

# القصص

من الادب التركي

## باقة زهر

بقلم الأنسة «فتاة الفرات»

يستطاع دفنهما ، مبتعداً عن الجبال والأحراج والصحارى حتى  
يفرق بحرقه الخسران وألم الفقدان في بحر الحى لا يسبر غوره  
ولا يدرك قراره

وكثيراً ما كنت أتبع في سياحتي مجرى ذلك النهر ، فأسير  
على ضفته مأخوذاً باللب ، موزع الفكر في أمواجه الصاخكة التي  
تنيرها أشعة الشمس اللعاعة ، وضافه الحزينة التي تظللها الأشجار  
الملتفة ، فتنتشر عليها بساطاً من الكدر والحزن ، وكم حبست  
سمى على زمزمة مياهه اللطيفة تداعب الأحجار القاعمة في طريقها  
بلطف ، وتلامسها في غير عنف ، وعلى تقيق ضفادعه تستقبل بواكير  
الربيع الضاحك ، وكم غرقت في هذا وذاك غرقاً لا أخرج منه  
إلا بعد سفر طويل . هناك في ذلك المكان رأيتها ، وكان ذلك  
في يوم ملول قاتر ، والضبناب المعطر النفحات الرطب الذرات  
يتطاير رويداً رويداً فوق ذرى الجبال . ثم ينتشر في السهول  
والقيعان والآكام والوديان فرحاً بالربيع الغض النضير ، يبعث  
الحياة في الأموات

أما المناظر البديعة التي كانت تمتد بامتداد البصر ، وتسترسل  
على قدر ما يبلغه النظر ، فقد كانت تؤلف بصورها المتنوعة سلسلة  
من البدائع ، تتجلى في طيف الخيال كأنها عالم من العوالم الشعرية  
المبهمة ، وتظهر في صورة خيالية لو صرت بها نسمة من النسات  
الفائرة لذهبت بها أبدياً

إن في سكون الصحراء العميق نفساً عميقاً لا يكون إلا في  
سكون الصحراء ، إنه سكون حى قوى الحياة ، لو نظرت إليه  
بدقة وإمعان لحيل اليك بقوة أن الطبيعة تنفس كما يتنفس كل  
ذى روح

لقد طفت كثيراً في النواحي أمتع النفس بالنظر إلى الضباب  
القائم يطير بين تلك الجبال كأنه الدخان ، وإلى الزهيرات الناضرة  
سقطت عليها حبات الندى فارتجفت تحتها ومالت أعناقها لتقلها ،

إن لبعض المناظر تأثيراً عميقاً خاصاً في نفس الانسان لا يشاركه  
فيه غيره من المناظر ، ولست أدري ما الذى يكون من تأثير  
الحادثة الآتية في نفسى لو أتت شهدتها في زمان غير هذا الزمان ،  
أو في مكان غير هذا المكان

لقد سحقتنى المدينة بجلبتها وضوضائها ، ففررت بفكرى  
المجهود وعقلي المكدود إلى قرية قاعمة في وسط صحراء هادئة ناعمة  
لأداوى بسكوتها فكرى الناثر . وكنت في كل يوم أتى بنفسى  
في أطهر ضواحي القرية من أنفاس الناس ، فأستنشق فيها رائحة  
الطبيعة الجميلة تحت أشعة شمس الربيع التي كانت تسيل بفزارة من  
بين قطع السحاب ، فتحرك النفوس الجامدة وتثير القلوب الخاملة  
كان يمر بتلك القرية نهر براق ينصب فيه الماء من بين  
أحضان تلك الجبال الشام ، فاذا انحدر منها إلى السهول بصوت  
جذاب يشبه الصوت الذى ينبعث من مجلس من مجالس السرور  
جرى متفلاً بين الأحراج والغابات ، متوارياً عن أشعة الشمس  
التي ملأت الأرجاء وطلعت على الأنحاء ، فترآ هادئاً حابساً أنفاسه  
في صدره ، كأنه فتاة عاشقة تسير نحو غايتها في لطف حتى  
لا يسمع خشخشة ثوبها سامع ، ثم يجتمع شيئاً فشيئاً ويزج  
بنفسه في مقبرة تظللها أشجار السرو المائبة ، وتنبعث منها  
روائح الموت القاسية ، فتبعث في النفس ذكري الدار الآخرة ،  
وتوقظ في القلب عظمة الموت وورهبته ، فاذا تجاوز هذه المقبرة  
سار في جريان بطيء قاتر مدفوعاً بقوة لا يمكن مقاومتها ولا

علقت عيني بهما حتى ما كنت أستطيع أن أحولها عنهما ،  
كأن دافماً خفياً يدفعني إلى ذلك ويفرضه على فرضاً . حاذيانى ،  
وتجاوزانى ، ولعلهما لم يشعرا بمكاني ، أحدهما مشغول عني بافراحه ،  
والآخر مأخوذ بافراحه

وبينا أنا في ذهولي العميق إذا بقائل يقول :

- فبماذا تفكر؟

كان التكلم طيباً من أصدقائي يتبع الطفلين ، لا أذكر ماذا  
أجبتة على سؤاله ، ولكنني أدركت بعد أن مر الطفلان من  
أمامي أن ضحية ثمينة قد مرت بي

صادفت الطبيب في اليوم الثاني منفرداً فقلت له :

- من هذان الطفلان اللذان كنت تتبعهما أمس ؟

فأجابني وهو يلوى شفته :

- هما شقيقان

قلت :

- ومرضان ؟

فقال :

- « أحدهما فقط والثاني لاحق به عما قريب ولا بد ، لأن  
مرض الثاني لا يظهر إلا بعد أن يتلاشى المريض الأول ، إن الفتى  
لن يحتمل هذا المرض أكثر من شهر آخر ، وإذ ذاك فلا بد من  
معاينة الفتاة »

ثم استمر قائلاً :

- « لعلك قد لاحظت أن الفتاة تدلو وجهها سحابة حزن

وأصنى إلى الأطيوار على الأشجار تنفنى في هدوء بأصوات مملوءة  
بنشوة الطرب وسكرة النشاط ، وبلغت من ذلك كله ما أريد  
لقد أحييت في نفسي تلك الحال الجذابة ، وتلك المناظر  
الخلابة ، وتلك الزهرة الواسعة الأطراف ، المترامية الأكتاف ، روحاً  
جديداً ، وأثارت رغبة كامنة ، فكنت أفق أثناءها وقفات  
تسكن فيها الحواس ، ويذهب الفكر إلى أبعد مداه ، لقد كنت  
مأخوذاً أمام تلك الطبيعة التي تفرق الفكر ، وتشتت اللب ، حتى  
يكون التفكير ذهولاً ، لقد كنت مأخوذاً بسبب ذلك الشعور  
الأخاذ الذي يفوق كل شعور حتى يجعل من الانسان الحساس  
جداً لا يتحرك ولا يحس

لست أدري لماذا أبحث عن هذه الأشياء ولماذا أتكلم  
عنها ؟ وليس لها من صلة بالحادثة التي أثارت أحزاني وحركت  
كوامن أشجاني وحرمتني حتى من نفسي أياماً طويلاً ، أجل  
لا أدري ، ولكنني أريد أن أقول لاني رأيت فصول تلك الرواية  
المحزنة وأنا أشد ما أكون متأثراً بهذه المناظر وخضوعاً لها ، فزادت  
رؤيتها تأثري حتى وصلت آثارها إلى أعماق تقطة في نفسي

سمعت ذات يوم من تلك الأيام التي قضيتها في تلك القرية  
وقع أقدام يكاد يخنى على الأذن لضعفه ، فالتفت فملقت عيناى  
بفتى وفتاة قلما علقت عين عنهما جمال خلقهن ولطف خلقهن ،  
لا يتجاوزا أكبرها وهو الفتى ، الثانية عشرة من عمره ، ولا تقل  
الفتاة عنه إلا عاماً أو عامين ، كانت الفتاة وهي الصغرى حزينة  
حزناً يظهر في وجهها الشاحب ، فهي تبكي بلا هيرات وتئن بلا  
حسرات ، أما الفتى فكان على عكس حالها يطفح نشاطاً ويفيض  
سروراً ، مع أن على وجهه سحابة . . . لا أدري ماذا أسمها ؟  
ولا أدري كيف أعبر عنها ؟ هي كالتى ترى على بعض الوجوه التي  
رشقها الموت بسهم من سهامه في بعض من يمز عليها ، فطبعتها  
يطابع أغبر قائم يدل على مافي الجنان من هموم وأحزان ، فلما  
رأيتها على ما وصفت ، شعرت بألم في أعماق نفسي ذهب بكل  
ما فيها من نشوة وطرب

كانا عثمانيين رويداً رويداً ؛ فالفتاة مستفرقة في أفكارها ،  
مسترسلة إلى أحزانها ، وأما الفتى فقد كان ينتم ابتسامه عذبة  
كأنه نمل من خمرة الربيع الجديدة

## السورة العربية

بقلم **يحيى أبو النبيح** المدرس بالعباسية الثانوية

كتاب يجب أن تقرأه كل مصري

يطلب من المكتبة التجارية شارع محمد علي والنهضة بالملايخ

والهدل بالمخالة وهندية بميدان سوارس بالقاهرة

والعباسية بالاسكندرية ومكتبة سنبل بمكة المدينة بطنا

المنح **هـ** النسخ الباقية معدودة

ولينال حظه من حرارة الشمس الساطعة ليمتع نفسه بما قضى عليه أن يحرم منه قريباً»

\*\*\*

جلست اليوم كعادتي عند النهر أفكر ، فكانت أفكاري كلها متجهة نحو هذين الطفلين ! لقد كانا محور تحيلاتي وتأملاتي في هذا اليوم ، فلا أرى سواهما ، ولا يمر بيالي شيء غيرهما

\*\*\*

أصبحت أرى الطفلين كل يوم ، وكنت إذا وقع نظري عليهما علق بهما حتى لا يكاد يتحول عنهما ، وكأني كنت أشعر أن صوتنا داخلياً يهتف بي قائلاً :

– تأمل هذين الوجهين المحاطين بالشعر الأشقر إحاطة الهالة بالقر ، إنك ستري تلك الطقولة الفضة قد جمدت وبيست فيهما كما تجف الزهرة قبل أن تتفتح عنها أوراقها ، وسترى على شفاههما الذابلة ذبول الزهرة لفحتها السأم ، رعشة تشبه رعشة المحتضر

أما تلك العيون الحزينة فقد كانت في ذلك الربيع الضاحك مدفناً لجميع الآلام ، أسفاً على ربيع حياة عصفت به يد الخريف وتودع كل آمالها في الحياة مع شدة حرصها عليها ، تودعها بشعر حزين بالكثافة تنظمه نظراتهما الحائرة ، وترجمه أنفاسهما القائرة . كان ذاك الطفلان : الصغير والكبير : الفتاة التي لم ينزل بها المرض بعد ، والفتى الذي برح به الداء ، عشيان جنباً إلى جنب ، وقد أخذ كل منهما بيد الآخر ، مشية الحزين الداهل

\*\*\*

رأيت الفتاة في أحد الأيام وهي مكعبة باهتمام على أخيها

كثيفة وأن طورها طور مكتئب شديد الكآبة ، فهل عرفت منشأ ذلك ؟ منشؤه الخوف ، إن الفتاة لا تفقه من أمر هذا المرض الذي نزل بأخيها شيئاً ، وأني لها أن تفقه ذلك وهي لا تزال طفلة ؟ ولكنها مع هذا تعلم يقيناً أن أختها معرض لخطر شديد محدق به ، إنها تسمع كل يوم من أفواه الناس هذه الكلمات فترسخ في قلبها الصغير وتترك فيه أثراً من الخوف :

كيف حاله اليوم ؟ هل عاودته النوبة ؟ كم درجة حرارته اليوم ؟

وهي في كل يوم أيضاً تسمع من أمها هذه النصيحة ماثت من المرات :

اجلسي يا فتاتي بجانب أخيك ، لا طفيه ، لا عبيه ، لا تؤليه ، إن أخاك لا يحتمل ذلك

إن هذه الجمل وال عبارات تطرق مسمعها كل يوم مرات عديدة فتترك في قلبها الحساس أثراً عميقاً كله خوف ووجل ، ومع ذلك فكثيراً ما رأته والديها وهما يمسحان دموعهما خفية ، وكثيراً ما رأتهما بعد أن يخرجوا من غرفة أخيها المريض يمتعضانها ويقبلانها قبلات جارة ، ثم تضمها أمها إليها بحرارة كأنها تود المحافظة عليها من عدو يريد اختطافها بعد أن رفضت يدها من أخيها ، فهي لذلك تشعر من سويداء قلبها الصغير بخوف ووجل لانفقه منشؤها ولا تعرف ما تأمها ، وهي لذلك حزينة كئيبة . وأما المريض الحقيقي فإنه طروب فرح مملوء نشاطاً ومرحاً ، لقد كان حتى الآن محبوباً في البيت ، محروماً من التمتع بالطبيعة ، فلما أطلق سراحه عاد دمه إلى الغليان بأشعة شمس الربيع الزدهر ، وهذه دورة من دورات السل مخيفة ، لأن المريض فيها يظن نفسه قد شفى من المرض ، مع أن ذلك النشاط هو القوة الباهرة التي تعترى الذين يقفون على أبواب الموت ، وهو آخر مظهر تظهره الحياة وتنفق فيه أقصى ما عندها من جهد ، وإذ ذاك تقول لأهل المريض خذوه إلى النزه . . . دعوه يلعب في الشمس ويرتع في الهواء الطلق . . . فهذه الكلمات تملن للأهل بلطف أنه لم يبق من حاجة إلى الدواء بعد أن وقع اليأس من الشفاء ، فهام الآن يرسلونه ليلعب في الهواء الطلق كل يوم ، وليأخذ قسطه من صرح الطبيعة ،

## الاسبرانتو Esperanto

كل القواعد - ومفردات تبلغ ٢٠٠٠ كلمة نظير  
٢٠ ملياً طوابع بريد مصرية أو قسيمة بريد للمجاجة -  
أطلب النشرة نمرة ٣٠  
مدرسة الأسبرانتو بالمراسلة ص . ب ٣٦٣ بورسعيد

تزرر معطفه خوفاً عليه من البرد ، فقلت في نفسي ما أشقاكا  
أها الطفلان . . .

\*\*\*

كان الفتى في آخر صرة رأيته فيها مصبوغ الوجنتين بحمرة  
هي حمرة السقم لاحمرة المافية ، وفي تلك المرة سمعت أخته تقول  
له بصوت حزين :

- لقد أسرفت في الركض يا أخى فأخذك الرق وهاهو  
السعال يعاودك ويأخذ بخناقك  
ويجيبها الفتى وهو يتسم لها ابتسامة عذبة ويمحاول أن  
يجبس سعاله :

- نعم لقد أسرفت في الركض كثيراً ، ولن أعود  
خرجت الى الغزاة بمد أيام وأخذت أجمع ما راق عيني  
وأحبته نفسي من الأزهار الجميلة التي آحفتنا بها الطبيعة لتجلبنا  
إليها ، فجمعت باقة جميلة فيها من كل لون حسن ، ومن كل رائحة  
لطيفة ، ثم رأيت زهرة زرقاء اللون ، قد نبقت على حائط المقبرة  
بين الأحجار ، فمدت يدي لأقطفها ، فاذا بيد قد وضعت على  
كتفي ، فالتفت فاذا صديق الطبيب ، فقلت له :

- أهذا أنت ؟  
- نعم فإي أين تريد ؟  
- لست أريد مكاناً معيناً ، إنما أنا في زهرة أداري بها نفسي  
ولا أدرى متى يكون الشفاء ؟  
ثم ذكرت الطفل المريض ، فقلت له :  
- ما شأن مريضك اليوم ؟  
فأخذ الطبيب يدي وسار أمامي حتى وقف على باب المقبرة  
وأشار بيده قائلاً :  
- هاهو ذا . . .

نظرت بحيرة ، فاذا الطبيب يريني قبراً جديداً ثم أضاف قائلاً :  
- ما كنت مخطئاً في ظني . إن الفتى قد قضى نحبه منذ  
يومين ، وقد دعيت الآن لمعالجة الفتاة ، وها أنا ذاهب إليها  
أبتعد الطبيب عني ، ووقفت في مكانى كالصنم لا أتحرك ،  
إن هذا القبر الجديد تحت سماء الربيع الصافية الملوثة بالحياة  
والنشاط يدل على معنى مؤلم ، فنظرت طويلاً واستعبرت كثيراً ،

فكان صوتاً من داخل القبر يقول :

- انظروا متأملين الى هذه الأنوار التي تفيض من السماء  
فيضاً ! والى الحياة تسح من أجواف الربيع الزدهر سحاً ،  
ولكني محروم من هذا وذلك . . . آه افتحوا قبرى ! افتحوه . . .  
لأشاهد أنوار السماء وأضواءها ، ولأبصر فوران الحياة وغليانها

\*\*\*

بحركة لم أتمدها ، ولم أقصد إليها ، ألقيت من يدي تلك  
الباقة من الزهر ، على ذلك القبر ، الذي كانت تشرق عليه شمس  
مايو الحارة ، وفردت من ذلك المكان لألوى على شيء ، وبقيت  
بعد ذلك الموقف سنين عدة مشنت الفكر ، مشرد اللب ،  
أنشد نفسي فلا أعتز عليها ، ولا يرشدني مرشد إليها

فتاة الفرات

حلب

ظهرت الطبعة الجديدة لكتاب

# رفائك

صحائف ثلثين

شعر الحب والجمال (للمرثية)

مترجمة بقلم

محمد الزيات

والقصة قطعة من شباب لامرئين ، وجدوة من  
شموره ، ولحن من شعره . طبعتها لجنة التأليف والترجمة  
والنشر طبعة أنيقة منقحة رخيصة فاطلها منها أو من ادارة  
الرسالة أو من أى مكتبة ، والثمن ١٢ قرشاً