



رِسَالَةُ الشَّعْرِ



مختارات من أدب الرافعي

« انقطع الرافعي عن التعلم في المدارس بعد حصوله على الشهادة الابتدائية لعله أصابته في أذنيه ، فكان لذلك أثر شديد في نفسه ، وكان بذلك يرى نفسه وهو في العشرين كأنما ودع الشباب ؛ فهو كثير اللغات إلى الماضي والحين إليه ؛ وما كان له ماضٍ بعد إلا المدرسة التي هجرها برغمه من جراء العلة التي نالت . فاستمع إليه في القفطين التاليين يتحدث عن المدرسة وعهد الدراسة كما يتحدث الشيخ المم عن ماضيه البعيد . والتطعتان من أول مقال الرافعي من الشعر وهو ابن عشرين سنة . أما القطعة الثالثة فقد ألقاها في الحفلة السنوية لجمعية الاتحاد والاحسان السورية المصرية بطنطا في ٢٢ أبريل سنة ١٩٢١ محمد سعيد العريان

(٢) بعد المدرسة

ما لأيام ذا الصَّبِّ تنفاني ؟
وقديماً عهدتها تنوائى
ذهبت بالصَّبِّ ، سلام عليها
من فؤادٍ بحبِّها ملأنا
كل ذى حالة سيمنى بأخرى
ويلاقي بعد الزمان زمانا
والفتى من إذا تغيَّر حالُ
لم يقف في وجوهه حيرانا
هذه ساعة الحصاد ، فمن كا
نَ تَعْنَى أراحته ما عانى
والذى يزرع التهاون في الأثـ
ياء لا يجتنبه إلا هوانا
ليس مجدى الإنسان أن يأمل النَّا
سُ فلاناً من قومه وفلاناً
فاسع في الأرض ، إن عقبان هذا
جو لا يرتضين فيه مكانا
واحذر الناس ، وإنما يأمن النا
سَ صَيِّ يظنهم صبيانا
واركب الجدى في الأمور ولا تجر
بُن إذا فات بعضها أحيانا
إن هذا الوجود كال حرب : لا يك
رَم في الحرب من يكون جباناً

مصطفى صادق الرافعي

« سنة ١٩٠١ »

(١) زمن الدراسة

زمن كالربيع حلّ وزالا
يحبس الطفلُ أنه زمن المم
ليت أيامه خلقتن طوالا !
وما المم يعرف الأطفالا
كلية ليحكم تمنى الحالا
وليسالى الهنا تمر عجالا
فإذا الطفلُ أحسن الناسِ حالا
وكذا البدرُ كان قبلُ هلالا
يجد اليومَ كلّه أهوالاً
لام وأوراق درسه أحمالا
س ذراعاً يظنه أميالا !
والثقا للذين قاموا كسالى
يجد الخاملون فيه مجالا
لست تلقى كئله أمثالا
ت إذا فاتك الصَّبِّ أن تنالا !
زمن كالربيع حلّ وزالا
يحبس الطفلُ أنه زمن المم
يا بى الدرس ، من تمنى الليالى
ليلة بعد ليلته بعد أخرى
قد خبرنا الأنام في كل حال
وهو إن جد لم يزل في صعود
غير أن الكسول في كل يوم
ويزى الكتب والدفاتر والأق
وإذا مامشى إلى قاعة الدر
من يقم في الأمور بالجد يبنأ
وزمان الدروس أضيّق من أن
أيها الطفلُ لا تضيع زماناً
ربما نلت ما يفوت ، وهيبا

(٣) مصر والشام

رحلة ماتنقضي

للأستاذ فخرى أبو السعود

ما طول لبثي في ديار قرار
وإني سئمت لطول لبثي موطنى
ومللت نفسي إذ غدت وكأني
قد آدها طول القعود ولم تزل
لأجدنَّ برحلة عزمايتها
أأقيم في أرض وفكري ما وني
تالله أهدأ أو تسابقَ خطوتي
في رحلة في الأرض تعقب رحلة
أحتثُ خطوي في سارح لم تجب
متلياً أني ترأمت بي النوى
ألتي شروق الشمس يوماً من ذرى
وتظل دائبةً وأمنُ دائباً
وأسيرُ من رمل لوادي معشب
نقسي هنا لك صاحبي أكرم به
أنسى على سنن الطريق بلايلي
وأرى الحياة مع السير جميلةً
ويقول من هذا العريب معاشر
أغشى ديارهم وأطوى أفتهم
وهم حيالي دائبون بمسرح
فكانهم دوني شخصُ رواية
يأليت عمري رحلة ماتنقضي
لا أصطفى وطناً ولا آوى إلى
لأداز إلا حيث أغنى في حمى
أروى فؤادي من مباحج عالم
وأبيع في الأسفار عمراً واحداً

فخرى أبو السعود

سمة النيل مُرّى بالسلام إلى
النسيم الذي رَفَّت نضارتهُ
النسيم الذي يندى على كيدي
النسيم الذي من طول أنفتهِ
يانسبات النيل طرن إلى
ي يرف رفيف الطير بينكما

سرفي حقها الأدنى على هوى
والشام هوى في حقها الأدنى
عهداً ولم أرع فيه عهد جبراني

صراً أرضك مهد العقل كان بها
رة النقل في مصر، وجارتها
لتاها تركت في الدهر معجزة
ئي من الحسن أعياني تفهمه

نام من مصر، لكن قد تجاوزتا
تر الدهر وزاناً بمجدها
نام من مصر لكن قد تباينتنا
بان في واحد كالغصن تنظره
لشرق وجه من الدنيا تطل به
صراً يسوريا المجد (دائرة)
لكما شبيه في الحسن صاحبه
بي المالك إخواناً معلقة
تسأل الأرض: أين أبنائك؟ لآلتفتت

إليهما ثم قالت: هاها ذان