن الأقلية القبطية ستكون عقبة في طريق الاستقلال
فستدعو الأقباط جميعاً إلى الإسلام لتسقط حجة المحتلين »

وقد طبعنا خطاب مكرم عبيد إلى رئيسه الإنجليزي ومضينا
فوزاً عناه على الجماهير لنذكر به روح الوحدة القومية

ثم ماذا ؟

ثم نظر مكرم فرأى أن أبويه كانا سُمِّيَا « وليم » فاستغنى
عن اسمه الأجنبي واكتفى باسمه الوطني ، وهو اسم عربي صريح
كان علماً لأحد أقطاب الأشراف بهذه البلاد

ثم ماذا ؟ ثم ماذا ؟

ثم صرح مكرم باشا في خطبة شهيرة بأنه مسلمٌ وطني ،
وأزهري ثقافةً

فما معنى ذلك يا كاتب الخطاب من فارسكور ، عليها أطيب
التحيات ؟

معناه أن مكرم باشا يرى الإسلام من أكبر عناصر الوطنية
المصرية ، وأن الثقافة الأزهرية من مظاهر تلك الوطنية

وافئق أن لم يجد الدكتور ماهر باشا في داره فترك له بطاقة
وانصرف ، وإلى هنا أدى للنحاس باشا واجبه تأدية صحيحة ،
ولكنه رأى أنه كان يجب أن يُشعر الدكتور ماهر بزيارته
لينتظره ، فترفق وأخبره بأنه سيزوره مرة ثانية ، ثم كان تلاقح
كريم بين صديقين قديمين فرقت بينهما اللجاجة الحزبية ، وهي
خلافة المآثم والديوب

هذا نصرٌ نبيل من هذين الرجلين ، فهل تعرفون كيف
كان تأثير هذا التصرف النبيل في الجرائد الوفدية والسعدية ؟
ظل للتلاحي على ضرامه بين جريدة المصري وجريدة
الدستور ، ولسان حالها يقول :

إذا ما أُلجرح رم على فساد تبين فيه تقصير الطبيب
فهل يُلام مثلي إذا أُخبرته هذه الحال فلم يشترك في الاحتفال
بذكرى سمد ؟

للسياسة فنون ، ومن فنون السياسة أن يكون الرجل أحياناً
ساذقاً لجميع المواطنين ، وكذلك تتحول السياسة إلى وطنية
صحيحة تكره الهدم والتجريح

اختلفوا ما طاب لكم الخلاف ، يا بني وطني ، فالخلاف دليل
الحوية ، ثم احذروا العداوة والبغضاء ، لأنهما لا يصدران عن
أرباب القلوب

بين الريح والوطنية

يظهر أن مقال في نقد الأستاذ سلامة موسى لم يُرض جميع
القراء ، فقد تلقيت خطاباً صدر عن مدينة فارسكور ، وهو خطاب
لم يخلُ من تحامل ، وإن كانت عبارات كاتبه تشهد بأنه من
الطلّمين ، وكيف لا يكون كذلك وهو « ضبع » ؟

وأنا أحرص أشد الحرص على إزالة ما قد يقع بيني وبين قرأني
من أسباب للشقاق ، لأنني طيب القلب إلى أبعد الحدود ، وإن
قال قوم بأنني سأكون من حطب جهنم ، لطف الله بهم وهداني
فما الذي كنت قلت في ذلك المقال ؟

أذكر أني قلت إن من واجب كل مصري أن يظف على
المروية والإسلام ، لأنهما ستاد مصر في الشرق ، وأذكر أني
قلت إن اهتمام الأستاذ مكرم باشا عبيد بحفظ القرآن هو مظهر

وأذكر جريدة الإنذار بالمتيا وكنت أحسبها جريدة إسلامية
لحرص صاحبها على نشر محاضرات الرواط من الصلحين
وخلاصة للنقول أن جمهور الأقباط في مصر لهم نزعة إسلامية
عميقة ترجع إلى صدهم في الوطنية . وقد كان الأقباط أسهار
الرسول ، وهي وشيجة يحفظها للكرام من جيل إلى جيل ،
وكذلك يصنع جميع الأفاضل من الأقباط ، إلا رجلاً واحداً
يتجنى على الدروبة والإسلام من حين إلى حين ، وهو الأستاذ
سلامة موسى على أرجح الأقوال !

نكته أريية

قيل إن الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده كان يلام على
اصطفائه للشاعر حافظ ابراهيم ، وكان شاعرنا حافظ فيا يذبح
المرجفون رقيق الخلق والدين ، فقال للشيخ محمد عبده : لقد
حسبني حافظ ابراهيم مشرة أعوام فاستطعت أن أهديه ولا استطاع
أن يضلني !

وأقول إنني محبت الأستاذ سلامة موسى عشرة أعوام
فاستطعت أن أهديه قليلاً ، وما استطاع أن يضلني ؟
وهل ترجع أيامنا بجزيرة البلاغ وكنا شباناً نضطرم بمجدوة
الحرية العقلية ؟

كنا نجلس في مكتب واحد وجهاً إلى وجه نتساق حلو
الأحاديث ومرّ المقالات

وهل فر الأستاذ سلامة موسى من وجه ناقد كما فر من وجهي ؟
ومع ذلك كان هذا الرجل أول من يتقدم لنصرتي في أيام
الشدايد ، لأن سلامة رجل والرجال قليل
إلى يا صديقي ، فاستطيع الخلاف في الرأي أن يفسد ما بيني
وبينك ، لأن الصداقة رأى يفوق جميع الآراء ، ونحن أولياء
الصداقة في هذا الجيل المرتاب

التاريخ المصري القديم

كنت قلت في العدد المصريح الذي أخرجته مجلة « الإثنين » :
إن الأستاذ عبد القادر حمزة باشا إمام من أئمة العقل ، ولكنه
لا يجهد إلا حين يغضب ، وقد قلت غضبانه منذ عامين

وإنما استبجت لنفسي أن أخوض في هذه الأحاديث للشوائك
لأنني واثق بأن لن أجد من يهمني بالتمصب الديني ، فأصدقاني
الحقيقيون في مصر أكثرهم من الأقباط ، ولي بين نصارى
لشام والمراق إخوان أوفياء بروني أكرم صاحب وأوفى صديق ،
وأراهم من أطيب الذخائر في حياتي ، ومن مسالكهم للنبيلة
أستمدّ للتأييد لهذا الرأي المصريح

سلامة موسى رجل غير موفق

الأستاذ سلامة موسى صديق عزيز ، وقد تحدثت عنه
في مقالتي ومؤلفاتي بما هو له أهل ، وقد دفعت عنه قالة للسوء
حين كنت في المراق ، فقد كتب الأديب مشكور الأسدي
خطاباً وجهه إلى في جريدة « الكلام » عن حقيقة سلامة موسى
ثم شامت المقادير أن تعطّل الجريدة قيل أن تنشر جوابي
وهو نساء مستطاب على الصديق الذي كنت أحاربه بقلبي
وأصافه بقلبي

والحق أن الأستاذ سلامة موسى رجل غير موفق ، فهو
يضمز الدروبة والإسلام من وقت إلى وقت بلا موجب معقول ،
وما ذكرناه بمسلك الأستاذ مكرم عبيد إلا لندله على أن عقلاء
الرجال لهم مسالك غير التي يسلك ، وهل كان مكرم باشا أول
قبلي هدته للفطرة السليمة إلى أن القومية المصرية قومية إسلامية ؟
أذكر في هذا المجال الأستاذ وهي بك مدير المدارس
القبطية في الجيل الماضي القريب ، فهو الذي عرّب أسماء تلاميذه
من الأقباط ليترج بهم في غمار المجتمع الإسلامي

وأذكر الأستاذ وهيب بك دوس أحد خطبائنا الكبار ،
وأحد المتفوقين في الأدب العربي ، وأحد المعارفين بأسرار الشريعة
الإسلامية . أنا المسئول عن حقيقة هذا النناء ، فما رأيت عيني
أديباً في مثل براعة وهيب دوس ، مع استثناء أفراد قلائل
يسيطرون على الحياة الأدبية ، وينميون الثقافة المصرية في الشرق
وأذكر القس ابراهيم لوتا راعي الكنيسة القبطية بمصر
الجديدة ، وهو الذي اتهمته جريدة المكشوف بأنه ينقل عن
بعض قساوسة لبنان ، ولوراآه حاسدوه وهو يهدر بالفة للفصيحة
لأيقنوا أنه في غنى عن انتهاب الأفكار والآراء

خواطر في الحرب

للأستاذ محمد عرفة

حدثتني من لا أهمها في الحديث أن زوجها بنى بها قبل الثورة للمرابية بقليل ، وكان صغيراً وقد ترك له والده ضيعة واسعة ، فلما كانت الثورة للمرابية وهاجر الإسكندريون إلى البلاد التي يظنون فيها الأمن تزح كثير منهم إلى بلده وكان منهم فقراء وموزون فرأى حاجتهم ، ففرق فيهم للبر الذي أعلنه ضيعة جباً ودقيقاً وخبزاً ، فدخلت على جارتي وذكرن صغر زوجي وما يستلزمه الصغر من السفه ، وأنه فرق غلة اللام على المهاجرين فأعذليه في ذلك ، فإن لم يصح فاشكيه إلى أيك .

قالت : فضله ، فقال : ويك لا أسمع قول الماذلين فشكوته إلى أبي فقال : يا بني قدري أنك المهاجرة فهل كنت تودين أن يمنع ذوو المروف عنك مرورهم . أو كنت تودين أن يعطوك الفضل من ما لهم وتحقدين على من لم يعط . يا بنيق إن في هؤلاء المهاجرين من كان آمناً في سربه ، معافى في بدنه ، واجداً قوت طمه ، فكفى عن عنده ، فلم يفعل إلا الصواب . هذا رأى أبي فأرأيك أنت ؟ ، قلت : هي رقعة قد ضلوا في صحراء موحشة وقد فقدوا ما هم إلا واحداً قد بقي معه فضل من مائه ، أيجوز له أن يمنه رقته حتى يهلكوا عطشاً ، أم يلزمه أن يعطيهم من فضل مائه ليستمينوا به على قطع الطريق حتى يصلوا إلى الممران ؟ قالت : يلزمه ألا يمنهم ماله لئلا يهلكوا عطشاً ، قلت : وهذا ما فعله زوجك

وقد دار الدهر دورته وجاءت هذه الحرب واضطر بعض أهل المدن إلى الهجرة إلى الريف ، وإن منهم صنفاً تركوا سناقتهم ، وعمالاً تركوا عملهم ؛ فهل من أغنياء الأمة من يكونون لهم كما كان ذلك المحسن العظيم ؟ قد كان في الإمكان أن تقول للحكومة افعل ، ولكننا اغتنتناها فرصة ليرب فينا خلق المحبة والإيثار ، والكرم والإعطاء وروح التضامن والتعاون

إذا كنت رباً للقلوص فلا تدع

صديقك يمشي خلفها غير راكب
أتحها فأردفها فإن حملتها فذاك وإن كان العقاب فمقابك
محمد عرفة

كذلك قلت ، ولم أكن أعرف أن عبد القادر باشا سكت عامين يستمد لإخراج كتابه النفيس « على هامش للتاريخ المصري القديم »

فا هذا الكتاب ؟

هو تحفة من تحف المنطق والعقل والتذوق هو سلسلة ذهبية تربط حاضر مصر بماضيها في ترفق وتلطف ، وتروض المصري على الاقتناع بأنه نشأ في بلد كان المصدر الأصيل لجميع المدنيات

كان ابن العميد يقول : كتّيب الجاحظ تعلم للعقل أولاً والأدب ثانياً

وكذلك أقول في كتاب عبد القادر حمزة أو كتب عبد القادر حمزة ، لأن له أبحاثاً تاريخية سبقت كتابه الجديد ، وهي نماذج حية لقوة الأدب وسيطرة العقل

لا نجد في هذا الكتاب عبارة تشعرك بأن المؤلف يتمسك في تفسير التصوص ، أو يحاول إعطاء مصر ما ليست له بأهل ، وإنما تشمر بأنه باحث صادق يحاول تبيين ما لمصر من مزايا ذاتية بلا ترديد ولا إسراف

ويظهر من كتاب عبد القادر باشا أن المؤرخين متفقون على أن مصر هي مهد المدنية في التاريخ ، وأن هناك آراء في المفاضلة بينها وبين وطن الكلدان الذين كانوا يسكنون أحواض الفرات

معنى ذلك أن الحضارة القديمة مدينة لبلدين اثنين هما مصر والمراق .

ومعنى ذلك أيضاً أن المنافسة بين دجلة والفرات والنيل منافسة أزلية ، وأن للتشابه بين المصريين والمراقيين في الألوان والوجوه ومخارج الحروف له أصول ترجع إلى مئات الأجيال

كنا وكان للمراقيون في التاريخ للتقديم

فتى ترجع إلى للسيطرة على العالم في التاريخ الحديث ؟

« لا حياة مع اللباس ، ولا بأس مع الحياة »

ولا بد يوماً أن تُردّ الودائع ، ولو طال مطال الزمان

ذكي مبارك

الى الباكين على فرنسا أيضاً

بين أبراج العجاج وأكواخ الطين للأستاذ عبد المنعم خلاف

أنتظر للحياة من أفق بعيد نظرة سكان الأبراج العاجية من الفلاسفة والصوفيين وللملأمة المنتهين الراصدين للحياة من بدم ، والذين هم في راحة بمالمهم الرحب الذي فيه لكل خطأ تصحيح ولكل إثم غفران ... وحينئذ فلا علينا إن سقط وطن أو أهيت عقيدة أو هيض جناح قوم أو هضم حق ؛ فإن هذه ظواهر أبدية للحرب بين الخير والشر ، وهذه هي شئون الدنيا وسير دولها : « فالكلاب على البقر » والدئاب على الغنم ... ؟ أم تنتظر للحياة من قرب نظرة سكان الأكواخ من العبيد والمساكين والمضطهدين الذين يمشون بغيظ المحروم ، وحقد المنسوب ، وشعور الذي يجد الحياة مباحة لكل نفس دخلت رحابها ، ولكن يد الظلم هي التي قيدتها وضيقها ووزعتها بموازين مختلة ومماير قاسطة ... فلننا بعد هذه النظرة بمحتفلين لشيء من دنيا الظالمين الترفين ، ولا يباكين عليها حين تتحطم بلومها وآدابها وفنونها وتهاويها وتزاويقها : « فإذا مت ظمناً فلا نزل القطر » ، « وعلى وعلى أعدائي يارب » ؟

إن الأبراج من طبيعتها الملو ، والملو من طبيعتها تكشف ما حوله في محيط أوسع ، وهو دائماً يجعل الأشياء الأرضية صغيرة حصاً ومعنى . ومن طبيعتها أيضاً البرودة والتجمد ... ولكن الأكواخ من طبيعتها الالتصاق بقرار الأرض والإحساس بحرارة مترك الحياة فيها ، والاختلاط والانهايم والتداخل بين مشاهدها ؛ فلا تميز فيها بين كل حق وكل باطل ، وكل بر وكل إثم ، وخصوصاً فيما يتصل بالمداوات والحزازات أما والله لو كان الدين يبيكون على فرنسا من أمة غير العرب الذين ذاقوا من كيد فرنسا في مختلف بقاعهم وبخاصة شمال أفريقية ، لكان لهم بعض المنذر في أن ينظروا لحياة قوميتهم وحياة أعدائهم نظرة ساكني الأبراج العاجية الذين لهم لكل

إثم غفران ، وعندهم القدرة على رحمة أعدائهم ومباركة لأعنيهم ... ولكن هؤلاء الباكين من أمة يضرها ويخونها أن ينظر فريق من أبنائها في غير الأفق للطبيعي الذي يليق بأمتهم . يضرها أن ينظروا نظرة الباردين الذين ذهبت منهم « الوحشية » التي لا بد منها لكل إنسان يحرص على حقه في الحياة للكرامة التي تحفظه حرراً لا يستعبد روحه وإن استعبد جسمه

إذا فلنتظر للحياة نظرة المدركين لوضعهم في الحياة ، المحرومين من الحرية واجتماع الشمل ، بل فلنتظر للحياة نظرة المدركين لوضعهم في عين فرنسا نفسها ؛ فهي تنظر إلينا كأعداء ... وإن هذا الإدراك يدهونا دائماً إلى الكفاح لاستكمال سيادتنا ورفع النير الثقيل عن طائق قوميتنا

ولنحذر من الإسراف في شهوات العقل والتمتع بالترف المعلى وللهدي الذي هو لدى أعدائنا حتى لا يصيبنا التآخدر والتدهول عن وضيقنا الراهنة ، وإن للعقل لشهوات تخدر الروح وتقدم بها عن الكفاح للحرية كشهوات البطن والفرج سواء بسواء . هي في ميزان الأخلاق كالرشوة بالدينار والمرأة والكأس .

فكل من خدرته دنيا الغاصبين الحقوق قوميته أو عقيدته فئسي وضعه في أعينهم ، ومد عينه إلى ما عندهم من زينة الحياة وأحبهم من أجلها ، ونسى صرامة المداوة ، ولم يقف في صفوف المألومين من قومه ، فهو لا شك مرتش قبض رشوته من شهوات عقله ونفسه إننا الآن نشاهد أمماً حرة طالمة مثقفة تحلم بحياة أم أخرى طالمة مثقفة حرة مثلها في سبيل إرضاء ما تعتقده كرامتها وكآل وجودها ، ولا تبالى في هذا التحطيم بروح تلك الأمة المحطومة ولا مواريث ثقافتها ولا متاحفها التي تبين عن « روحها الحلوة » والحاطم والمحطوم من أرق شعوب الأرض وبينهم رحم في التاريخ والجنس والمقيدة ... ومع ذلك لا يفرقون في حربهم بين السياسة والفضيلة ؛ فكيف يطلب منا نحن المنيظين المنقذين المحرومين من كل شيء للنظور إلينا كأننا من أفق حيواني دنى ، أن نفرق بين أساليب أعدائنا الاستعمارية وبين روحهم الحلوة وثقافتهم المتأزاة التي لم يقدموا لأبناء عقديتنا وقوميتنا شيئاً منها إلا ما هو بمثابة السروج واللجم التي تمكنهم من ظهورهم ؟

بل أدمى من ذلك وأمر : يضع فلاسفتهم - وهم من سكان الأبراج العاجية التي توحى بسمو النظرة - الخطط لتحديد ما يقدم لأبناء قوميتنا من العلم وما يمنع عنهم : فهذا « قوستاف لوبون »

الفيلسوف الفرنسي الذي لم ير العرب مثله إلا قليلاً في دفاعه عنهم وبيانه لتاريخهم وقضايلهم ووقوفه على أسرار فكرهم وروحهم ؛ تراه في كتابه « روح التربية » يمقد فصلاً للبحث في تربية أبناء المستعمرات - ومنهم العرب الذين تحت حكم فرنسا - ينادى فيه بوجوب تحديد ما يقدم لهم من الثقافة بما لا يخرج عن نطاق التعليم الأول ... ١

فأنت تراه حين تدور مصلحة قومه ووطنه ينزل من برجه اللعابي ، ويخلع ثوب الفيلسوف النصف ، ويلبس ثوب المستعمر للظالم والوصى الحريص الذي لا يريد للقاصر بلوغ رشده أبداً ... وهذا تلقى نظرتة بنظرات ساكنى الأكواخ ورجال الشوارع وأرباب المال والأعمال ومحبي استئلال الشعوب من الفرنسيين الذين يعيشون في نطاق المصلحة السادية والأنايية للشعبية ولا ينظرون لمبادئ ثورتهم التي ملأوا الخافقين دعاية لها والأمة التي يريد « لوبون » تقييد عقولها هي التي أخرجت « ابن خلدون » أبا فلسفة التاريخ والاجتماع اللذين نبغ فيهما « فوستاف » ... فيا للمعوق !

وعلى هذا فلا ضير على ولا جناح ولا ملام حين أطلب من الباكين لما نزل بفرنسا أن يبكوا عليها وحدهم بصوت خفيض لا يسمعه إخواننا العرب الباكين ليل نهار لما ينزل بهم من فرنسا ... وإلا كان هذا البكاء مناشئة بالعرب أنفسهم أو تبعجاً يجرح شعورهم الذي يتألم منذ مائة وخمسين سنة غداة احتلت فرنسا ديارهم ولم تسمح لهم بحرية العلم الذي هو وطن الإنسانية جميعها وهل من الشجاعة يا صديقي يجيب أن أفرح لضمضة سلطان غاشم جاثم على صدر بنى دينى ودى ، لا يسمح لهم أن يتنفسوا أنفاس الحرية ويتمتعوا بالعلم والثقافة والنتاج للمعالي الفرنسي الذي فتتك حتى أحببتهم ودافقت عنهم وبكيت لهم ؟ ! وإذا كانت هذه شجاعة فكيف يكون للشعور بالوطنية ووحى الهم المتحد ؟ ! إن كانت هذه شجاعة فأنا أول للشامتين ! وأنا بها إنسان موزون للقوى صحيح الطبيعة ، لم تحدرني عن واجبات صوفية صناعية ومجاملة بلهاء في تنطية مشاعري نحو بنى دينى ودى . وأنا بها أيضاً برىء من طفولة النظرة إلى ما عند أعداء قوى ودينى ، ومن الانخداع فيهم ، ومن نسيان أول حق يجب أن يراعى ، وهو حق الحياة والحرية والعلم ونحن إذا طاولنا أنفسنا في الافتتان بما عند الأوربيين

من للفن والأدب خيره وشره ، وألقينا إليهم السلم ، ونسيتنا أنهم غصبوا حقنا الأول في الوجود ، فأولى بنا أن نترك لهم أوطاننا ، وننحاز بمحاضرتنا الروحية التي من شأنها أن تمدل ماديتهم ، وتكسر من شرتها وحدثها ، إلى الصحارى لننجو بصحة العقائد في الحياة وربنا ، ولتقيمة السامية للإنسانية فيها نعم ، ذلك أولى من الفناء فيهم والإعجاب بهم إعجاباً يحملنا على نسيان نظرتهم إلينا ، وعلى اغتفار جنائياتهم على أرواحنا وعلى كرامتنا إليهم يا محبيب هم الذين صيرونا كما ترى وكما تنسى « نعيش عليهم كما تعيش الطفليات عبثاً على غيرها »

وإنك لتذكر أننا سبقنا اليابان في نهضتها المضارعة لهمضهم الآن ، وذلك بقيادة محمد على ذى الهامة للمجراء والجنة القوراء ... ولكنهم هم الذين اشتركوا في تحطيم نهضتنا لنعيش طالة عليهم ... فتنتفخ جيوبهم وتمتلئ ديارهم بألوان الترف والنميمة إليهم جعلوا همهم أن نكون سيئ الظن بأنفسنا ، حتى أوشكنا أن نصدق دعاويهم فينا أننا أخطئهم بحيث لا يمكن أن ترق إليهم . والله الذي خلق للناس أنواعاً يشهد ويشهد معه أولو العلم ، أن جوهر ابن آدم واحد ولكنها التربية والعلم هما (الحجران السحريان) اللذان يرفعانه إلى أعلى عليين أو يخفضانه إلى أسفل سافلين ...

حين تكفر فرنسا بأعلى موارث حضارتها ، وهي مبادئ ثورتها ، وتغيب الإنسان وهي التي زعمت وزعم لها أبوابها أنها مسئلة حقوق الإنسان ووطن الأحرار ، فكيف تطلب منا يا محبيب أن نصدق فلسفتها الفردية وأن نشق روحها الحلوة التي تبين عنها فنونها ؟ ! إنها كفرت بفلسفتها الإجماعية التي لم ترق لها مداها على ورق بل أراقت لها دماً غزيراً وأزهقت في سبيلها أرواحاً لا عدد لها ، وحطمت من أجلها ملكاً كبيراً في ثورة جنونية ... فكيف تريدوننا أن نبكي على شيء من ميراثها بعد ذلك ولو كان أصفى ما أنتجه العقل وأروع ما أخرجته للفن ، مادامت للفلسفة الفردية والإجماعية لم تؤثر في نفوس من يحكون الناس باسمها ؟ إذا كفر رسول برسائته فهو دجال مشموذ لا يؤمن به إلا الحق والمنقولون وتأبوا كل ناعق ممن نزلت عقليتهم عن مقام أهل الفكر الذين وكل الله إليهم إدراك وجهة الحياة وإقامة الأحكام بالقسط على الناس ...

إذا كان حقاً ما تقول من أن أبناء جميع المستعمرات ياملون

أولى سكان الأبراج العاجية من كتاب للعرب أن ينزلوا إلى منطلق أهل الأكوخ المكتوبين بنار الحياة حين يتحدثون عن قوميتهم وعقيدتهم كما يفعل أمثالهم في جميع الأمم قويتها وضعيفها، وأن يتكلموا في هذه الحقبة من تاريخ الأمة العربية بلسان بني قومهم المحكومين المحرومين في أفريقيا وآسيا، الذين لم يزوروا باريس أو غيرها ولم يفتنوا بدنياها... فإنهم لو تكلموا بلسان غير هذا، لكذبتهم الملايين التي استهلكت فرنسا قواها وتركها تدخل إلى الحياة وتخرج منها، وهي على جهل وقفر وألم وسخط.

وطبيبي أن الإنسان الإفريقي والأسويي المحكوم بفرنسا هو أولى الناس بالحكم على النفس الفرنسية، لأنه هو الذي احتك بها وخبرها خبرة عملية في مجال وصايتها عليه، وعرف كذب فلسفتها وفتونها وإفلاسها في تهذيب أفضل عمل للإنسان: وهو الرياضة والسياسة ولن يبالي هذا الإنسان المحكوم أكانت فرنسا حقيقة بلاد الفردوس المفقود في المساواة والمداة والفرن والعلم كما أراد أن يصورها الباكون عليها؛ أم كانت بناء قائماً على براكين اجتماعية وأمانية وتفسخ عائل وتدليس اقتصادي كما يصورها عارفوها الذين لا يفتنون بالظواهر والقشور، وكما صورتها أحداثها الأخيرة التي رأينا فيها أكبر قائد فيها كانا يقولان للفرنسيين قبل الهزيمة: « قاتلوا من أجل روح فرنسا » يتقلبان بين عشية وضحاها بوقين يصبان اللغات كل يوم على روح فرنسا... ويديران دفة الحكم تحت وصاية عدو فرنسا الأيدي لإدارة ينظران فيها إلى اتجاهات أنظاره ومواقع رضاه. ولواتصر « فيجان » و « بتان » على الألمان لهتفا وهتف معهم للناس « المجد لروح فرنسا... »

في جميع الممالك التي أخضعتها ألمانيا من ابتداء الحرب، لم يسر الناس في موكب ألمانيا مثل ماسار الفرنسيون، بل جميعهم قالوا لألمانيا: دونك فاحكينا باسمك كما تشائين، ولكننا لن نحكم أنفسنا باسمك وبأسلوبك في الحكم

تلك ظاهرة تبين لنا أن فرنسا لم تكن مؤمنة بروحها، ولم تكن ممثلة به. بل لا نبالغ إذا قلنا: إنها ليس لها روح يسيطر على أفرادها ويحملهم يتلون مثلاً أعلى بلسان أغليبتهم كما بلس المثل الأعلى الإنجليزي في أغلب الإنجليز...

وخير ما نحتق به هذا الحديث هو تلك التنبذة التحليلية التي نشرها الأستاذ الصاوي صاحب « ماقول ودل » وصديق فرنسا المشهور قال: « وإذا عدنا إلى الفرنسيين - الذين أتوا سلاحهم -

في فرنسا على قدم المساواة مع الفرنسيين... فهل تطلب من أبناء المستعمرات جميعاً أن يرحلوا عن أوطانهم ويسكنوا فرنسا ليحفظوا الحرية والكرامة والدم والوقوف على قدم المساواة مع الفرنسيين؟ كلا! لن يبيع عرب الجزائر وتونس ومراكش وطنهم بوطن آخر ولو كان فرنسا إلا إذا باع الفرنسيون الآن وطنهم للألمان لأنهم احتلوه بالقوة والظلمة، وإلا إذا ذهبوا أوزاعاً وأخلاقاً ليسكنوا ألمانيا ويتدمجوا فيها وينزلوا عن جنسيتهم ليحفظوا بشرف المساواة مع السادة...

ويح عقول مثقفينا بل ويلها! إنها في ضلال وخديعة ما يفتي لها أسف ذوى القلوب البسيطة التي تصدر عن سلامة الفطرة وبراءة الفكرة...

وبعد هذا، أعجز الذين « لم يقوموا بهذه الحركة الشامة وهم متبينون ما يجري في نفوسهم، وأن بعضهم لم يكتب ما كتب مخلصاً لفكرة أو مؤمناً بحقيقة »؟

أنا ما « شهدت متاحف فرنسا ولا تلك اللوحات التي تصور بألوانها وظلالها جمال النفس ولا حلاوة الروح »، ولم أحب كما تريدني يا نجيب هذه الروح المتأخرة... إذ لا يمكن أن أحب جلادى قوى ومعطلى روحهم وقوام ذكائهم للمناز التي حفظ شملة الثقافة واللم ونعماها حتى أسلمها لهذه الأيدي العاقلة الجاهلة بسير التاريخ وتقلباته بالدولات والأمم... فلا أقتن بالأصباغ والألوان الزاهية وأنسى الحقائق القائمة المنتمة...

ولم أشهد كذلك تلك اللوحات التي في « قاعة الوقائع » في فرساي، إذ يفتني أن نكون في شغل عنها برؤية الوقائع السود الدامعة والمبارك للظاهرة والخفية التي تشبه فرنسا على قومك في الشرق والغرب: في سوريا ومصر وشمال إفريقيا...

لو سقطت فرنسا تحت أقدام قوى غلشت في حضرتها « فما أنبل أن تخضع في حضرة عدوك يوم يسقط صريعاً تحت قدميك » كما قلت يا نجيب... ولكن فرنسا حطمت وهي لا تزال جاثمة على صدر قوى... وقد فرحت لصرعها أملاً في أن يرحزها قوى عن صدورهم ثم ينهضوا ليؤدوا لها تحية الخشوع التي تراها الأخلاق من التبل

أما الآن وفرنسا لا تزال سجنانة في ديار العرب، وإن كانت سجيننة في ديارها فكيف تطلب مني أن أبكي عليها وهي لا تزال ثقيلة الوطأة تقل جثث الأموات... ١٢

الغناء المريض ينخر الخلق المصري والمجتمع للأستاذ سيد قطب

ليست تهمني الأخلاق التقليدية في أوضاعها الشكلية التي تتبادر إلى أذهان العامة أو أشباههم عند ذكر كلمة الأخلاق . ولست أتصور للفضيلة في هذه الأوضاع المتصارفة ، فالباعث على هذا العمل أو ذاك هو موضع التقدير لا للعمل نفسه

فالذي يجنب الشر مثلاً لأنه يخشى عذاب الآخرة فحسب لا يرتفع مستواه الخلق في اعتقادي عن الذين يجتنبون الجرائم لمجرد خوفهم من قانون العقوبات ، فالسافة قصيرة بين من يخاف عذاباً مجهولاً ومن يخشى عقاباً معروفاً ، بل ربما كان المجهول سهوياً مخوفاً أشد من المعلوم ، وأكثر ردةً للنفوس الشريرة ! وعندى أن الرجولة الصحيحة وفضائلها الذاتية كالروءة والنجدة والمطف والاعتداد بالكرامة والإيثار وتحمل التبعات ،

فإذا نجد في تحليل الخلق الفرنسي السياسي كما وصفه الداهية الهجري « كورنيس » ؟

نجد فرقاً شاسعاً بين الخلقين الفرنسي والانجليزي . فهما طرفاً تقيض . ليس الفرنسيون شبه التطور التاريخي البطيء ، ولكن شبه التغيرات الثورية الفجائية ، شبه شديد التأثير قوى الاندفاع بلا « نرامل » ولا « سواميل » . شبه « المأساة » لا « الرواية » ، وخط تطوره ليس مستقيماً ولكنه كثير التعرج والمنعطفات . ففي آخر القرن الثامن عشر قلبت الأمة الفرنسية الحكومة الملكية باسم الديمقراطية والحرية ، ومع ذلك لم تمض عشر سنوات حتى عادت فرنسا أمبراطورية مطلقة ! ثم ارتدت فصارت ملكية محافظة ! ثم تحولت إلى ملكية بورجوازية حرة ! ثم كانت ثورة أخرى ردت الجمهورية الثانية ! ثم انقلاب حكومي أعاد للسلطة أمبراطوراً ! ثم سقط هذا الأمبراطور في ١٨٧٠ وعادت فرنسا إلى ما كانت عليه في ١٧٣٩ إلى الجمهورية ! فلا توجد على هذا أمة كفرنسا في اندفاعها وتحولها وانقلابها ... ثم قال الصاوي : « هل ترانا نفهم الآن بعض لفهم السر في أن الفرنسيين قد قالوا لهتلر « نعم » وأن الإنجليز قد قالوا « لا » ؟ عبد المنعم مهنوف

والأنوة السليمة وفضائلها الكامنة من حياء ورحمة وتضحية . وكذلك الفضائل المشتركة كحساسية الضمير وسمو النفس وطهارة الإحساس ونظافة القاموس للشخصي بترفع الأذن واللسان عن الاستماع والنطق بالماني للنازلة والتعبيرات الفاحشة والألفاظ الرذولة ... كل أولئك وأمثاله من صميم الأخلاق

بل إن الذوق الراق ، وتذوق الجمال ، والحس الرفيف ، من صميم الأخلاق . لأن النفس الإنسانية لا ترتفع لتقدير الجمال في النظر الجميل أو اللحن الجميل أو الوجه الجميل حتى تكون قد خطت في مدارج الرق الإنساني ، والتهذيب العقلي والنفسي خطوات تضمن لها مستوى راقياً من الخلق السليم

وليست للفضيلة عملاً سلبياً بالامتناع عن الرذائل المتصارفة ، ولكنها في صميمها أعمال إيجابية أو شعور يدفع إلى أعمال إيجابية . فحساننا الرجل الذي لا يعمل كذا ولا كذا من الرذائل المشهورة رجلاً فاضلاً هو خطأ في تصور الفضيلة وغبن لها

كما أن هناك نقائص لا نبرها حقها من العناية في تقدير الناس لدينا ، فخلايق : كالحقد أو الشبهة أو فضوب المظف الإنساني وبلادة الإحساس بالآلام للناس ، أو عدم الترفع من الملق والرياء ، أو سرعة اليأس والمعجز عن مواجهة التبعات، هي من صميم الرذائل الإنسانية ولو لم يأت صاحبها رذيلة إيجابية واحدة وكل ما يعمل لمهدم فضائل الرجولة أو فضائل الأنوة أو فضائل الجنس الإنساني المشتركة التي سبقت الإشارة إلى بعضها إنما هو عمل شرير تنهني مقاومته لأنه هدم للخلق والمجتمع

وإذا نظرنا إلى الأخلاق من هذه الوجهة أمكننا أن نقدر أن الغناء المريض - وأغلب ما يذاع في هذه الأيام كذلك - هو أكبر ممول يهدم بناء المجتمع المصري ويحطم الخلق الشخصي ، لأنه يحارب فضائل الرجل وفضائل المرأة وفضائل الجنس كله على الوضع السالف . ولا كنت لا أبتني تجريح أشخاص بالذات من المؤلفين أو المطربين والمطربات ؛ فإني أكتفي بالإشارة إلى بعض الأغاني المتداولة في هذا السياق

لا يمارى أحد في أن الرجولة وكل فضائلها تتأذى أشد لتأذى من أغنية مثل : « يا لوعتي يا شقايا . يا ضنى حالي » أو « راضي بلومه وكلامه . ولو آني مظلوم معاه » أو « الهوان وياك ممزة » أو « ميئت بخني في الحب بخني ا »

« تعالى بين أحضاني » وهذا تعبير طبقة مميّنة من الشعب ؛
فأين تعبير الطبقات المهذبة ؟

وليست كل فتاة تحب شاباً فتتف من أعماقها : « امتى أنول
وصلك وأقول : راح للمذول مالوش أثر » فهذا تعبير طبقة خاصة
من النساء ؛ فأين تعبير للضيقات من للمذاري والسيدات ؟

على أنه لو صح أن للشعب المصري كله من أمثال هؤلاء السادة
والسيدات ، لكان على الموسيقى والفن أن يرتفعا رويداً رويداً
بهذا المستوى ، حتى يصلوا به إلى الرفعة الثلاثة بالفنون

ولعل منشأ هذا أن طبقة المؤلفين المحترفين والمشتغلين بالفن
في مصر هم من بيئة اجتماعية خاصة ، لا تؤهلها ثقافتها العقلية
ولا تربيتها النفسية ولا وسطها الاجتماعي من الالتفات لغير ما التفتت
إليه حتى الآن من ألوان التعبير والموسيقى والفن . ولكن
ما ذنب هذه الأمة بهتفون لها بأحط غرايزها ، وينادون فيها أرواً
إحساساتها ، ويلفتونها عن كل ما هو راق وجميل في هذه الحياة ؟
ثم ما ذنب الأسر والبيوت تصل إليها أصوات هؤلاء للناس
وتكسر أتهم الخليفة وتأوهاهم الربيعة آباء الليل وأطراف النهار ،
وفي مصر وزارة للشئون الاجتماعية ورقابة أدبية في وزارة الداخلية
لا يبلغ من نفوذها أن تكون لها السيطرة التامة على كل ما يذاع
إن الرقابة على الموسيقى والفن سواء في محطة الإذاعة
أو الصالات أو الاسطوانات ينبغي أن تستند إلى هيئة من مثقفي
المقول والنفس ، واسم الاطلاع على نهضات الفنون ، ذوى
أذواق خاصة ممتازة ، وهذه الهيئة تمكن أن تمنع إذاعة كل أغنية
وإعدام كل فلم أو أسطوانة أو شريط مسجل لا يتفق
مع توجيهاتها ، على أن توضع عقوبات لمن يتربص بالأغاني
المنوعة حتى من الجمهور ، عملاً على إسكات هذه الأصوات
للترزية الواطئة ، وترقية للذوق العام والخلق المهذب بالأنحلال
ولا يقم من هذا أنى أريد الفناء المصري مواظب خليفة
ودعوات اجتماعية ووطنية ؛ فأنا قليل الثقافة يجدي للفنون حين
تسلك هذا المسلك الجاف ، وإن لها سبباً أقوم من هذا وأنفع ؛
فالفكاهة العالية ، والنقد اللاذع ، وتصوير النواطف الإنسانية
الراقية المهذبة ، وتفتيح الإحساس على مباحج الكون وخفايا
النفس وجمال الطبيعة — كل أولئك من خصائص الموسيقى
والفناء ، وخصائص الفنون جيداً ، وهي أولى بها من الدعوات

ولا شك أن الأنونة وكل فضائلها تخدم أشنع الخدش
من أغنية مثل : « يا حبيبي تعال الحفنى شوف اللي جرى لي
من نار حبك » أو « امتى أنول وصلك وأقول : راح للمذول
مالوش أثر » وأن فضائل الجنسين جيداً تشتم من أغنية مثل
« تعالى بين أحضاني »

وليست الألفاظ وحدها في مثل هذه الأغاني هي التي تؤذي
فضائل الجنسين وسلامة الفطرة فهما ، فإن للثمة والأداء
قد تكون أشد إيذاء من الألفاظ . وهناك أغنيات تذاع
قد لا يكون في ألفاظها شيء فاحش ، ولكن الميوعة في التلحين
والتخلع والتكسر في الفناء أفسد من الألفاظ مثل اسطوانات :
« يا عرقوس » و « همل إيه » و « يا ماما » وهي لا ترتفع
كثيراً عن « والنبي يا عبده » المنوعة

ولا يقف ضرر مثل هذه الأغاني عند فحش اللفظ وتكسر
الأداء وما يشبهه هذا في نفوس أبناء الجيل وبناته من انحلال .
ولكنه يقمدها إلى مسخ الفطرة الإنسانية ، وتشويه المواطن
الراقية ، والمهبط بالذوق العام ، وهو إحدى الفضائل كما أسلفت
فالحب الذي تهبط به هذه الأغاني ذلك المهبط المشين عاطفة
إنسانية من أجل المواطن ، وهو مثار كل نشاط إنساني في هذا
الكوكب الأرضي ، وهو غير مقصور على الحب الجنسي ، وحتى
هذا الحب لا يمكن أن يهبط في فطرة آدمي سليم إلى هذا المستوى
الذي تصوره الأغاني المصرية ويصوره التلحين والأداء ، لأنه في
صميمه فورة في الشهور ونهوض في الضمير وامتلاء بالقوى الحيوية
يدفع إلى النشاط والتعبير ، لا إلى الدل والترهل والبكاء والمويل
على أن وراء هذا وذلك شيئاً خفياً مؤذياً في تصوير المواطن
الإنسانية هذا التصور ، وفي هذه الأساليب من ناحية التأليف
والتلحين والأداء ، فالذوق الذي يسيطر على هذا كله هو « القوق
البلدي » بأفصح تعبير . فلا يبدو في هذا الفناء أثر لثقافة القهنية
أو الخلقية أو الاجتماعية ، والمستمع الراق لا يجد ما يرتفع إلى مستواه
أو يعبر عن شعوره الذي تولده مواطنه المهذبة . والشعب المصري
مهما ظنناه لا يتخلو من المثقفين ولا من الوسط النفسى المهذب
ولامن للشعور السالى ، فأين يجد هؤلاء غذاءم الروحي من
الموسيقى والفناء

فليس كل رجل في مصر يحب فتاة فيناديها بأعلى صوته

على هامش الحرب

الطابور الخامس في القرآن المنافقون

للأستاذ عبد الرزاق إبراهيم حميدة

- ٤ -

لم ظهر النفاق بالمدينة ؟ - رأس المشائين - أعمالهم
وصفاتهم زمن السلم - إظهار الإسلام وإخفاء الكفر
الظن في النبي وآله - السعي في التفريق بين المسلمين

قدمنا في المقال الثاني والثالث أن الجماعة الأولى من الطابور
الخامس في القرآن هم اليهود، وذكرنا بتفصيل مقدار خطرهم
وضررهم على النبي ودينه وأصحابه، والنوع الثاني أو الجماعة الثانية
هم المنافقون :

كان بجانب لليهود جماعة من أهل المدينة ومن حولها من
الأعراب تعمل جهدها سرّاً وجهراً على إضعاف الإسلام وتود
أن يفتى المسلمون وتذهب ربحهم . أولئك هم المنافقون الذين
لم يكن لهم وجود وعمل إلا بعد الهجرة ، ويقول النوويون إن

الاجتماعية والخلقية والوطنية الباشرة ، التي لا تتفق وطبيعة
الفنون الحرة

وعلى ذكر الدعوات الوطنية ألاحظ أن أغانينا وأناشيدنا
الوطنية التي تذاع جيماً وبدون استثناء تدل على فقرنا في الروح
الوطنية السالبة من حيث يريد مؤلفوها وملحنوها ومغنيوها إظهار
هذه الوطنية . فعلى في ألفاظها وممانيتها وتلحينها نسيج أجوف
يدل على وطنية « قشيرة » ليست مطمئنة إلى عمقها وهديتها
و « طبيعتها » . والوطنية الرشيدة المميقة المطمئنة لا تحتاج
إلى كل هذا الضجيج في اللفظ والمعنى ، ولا تستمد القوة من
الصياح والزعمين ، إنما هذه أشبه الأشياء بقوة الضعيف الذي
الذي يحس ضعفه فيملاً الدنيا صياحاً ، وينفخ أشداقته ، ويطوح
ذراعيه في الفضاء لإرهاب خصمه قبل أن يشبك معه في نضال
يشمر بضعفه عنه . وهي لا تريد على قول « فتوة الحارة » :
« والله ما تقرب لي لأخركمك » .

التفان كلمة لم توجد في الجاهلية ، وإن القرآن قد جاء بها وصفاً
لطائفة « تبطن الكفر وتظهر الإيمان » رغبة في الاستفادة
من منافع المسلمين ، وفراراً من أثر الهزيمة إذا دارت على المؤمنين
دائرة الحرب ، وأمثالاً في استئصال النبي ودينه بطريقة مستورة
أما سبب ظهورهم بالمدينة دون مكة ، فهو أن النبي قام يدعو
إلى دين الله بمكة وهو وحيد ، فمارضه أكثر أهلها وبخاصة
الأشراف منهم حتى أشراف عشيرته الأقرين ، فلم تكن بالدين
تخلفوا عنه - وهم أهل للشرف والعزة بمكة - حاجة أن ينافقوا ؛
وياعد بينهم وبين الدخول في الإسلام سرعاً خوفاً من ضياع
مركزهم الأدبي وسلطانهم القبلي وتمسكهم بما كان عليه
آبائهم من دين وعادات

وكان الأمر على العكس من ذلك بالمدينة ، فقد أسلم الكثيرون
من ساداتها وكبرائها وتبعهم أكثر أهلها ، وزاد الإسلام فيها
قوة بمن هاجر إليها من السابقين الأولين من المهاجرين ، ورآيا
عدد المسلمين فيها على من عدّاهم ، فشر التخلّفون عن الدين
الجديد بضعفهم وعدم استطاعتهم المجاهرة بما في قلوبهم ، ورأوا
أن النفاق أسلم مآباً وأشدّ خطراً وأعظم أثراً ، ورأوا من
الحكمة أن يقولوا : « آمنّا بأفواههم ولم تؤمن قلوبهم » ، وأن
ينتظروا للفرص السانحة لظن المسلمين كلما كان ذلك ممكناً

والرجل القوي حقاً لا يحتاج إلى هذا التهديد
ولم ألس في أغنية واحدة مما أذيع حقيقة الوطنية التي
لا يحسها صاحبها لفرط تنظّلها في نفسه ، وعمق جنورها
في شعوره ، حتى لكأنها طبيعة كامنة فيه ، إنما هي ألقاظ
مخشودة ، كما يجمع الخائف جميع أسلحته ويكومها أمامه ، بدل
أن يدعها في مكانها ويأخذ منها ما يحتاج إليه في اللحظة المناسبة
وإن أغنية واحدة يحدث فيها المترنم بها نفسه عن ملاحب
صباه في وطنه ، ومطرح أمانيه ، وذكرات أجداده ، ويتمنى
بطبيعة بلاده الجميلة وشمسها وخضرتها ، لأفضل في غرس بذور
الوطنية وإغنائها في نفسه وإحساسه بمعنى الوطن من السيوف
والبنود والهيبة . . . إلى آخر هذا الضجيج
ولن يفهم مثل هذا التوجيه إلا القليلون ، وإنما كل رجائنا
متملق هؤلاء القليلين !

(حلوان)

سيد قطب

على قلوبهم فهم لا يفقهون . وإذا رأيتهم تمجبتك أجسامهم ، وإن يقولوا تسمع لقولهم كأنهم خشب مسندة ، يحسون كل صيحة عليهم ، هم المدوء فاحذرهم قائلهم الله أنى يؤفكون »
وأما طمنهم في النبي فكان كثيراً ، وكان من اللطمن الذي لو ثبت لكان هادماً للرسالة ، وقاضياً على صاحبه ، فكانوا يهتمونه بأنه يأخذ بعض المفاتيح خفية ويستأثر به على غير علم من أصحابه . روى أن قطيفة حمراء فقدت يوم بدر مما أصيب من المشركين ، فقال بعض المنافقين : لعل رسول الله أخذها ، فنزل قوله تعالى : « وما كان لنبى أن ينزل ، ومن ينزل يات بما غل يوم القيامة ، ثم توفى كل نفس ما كسبت وهم لا يظلمون »

ولم يدم آل البيت من مطاعنهم ، فقد اشتركوا في حديث الإفك ، وادعوا على عائشة أنها خانت النبي ، وكان الذى تولى كبر هذا الإفك من المنافقين ، وهو ابن أبى أما حديث الإفك فهو أن الرسول الكريم كان يأخذ معه بعض نسائه في اللزوات ، وكانت عائشة معه في غزوة بني المصطلق ، وكانت صغيرة السن ، خفيفة الجسم ، فنزل الجيش ذات ليلة ، ثم ارتحل ، وحمل هودج عائشة على جملها ، ولم يدر حاملوه إن كانت فيه أم لا .

وكان يجيء وراء جيش المؤمنين صفوان بن المطلب يحمل ما يكون قد تخلف من الجيش ، فلما رآها غض بصره ، وأركبها ناقته ، وعاد بها إلى المدينة . فلما مر بابن أبى قال : من هذه ؟ قالوا عائشة . فقال : والله ما نجت منه ولا نجا منها ، ثم قال : امرأة النبي باتت مع رجل ثم جاء بقودها وانتشرت مقالته ، وسمع النبي الخبر ، فأحزته ذلك أشد الحزن ، لأنها كانت أحب نسائه إليه ، فهى بنت الصديق صاحبه في النار ، ورفيقه في الهجرة ، وهى التى اختارها الله لنبيه ، وزوجها له بوحيه . فما هذا ؟ سبحانك ! هذا بهتان عظيم !

استشار النبي أصحابه في الأمر ، فأشار بعضهم بطلاقها ، ووطن بعضهم خيراً ، ولم يشك في طهارة بيت النبوة ، ومرضت عائشة زمناً وهى لا تدري من أمر هذا الإفك شيئاً . وحزن أبو بكر أشد الحزن ، وحزن المسلمون حزناً عظيماً ، وتطرق للشك إلى نفوس بعض الناس . فكيف يكون الموقف إذا تطرق للشك إلى بيت النبوة ؟ وما يكون مركز المسلمين ، وهم عرب ، لمرض عندهم شأن أى شأن ؟ وهل يبقى ضماق الإيمان أتباعاً

وكان رأس المنافقين بالمدينة عبد الله بن أبى بن سلول ، وكان شريفاً من أشرف يثرب ، يطمع في أن تكون له السيادة والحكم فيها ؛ فلما جاء النبي إليها وخضع أهلها لسلطانه ودانوا بعبادته وعقيدته ، ضاعت للفرصة من ابن أبى ، وأحزته أن يكون ضياع سلطانه المنتظر ، وخيبة أمله في السيادة ، آتياً من رجل غريب عن يثرب ، أخرجه قومه ، وشردوا أصحابه في الآفاق . ورأى من الحكمة أن يدارى ، وأن يدخل فيما دخل فيه الأكثرون ظاهراً ، وإن لم يستطع أن ينزع من قلبه المرض الخلقى الذى ملأه نفاقاً ، وسألم الرسول ، وآمن بلسانه وفي نفسه ما فيها ، حتى إذا حدث ما يدهو إلى إظهار الكفر سارع فيه ونال من المسلمين بلسانه ومكابده ، وخنطم في الحرب ووقت للشدائد .

وقد بين القرآن صفات المنافقين عامة ، وهى صفات تدل على أنهم كانوا من أشد أنواع الطابور الخامس أذى ، وكان منهم في السلم أن يظهروا الإيمان ، وأن يطمئنا في النبي وآله ويفروا من حكومته ، ويرفضوها ، وأن يفرقوا بين المؤمنين أما الأمر الأول ، وهو حقيقة نفاقهم فقد ذكر بتفصيل في الآيات الكريمة : « ومن للناس من يقول آمنا بالله وباليوم الآخر ، وما هم بمؤمنين ، يخادعون الله والذين آمنوا . وما يخدعون إلا أنفسهم وما يشعرون . في قلوبهم مرض فزادهم الله مرضاً . ولم يهاب أليم بما كانوا يكسبون . وإذا قيل لهم آمنوا كما آمن الناس ، قالوا أنؤمن كما آمن السفهاء ؛ ألا إنهم هم السفهاء ولكن لا يعلمون . وإذا لقوا الذين آمنوا قالوا آمنا ، وإذا خلوا إلى شياطينهم قالوا إنا معكم إنما نحن مستهزئون »

وكانوا إذا جاءوا رسول الله أقسموا أنهم يشهدون أنه مرسل من ربه ليستروا نفاقهم بهذا القسم . وكان ابن أبى رجلاً جسيماً ضيقاً فصيحاً ذلق اللسان ، وكان قوم من المنافقين في مثل صفته ، يحضرون مجلس رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فيستندون فيه ، ولم جهارة الناظر وفصاحة الألسن ، فكان النبي ومن حضر يجيبون بهياكلهم ويسمعون إلى كلامهم ، فنزل قوله تعالى في السورة المماة باسمهم : « إذا جاءك المنافقون قالوا نشهد إنك لرسول الله ، والله يعلم إنك لرسوله ، والله يشهد إن المنافقين لكاذبون . اتخذوا أيمانهم جنة فصدوا عن سبيل الله إنهم ساء ما كانوا يعملون . ذلك بأنهم آمنوا ثم كفروا فطبع

في سورة الحشر ، قال سبحانه « ألم تر إلى الذين ناققوا بقرولن لإخوانهم الذين كفروا من أهل الكتاب » وهم بنو النضير « لئن أخرجتم لنخترن جنم معكم ولا نطيع فيكم أحدا أبدا ، وإن قوتلم لننصرنكم . والله يشهد إنهم لكاذبون » فقد أخرج بنو النضير من المدينة ولم ينصرهم المنافقون ولم يخرجوا معهم بل بقوا في المدينة يخذلون المؤمنين في الحرب كما خذلوا بني النضير ، ويلتمسون المأذير لعمودهم عن الجهاد في سبيل الله كما سيأتي بيانه وكانوا « لا يأتون الصلاة إلا وهم كسالى ، ولا يُنفقون إلا وهم كارهون »

ولم يسلم النبي من سخطهم عليه في توزيع الصدقات . فكانوا يهيمونه بدم المداة في تفريقها إذا لم ينلهم منها شيء . « ومنهم من يلمزك في الصدقات . فإن أعطوا منها رضوا وإن لم يُعطوا منها إذا هم يسخطون » وكانوا يهيمون النبي بالفتنة ، وأنه يصدق كل ما يسمع ، ويقبل قول كل أحد ، وهم الذين قال الله فيهم : « ومنهم الذين يؤذون النبي ويقولون هو أذن » ، قل أذنٌ خير لكم ، يؤمن بالله ويؤمن للمؤمنين ، ورحمة للذين آمنوا منكم ، والذين يؤذون رسول الله لهم عذاب أليم »

وكانوا يسمون آيات الله ويهزءون بها ، كما كان يفعل أهل مكة من المشركين . وكانوا يفعلون ذلك على مسمع من المؤمنين وفي مجالسهم ، فعنى الله المؤمنين عن مجالستهم ما داموا على هذا الاستهزاء ، وأوعد الكافرين والمنافقين أن يجمهم في جهنم ، وقال للمؤمنين : « وقد نزل عليكم في الكتاب أن إذا سمعتم آيات الله يكفر بها ويستهزأ بها فلا تقعدوا معهم حتى يخوضوا في حديث غيره ، إنكم إذا مثلهم — في الإيم لا في الكفر — إن الله جامع المنافقين والكافرين في جهنم جميعا »

وكان منهم قوم ماهرون في إخفاء النفاق وستر الكفر إلى درجة عظيمة ، نفق أسرم حتى على النبي ، وهو البق القطن ، الذي لا يبدله أحد ذكاء وقوة فراسة ، وشدة فطنة ، وخاطبه الله فيهم قائلا : « ومن حولكم من الأعراب منافقون ومن أهل المدينة مردوا على النفاق ، لا تعلمهم نحن نعلمهم ، سننفيهم من حيثهم ثم يردون إلى عذاب عظيم »

وفي غزوة بني المصطلق أرادوا أن يفرقوا بين المهاجرين والأنصار ، وأوعد عبد الله ابن أبي المهاجرين أن يخرجهم من

لحمد إذا ثبت على زوجته ما رميت به من زور وبهتان ؟ لا بد من وحى يبرئها ، ويثبت طهارتها ، ويلعن من افتري عليها ، وبخاصة رئيس العصبة التي جاءت بالإفك ، وهو رأس المنافقين ، ونزل قوله تعالى : « إن الذين جاءوا بالإفك عصبة منكم ، لا تحسبوه شرا لكم ، بل هو خير لكم ، لكل امرئ منهم ما اكتسب من الإثم ، والذي تولى كبره منهم له عذاب عظيم » فتبعت عفة عائشة وطهرها ، وخذ الرسول من جاءوا بالإفك حد القذف ، ولنهم الله في الدنيا والآخرة ، إلا الذين تابوا . ورد الله كيد ابن أبي نحره ، ونجا الإسلام من الفتنة التي أرادها بالظن في الصديقة بنت الصديق .

وكانوا يأبون الاحتكام إلى النبي وإلى كتابه إلا إذا كان على وفق هوام . وفي ذلك يقول الله تعالى : « وإذا قيل لهم تماثلوا إلى ما أنزل الله وإلى الرسول ، رأيت المنافقين يصدون عنك صدودا » . وأبى الله أن يقبل منهم إيمانا إلا إذا قبلوا حكومة الرسول عن طيب خاطر . فقال : « فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكوك فيما شجر بينهم ، ثم لا يحدوا في أنفسهم حرجا مما قضيت ، ويسلموا تسليما »

وكانوا يستمون من المؤمنين ويرفون أسرارهم وخططهم الخزية ، وما في نفوسهم من ثقة بالفوز أو خوف واستعمار ، ويذسبون ذلك ويتحدثون به ، فيبلغ الأعداء ، فيكون في ذلك مفصدة ؛ قال الله سبحانه : « وإذا جاءهم أمر من الأمن أو الخوف أذاعوا به ، ولو ردوه إلى الرسول وإلى أولي الأمر منهم لسنه الله الذين يستنبطونه منهم »

وكان من أسباب نفاقهم أنهم كانوا يودون الرج من وراء هذا النفاق ؛ فإن انتصر المؤمنون قاسموم في المناجم ، وإن انتصر المشركون انحازوا إليهم ، وبينوا أن ذلك كان بفضل نفاقهم ، وأولئك هم الذين وصفهم الله للنبي الكريم في سورة النساء فقال : « الذين يتربسون بكم ، فإن كان لكم فتح من الله قالوا ألم نكن معكم ؟ وإن كان للكافرين نصيب قالوا ألم نستحوذ عليكم ونمنمكم من المؤمنين ؟ »

وكانوا « يتخذون للكافرين أولياء من دون المؤمنين أيتنون عندهم للذة ؟ فإن للذة لله جميعا » ويمدون الذين كفروا من أهل الكتاب أن يكونوا معهم على النبي وأن يخرجوا معهم من المدينة إذا أخرجهم المؤمنون منها ، كما بين الله سبحانه ذلك

نجرى ١

عاصِفٌ مَلالٌ . . . !

للأستاذ محمود حسن إسماعيل

سَنَيْتُ مَقَامِي فَوْقَ الذَّرَا . . .

فَأَيَّانَ أَمْضِي غَدًا يَا تُرَى ١؟

سَنَيْتُ وَدَوَى بِقَلْبِي التَّلَالُ

كَمَا عَاصِفٌ فِي الدُّجَى زَجْرًا

أَمَائِي ضَبَابٌ ، وَخَلْفِي ضَبَابٌ

وَأَنْتِي غَشَى عَلَيْهِ الْكَرَى

فَلَا فِي السَّمَاءِ أَرَى وَنَضَّةً

تُرْمِي أُسَايَ ، وَلَا فِي الثَّرَى

وَخَوْلِي حَضِيضٌ ، بِأَوْحَالِهِ

تَخْبِطُ فِي الْأَيْمِ رَكْبُ الْوَرَى

وَحَتَّى ضِفَافُ الرُّؤَى عِنْفًا

كَبَا فِي حِمَاها لِرُوحِي سُرَى

وَحَتَّى الْخَلِيَالُ الَّذِي هَزَنِي

وَأَرَعَشَ لِي سِجْرُهُ الْمِزْهَرَا ؛

تَبَرَّمْتُ يَا جِنُّ ، فَاَمْضِي بِهِ

رُقَاتًا مِنَ الصَّسْتِ لَنْ يُنْشَرَا ١١

وَمَا عَالَمُ الشَّمْرِ هَذَا النَّسِيحُ

سِوَى طَيْفِ حُزْنٍ بِعُمُرِي سَرَى

سَنَيْتُ ١ وَلَمْ يَبْقَ إِلَّا سَنَا

عَلَى ظَلْمَةِ الرُّوحِ قَدْ نَوَّرَا

مِنَ الْحُبِّ ١ أَوْ مِنْ فَنَائِي الَّذِي

يَقْمَعُ لِي فِي سَفُوحِ الذَّرَا . . .

الدينة . وتفصيل ذلك أنه بعد أنزام بني المصطلق بقيادة رئيسهم الحارث بن ضرار عندما يقال له « المرئسيح » في السنة السادسة من الهجرة ، تراحم مهاجرًا وأنصاري على ماء ، فلطم المهاجر الأنصاري ، وكان هذا حليفًا لابن أبي ، فلما سمع ابن أبي الخبر أخذته حمية الجاهلية ، وأراد أن ينزى الأنصار بالمهاجرين ، وقال : والله ما تحببنا محمدًا إلا لنسلم ، والله ما مثلنا ومثلهم إلا كما قيل : تَمَحَّنْ كَلْبَكَ يَا كَلْبَكَ . أما والله لئن رجعنا إلى المدينة ليُخْرِجَنَّ الأَعْرُ مِنْهَا الأَذْلَ . وعنى بالأعر نفسه ، وبالأذل رسول الله . ثم قال لقومه : ماذا فعلتم بأنفسكم ؟ أحللتهموم بلادكم ، وقاسمتهموم أموالكم ، أما والله لو أمسكتهم عنهم فضل الطعام لم يركبوا رقابكم ، ولأوشكوا أن يتحولوا عنكم ، فلا تنفقوا عليهم حتى ينفضوا من حول محمد . فسمع بذلك زيد بن أرقم وهو حدث ، فقال له : أنت والله الدليل القليل في قومك ، ومحمد في عز من الرحمن وقوة من المسلمين . نجاب ابن أبي العاقبة . وأخبر زيد رسول الله الخبر ، فأراد عمر أن يضرب عنق ابن أبي ، فقال رسول الله : إذن ترعد أنف كثيرة بالدينة . أليست هذه النتيجة التي تحاشاها الرسول هي ما يسى إليه المنافقون ؟ فاقترح عمر أن يقتله رجل من الأنصار . فقال النبي الكريم : فكيف إذا تحدث للناس أن محمدًا يقتل أصحابه ؟ ثم قال الرسول لعبد الله : أنت صاحب هذا الكلام ؟ خلف بالله ما قال ، وإن زيدا لكاذب . ولكن الله كذبه وصدق زيدا بقوله : «م الذين يقولون لا تنفقوا على من عند رسول الله حتى ينفضوا والله خزانة السموات والأرض ، ولكن المنافقين لا يفقهون . يقولون لئن رجعنا إلى المدينة ليخرجن الأعر منها الأذل . والله المزة لرسوله وللمؤمنين ، ولكن للمنافقين لا يعلمون» هذه أعمال المنافقين ومكائدهم ، وغايتهم منها استئصال الإسلام وطرد النبي من المدينة ، وتغيير الناس من دينه بإشاعة السوء عنه وعن أهله ، وإنشاء ذلك المسجد آخر الأمر ليدبروا فيه دسائسهم ، ولكن الله كان لهم بالرساد ، وانكشفت حقائقهم ووجعوا المسلمون من شرم ؛ ثم هبوا عن مصافاتهم والانخداع بأقوالهم . أما أعمالهم التي رغبوا أن تجر الولايات على المسلمين في الحرب فوعدنا بها المدد للقادم .

عبد الرزاق إبراهيم حميدة

من عجائب الفهم أيضاً ! للأستاذ زكي طليمات

مفتش شؤون التمثيل بوزارة المعارف

—*—*—

كتب « الناقد الأدبي » مقاله الأول في العدد (٣٦٨) فساق القول من أطرافه ، ولم يرجع على المذاهب للفلسفة ألبتة ، حتى بما يصح أن يدعم به اتهاماته ويقوم دعواه ، فلم يفتن إلى أن قصيدة الأستاذ العقاد عرض وتحليل لنظرية (كانت) في المعرفة ، ولم يرد توطئة « مفرق الطريق » إلى فلسفة ما . ولكن ما إن تحدثنا في الفلسفة ، وذلك في الرد على ذلك المقال الأول ، وتحدثنا فيها بالقدر الذي لا يتحمل على القارى لنزول الأمور منازلها الصحيحة ونوجه القارى إلى الحق ، حتى أخذ « الناقد الأدبي » بأسباب الفلسفة ، وحديث الفلسفة متمجج لرجح وله أرض رخوة تنزج للقدم عليها ، أو هي تموخ فيها ، فلا تقتلع إلا لترداد بعد ذلك سوخاً ، ما لم يضرب المسائر في الحرب الأمين . فساق في مقاله الثاني في العدد (٣٧٢) أقوالاً وأصدر أحكاماً يبلغها للتمصف الواضح ، والنقد المتمصف ، كما هو معلوم من أسوأ النقد ، وهو مظية للخطأ .

زعم « الناقد الأدبي » في مقاله الأول أن مسرحية « مفرق الطريق » إنما تقوم على الفكرة الفلسفية التي أنشأ عليها الأستاذ العقاد قصيدته « القمة الباردة » ؛ فكان أن قررنا في الرد على هذا الزعم - وذلك في مقالنا السابق - أن الأمر غير ذلك ، لأن قصيدة « القمة الباردة » تقديماً وشعراً ، ما هي إلا عرض وتحليل لمذهب الفيلسوف « كانت » في مسألة المعرفة ، وللمعرفة هي للنهوض عن الصلة بين الذات والموضوع ، هذا في حين أن « مفرق الطريق » تمايل حالة نفسية غامضة ، مماثلة تحت بوسائلها إلى المذهب اللبائني الذي أحكم أمره الفيلسوف « برجسون » . وهو مذهب يعتمد على البصيرة والإحساس الدفين - لا الدقيق - والإدراك للصرف مع إهمال ظواهر العالم وطلب خفاياه وبواطنه ، وأيدت ذلك بالبرهان للقاطع

فإذا كان رد « الناقد الأدبي » على ذلك الإيضاح ؟
لم يدحض ما أيدناه بالبرهان ، بل إنه لم يتصد له وجهاً لوجه
بل راوخ وداور ليمبر عنه عبراً

فإذا هو يرمي إلى أن قصيدة العقاد في « القمة الباردة » ترجع إلى أصول من فلسفة « كانت » ، يصنع ذلك في نفس الوقت الذي يصرح فيه بأن « مفرق الطريق » إنما تقوم على خليط فلسفي ، خليط فيه من « كانت » ومن « برجسون » وفيه أيضاً من « إبسن » ومن أشياء أخرى

إذن « الناقد الأدبي » يعترف مكرهاً بأن مفرق الطريق ليست من « كانت » وحده ، أي ليست من المئين للفلسفي الذي اغترف منه دون غيره الأستاذ العقاد في قصيدته « القمة الباردة » وهو يعترف بهذا ولكن يتوارى في اعترافه وراء أقوال أخرى - هي من الدخان الذي يطلق لينشى سترأ يمد لثقله عاجلة من وضع إلى آخر في غفلة من المئين - فيزم أن « مفرق الطريق » فيها أيضاً من « برجسون » وفيها من « إبسن » يزعم هذا وهو لا يدري أن أقواله هذه تناقض ما قاله في مقاله الأول ، وأنه ينزل مكرهاً على ما قررناه من أن « مفرق الطريق » تمت إلى فلسفة « برجسون » بل هو يتورط في خطأ جديد ، أو يدس اسم « إبسن » في مرض حديثه عن اللسفات مع « كانت » و « برجسون » في حين أن ليست « لإبسن » مدرسة فلسفية قائمة بمالمها وحدودها ، إذ أن كل ما لهذا المؤلف النزويجي العظيم أسلوبه الخاص في التفكير ومعالجة الشؤون الاجتماعية !

كيف تأتي إذن أن تكون مسرحية « مفرق الطريق » في زعم « الناقد الأدبي » من « كانت » مقبسة من قصيدة العقاد - وهو ما صرح به في مقاله الأول - ثم كيف تأتي أن تكون المسرحية نفسها من « كانت » و « برجسون » و « إبسن » - وذلك في مقاله الثاني - ولما تلبس المسرحية لبوساً غير لبوسها الأول ! !

ويعتد بنا التساؤل فنقول : كيف يتأتى أن يجتمع « كانت » و « برجسون » في سيد واحد ، ولكل من الفيلسوفين مذهبه الخاص ، ولكل وسائله ، وهي لدى كل منهما متفارة متباينة ؟ ؟

وهو الذهب الذي تمت إليه المسرحية ، ليس إلا ضباباً كثيفاً من « الإيهام والإيهام » يضي على الكائنات مسحة من الروعة والهول ، ولكن كلما اقترب منها الإنسان تضادت هذه الكائنات أما أن هذه المسرحية ليس فيها ما يستحق للنظر فأمر مرده إلى أحد شيئين : إما أن « للناقد الأدبي » ينظر إلى المسرحية بعين واحدة ويسمها بأذن واحدة فهو يصدف عن كل ممكن للحس فيها ، وإما أن للفهم لم يواته بما يجب أن يواتيه لعله لا يعرفها وأما أن الرضية لا تروق للناقد الأدبي ؛ فهذا شيء يخصه ، ولا شأن له بالجودة الذاتية للمسرحية

وختاماً نهض في أذن الأستاذ « الناقد الأدبي » :

إلى متى بطول أمر هذا التستر فيها ينشره ، ولماذا لا يذبل ما يكتبه باسمه للصرح ، وقد نزلنا إليه سافرين غير مقتنعين ، وتبادلنا أخطاب الرأي في شؤون تبعث الرغبة في نفس القاريء على أن يعرف حقيقة الطرف الثاني ؟

هذا نقول للأستاذ « الناقد الأدبي » ، إننا له في كل ما يريد على شريطة أن يكشف عن وجهه ، وإلا فإننا لن نزل إلى ميدان الرد عليه بمد ذلك . زكي طليمات

وما دنا في سد الفلسفة نرى لزاماً علينا أن ننبه « للناقد الأدبي » إلى أن إقامه اسم الأستاذ Le Roy^(١) في رده ، تهويل محض ، لا يؤخذ به من قفه « برجسون » . وأغلب للظن أن « للناقد الأدبي » ركب هذا الحرج ليوم بأن مذهب « برجسون » لا صلة له بالمذهب التصوفي من حيث التهج ، وقد اعتمد في هذه النقطة على « بحوث الأستاذ لوروا الأخيرة عن برجسون » . وفي هذه الدعوى انحراف عن الصحة ، فقد ورد في الجزء الأول من بحوث الأستاذ لوروا^(٢) أن البصيرة عند « برجسون » إنما هي انطواء النفس على ذاتها وتوحيد الروح كلها ، توأفة إلى المعرفة التأملية^(٣) . كذلك قرر لوروا « أنه لا يرى شيئاً أشبه بطريقة « برجسون » للتأمة على البصيرة والتأمل من طريقة التصوفة^(٤) من غير اتحاد تام » وعل ذلك بقوله : « إن مصدر التشبه كائن في توافق المقصد ، وهو الرجوع إلى الأمر المباشر^(٥) »

ولا يسعنا مع ذلك إلا أن نقرر أن هناك قصداً مرسوماً من جانب « الناقد الأدبي » في أن يورد معارض من القول التي تمت إلى حديث الفلسفة ، فيه كثير من الخلط واللبس ، أو الخلط التعمد واللبس المقصود ، إرادة صرف الأذهان عن جوهر الموضوع

إذن فنلخص الدعوى في مرحلتها الأولى لنظامها في صراحها التالية :

حاول « الناقد الأدبي » في مقاله الأول أن يهيم بشر فارس بأنه اقتبس للفكرة الفلسفية التي تقوم عليها مسرحيته من قصيدة المقاد ، فلما رددنا عليه اتهامه قام يناشد للفلسفة أن تعد فلم تواته للفلسفة بشيء . ولما أيقن أنه لم يوفق في إقامة دعوى الاقتباس ، خرج علينا بتهويل جديد ، مجله أن ليس في مسرحية « مفرق الطريق » شيء يستحق للنظر ، وأن المذهب الرضوي في الأدب ،

(١) وليس Leroy كما وم (الناقد الأدبي) في رسم الاسم .

(٢) اسم الكتاب La Pensée intuitive ، ويقع في جزأين ،

وطبع بباريس ١٩٢٩ — ١٩٣٠

(٣) س ١٨٩ الجزء الأول (٤) س ١٩٤ الجزء الأول

(٥) س ١٩٧ الجزء الأول

مَعْرِفَةُ الْبَنَاتِ السَّلِيَّاتِ

قد افتتح فعندنا أسئلة برلية تأسسها الدكتور
عاجل من غير شغل فرعاً لجمعية القاهرة بمرارة
روية رقم ٦٤ شارع المديح لمدة سكان مصر
والشرق تليق رقم ٥٢٥٧٨ لمعالجة جميع الأمراض
والأعراض والشراذم النسائية والعصر عند الرجال
والنساء وتجدد الشباب بمسبب الطرق المتقدمة
المعهد الرئيسي بمدينة برلين . وسرعة العيادة برلين
ساعة ٩ صباحاً وساعة ٥ مساءً .

ملاحظة - لا يمكن إعطاء نصائح بالرسالة إلا بعد الإجابة
على مجموعة الأسئلة الكبيرة المرسومة على ١٤١
سؤالاً التي يمكن الحصول عليها بالتبريد ٥ قرش صاع .

(سجل تجاري ٥٢٢٧)

٧ - إلى أرض النبوة ! للأستاذ علي الطنطاوي

كان أجدادنا الشاميون التمسكون بالسنة ، إذا دخلوا تبوك أخذوا (كما زعم ابن بطوطة) أسلحتهم ، وجرّدوا سيوفهم ، وحلوا على المنزل ، وضربوا النخيل بسيوفهم ... يقولون هكذا دخلها رسول الله (١)

ولو كان أجدادنا (أعقل) من ذلك ، لضربوا بسيوف كسيوف خطباء المنابر في مصر ، التي وصفها الإمام الرافعي رحمه الله في تلك المقالة (المساعة) ، لتكون آية أخرى على أنهم يفهمون (السنة ...) كفهم الشيخ المشقي الذي خرج مرة من باب الجامع بمشى في الأسواق حافياً ومن ورائه تلامذته يحملون نعالهم بأيديهم ، نشرأ لسنة ... وكفهم كثير من المسلمين اليوم ! أما نحن فلم نكن قد تعلمنا هذه البطولة (الدنكشوتية) ، فدخلنا تبوك كما يدخل عامة إخواننا من بني آدم بلداً من البلدان ولم نضرب النخل للبريء بسيف أبي حية النخيري الذي أخذته من وزارة أوقاف مصر لما ولي الخطابة في مساجدها ، وإنما ضربنا بأكفنا في قصاب الزر واللحم التي كان يكرمنا بها أمير البلدة . ولبتنا في تبوك برمين أنسنا في اليوم الأول واطمأنتنا وتقيتاً نال للال الأمن والدعة ، بعد ما سلينا بشمس الصحراء أياماً أكثريننا فيها بنار الجوع والمطش والخوف والتمب فأحببنا تبوك ، وتميننا لو أقفنا فيها الدهر فما فارقتنا ، وعشنا في كنف أميرها المهذب الكريم للمركه ... نتم بيمين تقيته ، ونور طلعت ، وخصب مائدته ... ولكنه لم يأت اليوم للثاني حتى ملناها ، ورأيناها من ضيقها آخذة بمخانتنا . وقال قائلنا : أهذه هي تبوك التي طالبا شوقنا إليها الدليل ، وطالبا منا الوصول إليها ، وحط الرحال بقناتها ؟ أمن أجل هذه القرية ذات الستين بيتاً حملنا ما حملنا من الأبن والقضاء ... ؟

لقد جلنا أمحاء (البلدة ...) ورأينا نخيلها الذي كان يقطعه

(١) لا أصل لتلك في السنة .

أجدادنا الأبطال بأسياهم ! فلم يقفوا منه إلا بمقدار بستان صغير من بساتين البصرة ، وزرنا قصر الأمير البني بالآجر المطلي بالطين ، ودخلنا المسجد الذي فرش بالرمل ، حتى ليخوص فيه أنف المساجد ويدخل في خياشيمه ، ووقفنا على المحطة الخالية الخاوية ، فبكينا فيها (للسكة) التي أنشأناها بأموالنا ، ثم خربناها بأيدينا وأيدي القوم الذين أثاروها بيننا جاهلية جهلاء ، فكان لهم ثمارها ، وكان أن حرقتنا نارها ... رأينا ذلك كله فما نواؤنا في تبوك ، وعلام نقيم فيها ! ألنا كل على مائدة الأمير ، وننقل عليه ؟ ونهبنا للرحيل ، لنقطع النصف الثاني من الطريق ، وهو للنصف الصعب المتعب ، الذي وصف ابن بطوطة ومن كان قبله ومن جاء بعده صعوبته وهوله ... وسرنا متوكلين على الله .

قال ابن بطوطة :

« رحل الركب من تبوك ويجدون السير ليلاً ونهاراً خوقاً من هذه البرية وفي وسطها الوادي الأخضر كأنه وادي جهنم أعادنا الله منها ، وأصاب الحجاج به في بعض السنين مشقة بسبب ريح السموم التي تهب ، فانتشفت المياه وانتهت شربة الماء إلى ألف دينار ومات مشربها وبائتها . وكتب ذلك في بعض سخر الوادي ومن هناك ينزلون بركة العظم وهي ضخمة تمسبها إلى الملك العظيم من أولاد أيوب ، ويجتمع بها ماء الطرور وما جف في بعض السنين » أما نحن فلم نحش هذه البرية خشية البطوطي ، بل وجدناها هيئة بالنسبة لما مر علينا قبل تبوك ، ولم تعرف شدتها وقسوتها حتى ضربنا فيها أياماً ؛ فأدركنا أن ابن بطوطة كان صادقاً ولقد كنا خرجنا من دمشق بشيء عظيم من الزاد ، ويماني صفيحة من البنزين ، فنقد كل قبل تبوك فجدناه فيها ، وحملنا ما استطعنا حمله من الماء ، ومحبنا دليلاً جديداً (اسمه محمد الأهرج) طويلاً غيماً شيطاناً من شياطين البادية ، خبرونا أن له عند الإمام عبد العزيز منزلة دانية ، وودعنا دليلاً الثاني صلي الذي حدثنا عنه من قبل

ومن أغرب ما شاهدت في هذه الرحلة ، أنه لما اجتمع الدليلان ، وكلاهما شيخ قبيلته ، طفقوا يذكرا الماضي ،

للناس، وانعقد عليه إجماع من أمّ الحجاز أو جال في بوادها،
ولقد ترك أصحابنا للتجار (وقد كانوا يسرون على أتركا يفتنا
وبينهم مسيرة ثلاث) سيارة مترعة بالثياب والطعام وكل ما يرغب
فيه البدوي، ويسيل لتصوره لطابه، ورجعوا إليها بعد شهر
فا وجدوا شمرة منها أزيحت عن مكانها على كثرة من صرّتها
من الأهراب !

وما أذكر أننا خفنا أو ارتعنا إلا ليلة واحدة نزلنا فيها على
طرف واد، وكانت ليلة حالكة للسواد فاشمرت إلا الدليل محمدآ
الأعرج يجري بيدي، فتبعته حتى ابتعدنا عن الرقعة، فأشار إلى
جهة رأيت فيها كتل الصباحين، فارتمت ودنوت منه فقلت :
ما هذا ؟ فقال وهو غير مكترث ولا مبال : هذا نمر ! فنظرت إليه
فاذا هو ساكن الطائر، هادي الجوارح كأنه حين يقول نمر
يقول كلب أو قط، ولم أكن رأيت نمرآ من قبل إلا في حديقة
الجزيرة بالقاهرة . نخفت والله وشمرت من الفزع كأن العقال طار
عن رأسي ورجع، وما أنا بالجبان ولا الرعديد، ولقد عرضت
لي الضبع مرة، فا رأيت فيها كبير شيء، ولكن النمر في البادية
في الليل لا يرى منه إلا عينان كأنهما جمرتان ؛ لا، إن هذا نحيف !
أما الأعرج فإ كان منه إلا أن مدّ يديته وأطلق رصاصها
على عيني النمر فأخطأها وانتقل ضوؤها الرعب إلى جهة أخرى ؛
فناد فأطلق ناره فأخطأه، وابتعد النمر ... فالتفت الأعرج ليعود
فقلت : ويك ماذا تصنع ؟ فقال : وماذا تريد أن أصنع ؟ لقد
ذهب ! قلت : أفلا أوقفك الركب ؟ قال : لا، بل نم أنت أيضاً .
وتركني الخبيث وذهب فنام وأنا أسمع غطيطة ؛ وصرت على ليلة
وأين منها ليلة النابذة ؟ كاد يقتلني للنعاس، وكلما غفوت توهمت
النمر يحملني بين أستانه كما تحمل الهرة الفأرة، فأفئق مضطرباً
أنظر حوالى وأنا أتموّد حتى طلعت للفجر وما أدري كيف طلعت !
هذه هي ليلة الخوف عندي، فن سخر من خوفي فإنا أسأل
الله أن يره نمرآ في المنام لا في اليقظة لينظر ماذا يكون من أمره .
فنا - على عادتنا - في الفلمس فشهدنا طلوع الفجر ونحن نمد
الطعام ونهياً للرحيل، ولقد كنا نسمع بالفجر سماعاً وقرأ صفته
في الكتب، ونعلم أن في الدنيا جراً كاذباً وجراً صادقاً، ولكننا
لم نره عياناً ونعرف صادقته وكاذبه إلا في الصحراء ؛ وتركنا سلاح

ويستعيد أخباره . ففهمنا أنهما كانا عدوين يتقاتلان ويتنازبان ؛
فلما تدبنا (أى تبع الشيخ ابن عبد الوهاب مصلح الجزيرة)
نبذا ذلك كله، ونسكا بالأخوة الإسلامية، وألف الله بين قلوبهم
بالإسلام كما ألف بين أجدادهم عرب الجاهلية، فرحم الله ابن
عبد الوهاب ورضى عنه وعن كل قائم لله بحجة، داع إلى دينه.
بالحكمة والموعظة الحسنة، أمر بالمعروف ناه عن المنكر، ناصر
للسنة قامع للبدعة

ومشينا فخرجنا من تبوك سبعين كيلاً لم نجد فيها ما نتحدث
عنه، أو نشكومنه، فقد كانت الأرض متمسكة شديدة درجت
عليها السيارة بسهولة، وكل ما وجدنا فيها من الصواب ثلاثة
شباب رملية لا يتجاوز عرض الواحد منها كيلاً ونصف كيل .
وربما شديدة خبرنا الدليل أنها لا تكاد تنقطع من ذلك المكان،
ثم بلطنا أوائل الجبال، فدخلنا وادياً متمسكاً فيه تلال من الرمال،
فلم نر فيه إلا قليلاً حتى كثرت فيه الصخور، وازداد ارتفاع
الجبال من حولنا، وكانت الصخور هرة بالية مؤلفة من صحائف
رقيقة كصحائف الكتاب، تنفتت من مس الأيدي، والوادي
ممتلئ بفتاتها، ثم ظهرت في الوادي تلال من الرمل الأحمر للنام
التموج، لها منظر أخاذ . واستمرت هذه المشاهد من حولنا
مسيرة ثلاثين كيلاً، ثم عرضت لنا جبال فيها الصخر الأسود
تخالطه بقع حمراء، وصلنا بعدها إلى أرض مستوية تشبه
(بسيطة) التي صرنا عليها قبل أن نصل إلى جبال الطيبين
في طريقنا إلى تبوك، ثم أمسى علينا المساء في بقعة اسمها
(ساح النزون) فبتنا فيها، وبينها وبين تبوك (١٤٤) كيلاً،
سجلها راقم للسيارة (الكيلو متر) ومعنى (ساح النزون)
عندم ميدان الحركة

نزلنا نشهد الشمس وهي تجر ذيلها الذهبي على الوهاد والنجد
ثم تتوارى وراء الأفق البعيد، فجلسنا نتمتع الطرف بحاسن السماء
في الصحراء وتريح النفس إلى سكونها وصفائها حتى إذا انفلك كون
الظلام أوقدنا النار وأسلنا المصابيح وفرشنا الفرش، وكنا في
أول الرحلة ننصب سرادقاً نبيت فيه فصرنا ننام تحت السماء بين
أحدنا والآخر أكثر من عشرين متراً لا نخاف وحشاً ولا نحشى
لصاً، فقد آمن الله الجزيرة بآمن السمود حتى صار أمنها حديث

وزارة المعارف العمومية

ادارة السكرتارية

اعلان

تعلم حكومة العراق عن حاجتها للمدرسين الآتي بيانهم :

(أ) أساتذة لمدار المعلمين العالية

المرتب	٥٠	دينارا	أستاذ واحد للغة العربية
»	٤٠	»	أستاذ واحد للكيمياء
»	٤٠	»	أستاذ واحد للفيزياء (الطبيعية)
»	٤٥	»	أستاذ واحد للرياضيات

(ب) مدرسون ومدرسات للتعليم الثانوي :

عدد	١٢	مدرسا ومدرستان لغة العربية
»	٤	مدرسون لغة الانجليزية
»	٤	مدرسون للطبيعات العامة
»	٩	(فزياء وكيمياء وتاريخ طبيعى) مدرسون ومدرسة واحدة للرياضيات
»	١	مدرس واحد للفيزياء (اختصاصي)
»	١	مدرس واحد لتربية الدواجن
»	١	مدرسة واحدة لرياضة البدنية والأنشيد

والمجموع ٣١ مدرسا و ٤ مدرسات

ويشترط في المتقدمين لهذه الوظائف أن يكونوا من حملة الشهادات العالية (دبلوم دارالعلوم - والمعلمين العليا - ويسانس كلية الآداب - و بكالوريوس كليات جامعة فؤاد الأول في العلوم والمهندسة والزراعة والتجارة والطب البيطري ومعاهد التربية للمعلمين والمعلمات) . ويفضل من تكون لهم خبرة في التعليم لانقل عن ثلاث سنوات وتقدم الطلبات في مدى أسبوع من تاريخ نشر هذا الاعلان باسم سعاده وكيل وزارة المعارف المساعد حيث تتخذ الاجراءات لترشيح . ٧٢١٦

للتزوان قبل أن تطل الشمس على الدنيا متوجهين إلى الجنوب . فلم نسر إلا قليلاً حتى كثرت من حولنا الهضاب ، فكنا نوالى الصعود والهبوط ، واستمر ذلك نحو تسعة أكيال ، ثم انقطعت الهضاب وابتدأت القور وهي كالأكم ولكنها مؤلفة من الصخر الأسود ، وربما كانت القارة صخرة واحدة عظيمة أشبه شيء بالخروط ناقص (عند أهل الهندسة) ، وكانت هذه القور سخوراً مطبقة هرمية كالتى وصفنا آنفاً ، فكنا ندور بالسيارات فيما بينها ونعشى خلالها ، وامتدت بنا ستة أكيال ، ثم انتهينا إلى سهل مبسوط كالكف سرنا فيه كيلين ، ثم عادت الهضاب والقور تتخللها أراضٍ منبسطة وامتد بنا ذلك عشرة أكيال ، ثم عرضت لنا حجارة كبيرة ملأت الأرض ولقيت منها السيارات شدة وبلاء ، ثم أخذنا بالصعود ، ترتقى سفوحاً وعرة صعبة ، إلى أن غبتا بين جبلين عالين صخرهما من ذلك الصخر المطبق الهرم الذى يفتت ، فسرنا خمسة أكيال فانهينا إلى بقعة قال الدليل إنها ملقى طريق الجوف (أى دومة الجندل) بطريق المدينة

خلفنا طريق الدومة عن شمالنا ووالينا للصعود خمسة وثلاثين كيلاً أخرى ، للتقىنا بعدها بالخط الحديدى ، ووقفنا قبالة محطة صنعاء ، وهي قاعة وحدها في البادية ، قد تزعت منها أبوابها وشبابيكها ولم يبق منها إلا جدرانها مائلة تستبكي من كان له قلب ، وكان في قلبه إيمان . . . وماذا لعمري يجدى البكاء ؟

(لها بقايا) هي الطنطاري

الى معالي وزير المعارف

التعليم الزراعى

دهوتك لا برانى البلاد وأوهن رجلى ثقل الحديد
وقد كان مشيها فى السال قد صار مشيها فى القيود
وكننت من الناس فى مهمل فها أنا فى مهمل من فرود
فلا تسمعن من الكاشمين ولا تمان بجيل اليهود
وكن فارقاً بين دهموى أردن ودهموى فقلت بشاؤ بييد
(النبي)

مضى ربع قرن والتعليم الزراعى فى مصر - عدا الجامى منه -
واقف فى مكانه لا يتحرك ولا يتزحزح ، ولا يشمر بأن الحولوث
حواليه تنطلق إلى غايتها فى عنفوان وتشتد إلى غرضها فى عزم .
أما هو فقد تخلف فى سبات عميق لا يخضع لسنة الطبيعة ولا ينزل
على حكم التطور . ولشد ما آلمنى - حين قد رى أن أغمر
فى غمار هذا النوع من التعليم - أن أجده متفككا يتداعى
من هوان ومن ضعف ؛ وليدت ما ليبت أسوق النفس سوقاً
إلى غاية ، وأنا أرى وأجل النفس على الصمت ، ثم أشر رأى
على صحابى - بين الحين والحين - فلا أجد إلا الجلود التى نفته
الاستسلام ، والجنود الذى ولدته سخرية الرئيس من آراء
مرءوسيه والنهك بها والامتهان لها ، نتيجة التزمت والكبرياء .
والآن هبت الوزارة ، أو بالأحرى مراقبة التعليم الزراعى ، تسمى
إلى تهذيب هذا النوع من التعليم وتريد إصلاحه . فلدت
أن أنتقل إلى قراره على أستطيع أن أبدى سوءاته أو أن أتق
عنه خبثه ، وما لى بعد ذلك إلا أجر العامل المجد أو جزاء
الناصح الأمين

والتعليم الزراعى فى مصر - عدا الجامى منه - يتكون
من المكاتب الزراعية ومن المدارس المتوسطة ، وسأحاول جهدى
أن ألم شعث الموضوع فى نظرة فاحصة سريعة .

أولاً : المكتب الزراعى

فكرة الرئساء

نشأت فكرة المكتب الزراعى - أول منشآت - سنة ١٩٣٥ ،
وابتداء تنفيذ هذه التجربة فى سنة ١٩٣٦ . وفى الحق لقد كانت

للفكرة جيلة تختاب النظر والقلب معاً وتستحق اللثناء والشكر ،
لأنها تحقق غرضاً سامياً ، وتغلب فراغاً استشرته مصر الزراعية
منذ زمان . وهى فى لبها ترى إلى أن تنشئ طائفة من
أبناء صفار الزراع تنشئة تتفق والنهضة الحديثة التى قطمت
للبلاد فيها شوطاً غير قريب ، ثم ندس بهم بين آياتهم وأهليهم
لينهضوا بهم وليكونوا نواة للعمل العظيم الذى ينتظرهم بمد ، وهو
أطراح الطرق الزراعية للثيقة والأخذ بالحديث منها . غير أن
شيثاً عدل بالمرض عن وجهته الأولى فأصبح يرى إلى تخرج فئة
من أشباه الموظفين والعمال يقومون على إدارة الدوائر والضياع
والباساتين . واتخذت التجربة سبيلها فى مكاتبين ملحقين بمدرسى
الزراعة المتوسطة بالنيا ودمهور ، ولتحقق بالمكاتبين صبيان أعوا
التعليم الإزاي ليخرجوا بعد سنوات ثلاث

وارتطم المشروع بالصدمة الأولى ، بقلة عدد التلاميذ ،
فكاد يهوى ، لولا أن حكمة للقائمين على العمل تداركته ففتحت
أبواب المكاتبين على مصاريفها لأبناء اللفطة والعمال والصناع
والزراع على السواء ، فتم عدد للتلاميذ عشرة فى كل من المكاتبين
وسار دولاب العمل ...

نظام الدراسة ومصرها

الآن "حق" لابن للصانع والمامل و ... أن يلتحق بالمكتب
الزراعى ليخرج بعد ثلاث سنوات طاملاً لا يستطيع أن يجد عملاً
أو أن يمين أياه أو أن يفيد وطنه أو يحقق للفرض الذى من أجله
أنشى "المكتب" . وماذا يفيد الصانع أو للعامل أو الزراع نفسه
أن يلقى ابنه - وقد شب وترعرع - يندو إلى المكتب ويروح
إلى الدار وهو فى حاجة شديدة إليه ، فراح كل منهم يحول بين
ابنه وبين المكتب ؛ فأوشك هذا للعمل - وهو جليل - أن
يتوارى عن الأنظار لولا أن أدركته حكمة الرؤساء مرة أخرى ،
فخولوا للتلاميذ أن يحضروا متى شاءوا وأن يمتنعوا عن الدراسة
متى أرادوا ، دون أن يبدى الواحد منهم عذراً ، أو أن يحتمل
لوماً وتأنياً ، أو أن يؤخذ أبوه ؛ فانطلق للتلميذ إلى غيبه يهرب
حين يلذ له الهرب ، ويسكن إلى أمه أو أبيه حين يطيب له ذلك .
وهكذا تدهأت أبسط مبادئ الأنظمة ، واختل نظام للعمل ،

رهقاً ولا عنتاً ، وهو حين التحقق بالمكتب الزراعي لم يقدر أن يحمل ما لا طاقة له به

هنا ، في هذا المكتب ، برزح الصبي تحت ثقل ينوء به ، فالمعلم كثيرة متراكبة ومتشابهة ، ومواد للمعلم الواحد أو فرع للمعلم طويلة عملة ، فاذا وراء أن يدرس للتلميذ في المكتب - مثلاً - منهجاً طويلاً في مسك الدفتر فيه : اليومية ، واليومية الزفرة ، والأستاذ ، وحساب الأرباح والخسائر ، والميزانية ، والأوراق المالية و ... مما يهبط عقل للتلميذ ويتركه في حيرة من أمره ويطغى

على وقته ؟ وماذا وراء أن يتلقن الصبي في مكتبه ما يتلقاه طالب الزراعة المتوسطة سواء بسواء ؟ وهكذا نرى النهاج في كل فروع الدراسة طويلاً ومعقداً ومملأً ، حتى منهج الزراعة نفسها ؛ وقد لا يرتبط في كثير من الأحيان بالناحية العملية ، وهو إن مت إليها بسبب فلسفي يرى للتلميذ التجربة مرة واحدة ثم لا يعود ؛ في حين أن ما نبتني هو أن يشهد التجربة ويعملها بيده مرة ومرة ثم لا يعتمد عنها ، وأن يعرف أشياء كثيرة عن منتجات الألبان وتربية الماشية ودودة القز والنحل ثم للصناعات الزراعية مما يجمله الزارع أو يهمله أو لا يعترف بفائدته الحيوية والمادية

ثم كيف يأخذ المدرس على عاتقه تدريس مادة لهؤلاء التلاميذ الصغار إن لم يكن بين أيديهم مراجع يرجعون إليها إن أعوزهم الأمر أو خانتهم الذاكرة ؟ لا ريب أن التلميذ لا يستطيع أن يحفظ كل ما يلقى عليه وهو كثر ؛ والمدرس لا يستطيع أن يهق للتلميذ بالشراء أو الطبع وهو يعلم أنهم فقراء يجدون مسالموز ، وأن المكتب يقوم على تربيتهم مجاناً ، بل ويجبهم بالكل والملبس . إذن لا بد أن يجد أسهل سبيل يباغ به غايته ، وهو الإملاء

وهنا ... هنا فقط شملت الإملاء - دون للشرح - كل وقت للصبي ، وانحى كل مبدأ أو مذهب يرتكن إليه للتدريس للفني ؛ وإذن ذهب التلميذ يكده ذهنه ليحفظ مجارب وعمليات وأسماء وموضوعات سطرت على القرطاس وعمى بصره عن أن يراها في الحقل . وانتهت الحياة به إلى ما ينتهي إليه كل طالب حين يخرج من مدرسته ، لا يتعلم إلا أنه فوق مستوى للفلاح ، فهو يأبى أن ينزل إليه وهو لا يعرف أن يسمو عنه .

(•)

« الموضوع تكلمة »

وانهد الركن الزكينة في سير الدراسة ، ولست أدري ، ماذا عسى أن يكون هذا الطفل بعد حين وهو قد درج على ألباه لنظام ولا أن يهتّم بيماد وانفع الصبي وأبوه بتأليان - وقد نام الرقيب - فينتطوي للمام الدراسي كله ولما يحضر للتلميذ غير شهر أو بعض شهر ، ثم هو لا يحمل مثونة الاختبار ولا نصب الاستذكار والمطالمة ولا يصبر على قسوة العمل ، فهو منقول إلى السنة التالية بدون شرط ولا قيد ، وتنفضي السنوات الثلاث فإذا للصبي المتخرج في المكتب جاهل يرتدغ في جهله

وتساهل للقانون مرة أخرى وأغضى ، فصرح للتلاميذ أن يحضروا دروسهم في أسمال بالية ، حفاة عمارة الرءوس ، تأكلهم الوساخة و ... على حين أن الصوت قد 'ج' من طول ما نادى بوجوب تنظيف الفلاح وترتيب حياته على نسق ، أما هنا فأصبح الإهمال والقذارة قانوناً ...

وانطوت السنون فإذا المكتب كله ينضم على أحد عشر بينهم الناظر وليس بينهم أي مدرس ، فدرسوا المكتب هم بعض مدرسي مدرسة الزراعة المتوسطة

ومن غريب ما يروى أن ناظر هذا المكتب كان يقضى يومه لا عمل له إلا أن يكتب الرسائل إلى الوزارة ويستقبل الرسائل منها . ولم ؟ لأن للصبي يقضون يومهم في الحقل أو في مدرسة الزراعة المتوسطة ، فهناك يشهدون للتجارب العملية ويمولون بأيديهم ، وهنا يلقون دروسهم على أسانديهم

عجيب أن نخلى فنقول إن التلميذ في هذه السن الصغيرة يستطيع أن يدرك للتجارب الزراعية الحديثة ، أو أن يطبقها ويقارن بينها وبين القديمة ليمرر للفت من الممين ، وعجيب أن نخلى - مرة أخرى - فنقول إننا نستطيع أن نهي هذا الصبي في ثلاث سنوات ليكون زارعاً من الطراز الأول

وإذن يتراءى لنا - لأول وهلة - قصر مدة الدراسة ، فما للتلميذ يستطيع أن يستوعب شيئاً ، ولا المدرس يستطيع أن يحشو ذهنه للنض

مناهج الدراسة

هذا الصبي الصغير قد تنقف ثقافة أولية بحثة لم يلمس فيها

الفكر الهامد

مرتب المرحوم الدكتور أوهم



تجلت رحلتك دون أن تلقاني
ما كنت أحسب أن وعدك بالقي
تبا فجمعت به ، وأى جمعة ا
ما زلت أقرأه وأخدع ناظري
أنا من فقدت بك الوفاء جسماً
محرر كل معاش الشهاب طوي الذي
لو مد فيه أنى بأروع آية
لي فيك أخلاق كسواء الضحى
وإياه نفس لم يطأ طي هامه
وذكاؤه ذهن كالأشعة نافذ
وطموح نفس في توقد خاطر
وصراحة كالشمس تلتقي رأياها

يا أطيّب الإخوان وأخلاق
وعذ الرؤى خدعت به العينان
ألقى على كلال كل الاخوان
حتى تحطم في الشجون كيانى
وفقدت بمدك راحة السلوان
حتى تعثر في دجى الأشجان
لكنه قدر من الرحمن ...
وشمائل وزديّة الأردان
عنت السقام وغارة الخلدتان
فيا وراء دقائق العرفان
وصفاه فكر في اتقاد جنان
حرا بنير تمكلى ودهان

ما قلت في السرّ الحصىن مقالة
تجدد بنيت وما انتظرت تمامه
لي فيك هاتيك المواهب كلها
في ذمة القدر المعجل همه
السقم ناواه فتا استخذي له
ضانت به الدنيا وضاق خيصمها
لنا افتحمت على العقائد بابها
قامت عليك قيامة الدنيا له
رأى رأيت وللاورى هفواتهم
فهو الضعيف أمام قدرة خالق
وهو الفقير إلى مراحم ربه
لو ناقشوك وجادلوك بحكمة
لرجعت عن رأى تبين خطوه
لكم شئوا عليك حروبهم
ما الشك شكك إناهي نزعة
وجدت إلى النفس الطريثة منفذاً
والشك سلطان إذا ماشيته
والنفس في فجر الشباب صنيعه
سأقت حينك يا حبيبة فزينة
هاجت شعورك واستنارت حرة
ما ضاق صدرك والسقام تهذه
قوم أناروها عليك نكابة
زعموك داعية ... وأنت مبراً
الحقد ذاه الشرق أعباء برؤه
العبرية من أذاه جريمة
متسبة الآثار ، ضائقة الصدى
بجدوا نبوغك وأدعوه خدعة

غير الذى تبديه في الإعلان
هذا البناء .. فأين أين الباني؟
أما العقائد فهى للديان ...
جبارة في هيكل متفاني
والسقم جبار على الأبدان
عن ضم بحر دائم الفيضان
وبسطت رأى الباحث الخيران
والدين أمن فزوة الإنسان
والمره هما اشتد في التزوان
وسيت جلالته مدي الأكران
ما أخرج الإنسان للفقران ا
وهو آفة ، وترقى ، وليان
وتزلت عن دعواك بالإذعان
وتقوك بالإبذاء والمردان
من عالم باع على الأديان
فتسلكت منه إلى الوجدان
سدت عليك منافذ الإيمان
بلديد رأى أرى ليجر بيان
وأدت شبابك وهو في الرضان
ثارت على القضبان والسجان
إلا بقول منافق أو شانى
لشفاء ما في النفس من أضغان
عن كل ما زعموا من البهتان
طب الأساءة وحكمة الكهان
في كل سمرحلة ، وكل زمان
تخذولة الأنصار والأعوان ...
والمن بعض وسائل النكران

ما السنُّ ميزانُ الثُّبوغِ وَإِنَّمَا
 كم في الشيوخِ المرِّقينَ سَدَّاجَةً
 خَذَلوكِ والدنيا إذا لم تُنقِها
 من لي بليّلاتِ الصَّيفِ وَأُنسِها
 وتجالسِ اللّهُمَّ البرىءِ يَزِينُها
 ومطارِحِ الحُلمِ البعيدِ تَرُودُها
 كأسانٍ من صَفْوِ المنيِّ سُقَيَّها
 مرَّت ليالي الصَّيفِ وهي سريعةٌ
 وتفرَّقَ الأحبابُ عن أحبابهم
 طوى البساطُ وغُيبتِ أحلامُهُ

هو نعمةٌ تَسْمُو عَلَى الأوزانِ
 ورَّجَاحَةٌ في النِّشِيَةِ الشُّبَّانِ ا
 كأسُ الرِّياءِ جَزَنُكَ بِالخِذْلانِ
 وظلالِ أيامِ خَلَوْنَ حِسانِ
 عَقْلُ الحَكيمِ ورَّوَعَةُ الفَنانِ
 مِنَّا رَغائبُ في غَدِ وَأمانِ ا
 قَلبانِ في الإحساسِ مُوتَلِفانِ
 ومضى ربيعُ العُمُرِ دونِ تَوانِ
 فإذا الذي كانوا رُؤى وَسَنانِ
 فالَيومُ لا كَأَمي ولا نَدَماني ا

من لائل الصيرفي

(القاهرة)

عمود السيد شهابه

من كبرياء الحب ا

هنا...

ويا أنت...!

هنا يا روض أحلامي أذاب العطر أنفاسي
 هنا يا نبع إلهامي شربتُ صُبابَةَ الكاسِ

هنا قابلتُ حوائِي على أعشابك الخضر
 وعند الظل والماء وبين خاتل الزهر

هنا كانت أمانينا ترفُّ كنفحة الورد
 هنا كانت تمنينا طيورُ من ربِّ الخلدِ

ولكن... آه من دهمي هوى بالسوسن الفض
 وأذرى زهرة العسرِ وأخرس بلبل الروض

فوا لهنى على صوتِ شجى كان يشجيني
 أصابته يد الموتِ فكاد الحزن يبليني

سأبكي والربى نبكى معى بفؤادٍ مفلور
 أبعد الزهر والأبكِ يضم القبر عصفورى

هاجر الشريف

(علة مرحوم)

« ... وهذه يا أنت تحبة على الفراق الذي لا لقاء
 بعده ؟ فقد وضعت بيني وبينك سداً ما ينفك قائماً
 حتى أموت وهنيئاً لي !! » « هو »

سَمِنتُ الهناءَ فلا تَعَجِّبِي ا
 وَأَحْبَبْتُ فيكَ جَفَافَ الحَيَا
 وَمَا حَاجَتِي لِلنَّعِيمِ القِيَمِ
 خَلِقتُ لِأَعشَقَ فيكَ البَغِيَمِ
 وَكُلُّهُ لهُ مَذْهَبٌ في الفِرا
 أَخَذتُ لِنَفْسِي ما تَكَرَّهِي
 وَخَلِقتُ لِلنَّاسِ ما يَشْتَهُو
 شَقِيتُ لِأَسْعِدَهُمُ بِالْجَمَا
 قَلْتُ : وَدَائِمًا زَمَانَ الرِّخا

فَإِنَّ شَقَاءَ الهوى مَطْلِي ا
 وَبَطْشَ القَضَاءِ فلا تَمْضِي
 إِذْ لَمْ أَكُنْ فِيهِ بِالْمُتَعَبِ ؟
 ضِ وَأَتْرُكُ ما فيكَ مِنْ طيِّبِ
 فِلا تَسْخَرِي أَنْتِ مِنْ مَذْهَبِي
 وَمالِي بِالْفانِ المَعْجَبِ ؟
 نَ وَكَمِ فيكَ لِلنَّاسِ مِنْ مَأْرَبِ
 لِي وَلَكِنْ سَمَدتُ فلا تَعَجِّبِي
 فَا هَتُّ في العَيْشِ بِالْخَصْبِ



قصة الفيتامين تجربة غذائية عرضية

في ربيع عام ١٩١٥ قبيل دخول الولايات المتحدة الأمريكية الحرب الماضية ألقت الباخرة البرنس ولهم الألمانية مرساها أمام الساحل الشرقى لأمريكا الشمالية . وكانت تعمل هذه الباخرة قبل الحرب في خدمة المسافرين والنقل ، فأصبحت بمرور الزمن تخدم في البحرية الألمانية كطراد تجارى وأجرى تبدلها تبعاً لذلك نحو ردهاتها وأبهاؤها للفاخرة إلى مستودعات للذخيرة والوقود وكُنسبت فوق ظهرها المدافع الضخمة

تغلبت البرنس ولهم على الكثير من البواخر العادية واستولت منها بحكم الثقل على وافر من المواد الغذائية من دقيق وزبد وخبز جاف ولحوم وخضراوات جافة ومحفوظة . وبهذا أصبح الذين على ظهرها في سعة ومتمتعين بما استولوا عليه من غذاء

ظهرت بعدئذ على رجالها حال مرضية لم تكن منتظرة لثلمهم في هذه السعة والوفرة الغذائية ، وطرأت على الكثير منهم أعراض مرضية غريبة كسبوبات عصبية نصيب البعض ، واضطرابات في القلب والتنفس ، وتضخم في المفاصل عند البعض الآخر ، ووقفت إصابات كسر في العظام بلا شفاء يرجى رغم العناية والمحاولات التي بذلت في هذا السبيل . وذكرت صورة المرض هذه بالأخص للشائمة حينذاك عن مرض البرنس ولهم الذي أصاب رجال المركب الشراعى الذين كان قوام غذائهم المواد المحفوظة . ولكن شتان بين وجهي الشبه في الحالتين ولا سيما أن رجال البرنس ولهم يتمتعون بغذاء متنوع وعلى حساب المدوهماتين يوافر من الدقيق والبسكوت والبطاطس والزبدة وأنواع الجبن حتى اللبن والشاي كان في متناولهم بلا حساب

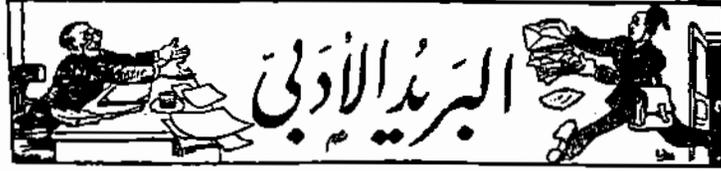
ذهبت محاولات طبيب الباخرة وقائدها في علاج المرضى أدراج الرياح حتى امتلأت بهم عيادة الباخرة التي تحولت إلى مستشفى عائم في أمد وجيز . وعند ما طوح المرض بمائة وعشرة من ملاحى الباخرة البالغ عددهم خمسمائة لم يجد طبيب الباخرة ولا قائدها بدا من اللجوء إلى أقرب ميناء محايد . وفي ١١ إبريل من نفس العام ألقت الباخرة مرساها أمام ميناء نيويورك

سرى خبر هذا المرض للعجب في الأوساط العلمية الأمريكية مسرى البرق وتقلب على ظهر الصحف الكثير من العلماء والأطباء كي يشاهدوا هذه الحالة الشاذة عن قرب ويتبادلوا الآراء والتعليقات الممكنة ، وجاء غلى لسان بعضهم مرض البرنس ولهم الذى سبق ذكره وتعليل أثره في السطو على الأعصاب بكائنات صغيرة حية ، وهكذا تضاربت الآراء واختلفت الأفكار حول إمكان انتشار هذا المرض بالعدوى أو غيرها . ولم يهتد طبيب أو مفكر إلى أية نتيجة تفيد الموقف ، لأنه ما من أحد حتى هذه السنة كان يهتد التفكير إلى أية قد ينقص للثراء الكثير المتنوع تلك المركبات الدقيقة اللازمة لإتمام عمليات التفاعل الكيميائى في الجسم

كان أسبق الناس في التفكير والتطلع إلى هذا النحو الجديد الفسيولوجى الإنجليزى هو بكنز Hopkins إذ ذكر في محاضرة له في مؤتمر الطب العالمى الذى عقد في لندن في عام ١٩١٣ نتائج تجارب غذائية قام بها في كبروج على الفئران ، وكان قد قدم لها غذاء خاصاً بمحتوى على جميع المواد اللازمة التى يفترها علم التغذية من مواد زلالية ودهنية ونشوية ومعدنية بنسب مضبوطة وفى شكل واحد ، وبالرغم من هذا نفقت الحيوانات فى وقت قصير واندجأت آراء هو بكنز هذه سابقة لأنها لا وإنما لأن الأذهان لم تكن لتتفقه وتنبى بعد ارتباط نتائج تلك التجارب الغذائية بتلك المواد التى ما زالت مجهولة . ولم تجد زيارات الأطباء والعلماء المرضى نفساً ، وبجز الجميع عن تقديم أية مساعدة فعالة تقى هؤلاء البحارة مصرعهم البطلىء المثل

وفى بعدئذ الكيميائى النيويوركى ألفرد ماك كان Alfred W. McCann فى تتبع آثار النكبة التى حلت برجال الباخرة .

كما انهدمت الثعالب والذئاب ، ولم يبق في بلدنا ما يلهو به
الصائد غير تعقب أسراب اللطباء في طريق الهرم أو طريق
السويس



وقد أردت أن أتسنى بأزهار الصباحة في وطني ،
الوطن الذي لا تنفع فيه الميوز على غير ما يُزيغ البصائر ويُضلّ
اللعول ، فلم أظفر مع طهارة القلب بغير الاصطباح باللوم والاعتناق
بالتثريب ، مع أن وطني هو الذي ابتدع النشيد المحبوب :
« سيد للمصاري يا سمك » ، ومع أن الجمال في مصر لا يقاس
إليه الجمال في أي أرض إلا حين تذكر مسارج الغزلان في الشام
وفلسطين ولبنان والمراق

فإن باركتهم « الجبل القائم كالفارص الأسمر الجليل » فهي
« عمالة تمنون بها أن مصر لها في دولة الحسن سلطان لن يزول ،
لأنه المحور الذي ترتكز إليه « وحدة الوجود »
كل ما في مصر جميل ، ولكن أين للشعراء ؟
كان للشعر الوجداني دولة أيام الوزير محمود سامي البارودي
بطل القلم والسيوف ، ثم صار الحديث عن الحب بدعة لا تليق
برجل من الوزراء ، فأين من يُبشّر أهل مصر أن الحديث عن
الحب لم يفض من قدر وزير المعارف الأسبق في المراق وهو معالي
الأستاذ محمد رضا الشببي ، على أي في صحبته أطيب التحيات ؟
لا بد لي من يومٍ آخر في خدمة وطني ، وهو لليوم الذي
أهتف فيه بأن مصر هي الوطن الأول للشعروالجمال والفتنسون
بأى حق يهتف الهاتفون بالحسن في دمشق على حين يخرس
الشعراء عن الهتاف بالحسن في القاهرة ، وهي بلا جدال حاصمة
للشرق ؟

أبكون بلدك أجل من بلدي يا سلاح الدين حتى يصح لي أن
أسكت ويجب عليك أن تنطق ؟

نهركم هو بردى الذي يُصقّق بالرحيق الحلال
وأين بردى من النيل ؟ وهل في الدنيا كلها نهر سبق النيل
إلى المدنية وإلى الحديث عن أوطار القلوب في التنسّق والشقّق ؟
وهل يكون للفترات في الطغيان أعظم من النيل في الوفاء ؟
وهل ترى جمال المراق ينسبني جمال وطني ، الوطن الذي
أجد الظلم فيه أعذب مذاقاً من العدل ، مع الاعتراف بأن شعراء

ما أسعد الوُستقياء في الحب !

لا أعرف من هو الأستاذ صلاح الدين المنجد الذي يكتب
إلى « الرسالة » من دمشق ، ولا أعرف كيف فأنى التعرف
إليه وقد زرت دمشق أربع مرات وشربت فيها أكواب الرحيق
وهل يهمني من أمره أكثر من العرفان بأنه استجاب
لدعوة الوجود فهتف بالحب ؟

تلك وثيقة روحية تصل بيني وبينه على بُعد ما بين القاهرة
ودمشق ، فإن كنت لم أره بعيني فقد رأته بقلبي . وإن أخطأ
القلب في وزن مزيائه فلا ندم ولا أسف ، لأنه على كل حال
قد نشأ في رحاب « جبرون » وإن كان في روحه وقلبه أعظم
مما قدرت فأذلك أول حظ بقوتني في دنياي ، فقد فأنى الأناص
بملاعب الأسكندرية في هذا الصيف ، وفأنى للتنمير برؤية التواؤ
المتور فوق مصابح دمياط ، وحرمتني المقادير نعمة المتشب
على « عيون المها وراء السواد »

وماذا يريد هذا الأديب من توجيه القول إلى وهو يتحدث
عن ظلال هواه ؟

لمه سمع أن في مصر كاتباً فضحه الحب فلم يعُد يبالي
أ كاذب اللامعين ، وأقويل للماذلين ، فحدثه النفس بأن بوجه
إليه القول ، والماشقون رفاق

هو ذلك ، يارفيق ، ولكن دنيا القاهرة غير دنيا دمشق ،
ورحم الله للشاعر عبد الحلیم المصري إذ يقول :

مصر بنا ضاقت فما حالكم في قطركم يا شعراء الشام
فأنت في بلدك يهتف بك للشوق فتذكر بلواك بالحب ثم
لا تجد من يمدلك فيقول : هذا كاتب يمزح في أوقات الجد
فيتحدث عن الصباية والوجد في أيام الحرب

وحال غير حالكم ، يارفيق ، فدنياها في مصر تخضع لطلوب
ومسروف خلقها الحقد على اللبلايل والمناول ، ليخزل الجو نعيم
البُوم ، مع أن البُوم قد انهدم في مصر منذ أجيال طوال ،

من الكنانى وأصحابه فى اللغة العربية ... » . فهل للأستاذ أن يبين لنا سيرة هذا الكنانى ، ويدلنا على مصدر هذا المثل ، ويجعلنا الوقائع التى دفعت العرب إلى القول « أجهل من الكنانى » فأنا لم أجد فيما بين يدي من كتب من يذكر مثل هذا الاسم وهذا المثل . وله منى الشكر والإعجاب

(دمشق) صلوح الربيع المنير

الى الأستاذ صلوح الربيع المنير

سلام الله عليك ورحمته . وبعد فإني الآن مهاجر من القاهرة إلى المنصورة . ولو كنت فى القاهرة لما استطعت أن أخلص شيئاً من « كتاب الشعور بالمور » للصلاح الصفدى لأنه من نفائس دار الكتب المصرية وذخايرها التى حفظها الدار الآن فى مكان حصين صيانة لها من « التفارقات الجوية » .

وموعدنا إن شاء الله زوال الحالة الحاضرة

محمد حسن زباني

أمين الخزانة الزكية

هى كنية الامام الصادق

جاء فى كتاب (نقد النثر) لأبى الفرج قدامة بن جعفر الكاتب البغدادى فى الصفحة السادسة : (وروى عن أبى عبد الله عليه السلام أنه قال لهشام : يا هشام إن الله حجبتين حجة ظاهرة وحجة باطنة ، فأما الظاهرة فالرسول ، وأما الباطنة فالعقل) . غير أن الشارحين المذكورين أو الأستاذين - على التتليب فيما - طه واللبادى علقتا فى أسفل للصحيفة المذكورة على كنية (أبى عبد الله) بأنها كنية الحسين بن على عليهما السلام ، والحق أنها هنا كنية الإمام جعفر بن محمد الصادق ، إذ نجد الخطاب فى هذه الرواية لهشام ، وهشام هذا هو ابن الحكم أحد متكلمي الشيعة ، وكان معاصراً وتلميذاً للإمام الصادق

على أن ما تحمله الرواية من أسلوب ومن تقسيم للحجة إلى ظاهرة وباطنة ومن بيان حجية العقل ، كل هذا مما يلائم للمصر الذى عاش فيه الصادق لا للمصر الذى عاش فيه الحسين عليه السلام

« ع »

(بغداد)

للمراق سبقونا إلى وصف للنشوة برحيق الوجود ؟

وأين الأرض التى تخرج التمترات أربع مرات فى العام الواحد كما تصنع أرض مصر ، مصر التى وُلِّدَ فيها موسى ونشأ بها عيسى وصاهرها محمد ، عليهم أفضل الصلوات ؟

هى مصر التى تجهل عذابى فى هواها ، وهى غادر ظالم

فلا تحسبوا هنداً لها اللندر وحدها

سجينة نفس كل غانية هند

وإن عشت فسأنتقم للوطن الذى يظلمنى من الذين يجورون عليه فيزعمون أن للحسن دولة فى غير شارع فؤاد بالقاهرة أو طريق فاروق بالأسكندرية أو شارع عباس بمصر الجديدة أو طريق البحر فى شين الكوم أو شارع الحمراء فى أسيوط زكى مبارك

١ - مول كتاب « الربارات » للشابتنى

ذكرت فى تضاعيف للشروح التى علقت بها على مقالتي « يوم من أيام التوكل » فى العدد ٣٦٩ من « الرسالة » ، أن « الشاذ كلاه » معناها « مهرجان التاج » وذلك تقيلاً عن يفقه اللغة الفارسية هندنا . على أننى عثرت فى مجلة المجمع العلمى العربى (ص ١٣٧ من الجزء الخامس من المجلد الثالث) على مقالة لأحمد تيمور باشا عن الألفاظ اللباسية التى ذكرها صاحب « نشوار الحاضرة » ، ذهب فيها إلى أن معنى « شاد » بالفارسية « الفرج المرور » وأن معنى « كل » ، وأصلها « جل » بالورد . فيكون معنى « للشاذ كلى » : « نوع من أنواع اللوكان يعمل سروراً بالورد » وضبطها « شاذ كلى » بألف مقصورة ، وما أدرى ما الفرق بين « شاذ كلى » و « شاذ كلاه » من حيث انتهاؤها وما ذهب إليه العلامة تيمور باشا هو أصوب وأترب ... مما ذهبت إليه فأثبتته إقراراً للصواب

٢ - « أجهل من الكنانى »

قرأت فى « نيا » مقالات الأستاذ على اللطنطاوى - التى يصف بها رحلته إلى الحجاز وصفاً سهلاً رائماً - مثلاً استشهد به وما أدرى من أين جاء به . فقد قال : « إن دليلهم كان أجهل

كتاب قصص القرآن

ظهرت للطبعة الثانية من كتاب « قصص القرآن » لبعض الأفاضل من المدرسين بقيادة الأستاذ الأكرم محمد أحمد جاد المولى بك . وقد أهدى إلى فقرائه فأعجبت به إعجاباً شديداً وهدت لهؤلاء الإخوان عاطفتهم النبيلة التي حدث بهم إلى إبراز مثل هذا المقرر . وأى عمل أبيل من تحييب القراء - والناشئين منهم خاصة - في قصص الرسل الكرام . وقصص غيرهم ممن ذكروهم للقرآن للمبرة والموعظة ؟

لقد وفق الكرام الكاتبون في عرض كل قصة مستقلة غير مفرقة ، وحالهم للنجاح في معظم القصص من حيث طريقة العرض ومن حيث الأسلوب المرئي الخالي من شوائب المعجمة ، والدقة في العبارات ، وتحرى الصواب والمقول من آراء المفسرين وذلك جدير بمن كان مثل الأساتذة علماء وفضلاً وخلفاً

غير أنى أرى في الكتاب مأخذ لا تؤثر كثيراً في قيمته وأثره . من ذلك أنه خال من مصور تبيين فيه الأماكن التي وردت في القصص ، ومقدمته خالية من آراء المستشرقين في قصص القرآن ، مع أن جاد المولى بك عليم بما في هذه الآراء اللغوية من مغالطات ، فلم لم يرد عليها وهو خير من يستطيع ذلك ؟ وقد جلت المقدمة من ذكر للنهاية التي من أجلها وردت في القرآن أبناء الرسل ، وهي تثبيت فؤاد النبي ، ولشكون له أسوة حسنة في إخوانه من رسل الله : « وكلاً نقص عليه من أبناء الرسل ما ثبت به فؤادك » . وما بدا لي فيه أن القصة قد تذكر في أكثر من سورة فيكتفي من ذلك بسورة واحدة في الدليل ، مثل قصة سيدنا صالح

هذه بعض هفوات قد لا يراها غيري كذلك وأرى تلافياً أولاً من تركها ، وكفى هذا المسفر جودة أن تمد عيوبه وليقرأ للقارى قصة طالوت مثلاً أو قصة موسى أو عيسى أو شبيب ، فسيجد لساناً عربياً مبيناً ، وقصصاً حسناً محبوباً شائقاً سائفاً وحكمة عالية بالغة ، وعبرة لأولى الألباب

(القاهرة) عبد الرزاق إبراهيم حميدة

محول مقال

سيدي وأستاذي :

جاء في مقالة الدكتور زكي مبارك التي نشرت « بالرسالة » في العدد ٣٧٠ تحت عنوان « الحديث ذو شجون » ، أنه حين عرض على الدكتور مشرفة بك عميد كلية العلوم الخطاب للضائع قال له هذا للمعيد : للمواطن من للقوى الأساسية في حياة الإنسان ، ولا بد لتلك للقوى من غذاء فقال الدكتور المبارك :

للمواطن يحتاج إلى غذاء كما يحتاج المقول ؟ هذه فلسفة لم أسمع بها من قبل ، وأوصى إلى للقراء بما يأتي :

الدينا في حرب فلا تصدقوا الدكتور مشرفة وإن كان عميد كلية العلوم ، واقضوا أوقاتكم كلها في متابعة أخبار الحرب بين الإنجليز والألمان ، فأخبار الحرب هي زاد للمواطن والمقول في هذه الأيام العجاف

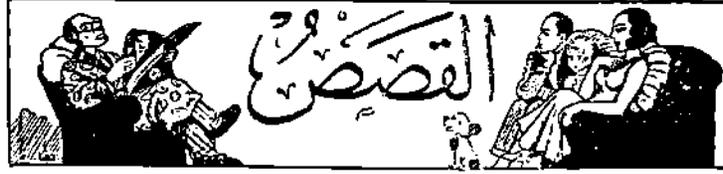
فهمت من هذا القول أن المواطن يحتاج إلى غذاء كما يحتاج المقول ، وهذا ما صرح به الدكتور مشرفة وأنكره عليه الدكتور مبارك وحث القراء على عدم تصديقه . وكل ما هنالك أن الغذاء في الأول لم يمين ولم يقصر على نوع ، وفي الثاني بينه الدكتور زكي بأنه أخبار الحرب في هذه الأيام

فأهذا الإشكال ؟ آمل أن يفسره لنا أستاذنا صاحب الفكرة تفسيراً يطل بنا على مقصده السامى ، ويهدينا سواء السبيل ، ولا زلت عند حسن ظنه بي ، والسلام عليكم ورحمة الله
« الزبون » فرقة لامل

كتاب الشعور بالصور

قرأت في الرسالة عدد (٣٦٧) كلمة للأستاذ صلاح الدين المنجد من دمشق بعنوان « أصحاب العاهات ونوادهم » يقول فيها إن نخبة من الأدباء تجمع الآن أخبار أصحاب العاهات ونكاتهم وإنها لم تنثر إلا على القليل من أخبار الموران وملحمهم . ويسرنى أن أنقل إلى حضرة الأديب المنجد أن في المكتبة الخالدية في بيت القدس مخطوطاً فريداً اسمه « كتاب للشعور بالصور » تأليف صلاح الدين أبو الصفا خليل بن أبيك بن عبد الله الصفدي

في هذه القرية كان يعيش « همام » بكدهح لنفسه
ولزوجه عاملاً في مزرعة المممة ، كما يعيش عشرات مثله
قانعين من العيش بالكفاف ، راضين من متاع الحياة بنعمة
الحياة نفسها !



همام

للأستاذ محمد سعيد العريان

[أشكر للآسة الأدبية « قدرية ف » رأيها في قصة
« البت » المنشورة بالعدد ٣٦٢ من الرسالة ، وأرجو ألا يقع
في ومها أني أصف بها أحداً بذاته من أدبائنا ، وإن كان
موضوعها يتصل بحياة كثير من أدباء العربية يرفهم القراء
بأنهم ويجهلون كثيراً من شئون حياتهم]

عند ما يهيم قطار الصعيد أن يجتاز النيل من شاطىء إلى
شاطىء عند قناطر نجع حمادى في طريقه إلى القاهرة — يرى
الراكب عن يمينه قرية صغيرة يطيف بها الجبل للشرق من ثلاث
جهات ثم ينفرج عن سكة متعرجة تصل بين القرية والنهر ،
وتقوم على جوانبها باسقات النخل حذاءً فاصلاً بينها وبين الصحراء
الشاسمة الممتدة بين النيل والبحر الأحمر

ولكن همام لم يكن من القناعة بحيث يرضى من الحياة
بما يرضى سواد الفلاحين الذين يعملون مئة أجرأء في مزرعة
للممة ؛ فقد كانت له نفس طَّلعة تنسأى بها أمانيُّ جسم ؛
وكان من المنزلة عند سيده بحيث يتهيأ له أن يكون أقرب إليه ؛
فرأى ألواناً من العيش وفتوناً من اللذة خيَّلت له ما خيَّلت
من الأوهام وأنشأت في نفسه ما أنشأت من النى
ولم يكن قد مضى على زواجه « بمسمدة » غير بضعة أشهر
حين جلس إليها ذات مساء يحدها وتستمع إليه :

« مسمدة ! ... وسيكون لنا دارٌ ونخيل ، ومزرعة على
الساحل إلى جانب مزرعة المممة ، وسأكون وتكونين ... ! »
واستمتت إليه زوجته فرحانة ، وحلقت بجناحيه في وادى
النى ، وراحت تمتد له عدة الرحيل إلى القاهرة حيث يهاجر
ليلتمس للننى ثم يعود ...

وخرج همام من القرية يحمل على كتفه خُرْجاً فيه زاده

ولد المؤلف سنة ١٩٩٦ هـ وتوفى بدمشق سنة ١٩٦٤ هـ وقد
ترجمه السبكي في الجزء السادس صفحة ٩٤ وجاء ذكره في الدرر
للكامنة لابن حجر الجزء الثاني في حرف الخاء صفحة ٨٧ .
وللؤلف تأليف كثيرة بمضها مطبوع وبعضها مخطوط ومن
أهمها كتاب الواقي بالوقيات وهو لم يطبع بمد .

(بيت المقدس) احمد سامح الخالدي

(حاشية) : وهذه المناسبة أرجو أن أجد من القراء الأدباء من
يتكرم بإفادتي عن مؤلف الكتب الآتية :

- ١ — التلائد في أخبار مستظرفات الولايد
- ٢ — الابتهاج في الصبر المؤدى إلى الانفراج
- ٣ — حسن عفو الأدباء من هفوات الأخلاء
- ٤ — أخبار بني حاشم
- ٥ — بلاغة المعجم

الثانوى وهو صاحب كتاب نكت للميمان الذى نشره المنفور له
العلامة أحمد زكى باشا في مصر سنة ١٩١٠
أما المخطوط الذى نحن بصدده فعدد صفحاته ١٩٠ وقد كتب
سنة ٨٤١ للهجرة ونسخ بخط الرقمة بالحبر الأسود وهو يشتمل على
ست مقدمات ونتيجة ويقول المؤلف « إننى سميت كتاب للشعور
بالمور ورتبته على مقدمات ونتيجة ، المقدمة الأولى فيها يتعلق بذلك
من اللغة ، المقدمة الثانية فيها يتعلق بذلك من حيث التصريف
والإعراب ، المقدمة الثالثة فيها يتعلق بمحدث الدجال وكونه أعور ،
المقدمة الرابعة فيها له بالأعور علاقة من الفقه ، المقدمة الخامسة
فيها جاء من الأمثال والنوادر في حق الأعور وغير ذلك ، المقدمة
السادسة فيها جاء من الشعر في المور والموران ، النتيجة في سرد
من كان أعور على حروف المعجم » انتهى . هذا وقد ترجم المؤلف
في هذا الباب سيرة سبعة وسبعين أعور

على قلبها ويزيل وحشتها ، وأما الصبي .. وماذا يدري الصبي بمدى ؟
... وتناهت الأهوام وشب الغلام ، لم ير أباه ولم يره أبوه ؛
وماذا بهم الفتى من ذلك وليس بدعاً هناك ، وفي كل قرية من
قرى الصعيد عشرات من مثل هام تزحوا عن أهلهم وولداهم
يلتمسون مثل ما يسمى له ، لا يتواعدون على لقاء ولا يتراءون
منذ الشباب إلا على هرم ... !

ومضت بضع سنين ، قبل أن يفكر هام في زيارة زوجته
وولده ؛ وراحت « مسعدة » تستقبله على شط النيل حيث ترسى
به الحمفينة ؛ وقال الفتى لأمه وهو يشير إلى رجال على ظهر المركب :
أيهم هو ؟ ونظر هام إلى غلمان وقوف على الشاطئ وقال لنفسه :
أيهم هو ؟ ... ثم للتقيا فتعارفا وحنّ الدم إلى الدم ...
... وعاد الزوجان إلى حديثهما ، وعاد هام يقول : « بلى ،
وسيكون لنا دار ونخيل ... وسأكون ... »

ومضت المرأة أن تقول شيئاً ثم أمسكت ، ورفعت إليه عينيها
فيهما ظمأ وشوق ، وفيهما إعجاب وزهو ، وأنسها حلوة اللقاء
سراة الفراق ، وعادت الأمانى نخيل لها ، وحلقت بجناحيه
في واديه ، وقالت لنفسها هامة : « سيكون لنا دار ونخيل
ومزرعة ، وسيكون وأكون ... » ثم قامت تنظر إليه وفي عينيها
لهفة وحنين !

... وقضى هام في القرية أياماً ، ثم استأنف رحلته يمشى إلى
أمله ، وخلفها وخلف ولدين : أما أحدهما فتلام لم يكذب يرى أباه
حتى فقده ، وأما الثاني فإنه لم يره قط ، لأنه لا يزال بينه وبين
الحياة تسمة أشهر ... !

لم يكن عبثاً ما تحمل هام من مشقة البعد سنين وما لقي من
جهد الحياة ؛ فلم يكذب يمشى عليه في القاهرة بضعة عشرة سنة حتى
تغير من حال إلى حال ؛ فلم يعد العامل الذي يعضى بياض نهاره
حاملاً مكمل الآجر ، ساعداً هابطاً على خشب مشدود بين السماء
والأرض ، ليس له إلا وجبة واحدة من طعام ؛ إنه اليوم رجل غير
من كان ؛ لقد عاد ذلك الثوب الخلق جديداً على جسد ناعم ، وعاد
البطن الخاوي شبهان ريان من طيب الطعام والشراب ،
وعادت الفرقة المشتركة بين بضعة نفر يفتشون الأرض شقة

ومتاعه حتى بلغ شاطئ النهر ، وخاف زوجته في القرية تنتظر .
وكان نمة رمت من جرار مشدودة عتقا إلى عتق يتأهب لرحلة
نهريّة إلى القاهرة ، فوضع هام متاعه عن كاهله وأخذته مركباً
إلى حيث ينشد أمانيه

وأرسي المركب بعد أيام على ساحل « القمطاط » ، فنزل
هام بضرب في شوارع القاهرة ومتاعه على ظهره ، حتى انتهى
إلى مستقره في غرفة من دار في حي « بولاق » يساكنه فيها
بضعة نفر قدموا لمثل فائحه من بلاد متفرقة في الصعيد الأعلى
فالتفت بينهم القرية وجمعهم وحدة الأمل .

ومضى يلتمس الرزق بساعده قوى وعزم صليب ، فلم يلبث
أن انضم إلى جماعة من الفعلة في أعمال البناء ، يعضى شط نهاره
يحمل مكمل الآجر ساعداً هابطاً على خشب مشدود من أسفل
للبناء إلى أعلاه ومن أعلاه إلى أسفل ، ينضح العرق جبينه
ولسانه لا يفتر عن الغناء ، يصف أشجان الغريب للنازح إلى
أمل يرجوه ومن خلفه حبيب ينتظر ؛ فإذا حيت الظهيرة فاه
إلى ظل جدار قائم يتناول طعامه لقمة من خبز قديد وملح
جريش وماء ؛ ثم يستأنف عمله ...

لم يكن العمل الذي يزاوله هام مما ألف حين كان يمشى
بين أهله في القرية الطمئنة في أحضان الجبل الشرقى ، ولكنه
كان أحب إليه لأنه كان أكثر جدوى عليه . واستطاع
أن يجمع من فضل أجرته بعد شهرين جنباً وبعض جنيهه ،
أرسل منه ما أرسل إلى زوجته وأدّخر الباقي لنفسه ، ودأب
على ذلك من بعد ؛ فكان لزوجته من فضل أجرته كل شهر
نصيب معلوم ، ولصندوق الادخار ما بقي ... ولما جاءه النبأ
أن زوجته قد وضعت ، أرسل إليها بهدية وعلاوة تشتري بها
كسوة للصبي ، ولكنه لم يفعل أن يضع في صندوق الادخار
ما يضع في كل شهر ، وجاء أن يكون له يوماً دار ونخيل ، ومزرعة
على الساحل إلى جانب مزرعة الممعة ، هناك ، حيث تنتظر
زوجته وأمّ ولده ... !

لقد مضى عام منذ هجر هام القرية يسمى إلى الفتى ، وإنه هنا
وزوجته هناك ، وولده ؛ أما هو فكان له شأن يشغله عن الفكر
والحنين ، وأما هي فكان لها أمل تأمله في يوم قريب — يربط

كانت أسخط لخطها وأشق ؛ لأنها لم تألف الحياة في القرية ولم
ترض الشركة في رجل ...

وأصبح همام ذات صباح فإذا امرأة واحدة في الدار وقد قرأت
الأخرى ... وثار نخوة الرجل وغضب لمرضه غضبة أهله ،
فأزعج أسراً ؛ وغضب الولد لأبيه وأقسم ليضلعن العار بالدم ...
... وعاد « حمدان » بن همام من القاهرة بعد أيام وسكنه
يقطر دماً ... واستقبله أبوه مزهواً غوراً فضمه إليه وقبل جبينه ،
واستقبلته أمه وأخته ...

وجلست الأسرة الأربعة مجلسهم لأول مرة ، مجلساً لم يجمعهم
مشه منذ كانوا على صفاء ومودة ، وقالت مسعدة : « همام ا »
وكان في عينها عتاب وفيهما رضا واطمئنان
وقال همام : « مسعدة ! معذرة إليك ؛ إنك أنت وحدك ...
وكانت غلطة ... ا »

وايتمت مسعدة وعاد للشباب يتألق في جبينها بشراً
ومسرة ، وانيمت الأمانى تحدثها حديثها ، وحلقت بجناتين
في وادي المنى ، وقالت : « ... ويكون لنا دار ونخيل ، ومزرعة ا »
واقترت شفتاه وقال : « ذلك أولى لك يا مسعدة وأنت له
أهل ؛ وهذا المال ... »

ودق الباب فانقطع الحديث ، ودخل الداخل ثم خرج ،
وخرج وراءه همام وزوجته وابنته يشيعون حمدان وفي يديه
الحديد مسوقاً إلى السجن ا

لم يشتر همام داراً ولا نخيلاً ، ولا مزرعة على الساحل ؛ ولم
يبق له من ماله باق ، وأنفق ذخيرة العمر ليفتدى ولده من زلة
ساعة فلم يجده عليه ا

وعاد همام كما بدا ، أجيلاً يكذح لنفسه وزوجته وابنته حاملاً
في مزرعة السمدة ، قائماً من العيش بالكفاف ، راضياً من معام
الحياة بنعمة الحياة نفسها ...

7 وخرج حمدان من السجن بعد عشر سنين لتسقبله أمه
الأيام للنجوز وحيدة فتصعبه إلى قبر أبيه يترحم عليه ، أبوه
الذي لم يره إلا مرة ثم مضى كل منهما لوجهه ، كما يلتقي اثنان
انتفاقاً في طريق ثم يتداربان فلا لقاء ا محمد سعيد العريانه

ذات أمات ورياش ؛ وعاد الأجير الفقير سيّداً يجيرى النفقة
على أجرائه وخوكه ؛ وتلاقت دراهمه فتصجت وأصبح ذامال ا
وتصرفت بضع سنين لم تره زوجته ولم يرها ، أما هي فماشت
هناك صابرة قائمة بما يرسل إليها كل شهر من نفقة ، تسمى وتصبح
حالة بالدار والنخيل والمزرعة ، ويوم تكون ويكون ؛ وأما هو ،
فتبدلت حياته بما تبدل من حاله ، وأجدت له للنمأة أمانى
فأنسته أمانى ، وعاش لنفسه ولسالة ا

وشب الغلام واخضر شاربه ، ونهدت البنات وكسب نديها ،
وشابت الأم وتجدد لحمها ، وما زال شباب قلبها يجدها لها أملاً
بمد أمل ، وينشئ لها في كل مشرق شمس ومغربها حنيناً ولهفة ؛
والرجل هناك يبيع ويشترى ويتموض ويرايح بين جنبيه من
فراش إلى فراش ا

وجاءت ، أظلمت القاهرة بمد نور ، وهدمت بمد نشاط ،
وسكنت بمد حركة ، ونسب النذير يوقظ النائم ويحرك الساكن
ويبدد الشمل المجتمع ليجمع الشمل المتفرق ؛ وكمدت سوق همام
بمد تفاق ، فأزعج الغريب الإياب ا

لم يعد همام في هذه المرة إلى القرية على رمس في البحر تدفمه
الريح ، ولم يكن على كتفه خرج فيه زاده ومتاعه ، ولم تكن
رحلته طويلة موحشة تقاس بالليالي والأيام ؛ ولكنه عاد في القطار
السريع يؤنسه أُنيس غير مملول ؛ في يمناه حقيية سفره وفي
يسراه زوجته الحضرية المسقولة ا

وكانت « مسعدة » وولداها ينتظرونه ليماده ، ... ونظرت
اسرأة إلى امرأة ثم أغضت ؛ أما واحدة فصبرت وشكرت ؛
لقد سلخت شبابها متزوجة ولا زوج لها ، فإنها لنمئة أن تظفر
اليوم بنصف زوج ا ... وأما الأخرى فخنقت وسخطت ؛ لقد
كان لها زوج يؤثرها ففقدت نصفه ا

وأغلق الباب على رجل وامرأتين ؛ وعزفت كل واحدة
منهما مكانها من صاحبها ومن صاحبها ؛ أما مسعدة فراحت
تنحيب إلى صاحبها وتتمبّد لها لتتال رضاها ورضا همام ، وأما
صاحبها فراحت تشمخ وتقامر لتتسلط وتتحظى ؛ واقسمت
المرأة أن الدار فواحدة لها الفراش وواحدة للهنة والعمل ؛ وقالت
المرأة لكل منهما : لقد عرفت مكانك ا ... ولكن أحظاهما