



التطوع للعباد

للأستاذ نجيب محفوظ

انتهى الأستاذ حسان جلال - وهو محام تحت التمرين - من كتابة المذكرة القضائية - التي شرع ينشئها منذ الصباح الباكر - في تمام الساعة الثانية عشرة. وكان الجهد قد نال منه كل منال فاستند إلى ظهر كرسيه في إعياء ونصب. ومدّ يده إلى فنجال قهوة وارتشفه وهو ينظر إلى الأمام ببينين يوشك أن يلتقي جفنتهما. ودخل الخادم عند ذلك فأقبل على سيده وبصره بخطاب كان تركه على المكتب قبل ساعة والشاب مستغرق في عمله. فألقى عليه نظرة قاترة، وتناولوه بنير أكثرات، ولكنه حين وقع بصره على الخط المكتوب به العنوان حدثت في وجدانه صدمة عنيفة مباغتة أرهقت حواسه وأثارت انفعاله وأثقلت ياله، فالتصمت عيانه بنور خاطف وبدأ شخصاً جديداً. عرف الخط من أول نظرة فتأمله بدهشة وكأنما ينظر إلى وجه كاتبه في ضوء النهار، فلم يخطأ ولكن رأى وجهاً مستديراً كالبدن، شمري اللون، تدل قسامة الدفينة على الأناقة والملاحة. وغشيته الانفعال ساعة لا يدري من أمره شيئاً. ثم جذب الخطاب من العالم الداخلي النارق فيه، ولكنه لم يطلع لأول وهلة الدوامي الدفينة التي تهتف به أن يفض الغلاف، وأبقاه على يده وجعل يديم النظر إليه في شغف ولذة وارتباك وخوف. وقد فرح به وحزن، ورضي عنه وغضب. وتساءل في حيرة أصبح أن يطلع على ما فيه أم الأولى له أن يطرحة في سلة المهملات؟ ... على أنه كان يتساءل ويبدأ تفضان الغلاف بسرعة وتبسطان الخطاب. وما لبث أن قرأ مطلع الكتاب، وهو «عزيزي حسان» فلم يستطع أن يستمر في القراءة واستولت عليه خواطر وشجون، وأحس بنجبية لم يهون من شأنها أنه كان يتوقعها. كانت

إذا كتبت إليه فيما مضى تبدأ خطابها فتقول: «حبيبي حسان» أما لليوم فإنها تتجنب هذه الكلمة الساحرة، ولعله دار بخاطرها ما يدور بخاطره الآن حين همت بالكتابة إليه فليس إبدال حبيبي بعزيزي بالشيء الهين، وإنما هو حدث من الاحداث وجذبة من التفواجع. ربه... لماذا تراسله وتجذب أفكاره إلى وادها فتفكاً جرحاً في فؤاده أوشك أن يلقم وتثير بركاناً كاد يخمد بين جوانحه؟ وتهد من أعماق صدره وكر بيمينه الحالتين إلى صفحة الخطاب، وألقى عليها نظرة طامة، فأدرك إيجازها (التلغرافي) وأحس لذلك بكآبة خفية وانقباض صدر، وكأنه كان يرجو لو أنها أطالت وأسهمت. ثم قرأ ما يلي: «راودت نفسي سراراً على الكتابة إليك فكانت تتمتع وتتأني حتى كدت أسلم لليأس بعد أن تقادم للفراق، وبعد أن نالني من تفاضبك ما نالني، لولا سؤال حيرني إدراكه فرأيت أن ألتية عليك عسى أن يكون لديك الجواب عليه. إنني أسأل لماذا هذا الجفاء؟ ولماذا هذا المجران؟ هل دعت إليهما دواع مقولة؟ ... فإني أخشى أن يظل كلانا يتعذب لغير سبب ...»

ورفع رأسه عن الخطاب وقد ثقل تنفسه وبس حلقه. وحلق إلى لا شيء بينين مظلعتين. ياله من سؤال! أليس يحق لها أن تسأل كما يحق له أن يسأل: لماذا هذا الجفاء؟ - لماذا يتباهدان؟ لماذا يمانيان الألم والمذنب في سميت وهناد قرابة عام طويل ثقيل؟ أواه! كم كان يحبها وكم كانت تحبه! وإن آي ذاك الحب لتبدو لسينيه خلل الذكريات كما تبدد المشاهد النارقة في الظلماء على ضوء المنسيوم فإنه ليذكر إخلاصها ومودتها وشدة وقتها، وكأنه كان يرى تالقي عينها حين تراه، أو يسمع تنهدا لحنى قربه ومطغه. كأنما يعيشان في غمرة الحب ذاهلين من كل شيء سوى آمالها الناضرة، ومع ذلك قضى أن يتباهدا ويتفارقا ويندوقا سرارة المجران وألم الجفاء؟ وكان هو البادي ولطه كان للظالم. وعلى أي حال فقد استحل الأوهام فلم يجد هي سبباً إلا أن تلوذ بالصمت والصبر. لماذا هذا كله؟ ... على أنه كان في تساؤله متجاهلاً مقبالاً. وكان بذلك عليماً. قد كريات الأمس من القوة والممق بحيث لا يمحوها اليوم ولا النمد. وقد دعت أشجانه إلى ذاكرة صورة أخرى عزيزة حبيبة طالما سكنت قلبه محوطة

بالمعطف والإجلال حتى انتزعها للقبر بقساوة ولم يترك له منها إلا طيفاً رقيقاً يجفل من ضوء النهار ومشاعل الدنيا ويتسأل في رفق إلى الذاكرة في فترات الأحلام والحنين . جاءته بوجهها الذابل السكال بالمشيب ونظرة عينها الخنونة ، فتهد حزينا كئيباً وتمم قائلاً : « أماء » ... نعم هي أمه العزيزة التي قضى حبه إياها على سعادته وآماله ، وفرق بينه وبين حبيبته ، وترك كلا لوحده وآلامه ...

وارتدت عيناه إلى صفحة الخطاب تفتان بين أسطرها التي اقتضتها الحياه ؛ واختزلها الحذر والكبرياء ، فلم يجد سوى هذه للكلمات : « سأنتظرك أصيل لليوم في مكاننا المهود بالحديقة الأندلسية ؛ فإن أنت أتيت لكي نصفي الحساب — أي حساب ياترى ؟ — رحبت بك ؛ وإن أنت أصررت على الجفاء فميكون هذا آخر ما بيننا إلى الأبد »

ويلى ذلك الإمضاء المحبوب : حسان . ج . وكان أول ما فاه به بعد تلاوة هذه الكلمات أن قال باضطراب : « أصيل اليوم في مكاننا للمهود » وأحس بدنو الموعد فاهتاج شموره واضطرم صدره ، ثم استقر بصره على هذه العبارة : « فميكون هذا آخر ما بيننا إلى الأبد . نجفل منها وذعر ، واقتبض صدره ؛ ألم يجمل فراق سنة هذه العبارة حقيقة واقعة ؟ ألم يكن يظن أنه نفص منها يديه إلى الأبد ؟ ... بلى ، ولكن ذلك الخطاب رده إلى ماضيه بسرعة ، فانبعثت فيه حرارة كما تنبث الكهرباء في الصباح بسد سريان التيار إليه . وضاق عند ذلك بمقدمه وبالمكان ، فاعتزم مفادرة المكتب الذي يتمرن فيه وطوى الخطاب وارتمى طربوشه ومضى إلى الخارج . وفي الطريق ارتد خياله إلى الماضي يتعقب حوادث الأس المنطوى ... لا يدري بالضبط متى تعرف بإحسان وإن كان يشمر أنها تملأ ماضيه جميعاً ، ذلك أنه لم يتد مطلقاً عادة كتابة الذكريات ، فسجلت ذاكرته الحاديات بنسبة تأثرها بها لا على حقيقة وقوعها ، ولكنه يذكر بغير ريب أنه في صيف العام الماضي سكنت أسرة إحسان في عمارة رقم ١٠ بشارع للبيستان بالكا كيني ، وأنه تعرف بالفتاة قبل أن يمضي شهر على نزولها إلى الجديد . وقد جمعت القنادير حجرة نومها بجاء حجرة نومه ، فنهيات لكل منهما الفرص لتذوق صاحبه وتقدير مزاياه . وجذبته يادى الأمر ملاحظتها وأناقته تسامها ، فأنجذب إليها ينشد الحب والهو والعبث ، وما يدري إلا وقد بهره ذكاؤها ورقة روحها

وأوثقها للناجحة ، فأحبها الحب الصادق ، وتماهدا مخلصين أن يكون لها وأن تكون له ما امتد بهما للعمر . وشاركوا المحبين حياتهم الهنيئة التي تطرد في هدوء بين المناجاة والتقاءات والعودة والآمال كأنها جدول صاف يشق حفلاً من بدائع الورد والرياحين إلى أن كان يوم عادت أمه فيه من إحدى الزيارات تكيل التم لفتاة التقت بها لأول مرة في بيت جارتهما . فدفعه حب الاستطلاع إلى السؤال والتحرى فإذا بالفتاة فتاته دون غيرها ، وإذا بأسباب غضب أمه عليها أنه دار حديث بين السيدات عن أعمارهن . ولما سئلت أمه عن سنها قالت : « كنت ابنة عشرين أيام الحرب » وكانت تعنى الحرب الكبرى . ولكن إحسان تساءلت بنجيب تمقب على قول السيدة — وهي تجهل أنها أم حبيبها — : « حرب عراقى يا فتاة » ونحك للسيدات طويلاً ونحكمت إحسان كذلك ولم تكن قالت ما قالت إلا بدافع الميل إلى الفكاهة ، ولكن أمه لم تحتمل هذر الفتاة ، وأحست بطمنة أليمة نفست عليها صفوها واستمع حسان إلى قصة والدته باستياء وغمظ وأسف وكان ينوى قبيل ذلك أن يعلن خطبته فاضطر إلى للتريث منلوباً على أمره ، وعهد بإسكات ذلك الغضب إلى الزمن ، ولما ظن أن ما كان من الأمر قد نسي وعفا أثره تقدم إلى والدته بمحادثتها في أعز أمانى قلبه ، ولكنه وجد منها زوراراً وإباء ، وكبر عليها جداً أن تستأثر بابنها غداً التي أهانتها بالأمس ، فرفضت الإصغاء إليه وأصررت على أن مثل تلك الفتاة غير جديرة به ولا كفاء له وذهبت كل محاولاته وتوسلاته لاسترضائها أدراج الرياح ، وعجب حسان لغضب أمه أكان حقاً لتلك الذنابة المرة ، أم لإشفاقها من احتمال تحول قلب ابنتها الوحيد عنها إلى امرأة أخرى ؟ أم كان لهذين معاً ؟ ... وهما يكن من الأمر فقد أسقط في يده وتوزع قلبه ألىاً وحزناً بين أمه وحبيبته ، وكابد فترة من الحياة مليئة بالقلق والمذاب ، موزعة بين الألم والضجر واليأس والحنق . ثم أعلن ما كان سراً واقتضح ما كان خافياً ، فصار عداوة صريحة بين أمه وخطيبته محدثت بها ألسنة الحمى جميعاً . وإنها لدلى شدتها وقوتها إذ أحست أمه بالمرض فجاءت الفراش ثلاثة أيام ثم انتقلت إلى جوار ربها في اليوم الرابع ، ووقع عليه الخبر بمتف وشدة ؛ ففزع وهلع وتقطع قلبه ألىاً . كان يحب أمه حباً كبيراً ؛ وقد هاج للفراق الأبدى الحب المتفلفل فاختنق بالمعبرات وأظلمت الدنيا في عينيه ...

بلبت أن احتدم بقلبه للتعجب وخال أن إقدامه على الذهاب إلى هناك عيب حقيق بأن يجده نكحة للضحاكين والشامتين وهن منكبيه باستهانة وأحدر في الطريق الضيق مبتعداً عن الحديقة ، ولم يتوره التردد سوى مرة واحدة وقف عندها قليلاً والتفت ورائه ثم استأنف المسير بهزم وبأس ، ولم يكن يملأ فراغ خياله حينذاك سوى صورة أمه ... وهكذا خان عهد سعادته ليكون وفيًا لذكرى أمه ، وكثيرون هم الذين يمانون الآلام والمتاعب في سبيل ما يمثل في نفوسهم من الأوهام

تعب محفوظ

إعلان

معهد التربية للتدبير المنزلي للبنات
٩ شارع النباتات جاردن ستي

يوجد بمعهد التربية للتدبير المنزلي للبنات قسم مخصوص الغرض منه إياحة الفرصة للسيدات للتزوجات لتزود في فرع من فروع التدبير المنزلي أو التفصيل أو الخياطة والتطريز وكل ماله علاقة بشئون المنزل الحياتية وسيمعمل ترتيب المحاضرات لهذا القسم بعد ظهر يومين من كل أسبوع تعينهما إدارة المعهد فيما بعد - ولا يشترط في القبول بهذا القسم أى مؤهل خاص وتُدفع قيمة مصروفاته عن كبل محاضرة بواقع ٢٠٠ ملياً عن المحاضرة الواحدة لسكرتارية المعهد ويمكن لزيادة الاستيضاح زيارة المعهد بسرايه الكائنة بشارع النباتات بجاردن ستي رقم ٩ يومياً من الساعة التاسعة صباحاً إلى الساعة الواحدة بعد الظهر من كل يوم هذا أيام الجمع والعطلة الرسمية ٧٤١٣

ووسوس له قلبه بخاطر زاد من ألمه ، قال عسى أن تفرح إحسان لموت أمه وقد كانت تدها عثرة في سبيل سعادتها ؛ فإ من شك في أنها سميدة منتبطة وإن تظاهرت بمشاركته حزنه . وآله هذا الخاطر ألماً عميقاً وزاد من وقته أن سمع من حوله يتماسون به فانطوى على الحزن والفضب ورأى قبر أمه للمزينة يقوم حائلًا منيعاً بينه وبين الفتاة ...

فهجرت فجأة وامتنع عن الرد على رسائلها وانغمس في الكتابة والأحزان ومكابدة الآلام والأشواق زائع للبصر بين ذكرى أمه وذكرى سعادته حتى تعود على الألم وألف للتصبر والتجمل وظن أنه يتناسى الماضي بهيمومه وآلامه أو أنه نساها بالفعل ازدحت هذه الذكريات برأسه في طريق العودة إلى البيت .

ولكنها لم تصحب بمواظف في مثل صرارها وحزنها إذ كانت الذكريات تمر برأسه أخيلة مجردة عن عواطفها وإحساساتها . أما وجدانه فكان كله مستغرقاً في أثر الخطاب والموعود . لذلك انصرفت نفسه من اللغناء ، وعن النوم على جنبه وحامت أفكاره حول فتاته فتماثلها أمامه بقدها المشوق ووجهها اللبدي وكانه كان يسمع رنة صوتها ، ويشم رائحة « سوارى دى بارى » التي تتمطر بها ، فانفعل انفعالا شديداً نيا به من العاطفة . ولم يكن قتر رأيه على شيء ولا بت في المسألة برأى ، بل كان يحاذر من مواجهتها مواجهة حتى لا يقطع فيها برأى ينغمس عليه أحلامه أو يميل بها إلى حل يشير كوا من أحزانه . حتى إذا وافى الأصيل وجد نفسه بفادر البيت ويقصد إلى قصر النيل مستلماً لتيار عتيق لا يتنكب عن طريقه وبأبى أن يقر بالاستسلام . ولكنه أنى نفسه أمام ما يحاذره حين عبر الجسر ، وظالته الحديقة الأندلسية بمخائلها المشوشية ومدرجاتها السندسية، هناك أحجم عن التقدم وانطفأ إلى يمينه يسار النيل مضطرباً حتى حجبه سورها الحجري ثم استند إليه متربهاً وقد لفته الحيرة والاضطراب ولبت في جمود تام ، وكانت أفكاره تنجذب بشدة نحو تلك التي لا يفصلها عنه سوى السور الحجري . وسرى في ملمسه من الحجر البارد تيار حار متدفق ، تخفق قلبه بمنف وكاد يتحول إلى الباب متدفكاً ، وفي تلك اللحظة الفاصلة ارتد خياله - فجأة - إلى بعض حقائق الماضي الأليم ، فبردت حماسه وهبطت حرارته وانتكس انتكاساً غريباً أحس من جرائه بنجمل واستحياء وألم فجمل يتساءل منيظاً عنقاً : كيف حملتني قدماى إلى هنا ! ولم