

الأزهريون والخدمة العسكرية

للدكتور محمد عبد الله ماضي

—»»»»»—

في الأيام الأخيرة قامت ضجة حول ما أشيع من عزم وزارة الحرية المصرية على وضع تشريع يقضى بتجنيد حملة القرآن الشريف، وطلبة العلم بالمعاهد الدينية، حتى أن بعض الهيئات المحترمة قررت استنكار هذا الأمر، ورأت فيه مالا يتناسب وحرمة الدين، وما يتنافى مع تكريم أهله. ولعل لأصحاب هذا الرأي بعض المنذر، ولعل لديهم من القرآن البعيدة عن جوهر الموضوع ما حملهم على الاستنكار، وجعلهم يرون في مثل هذا التشريع مساساً بكرامة الدين وأهله؛ ولكني أريد هنا أن أحاول معالجة موضوع التجنيد العام في ذاته، وأن أبين رأي الإسلام فيه

ولا بد لنا أن نعرف أولاً أن غريزة الكفاح من الفرائز البشرية ذات الأثر الفعال في حياة الأفراد، وفي نظام الجماعات وتكوينها؛ ولقد كان هذا الأثر واضحاً في كل العصور، وفي جميع تطورات الجماعة من البسيطة المهيمنة إلى الراقية المتحضرة. فالكفاح الدائم بين الأفراد والجماعات من سنن الطبيعة وقوانينها ما دامت الطبيعة وما عاش الإنسان؛ وهو الوسيلة لبقاء الأصلح، وفناء المأجور الضعيف؛ وهو إذاً سبيل الحياة الدائمة للتواصل، كما يقول نوفيكوف (Novikov) وبقية أصحاب نظرية الكفاح من علماء الاجتماع

والحرب نوع من أنواع الكفاح القاسية التي نراها لا تزال تتكرر في مختلف العصور بالرغم من بفض الناس لها، وبالرغم مما تجرّه وراءها من ويلات. وإن الدعوة إلى السلام الدائم بين جماعات الشعوب أمر محمود، ولكنه لا يغير من الواقع شيئاً، وحلم لذيذ لم نر إلى الآن أن الوقائع التاريخية والحوادث الاجتماعية تساعد على تحقيقه. ففي الحوادث التي وقعت في السنوات الأخيرة بين الشعوب للتنسبة إلى عصبة الأمم - حصن الدعوة إلى السلام الدائم - وفيما تكرر ويتكرر من اعتداء قوتهم على الضعيف منهم ما يبين لنا أن دعاة السلم لم يتعدوا في

دعوتهم حدود القول، ولم يأتوا بشيء عملي لتحقيق ما يدعون إليه فلا غرابة إذن إذا كنا نرى الأمم القوية في كل المصور تنادى بالسلام وهي تستعد للحرب؛ أما الشعوب الضعيفة فإنها تتخدر أعصابها بالدعاية إلى السلم، وتصم آذانها عن نداء الواجب صيحة السلام التي يرسلها القوى المدجج بالسلاح معيماً، حتى لا تزال هذه الأمم الضعيفة في عمنى عن الحقائق، فريسة له، عاجزة عن الدفاع عن نفسها أمام هجماته، ومبيداتاً لتحقيق مطامعه. والشعوب الحية المزنة، التي تشمر بالكرامة، وتأتي الضيم والمذلة على استعداد دائم للدفاع عن نفسها، ورد اعتداء المعتدى، فهي تأخذ أفرادها بالمران على الأعمال الحربية، تقوى أجسامهم، وتربى العزة في نفوسهم، وتحب إليهم التضحية بالنفس والتفيس في سبيل دفع الاعتداء عن أمته، ورد المهانة وسلامة الكرامة، والاحتفاظ بالحرية. فالروح العسكرية؛ وتربية الشعب تربية عسكرية أمر لا بد منه لكل أمة تريد أن تعيش مرفوعة الرأس، عزيزة الجانب بين الأمم؛ أمر لا بد منه لإشعار أفراد الشعب بمعنى العزة والكرامة، وحتى يؤمنوا بأن الموت المميز خير من الحياة الدليلة

هكذا صنعت وتصنع الأمم الحية الكريمة، وهكذا كان شأن الأمة الإسلامية في مبدئها، وفي العصر الذي كان المسلمون يعملون فيه بتعاليم الإسلام الصحيحة قبل أن تختلط بالبادي الدخيلة التي أعطيت صبغة الإسلام. وهي ليست منه في شيء فكما تأمر مبادئ الإسلام بتعليم النشء وتقنيته، فهي تأمر أيضاً بأخذه بأنواع الرياضة، وتدريبه على فنون الحرب. وقد جاء في الحديث الشريف (١) «حق الولد على الوالد أن يعلمه الكتابة والسباحة والرمي» وفي التعليق على حديث «وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة، ألا إن القوة الرمي. إلا إن القوة الرمي. ألا إن القوة الرمي» يقول صاحب نيل الأوطار: وكرر ذلك للترغيب في تعلمه (الرمي) وإعداد آلاته؛ وفيه دليل على مشروعية الاشتغال بتعليم آلات الجهاد، والتمرن فيها، والعناية في إعدادها، ليعمرن بذلك على الجهاد ويتدرب فيه، ويروض أعضاءه

وليكن لنا في رسول الله أسوة حسنة، وهو الشل الأعلى

بها إذا رأى ولاية الأمور خروجه على النظام ، وقرروا إزاله العقاب به ؛ فهم حينئذ يحسون اسمه من سجلات الطلبة الأزهرين ويلفون الجهات المختصة لتحرمه من امتياز الإعفاء من الخدمة ، وتعاقبه فتجمله يؤدي الخدمة العسكرية — كما وقع ذلك في بعض عصور الأزهر النابرة —

ألا إن هذا عكس للحقائق ، ووضع للأمر في غير نصابها ؛ هذه الروح يجب أن تزول ، وأن يحل محلها روح الشموخ بأن الجندية شرف لا عقوبة

الواجب على أولى الأمر بعد أن حصلنا على معاهدة الاستقلال ، وأطلقت يدنا من عقابها في كثير من الشؤون أن يصلحوا ما أفسده الدهر من أمر الخدمة العسكرية في بلادنا . وإذا أردنا أن بسلم لنا شرفنا فلنعمل على تربية روح العزة والكرامة ، ولنتمتع روح الرجولة بما ينميها في نفوس الأفراد ، فيجب أن تكون الخدمة العسكرية عامة إجبارية على كل من يصلح لها من أبناء الشعب بلا تفرق بين طبقة وطبقة ، وبغير تمييز بين أهل حرفة دون حرفة ، ليشعر أبناء الشعب جميعاً بالأخوة والمساواة ، وليدخلوا جميعاً مدرسة الرجولة

وعلى جميع طبقات الأمة أن ينادوا بهذا ، ويطالبوا ولاية الأمور بتنفيذه ؛ وعلى حملة القرآن الشريف ، والأزهريين منهم خاصة — من أصحاب الامتياز الزعوم — أن يطالبوا أولى الأمر مع الطالبين ، بل في مقدمتهم بالتجنيد الإجباري العام ، فأنهم أبناء الأمة ، وعليهم أن يشتركوا في إعداد أنفسهم للدفاع عنها إذا دعا الداعي . ولهم أن يفخروا بشرف الانخراط في سلك الجندية ؛ فلقد حان الوقت ليخرج الأزهريون من عزلتهم ، وليأخذوا أنفسهم بتعاليم الإسلام الصحيحة ، وينفوا ما زيف عليهم منها فليس من الإسلام أن حملة القرآن الشريف ، وطلبة الأزهر يعفون من خدمة العسكرية ، فالإسلام دين الرجولة يعقت كل ما يمت إلى التخلف بصلة ؛ وليس من الإسلام هذا الوفاق المزعوم الذي يتخيله العامة عندنا في الشية المتناقلة المتشدة البعيدة عن النشاط وخفة الحركة ؛ فلقد كان النبي عليه السلام يسير ملقياً جسمه إلى الأمام مسرع الخطو ثابتاً

محمد عبد الله ماضي

دكتور في التاريخ والاجتماع

ومعتبر بنة تخليد ذكرى الشيخ محمد عبده بالابا

للرجولة الكاملة ، فلقد ساهم عليه السلام بنفسه في كثير من أنواع الرياضة ، والتربينات الحربية ، فسبق في العدو ، ورمي ، وصارع ؛ ولقد شاهد اللعب بالحرايب ، واشترك في سباق الخيل . كان يفعل كل هذا ، ويأمر به ، ويشجع عليه أفراد أمته ، حتى النساء منهم ، فلقد كان يسابق عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها جرياً على الأقدام ، فرة تسبقه ومرة يسبقها . أرايت كيف أن هذا لا ينافي الوفاق والشرف والعلم والفضل وعلو السن ؟ ! هذا هو حكم الإسلام في الرياضة البدنية ؛ وهذا هو حكم الإسلام في الخدمة العسكرية ، وتعليم أفراد الأمة فنون الحرب ، وأخذهم آداب الجندية

ولم تزل الشعوب الإسلامية قوية عزيزة الجانب حتى أخذت روح الجندية تضعف في نفوس أفرادها ، وأخذ استعدادهم للدفاع ن حكام يضعف ويقل ؛ فأخذ العدو يهاجمهم بما لا حول لهم به لا قوة ، حتى وصلت بهم الحال إلى ما هم عليه من الضعف ، حتى استبد بهم الغير ؛ وما فتئت الدول المستعمرة في المصور أخيرة تعمل على قتل روح الجندية ، روح القوة والرجولة في نم الإسلامية المغلوبة على أسرها ، لتطول مدة حكمها لها ، بأمن جانبهم في الدفاع عن أنفسهم . عملت على هذا ، ووضعت نيذه خططاً مدبرة محكمة ، كان من أشدها خطراً عندنا في ر قانون البدل والإعفاء من الخدمة العسكرية ؛ إذ ظن المعفون لأن في ذلك ميزة لهم وشرفاً اكتسبوه ؛ وكانت نتيجة هذا الإجراء الدبر أن انحصرت الخدمة العسكرية في أفراد الطبقة الفقيرة الجاهلة من الشعب ؛ وعومل هؤلاء أثناء تأدية الخدمة من رؤسائهم معاملة إذلال وقهر ، غرست في نفوسهم البغض لساهم فيه ، وقتلت فيهم الروح المعنوية التي لا بد منها لانتصار الجنود إذا اشتدت الخطوب ، ووقع القتال ؛ هذه الروح المعنوية التي جعلت العشرين من جند النبي وأصحابه يغلبون مائتين ، والمائة يغلبون ألفين

هذه العوامل وغيرها ولدت في نفوس الشعب عندنا بغض الخدمة العسكرية وتحقيرها ، حينما تفخر الشعوب الحية بها وتعز ؛ وبهذا فقد شابنا كثيراً من معاني القوة والرجولة . ومن عجائب الدهر أن تجعل الخدمة العسكرية عقوبة للطلاب الأزهرى ، يعاقب