

بدل الاشتراك عن سنة  
٦٠ في مصر والسودان  
٨٠ في الأقطار العربية  
١٠٠ في سائر الممالك الأخرى  
١٢٠ في العراق بالبريد السريع  
١ ثمن العدد الواحد  
مكتب الإعلانات  
٣٩ شارع سليمان باشا بالقاهرة  
تليفون ١٣٠١٢

# الرسالة

مجلة أسبوعية للعلم والفن

ARRISSALAH

Revue Hebdomadaire Littéraire  
Scientifique et Artistique

صاحب المجلة ومديرها  
ورئيس تحريرها المسئول

أحمد حسن الزيات

الإدارة

بشارع عبد العزيز رقم ٣٦

التبة الخضراء - القاهرة

ت رقم ٤٢٣٩٠ ٥٣٤٥٥٦

العدد ٢١٠ « القاهرة في يوم الاثنين ٤ جمادى الأولى سنة ١٣٥٦ - ١٢ يولييه سنة ١٩٣٧ » السنة الخامسة

## مصطفى لطفى المنفلوطى

بمناسبة ذكره الثالثة عشرة



كان في مستهل  
هذا العصر قر من  
الأيضاح الخالص  
يتنقلون بين حلق  
الأزهر كما تنقل  
النحل بين قطع  
الروض، لا يتشمون  
غير الزهر، ولا

يتذوقون إلا الرحيق ؛ وكانوا كانهراش رفاق الجسم خفاف  
الأجنحة يتهافتون على أصواء النوايح المعاصرين أينما تشع ؛  
وكانت الومضات الروحية الأخيرة للبارودى واليازجى ومحمد عبده  
وقاسم أمين ومصطفى كامل والشنقيطى قد التمتت التماعه الموت  
لتنطقى كلها متعاقبة في العقد الأول من عقود هذا القرن ،  
فهيأت الأنفس والأذواق إلى أدب جديد كنا نفتقده فلا نجده ؛

## فهرس العدد

صفحة	
١١٢١	مصطفى لطفى المنفلوطى : أحمد حسن الزيات ...
١١٢٢	ماذا في روسيا السوفيتية : باحث دبلوماسى كبير ...
١١٢٥	عين الرضى وعين السخط : الأستاذ إبراهيم عبد القادر المازنى
١١٢٧	تأملات في الأدب والحياة : الأستاذ اسماعيل مطهر ...
١١٣٠	الضعف في اللغة العربية : الأستاذ محمد سعيد الريان ...
١١٣٤	كلية وكلية ... : للمرحوم مصطفى صادق الرافعى
١١٣٦	إتفاء النجب بالأزهر : الأستاذ عبد المنعم خلاف ...
١١٣٧	إبراهيم بن سهل الأشبيلية : محمد الأمين بن محمد الخضر الشنقيطى
١١٣٩	موت صديق ... : ترجمة الأستاذ خليل هند داوى
١١٤٠	الشعر على اللسان النبوى : السيد جلال الحنفى ...
١١٤١	بعض أسباب الضعف } : الأستاذ عويس الفرنى ... في اللغة العربية ... }
١١٤٣	هل التقليد هو النظرة السائدة } : الدكتور محمد البهى فرتر في التعليم والتفكير بمصر الحديثة }
١١٤٦	في تكية الراوىش ... : الدكتور عبد الكريم جرمانوس
١١٤٨	الفلسفة القرية ... : الدكتور محمد غلاب ...
١١٥١	العدالة (قصيدة) : الأستاذ أحمد الطرابلسى ...
١١٥٢	هناد } : حنى فرير ...
١١٥٣	ميكيلانجيلو ... : الدكتور أحمد موسى ...
١١٥٥	شيخ الأزهر وقت مقدم التابلسى : الأستاذ محمد عبد الله عنان
١١٥٦	بحوث طيبة هامة لطبيب مصرى . في الأكاديمية الفرنسية
١١٥٦	وطنى نوى للنور ...
١١٥٧	متحف الآلات الموسيقية . موسم الفن والموسيقى في سالزبورج
١١٥٧	ذكرى أبي العلاء في الرابطة العربية ...
١١٥٨	تأبين الرافعى ...
١١٥٨	عزلة (قصة) لموباسان : الأستاذ خليل هند داوى ...

وكان إخواننا اللبنانيون في مصر وفي أمريكا قد فتحوا نوافذ الأدب العربي على الأدب الغربي فأرونا فنونا من القول وضروبا من الفن لانعرفها في أدب العرب ؛ ولكنها كانت في الكثير الأغلب سقيمة التراكيب مشوشة التوالب ، فأجمنها على تقاسمتها كما أجمننا أساليب المقامات من الألفاظ المسرودة والجل الجوف والصناعة السجبة والمعاني الغثة

وحينئذ أشرق أسلوب المنفلوطي على وجه ( المؤيد ) إشراق البشاشة ، وسطع في أندية الأدب سطوع العبير ، ورن في أسمع الأدياء رنين النغم ، ورأى القراء الأدياء في هذا الفن الجديد ما لم يروا في فقرات الجاحظ وسجمات البديع ، وما لا يروا في غثاة الصحافة وركاكة الترجمة ، فأقبلوا عليه إقبال الهميم على المورد الوحيد العذب

وكان هذا النفر من الأيفاع المتأدين يجلسون في أصائل أيامهم الغربية أمام (الرواق العباسي) يتقارضون الأشعار ، ويلهون بأغفال الناس ، ويترقبون ( مؤيد ) الخيس ليقروا مقال المنفلوطي جناس وسداس وسباع ، وطه مرهف أذنيه ، ومحمود مسبل عينيه ، وفلان مأخوذ بروعة الأسلوب فلا يتبس ولا يظرف . وكلهم يودون لو يقدون أسبابهم بهذا المنفلوطي الذي اصطفاه الله لرسالة هذا الأدب البكر ، وجعله الإمام المفتي تلميذه المختار ؛ ولكن المنفلوطي كان في ذلك المهمل الذي قرأناه فيه قد جاوز الثلاثين ، فهو قليل الإمام بالأزهر ، لا يجلس إلى شيخ ولا يأوي إلى رواق ؛ وكان قد هيا نفسه ليكون كاتباً لا ( عالماً ) فلم يجعل همه لامتحان ، ولم يشغل ذرعه بشهادة

وبعد سنتين نشر مختار ما دمج من فصوله في المؤيد في كتاب عنوانه بالنظرات ، وكان قد حكم على الشيخ عبد العزيز شوايش في مقاله : ( طبقات الكتاب ) حكماً شديداً ورطه فيه على ما أظن صلته بالمؤيد وبالمنفور له سعد باشا ، والشيخ شوايش يومئذ محرر اللواء بعد مصطفى باشا كامل ، ولطه به اتصال ، فغرضه على أن ينقد ( النظرات ) فنقدتها ذلك النقد الغاضب

الصاحب في ثلاثين مقالة ونيفاً لم تدع سبيلاً إلى التعارف بيننا وبينه ثم زاوت التعليم فكنت أستخدم قراءة المنفلوطي مقسماً بين أقلام الطلبة . وفي سنة ١٩٢٠ ترجمت ( آلام فرّار ) وكان صاحب العبرات يومئذ قد بلغ الغاية في الشهرة والأدب ، فرغب في أن يراني ؛ وكان لنا صديق مشترك فجمع بيننا في داره ؛ ورأيت المنفلوطي لأول مرة فرأيت رجلاً مجتمع الأشد ، مربوع الخلق ، ممتلئ البدن ، غليظ الشارب ، حسن السمّت ، لا تلاحظ على وجهه المعالهم المصقول مخايل الفنان ولا سهوم الفكر ؛ ثم نحسبه وهو يحدثك حديثه المقتضب الخافض سرياً من عامة السراة في الصعيد لاحظ له من بلاغة اللسان ولا رياضة القلم . ثم داخلته فتكشفت لي عن ألمعية أصيلة تسترعادة بين الحياء والحشمة ؛ ووثق الودّ بيني وبينه توافق المزاج المتقبض والطبع الحبي والوجود المنعزل ، فدرسته على ضوء ما أعلم من نفسى فلم أجاوز الحق في تصويره وتقديره كانت المنفلوطي قطعة موسيقية في ظاهره وباطنه ؛ فهو مؤلف الخلق ، متلائم الذوق ، متناسق الفكر ، متنسق الأسلوب ، منسجم الزى ، لا تلح في قوله ولا في فعله شذوذ العبقرية ولا نشوز القدامة . كان صحيح النهم في بطة ، سليم الفكر في جهد ، دقيق الحس في سكون ، هيوّب اللسان في تحفظ . وهذه الخلال تظهر صاحبها للناس في مظهر العبي الجاهل ، فهو لذلك كان يتقى المجالس ويتجنب الجدل ويكره الخطابة ؛ ومرجع ذلك فيه إلى احتشام التربية التقليدية في الأسرة ، ونظام التعليم الصامت في الأزهر ، وفرط الشعور المرهف بكرامة النفس . ولكنك إذا جلست إليه رأساً إلى رأس ، تسرّح في كلامه ، وتبارى لسانه وخاطره في النقد الصريح والرأى الناضج والحكم الموفق والتهكم البارع ، فلا تشك في أن هذا الذي تحدّثه هو المنفلوطي الذي تقرأه . ثم هو إلى ذلك رقيق القلب ، عف الضمير ، سليم الصدر ، صحيح العقيدة ، نفاع اليد ، موزع العقل والفضل والهوى بين أسرته ووطنيته وإنسانيته