# مصر بين ثقافتين

## الصراع القديم بين الانكليزية والفرنسية

### وموقف مصر من ذلك الصراع

للأستاذ محمد عبد الله عنان

يعرف المتصلون بدوائر التعليم والثقافة فى مصر أن صراعاً قوياً يجرى بين الثقافتين الفرنسية والانكليزية ، تارة فى الجهر وتارة فى الخفاء . وقد كان تيار الثقافة الفرنسية هو الظافر حتى أواخر القرن الماضى ، وكان يغمر المجتمع المصرى المثقف ، فلما رسمت سياسة الاحتلال الانكليزية خطط الغزو المعنوى ، اهتمت بنظم التعليم والتربية ، وأخذت تعمل لتوجيهها بما يوطد نفوذ الثقافة الانكليزية ويطبع الجيل الجديد بحبها والتعلق بها ، فقلبت نظم التعليم ، وحلت الانكليزية مكان الفرنسية فى معظم المواد ، وتولى الأساتذة الانكليز مقاليد الادارة والتعليم فى معظم المعاهد ، وتحول سيل البعثات الحكومية من فرنسا إلى انكلترا ؛ ولم يمض ربع قرن حتى تم الانقلاب المنشود ، وأسبغت على سياسة التربية والتعليم فى مصر صبغتها الانكليزية المحضة ، وخرج الجيل الجديد من الشباب المتعلم يحمل تيار الثقافة الانكليزية ، وتضاءل نفوذ الثقافة الفرنسية وانحصر فى بعض الجهات والمعاهد الأجنبية التى تعمل على نشرها

كان هذا الصراع بين الثقافتين الأجنبيتين على حساب لغتنا العربية وثقافتنا القومية ، فلم تصب العربية خلاله حظاً يذكر من التقدم ، وأغفلت كل المثل والاعتبارات القومية من برامج التعليم والتربية ، وأوشك هذا الغزو الاستعمارى المعنوى أن يقضى على أرواحنا وعقولنا ، لولا أن وثبت البلاد وثبتها الوطنية فى سنة ١٩١٩ ، وتذرعت للمقاومة بما بقى لها من العناصر الحيوية الكامنة ، واستطاعت أن تحول السياسة الاستعمارية عما كانت تعتزمه من خطط الاستئثار الشنيع والقضاء على الحقوق والأمانى الوطنية نهائياً ، وأن تحرز بعض الغنم فى ميادين السيادة القومية . وكان التعليم أحد هذه الميادين ، فحررت نظمه وبرامجه من اغلالها القديمة نوعاً ، وأنصفت اللغة العربية وأخذت تتبوأ مكانها اللائق كلغة أساسية لتدريس المواد فى معظم المعاهد ومراحل التعليم ، وكان ذلك ظفراً حقيقياً للغة البلاد

ولكن هذا التطور فى ميدان التعليم والثقافة لم يحل دون استمرار المعركة القديمة بين الثقافتين الانكليزية والفرنسية ؛ فقد بقيت الفرنسية لغة اضافية فى التعليم الثانوى ، وضعف تيار الانكليزية بما أتيح للعربية من مجال قوى للعمل والمنافسة ؛ وظهر الضعف فى الانكليزية بين الطلبة قوياً ، وأخذ نفوذ الثقافة الانكليزية الذى كان متمكناً منذ عشرة أعوام فقط ، يتضاءل بسرعة ؛ واهتم الانكليز لهذه الظاهرة ؛ وبحث ولاة الأمر فى أسباب ضعف الطلبة فى اللغة الأجنبية الأساسية أعنى الانكليزية ، وتضاربت فيه الآراء الفنية والعملية ؛ أما نحن فلنا فيه رأى لا نرى بأساً من إبدائه ، وهو أن هذا الضعف لا يرجع فقط إلى قصور الجيل الجديد من الأساتذة الانكليز ، ولكنه يرجع بالأخص الى عوامل قومية ، خلاصتها أن الخصومة القائمة بين مصر وانكلترا تحمل الطالب المصرى الذى أشربت نفسه بمبادىء الوطنية على نوع من الأسف والغضاضة لتلقى لغة الأمة الخصيمة على يد بعض أبنائها ، وأن الاساتذة الانكليز لا يؤدون مهمتهم فى المعاهد المصرية كأساتذة فقط ، ولكنهم رسل استعمار وسيادة أجنبية ، ينظرون إلى الطلبة نظرة السادة إلى الرعايا والمحكومين ، وفى أقوالهم وإشاراتهم دائماً ما يجرح شعور العزة القومية فى هذه النفوس الغضة ويزهدها فى بضاعة هؤلاء الأساتذة المتكبرين ، ولو قام بتدريس الانكليزية أساتذة مصريون ممن تخصصوا فى دراستها ، لكان ذلك أجدى وأنفع ، ولزال كثير من أسباب هذه الشكوى

ولسنا نقف طويلاً بهذه النقطة ، وهى ثانوية فى نظرنا ؛ ولكنا نريد أن نعرض الى ما هو أهم من أطوار هذه المعركة المستمرة بين الثقافتين الانكليزية والفرنسية ؛ فقد طلب ولاة الأمر فى وزارة المعارف أخيراً الى بعض الأساتذة الانكليز أن يبدوا رأيهم فى سبب ضعف الطلبة فى اللغة الانكليزية ، فصرحوا فى تقريرهم الذى رفعوه الى وزير المعارف بأن من أهم أسباب هذا الضعف فى نظرهم هو اشتغال الطلبة بدراسة لغة أجنبية إضافية هى الفرنسية الى جانب اللغة الأجنبية الأصلية وهى

الانكليزية ، وانه يجب إلغاء تدريس اللغة الفرنسية من التعليم الثانوى اذا أريد أن يتفرغ الطلبة لدراسة الانكليزية وأن تقوى مادتهم فيها . وقد كان إبداء هذا الرأى مثاراً لكثير من الجدل ، ولا سيما من جانب الأساتذة الفرنسيين ومحبي الثقافة الفرنسية وأنصارها ، فأخذوا يفندون رأى أساتذة الانكليز ويدللون على أهمية الثقافة الفرنسية بالنسبة لمصر ووجوب تفضيلها على أية ثقافة أجنبية أخرى

وموقف الأساتذة الانكليز من اللغة الفرنسية طبيعى معقول ، وسواء أكان رأيهم فنياً مجرداً عن كل اعتبار أدبى آخر ، أم كان مغرضاً موحى به ، فلا ريب أنه يمثل ناحية من نواحى هذه المعركة الخالدة بين الثقافتين الأجنبيتين اللتين تتنازعان النفوذ فى مصر منذ نصف قرن . ويلوح لنا أنه من جهة أخرى رأى عملى سليم من الوجهة الفنية اذا جرد عما قد يكون وراءه من الاعتبارات والعوامل ؛ فالطالب اذا تفرغ لدرس لغة أجنبية واحدة دون أن تزعجه لغة أجنبية إضافية أخرى ، يستطيع أن يحرز فى هذه اللغة شيئا من التقدم . وما دام أن ظروفاً سياسية خاصة تقضى بأن تكون الانكليزية هى اللغة الأجنبية الأساسية فى مصر الى جانب اللغة العربية ، وما دام أن مصر لا تستطيع فى الوقت الحاضر أن تقرر اختيارها حراً مطلقاً ، فلا مناص من أن نصدع بالأمر الواقع ، وأن نبحث المسألة على ضوء هذه الحقيقة

الانكليزية هى اللغة الأجنبية الأساسية التى تقررت فى نظام تعليمنا . ومن المسلم به أن تعليم اللغات الأجنبية الحية عنصر جوهرى من عناصر الثقافة الناضجة ، وفى جميع الأمم العظيمة التى تتمتع بحضارة رفيعة ، تعلم لغة أجنبية أو أكثر الى جانب اللغة القومية ؛ وهذا ما تفعله مصر بتعليم الانكليزية . ومن المحقق أن الانكليزية فى مقدمة لغات الأرض انتشاراً وأهمية ، وان الثقافة والآداب الانكليزية فى طليعة الثقافات والآداب العالية الرفيعة . ولكن من سوء الطالع ، أن تكون الانكليزية فى مصر الى جانب هذه الاعتبارات العلمية ، أداة للنفوذ الاستعمارى ؛ ومن مصائب مصر أنها مازالت مسرحاً للمنافسات الأجنبية ؛ الثقافة الفرنسية أو بعبارة أخرى الثقافة اللاتينية ، والثقافة الانجلوسكسونية ، واللغة الألمانية ، واللغة الايطالية ، كل تحتل مقامها فى هذه البلاد ، وكل تحاول أن تدعم نفوذها وأن تزيده بطريق المدارس والبعثات الدينية والمؤسسات الخيرية المقنعة ، وكل تدعى لأبنائها بعض الادارات والمناصب الفنية فى الحكومة المصرية قياسا على الماضى كأن الزمن لم يتغير ، ولم تحرز مصر تقدما ، ولم تجش بأمنية التحرر من هذه الوصايات الخطرة

ففى هذا المترك تتخبط مصر ؛ وإزاء هذه الجبهة المشتركة من الثقافات واللغات الأجنبية المتنافسة فى غزو عقولنا وأرواحنا تقف اللغة العربية وحيدة فى الميدان . وقد أنصفت اللغة العربية فى العهد الأخير نوعاً كما قدمنا ، ولكنها مازالت فى حاجة إلى انصاف أتم وأوفى ؛ وهى اليوم بلا ريب أقوى وأشد كفاحاً ومقاومة ، وقد أتيح لها أخيراً أن تدلل على حيويتها المدهشة باستعمالها فى تدريس كثير من مواد الدراسات العالية التى كانت تغلق قبلاً دونها بحجة قدمها وقصورها . غير أن العربية مازالت فى معاهدها الرسمية عرضة لمنافسة قوية من اللغتين الانكليزية والفرنسية ، الأولى كلغة أجنبية أساسية ، والثانية كلغة أجنبية اضافية . والواقع أن هذه الفرنسية الاضافية لم تبق لها أية قيمة عملية فى الدراسة ، وقلما ينتفع الطلبة بتعليمها ، وإنما هى أثر من آثار الصراع القديم والعهد الماضى ، ففيم بقاؤها اليوم عنصراً من عناصر الارهاق والتعطيل ؟ قد يكون فى اقتراح الأساتذة الانكليز ما يبعث على الشك فى نزاهته وأنه يرمى قبل كل شىء إلى تخلص اللغة الانكليزية من منافسة قديمة . فليكن ؛ ولكنا نستطيع أيضاً أن نحول هذا الالغاء لمصلحة اللغة العربية والثقافة القومية ، ذلك أن اللغة العربية تتخلص أيضاً بالغاء هذه الفرنسية الاضافية من منافسة لا مبرر لها وليست لها قيمة علمية تذكر ؛ ويكفى أن تضطلع العربية بالدفاع عن نفسها أمام غزو لغة أجنبية رسمية واحدة ، وأن تقف مع الانكليزية وجهاً لوجه ، وأن تكسب بذلك قوة جديدة وأن تغزو ميداناً جديداً للعمل والكفاح

فى وسع مصر أن تلغى الفرنسية من معاهدها ، ولكنها لا تستطيع لظروفها السياسية الخاصة أن تلغى الانكليزية . وإذن فلا ضير أن تلغى الفرنسية ؛ وفى الانكليزية كلغة ثقافة عالية ما يكفى لتزويد المتعلم بكل ما يطمح إليه من صنوف العلوم والمعارف الحديثة ، وكفى ما تلقاه البلاد من غزو ممنوى منظم على يد المعاهد

الأجنبية فرنسية وغيرها ، وكلها تقوم برسالة غير رسالة العلم الخالص

لسنا نجد موضعاً للمفاضلة بين الفرنسية والانكليزية فكلتاهما من أعظم اللغات الحية سواء فى العلوم أو الآداب أو الفنون ، وكلتاهما من أهم اللغات الدولية فى المعاملات التجارية . ولسنا من أنصار ثقافة أجنبية بعينها ، وإنما نؤيد الأخذ والاقتباس من كل ثقافة رفيعة . ولكن الأساتذة الفرنسيين فى وزارة المعارف وأنصار الثقافة الفرنسية فى مصر يضجون لفكرة إلغاء اللغة الفرنسية من مواد الدراسة الرسمية ، ويشفقون على مستقبل الثقافة الفرنسية فى هذه البلاد ، فلم هذه الضجة ولم هذا الاشفاق ؟ يقولون إن الثقافة الفرنسية هى أصلح الثقافات الغربية لمصر ، وإن النهضة المصرية الأخيرة بدأت على أساس الثقافة الفرنسية واستمرت كذلك طوال القرن الماضى ، وإن قادة الحركة الفكرية الحديثة فى مصر تلقوا العلم جميعاً فى فرنسا ، وإن الصلات التاريخية والاجتماعية القديمة بين مصر وفرنسا ، وكون مصر اقتبست قوانينها الحديثة من القانون المدنى الفرنسى ، وكون اللغة الفرنسية ما تزال لغة المعاملات المختلفة فى مصر ، وأخيراً كون مصر أمة من أمم البحر الأبيض التى تغمرها الثقافات اللاتينية : كل هذه العوامل تحتم الابقاء على اللغة الفرنسية فى مصر ، والمضى فى الاقتباس من الثقافة الفرنسية وتوثيق هذه الروابط المعنوية بين البلدين

ونحن لا نود أن نجادل فى هذه الوقائع من الناحية المادية ، ولكنا نلاحظ فقط أن مصر الحديثة لم تتجه إلى اختيار الثقافة الفرنسية قصداً بمحض اختيارها ؛ وإنما هو مجرى الحوادث القاهر الذى ساقها إلى هذا السبيل ، فقد نظم الفرنسيون حينما غزوا مصر فى خاتمة القرن الثامن عشر ، غزوهم المعنوى إلى جانب الغزو السياسى ، وعنوا ببث ثقافتهم فى مصر عناية خاصة ؛ ولما استخلص محمد على حكم البلاد لنفسه ، ألفى أمامه بقية قائمة من هذه الثقافة ، وألفى الفرنسيين على أهبة لمعاونته ، وقضت ظروف سياسية معينة أن يقبل هذه المعاونة وأن ينتفع بها فى تنظيم إدارته وإصلاح جيشه ومالیته ؛ وفى ظل هذه الظروف أرسلت البعثات المصرية الأولى الى فرنسا ، وقد كانت يومئذ أوثق الدول الغربية صلة بمصر ، واستطاعت فرنسا أن تقوى نفوذها المعنوى والثقافى بمصر ، وغدا هذا النفوذ بمرور الزمن ظاهرة قائمة فى الحياة المصرية ، واستمر ينتج أثره فى طبع المجتمع المصرى المثقف بالطابع الفرنسى حتى أواخر القرن الماضى . هذه هى قصة الثقافة الفرنسية بمصر ، فلم تكن مصر عامدة أو حرة فى اختيارها ولم تختبرها وتؤثرها لأنها أصلح الثقافات لها ، أو لأن ظروفها الجغرافية والاجتماعية كاحدى أمم البحر الأبيض تحتم عليها أن تسير وراء الثقافة اللاتينية ، أو لغير ذلك مما ينتحله أنصار الثقافة الفرنسية فى مصر ؛ ولم يكن الأمر أكثر من حادث تاريخى عرضى زالت البواعث والظروف التى أدت اليه منذ بعيد

لسنا ننتقص من الثقافة الفرنسية أو غيرها من الثقافات الغربية الرفيعة ، ولكنا سئمنا هذا التنافس على غزونا من طريق اللغات والثقافات ، ولا نريد بعد أن نعتبر منطقة نفوذ لهذه الثقافة أو تلك ، ونريد قبل كل شىء أن نوحد جهودنا المعنوية فى مقاومة الغزو الذى لامناص من قيامه فى معاهدنا ومدارسنا ؛ ذلك هو الغزو الانكليزى ؛ ولن يكون ذلك إلا بالعمل على تعزيز اللغة العربية وتقدمها ، وتعزيز عناصر الثقافة القومية فى صـــدور الشباب . ومن حسن الطالع أن هذا الغزو الانكليزى النظم لعقولنا لم يصادف كثيراً من النجاح رغم استئثاره فى عصر ما بجميع المواد والدراســات ؛ ذلك لأننا نشعر دائماً بما وراءه من الظروف والاعتبارات التى لايرتاح اليها ضميرنا القومى ، ولأننا نشعر دائماً أنه غزو مفروض علينا فى معنى من المعانى . وليس معنى ذلك أننا لم نجن غنما علمياً من دراســة الانكليزية ، ومن التثقف بثقافتها ، فقد جنينا بالعكس منها فوائد جليلة ، ولكنا نعتقد أن هذا الغنم يكون مضاعفاً لو أن مصر استطاعت أن تتحرر من كل نفوذ معنوى ، وأن تختار لنفسها ماشاءت من ألوان الثقافات المختلفة التى تحقق أمانيها الوثابة دون أن تجنى على بنائها وتقاليدها القومية ؛ ونحن على يقين من أنه يوم يتاح لنا مثل هذا الاختيار الحر ، لانستطيع أن نرى فى الانكليزية إلا أنها فى مقدمة اللغات والثقافات ، ولانجد غضاضة فى أن تكون هى اللغة الأجنبية الأساسية ، وأن تكون أداة لسد كل نقص نشعر به فى دراساتنا

والخلاصة أننا لا نجد غضاضة ولا ضرراً فى إلغاء الفرنسية