3me Année No. 378

Lundi - 30 - 9 - 1940

بدل الاشتراك عن سنة

٦٠	فى مصر والسودان
٨٠	فى الأقطار العربية
١٠٠	فى سائر الممالك الأخرى
١٢٠	فى العراق بالبريد السريع
١	ثمن العدد الواحد

الاعلانات
يتفق عليها مع الإدارة

الرسالة

مجلة أسبوعية للأدب والعلوم والفنون

ARRISSALAH
Revue Hebdomadaire Littéraire
Scientifique et Artistique

صاحب المجلة ومديرها
ورئيس تحريرها المسئول
احمد حسن الزيات

الادارة
دار الرسالة بشارع المبدولى رقم ٣٤
عابدين — القاهرة
تليفون رقم ٤٢٣٩٠

العـــدد ٣٧٨ « القاهرة فى يوم الإثنين ٢٨ شعبان سنة ١٣٥٩ — الموافق ٣٠ سبتمبر سنة ١٩٤٠ » السنة الثامنة

الفهـــرس

صفحة		
١٥٠١	خواطر مهاجر	أحمد حسن الزيات ... ...
١٥٠٣	الحديث ذو شجون ...	الدكتور زكى مبارك ... ...
١٥٠٧	أخلاق القرآن	الدكتور عبد الوهاب عزام
١٥٠٩	تطور اللغة وارتقاؤها ...	الدكتور على عبد الواحد وافى
١٥١٢	أوليفر جوزيف لودج ...	الدكتور أحمد موسى ... ...
١٥١٥	أسلوب آدم فى كتبه ومباحثه	الأستاذ محمد عبد الغنى حسن
١٥١٨	عراك فى معترك ... أى معترك!	الأستاذ زكى طليمات ... ...
١٥٢١	أسطورة الخيام [قصيدة]	الأستاذ ابراهيم العريض ...
١٥٢٥	قصة الفيتامين	الأستاذ عبد اللطيف حسن الشامي
١٥٢٧	مجاملة أدبية نبيلة ...	... ...
١٥٢٧	الشاعر صالح جودت ...	الدكتور أحمد زكى أبو شادى
١٥٢٨	أهذا توارد خواطر؟ ...	الأستاذ فؤاد كامل ... ...
١٥٢٨	بين الأستاذ مختار الوكيل والبارودى	الأستاذ محمود عبد المطلب حسين
١٥٢٨	الطابور الخامس فى القرآن	الأديب عبد الحميد اسماعيل
١٥٢٩	حول سؤال وجواب ...	الأديب عبد الله عبد التواب
١٥٢٩	تفسير بيتين	« ع . ا . سعد » ... ...
١٥٢٩	اتهام	الأديب عبد الحميد سامى البوى
١٥٣٠	الهارب من الجيش [قصة]	للكاتب الفرنسى ألفونس دوديه ترجمة الأستاذ حلمى مراد

خواطـــر مهاجر

— ٣ —

أخذت نوافح الخريف الأولى تتنفس منذ أسبوع على وجه المنصورة رخيَّةً ندِيَّة ؛ وللخريف على شُطئان النيل الشرقى وهو فى عنفوان الفيضان سحر لا يبلغ كنهه الشعور ولا تعبر عن تأثيره اللغة . فللسماء اللازوردية على صفحاته ألوان وأحوال ، وللسحب الرقاق البيض على حواشيه أطياف وأظلال ، ولشمس الأصيل على موجاته المرتعشات الحمر انكسارٌ يخطف البصر ، كأنما ذاب قرص الشمس فهو يتدفق من السماء على الماء ، أو انبجست على النهر من الأفق الغربى عين من ذائب الماس لم يدخل علمها فى الكيمياء . وللأبكار والعشايا أنسام طيبة الشميم كأنما تنقل عن رياض الفردوس ؛ والطبيعة الريفية عطار حاذق يعرف كيف يفتق الطيبَ من سنابل الرز وأمطار الذرة وأقناء النخيل ونوار النيل ولوز القطن ومما ينبت على حفافى الترع والطرق من أشتات الريحان والبقل . وللمنصوريين والدقهليين على الجملة سباحة ووداعة يزيدها الخريف حلاوة وشاعرية . وإن بينهم وبين طبيعتهم المشرقة الجميلة من التآلف والتجاوب ما لا تجده بين الناس والطبيعة فى مكان آخر . والناظر فى أخلاق هذا الإقليم ومزاياه يرى أن مثَله بين أقاليم مصر كمثَل أوربا بين

قارات الأرض : تميز كما تميزت بالنبوغ والمدنية والجمال ، وتألف تاريخه القديم والحديث من فصول وضاءة فى الوطنية والعبقرية والبطولة

فى الحروب الصليبية كان المنصورة وإقليمها شرف القضاء على حملتها الأخيرة ؛ وكان الجيش المصرى قد ارتد إليها مهزوماً ؛ وامتحنه الغدر القاسى فمات ملكه الصالح وقتل قائده فخر الدين ، فانتشر الأمر على جنوده ، واستبهم الرأى على قواده ؛ وكاد الرجاء من نجاة مصر ينقطع لولا أن نهض الظاهر بيبرس بالمماليك ونهض معه أهل المنصورة ، فأقاموا المتاريس فى الطرق وجعلوا من دورهم قلاعاً يرمون من نوافذها الفرنسيين بالأحجار والقذائف ، حتى قتلوا الكنت القائد أرتوا ، واستأصلوا فرقته ومزقوا الفرق الأخرى ؛ ثم كانت الهزيمة الحاسمة فى فارسكور حيث أبيد الجيش العدو وأسر الملك القديس سجينُ بيت ابن لقمان ومضروبُ الطوانى صبيح

وفى الغزوة النابوليونية كان المنصورة وإقليمها فضل الجهاد السابق الصادق ، فقد ثاروا يوم السوق على جنود القائد (دوجا) ، وأعملوا فيهم السلاح حتى أفنوهم . وسجل التاريخ فى ثبت الخلود من أسماء القادة فى هذه الثورة : الأمير مصطفى كبير محلة دمنة ، وعلى العديسى شيخ القباب ، وحسن طوبار زعيم المنزلة

وفى الثورة المصرية على الاحتلال كان للمنصورة وإقليمها فى البطولة الوطنية مواقف سارت مُثلاً مضروبة فى الإيثار والتضحية ولا تزال أسماء الشناوى والجيار وعبد النبى والأترى عناوين لفصول خالدة من كتاب الجهاد الوطنى المقدس

* * *

على أن المزية الظاهرة للدقهلية هى انطباع أهلها على الأدب والفن حتى العامة والسوقة . وإنك لتتبين أثر ذلك فى كل ما يصدر عنهم من ثمار العقل والقلب حتى فى القانون والسياسة . وحسبك أن يكون من نوابغها فى الأدب : على مبارك ، ولطفى السيد ، وحسين هيكل ، وعوض إبراهيم ، ومحمد الشناوى ، ومحمد عوض محمد ، وإبراهيم رمزى ، وعبد الله عنان ، وصالح جودت الكبير . وفى الشعر : إسماعيل صبرى ، وعلى محمود طه ، والمهشرى ، وكامل الشناوى ، وصالح جودت الصغير ، وعبد الغنى حسن ، والوكيل . وفى الغناء والموسيقى : أم كلثوم ، ورياض السنباطى ، ونجاة على ، وسعاد زكى ، والدكتور الحفنى . وما اقتصرت على من ذكرت إلا لأنهم عُرفوا بالأسماع فى أقطار العروبة فلا يضعف بهم المثل . والواقع أن فى كل بلد من بلاد هذا الإقليم الفنان هيكلاً لمطارد تغاديه نفثات الأولب ، وتراوحه نفحات عبقر !

أقامت جريدة الإصلاح فى السنبلاوين لمجلة الرسالة حفلة تكريم وترحيب ؛ وشاء زميلنا الكريم صاحب الجريدة أن تكون حفلته مظهراً من مظاهر الأدب الإقليمى فى صورة من صور العطف الجميل ؛ فدعا إليها جمهرة من أدباء البلد المختلفين فى الجنس والزى والثقافة ، فأسمعونا على موائد الشاى الحافلة أفانين من النثر المشرق الأسلوب ، والشعر المحكم الأداء ، والزجل البارع النكتة ، فعجبنا أن تجتمع هذه الجملة المختارة فى هذا البلد المغمور ؛ ثم علمنا أن فى كل بلد من بلاد الدقهلية عكاظاً يتبارى فيها صاغة القوافى وحاكة الفِقَر !

يا لله للريف المسكين ! لقد غبنته المدينة فى كل ما ينتج من مادة وأدب : ففلاحه يكد ولا ينال القوت ، وشاعره يغنى ولا يجد السامع ، وصحفيه يجاهد ولا يلقى الجزاء !

* * *

سحرتنى مفاتن الخريف والريف فى المنصورة فما ينفك ناظرى وخاطرى يسبحان فى جو مشرق عبق من حاضرها الجميل وماضيها المجيد . وكنت الساعة أتتبع بالخيال كتائب الصليبيين وهم يسيرون على ساحل النيل الأيمن من دمياط إلى المنصورة ، يقود الحملة الأولى (جان دى بيريين) ، ويقود الحملة الأخرى (لويس التاسع) ، حتى رأيتهم على الثرى الخصيب الحبيب جزراً للسيوف وطعاماً للوحش . وسرعان ما انتقل ذهنى إلى ساحل البحر الأبيض ، فرأيت أحفاد أولئك الصليبيين يزحفون من السلوم إلى الإسكندرية فى زى غير الزى وسلاح غير السلاح وعدد كأرجال الجراد ! فقلت لنفسى وهى تضطرب بين الرجاء والخوف : إن رب الكنانة يا نفسُ عسى أن يبعث (صلاح الدين) فى هذا العصر ، وأن يجعل فى (السلوم) السلامة كما جعل فى (المنصورة) النصر !

(المنصورة)

احمد حسن الزيات

الحديث ذو شجون

للدكتور زكي مبـــارك

جناية الجمال — ألفاظ صحيحة : الانسجام ، الصنائع ، النسائم ، حرير ، البديع ، الحناء ، الساهمة ، أبحاث — إلى المنصورة ، إلى المنصورة وطن الشعر والخيال

جناية الجمال

أكتب هذه الكلمة فى مساء اليوم الرابع عشر من شعبان بعد إذ نقل المذياع دعاء شيخ الأزهر الشريف بأن يكشف الله الغُمّة عن الأمم الإسلامية ، وهو دعاء أمّن عليه جمهور كبير بدعوة صاحب الجلالة الملك « ملك مصر بعون الله » أيّدَ الله مُلكه ، واستجاب دعاءه ، فدفع السوء عن بلاد العرب والمسلمين

وفى هذا المساء يتحدث الناس عن المخاوف التى تساور مصر فى الحدود الغربية وفى بعض أقاليم السودان ... وتلك أحاديث تَقبِض الصدور ، وتَحزُن القلوب ، ثم تقهر النفس على التفكير فى جناية الجَمال على الجميل ، فما تَلقى مصرُ المكاره إلا بفضل ما تَميد من خيرات وثمرات ، وما تُمكّن للظاهرين عليها من السيطرة على الغرب والشرق ، لأنها منذ الأزل إقليد الغرب والشرق ، وإلا فكيف جاز أن تكون هدَفاً أبديًّا لكل مَن جُنّ له الدهر فى التاريخ القديم والتاريخ الحديث ، بحيث يُمكن الحكم بأن جمالها لم يفارق خيال الطامعين فى زمن من الأزمان ؟

وهل مرّ على مصر عامٌ واحد بلا ابتلاء بمكايد الطغاة والمسيطرين ؟

مَن يصدّق أن مصر جشّمت الناس المتاعب فى التاريخ القديم يوم كانت صعوبة المواصلات لا تسمح بأن يصل إليها المغيرون إلا بعد التعرض للمَخاطر والمَتاعب فى الشهور الطوال ؟

وهل يعرف أحدٌ كيف جاز أن تكون المعضلات الأخلاقية والاجتماعية فى مصر هى أهمّ ما شُغِلت به الكتب السماوية ؟

ومَن نحنُ حتى تكون بلادنا أخطر البلاد التى تحدّث عنها القرآن المجيد ؟

مَن نحنُ ؟ نحن الصابرون على مصاعب الإتقان والتجويد فى العلوم والفنون منذ العهد الذى سبق التاريخ بأجيال وأجيال

وهل لبلادٍ فى الدنيا ماضٍ يشبه ماضى هذه البلاد فى العناية بالعلوم والفنون ؟ فإن سألتم عن الحاضر فاليكم أسوق الحديث بلا تزيّد ولا إسراف :

كانت بلادنا الغالية هى الهدف الأول للحروب الصليبية ، وكانت تلك الحروب مبدأ اليقظة فى الغرب ، وبفضل اصطدام الصليبيين بمصر عرفوا أول مرة كيف تكون الحضارة والمدنية

ومن أين عرف الصليبيون معنى الاستشهاد فى سبيل النصرانية ؟

إنما نقلوا ذلك عن مصر ، فهى أول بلد تعصب لدين عيسى فى القرون الخوالى ، كما كانت أول بلد أذاع نظرية التوحيد ، يوم كان العالم كله لا يعرف غير الارتطام فى أوحال الوثنية ، وذلك هو السر فى حرصها على إعزاز الإسلام ، لأن الإسلام هو التعبير الصحيح عن نزعتها القديمة فى إيثار التوحيد

وجوُّ مصر له فضلٌ عظيم على الإنسانية . وأين من يعرف أن جو مصر هو الذى هدى الناس إلى الطّيران ؟

فوق جبل المقطّم شرقىّ القاهرة وقف رجلٌ فرنسيٌّ فقير يكسب قوته من العمل بأحد متاجر القاهرة ، وقف يرقب حركات الطير فوق ذلك الجبل تُقبِّل الشروق وتُصَيد الغروب ، وما زال يصوّب ويصعّد حتى اهتدى إلى سر الطيران

فهل يَذكر الألمان المغيرون بطائراتهم على لندن أو الإنجليز المغيرون بطائراتهم على برلين أن « جوّ مصر » هو الذى أمدّهم بذلك السلاح ؟ وهل يذكر الطليان الذين يهددون « مصر الجديدة » بغاراتهم الجوية أن « مصر الجديدة » فيها تمثال « مُوبَار » الذى نَقَل عن « جوّ مصر » سرّ الطيران ؟

ما سمعتُ صَفّارات الإنذار بالغارات الجوية وأنا قارٌّ بدارى فى « مصر الجديدة » إلا عجبتُ من إمعان بنى آدم فى الحقوق ، فكل بلد يجوز الهجوم عليه بقاذفات القنابل إلا البلد الذى يقوم فيه تمثال الرجل الذى هداه « جو مصر » إلى سر الطيران

ولكن أين من يحفظ لمصر الجميل ؟

وجو مصر صنع ما صنع فى تقدم الطب الحديث ، فأهل الصين على بعد الدار ، وشط المَزار ، يعرفون أنهم أصبحوا فى أمان من أمراض لم تكتشف جراثيمها إلا فى البلاد التى أنجبت البارودى وشوقى وحافظ ومحمد عبده وعبد العزيز جاويش ومصطفى كامل وسعد زغلول ، كما أنجبت الفلكى والبقلى وعثمان غالب

وما استوطن أجنبيٌّ مصر إلا خلعتْ عليه أثواب القوة والبهاء ، وما دخل غريب مصر إلا نسى بلده الأصيل أبد الآبدين

فإن قيل إن بلدنا موطن الأخياف فهذا حقّ ، لأن حوض الزهر هو الوطن لجميع أمم النَّحل

وهنا أذكر أن النحل المصرىّ تفرّد بالشراسة والحُمق ، لأنه يعرف أنه مَعْدُوٌّ عليه ، ويعرف أن أسراب النحل تأتى لمنافسته من جميع بقاع الأرض ، وكذلك يُتَّهَمُ المصرىُّ بالثورة على « الأجانب » من حين إلى حين

وطنى ! إن جمالك هو الذى يجنى عليك

أَمَا رأيت كيف تباح حرية الإضاءة فى جميع الشواطئ ولا تُقيَّد إلا فى الإسكندرية وبور سعيد ؟ وهل كان ذلك إلا لأن هذين البلدين هما أجمل ما تملك فوق شواطئ البحر المحيط ؟

وطنى ! لهذا اليوم ما بَعدَه ، وسوف تلقانى وألقاك ، وإن أرجف المرجفون بأن لا لقاء بعد اليوم الخُسوف

وطنى ! إن لم أحمل السيف فى حمايتك فقد حملتُ قلمى فى الدفاع عنك ، والقلمُ أبقى من السيف ، وفضلُك فى الدنيا هو فضل القلم قبل فضل السيف ، وقد أقسم الله بالقلم لا بالسيف ، فعِش إلى الأبد حجة العالَم وبرهان الزمان

وطنى ! أنت تَذكُر أنه ما استطاع أميرٌ ولا وزير أن يَأجُرَنى فى المصيبة لك ، لأنك وطنى وحدى ، ولأنى لا أسمح لأحد بأن يسبقنى فى الوصول إلى مواقع هواك

وطنى ! وطنى ! إن عشتُ لك فسأحمل رايتك فى المشرقين والمغربين ، وسأكون سفيرك فى كل أرض يصل إلى أسماع أهلها قلمى ، فإن مت قبل أن أدرك فى خدمتك ما أريد فسأكون رغم الحوادث بطل الوطنية والإخلاص

وسلامُ الله على أبرار الشهداء !

ألفاظ صحيحة

قلت فى بعض المناسبات إن سريع الإنشاء ، فظن كثير من الناس أن هذه السرعة قد تعطِّل العناية بالأسلوب ، وقد تفوّت الفرصة فى تخيُّر الألفاظ الصِّحاح

وأقول إن السرعة فى الكتابة لا ترجع إلى التحرر من قيود الألفاظ والأساليب ، وإنما السرعة فى الكتابة مَلَكة من الملكات النفسية يُكسب منها ما يكسب ، ويُوهب منها ما يوهب ، وقد ترجع إلى ما يتصف به الفكر فى بعض الأحيان من القوة والمَضاء ... فإن رأى أحد القراء فى مقالاتى أو مؤلفاتى كلمات أنكرها النقاد فليعرف جيداً أن وجه الصواب لم يغب عنى ، وإنما أثبت تلك الكلمات وأنا أعرف ما وُجه إليها من التجريح والتزييف ، لأنى أدرك من أحوالها ما لم يدرك أولئك الناقدون الفضلاء . وإليكم بعض الشواهد :

تلطَّف كاتب كبير فأوصى أحد الأصدقاء أن يبلغنى أنى أخطأت فى استعمال كلمة انسجام بمعنى Harmonie وأقول إنها وردت بهذا المعنى فى رسائل إخوان الصفاء

وأنكر أديب آخر أن أجمع صناعة على صنائع ، وأقول إنه جمع صحيح وله نظائر مثل رسالة ورسائل وبضاعة وبضائع

وأخطأ المتحذلقون بوزارة المعارف حين غيروا اسم « مدرسة الفنون والصنائع » ليصيروها « مدرسة الفنون والصناعات » ، ولو نظروا لعرفوا أن الناس يقولون : « فلان رجل صنايعى » بالنسبة إلى الجمع وهو صحيح ، ولو كان فى أولئك المتحذلقين من سابر كتب العرب فى أبواب الاقتصاد لعرف أن العرب فى مؤلفاتهم لا يجمعون صناعة إلا على صنائع . والقول بأن « صنائع » ليس إلا جمع صنيعة لا يخلو من التحكم البغيض

وأنكروا أن ترد « النسائم » فى كلامى جمعاً للنسيم ، وأقول إنها وردت كذلك فى نثر الشريف الرضى . وأنا راضٍ بأن أخطئ مع الشريف !

وأنكروا أن أقول المساهمة بمعنى المقاسمة ، وقد طربت أشد الطرب حين وجدت لها شاهداً فى نثر الشريف ، ثم عجبت كل العجب من غفلة بعض النقاد حين رأيت الزمخشرى نص عليها

فى الأساس فقال : وتساهموا الشيء ، تقاسموه ، ثم أنشد :

تساهم ثوباها فى الدرع رأدةً ... وفى المِرط لفّاوان ردفهما عبْلُ

وأنكروا أن أقول المرير بمعنى المر ، وقد استأنست بقول الشريف :

وما كلُّ أيام الشباب مريرةٌ ... ولا كل أيام الشباب عِذابُ

ثم عجبت أيضاً من غفلة بعض النقاد حين رأيت الزمخشرى ينص عليها فى الأساس فيقول : وشيء مُرٌّ ومَرِير ومُمِرّ ، ثم أنشد :

إنى إذا حذّرتنى حَذُورُ ... حُلْوٌ على حلاوتى مَرِيرُ

وأنكر الشاعر حسن بك حمدى أن يقول الأستاذ العقاد « البديه » فى مكان « البديهة » أو البديهى ، وأقول إن المعاجم نصت على البديهة لغرض واضح هو القول بوجود المؤنث ، وكذلك الحال فى « الهناء » وهى كلمة يمحوها أساتذة اللغة العربية كل يوم من دفاتر التلاميذ بحجة أن القاموس المحيط لم يذكر غير « الهناءة » وهم ينسون أن النص على المؤنث مقصود ... والشريف الرضى يقول :

وما أوفتْ على العشرين سنى ... وقد أوفى على الدنيا عزيمى

والعزيم مذكّر العزيمة وإن لم تنص عليه المعاجم

فإن قيل إن كلمة الشريف هى « غريمى » بالغين المعجمة فأنا أجيب بأن ذلك تحريف لا يخفى على أهل الذوق . وأنكر قوم أن أجمع بحثاً على أبحاث فأقول فى صدر كتاب « الموازنة بين الشعراء » إنه « أبحاث فى أصول النقد وأسرار البيان » وأقول إن البحث يُجمع على أبحاث كما يُجمع على بُحوث ، وقد نص على ذلك بعض اللغويين

الى المنصورة ، الى المنصورة

بعد ساعة واحدة من الشروع فى كتابة هذه السطور آخذ طريق إلى المنصورة وطن الشعر والخيال ، فهل تلقانى المنصورة بالضم والعناق وهى كِناس الحور العِين ؟

ما أذكر أبداً أن المنصورة دانيتْ قلبى بشيء ، فما سر ذلك ؟ ما سر ذلك وما كنت أغلف القلب ولا أصمّ الفؤاد ؟

يرجع السرّ إلى أنى قضيتُ دهرى مُشْغَلاً بفوادح الأعباء فما دخلتُ بلداً شرقياً أو غربياً إلا وفوقَ كاهلى واجب مفروض وما ظهرت بمظهر المتاهى والمتفرّج إلا لأكايد خصومى فأزعم أنى أعاقر من صهباء الحياة ما يعاقرون

فإن كنت زرت المنصورة قبل اليوم مرة أو مرتين أو مرات فما كان ذلك إلا تأدية لواجب أسأل عنه مرة أو مرتين أو مرات ، لأن قلبى يحدثنى فى كل وقت بأنى مضطهَد ، وبأن خصومى يسرهم أن يعلموا ولو من طريق الوهم أنى قصّرت فى أحد الواجبات ... وإذا كان الدكتور طه حسين لم ينس كلمة جافية سمعها من أبيه منذ أكثر من أربعين سنة فأنا لم أنس أن أحد الرؤساء بوزارة المعارف واجهنى بالكلمة الآتية :

« فى كل موسم لك كتاب جديد ، ولك فى أكثر الجرائد اليومية والمجلات الأسبوعية والشهرية مقالات وبحوث ، فمتى تشتغل لنا ؟ »

وكذلك كان الأمر فى زيارة المنصورة فلم أدخلها إلا مُثْقَلاً بواجب تأبَى فداحتُه أن أتلفّت إلى ما فى رياض المنصورة من غرائب الأزهار والرياحين

إلى المنصورة ، إلى المنصورة

ولكن كيف ؟

كان فى مقدورى أن أسير إليها على نفقة الدولة لتأدية بعض الواجبات هناك ، ولكنى رأيت أن تكون الزيارة على جيبى الخاصّ ليعرف القلب أن له حقوقاً تُنَال من أجلها نفائس الأحوال

وما حق القلب هناك ؟ أيكون هو الشوق إلى الصديق أحمد حسن الزيات الذى اتهمه أحد كتاب جريدة الهدف بالفزَع إلى المنصورة خوفاً من المطاب ؟

هو ذلك ، مع إضافة واجب بسيط سأؤدّيه للدولة بالمجان

ولكن هل يخفّ الزيات لاستقبالى بالمنصورة النّجلاء ؟

سألقاه مشغولاً بتصحيح تجارب « الرسالة » وسيدعونى إلى معاونته على تصحيح تلك التجارب ، وسيرى حُضورى فرصة ترفع بها عن عينيه متاعب الإجهاد

فإن كان فى بلاد المشرق أو بلاد المغرب من يحسُدَ أدباء مصر على ما وصلوا إليه من نعمة السيطرة الأدبية فليذكر أننا وصلنا إلى تلك النعمة بجهاد شاق لم نقدّم له من ناضج الوقود

غير أقباس للعزائم وألفاف للقلوب ، ونحن مع ذلك نؤمن بأننا لم نصنع غير حفر الأساس ، فمتى نرى بأعيننا طلائع الجيل الجديد ؟

ومتى نطمئن إلى أن كتّاب اللغة العربية لا يُعَدُّون بالعشرات وإنما يعدون بالمئات والألوف ؟ متى ؟ متى ؟ الجواب عند أبناء اللغة العربية وهم يزيدون على مئة مليون

وقد رجعتُ من المنصورة بعافية ، لأني لم أبت فيها غير ليلة واحدة ، فلم يتسع الوقت لمقابيل الوجد حتى تجرّب حظها في القدرة على تجريح قلب تكسّرتْ فيه النصال على النصال

لم ألق أحداً في انتظاري على محطة المنصورة ، فأين الزيات ؟ وهل يشقّ عليه أن يُغبّر قَدَميْه بخطوات قصار لاستقبال صديق قضى في الطريق ثلاث ساعات ، وإن مرت كومضة البرق في صحبة الأستاذ عبد العزيز صقر شاهين ؟

وأتلفتُ فأرى الأستاذ محمود البشبيشي ، الصديق العزيز الذي لم أر منه غير كرم الأخوّة وصدق الوداد ، ثم أنظر فأرى الأستاذ عبد اللطيف علي ، وهو مدرسٌ فاضل قد مكّنه التنقل من التعرف إلى ملامح البلاد المصرية

هذه القهوة المنشودة ، وتلك الكافورة الغيناء ، وذلك الأستاذ محمود زناتي ، فأين الزيات ؟

لقد ذهب الشقيُّ إلى « رأس البر » وخلاّني ، فهل أعود إلى القاهرة قبل أن أنفض عن ثيابي غبار الطريق ؟

وما هي إلا لحظة حتى طاب المجلس وحَلاَ الحديث ، وأقبل المنصوريون فأحاطوني بوداد يذكّر بوداد أهل بغداد ، حتى كدت أتوهم أني بين الرُّصافة والجسر ، أو فوق الجَزْرة في مواجهة كَلْواذ . على ليلتي بالجَزْرة أطيب التحية ، وأزكى السلام !

وأنظر في الساعة من ثانية إلى ثانية ومن دقيقة إلى دقيقة لأرى كيف أفرّ إلى دار تعودتْ المضيّ إليها بلا دليل غير وحي القلب ، ولكن شيطانين منصوريّين يصدّان عن سبيل القلب وبأبيان إلا مرافقتي حيثما توجهت ، ونعوذ بالله من كيد الشياطين

فإن كان حظي في تقبيل تلك الجدران قد ضاع فحسبي من الدهاء أن أطمئن إلى أن هواي لم يزل من السرّ المصون

أنا في المنصورة في صحبة القمر والنيل والنسيم ، وفي ضيافة الأستاذ محمود زناتي وبرفقة جماعة من أفاضل الأدباء والمدرسين ، فإن كان في الدنيا من يصدّق أن الحديث الجذّاب قد يكون أطيب الطيبات وقد يُنسي القلب لواعج هواه فليعرف أن سهرتنا كانت من تلك الطيبات العِذاب . ألم أسهر حتى يبلل الندى ثيابي على نحو ما كان يصنع معي في سهرات بيروت ؟

ثم أستيقظ على صفير القطار ، وهو يزفر زفرة الشوق إلى القاهرة فأهبّ لأداء بعض الواجبات ، ثم أتجه إلى القاهرة قبل أن تصل الشمس إلى كبد السماء

فإن بدا للزيات أن يعَضّ بَنان الندم على ضياع حظه من لقائي بالمنصورة فليفعل ، فقد كانت معي أطايبُ من الحديث لا تذاع إلا هناك ، وكان في نيتي أن أدله على أشياء وأشياء من أسرار المنصورة الفيحاء ، وكان وكان ، ولكنه قليل الحظ من الطيبات

كان الزيات يهدّد ويهدّد : كان يقول إن زيارة المنصورة قد تكفّ شر المنصوريين في التزيد على « ليلى المريضة في العراق »

وذلك والله هو السرّ في زيارة المنصورة بعد موسم الصيد : صيد الأسماك

أما بعد فللمنصورة حقوق تعرفها القلوب ، فإن قضى الدهر بألا أبيت فيها غير ليلة واحدة فقديماً صنع الدهر ما صنع في حرمان أرباب القلوب

رباه ! متى تعود أيامي ؟

متى أرجع إلى تدوين المَلاحة في البلاد التي يسقيها النيلُ الوفيُّ الأمين ؟

متى يتسع الوقت لدرس ما في مرابع الوطن الغالي من غرائب السِّحر والفُتُون ؟

ما هَلّ بلدٌ في وجه القطار إلا وثب القلب ، فما في وادينا بلدٌ خَلَتْ أرباضه من آثار الحروب بين العيون والقلوب ، حتى كدت أومن بأن كل بلد في مصر هو صورة من صُوَر سنتريس أو بغداد أو باريس

وطني ! أنا أحبك ، أنا أحبك

ولو أنني أستغفر الله كلما ذكرتك لم تُكتَبْ عليّ ذُنوبُ

زكي مبارك

٣ ـ أخلاق القرآن

الوفاء بالعهد

للدكتور عبد الوهاب عزام

الوفاء بالعهد خُلق يقتضيه الإنصاف والصدق ، وتوجبه المروءة وكرم النفس ، وتحتمه الرجولة والنبل . ما أصغر وما أذل وما أخس النفس التي تتخذ عهدها وسيلة إلى التغرير بمن تعاهده ، وتجعل يمينها سبيلاً إلى أن تفجئه وهو آمن مطمئن . الغادر كاذب حانث خادع ، قد جعل كلامه وعهده حبالة لمآربه ، حبالة واهية ذليلة كحبالة العنكبوت يصيد بها الذباب ، ودبّ من وراء الأمن إلى خصمه كما تدب الثعالب والذئاب . أين هذا من الإنسانية في أخلاقها العالية ، والرجولة في سجاياها الحرة ؟ وأين هذا من أخلاق القرآن كتاب الإنسانية الكاملة ؟

القرآن الكريم يأمر بالوفاء بالعهد ، ويؤكد الأمر به ، ويعظم شأنه ، ويكبر الموفين ، وينهى عن الغدر ، ويشتد في النهي عنه ، ويقبحه ، ويلعن الغادرين

ومن يتدبّر آيات القرآن يجد العهد فيها ضربين : العهد العام ، والعهد الخاص ؛ فأما العهد العام فهو أداء الواجب الذي يقتضيه عمل الإنسان ، فمن تولى عملاً فقد عاهد أن يفي به على الوجه الأكمل . فإذا لم يفعل فقد خالف العهد ، ومن آمن بدين فقد عاهد أن يأتمر بأوامره وينتهي بنواهيه فإن لم يفعل فقد نقض العهد . ومن دخل في جماعة فقد عاهدها على أن ينفعها ولا يضرها ، فإن ضرّها أو قصّر في نفعها فقد غدر . ومن تصدى للدفاع عن أرض أو جماعة أو عقيدة فقد عاهد ألا يألو جهداً في الدفاع . فإن نكص فقد خان . ومن أوتي علماً أو عرف حقاً فكأنه عاهد أن يبيّنه للناس ليهتدوا به ، فإن كتمه فقد خاس بعهده . وهكذا

نقرأ في الكتاب الكريم : « وإذ أخذ الله ميثاق الذين أوتوا الكتاب لتُبيننّه للناس ولا تكتمونه ، فنبذوه وراء ظهورهم واشتروا به ثمناً قليلاً فبئس ما يشترون » « وإذ أخذ الله ميثاق النبيين لما آتيتكم من كتاب وحكمة ثم جاءكم رسول مصدق لما معكم لتؤمنن به ولتنصرنه . قال أأقررتم وأخذتم على ذلكم إصري ؟ قالوا أقررنا . قال فاشهدوا وأنا معكم من الشاهدين . »

« وإذ أخذنا من النبيين ميثاقهم ومنك ومن نوح وإبراهيم وموسى وعيسى بن مريم . وأخذنا منكم ميثاقاً غليظاً . ليسأل الصادقين عن صدقهم وأعد للكافرين عذاباً أليماً . »

فهذه مواثيق عامة تضمنتها رسالة الأنبياء وعلم الدين أوتوه الكتاب ، كأن النبوة عهد على الوفاء بما تقتضيه الرسالة من الدعوة والإصلاح والنصب واحتمال الأذى والصبر وكأنها عهد على أن ينصر النبيون الحق وينصروا من جاء به

وكذلك العلم الذي حمل أهل الكتاب أمانته . هو عهد عليهم أن يعلّموه للناس ويظهروه غير مبالين ما ينفعهم وما يضرهم في إظهاره ، وكذلك كل من عرف حقاً وهُدي إلى معرفة ، وكل من ولي ولاية للناس ، وكل من وكل إليه عمل ، كل هؤلاء كأنهم عاهدوا الله والناس على أن يُعرّفوا الناس ما عرفوا وأن يؤدوا أعمالهم على الوجه الأحسن

ومن ذلك قول القرآن الكريم في وقعة الأحزاب :

« من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه ، فمنهم من قضى نحبه ومنهم من ينتظر وما بدلوا تبديلاً . ليجزي الله الصادقين بصدقهم . »

فهذا العهد هو ما التزمه المسلمون حين قبلوا الإسلام من القيام بفروضه ونصرته والدفاع عنه والاستماتة في تأييده

والقسم الثاني من العهد الخامس : معاهدة رجلين أو فريقين على أن يسالم بعضهم بعضاً وأن يجتنبوا الضر فيما بينهم ، أو تحالف فريقين على أن يتساعدوا على عمل ، وهكذا ؛ وهذه العهود شائعة بين الناس منذ اجتمعوا واحتاج بعضهم إلى بعض وحشي بعضهم بعضا

وقد حث القرآن على الوفاء بالعهد كله وبالغ في الأمر به . يقول في سورة الأنعام : « وإذا قلتم فاعدلوا ولو كان ذا قربى . وبعهد الله أوفوا . ذلكم وصاكم به لعلكم تذكرون » . وفي سورة الإسراء : « وأوفوا بالعهد إن العهد كان مسئولاً » .

وفى سورة النحل : « إن الله يأمر بالعدل والإحسان وإيتاء ذى القربى، وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغى . يعظكم لعلكم تذكرون . وأوفوا بعهد الله إذا عاهدتم ولا تنقضوا الأيمان بعد توكيدها وقد جعلتم الله عليكم كفيلا . إن الله يعلم ما تفعلون . ولا تكونوا كالتى نقضت غزلها من بعد قوة أنكاثاً ، تتخذون أيمانكم دخلاً بينكم أن تكون أمة هى أربى من أمة إنما يبلوكم الله به ، وليبيّنن لكم يوم القيامة ما كنتم فيه تختلفون . ولا تشتروا بعهد الله ثمناً قليلاً ، إنما عند الله هو خير لكم إن كنتم تعلمون »

يأمر الله سبحانه فى هذه الآيات الجامعة بالعدل والإحسان وصلة الأرحام ، وينهى عن الفحشاء وكل منكر ، وعن البغى على الناس . وهذا أمر بكل خير ونهى عن كل شر

ثم يخص الوفاء بالعهد فيأمر به ويسميه عهد الله ، وكل عهد بين اثنين يسمى عهد الله ، لأن الله رقيب على أعمال الناس ، وقد أمرهم بأن يصدقوا ويحسنوا ويفوا بالعهود ، ولأن العهد قسم بالله وشهادة لله على الوفاء . وأكد الأمر بقوله : ولا تنقضوا الأيمان بعد توكيدها ، وقد جعلتم الله عليكم كفيلاً . فالإنسان حين يعاهد يشهد الله على عهده ويجعل الله كفيلاً عليه بالوفاء ، فكيف تنقض صفقة تكفّل بها الله ؟ إن الإنسان ليتخذ كفيلاً من وجهاء الناس فيحرص على الوفاء بعهده إكراماً لهذا الكفيل وحياء منه ، فكيف بمن جعل كفيله الله ؟ ثم نهاهم أن تكون أمورهم لعباً وعبثاً ، يبذلون وعودهم وعهودهم وأيمانهم ثم ينقضونها ، كالمرأة الحمقاء التى غزلت ثم نقضت غزلها ؛ ذلك عبث وصغار لا يرضى به النفوس الكريمة الكبيرة الحرة . نهاهم أن يفعلوا ذلك وأن يتخذوا أيمانهم غشًّا وفساداً إذا لاح لهم نفع فى نقض العهد ، إذا وجدوا أن جماعة عاهدوها هى أقل عدداً وقوة من جماعة لم يعاهدوها ، فهم يريدون أن ينقضوا عهد الضعيف ليرضوا القوى أو يحالفوه . وهذا معنى قوله : « أن تكون أمة هى أربى من أمة » . ثم قال : « ولا تشتروا بعهد الله ثمناً قليلاً » . يعنى : لا يحملكم على نقض العهد نفع تنالونه من وراء نقضه ، فإن كل ما تنالون بنقض العهود هو ثمن قليل فى جانب هذا الأمر العظيم . وكل ربح تتوهمونه فى ذلك خسران كبير

وقد أثنى القرآن كثيراً على الموفين بالعهد ، قال فى وصف المؤمنين المفلحين : « والذين هم لأماناتهم وعهدهم راعون » . وقال فى وصف الخيرين البررة : « والموفون بعدهم إذا عاهدوا » . وقال : « إنما يتذكر أولو الألباب الذين يوفون بعهد الله ولا ينقضون الميثاق » . وقال : « بلى من أوفى بعهده واتقى فإن الله يحب المتقين »

هذه إشادة القرآن بالموفين بالعهد ، وثناؤه عليهم بكل خير تعظيما لهذا الأمر العظيم

وأما الذين لا يوفون بعهودهم فقد ذمهم القرآن وشنع عليهم فقال : « والذين ينقضون عهد الله من بعد ميثاقه ويقطعون ما أمر الله به أن يوصل ويفسدون فى الأرض أولئك هم الخاسرون » . وقال فى موضع آخر : « والذين ينقضون عهد الله من بعد ميثاقه ويقطعون ما أمر الله به أن يوصل ويفسدون فى الأرض أولئك لهم اللعنة ولهم سوء الدار » . وقال فى جماعة من أهل الكتاب نقضوا العهد : « فبما نقضهم ميثاقهم لعنّاهم وجعلنا قلوبهم قاسية » . واستمع إلى هذه الآية الهائلة التى تبين غضب الله على من ينقض العهد ابتغاء منفعة : « إن الذين يشترون بعهد الله وأيمانهم ثمناً قليلاً أولئك لا خلاق لهم فى الآخرة ، ولا يكلمهم الله ولا ينظر إليهم يوم القيامة ولا يزكيهم ولهم عذاب أليم . »

وقد أخرج القرآن ناقضى العهود من الإنسانية وجعلهم من الدواب بل جعلهم شر الدواب فى قوله :

« إن شر الدواب عند الله الذين كفروا فهم لا يؤمنون، الذين عاهدت منهم ثم ينقضون عهدهم فى كل مرة وهم لا يتقون »

ألا ترى أنه جعل الذين كفروا شر الدواب ثم وصفهم وصفاً يلائم هذه الحال فأخبر أنهم لا يثبتون على عهد كلما عاهدوا نقضوا عهدهم . كما قال فى آية أخرى : « أو كلما عاهدوا عهداً نبذه فريق منهم ؟ »

راعى القرآن العهود وأعظم شأنها حتى أوجب الدية فى قتل

في الاجتماع اللغوي

تطور اللغـــة وارتقاؤها

أثر العوامل الأدبية المقصودة : الرسم

للدكتور على عبد الواحد وافى

مدرس الاجتماع بكلية الآداب بجامعة فؤاد الأول

تشمل هـذه الطائفة من العوامل جميع ما يبذله الأفراد والهيئات من جهود مقصودة فى سبيل حفظ اللغة وتعليمها ، وتوسيع نطاقها ، وتكملة نقصها ، وتهذيبها من نواحى المفردات والقواعد والأساليب ، وتدوين آثارها ، واستخدامها فى الترجمة والتأليف الأدبى والعلمى ... وهلم جرا

وتمتاز هذه الطائفة من العوامل عن الطوائف الثلاث التى تكلمنا عنها فى المقالات السابقة بأنها أمور مقصودة ، تسيرها الإرادة الإنسانية ؛ على حين أن الطوائف السابقة تتمثل مظاهرها فى أمور غير مقصودة تحدث من تلقاء نفسها ، وتبدو آثارها فى صورة جبرية لا اختيار للانسان فيها ولا يد له على وقفها أو تغيير ما تؤدى إليه ، وتمتاز عنها كذلك بأن هدفها الأصلى هو لغة الكتابة ، بينما تتجه آثار الطوائف السابقة بشكل مباشر إلى لغات المحادثة

ولهذه الطائفة مظاهر كثيرة من أهمها : الرسم ، والتجديد فى اللغة ، والبحوث اللغوية ، وحركة التأليف والترجمة ، ووسائل تعليم اللغة . وسنعرض فى هـذا المقال لبعض نواحى الرسم ، مرجئين التكلم عن نواحيه الأخرى وعن بقية العوامل الأدبية إلى المقالات التالية .

* * *

لم يتح الرسم إلا لعدد قليل من اللغات الإنسانية ، أما معظمها فقد اعتمدت حياته على مجرد التناقل الشفوى ، فالشرط الأساسى فى حياة اللغة هو التكلم بها لا رسمها ، فكثيراً ما تعيش اللغة بدون أن يكون لها سند تحريرى ، ولكن من المستحيل أن تنشأ لغة أو تبقى بدون أن يكون لها مظهر صوتى . ويصدق هذا حتى على اللغات الصناعية نفسها كالإسبرنتو Espéranto وما إليها ، فمن المتعذر أن تتاح الحياة للغة من هـذا النوع ما لم تتداولها الألسنة وتصبح أداة للكلام ، ولذلك كان أول ما يتجه إليه المفكرون فى هذا النوع من اللغات هو وضع أصواته وأسلوب نطقه والبحث فى وسائل انتشار التحدث به

وعلى الرغم من ذلك ، فللرسم فى حياة اللغة ونهضتها آثار

غير المسلم من قوم معاهدين ، ولم يوجبها فى قتل المسلم من قوم غير معاهدين .

تلكم شرعة الإسلام فى رعاية العهود ، وهى التى سار عليها المسلمون فى سلمهم وحربهم فكانوا أوفى ذمة وأثبت عهداً . . . تنطق بذلك سيرهم منذ جاءهم الإسلام حتى اليوم . كان للعهد عندهم حرمة لا تمتهن ، فى السراء والضراء ، والشدة والرخاء . كان العهد الذى يعطيه أقل رجل من المسلمين ولو عبداً — نافذاً على المسلمين جميعاً لا يقبل تأويلاً ولا تبديلاً .

إن حفظ العهود لياتى الأمن والطمأنينة فى نفوس الأفراد والأمم ويقيم أمور الناس على شريعة من المودة والإنصاف والتعاون . وإن العالم ليزلزل اليوم بما استخف بالعهود واتخذها وسيلة إلى المطامع ؛ فلم يركن الناس إلى معاهدة ، ولم يأمنوا الغدر والمفاجأة ، فصاروا فى ريبة وحيرة ، وزال ما كان يثبت الأمم من مواثيق تؤمن بها وتركن إليها وتسير فى تدبيرها عليها . صار الوعد لا يدل على الوفاء ، والعهد لا يؤمن من الغدر ، فاضطرب الناس فهم فى أمر مريج

وقد حدثنا القرآن عن بلاد أهلكت وأخبرنا أن مما أهلكوا به استخفافهم بالعهد فقال : « أو لم يهد للذين يرثون الأرض من بعد أهلها أن لو نشاء أصبناهم بذنوبهم ونطبع على قلوبهم فهم لا يسمعون . تلك القرى نقص عليك من أنبائها ولقد جاءتهم رسلهم بالبينات فما كانوا ليؤمنوا بما كذبوا من قبل ، كذلك نطبع على قلوب الكافرين . وما وجدنا لأكثرهم من عهد وإن وجدنا أكثرهم لفاسقين » ... صدق الله العظيم

عبد الوهاب عزام

تجل عن الحصر . فبفضله تضبط اللغة ، وتدون آثارها ، ويسجل ما يصل إليه الذهن الإنسانى ، وتنتشر المعارف ، وتنتقل الحقائق فى الزمان والمكان . وهو قوام اللغات الفصحى أو لغات الكتابة ودعامة بقائها . وبفضله كذلك أمكننا الوقوف على كثير من اللغات الميتة كالسنسكريتية ، والمصرية القديمة ، والإغريقية ، واللاتينية ، والقوطية ؛ فلولا ما وصلنا من الآثار المكتوبة بهذه اللغات ما عرفنا منها شيئاً ولضاعت منا مراحل كثيرة من مراحل التطور اللغوى

وترجع أساليب الرسم التى استخدمت فى مختلف اللغات إلى أسلوبين اثنين :

(أحدهما) أسلوب الرسم المعنوى Idéographie, écriture idéographique وهو الذى يضع لكل معنى صورة خطية خاصة وقد استخدم هذا الأسلوب فى لغات كثيرة ، منها الصينية والمصرية القديمة[1] ولا نعلم على وجه اليقين أول أمة استخدمته ولكن يظهر من شواهد كثيرة أنه أقدم أساليب الرسم الإنسانى

وترجع الصور الخطية التى تستخدم فى هذا الأسلوب إلى نوعين ، فأحياناً تكون صوراً حقيقية للأشياء التى يراد التعبير عنها ، أو لأجزاء من هذه الأشياء ؛ كما يشير الرسم الهيروغليفى إلى الشمس بدائرة فى وسطها نقطة ، وإلى القمر بقوس فى وسطه نتوء ، وإلى الزنبق بثلاثة فروع من شجرته فى طرف كل منها ثلاث زنبقات ، وإلى الصقر بصورته واقفاً ... وهلم جرا . وأحياناً تكون مجرد رموز مصطلح عليها للتعبير عن الأشياء والمعانى Symbolisme ، كما يشير الرسم الهيروغليفى إلى الشهر بصورة هلال فى وسطه نجمة ، وإلى اليوم بدائرة فى وسطها نقطة ؛ وكما يشير الرسم الصينى لمعنى الإنسانية بخطين يتكون منهما شكل يشبه رقم ٨

ولهذا الأسلوب من الرسم عيوب كثيرة . فهو أسلوب بطىء يقتضى الكاتب إسرافاً كبيراً فى الوقت والجهود . ولكثرة صوره ورموزه تبعاً لكثرة المعانى والأشياء ، يقتضى تعلمه وتعليمه جهوداً شاقة وزمناً طويلاً . ولذلك يقضى كثير من الصينيين زهرة شبابهم فى المدارس بدون أن يتموا تعلم الرسم الصينى ، وهو لا يقوى على تأدية وظيفته إلا فى صورة ناقصة مبتورة ؛ إذ من المستحيل ، مهما كثرت صوره وتعددت رموزه ، أن ينتظم جميع ما يخطر بالذهن الإنسانى من معان وأفكار وجميع ما ينطق به اللسان من ألفاظ وعبارات . هذا إلى أنه بمقتضاه لا يوجد للمعنى الواحد أكثر من صورة واحدة ، مع أنه فى معظم اللغات الإنسانية كثيراً ما يوجد للمعنى الواحد عدة ألفاظ مترادفة . فاستخدامه فى حالات كهذه يوقع فى اللبس ويؤدى إلى الاضطراب

(وثانيهما) أسلوب الرسم الصوتى Ecriture phonétique, ou, phonétisme الذى يضع لكل صوت صورة خاصة . وقد استخدم هذا الأسلوب من الرسم فى كثير من اللغات القديمة ، ويستخدم الآن فى معظم الشعوب المتمدينة

وترجع الصور الخطية التى استخدمت فى هذا الرسم إلى طائفتين : إحداهما الصور المقطعية Syllabique وهى التى ترمز إلى مقاطع كاملة كما يرمز فى الهيروغليفى بشكل الشفتين إلى مقطع را ra والأخرى الصور الهجائية Alphabetique وهى التى ترمز إلى أصوات ساكنة ، كما يرمز فى الرسم العربى بهذا الحرف «ل» إلى صوت اللام مجرداً من جميع الحركات

ويظهر أن قدماء المصريين كانوا أول من استخدم هذا الأسلوب بنوعيه (المقطعى والهجائى) منذ أكثر من ثلاثين قرناً قبل الميلاد . فمن بين صور الخط الهيروغليفى ما يرمز إلى مقاطع صوتية (صورة الشفتين مثلاً التى تعبر عن مقطع «را») بل من بينها ما يرمز إلى مجرد أصوات ساكنة (صورة الشفتين

---

(١) يرتكز الرسم الصينى على ٢١٤ رمزاً أصلياً (تسمى بالمفاتيح clefs أو الأصول radieaux) ، يعبر كل رمز منها عن معنى عام ، ويبين المقصود منه عدد الخطوط التى تضاف إلى هذا الرمز ونوعها

أما الرسم المصرى القديم فيسمى بالهيروغليفى Hiérogliphe . وقد اجتاز هذا الرسم أربع مراحل . فقد كان فى المبدأ تصويراً للأشياء ، فيعبر عن الشمس مثلا بدائرة فى وسطها نقطة ، وعن القمر بقوس فى وسطه نتوء ... وهلم جرا . ثم دخل فيه بعد ذلك طريقة الرموز البسيطة والمركبة فيعبر مثلا عن اليوم بصورة الشمس (دائرة فى وسطها نقطة) ، وعن الشهر بصورة نجمة تعلوها صورة قمر مستعرضة (قوس فى وسطه نتوء) . وفى المرحلة الثالثة دخلت فيه الطريقة الصوتية المقطعية ؛ فاستخدمت مثلا الصورة التى كان يعبر بها قديما عن الفم (وهى صورة الشفتين) للتعبير عن مقطع « را ra » . وفى المرحلة الأخيرة دخلت فيه الطريقة الهجائية فاستخدمت مثلا الصورة السابقة لا للتعبير عن مقطع « را » بل للتعبير عن صوت الراء الساكنة غير المتبوعة بحركة كما هو شأن الراء فى الحروف الهجائية العربية . والمظهران الأولان فقط (الصورى والرمزى) هما اللذان يعدان من النوع الذى نحن بصدد الكلام عنه . أما المظهران الأخيران (المقطعى والهجائى) فمن النوع الثانى الذى سنتكلم عنه وهو الرسم الصوتى .

مثلاً التى أصبحت ترمز فيما بعد إلى صوت الراء غير المتبوع بأى حركة ، كما هو شأن الراء فى الحروف الهجائية العربية) . غير أن قدماء المصريين لم يستخدموا هـذا الأسلوب وحده ، بل مزجوه بالأسلوب الأول . فالرسم الهيروغليفى خليط من الرسم الصوتى والرسم المعنوى ؛ يستخدم بجانب الصور المقطعية والهجائية صوراً حقيقية ورمزية

ومن الراجح أن الفينيقيين هم أول من استخدم الأسلوب الهجائى وحده . وقد اضطرهم إلى ذلك نشاطهم التجارى وكثرة تنقلهم وتعدد علاقاتهم بمختلف الشعوب . فقد كانت هذه الشئون تقتضيهم فى جميع أعمالهم السرعة فى الحركة ، والاقتصاد فى المجهود ، وتجرى وجوه الدقة . والأسلوب الهجائى هو أسرع أساليب الرسم ، وأيسرها وأدناها إلى الكمال . وليس من شك فى أنهم حاكوا فى أسلوبهم هذا ما كان يشتمل عليه الخط الهيروغليفى من صور هجائية . على أنه قد ثبت أنهم أخذوا أخذاً عن هذا الخط نحو ثلاثة عشر حرفاً من حروفهم

وقد انتشرت حروف الهجاء الفينيقية فى معظم أنحاء العالم القديم واستخدم اكثير من شعوبه ؛ ومنها تفرعت بشكل مباشر أو غير مباشر جميع حروف الهجاء التى استخدمت فيما بعد فى مختلف اللغات الإنسانية

فمن الحروف الفينيقية اشتقت الحروف العبرية القديمة ، ومن هـذه اشتق الرسم العبرى الحديث (الحروف العبرية المربعة l'hebreu carré) الذى استخدم بعد رجوع بنى إسرائيل من نفى بابل ، وظل مستخدماً إلى الآن بدون أن يناله تغيير ذو بال

ومن الحروف الفينيقية اشتق كذلك نوعان من الرسم قريبا الشبه بالعبرية الحديثة (الحروف العبرية المربعة) : أحدهما الخط التدمرى[1] (أو الباليرينى Palmyrénien[2]) ؛ والآخر الخط النبطى Nabatéen . ومن التدمرى اشتقت الحروف السريانية التى أخذت منها الخطوط النسولية والنشورية . ومن الخط النبطى والخط السريانى اشتقت حروف الهجاء العربية .

(١) نسبة إلى تدمر وهي مملكة قديمة كانت تشمل جزءا كبيراً من سوريا الحالية . ومعنى تدمر فى العبرية بلاد النخيل

(٢) نسبة إلى باليرين Palmyrène وهو اسم فرنسى لبلاد تدمر . ومعناه فى الفرنسية هو نفس معنى تدمر فى العبرية ، أى بلاد النخيل

ومن الرسم الفينيقى أخذ كذلك الرسم الآرامى ، بل إن الرسم الآرامى فى أقدم أشكاله لا يكاد يختلف عن الرسم الفينيقى . وعن الآرامية أخذت الحروف الهندية الباكتريانية (Indo-Bacterien [1]) التى كانت مستخدمة فى شمال الهند ؛ ومن هذه الحروف اشتقت جميع الحروف المستخدمة الآن فى مختلف لغات الهند وسيام Siam وكمبدج Cambodge (بالهند الصينية) وماليزيا Malaisie .

ومن الحروف الفينيقية اشتق كذلك الرسم الإغريقى ؛ ومن الرسم الإغريقى أخذت الحروف اللاتينية ، ومن الرسمين اللاتينى والإغريقى تفرعت جميع أنواع الرسم المستخدمة فى مختلف اللغات الأوربية فى العصر الحاضر .

على عبد الواحد وافى
ليسانسيه ودكتور فى الآداب من جامعة السربون

(١) نسبة إلى باكتريان Bactrian ، وهى منطقة قديمة كان يسكنها الايرانيون وتشمل بعض مناطق تركستان وفارس

(سجل تجارى ٥٢٢٧)

أوليفر جوزيف لودج

OLIVER JOSEPH LODGE

يونيو سنة ١٨٥١ — أغسطس سنة ١٩٤٠

للدكتور أحمد موسى

ليس بين المثقفين من لا يعتبر أوليفر لودج من أئمة علماء العصر ، كما لا يوجد من بين هؤلاء من لم يقرأ شيئاً له أو عنه . وإذا أراد أحد المؤرخين أن يسجل فى قائمة أعظم علماء التاريخ من الناحية العلمية ، فإنه يضع اسم أوليفر لودج بين هذه الأسماء إن لم يضعه فى مقدمتهم

أنظر إلى حقل من الحقول وسر بنظرك إلى شجيراته التى غرست فى وقت واحد وتعهدها الفلاح بالرى فى فترة واحدة ، ترمن بينها شجيرة تبز غيرها وترتفع عنها ، مع أن البذور واحدة والمؤامل الباقية مشتركة . وكذلك كان الحال منذ بدأ القرن العشرون ، فظهر فى الأفق العلمى كثيرون كان من أبرزهم أوليفر لودج الذى حلق فى سماء الفكر تحليقاً عجيباً ووصل إلى نتائج من أبهر وأسمى ما يمكن الوصول إليه

لم يكن أوليفر لودج موسيقياً ، ولكنه كان يستمع إلى موسيقى الخلود ؛ فيتخذ من هرمونيتها قواعد وأصولاً يجعلها أساس بحوثه فى اللانهاية وفى علاقة الشموس والسيارات والكواكب بعضها ببعض ، وكما يحافظ الموسيقى العبقري من أمثال بيتهوفن وفاجنر على الانسجام والاتزان والارتباط الفائق فى مقطوعاته ، كان أوليفر لودج يتخذ القاعدة البسيطة إلى المبادئ المركبة ، وينتهى بالنتائج المحدودة إلى ما هو غير محدود

وإذا كان العلم رهيناً بالبيئة والاستعداد المولود مع الموهوبين فإن المصادفة قد لعبت دوراً هاماً فى توجيه أوليفر لودج إلى العلم

كان الفضل فى توجيهه لمجلة قديمة اسمها : « الميكانيكى القديم » تناولها صدفة فأثارت كامن استعداده ، ولم يكن فقر أبيه ليحول بينه وبين العلم ؛ فدرس وحفظ وأتقن وتفانن وتعلم وعلّم من أجل الاستمرار فى الدرس ..

ولد أوليفر لودج يوم ١٣ يونيو سنة ١٨٥١ فى بيكنهال بمقاطعة ستافورد بانجلترا من أبوين متوسطي الحال ، وكان أبوه مشتغلاً بصناعة الخزف ، وقد تعلم الابن فى المدرسة الابتدائية فى بيوبورت إلى أن بلغ الرابعة عشرة ، واستمر مع أبيه سبع سنوات جمع خلالها بين العلم والعمل ، بحيث لم يكن اتجاهه العلمى منفصلاً أقل صلة بحرفته التى كلفه بها واختارها أبوه ، وقد صادف يوماً تلك المجلة التى سبقت الإشارة إليها ؛ فانكب على الدرس والبحث والاستقصاء ، فما كان من أبيه إلا أن أرسله إلى لندن ليستمع إلى ما يروقه من المحاضرات

رأى الفتى أنه لا بد له من الدراسة الجامعية المنظمة ، ولا بد له من مال ينفقه فى هذه السبيل ؛ فاستعان بإعطاء الدروس الخصوصية للحصول على النفقات الضرورية ، وأمكنه بعد الجهد أن يحصل على أسمى شهادة تمنحها جامعة لندن وهى إجازة الدكتوراه بعد خمس سنوات قضاها فى الدرس المرهق

وعين فى سنة ١٨٧٩ مساعداً للرياضة التطبيقية بجامعة لندن ، وانتخب عضواً فى الجمعية الملوكية سنة ١٨٨٧ ، وانتقل أستاذاً للعلوم الطبيعية فى جامعة ليفربول سنة ١٨٨١ وظل فيها إلى سنة ١٩٠٠ حيث انتقل عميداً لجامعة برمنجهام

ومنحه الملك إدوارد السابع لقب فارس سنة ١٩٠٢ وحصل على لقب « سير » فيما بعد

ومن أوائل مؤلفاته « نظرات جديدة فى الكهربائية » وهو المؤلف الذى ترجمه إلى الألمانية العلامة هلمهولتس سنة ١٨٩٦[1] وله كتاب ألفه سنة ١٩٠٨ أسماه « الحياة والمادة[2] » تناول فيه بالنقد آراء الفيلسوف الألمانى هيكل صاحب كتاب « لغز الكون[3] » .

وألف بعد ذلك الكثير من الكتب ، وله مقالات ومحاضرات لا يتناولها الحصر ، منها ما ألقاه فى الجامعات ومنها ما ألقاه فى مجمع

(1) Helmholz u. Du Bois-Reymond, Leipzig 1896.
(2) Lodge, Leben und Materie, Berlin 1908.
(3) Haeckel, Die Weltraetsel, Bonn 1899

تقدم العلوم البريطانى . أما مقالاته فقد نشرت عنها نبذة جيدة فى مجلة الطبيعة Nature ومجلة الاكتشافات Discovery وغيرها من المجلات الأمريكية والألمانية والفرنسية والإيطالية

أما الجرائد اليومية التى نشرت له ، فأهمها التيمس التى بدأت منذ فجر القرن العشرين تنشر مقالاته وخلاصة محاضراته عن : « الكهرباء » و « الأتوم » و « المغناطيسية » و « المادة والروح » وغير ذلك

ولم يقف نشاطه عند حد التدريس والتأليف ، بل تعداه إلى الاشتغال العملى كمستشار لإحدى الشركات الكهربائية الكبرى ؛ فقام فيها بتطبيق أبحاثه النظرية فى الوقت الذى فيه استفادت الشركة فائدة عظمى

وقد ظل عميداً لجامعة برمنجهام حتى سنة ١٩١٩ ، أى أنه ظل فى هذا المنصب عشرين عاماً لا يتوانى عن العمل والإنتاج والسعى وراء ما هو جديد فى العلم ..

وقد انتخب رئيساً لمجمع تقدم العلوم البريطانى سنة ١٩٣٣ ، ورئيساً للجمعية الطبيعية وجمعية الأبحاث النفسية وجمعية الأشعة المجهولة .

بهذا الوضع ترى أن لودج جمع بين العلم التجريبى والفلسفة ، وكان وسيطه الأثير ، وظل يتفلسف حتى حلّق بفكره الصافى وخياله السامى إلى عالم الروح !

ما هو الفضاء ؟ وما حدوده ؟ وماذا يشغله ؟ وما هذه الكواكب المنثورة فى رحابه ؟ وما الذى يربط بينها ؟ وما هى المادة ، ومم تتكون ؟ وماذا يربط بين الذرات ؟

صراع عنيف هذا الذى بين العالِم وبين ظواهر الكون ! شجار هائل بين العقل البشرى وظاهرة اللانهاية . ينظر العالِم البصير إلى الوجود نظرة التأمل ؛ فيرتد منه البصر خاسئاً وهو حسير ! لقد قال « كانت » فى كتابه « نقد العقل الخالص[1] » : إن العقل البشرى محدود لا يستطيع اختراق الآفاق للوصول إلى ما يشفى غلته ، وهذه حكمة الخالق !

ولعل ما وصل إليه أوليفر لودج كان من نوع الانبثاقات المشابهة لتلك التى فاز بها أينشتاين دون مقارنة . ومهما يكن من شىء فإن العقل الخصب لا يقف فى البحث عند حد ؛ لذلك ترى لون التفكير الحديث عند لودج بمعناه الكامل

يتجه التفكير الحديث إلى تحقيق تأليف كل مادة من جزيئات منفصلة هى ذرات العناصر المركبة من كهارب وبروتونات وهذه هى الشحنات الكهربائية الدقيقة إلى أقصى ما يمكن للعقل أن يتصوره

أخذ هذا المبدع فى التفكير على هذا النمط ، واتخذ من البسيط قاعدة للمركّب ، واستطاع إدراك الموسيقى الكونية المعبرة عن الكمال المطلق فى الهارمونى الأزلية الأبدية !

كان لودج مؤمناً وكان ينبذ مذهب المادية كنتيجة لإيمانه . فتراه يقول : إن العالم لا يمكن أن يكون مادة خالصة ، فهناك رابط وضابط يربط بين الكائنات ويضبط علاقاتها ، وليس هو بالذات مادياً

وما هو الأثير يا ترى ؟ أهو مادة ترى أم تلمس ؟ يقول لودج فى تعريف صفاته : إنه لا يرى ولا يلمس ولا يسمع ولا يشم ! بل هو ناقل الضوء وهو الرابط بين جزئيات المادة ، كما أنه الوسيط لنقل الأشعة الكونية إلى الأشعة اللاسلكية ، والأشعة الكونية تبلغ حدا قصيراً جدا بينما اللاسلكية قد تصل موجتها إلى اثنى عشر ميلاً أو أزيد

أما جولاته وصولاته فى عالم الروح فهى مشهورة وعظيمة فاعتقاده فى بقاء الروح بعد الموت نتيجة لتجاربه التى يقرر فى إحداها أنه استطاع التحدث إلى ابنه المتوفى ، ويعلل ذلك بقوله : إن الحياة والعقل يبدوان فى مجال لا يشترط أن يكون مادياً دائماً ، وعلى ذلك فبقاؤهما بعد انحلال الجسم المادى محتمل .

ولم يصل لودج إلى التحقيق العلمى فى هذا الشأن ، ولذلك فتعاليمه الروحية مثار كثير من الجدل ، ولكن هذا لا يمنع من اعتباره واضع النواة لاتجاه لا يبعد أن يميط البحث عنه اللثام

(1) Kant, Kritik der reinen Vernunft.

الغموض ، لا سيما وأن الكثير من المبادئ العلمية كانت فى أول أمرها مثار الشكوك ثم ثبت صدقها ونفعها فيما بعد

تذكر « لامارك » واذكر أبحاثه التى ظلت أعواماً طويلة فى عالم النسيان بعد طول الجدل والمناقشة ، وبعد أن كانت مثار الحقد والكراهية له من معاصريه العاملين معه فى معهد واحد ، وتذكر ما قاله « دارون » عن هذه الأبحاث تر أنه لا يبعد أن يجود الزمان بمن يواصل البحث فى عالم الروح على ضوء ما تركه لودج من تراث عظيم فى هذا المجال

جمع لودج بين عالم الروح وعالم المادة ، وله أبحاث هامة عظيمة قد أيدت ، وأبرزها النتائج التى وصل إليها فى ظواهر البرق والصواعق ، والمسلك الذى سلكه للوقاية منها

وله فضل عظيم على نظريات اللاسلكى والأمواج القصيرة والطويلة ، فلا غرابة إذا اعتبره البعض إمام الابتكارات اللاسلكية الحديثة قبل ماركونى

لقد وهب الله هذا الرجل صدق النظر وعلو الهمة والرغبة فى العلم والإنتاج ، كما منحه إلى جانب ذلك عمراً مديداً ، فهو فى هذا كله قد وفق تمام التوفيق وأدى رسالته على أحسن وجه

فإذا سجلنا اليوم بعض مآثره وتناولنا حياته ببيان قصير ، فإن هذا إلى جانب مكانته لا يعد شيئاً مذكوراً

* * *

ولعلنا نعود إلى أبحاثه الروحية فى وقت أكثر رحابة وأوسع مجالاً من هذا الذى اكفهر فيه الجو وخيم الظلام على عقول الناس ؟

أحمد موسى

إلى هواة المغناطيسية وإلى المصابين بالاضطراب العصبى

ترسل تعليمات مجانية عن شرح طرق وتدريبات تعلمك كيف تجرى عملية التحليل النفسى لنفسك وأنت فى منزلك للتخلص من الخوف والوهم والخجل والكآبة والوسواس ومن جميع الاضطرابات العصبية والعادات الضارة كشرب الدخان ومن العلل والآلام الجسدية وفى تقوية الذاكرة والإرادة ودراسة الفنون المغناطيسية لمن أراد احتراف التنويم المغناطيسى والتأثير به عن قرب وعن بعد مسافات والحصول على دبلوم فى هذا الفن.

اكتب إلى الأستاذ الفريد توما مدير معهد الشرق ٧١٩ شارع الخليج المصرى بغمرة بمصر وارفق بطلبك ١٥ مليما طوابع للمصاريف فتصلك التعليمات مجانا برجوع البريد

في النقد الأدبي

أســـلوب أدهم
في كتبه ومباحثه

للأستاذ محمد عبد الغني حسن

كان المرحوم إسماعيل أدهم شخصية في الأدب النقدي الحديث ، تستحق الدراسة من نواح متعددة . وإذا كان عرف عنه دائماً زيغ في العقيدة ، أو تعصب للترك على العرب والإسلام فقد عرف عنه بجانب ذلك كثير من دقة البحث واستقصاء الدرس واستكمال عدة النقد اللازمة للناقد الحديث . وامتازت كتاباته ومباحثه الواسعة المنتشرة هنا وهناك بطريقة جرى عليها علماء المشرقيات في مباحثهم . وهي طريقة غير هينة ولا ممهدة لأنها تستلزم صبراً كثيراً وقراءة كثيرة وربطاً محكماً لكل ما يقرأ وإدراكاً واسعاً يستطيع به صاحبه الحكم في صحة ، غير جانح إلى خطأ ، أو مائل إلى انحراف عن الجادة

ولقد أثار موت أدهم — بالطريقة التي اختارها — أموراً كثيرة ، تعرض فيها كثير من الناس لأمور ما كان يليق التعرض لها ، لأنها تمس شخصه هو ، وتلمس جزءاً خصوصياً من حياته . وكان الأولى بهم لو وقفوا أمام أدبه وتراثه الفكري فاستعرضوه وبحثوه وأشبعوه درساً وتناولوه تناول الناقد — في رفق أو في غير رفق — لأنه تراث لم يعد من ملك اسماعيل أدهم ، بل عاد من ملك الزمن ومن حق التاريخ

ولا نعرض هنا لما قيل في أدهم وما قيل عنه ، فليس ذلك وارداً على بحثنا اليوم ولا داخلاً فيه . ولا شك أن للناس التي أثيرت حوله ستمضي ، وسيبقى الكلام في عقيدته مسألة حسابها بينه وبين ربه .

* * *

والكلام عن أدهم في أي ناحية من نواحيه قد يكون شائكا ، وقد يكون دقيقاً ، وقد يكون فيه غير قليل من الحرج ، فليس من أسهل المواقف — في بيئة شرقية محافظة — أن يطيب الكلام عن أدهم المعروف بنزعاته الحرة غير المبالية بتقليد أو سنة[1]

وليس من أهون المواقف أن يكتب عربي عن شاب تركي الأب ألماني الأم أو صقليبها كان يرى ويؤمن باحتقار الترك للعرب[2]

وليس من أحب المواقف إلى النفس أن يكتب كاتب يريد الإنصاف عن أديب تعددت فيه مذاهب الرأي ، وأحيط علمه وعرفانه الألمانية والروسية وقيم شهاداته العلمية بكثير من الشك[3]

نعم ، ليس الكلام عن أدهم سهلاً ولا ليناً ، ولا مما يرتاح إليه بعض الناس ممن يرون فيه رأياً خاصاً ، ويذهبون في الحكم عليه مذهباً معيناً

على أن الناقد لا يتقيد بما يتقيد به سائر الناس ، ولا يخضع نفسه لعاطفة ثائرة قد يكون لها أثر سيء في الحكم على المنقود . فلقد كان في أبي العلاء المعري شك وسخرية وجرأة على الأديان ، إلا أن ذلك لا يمنع من وضعه في المنزل الخليق به في أدب العرب . أما المتزمتون الذين يتحرجون حتى من حفظ شعر لأبي العلاء لرميه بالزندقة ، فأولئك قوم لا نكتب لهم ، ولا نود أن يقع حديثنا في أيديهم ... ...

على أن أدهم — كما قلنا — قد مات وراح في الطريق الذي نروح ونغدو له في الحياة ... وراح معه شكه وإلحاده ليلقى بهما وجه الله الذي سيرى عنده اليقين . ثم السخف أن نغضب ونسخط على أدهم ، لأن الله لم يهده كما هدى غيره . ومن الرحمة أن نرثي لأدهم بسبب هذه الحيرة السوداء التي سودت عليه آفاق الطريق . وقد يكون من المفيد أن يتفضل أحد الباحثين بمعالجة هذا الموضوع — موضوع إلحاد أدهم — والكشف عن بواعثه والظروف التي هيأت له ، مستعيناً في ذلك بما كتبه هو عن نفسه في كتابه « لماذا أنا ملحد ؟ »

* * *

يجد المتتبع لأسلوب أدهم أنه لم يسلم من وقوع الأخطاء

(١) أنظر (لماذا أنا ملحد) لأسماعيل أدهم

(٢) أنظر (الزهاوي الشاعر) له ص ١٧

(٣) راجع أعداد الرسالة من يوم وفاة أدهم إلى اليوم

النحوية فيه . وكان أصحاب الصحف والمجلات التي ينشر فيها يعانون كثيراً في سبيل إصلاح هذه الأخطاء وردها إلى وجه الصحة . على أن أدهم في مباحثه الأخيرة قلت عنده هذه الأخطاء ولكنها لم تنعدم انعداماً تاماً

وكان خصوم أدهم يجدون في هذه المآخذ وفي غيرها فرصة للتعريض بقيمة ما يكتبه . على أن ذلك عند المنصف لا يحط من القيمة العلمية لمباحثه

وضعف إسماعيل أدهم في قواعد العربية من السهل رده إلى نشأته في بيت غريب عن العربيـة . وكان للسنوات التي قضاها في تركيا كما نعرف ـ وفي روسيا كما يقال ـ أثر في زيادة هذا الضعف . إلا أنه بدأ منذ النصف الأول من عام سنة ١٩٤٠ يفطن إلى أخطائه . ولعله اكتسب ذلك من نشر مقالاته مصححة من قلم التحرير فلا يقع خطأ في مقالاته المقبلة

وكان بجانب ذلك لا يحرص على استعمال الألفاظ العربية العريقة ، بل كان يعدل عنها إلى الألفاظ الدخيلة أو غير الصحيحة أو الألفاظ الأفرنجية نفسها مكتوبة بحروف عربية

وقد لاحظت عليه كثرة استعماله للفظة « رومانتيكية » بدلاً من « ابتداعية » ويقول عن ترجمة البستاني للأليادة إنها « ملحمة شعرية زخمة بمثولوجيتها » بدلاً من أساطيرها ، وأكثر ما تلاحظ عليه هذه الطريقة في الكتابات الأولى التي كتبها بين سنتي ١٩٣٥ ، ١٩٣٨ . وكتابه الموسوم « الزهاوي الشاعر » مشحون بأمثال هذه الألفاظ الأفرنجية المنبثة في خلال كتاباته العربية

إلا إنه في السنتين الأخيرتين قبل وفاته عدل عن هذه الطريقة إلى الطريقة الأخرى المقبولة ، وهي ذكر الكلمة العربية الأصيلة مع ذكر ما يقابلها في الإنجليزية والفرنسية بين قوسين بحروف لاتينية . وهذه الطريقة تظهر بشكل واضح في أبحاثه العميقة عن شاعر الأقطار العربية خليل مطران التي نشرت تباعاً في مجلة (المقتطف) في عام ١٩٣٩ وبعض شهور من عام ١٩٤٠ . وعلى سبيل التمثيل نذكر ما يأتي : يقول في أحد هذه المباحث[1] : « إن الخيال الشعري عند مطران إضافي Relative » . ويقول أيضاً في الصفحة نفسها : « وهذه أشياء يمكنك أن تخلص بها كقاعدة Regle من إمعانك في مطالعة شعر ديوان الخليل » . ويقول في موضع آخر[1] : « وهي عناصر العاطفة Emotion والخيال والفكرة » . ويقول في موضع آخر عن صناعة مطران الفنية[2] : « فإن الكمال Perfection في الشعر يقوم على أساس الاتزان بين الروح الشعرية والتعبير الشعري من جهة من جهاته »

وهكذا تجد الأمثلة كثيرة على ميله أخيراً إلى استعمال اللفظ العربي والعدول به عن اللفظ الإفرنجي الذي كان يشيع في أوليات مقالاته ...

وقد لا أكون مخطئاً في الظن أن السر في هذا العدول هو كثرة ما تعرض له من النقد من ناحية — فقد كانت طريقة حشد الألفاظ الإفرنجية على اللغة العربية لا ترضي كثيراً من القراء — ومن ناحية أخرى أراد أن يظهر لبعض الغامزين عليه تمكنه من اللغتين الفرنسية والإنجليزية

وبالرغم من ذلك كله فإن أسلوب اسماعيل أدهم يتميز من غيره من الباحثين المعاصرين بطابع خاص انفرد به وحده ، وهذا الطابع تظهر فيه شخصية أدهم ظهوراً مستقلاً

وقد بلغ من استقلال هذه الشخصية الأسلوبية وتفردها أنها كانت تنم عن صاحبها حتى ولو لم يعرف القارئ اسم كاتب المقال . وهو في ذلك يمتاز من كثير من الباحثين أو الكاتبين المعاصرين الذين يكادون يذوبون في غيرهم كما يذوب الثلج في الوهج ... وهـذه الميزة الفريدة لأدهم هي التي أعطته مكاناً طيباً في عالم النقد ، فقد كان يُنظر إليه نظرة اعتبار من صاحب « الحديث » في حلب ، وأصحاب « المقتطف » في مصر ، وصاحب « الرسالة » الذي أفسح له صدرها غير عابئ بما كان ينسج حول أدهم وما يحاك له ...

على أن هذه الشخصية الأسلوبية لأدهم لا تعني أنها استقلت بمقوّمات أو حسنات فقط ، فقد كان فيها بعض العيب ـ وسبحان الكامل ـ فقد كان فيها شيء من لكنة الأعاجم . إلا أنه لحسن الحظ أن هذه اللكنة الموروثة فيه لم تفسد معاني

(١) ص ١٣٢ من الكتاب

(١) ص ١٣٨ من الكتاب نفسه

(٢) ص ١٦٨ من الكتاب نفسه

كتابته ، وإن كانت تضيع من عربيتها

ويظهر أنه كان فقير المادة اللغوية العربية . وهو معذور فى ذلك كل العذر لمجمته أولاً ولصغر سنه ثانياً . فلم يتح له عمره القصير أن يحيط بثروة لغوية واسعة ، وإن كنا نلاحظ عليه ازدياد محصوله اللغوى من عام إلى عام

ويؤيد ما نقول أنه كان له كثير من الألفاظ والتعبيرات والتراكيب الخاصة به يديرها فى كل مبحث من مباحثه ، ويكررها فى كل كتاب من كتبه ، وقد ينسى فيكررها فى الصفحة أو الصفحتين المتقاربتين ثلاث مرات أو أكثر ، ولسنا نلقى الكلام هنا من غير دليل ، فهو يقول فى أحد كتبه[1] « تقطعت نتيجة له أوصال عقليته التقليدية » ويقول فى الصفحة المقابلة من الكتاب نفسه « تقطعت أوصال عقليته التقليدية تحت عجراث العلم والثقافة الغربية » ، ويقول فى صفحة ١٨ من الكتاب نفسه « فتقطعت عند الكثيرين من أبناء الشرق العربي أوصال العقلية القديمة »

وقد يكون العلة فى هذا التكرير الواضح فى كتابته ضعفُ محصول اللغة عنده كما أسلفت ، وقد يكون له سبب آخر غير ذلك ولكن الذى لا شك فيه أن هذه الظاهرةَ فى أسلوبه تدل دلالة قاطعة على عدم مواتاة الفيض التعبيرى عند الكاتب

ومن أساليبه الخاصة المتكررة عنده والغالبة فيما يكتب ما يأتى « تموج الإحساس . طفت موجة وسط هذه الموجات . استقوت على عجلة الزمن »

* * *

وفى كتابته فيض غزير من الألفاظ العلمية الخاصة التى تستعمل فى العلوم الطبيعية أو الرياضية ، ولا شأن لها مطلقاً بمباحث الأدب والنقد ، وعلة ذلك أنه كان على العقل ، على الدراسة ، ثم اتخذ الاشتغال بالمباحث الأدبية غاية له بعد ذلك ، فانساب إلى كتابته الأدبية سيل عريض من ألفاظ كانت تشغل ذهنه فى علم الرياضة والطبيعة وغيرهما

ومقالاته وكتبه مملوءة بهذه الألفاظ ، ونذكر هنا على سبيل المثال بعضاً منها . فهو يقول فى كتابه عن مطران (ص ١٠٨)

« لأن الأصل فى التعصب انطلاق الشحنات المفرغة من الأعصاب »

ويقول فى الكتاب نفسه ص ١١٢ « وهذا الجو يفعل فعله فى النفوس فعل مجال مغناطيسى فى برادة الحديد » . ويذكر كثيراً « التعادل » « والتقبض » « والتمدد » « والتطير » « وعالم الجزئيات » « والدقائق » « والذرات » ويسمى نوى الحب (جاذبية)

أما التحقيق العلمى فى مباحثه واتباعه وسائل علماء المشرقيات فى بحوثهم ، واهتمامه بالمصادر وذكرها ، والتعويل عليها دائماً للاستشهاد ، فذلك كله معروف عن كتابته . وهى وسائل تحتاج بغير شك إلى كثير من المعاناة والصبر والزمن

وقد انتفع - رحمة الله بكثير من الأبحاث التى كانت دائرة فى السنوات العشر الأخيرة فى الصحف العربية : « كالمقتطف » ، و « أبولو » ، و « الهلال » ، و « السياسة الأسبوعية » ، و « الرسالة » . وكان يرجع إلى هذه الأبحاث مستشهداً على ما يعالجه هو نفسه من المباحث . ونظرة واحدة إلى هوامش مقالاته وكتبه تؤيد هذا الكلام

* * *

لقد أصبح أدب أدهم الآن فى ذمة التاريخ ، فليكتب عنه المنصفون ليكشفوا النواحى الغامضة من أديب عاش عيشة الغموض ومات ميتة الغموض ، بعد أن ترك خلفه آثاراً جليلة جريئة فى عالم النقد الحديث

(القاهرة) محمد عبد الغنى حسن

(١) كتاب الزهاوى الشاعر ص ٢٢

مجموعات الرسالة

تباع مجموعات الرسالة مجلدة بالأثمان الآتية : السنة الأولى فى مجلد واحد ٥٠ قرشا ، و٧٠ قرشا عن كل سنة من السنوات : الثانية والثالثة والرابعة والخامسة والسادسة والسابعة فى مجلدين . وذلك عدا أجرة البريد وقدرها خمسة قروش فى الداخل وعشرة قروش فى السودان وعشرون قرشا فى الخارج عن كل مجلد .

عراك فى معترك ...

أى معـــترك !

للأستاذ زكى طليمات

« نحن هنا عند استهلال تطور يستطيع أن يحدث تجديداً فى الحياة الأدبية ، أو قل يجلب ثروة إليها ، ولا يكون هذا الجلب وذلك التجديد إلا بعد نضال عنيف » .

هكذا ختم الأستاذ المستشرق « بروكلمن » دراسته لمسرحية « مفرق الطريق » للدكتور بشر فارس . وذلك فى الجزء الثالث من الكتاب الثالث لتاريخ الآداب العربية ، وهو الكتاب الذى وقفه المستشرق السابق الذكر للأدب العربى المستحدث .

وبهذا الحكم نفتتح ردنا على مقال الأستاذ محمد متولى الذى نشرته « الرسالة » فى عددها ٣٧٦ ، لنسكب فى واعيته أن « مفرق الطريق » عمل أدبى إذا جرى النزاع عليه ، فإنما هو يجرى فى معترك ... أى معترك !

وآية ما نقرره أن الحديث حول هذه المسرحية يمتد من جديد بعد أن طوينا مكرهين صفحة منه مع « ناقد أديب »[1] وأن المسرحية لا تبرح تشغل أذهان الأدباء ، إما عن إعجاب وتقدير ، وإما عن استغراب وبطء فهم

* * *

الأستاذ متولى فى مقاله المذكور يهدف إلى غرضين رئيسيين :

أولهما : أنه يريد أن يزيل الخصومة القائمة بين الدكتور بشر فارس والأستاذ الشاعر على محمود طه ، وهى خصومة أساسها — كما كتب عنها الأستاذ متولى نفسه فى مطلع مقاله المذكور — أن بشر فارس نقد شعر الثانى فاتهمه بالإغارة والسلخ من المتقدمين والمتأخرين ، فغضب الشاعر وانبرى يكيل له صاعاً بصاع ، فاتهمه بأنه أخذ فى كتابة مسرحيته « مفرق الطريق » من آراء وردت فى قصيدة « القمة الباردة » للأستاذ الكبير عباس محمود العقاد . فكان أن نصّب الأستاذ متولى نفسه قاضياً بين الخصمين ، على ما بين التهمتين من اختلاف فى الجوهر وملابسات الأحوال ، ليقضى بأن الخصمين شريفان ، وأن السرقة لم تقع من جانب واحد منهما ، ودعم رأيه هذا بأن الفن ليس « فكرة » ، وإنما هو « صورة » أولاً وأخيراً

والموقف كريم مهما كانت بواعثه ، ومهما بعدت أسبابه عن الموضوع الذى نحن فى صدده ، وهو تحديد قيمة هذه المسرحية من الناحيتين الفلسفية والفنية .

بيد أننا نعبر بالكرم لنقول إن بشر فارس ما كان فى حاجة إلى الحكم الذى قضى به الأستاذ متولى فيما له علاقة بالمسرحية ، لأن أحداً — حتى ولا « الناقد الأديب » — لم يزعم أن بشراً سرقها من كاتب مسرحى متقدم أو متأخر ، وإنما المسألة محصورة فيما إذا كان بشر قد استلهم فى كتابة مسرحيته هذه من الفيلسوف (كانت) التى تمت إليه قصيدة الأستاذ العقاد ، أو هو استوحى فلسفة (بيرجسون) .

* * *

وأما ما أورده الأستاذ متولى دعامة لحكمه هذا من أن الفن (صورة) وليس (فكرة) فأمر لم يغب عن ذهننا فيما سبق أن أجريناه فى حديثنا السابق ، بل سجلناه فى أسلوب أوضح وأدنى إلى الثقافة العربية[1] ، إذ قررنا « أن المعانى والفكر المتداولة أشياء يشترك فيها جميع الناس ، فهى دوّارة فى نفس الجاهل والسوقى ، والمتعلم والأديب ، وإنما العبرة بطرائق معالجتها ، وبالكسى التى تضفى عليها ، من حيث حسن التأليف ، وجودة

(١) « الرسالة » رقم : ٣٦٨ ، ٣٧٠ ، ٣٧٢ ، ٣٧٤ ، ٣٧٥ .

(١) الرسالة رقم ٣٧٠ صفحة ١٢٠٩ سطر ٢٦ العمود الثانى

التركيب والابتداع والنفس المبتكر الخلاق ، وهنا مجال التفاوت بإبراز الشخصية الكاملة المستقلة » .

ولم ندل بهـذا فى معرض الدفاع عن بشر فارس لأنه أغار على قصيدة الأستاذ العقاد فانتحل مذهبها الفلسفى لمسرحيته ، ولـكننا أوردناه لندفع زعماً آخر لا يدور حول المذاهب الفلسفية المرسومة وإنما يدور حول حقيقة من حقائق النفس البشرية التى هى عامة ومبذولة لـكل كاتب ، ألا وهى (الصراع بين العقل والشعور)

قررنا هذا المبدأ الذى له أصل عنـد نقاد العرب[1] والذى عليه نقاد الترب ، محاولين أن نضع له قيوداً خشية أن يصبح الأمر فوضى فتنتحل المعانى وتنتصب الصور

واقتصار الفن على (الصورة) أو (الشكل) كما يرى الأستاذ متولى ، لا يعنى أن يكون هناك فن رفيع وفن رخيص ، وفن أصيل مبتكر وفن متبع مقلد ، وشاعر يسرق وكاتب يعتمد . فالتسليم بأن المعانى والفكر المتداولة أشياء يشترك فيها الكتاب ، وبأن المتقدمين لم يتركوا شيئاً للمتأخرين ، كل هـذا وما يدخل فى معناه ، لم يحجز النقد عن أن يقيم الحدود بين الإغارة على المعانى وسلخها ونسخها وبين الاستلهام والتوليد والاستيحاء والتخريج .

* * *

أما الغرض الثانى من مقال الأستاذ متولى ، فنقد مسرحية (مفرق الطريق) . وفى هذا المجال وثب الأستاذ متولى وثبة نقول إن الترفيق لم يحالفه فيها كما سنبين :

أراد الأستاذ متولى أن يحدد (الناحية الفنية) للمسرحية ، فإذا به يتحدث فى غير ذلك ، ذلك أن المعنى المباشر (للناحية الفنية) لمسرحية ما ، هو خضوعها لشرائط الفن المقطوع بها ، من حيث مراعاة بلاغة العرض لحوادثها وجودة الحبك لمشاهدها ، وبراعة الحوار ولطفه ، وعمق التفكير وانسيابه إلى أعماق النفس يكشف عن خفاياها . . . الخ . ولـكننا لم نطالع شيئاً من هذا فى مقال الأستاذ متولى ، بل طالعنا آراء تتطوح بين علم النفس وعلم الجمال ، والعلمان من صميم الفلسفة ، وإذا بالأستاذ متولى الذى نمت حديثنا عن الفيلسوفين (كانت) و (بيرجسون) « بالتفلسف » يكتب فصلاً فى الفلسفة — ونأبى أن نقول على غراره : فى « التفلسف » — وإذا بأسماء (ريبو) و (بيكون) وغيرهما تجرى مجنحة مطلقة العنان ، مما يدل على أن الأستاذ متولى أراد « بفنية المسرحية » أمراً غير ما يدل عليه المعنى المتداول المصطلح عليه لدى رجال المسرح ، إذ هو يريد بها ، ولا شك ، « الناحية الرمزية الفنية » للرواية ، يأتى بهذا اللبس فى فصل من القول يجب أن يكون قائماً على الدقة والإحكام .

* * *

والنقد الذى أراده الأستاذ متولى لمسرحية (مفرق الطريق) ، هو للمقدمة أكثر منه للمسرحية ، هذا فى حين أن « المقدمة » أمر عارض ، لأنه غير المسرحية التى هى مناط القول فى الجدل . وما أحسب أن بشراً كان يتجشم كتابتها متبطحاً لولا حرصه على أن يقرب المسرحية إلى أذهان القراء ويسر لهم أمر استيعابها وهى حدث جديد فى التأليف المسرحى المصرى

وعلى اعتبار أن « المقدمة » هى العنصر الأول ، كما يتعمد أن يراها متولى ، لينتقصها ثم ينفذ من هـذا إلى انتقاص قدر المسرحية نفسها ، فأين الأخطاء التى وقع فيها كاتبها ، وما هى مزالق الكلام فيها ؟

لا أخطاء ولا مزالق كلام ، وإنما هو تعسف وعنت من جانب الأستاذ متولى ، ومرد هـذا كله أن فكرته عن الرمزية محدودة ضيقة ، إذ هو يريد أن يخضع كل ما يؤلف فى الرمزية لما وجده عند (ريبو Ribot) فقط ، و (ريبو) هو واحد ممن كتبوا فى الرمزية وعلم النفس ، وواحد ممن

(١) كتاب (العمدة) لابن رشيق ، و (المثل السائر) لابن الأثير (والصناعتين) لأبى هلال العسكرى

أسقطت الآراء الفلسفية الحديثة أكثر ما ذهب إليه فيهما ، كما سنشرح هذا

ويؤسفنا أن نقرر ، لو أن الأستاذ متولى ، وهو الذي يحمل شهادة ماجستير للفلسفة ، تعقب المراحل الحديثة التي مر بها علم النفس بعد العهد الذى ألف فيه (ريبو) كتابه (المخيلة الخلاقة imagination créatrice) الذى هو عمدته فى النقد ، أى بعد عام ١٩٠٠ ، لعرف أن علم النفس الذى أفادت منه الرمزية كثيراً قد دخل فى طور جديد تبدلت على أثره أوضاع فى الأدب عامة ، وفى الرمزية خاصة ، كما تشهد بذلك مسرحيات (بيراندللو) ، (جيرودو) ، (جانتيوم) ، وأن الرمزية المستحدثة أصبح مدارها خفايا النفس وبواطن الأشياء ، وهو ما عبر عنه بشر فارس فى مقدمته : « استنباط ما وراء الحس من المحسوس . . . الخ »

وقبل أن ننتقل من هذا نود أن يقف القارىء على آراء علماء اليوم[1] فيما كتبه (ريبو) خاصاً بالمخيلة التى هى أساس فى كتابه المذكور ، وذلك كما وردت فى مؤلف كبير يدرس اليوم فى جامعة السربون بباريس ، وضمه جمهرة من علماء فرنسا :

« يلوح لنا أن علم النفس عند (ريبو) فى مسائل المخيلة والاختراع لا يزال تحت تأثير النظرية الآلية البسيطة الخاصة بتجزؤ الذهن إلى ذرات متجاورة » ، ومن ذلك نرى أن حديث (ريبو) عن المخيلة فى جميع العناصر المختلفة ، قد أصبح موضع نظر ، بعد أن بيّن الفيلسوف الأمريكى المعاصر (وليم جيمس) وغيره ، أن مجرى الضمير متصل متلاحق من حيث إنه حقيقة متحركة ، ومن حيث إن الفكر فى تطور دائم . وكذلك قرر (بيرجسون) الفيلسوف الفرنسى المعاصر ، أن الحياة النفسانية اندفاع وابتداع فى زمن متصل الحركات .

(البقية فى العدد القادم)

زكى طليمات

(١) كما جاء في كتاب مطول من علم النفس Traité de Psychologie لجورج دوماس ، طبعة مارس ١٩٢٤ . الجزء الثانى ص ٤٤١

أزهى عصور العرب والتاريخ تخلدها

دنانـــير

أعظم إنتـــاج فى عالم الشرق

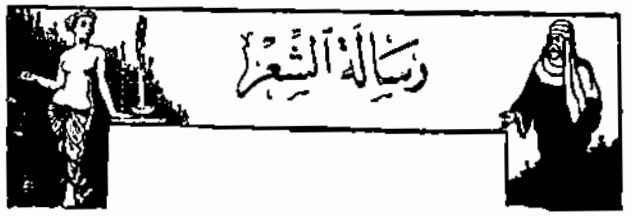
تتجلى فيها عبقرية أم كلثـــوم تمثيـــلا وغنـــاء

مع أقوى مجموعة من الممثلين

٤ حـفلات يومياً احجزوا تذاكركم من الآن

بسينما ســـتوديو مصر

إخراج أحمد بدرخان — إنتاج شركة أفلام الشرق — توزيع منتخبات بهنا فيلم



في رياض نيسابور

أسطورة الخيام

للأستاذ إبراهيم العريض

— ١ —

في أرضِ إيرانَ حَيثُ الهُضْبُ لابسةٌ
زنارهـا
من الثُلوجْ
كالحُـورْ
تستقبلُ الشمسَ ... والأنهارُ هامسةٌ
أسرارَهـا
بينَ الرُوجْ
للنُـورْ

جلا الربيعُ بنَيْسَابُورَ موكبَهُ فزادَ عيداً إلى أعيادِها الأُخرِ
يا ناعمًا فِي رُبوعِ الخُـلدِ ليلتَه
مستْ خُطاكَ ثرَى الوادى .مَعَ السحر
فلم تزلْ خُضراء الطيرِ تهتفُ فى أفنانِها لجنُوم الأرْضِ بالخبر
حتى تلألأنَ فى ضوء النهارِ ثنًى وفُزْنَ منكَ فُرادى بالشذى العطِر
فالزهرُ فى قاعِها يفترُّ مبْتسمًا يا ليلُ ! هل صبغَتْ فاهُ يدُ القمر
والعشبُ مِنْ حولِها يزهو بخُضْرتِه يا أفقُ ! هل هو مَيْدَانٌ إلى النظر
والطيرُ من فوقِها فى ظلِّ وارفةٍ يا غصنُ ! هل أخذتْهُ رشةُ المطر
والنهرُ من تحتِها فى موجِهِ ألقٌ يا شمسُ ! هل هو مِرآةٌ إلى الشجر
إنى لأسمعُ فى أرجائها ضَحِكًا كغمْغَمَةٍ بعثتْها هزَّةُ الوتر

يا مَنْ يُؤَمِّلُ فِي الفِرْدَوْسِ بُغْيَتَهُ قررْتَ عيناً بها فى هذِهِ الصُّور
لبِّ الحيـاةَ فقد عمَّتْ بدعوتِها
وما الربيعُ سوَى تجْدِيدِ ذِكراها

— ٢ —

أتَى الربيعُ إلى الدُّنيـا كعادتِه
بما اجتناهُ
من الجِنانْ
مِلءِ اليَـدِ
فكادَ يُشْغلُ عنهـا فى عبادتِه
بمـا رآهُ
مِنَ الحِسَانْ
فى المعْبَـدِ

وأقْبلَتْ تتهادَى فى غلائلِها بنْتُ الجِنان تُحيِّيها كحَوَّاء
لو حاول الليل أن يغْزُو غدائِرَها لماجَ يسألُ أيْنَ الكوكبُ الثانى
تضاحَكَ الوردُ لما قيلَ وَجْنَتُها ! أكنتَ (ياوردُ) مَشْغُوفًا بإطراء
فأسفرتْ عن مُحيَّا فى بشاشَتِهِ يكادُ يَقْطُرُ مِنْهُ الحسْنُ كالماء
شفَّ الحريرُ الذى وارَى ترائِبَها عن فاتِنَيْنِ ... فهل هَمَّا بأشْيَاء
لم تسْحَبِ الذيلَ فوقَ الزهْرِ سائرةً إلا ومالَ بزَهْرِيِّها بإيمـاء
حتى أتَتْ مَحْفِلاً فى الروضِ مُنْزوِياً قد لاذَ فى السُّكرِ أهْلوهُ بأفياء
هذا أخُو شيْبَةٍ ألْقَى اليَرَاعَ عَلَى ما خطَّه وانْثَنَى فى شبهِ إغفاء
فهيَّأتْ كأسَه حتى إذا نظرَتْ ما فى الصحيفةِ غنَّتْ للاحِبَّاء
والشَّوْقُ فى دمِها والعُودُ فى يدِها يُعيدُ نغمتَها الأُولَى بأصْـدَاء

يا نائمًا فى ظِلالِ الكرْمِ وابْنَتُه
فى الحُـلْمِ تُؤْنِسُهُ قُمْ وَارْتشِفْ فاها

— ٣ —

هَذا الجمـالُ الذى كَمْ وَدَّ ناظِرُه

فى مَيْعـةٍ
من صِبـاهْ
نوْ نَالَهْ
يا وردُ ! مِثْلَكَ إن حَيَّاهُ شاعرُه
بنَفْثَـــةٍ
من هــواهْ
أصْغَى لهْ

شيرينُ غنَّيتِ صوتاً كانَ يُطْرِبُنى ... ليتَ الأحِبَّاءَ عادوا لى مع النغَمِ
ناموا وهدْهدَتِ الأزهارَ بعدَهُمُ ... يدُ الربيعِ على عَيْنى فلمْ تنم
ذكَّرْتِني بشبابى إذ تطوفُ بِهِ ... فى باحةِ الخُلْدِ آمالٌ مدَى الحُلُم
إذ كنتُ أُطلقُ نفسى فى سجِيَّتِها ... فلا تنى السبْقَ من جرىٍ على قدم
أشكو مواقعَ عينَىْ كلِّ فاتنةٍ ... مفتونةٍ بالذى أجلُو من الشَّمم
باحتْ بسرِّ شكاةِ القلْبِ رائعةٌ ... تلوحُ كالبرْقِ في داجٍ من الظُّلَم
ما للبياضِ أحالَ اللهُ جِدَّتَه ... يُفْضى إلى الهمِّ لا يفضى إلى الهمم
نُعِدُّ للصَّبْرِ أنفاساً محرَّقةً ... حتى تحولَ رماداً فَحْمَةُ اللَّمم
لأقْطعنَّ نياطَ القلبِ إن وَجدَتْ ... نفسِي سبيلاً إلى غرْسِ المُنى بدمى
فلو سَفرْتُ عن الآمالِ كانَ بها ... ما بى من الزمنِ الوفىِّ على الهرم
فَجَدِّدِى لِىَ بالَّلحْنِ الجميـلِ رُؤًى
لا زلتُ تحتَ ظِلالِ الكرْمِ أرْعاها

— ٤ —

يا طرْفَها ! إنَّهُ قضَّى الحيـاةَ إلى
مَشيبِـهِ
فى اكْتِئَـابِ
الشَّهْـبْ
وظلَّ مِجْمَرُه فى الأرضِ مُشتعِلا
بطيبِـهِ
لإلْـــهِ
الحُـبْ

شيرينُ حُسْنُكِ أعْطَى الأرْضَ زِينتَها
حتى ولو لم يَزِنْها كفُّ نَيْسانه
فكيفَ والطيرُ قدبلَّ الندى فمَهُ ... فطارَ يَمْـلأُ مَغناها بألحانه
هذا الربيعُ قد استلقى بحاشيةٍ ... من الزهورِ على الوادى وشطآنه
يُصيخُ للبُلبل العِربيدِ وَهْوَ على ... أرجوحةٍ من نسيمِ الرَّوْضِ أو بانِه
يَهُـزُّ أرجاءها هَزًّا بنغْمتِهِ ... ولا يُفيقُ كأنَّ السُّكرَ من شانه
فلقَّنيهِ من الألحانِ أطربَها ... إلى النفوسِ وجازِيه بإحسانه
وبادِلِي الرَّوْضَ أنفاساً مُعطرة ... فما أرقَّ الصَّبا فى ظلِّ أفنانه
وضاحِكِى الوردَ فى إبَّانِ حُمْرَتِهِ ... فَرُبَّما عادَ مطوِيًّا لأشجانه
ودونَكِ النهرَ فانْسَىْ فى تدفُّقِهِ ... هذا القميصَ الذى يُزْرِى بإنسانه
أما كَفَى الحُسْنَ أنَّ الموْتَ يَرْصُدُهُ ... فماله فى الصِّبا يسعَى بأكفانه

وقَبِّلِي الكاسَ ما دامتْ مُشَعْشَعَةً
ولا تَشحِّى على ثغْـرى ببُقياها

— ٥ —

يا رِبَّةَ الحُسْنِ ! إنَّ السُّكرَ مَبْعَثُهُ
عَيْنَـاكِ
وخَـدَّاهَا
لا الكاسْ
وأينَ من شفَتَيْكِ السِّحْرُ ينْفثُهُ
صِرْعَاكِ
باسمِهمَـا
فى الناسْ
طافتْ عليهمْ بها كالشَّمْسِ ساطِعَةً ... يُرِي عَلَى الخدِّ من لألائها شفَقُ
فعبَّ فيها ثلاثاً وَهيَ تسْنِدُهُ ... حتى تماسَكَ فى أحْشائِهِ الرمق
وعاوَدَ العُودَ شىءٌ من تململِهِ ... لما غَدَا العُودُ بينَ الجمرِ يحترق
فظلَّ يبعثُ فى الأسْماعِ أنَّتَهُ ... مَوْصُولَةً دُونَ أن يلتابَها قلق

ثم استمرّتْ تُغنّيهم ـ بما حملتْ ... يدُ الربيع لهم ـ والعُودُ يصْطفِق
«ياعاشقَ الوَرْدِ اماجاء الربيعُ لكمْ ... يحْيا حبيبُكَ مَخْفُوقاً به الودق »
وصوْتُها ماجَ بحراً لاَ هُدُوء لهُ ... من كلّ نجمٍ عَلَى أمْوَاجِهِ ألق
يعْلو ، فتحْسبُه شقّ القلوبَ إلى ... حبّاتِها ، وطَوى آلامَها الغرق
حتى إذاخفّ ـ مغمورًا بموْجَتِه ـ ... شيئاً فشيئاً ، تراءى حولَها الأفُق
فمالَ كلُّ نديمٍ فى ترنُّحِهِ ... على سِوَاهُ من الصوْتِ الذى عَشِقوا

فاقْطِفْهُ فى زَهْوِهِ ... وانْظُرْ إلى دَمِهِ
هل مَازَجَ الكاسَ إذْ تُسْقِى وَتُسْقَاهَا

— ٦ —

باتَ الهزارُ بقرْبِ الوردِ يَعْبُدُهُ
يا طَلُّ
كُنْ كالخَمْرِ
رقّــراقا
وقُلْ إلى النَّجْمِ إنّ الفَجْرَ مَوْعِدُهُ ...
يَظَلُّ
حتّى الفجــرِ
بــرّاقا

وتمّ للشّمْسِ فى الأفلاكِ جولتُها ... فجاوَزَتْ بخُطاها الغرْبَ فى خفَرِ
وظلّ من بعدِها ماأحمرٌ من شفَقٍ ... يسائِلُ الأرضَ هل غابت عن النظر
فانقضّ فى الرّوْضِ حفْلٌ كان مُنشِدُه
من الطيورِ وساقيه من الزهر
وأقبلَ الليلُ يحْدُوه تطلّعُهُ ... إلى الذى خَلّفَ النُّدمانُ من أثر
ياليلُ أفرطَ العِقدُ الذي امتلأتْ ... به يداكَ فقاض الكوْنُ بالدُّرر
لولا سناها لما عاينْتَ شاعرَهم ... وقد توسّد كفّيْهِ على النهر
بجنبِ شيرينَ مأخوذاً برَوْعتِها ... تُدليه[1] فى مائه الجارى من الشّعر
ووجهُها باسمٌ يُغنى بطلْعتِه ... من الشُّعُوعِ ويُمناها على الوتر

قال : انظُرى كيفَ يبدُو فى الظلام لنا
سرُّ الجمــالِ الذى يخْفَى مَعَ السحَر
شيرينُ لو كانَ لى بعْدَ البِلى أملٌ ... لما تمَنّيْتُ إلاّ ثانياً عُمُرِى
فعشتُ فى هـذهِ الدنيا كعهْدِكِ بى
للحُسْنِ ... يُشعِلُ لى نارًا فأغْشاها

— ٧ —

لِلحُسْنِ فينا ـ كما فيهِ لنا ـ وطَرٌ
مَنْ لمْ يَحُمْ
بَينَ يَدَيْ
نُورِهْ ؟
عاشَ الندامَى ... وحَلّى كأسَهُمْ قمرٌ
على النغَمْ
مِنْ عَرْشِ دَيْ
جُورِهْ !

عادَ الربيعُ لنيْسَابورَ ثانيةً ... وقدْ تبدلَ زاهى أمْسِها بغدِ
فكانَ فى الموكبِ التالى كسابِقِه ... يَمْشى معَ الحُسنِ مُختالاً يداً بيد
كم ذابَ قلبُ هزارٍ فى ترنمِهِ ... حتى تضوعَ هذا الزهرُ وهْوَ ندِ
عادَ الربيع وقد حف الحِسانُ به ... إلا الذى كانَ يهْوى الحُسْنَ لم يعُد
سلِ الوُرودَ وقد وارتْ بِكلّتِها ... ضريحَهُ لم تُكثِرْ من العَدد
هُناكَ حيثُ قديماً طابَ مَحْفِلُهُمْ ... حلّ الندامَى على أنماطِها الجُدد
عادَ الربيعُ ... فلا ردُّوا تحيّتَه ... إلا بأحْسَنَ منها ـ دائِمَ الأبد
بِشُعْلَةٍ فى يدَيْها رُوح شاعِرِهِمْ ... مثْلَ الفراشِ حوالَيْها معَ الحشد
حتى إذا تمّ دوْرُ الكاسِ بينَهُمُ ... مالتْ إلى القبْرِ بالباقى ولم تكد
فرددتْ قولَه ـ والعودُ فى قلقٍ ... تهتزُّ أوتارُهُ من صوْتِها الفرِد ـ
« واضَيْعَةَ الكاسِ يوْمًا إن عثَرْتِ بها
على رُفاتى ... قلْ أنعِمْ بِرُؤياها »

(البحرين) ابراهيم العريض

(١) الضمير يرجع إلى « الليل »

البعثة العلمانية الفرنسية

الليسيه الفرنسية

رقم ٢ شارع الحويانى بالقاهرة

١ — ليسيه البنين : تحضر الطلبة لمختلف أقسام البكالوريا الفرنسية

قسم مصرى

قسم تجارى

٢ — ليسيه البنات: تحضر الطالبات لشهادات «البريفيه» والبكالوريا الفرنسية وهى منفصلة انفصالاً كلياً عن ليسيه البنين

٣ — ليسيه الأطفال

٤ — روضة أطفال

قسم خارجى ، خارجى تحت المراقبة نصف داخلى ، سيارة للمدرسة

الكلية الفرنسية (للبنين)

٤٥ شارع الظاهر

تحضر الطلبة بمقتضى المناهج الابتدائية الفرنسية ومناهج البكالوريا المصرية

الليسيه الفرنسية المصرية

شارع فؤاد الأول بهليوبوليس

الثقافتان الفرنسية والمصرية تلقنان لجميع التلاميذ

اللغات الفرنسية والعربية والانجليزية إلزامية

ليسيه البنات منفصلة انفصالاً تاماً عن ليسيه البنين

روضة أطفال

كل أنواع الرياضة على أجل أراضى مصر .

غذاء فى الليسيه

أتوبوس المدرسة

الكلية الفرنسية (للبنات)

شارع زهنى بالظاهر رقم ٦

تحضر الطالبات بمقتضى المناهج الابتدائية لشهادة البريفيه

اللغتان العربية والانجليزية — فى جميع الفصول

تحدد يوم الافتتاح لجميع معاهد الارسالية العلمانية الفرنسية

فى أول أكتوبر ١٩٤٠

قصـــــة الفيتامين

ظهور مرض البرى برى

للأستاذ عبد اللطيف حسن الشامى

— ٤ —

لقد كان من عادة الأطباء الهولنديين الذين قاموا بخدمات خارج بلادهم فى المستعمرات الآسيوية الشرقية ألا يركنوا إلى الدعة والاستقرار إذا ما اطمأنوا إلى العيش — كيلا تبلد فيهم حاسة التفكير أو تصدأ روح الاستطلاع — بل كانوا فى أوقات فراغهم يعملون ما يعود عليهم بالتسلية والنفع — فحوالى عام ١٨٩٠ وُكل إلى الطبيب الهولندى كريستيان إيكمان Christiaan Eykman إدارة مستشفى حكومى فى جاوه Java وكان مولعاً باقتناء الطيور المنزلية وتربيتها بعض عنايته ويخص منها الدجاج والحمام . ولم يطل به الانتظار حتى تسنى له مشاهدة بعض الملاحظات . إذ رأى أثناء نظره إلى طيوره نظرة الفاحص وهى تمرح فى الحديقة — بعضها تندو ثقيلة الحركة بطيئة الخطى وبعضها الآخر قد فقد توازنه . ولكن لم تدم هذه الحال طويلاً فقد أصابها تصلب فى عضلات الرقبة لاقت بعده حتفها

بهذه المشاهدات الأولية وُضع الحجر الأساسى لدراسة مرض البرى برى فى الهند الهولندية ، وهو المرض ذو الأثر السيء فى حياة الشرق الأقصى والذى لم يكتف بخطف ضحاياه من الكبار بل كان يهدد الصغار فى مطلع حياتهم بشكل مخيف ويحمل هذا المرض اسمه من شكل الحركة المتصلبة فى مشية الخروف والتى تبدو على المصابين ، وتدل كلمة (برى برى) فى اللغة الهندوستانية على الخروف ، وهنا نرى نجاح الدكتور إيكمان فى اختيار هذا اللفظ للدلالة على هذا المرض نظراً للتشابه التام العجيب بين أعراض هذا المرض فى الإنسان وفى مشية الخروف

٢٩ ، ١٥

سرى مفعول هذا المرض خاضعاً مماثلاً للوصف الذى أشار إليه إيكمان بناء على ملاحظاته على دجاجة ، وحمامة ولم يقتصر هذا المرض الذى ذهب ضحيته قديماً مئات الآلاف على موطنه الأصلى فى آسيا الشرقية بل تعداه إلى جنوب أمريكا وإفريقية وأزهق فى اليابان فى مدى سنين قلائل خمسين ألفاً من الأنفس وفى الحرب الروسية اليابانية خمسة وسبعين ألفاً من الروس ذهبوا جميعاً بطريقة مماثلة للطريقة التى لاقت بها طيور إيكمان حتفها

تبعاً لالتهاب عصبى عام يقف عمل الأرجل وتضرب عن حركتها الحرة ، وتذهب حساسية الجلد ، وتشل العضلات نظراً لعدم استعمالها أو القدرة على تحريكها ، وتضمحل وتضمر الأطراف السفلى حتى العجز ، وأخيراً يهبط القلب ويتجمع الماء فى الأنسجة ويعقب ذلك النهاية المحتومة

ومذ اكتشف حوالى عام ١٨٨٠ أن الأمراض الناقلة ترجع إلى وجود دقائق حية ـ عُزى كذلك انتشار مرض البرى برى إلى تلك الكائنات الدقيقة ـ ولقد ذهبت عبثاً جهود الوفود الطبية التى أرسلتها الدول إلى البلاد الموبوءة للكشف والبحث عن مسببات مرض البرى برى

ولا عجب إذا سلّم الدكتور إيكمان بهذا المبدأ السائد وعمل على فصل الدجاج الجديد الذى اشتراه عوضاً عن الفاقد وأبعده عن بقية الدجاج المصاب منعاً لانتقال عدوى الالتهاب العصبى ـ ومع هذا لم تمنع هذه الاحتياطات الجدية من إصابة الدجاج والحمام الجديد ـ ولكنه عند ما بدأ يثير لها أصناف أكلها لم يقف تقدم المرض فى الحيوانات الجديدة فقط بل تحسنت كذلك حالة الطيور القديمة المريضة ولما تبيّن الدكتور إيكمان هذه الحقيقة فطن إلى أن بقايا الأرز التى ترسلها مطابخ المستشفى بسبب ما ـ لا تصلح لتغذاء طيوره فأحب شراء ما يلزمها من حبوب الأرز من خارج المستشفى ومن هذا اليوم وقفت تماماً تطورات أعراض مرض البرى برى .

ولكنه فى كلتا الحالتين ـ حالة المرض السابقة وحالة زواله ـ استمر إطعام الطيور بحبات الأرز . فما سر هذا الانقلاب إذن ؟ يبحث الطبيب وتقصيه تبيّن له اختلاف نوعى الأرز الذى أطعمه طيوره ، فالأرز الذى قدمه للطيور من مخلفات مطابخ المستشفى حتى

يوم الانقلاب كان مقشوراً أبيض . أما الآخر الذى اشتراه من السوق فكان حافظاً لقشوره وما زال بأغلفته . لم يبق شك لدى الطبيب إيكمان فى الصلة بين قشرة الأرز وهـذا المرض بعد أن أوضحتها التجربة وأبانتها الخبرة ، ولما تأكد من نتيجته هذه أراد أن يعبر عليها إلى مرض البرى برى فى الإنسان كى يحصل على نتيجة أخرى أهم وأجدى ، ويصل إلى معرفة سبب إصابة بلاد الأرز بهذا المرض العضال

وكان لليابانى تاكاكى Takaki فضل السبق ببضع سنين فى الوصول إلى أن مرض البرى برى لا صلة له أصلاً بنظريات العدوى والانتقال ، وصرح بأن هناك صلة بين البرى برى ونوع الغذاء العام

فهل يا ترى لم يتم بعد — حتى مع الاكتشاف المرضى للبرى برى فى الطيور — فتح ثغرة ما تلقى شعاعاً من نور يبدد هذه الظلمات والتخمينات ؟

بحماس أكيد ورغبة صادقة تقدم الدكتور إيكمان لترتيب تجاربه السابقة المرضية ، فبدأ بمجموعتين صحيحتين من الدجاج والحمام ، أطعم أولاها أرزاً مقشوراً ، فما لبثت طويلاً حتى استشرى بينها المرض وتفشى فيها الداء ولم تقو أرجلها على حملها وذهبت سريعاً صرعى . أما المجموعة الثانية فأطعمها أرزاً غير مقشور ، فلم تظهر عليها أعراض ما ، وظلت صحيحة سليمة . ولما أبدل الغذاء لكلتا المجموعتين (بأن قدم لكل واحدة ما كان يقدمه للأخرى) . انعكست الصورة فبرئت الطيور السقيمة ، وظهر على الصحيحة أعراض الإصابة بالبرى برى

طار بعدئذ إيكمان ظفراً وفرحاً لوصوله إلى النتيجة وإن لم تكن كلها ، لأن تعليله فى شرحه للظواهر التى فطن إليها كان مستقيما وكافياً إذ ذاك — ولو أنه غير متمش مع الحقائق الثابتة — واعتقد إيكمان باحتواء حبات الأرز على نوع من السم سارى المفعول فى الإنسان والحيوان ، ويكون مرض البرى برى نتيجة أو أعراضاً لفعله فى الجسم وسريانه فيه ، كما اعتقد بأن الترياق المضاد لهـذا السم والذى يفسد مفعوله كامن فى قشور الأرز . فأكل الأرز إذن مع قشوره ضمان لمصاحبة الترياق الشافى . وبهذا قضى البحاثة الهولندى على النظرية الخاطئة السائدة حينذاك عن انتشار البرى برى أو الإصابة به عن طريق العدوى . وللايضاح يجب التنويه بأنه ليس هناك شىء فى حبوب الأرز ، ولكن هناك شيئاً ينقصها ، وتبعاً لنقص هذا الشىء أو غيابه فى الطعام العام يستسلم الإنسان والحيوان للمرض ؛ ولمعرفة هذا الشىء احتاج العلم لأكثر من عشر سنين لاحقة لهذا التاريخ

ولقد كاد النسيان يطوى هذه النتائج الباهرة للبحاثة الجليل الشأن إيكمان ، ولم ينل من جهوده أى غنم أو مكسب إلا بعد مضى ثلاثين عاماً إذ حصل مع زميله الإنجليزى الكيميائى هوبكنز على جائزة نوبل فى عام ١٩٢٩

واعترض طريق إيكمان كثير من العقبات عنـد ما جاهر بنتائجه التى قلبت كل قديم وكل مسلمة رأساً على عقب ، ولم تسلم هذه النتائج من الطعن والتجريح ، ولم تدعم وتثبت إلا فى عام ١٩١٠ عند ما رحل الطبيب الألمـانى ماكس موسكفسكى Max Moszkowski إلى فينا الجديدة فى وسط أفريقية للبحث والتنقيب عن البرى برى ، وكان قد مهد لبحثه بقراءة ودرس ما كتب حتى ذلك الوقت ومطالعة المذكرات الصحيحة والمطبوعات عن مرض البرى برى ورأى ما صرح به إيكمان الهولندى عن نتائجه واتخذ كل هذا دليلاً ومرشداً ، وأخذ يجمع المعلومات من الوطنيين سكان البلاد . وكان من ضمن ما حصل عليه من أقوال هؤلاء المواطنين أن المرء يستطيع تحصين نفسه ضد البرى برى أو الشفاء من أعراضه عند سقوطه فريسة له إذا ما تناول بجانب وجباته نوعاً من الفاصوليا يسمى (الفاصوليا المشعّة) Phaseolus radiatus ، وفى لغة أهل الهند الهولندية : « كاتيانج إيدجو » Katjang-idjoe ، وقد يكفى حتى منقوع هذا البقل فى الماء بعد غليه فيه ، فاستنتج موسكفسكى من هذا أن هناك شيئاً فى قشور الأرز والبقل المذكور (الفاصوليا) ضرورياً جداً لحفظ الصحة وعند غياب هذا الشىء ينشط التهاب الأعصاب وأن هذا الشىء ليس بالبكتوريا ولا بالسم

وفرض على نفسه ورجال بعثته ألا يأكلوا سوى الأرز المطبوخ فى ماء من منقوع الفاصوليا — وبدلاً من انتظار ظهور أعراض المرض التى لا تسلم منها أبداً أمثال هذه البعثات — تمتّع هو ورفاقه بصحة موفورة طوال عام عاد بعده إلى وطنه ألمانيا يفاخر بتغلبه على هذا المرض

وكما يقول المثل (زاحم الحى لا يطرب) أو (لا يُسمع النبى

مجاملة أدبية نبيلة

تفضل الأستاذ عبد الفتاح محمد قنصوه صاحب جريدة (الإصلاح) بالسنبلاوين فدعانا إلى زيارتها لنتلقى التحية التكريمية لأسرة الرسالة من رجال الصحافة وشباب الأدب ؛ وشاء للأستاذ فضله أن يجعل هذه الدعوة مظهراً فخما من مظاهر الحفاوة والعطف فأقام لها سرادقا وحشد إليها وجوه القوم وأعيان الفضل يتصدرهم صاحب العزة الأستاذ محمد عوض إبرهيم بك وكيل وزارة المعارف السابق ، والعالم الفاضل الأستاذ أبو الفتوح سليط بك وصاحبا الفضيلة الأستاذ مصطفى الصاوى المدرس بالأزهر ، والشيخ أحمد حافظ سليط المحامى ، والوجيهان الفاضلان محمود سيد احمد سليط بك ، وحامد طلبة صقر بك ؛ ثم حفلت موائد الشاى بجمهرة مختارة من أهل المدينة ، وتعاقب الكلام عليها صفوة من المبرزين فى الخطابة والشعر والزجل . ثم خصصت (الإصلاح) لوصف الحفلة ونشر ما قيل فيها عدداً وبعض العدد

ولا يسعنا إزاء هذا التكريم الخالص لفكرة الجهاد المشترك فى سبيل الله والوطن والأدب إلا أن نسجل فى هذه الأسطر القليلة معنى من الشكر القلبى الدائم الذى لا يتقيد بالألفاظ ولا يتحدد بالمناسبة ، لأسرة (الإصلاح) ولحضرات الأفاضل الذين شاركوا فى هذا الترحيب بالقول أو بالفعل . ونسأل الله أن يديم على (الرسالة) التوفيق لاستحقاق مثل هذا التكريم من مثل هذا البلد العظيم .

الشاعر صالح جودت

أكتب إليكم هذه السطور من سرير المرض وقد ضاعف آلامى ما قرأته للصديق الدكتور زكى مبارك عن مرض صديق الشاعر الموهوب الأستاذ صالح جودت ، فقد شغلتنى الهموم والأوصاب عن مكاتبته زمناً كما أقصفه عنى ، ولكنى ما كنتُ أقدر له إلا العافية والأنس فإنه مرآتهما المتألقة لكل من عرفه وخالطه ، وليس فى وسعى أن أتخيل صالح جودت إلا مثال الشاعرية الرقيقة السليمة المرحة خُلقاً وكياناً

وقد بالغ بل أخطأ صديق الدكتور زكى مبارك فى قوله إن صالح جودت يحقد عليه أبشع الحقد لسكوته عن التنويه بمواهبه الشعرية ، وإنه كان يتقاضاه الكلام على شعره فى كل لقاء . أجل ، أخطأ فى تفسيره هذا لعبث ودى ولمداعبة بريئة ، فما عرفتُ عن صالح جودت هذا الخلقَ المنقودَ فى أىّ حال ، وإن عرفتُ منه أنه لم يكن فى أى وقت يحترم موازين النقد الأدبى لدى صديق الدكتور زكى مبارك ، وكلاهما لا يحسن الظن بشعر صاحبه !

وإنى أوافق الصديق الدكتور زكى مبارك على قوله الحكيم إن كل شىء يجوز فيه التشجيع إلا الأدب والبيان فالتشجيع هنا مفسدة ، بيد أن ما احتاج إليه الأدب والبيان فى مصر زمناً طويلاً إنما كان « الإنصاف » وهذا ما أباه الأدباء الشيوخ على الأدباء الناشئين ، ولكن الأحوال تبدلتْ الآن وتعددت المنابر الحرة لأدباء الشباب وانتفت دواعى شكاواهم

ولا أعد قصيدة صالح جودت (شاعر العيون الزرق والشعر الذهب) إلا مثالاً لشاعريته الأصيلة التى فات صديق الدكتور زكى مبارك الالتفات إليها من قبل حتى وجد الجو العاطفى الملائم

فى بلده) كذلك شهر الناس بمسكفسكى وسفهوا رأيه ، ولكنه لكى يبرهن على صحة أقواله ويدلل على أن مرض البرى برى ليس من الأمراض المعدية التى تنتقل بالعدوى وأنه مرض يتصل اتصالاً كلياً بغذاء الإنسان وما يعده لطعامه — قام بإجراء التجربة على نفسه معرضاً حياته النافعة لخطر المحقق ، وفى سبيل العلم ومنفعة بنى الإنسان امتنع عن جميع ألوان الطعام المادية غير الأرز مدة أربعة شهور ونصف شهر . وكانت النتيجة الحتمية طبعاً أن وقع مريضاً برزح وينوء بمرض البرى برى فى أشد أعراضه وصوره . وعند ما بلغ به المرض مبلغاً كبيراً وأصبح خطراً يهدد حياته أخذ يعمل على دفع الداء ولكن ليس بالامتناع أصلاً عن أكل الأرز بل بالاستمرار عليه مع إضافة صنف آخر من الطعام هو حساء من قشر الأرز ، ولا عجب أن اختفت تماماً أعراض المرض بعد أسبوعين اثنين

(يتبع) عبد اللطيف حسن الشامى

لعقله الباطن فبدأ يستجيدها الآن، وإن علل ذلك تعليلاً جديداً.
ولعل كلمته النبيلة رسول الشفاء القريب إلى صديق الشاعر الفريد الذى أعده نسيج وحده فى فنه

(الاسكندرية) أحمد زكى أبو شادى

أهذا توارد خواطر؟

سيدى الأستاذ رئيس التحرير

بعد التحية: قرأت فى عدد مضى من الرسالة مقالاً للأستاذ محمد عبد الغنى حسن بعنوان « المعانى شائعة ولا تجوز الملكية فيها » وقرأت فى العدد ٣٧٦ من الرسالة تعليقاً على هذا المقال للأستاذ محمود المرسى خميس. وقد تذكرت عند قراءة كلمة الأستاذ محمود المرسى أننى قرأت قصيدة لشاعر عباسى يقول فيها:

أغار على أعطافها من ثيابها إذا لبستها فوق جسم مُنَعَّم
وأحسد كاسات يقبلن ثغرها إذا وضعتها موضع اللثم فى الفم

ثم قرأت بعد ذلك فى الجزء الأول من ديوان الأستاذ على الجارم قصيدة بعنوان الحب والحرب جاء فيها البيت التالى:

إنى أغار من الكؤوس لجفنى كأس المدامة أن تقبّل قاتلى

وأنا أقول إن المعنى منقول وإن هذا ليس بتوارد خواطر

والأستاذ محمد عبد الغنى حسن محق فى قوله إن المعانى شائعة ولا تجوز الملكية فيها ولكن لا ننكر أن الشاعر الذى يبتكر المعنى ويكتبه لأول مرة لا يمكن أن يساويه من ينقل عنه هذا المعنى ويصوغه فى قالب آخر. والسلام.

(كوم حماده) فؤاد كامل

بين الأستاذ مختار الوكيل والبارودى

جاء فى مرثية الأستاذ مختار الوكيل التى رثى بها المغفور له البيت الآتى:

فإذا هجعت فأنتَ فى أحلامى وإذا مشيت فأنتَ أنتَ أمامى

ولقد سبقه إلى هذا المعنى البارودى إذ قال فى المرثية التى رثى بها زوجته:

فإذا انتبهت فأنتِ أول ذكرتى وإذا أويت فأنتِ آخر زادى

فما رأى حضرته فى ذلك؟

« بيا » محمود عبد المطلب حسين

(الرسالة) الحق أن الشاعرين قد نظرا إلى قول النهامى فى رثاء ولده:

فإذا نطقت فأنت أول منطقى وإذا سكت فأنت فى إضمارى

الطابور الخامس فى القرآن

فى الحق أنى مفتون بما تطالعنا به عبقرية صاحب هذا العنوان الجميل ... ذلك أن الأستاذ الباحث يكشف لنا عن أسرار القرآن ما تزال تبرق جلواؤها على دولاب الزمن كلما توارت الأجيال، وتزايلت الحضارات، والأستاذ مصور بارع، إذ نقل عالم قائد المعروبة إلى دنيا زعيم النازية، واستطاع بعد ذلك أن يصور لنا بالدقة كيف كانت المشابهات واللابسات بينهما — مع ملاحظة الفروق بين الزعيمين — وتباعد الشُّقة بين عصريهما. وهو ضرب من التوفيق والتطبيق لم يتح إلا لفنان أديب

وحرصى على استبقاء توفيقه فى تحرى البحث — يدفع بى إلى أن أشعره بما فاته من التوفيق فى الحلقة الثالثة من نظيم مقالاته — ذكر فى العدد ٣٧٢ من الرسالة الغراء تحت شرحه لغزوة الأحزاب « ثم ساروا — أى (جماعة من يهود بنى النضير بعد إجلائهم عنها) إلى غطفان. فأعدوها لحرب النبى — وخرجت قريش وغطفان يريدون المدينة »

وحقيقة التاريخ أن بنى النضير بعد ما أجلوا عن المدينة مرغمين لم تهدأ لهم ثائرة، بل عملوا طاقتهم ليثأروا من الرسول وأصحابه. قام سيدهم حُيَىُّ بن أخطب ومعه سلام بن أبى الحقيق النضيرى وهوذة بن قيس وأبو عمار الوائليان بدعاية واسعة النطاق ليؤلبوا العرب جميعاً على غزو المدينة وحرب المسلمين حتى يستأصلوهم

ولقد جعلوا نصب أعينهم تلك القبائل التى بينها وبين المسلمين ثر. فعمدوا أول ما عمدوا إلى قريش وهى صاحبة المواقف الجلى مع الرسول، وأبرموا معهم أمراً. ثم خرج أولئك الدُّعاة إلى غطفان وحدثوهم بما حدثوا به قريشاً وبيتوا عليه. وفى النهاية جعلوا لغطفان نصف ثمار خيبر سنة كاملة إن هم نصروهم حتى يتم لهم الفوز. ومضوا إلى بقية الأحياء المعادية فطافوا على بنى أسد وسليم وهذيل، وبعد أشهر كانت هذه الأحزاب قد أتمت جهازها للغزو. فى شوال من السنة الخامسة خرج أبو سفيان ابن حرب على رأس أربعة آلاف مقاتل من قريش وأحابيشها يحمل لواءهم عثمان بن طلحة العبدرى الذى قُتل أبوه على لواء المشركين يوم أحد، ولاقتهم بنو سليم بمرّ الظهران فى سبعمائة، يقودهم سفيان بن عبد شمس حليف حرب بن أمية، وخرج معهم

بنو أسد بن خزيمة يقودهم طليحة بن خويلد ، وجاءت فزارة فى ألف رجل يقودهم عيينة بن حصن الفزارى ، وبنو مرة (من ذبيان) فى أربعمائة يقودهم الحارث بن عوف المُرّىّ ، وبنو أشجع فى أربعمائة كذلك يقودهم مسْعر بن رخيْلة ، ولحق بهم بنو سعد (من ذبيان) وانضمت إليهم اليهود حتى تكامل عددهم عشرة آلاف جندى مقاتل

من هـذا يتبين أن كتائب المتحزبين لم تكن من قريش وغطفان فحسب ، ولـكن كانت قوة هائلة تكونت من مجموع هذه القبائل والبطون التى فى قلبها من الرسول دخن

هذا ما أردت أن أذكر به الأستاذ صاحب البحث . وآمل أن يكون على ذكر منه لكن تكّب عنه مخافة الإسهاب ، لكنى مع هذا الأمل لا تطاوعنى نفسى أن أجامل أستاذنا إلى هذا الحد الذى قد يتهمنى فيه خاطرى وضميرى بالمالقة والمداخلة ما دام المقام مقام تشريح وإطناب . ولأنه إذا تحتم علينا أن نصحح تاريخاً لزعيم فأجدرُ شىء بنا أول ما نعنى أن نصحّح تاريخ الزعيم الأول، تاريخ الرسول الأعظم .

عبد الحميد اسماعيل

حول سؤال وجواب

حضرة الأستاذ الـكبير صاحب الرسالة

نسب أحد القراء إلى الأستاذ القدير زكى مبارك غلطة إعرابية فى بيت شعر أورده فى مقال له

وقد اطلعت على عدد الرسالة ٣٧٧ فراعنى ما كتبه الدكتور رداً على من لفت نظره إلى خطأ أصابه ، إذ قال : (لو كان هذا القارئ يعرف أنى فى الإنشاء أسرع من أقدر الناسخين لفهم أن من الجائز أن يندّ القلم فيرسم الضمة فتحة) وهذا تعبير له شأنه ، فالمرء لا يشكر على السرعة ، وفى المراجعة تصحيح لندود القلم

ماذا يضير الأستاذ لو اعترف بالزلة ولـكل عالم هفوة ! وأى غبار يلحق قلمه الفياض إذا صرح بأن الخطأ مطبعى لا ذنب له فيه؟

أظن أن الدكتور استعظم الأمر فوجه امتحاناً على صفحات الرسالة إلى ناقده والناقد بصير قال : « هذه عشرة أسئلة فيها ما تعرف وفيها ما تجهل وفيها ما تذوق » هل اطلع على الغيب أم فحص مواهب صاحبه بمجهر بلاغته ، أم نسى نتيجة البحث والاطلاع وقت تحرير أسئلته ؟

ليت الأستاذ يتذكر أنه وصم الجيل الجديد وهو فيه بقلة الصبر على متاعب الجهاد فى مقالته . وبعد فيا حبذا لو عامل الأدباء بالحسنى دكتورنا المبارك ليكثر رواد سوق الأدب .

عبد الله عبد التواب

تفسير بيتين

أفاد الأستاذ ناجى الطنطاوى على صفحات مجلة الرسالة سائله من اليمن عن قائل هذين البيتين :

بذكر الله تزداد الذنوب وتحتجب البصائر والقلوب
وترك الذكر أفضل منه حالاً فإن الشمس ليس لها غروب

فقال إنه وجدهما فى ديوان محيى الدين بن عربى . غير أن هذه الإفادة قد أوجدت إشكالاً آخر وهو أن الناظر إلى هذين البيتين يجدهما غامضى المعنى أو هما على الأصح على طريقة الصوفية التى تشير إلى الباطن أكثر مما تشير إلى الظاهر كقول أحد الصوفية ولعله ابن عربى نفسه « معبودكم تحت قدمى » . فهل للأستاذ ناجى أن يتفضل مرة أخرى فيحل هذا الإشكال ؟

الأبيض — سودان . ع . ا . سعد

اتهام

طالعت فى عدد (الرسالة ٣٧٦) كلمة « اتهام » بالرجوع إلى مجلة الشباب فى كتابة « عمر الخيام » وهو الموضوع الذى نشرته لى مجلة (الثقافة) بعددها ٨٦ الصادر فى ٣٠ أغسطس سنة ١٩٤٠ ولقد استأنست ببحث الأستاذ « خليل جمعة الطوال » ورجعت إلى المصنفات التى استقى منها بحثه عن الفيلسوف الخيام هذا وإننى حللت شخصية الخيام من الناحية العلمية

وتحت يدى أعداد مجلة الشباب التى رجعت إليها فى البحث فليرجع إليها من يشاء ، ليعلم أن اتهام الأستاذ « محمود عساف أبو الشباب » لا موضع له ، وقد كان الأجدر بالأستاذ انتقادنا علمياً لا اتهامنا تهمة هو مسئول فيها أمام ضميره .

وشكراً للأستاذ « خليل الطوال » فقد كان لنا فى بحث الخيام مرشداً . ولم تأخذه حماسة صديقه أبو الشباب فى قذف المتهم من غير دليل .

عبد الحميد سامى بيرمى

الهـــارب من الجيش

للكاتب الفرنسي ألفونس دوديه

ترجمة الأستاذ علمي سرار

يعد ألفونس دوديه (١٨٤٠ — ١٨٩٧) أبرع أدباء فرنسا في كتابة القصة القصيرة التي تدور وقائعها في جو الحرب المظلم الرهيب ، وقد يرجع ذلك إلى معاصرته للحروب الطويلة التي نشبت بين فرنسا وألمانيا ... وهو في تعبيره عن أرق وأعمق للشاعر وعطفه على الفقراء والمظلومين يشبه الأديب الانجليزي المعروف تشارلس ديكنز وينحو منحاه . ومن مؤلفات دوديه الخالدة : (سافو) ثم (فرومون وريزلر) و (تارتاران) و (جاك) .

... وقصة (الهارب) هي إحدى قصصه القصيرة التي نشرت في مجلد عنوانه (وسط غمار باريس) ...

رفع الرجل كأس البيرة إلى شفتيه وهو جالس أمام حانوته يرقب العمال ، وقد تسربوا إلى الطريق ميممين شطر بيوتهم ... حيث تنتظر كلا منهم زوجته وأولاده

تلك هي الصورة التي اعتاد الناس أن يروها كلما مروا بحانوت مسيو جورج لوري الحداد ... في مساء كل يوم

... إلى أن جاءت ليلة خالف فيها مألوف عادته، إذ ظل إلى جوار النار المشتعلة في أتون حانوته ، إلى ساعة متأخرة بعد غروب الشمس ... ظل ساهما شارد الفكر ، يبدو عليه الهم وتعلو وجهه مسحة من الكآبة ، غير عابىء بزوجته التي اشتد بها القلق لتأخره فانساقت إلى مخيلتها مخاوف وأوهام صورت لها صنوفاً من البلايا والأرزاء ، فهي آنا ترى ابنها الذي اختطفته الحرب يروح ضحية مقذوف طائش ، وآونة تخاله صريع المرض أو الجوع ، تمتص الحمى دماءه في بهم وشره

وأخيراً ، حين عاد الزوج ... عقد الخوف لسانها ، فلم تجرؤ على تقصي جلية الأمر منه خشية أن يجيء جوابه معززاً لمخاوفها ومبعثاً للحزن والألم ... فسكتت على مضض والقلق يعتصر قلبها فتعلو خفقاته ويشتد به الأنين

أما هو فلم يسكت ... بل قذف بالصحاف التي وضعتها أمامه حين جلس إلى المائدة ... قذف بها إلى الأرض ، فتحطمت محدثة ضجة أفزعت الأطفال فأجفلوا وجفت حلوقهم عن ازدراد ما في أفواههم من طعام ... وكأن لم يكفه ذلك ، فصاح على الفور :

— يا للأنذال المجرمين

فقالت هي في لهجة تساؤل لينة : من تعني يا عزيزي ، وماذا أغضبك ؟ ... ولم تكد تتم قولها حتى زجرها بصياحه :

« من أعني ؟ أتسألينني لِمَ أنا غاضب ؟ حسن ، إذاً فاعلمي أني حاقد على نفر من الجبناء رأيتهم منذ حين ، خمسة أو ستة حسبما أذكر — ما لذاكرتي تخونني كأنها تأبى أن تذكرني بمن أهاجوا الدم في عروقي — ومع هذا فإني أذكر أنهم أخذوا يذرعون طرقات المدينة محتمين بالجند الألمان الذين ساروا إلى جانبهم دون أن يعرف الخجل إليهم سبيلاً ... يا للعسرة ويا للألم ، لقد هربوا من الميدان وفروا من واجبهم المقدس ... لعمري إني لا أدري أي شراب هذا الذي سلبهم كل نخوة وإدراك ... يا للعار ! »

وهنا عادت الزوجة إلى لهجتها الوادعة فقالت : « خفف عن نفسك يا عزيزي ولا تتعجل في الحكم ، فلربما عاودهم الحنين إلى بلادهم فآثروا التحرر من خدمة الجيش ... أو ربما »

ولكنه لم يدعها تتم قولها إذ بادرها بالصياح :

« أو تجرؤين يا خائنة على تبرير فعلتهم ؟ »

قالها وهو يلوح بقبضته الغليظة في الهواء ، ثم ما لبث أن أهوى بها على المائدة واستأنف القول « ولكنك — كسائر النساء — تعجزين عن فهم شيء من أمور الدنيا ، فلقد تأثرت عقلياتكن بسذاجة الأطفال وغطت غشاوة من الجهل على أبصاركن ، فباتت الواحدة منكن لا تحسن التمييز بين الضعف والخيانة ... أفلا تدركن ما قد فعل أولئك الأوغاد ؟ إنهم لمارقون يجب أن تتبرأ منهم فرنسا بل وتلقي بهم إلى الموت ... وإلا فإني — وقد أمضيت في الجيش سبعة أعوام كاملة — لن أتردد

فى الانزواء مبتعداً عن الأرض التى يطأون بأقدامهم الدنسة » تناثرت هذه الكلمات من فم الرجل بل من قلبه ـ مصدر إيمانه وموطن عقيدته ـ قوية دافقة فاهتزت لها أركان الغرفة وردد البيت صداها مدوياً مزمجراً

وكأنى بها قد استنفدت كل جهده وهدت من كيانه ، فخرج إلى الفضاء كى يسرى عن نفسه بعض ما عانت وينعم بقبس من الهواء الذى تركه الله مباحاً حتى لأمثاله من البسطاء البائسين غير مفرق بينهم وبين من يشمخون بأنوفهم نحو السماء وهم من التراب وإليه مصيرهم المحتوم

... فانطوت الزوجة على نفسها حتى أوى أطفالها الثلاثة إلى مضاجعهم بعد أن اخترقت آذانهم الصغيرة المرهفة تلك الصيحات الجامحة ... ثم وقفت ومشت إلى النافذة فى خطوات وئيدة ، وحين بلغتها استندت إلى حافتها بالمرفقين وراحت تتطلع فى شوق ولهفة ممزوجين بالقلق ، إلى الحديقة التى ترامت الخضرة بين جنباتها ؛ وبين التنهدات والزفرات جال فكرها المرهق فى شتى المناحى وعاد حاملاً إليها خليطاً من الخطرات :

... إنه محق ، ويجدر بى أن أوافقه فهم حقاً جبناء أذلاء ... ولكن مالى وشأنهم ، ولِمَ لا يكون الحق فى جانبهم ... أفليست أمهاتهم لم يسعدن بلقائهم بعد فرقة طال عليها الأمد ... ألسن سيستقبلنهم بشغف وسرور وقلوبهن تقطر ضحكات عذبة رقيقة ، وإذاً فما الذى نبغى من الدنيا سوى ذاك ؟ »

واستمرت الخواطر المبعثرة تتجاذب ذهنها المكدود الذى مالبث أن نبذها جميعاً ليتمثل ابنها الحبيب فى صور سريعة متتابعة: ها هو ذا قبل رحيله إلى الميدان ... ثم وهو فى الحديقة قرب البئر التى اعتاد أن يملأ منها الدلاء ليسقى الزهور والشجيرات

وانتفضت فجأة ... على صوت باب الحديقة يفتح ثم يغلق بعد أن ولجه شخص فى حذر ، كلص متسلل ... ولكن الكلاب لم تنبح ، فماذا دهاها ؟

ومن خلفها انبعث صوت منهدج : «أماه» ... يا إلهى إنه هو ابنها الأكبر فى سترة الجندية التى كساها الغبار . ولكن ما باله يهمس هكذا ... صه ، إنه أحد الجبناء الهاربين من الجيش .

وإلا لنطق صائحاً كعادته ... نعم فلم يلجمه سوى العار الذى يكتنف أوبته ...

وارتمى الابن بين ذراعى أمه معانقاً مستعطفاً فلمس منها صدراً حنوناً وقلباً رقيقاً يصفح عن زلته ، كيف لا وقد طغت على حواسها عاطفة جامحة من الحنين والشفقة ... بل والاغتباط بعودته إلى أبيه ... وأمه ... والمصنع . إنه لم يطق البعد عن هذا الجو الذى ألف ، ليستعيض عن بر الأسرة وعطفها بالأصوات الآمرة الزاجرة والحياة الجافة المضنية

... واكتفت الأم بدفاع الابن فصدقته وغسلت بدموعها آلامه ... وهل كانت تملك غير ذلك وعيونهما متواصلة القطرات وفاهما يفيضان بالبسمات

وسمعا الأطفال على صوت الإخوة فهرولوا إلى الأخ الأكبر ، حفاة الأقدام ، ليتبادلوا وإياه العناق والقبلات

وقدمت الأم إلى ابنها طعاماً ولكنه لم يقربه وإنما أقبل على الماء يروى ظمأه منه بأقداح متتالية اختلطت فى جوفه بما سبقها من الجعة والنبيذ

وبعد لحظات لم تطل ردد الممر أصوات خطى متزنة تقترب... إنه الأب الحانق

واندفعت الأم تهمس لولدها : « أسرع يا ولدى بالاختفاء حتى أوضح له الأمر على مهل » . وهكذا حثته على الانزواء بدل أن تفخر بالظهور إلى جانبه لو كان قد عاد ... رجلاً

وحين دخل الأب وجدها تطرز ويدها ترتعد ، فقد نسى الابن قبعته فوق المائدة ... وأبصر الرجل كل شىء فأدرك ووعى ، فلم يعد ينفع الإنكار ؛ وبقبضته الغليظة أطاح بالقبعة إلى الأرض وركلها بقدمه صائحاً :

« أين هو ... كريستيان ... كريستيان ... »

وتقدم الابن ذاهلاً يكسو وجهه الاصفرار ، لا يكاد يقوى على المسير ... ثم لم يلبث أن تراجع متخاذلاً بينما ارتمت الأم على زوجها تستعطفه :

« بالله لا تقتله ... فأنا المذنبة ... لقد استدعيته حين لم أقو على الفراق ... اعف عنه ولا تكن قاسياً » . واسترسلت فى نحيب

جاراها فيه الأطفال وهم كالأصنام ... لا تفهم ولا تعى

ورمى الحداد ببصره إليها وقد ارتسمت على وجهه تجاعيد الصرامة ، فالتقطت نظرته القاسية ... وقد فقدت الجرأة على البكاء

رفعت الشمس عن وجهها حجاب الظلام بعد إغفاءة طويلة ، والأم المذبة يقظى لم تغف ولم تغمض لها أجفان ... بعد أن قضت الليل تنتفض وجلاً من نزوة قد تزين للرجل القضاء على فلذة كبده — ابنها الحبيب — بدافع من الوطنية أو الشرف والكرامة ... تلك الأشباح التى تهددها فى أعز من لها ... وتوشك أن تفرض عليها ضريبة باهظة

أما الابن التعس فقد أمضى ليلة لم يكن يخلص منها من حلم مزعج رهيب إلا ليواجه حلماً آخر أكثر إزعاجاً ورهبة ... حتى فاض الضياء فنمر الكون كله خلا ذلك البيت الذى اكتنفته ظلمة قاسية ... موحشة

ومر الليل على الحداد المجوز ... طويلاً مخيفاً ، وهو يبكى وينتحب باحثاً بين غرف البيت عن شىء ، لا يدرك كنهه ، فقده قبل ساعات ... ولم يكد الفجر يرسل نوره فى عروق الظلام حتى قام الرجل يخطو نحو غرفة ولده حتى ولجها وتقدم إلى الفراش يخطىّ ثابتة صائحاً بالابن فى صرامة : «انهض» ورفع هذا عينيه المخضلتين بالدموع فرأى أباه بثياب السفر وفى يده عصاه المثقلة بالحديد ... فلم يتمالك نفسه من الوثوب من فراشه ، وأمسك برداء الجندية ليلبسه ، ولكن الأب صرخ قائلا : « كلا ... عليك بغيرها »

وحين اعترضت الأم بأنه لا يملك سواها ، صاح مزمجراً : « إذاً فليأخذ من ملابسى ... إنها لن تلزمنى بعد الآن » .

قالها وهو يتناول من ابنه رداءه العسكرى ثم عاود الكلام بعد حين : « هيا بنا ... »

... وحين ضمهما الطريق تنابعت فى ذهن الابن صور الطفولة فى سرعة خاطفة فذكر تلك الأيام السعيدة حين لم تكن السنون قد أثقلت كاهله بعدُ بأعباء الدنيا ... ولم يلبث أن أطلق من صدره آهة عميقة قال الأب على أثرها بصوت خفيض : « كريستيان ... إليك معطفى ، فهو كل ما أملك ، خذه ما دمت قد ابتعته بدماء مواطنيك وسلامة بلادك ... خذه ولتنعم فى ظله بما تشاء ، مجرداً من الشرف الذى لم تعرفه ... أما أنا ، فذاهب إلى غير رجعة ... نعم سأوفى عنك الدين لفرنسا فَمِت قرير العين وعش بلا كرامة »

... تساقطت دموع الابن فى لحظة الوداع وانبثت إلى حلقه غصة أوشكت أن تخمد أنفاسه فنادى أباه بصوت مبحوح: « أبـ ... تاه »

... وخرجت الأم إلى الطريق صائحة : « لورى ... لورى إلى أين ... »

ولكنهما لم يسمعا سوى صدى صوتيهما ، فقد مضى الأب فى طريقه ... ليلحق بالجيش

مضى ليكفر عن خطيئة الابن ... الهارب

(حامات القبة)

هلمى مراد
المحامى

وزارة المعارف العمومية
معهد التربية للتدبير المنزلى
اعلان
معهد التربية للتدبير المنزلى بشارع النباتات بجاردن سيتى فى حاجة إلى دكتورة من خريجات كلية الطب المصرية والتعيين فى الدرجة السادسة وتقدم الطلبات لحضرة عميد المعهد فى ميعاد غايته ٤ أكتوبر سنة ١٩٤٠
٧٣١٧

(طبعت بمطبعة الرسالة بشارع المبتديان — عابدين)