

٢ - فيتر جرالده The Quatrain of Omer  
alkhayam by Fitiz Gerald

٣ - زهة الأرواح للشهرزوري

٤ - تاريخ الحكاء للقفل

٥ - جامعة للتواريخ لرشيد الدين

٦ - Reinaldo geographie d'abaulfeda

٧ - ديوان عمر الخيام لأحمد صافي النجفي

٨ - ديوان عمر الخيام تمريب أحمد راي

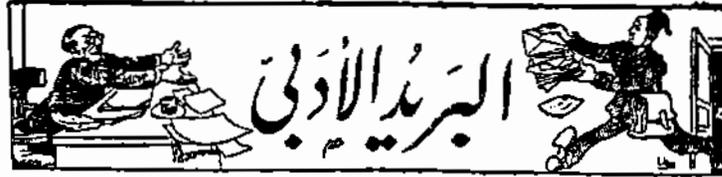
ومن العجب العاجب أن هذا البحث الذي طالع فيه كاتبه مصاعب الاطلاع على المصادر للمالفة مستنداً كل جملة إلى المصدر التي استقاها منه يسطو عليه الأستاذ عبد الحميد سامي بيومي كما تنمته جملة للثقافة فينقله إلى جملة للثقافة فنشره له بمددها ٨٦ الصادر في ٣٠ أغسطس سنة ١٩٤٠ بعنوان عمر بن ابراهيم الخيام حياته وفلسفته III ...

(جريا) محمد عارف أبو الشباب

#### الفناء المصري

سيدي الأستاذ رئيس تحرير الرسالة

بعد التحية . إنني أعتقد أن الأستاذ سيد قطب في مقاله عن الفناء المصري قد ظلم المؤلفين خصوصاً بعد أن نزل إلى ميدان للتأليف اللغزائي كثير من أقطاب الأدب المصري أمثال شوق بك والأستاذ راي وغيرهما . ونظرة واحدة في أغنية « في الليل » من شعر شوق وفيها للبكاء والأنين والنوح والشوق الخ ، ترينا أن الذنب في الضمف ليس ذنب المؤلفين . وما يقال عن شوق بك يقال عن راي وغيره . وقد أحصيت أكثر من خمسمائة أغنية مصرية قديمة وحديثة ووجدتها إما أنها تحتوي على للضمف الذي ينميه الأستاذ سيد قطب ، أو على إغراء رخيص للميول الجنسية ، وقد سبق أن تألفت لجنة من أفاضل الأدباء للعمل على ترقية الأغاني المصرية والسور بها عن هذا للضمف ، وكان من بين أعضائها شاعر اشهر بميوعة أغانيه التي تنشرها له للصحف الأسبوعية ، ولم أجد فيمن ألف من اقرب من شكبير الذي تعتبر أغانيه القياس الخي للأغاني ولو أن من القسوة أن تقارن شعراءنا بشكبير ، إلا أن لهموض بالأغاني يجمعنا ننظر للنظرة السامية لهذا الشاعر



#### غذاء العواطف والعقول

نشرت الرسالة كلمة للآنسة فوينة كامل في الاعتراض على ما عتبنا به على كلمة الدكتور مشرفة بك : « العواطف من القوى الأساسية في حياة الإنسانية ، وهي تحتاج إلى غذاء كما تحتاج للعقول » فقد نهينا القراء عن تصديق هذا الكلام ، ودعونا إلى متابعة أخبار الحرب بين الانجليز والألمان ، فأخبار الحرب هي زاد العواطف والعقول في هذه الأيام للمجانف ! والآنسة فوينة كامل تسأل عن معنى ذلك للنهي ومدلول هذه الوصية

وأجيب بأن ذلك متصل بأحداث صرّت في الرسالة منذ أسابيع في الرد على من يتوهمون أن الحوادث العمومية تصرف للناس عن شواغلهم الخصوصية ، ومن تلك الشواغل نوازع القلب والوجدان

وعلى ذلك يكون للكلام ورد مورد للسخرية من الذين لا يرضهم إلا أن تكون أيام الحرب ملاطم ومناحات ، فلا يهتو قلب في إثر قلب ، ولا يظلم روح إلى روح

وبهذا يحل الإشكال ، والسلام . زكي مبارك

#### سرقه أدبية فيجزة

لسنوات مضت كتب الأستاذ الجليل خليل جمعة للطوال من مثققي شرق الأردن بحثاً على صفحات مجلة للشباب التي كان يصدرها الأستاذ محمود عزبي عن « الشاعر للفارسي والفيلسوف الرياضي عمر بن ابراهيم الخيام » - وقد قدم لبحثه « بتوطئة » استعرض فيها تواريخ الآداب العربية تخلص منها إلى « حياته » و « تاريخ ولادته » و « تصانيفه » و « رباعياته » ومن قام على ترجمتها - وختم بحثه بذكر أسانيد للبحث ذكراً أنه استعده من المصنفات الآتية :

١ - موسوعة العلوم البريطانية ج ١٦ ص ٧٨٦ طبعة ١٤

قال المرحوم أحمد شوق على لسان « أنوبس » للكاهن  
في رواية ( كيلوبترا ) يخاطب غزاة مصر من الرومان :  
قسما ما ففتحتمو مصر لكن قد فتحتم بها ثرومة قبراً  
وقال الأستاذ حسن القاياتي يخاطب حفدة الرومان الذين يبشرون  
فتح لوبيا :

وما ملكوها غير نزلة ساعة وما القبر مملوكاً لمن فيه ينزل  
ألا ترى مي يا سيدي أن المعنى واحد في البيتين ، وأوشك  
أن أقول إن أحدهما مأخوذ من الثاني ؛ فلن تعطى الأفضلية  
في الاهتداء إلى هذا المعنى للتبيل ، أم تقول إن المعاني شائعة  
ولا يجوز فيها الملكية والاختصاص وكفى ؟

محمد المرسي خميس

### هول « الجندول »

سمعنا أغنية « الجندول » مرة أخرى مسجلة على اسطوانات  
بمد ما سمعناها على شريط ماركوني ، وكنا نود من الأستاذ  
عبد الوهاب أن يتلافى - في هذه المرة - الأخطاء التي وقعت  
منه في المرة الأولى ، حتى يعيد إلى هذه للتصديدة الجميلة ما أساعه  
من معانيها الرائعة . فما هي ذى الأخطاء تباد علينا ثانياً كما هي  
( فسرى الجندول ) كما في ديوان الشاعر بضم اللسين ، بقولها  
( فسرى ) بالفتح ، و ( ذهبي للشعر ) بفتح الشين بقولها  
( للشعر ) بالكسر ، والمعنى كما هو مفهوم الشعر لا الشعر ،  
( ويوم أن قابلته ) بفتح التاء بقولها ( قابلته ) بالضم . ونحن  
هنا نريد أن نسأل الأستاذ عبد الوهاب عن السبب في تكرار هذه  
الأخطاء مع أنها ظاهرة ، وقد أشار إليها كثير من النقاد ؟

محمد السيد شرش

### غلطاً

أستاذنا « الدكتور مبارك » مولع بتعقب الأخطاء اللغوية  
التي يقع فيها كبار الأدباء والكتاب ؛ حتى إنه تمنى أن تسجل  
دروس اللغة العربية التي يلقها المدرسون المختصون على طلاب  
المدارس الثانوية بوساطة المذياع ... حتى ينسى له أن يحاسب  
هؤلاء المدرسين على ما يقومون فيه من أخطاء محاسبة المفتش  
المختص . فقله أن يكفكف من حديثه ، ويلتمس لهم العذر

الذي كان إذا اضطرت عواطفه لا يلجأ للبكاء والنحيب بل كان  
يخرج من أزماته النفسانية رجلاً كامل الرجولة ، مما كتب  
لأغاريد الخلود

إن اللمة إذن ليست في التأليف ولا في التلحين ، بل هي نتجه  
لنفسيتنا الخاصة ؛ فقد حتمت الظروف الطبيعية أن تتجاوب  
النفس المصرية بماطفتي الفرح والحزن في آن واحد لسبب واحد ،  
وتأصلت هذه النفسية فينا من أقدم العصور وورثناها عن أسلافنا  
فأصبحنا مثلهم نجد اللذة فيما يحزن كما في أغانينا المريضة ، وقد  
كشفت أثناء إقامتي في صعيد مصر عن سر هذه النفسية المعقدة  
ونشرت ملخصاً عنها في البلاغ يوم ١٥ مايو سنة ١٩٣٣ بعنوان :  
« نذب للنساء في مصر وما يعرف عندنا بالمديد » ، وقد ذكرت  
في هذا البحث أن نعمة الصبا محببة إلى قلوبنا لأنها تميل إلى  
الحزن ، وقد أيد الأستاذ الكبير للمقاد هذا الرأي بعد ذلك  
بسنوات في مقال له في الجهاد من « أغاني الزفاف والأفراح »  
وعلى ذلك يجب ألا نلوم للتأليف أو للتلحين ، لأن هذا الضعف  
عنصر من عناصر طبيعتنا المصرية ، وأرجو أن أتمكن قريباً من  
نشر بحثي الخاص بهذا الموضوع كاملاً

لامل يوسف

د كرم حادة . بحيرة

عضو بالمعهد البريطاني للفلسف بلندن

### المعاني شائعة ، ولو تجاوزت الملكية فيها

تحت هذا العنوان في عدد من الرسالة مضى كتب الأستاذ  
محمد عبد الفتى حسن مقالاً طريفاً ضمنه دقاً حاراً عن طائفة  
الشاهرين والتأثرين ضد غارة جماعة الناقدين الذين يطولون بتقديم  
المواهب التوثيقية والاجتهاد المتردد . فمنده أن المعاني شائعة  
ولا يجوز أن نعد من يهتدي إلى تسجيل معنى قد سجله من  
سبقة ، ناقلاً ، أو سارقاً ، أو لصاً ؛ بل إن المعاني الإنسانية  
زاحرة تضطرم بها كل نفس ، ويبحث بها كل صدر ، وليست  
وفقاً على طائفة دون الأخرى . وهذا حق ، فما المعاني إلا وليدة  
مؤثرات تكاد تتشابه في كل العصر والأزمان ، والناس هم الناس  
في كل مكان ، فلا مبرر إذن لهذه اللغات إلا إذا كانت للسرقات  
بينات ...

ولكن اقرأ مي هذين البيتين لسكبيرين من الشعراء قبيلاً  
لنرض واحد ثم انظر ماذا ترى

أيضاً ، وما هي المدة التي قضاهما للفقيد في تركيا ؟  
ثالثاً : هل ألف للفقيد كتاب ( لماذا أنا ملحد ) أم ترجمه  
وعن أي لغة ترجمه ؟

هذا ورجو من الأستاذ للفاضل أن يظهر لنا الحقيقة على  
صفحات الرسالة للقراء

ابراهيم مهني البريمي

### توت بالجل وناب

قرأت ما جاء في عددي الرسالة للقراء ٣٧١ و ٣٧٣ خاصاً  
بهذا التركيب « توت بالجل وناب » وما أثير حوله . ولقد  
أحسن الأستاذ أبو الفضل السباعي حين ساق الآية الكريمة :  
« وآتيناها من الكنوز ما إز ، مفاعمه لتتوء بالمصبة أولى القوة »  
سهداً قوياً يدم به رأيه في أرجحية التفسير بالشطر الثاني من  
التركيب « ناب بالجل » ومؤيداً بذلك رأى الأستاذ على العنطاوي  
وقد رأيت خدمة للمريية أن أورد بعد التفري والجهد  
ما ذكره ( البرد ) خاصاً بهذا التركيب وأمثاله . قال رحمه الله  
معلقاً على معنى في بيت الفرزدق :

وأطلس عمال وما كان صاحباً رفعت لتسارى موهناً فأناني  
هكذا الرواية . قال : « رفعت لتسارى من ( القلوب ) ، إنما المراد  
رفعت له ناري والكلام إذا لم يدخله ليس جاز للقلب للاختصار .  
قال الله عز وجل : « وآتيناها من الكنوز ما إن مفاعمه لتتوء  
بالمصبة أولى القوة » . ومن كلام العرب : إن فلانة لتتوء بها  
بجيزتها . والمعنى لتتوء بجيزتها

وقد سبق إلى هذا القلب كثير من شعراء العرب . أنشد  
أبو عبيدة للأخطل :

مثل الفناقد هداً جون قد بلنت نجران أو بلنت سواهم هجر  
فجعل الفعل للبلدتين على السمة . وأنشد الفرزدق :

غداة أحلت لابن أسرم طمنة حصين عبيطات السدائف والخر  
بنصب طمنه ورفع عبيطات والخر على ما وصفنا من القلب ، غير  
أن للكسائي أنشده عكس ما أسلفنا ، فرفع طمنة ونصب  
عبيطات رائيماً عدم القلب

وعليه فالرواية بكلا للشطرين صحيحة في محض العربية

محمد مصطفى بدرى

إذا نحن نهبناه إلى غلطة مكشوفة وقع فيها وهو من هو ، أجل ،  
فقد أورد في كتابه المنشورة بالمدد للغات من « الرسالة » للقراء  
هذا البيت :

فلا تحسبوا هندا لها الغدر وحدها

سجبة نفس ، كل غانية هند  
بفتح تاء سجبة ولا شك أن هذا خطأ والصواب ضمها ،  
وسبب ذلك لا يخفى على مثل الدكتور الفاضل .

ابراهيم محمد نجما

### استمرارك

سقطت من مقال « من عجائب الفهم أيضاً » للأستاذ زكي  
طلبات ، وذلك في العدد ٣٧٤ صفحة ١٣٨٩ فيما بين الشطرين  
السابع والثامن من العمود الثاني ، للفقرة الآتية :

« والمسرحية لا تنهض بناحيها الفلسفية فحسب ، بل هناك  
عناصر أخرى تستند إليها وتستمد منها رونقها وبهاءها . وأهم  
هذه العناصر بلاغة العرض لحوادثها ، وجودة الحبك لمشاهدتها ،  
وبراعة الحوار ، ومبلغ توفيق الكاتب في تقدير المعلوم واستكناه  
الغامض مما يجول في أقطار النفس البشرية ، وذلك عن طريق  
شخصوس مسرحيته . وأعتقد - وأنا رجل مسرح - أن في  
مسرحية « مفرق الطريق » لبشر فارس شيئاً كثيراً من هذا »

### الى ابراهيم ابراهيم

كان لوفاة المرحوم شقيقكم الدكتور اسماعيل آدم وقع شديد  
في نفوسنا لما له من اليد الطولى على الأدب العربي  
وإني أرجو من الأخ أن يمح لي أن أسأله عدة أسئلة  
إظهاراً لما غمض علينا من حياة الفقيد :

أولاً : هل صحيح أن الدكتور اسماعيل آدم ذهب إلى روسيا  
ونال درجة الدكتوراه ؟ وإذا كان قد مكث في روسيا فكيف  
أذنت له الحكومة المصرية بدخول الأراضي المصرية ؟ وما هي المدة  
التي مكثها في الأراضي الروسية ؟

ثانياً : هل صحيح أن الدكتور آدم كان ملماً باللغة الألمانية ؟  
ولقد أخبرني من أثق به أنه أثناء التحقيق معه بصدد كتابه  
( لماذا أنا ملحد ) تبين أنه لم يكن يعرف الألمانية بل ولا الروسية