

في الاجتماع اللغوي

تطور اللغة وارتقاؤها

أثر العوامل اللغوية المفصورة : الرسم

للككتور علي عبد الواحد وافي

مدرس الاجتماع بكلية الآداب بجامعة فؤاد الأول



تشمل هذه الطائفة من العوامل جميع ما يبذله الأفراد والهيئات من جهود مقصودة في سبيل حفظ اللغة وتعليمها ، وتوسيع نطاقها ، وتكثيف تقصها ، وتهذيبها من نواحي المفردات والقواعد والأساليب ، وتدوين آثارها ، واستخدامها في الترجمة والتأليف الأدبي والعلمي ... وهم جرا

وتمتاز هذه الطائفة من العوامل عن الطوائف الثلاث التي تكلمنا عنها في المقالات السابقة بأنها أمور مقصودة ، تسيرها الإرادة الإنسانية ؛ على حين أن الطوائف السابقة تمثل مظاهرها في أمور غير مقصودة تحدث من تلقاء نفسها ، وتبدو آثارها في صورة جبرية لا اختيار للإنسان فيها ولا يد له على وقفها أو تغيير ما تؤدي إليه ، وتمتاز عنها كذلك بأن هدفها الأصلي

غير السلم من قوم معاهدين ، ولم يوجبها في قتل السلم من قوم غير معاهدين .

تلكم شرعة الإسلام في رعاية اليهود ، وهي التي سار عليها المسلمون في سلمهم وحربهم فكانوا أوفى ذمة وأثبت عهداً ... تنطق بذلك سيرهم منذ جاءهم الإسلام حتى اليوم . كان للمهد عندم حرمة لا تمتن ، في السراء والضراء ، والشدّة والرخاء . كان للمهد الذي يظيه أقل رجل من المسلمين ولو عبداً — نافذاً على المسلمين جميعاً لا يقبل تأويلاً ولا تبديلاً .

إن حفظ اليهود لياق الأمن والطمأنينة في نفوس الأفراد والأمم ويقوم أمور الناس على شريعة من المودة والإنصاف والتعاون . وإن السالم لنزول اليوم بما استخف باليهود واتخذها وسيلة إلى اللطامع ؛ فلم يركن الناس إلى معاهدة ، ولم يأمنوا القدر

هو لغة الكتابة ، بينما تقهه آثار الطوائف العابقة بشكل مباشر إلى لغات المحادثة

ولهذه الطائفة مظاهر كثيرة من أهمها : الرسم ، وللتجديد في اللغة ، والبحوث اللغوية ، وحركة التأليف والترجمة ، ووسائل تعليم اللغة . وسنمعرض في هذا المقال لبعض نواحي الرسم ، مرجعاً للتكلم عن نواحيه الأخرى وعن بقية العوامل الأدبية إلى المقالات التالية .



لم يتح الرسم إلا لعدد قليل من اللغات الإنسانية ، أما معظمها فقد اعتمدت حياته على مجرد التناقل للشعوى ، فالشرط الأناسي في حياة اللغة هو التكلم بها لا رسمها ، فكثيراً ما تميش اللغة بدون أن يكون لها سند تحريري ، ولكن من المستحيل أن تنشأ لغة أو تبقى بدون أن يكون لها مظهر صوتي . ويصدق هذا حتى على اللغات للصناعية نفسها كالإسبرانتو Esperanto وما إليها ، فمن المنذر أن تنح الحياة للغة من هذا النوع ما لم تتداولها الألسنة وتصبح أداة للكلام . ولذلك كان أول ما يتجه إليه المفكرون في هذا النوع من اللغات هو وضع أصواته وأسلوب نطقه ولبعث في وسائل انتشار التحدث به وعلى الرغم من ذلك ، فلرسم في حياة اللغة ونهضتها آثار

والفاجأة ، فصاروا في ريبة وحيرة ، وزال ما كان بثبت الأمم من موثيق تؤمن بها وتركن إليها وتسير في تدبيرها عليها . صار الوعد لا يدل على الوفاء ، والعهد لا يؤمن من القدر ، فاضطرب الناس فهم في أمر صريح

وقد حدثنا القرآن عن بلاد أهلكت وأخبرنا أن مما أهلكوا به استخفافهم بالهد فقال : « أو لم يهد للذين يرثون الأرض من بعد أهلها أن لو نشاء أسيئاتهم بذنوبهم ونطع على قلوبهم فهم لا يسمعون . تلك القرى نقص عليك من أنبائها ولقد جاءتهم رسالهم بالبينات فما كانوا ليؤمنوا بما كذبوا من قبل ، كذلك نطع على قلوب الكافرين . وما وجدنا لأكثرهم من عهد وإن وجدنا أكثرهم لفاستقين » ... صدق الله العظيم

عبد الوهاب عزام

ثلاث زنبقات ، وإلى الصقر بصورته واقفاً ... وهم جرا .
وأحياناً تكون مجرد رموز مصطلح عليها للتعبير عن الأشياء
والمعاني Symbolisme ، كما يشير الرسم الهيروغليفي إلى للشهر
بصورة هلال في وسطه نجمة ، وإلى اليوم بدائرة في وسطها
نقطة ؛ وكما يشير الرسم للصيني لمعنى الإنسانية بخطين يتكون
منهما شكل يشبه رقم ٨

ولهذا الأسلوب من الرسم عيوب كثيرة . فهو أسلوب يعلى
بقتضى للكاتب إسرائفاً كبيراً في الوقت والجهد . ولكثرة صورته
ورموزه تبعاً لكثرة المعاني والأشياء ، يقتضى تعلمه وتعليمه
جهداً شاقاً وزمناً طويلاً . ولذلك يقضى كثير من الصينيين
زهرة شبابهم في المدارس بدون أن يتموا تعلم الرسم للصيني ،
وهو لا يقوى على تأدية وظيفته إلا في صورة ناقصة مبتورة ؛
إذ من الاستحليل ، مهما كثرت صورته وتمددت رموزه ، أن ينتظم
جميع ما يخطر بالذهن الإنساني من معان وأفكار وجميع ما ينطق به
اللسان من ألفاظ وعبارات . هذا إلى أنه بمقتضاه لا يوجد للمعنى
الواحد أكثر من صورة واحدة ، مع أنه في معظم اللغات
الإنسانية كثيراً ما يوجد للمعنى الواحد عدة ألفاظ مترادفة .
فاستخدامه في حالات كهذه يوقع في اللبس ويؤدي إلى الاضطراب
(وإنهما) أسلوب الرسم للصوتي ، Ecriture phonétique ،
ou, phonétisme الذى يضع لكل صوت صورة خاصة . وقد
استخدم هذا الأسلوب من الرسم في كثير من اللغات القديمة ،
ويستخدم الآن في معظم الشعوب التمدنية

وترجع الصور الخطية التي استخدمت في هذا الرسم إلى
طائفتين : إحداهما للصور المقطعية Syllabique وهي التي ترمز
إلى مقاطع كاملة كما يرمز في الهيروغليفي بشكل الشفتين إلى مقطع
را ra والأخرى للصور الهجائية Alphabetique وهي التي ترمز
إلى أصوات ساكنة ، كما يرمز في الرسم العربي بهذا الحرف «ل»
إلى صوت اللام مجرداً من جميع الحركات
ويظهر أن قدماء المصريين كانوا أول من استخدم هذا
الأسلوب بتوحيه (المقطعي والهجائي) منذ أكثر من ثلاثين
قرناً قبل الميلاد . فمن بين صور الخط الهيروغليفي ما يرمز إلى
مقاطع صوتية (صورة الشفتين مثلاً التي تعبر عن مقطع «را»)
بل من بينها ما يرمز إلى مجرد أصوات ساكنة (صورة للشفتين

تجبل عن الحصر . فبفضله تضبط اللغة ، وتدون آثارها ،
ويسجل ما يصل إليه ذهن الإنسان ، وتنتشر المعارف ،
وتنتقل الحقائق في الزمان والمكان . وهو قوام اللغات الفصحى
أو لغات الكتابة ودعامة بقائها . وبفضله كذلك أمكننا الوقوف
على كثير من اللغات الميتة كالسنسكريتية ، والمصرية القديمة ،
والإغريقية ، واللاتينية ، والقوطية ؛ فلولا ما وصلنا من الآثار
المكتوبة بهذه اللغات ما عرفنا منها شيئاً ولضاعت منا مراحل
كثيرة من مراحل التطور اللغوي

وترجع أساليب الرسم التي استخدمت في مختلف اللغات
إلى أسلوبين اثنين :

(أحدهما) أسلوب الرسم المنطوق Idéographie, écriture
idéographique وهو الذى يضع لكل معنى صورة خطية خاصة
وقد استخدم هذا الأسلوب في لغات كثيرة ، منها الصينية
والمصرية القديمة^(١) ولا نعلم على وجه اليقين أول أمة استخدمته
ولكن يظهر من شواهد كثيرة أنه أقدم أساليب الرسم الإنساني
وترجع للصور الخطية التي تستخدم في هذا الأسلوب إلى
نوعين ، فأحياناً تكون صوراً حقيقية للأشياء التي يراد للتعبير
عنها ، أو لأجزاء من هذه الأشياء ؛ كما يشير الرسم الهيروغليفي
إلى الشمس بدائرة في وسطها نقطة ، وإلى القمر بقوس في وسطه
تتوء ، وإلى الزنبق بثلاثة فروع من شجرته في طرف كل منها

(١) يرتكز الرسم الصيني على ٢١٤ رمزاً أصلياً (تسمى بالمفاتيح
clics أو الأصول radicaux) ، يبر كل رمز منها عن معنى عام ، وبين
المقصود منه عدد الخطوط التي تضاف إلى هذا الرمز وتوحيها
أما الرسم المصري القديم فيسمى بالهيروغليفي Hiéroglyphique . وقد
اجتاز هذا الرسم أربع مراحل . فقد كان في البدء تصويراً للأشياء ،
فيبر عن الشمس مثلاً بدائرة في وسطها نقطة ، وعن القمر بقوس في وسطه
تتوء ... وهم جرا . ثم دخل فيه بعد ذلك طريقة الرموز البسيطة والمركبة
فيبر مثلاً عن اليوم بصورة الشمس (دائرة في وسطها نقطة) ، وعن
الشهر بصورة نجمة تلوها صورة قر مستعرضة (قوس في وسطه تتوء) .
وفي المرحلة الثالثة دخلت فيه الطريقة الصوتية للمقطعية ؛ فاستخدمت مثلاً
الصورة التي كان يبر بها قديماً من النم (وهي صورة الشفتين) لتعبير عن
مقطع «را ra» . وفي المرحلة الأخيرة دخلت فيه الطريقة الهجائية
فاستخدمت مثلاً الصورة السابقة لا لتعبير عن مقطع «را» بل لتعبير عن
صوت الراء الساكنة غير للتبوعه بحركة كما هو شأن الراء في الحروف
الهجائية العربية . والمظهران الأولان فقط (الصوري والرمزي) هما اللذان
يمدان من النوع الذي نحن بصدد الكلام عنه . أما المظهران الأخيران
(المقطعي والهجائي) فن النوع الثاني الذي سنتكلم عنه وهو الرسم الصوتي .

