

الكواليس ، لأرى كيف يهبي هؤلاء الفنانون عملهم ،
قرأيت ، وكما رأيت تذكرت حوادث قد يلد للقراء أن
يطالعوها :



اضربنى يا معلم ...

كان على الأستاذ جورج أبيض أن ينطلق إلى المسرح
ساخطاً هائجاً في موقف من مواقف « عطيل » أو « لويس »
لا أذكر ... وراح الأستاذ جورج يهيج نفسه ويشير فيها
ألواناً من الغضب الصناعي يستعين به على الاندماج في الدور ،
ولكن نفسه كانت في هذه الساعة مملوءة حلقاً ووداعة ، فلم تتح
له شيئاً من الهياج والغضب اللذين كان يطلبهما ... فخرن ، وتبادر
اليأس إلى نفسه ، وتراخت أعصابه ، وكاد يتسرب من المسرح
ويدع الجمهور ويهرب ، لأنه كره أن يخرج إلى الناس بارداً
في موقف يجب أن يكون فيه كالإعصار أو أشد نورة ... وبينما
هو في هذا اليأس المم أبصر بالأستاذ أحمد علام يتختر بين
الأستار منتظراً أن يحين موقفه وأن يناديه مدير المسرح ...
فأسرع الأستاذ جورج إلى الأستاذ علام وقال له بهذه الطقولة
الضخمة المتجمدة فيه :

— هيجنى يا علام ... أغضبني !

— للعفو يا أستاذ

— لا عفو ، ولا يحزنون ، أريد أن أغضب وأن أنور ...

اضربنى ...

— لا يصح يا أستاذ ...

— أرجوك يا علام ...

— ولكن كيف أضر بك يا أستاذ ...

— هكذا ...

... وهوى الأستاذ جورج بكفه على وجه الأستاذ علام
بضربة كاد علام يفقد فيها أضراره وأستانه ، وكانت هذه الضربة
مفتاح الغضب الذى تشده جورج ، فهاجت عندها أعصابه ،
وكانت دخلته إلى المسرح أزقت ، فناداه مدير المسرح فدخل ،
ورآه الجمهور هائجاً هائجاً ساخطاً كما يجب أن يكون السخط
والغضب فرضى عنه ...

تأملات :

بين الكواليس ...

للأستاذ عزيز أحمد فهمي

بدأوا يستعدون للومس التمثيلي الجديد ، وسيكون موسماً
حياً بإذن الله ، وستكون بدايته حافلة بيمض الروائع التى طال
اشتياننا إلى أمثالها . قام كلثوم تمرض في هذا الأسبوع
« دنابر » ، وهى أوبريت موسيقية سام فى تلحينها كل من :
زكريا أحمد ، ومحمد القصبجى ، ورياض السنباطى . والفرقة
القومية تمرض فى هذا الأسبوع أيضاً « يوم القيامة » ، وهى
أوبريت كذلك ، انفراد بتلحينها زكريا أحمد ، ووضع أزجالها
بيرم التونسى ، وأخرجها عمر جيمى . وملك تمرض هى أيضاً
فى هذا الأسبوع مسرحية بدوية زجلية لبيرم التونسى ، لحنها
أغانها وأناشيدها . ونجيب الريحانى مشغول فى هذه الأيام بإعداد
روايته الجديدة التى يظن أنه سيستطيع أن يفرغ منها فى هذه
الأيام لبدأ العمل بها فى رمضان ، ولتى أعلن أنا أنها ستتمطل
بين يديه قليلاً أو كثيراً حتى يتم له إخراجها على النحو الذى
يرضيه هو تديقاً وتنميقاً . وبوسف وهبى قد أعلن عن المسرح
الجديد الذى سيحتله هذا العام ، وإن لم يكن قد أعلن عن روايته
الجديدة ؛ ولكن يوسف مضمون من حيث محافظته على المواعيد ،
فهو يستطيع أن يؤلف رواية فى يوم وأن يخرجها فى يوم ، وأن
يطالع بها الجمهور فى اليوم الثالث ، وهو واثق من أن الجمهور
سيرضى بها ويرضى عنه ...

وقد خطر لى أن أقوم فى هذا الأسبوع بجولة « بين

حتى ليحفظ ممثلوه أدوارهم حفظاً عن وجه قلب لا عن ظهر قلب .
فالمثل منهم بمد أن تم بروقات الرواية يجد نفسه قد لبس في حياته
الخارجية الدور الجديد الذي عهد إليه به ، ويجد نفسه يحادث أهله
وأصدقاءه في البيت والشارع بالجلل والمبارات التي تضمنها دوره ...
هذا هو المعروف عند أهل الفن ، ولكن الأستاذ عمر جيمي قد وصل
إلى رقم قياسي عال جداً في اهتمامه ببروقات « يوم القيامة » فقد
حمل ممثلها من أفراد الفرقة القومية على أن يقوموا بها أكثر
من ثلثائة مرة بدون مبالغة ، وليس ذلك لمعجز فيه ولا ضيف ،
فقد شهد كثير من الفنانين الذين يمتد رأيهم وعلى رأسهم الأستاذ
منسى فهمي بأن كل الروايات التي أخرجها الأستاذ عمر للفرقة
القومية كانت أكثر روايات الفرقة القومية نجاحاً وتوفيقاً ...
وإنما بفعل عمر ذلك « بيوم القيامة » لأنها فتحت جديد في عمل
الفرقة القومية ، فهي الأوبريت الأولى التي تقدمها للفرقة للجهد ،
وقد أنفقت الفرقة على إعدادها أكثر مما أنفقت على أي رواية
أخرى ، وهو يشمر بخطورة هذه الأمانة اللقاة على عاتقه ، وهو
لذلك يريد ألا يخرج هذه الرواية من بين يديه إلا على أكل وجه
يستطيع تحقيقه ...

ولا ريب أن الله سيكافئه على أمانته وجده هذين

أبو العلاء المعري

أعلن الأستاذ علي الكسار يوماً عن رواية البخيل لمولير ،
وذكر في الإعلانات أنه ترجمها إلى العربية بنفسه . والأستاذ علي
الكسار ممثل موهوب من غير شك وإن كان للتعليم بنقصه ،
فقد فانه حتى أن يلم بالقراءة والكتابة ، وهذا شيء لا يحظ من
موهبة الفنانة

فصأله سائل : كيف جرؤت يا أستاذ « علي » على أن تدعي
أنك مترجم « البخيل » مع أن للناس يطمون أنك لا تقرأ
ولا تكتب ؟

فأجاب الأستاذ الكسار مسرعاً : وهل كان أبو العلاء المعري

يقراً وهل كان يكتب ؟

وكان جواباً مسكتاً من غير شك

ولكنهم لم يروا علاماً للصريح الذي كان يتلوى بين الكوليس
من الوجع والألم ...

يا ميبني يا بنني

وكان على الأستاذ عزيز عيد أن يخرج على الناس باكياً
في مشهد من رواية لا أذكرها هي أيضاً ... والأستاذ عزيز
في طبعه صبر متأصل ، ورضى متمكن ؛ ورجل هذا شأنه ،
لا يستطيع أن يبكي بسهولة . ولذلك ، فإنه حاول البكاء قبيل
مثوله بين أيدي الناس ، فلم تجبه من عينيه دمة واحدة
فاذا صنع ؟

رأى ابنته عزيزة الصغيرة تلب مع الممثلين والممثلات ،
وتطفر في أرجاء المسرح من هنا إلى هناك ، فجاءته فكرة
عجيبة ...

نادى ابنته ... ونادى اثنين من عمال المسرح ، وطلب منهما
أن يسرعا فيحضرا له نشأ كانوا يستعملونه في إحدى الروايات ،
فأحضر العاملان النمش ، وطلب عزيز من ابنته أن تنام فيه ،
وأن تغمض عينيها وقال لها :
... موتي قليلاً يا ماما ...

وابنته ، أبوها هو ، وأما فاطمة رشدي ، فالتئيل يجري
في دمها وأعصابها ... نامت في النمش ، وتماوت ، بل إنها
استطاعت أن تكتم أنفاسها وأن تيمت إلى وجهها صغيرة وبرودة ،
وأخذ عزيز ينظر إليها وهو يقول لها :
— يا حبيبي يا بنتي ... الله يرحمك يا بنتي ... أنا مسكين
بمدك يا زوزو ...

... انطلق لسانه بهذا ، فصمته أذناه ، فصدقه عقله ، فأحسه
قلبه ، فدفرت الدموع له عيناه ... بكى ، ولم يكن يريد إلا أن
يبكي ، ودخل إلى المسرح باكياً كما أراد ...

الرقم القياسي

معروف عند أهل الفن أن الأستاذ نجيب الرحمان هو أشد
المخرجين إنتاجاً لمثليه ، فهو يكثر من البروقات إكثاراً مضمناً

رهانه

يسبق لإحساس الأستاذ يوسف وهي عقله ولسانه وهو على المسرح أحياناً ، وفي هذه الأحيان لا يرضى الأستاذ يوسف وهي بأن يترث وأن يتناقل بإحساسه حتى يواتيه عقله ويواتيه لسانه بالألفاظ العربية التي يجب أن ينطق بها حتى يفهم الجمهور ماذا يريد أن يقول ، وإنما يترك الأستاذ يوسف في هذه الأحيان نفسه ويدع لسانه ينطق بأي ألفاظ مفيدة كانت أو غير مفيدة ، عربية كانت أو غير عربية ، ويكتفى الأستاذ يوسف في هذه المواقف بأن يعبر بصوته المنتم وإشاراته المحكمة عما يريد أن ينقله من نفسه إلى الجمهور على شرط أن يختم هذه الانطلاقة بكلمة واحدة أو كلمتين فيهما تلخيص أو تركيز للمعنى الذي يريد أن يعبر عنه ... فإذا كان في حالة سخط مثلاً ، وحدث له هذا القدي يحدث له من مس الجن أو مما لا أدري ، قال مثلاً : « أنت يا من جهنم والحديد شرر من أبالة النار ينهار فوق رؤوس الشياطين حم ونار وكبريت » يقول هذا ، أو يقول ما يشبهه ، والجمهور يأخوذ به ، قد استولت عليه للكهرباء المنبثة من أعصاب يوسف الذي يحرق نفسه على المسرح ؛ فلا يستطيع الجمهور إلا أن يقبل هذا الكلام على أنه معقول ومفهوم ، وعلى أن معناه متصل بالتميز من ألفاظه ، وألفاظه المدركة للتميزة هي : نار ، وجهن ، وأبالسة ، وشياطين وحم وكبريت ... والجمهور لا يعنى في مثل هذه الحال بتحديد المعنى على وجه الدقة ، وإنما هو يرضى بعموم المعنى وعموم الحال ...

وقد حدث أن زار الأستاذان بديع خيرى وزكريا أحمد الأستاذ يوسف وهي في مسرحه يوماً ، ودار بينهم الحديث عن هذه المسألة وأنهم الأستاذ بديع خيرى الأستاذ يوسف وهي بأنه « يهوش » الجمهور بها ... فقال له يوسف :

— إننى لا أهوش ... وها أنت ذا تعرف أننى أفضل هذا ، ولست أطلب منك إلا أن تنزل إلى القاعة ، وأن تشاهدنى اليلة وأنا أمثل ، وهانذا أحيطك ملكاً منذ الآن بأنى سأختم للفصل الأول بشيء من هذا ، وكل ما أرجوه منك هو أنك تصدقنى

للقول بدمه ، وأن تقول لى هل اهتزت لى نفسك أو لم تهتز ، وهل صفقت لى أنت وصاحبك زكريا هذا أو لم تصفقا ... وأطلب قبل ذلك من الله أن يسهل لى الانطلاق الذى أريده ... وتراهنوا ..

ونزل بديع وزكريا إلى القاعة ، وآبسا يوسف وهو يمثل ، ولم يشعرا بنفسهما إلا والستار يسدل عن الفصل الأول وهما بصفتان مع المصفتين ليوسف .

ولم يدرك أحدهما أن يوسف فعل فعلته إلا بعد نزول الستار ، عندئذ ضحكا حتى كادا يختنقان من الضحك . ويقول الأستاذ زكريا أحد إن الأستاذ بديع خيرى صمد بمدىها إلى حجرة يوسف وقال له :

— إننى آمنت بك ...

... أما أنا فأعوذ بالله من يوسف وهي فهو جن وإن كان من المسلمين .

عزيز أحمد فوسى

الفصل الأول الغائب

ويجئ به ، نيك الله المورحظة

وهو معجزة أبي العلاء المعرى فى السر

لم يبق منه إلا نسخ محدودة

فاطلب نسختك قبل نفاذها

بياع فى ادارة الرسالة وتمه ٣٠