

الطويل والحساب الدقيق للعواقب ، ومتى بدأ الحساب فالإحجام مرجح لأن المفاجأة الحاسمة مستحيلة في هذا الزمان ، وعند كل أمة من الرجال والعقول والموهب مثل ما عند الأخرى — ونعني أمم الغرب على الأقل — وكل دولة تستطيع أن تستدرك ما يظهر لها من النقص بسرعة كافية . وقد جرب العالم هذا في الحرب الكبرى ، ومعلوم أن ألمانيا فاجأت الحلفاء يومئذ بالغازات الخائفة فابلت الحلفاء أن اتخذوا الكأتم ثم ما عتصوا أن اهتدوا إلى صنع الغازات فصاروا يرسلونها على الألمان كما كان يرسلها الألمان عليهم . واحتاجت بريطانيا إلى بعض المواد التي لا غنى عنها لصنع الدخائر — وكانت قد أصبحت منقطعة أو عزيزة النال — فاحتنت هم علمائها فهدأهم البحث والتجريب إلى ما يحل عمل هذه المواد وبني غناها وهكذا . ولا شك أن كل أمة تعمل على سلاح لديها أكثر مما تعمل على سواء ولكنها لا تستطيع أن ترجو طول الأفراد به وبميزته بعد أن تلح به على أعدائها في الحرب

غير أن وفاة العدة يبرى من ناحية أخرى بالفطرة ومحاولة التحكم ، ومتى سارت الأمم كلها شاكية مستعدة فأخلق بذلك أن يجعلها أضيق صدرأ عن احتمال الفطرة والشموخ . والأعصاب تلتف في مثل هذه الأحوال . وقد يكون تلف الأعصاب أجلب للحرب من أى سبب أو باعث آخر ؛ ولهذا ترى أنصار السلم ينصحون بالسكينة وازان الأعصاب وضبط النفس والحرص على ذلك مهما باع قوة الشعور بالاستفزاز

وأسوأ ما في الحالة أن الحرب تدور رحاها شيئاً فشيئاً وفي مكان بعد مكان حتى ليخشى أن تنتشر وتم الدنيا ؛ ونارها توقد بلا إعلان . ففي إسبانيا لاندور الحرب بين فشتين من الأمة وإنما هي بين دول شتى في الحقيقة لكل منها مآربها وغايتها وسلاحها الذي تجربته وتختبر فعله وغناؤه . وفي الصين قامت الحرب بلا إندار أو إعلان وقد تضطر دولة أو دول أخرى غير الفريقين المتحاربين أن تخوضها معهما فتتسع الدائرة ويعظم الخطب ولا يؤمن اندلاع النار في قارات أخرى . فإذا ظل هذا يحدث في رقعة بعد رقعة من الأرض فإذا يكون المصير ؟ وحيال هذه الحالة لاندري كيف يسع إنساناً أن يطمئن إلى استقرار السلم وإمكان تقاى الحرب ؟ إن كل ما يسمى له أنصار السلم والمشفقون على العالم

الأمم والشعوب بل أصبحت تدور بين الأمم نفسها بكل ما تملك من وسائل التدمير والتخريب ومعدات الدفع والتوقى ، وليس الذى يصيب غير المحاربين من البلاء والتكبات والتقتيل دون الذى يصيب الذين هم في الصفوف . ولا فرق في الحقيقة — أو لم يبق ثم فرق — بين مجند يحمل سلاحه ويسير إلى حيث يؤمر ، وآخر يقيم في بيته بين أهله وأبنائه ويذهب إلى عمله الذى يكسب منه رزقه ؛ وقد يكون الجندي أحسن حالاً لأنه يجد على الأقل من معنى بتدبير وسائل الوقاية له وتوفير الطعام والشراب وتمكينه من الراحة على قدر المستطاع ، أما أهل المدن والقرى من شيوخ ونساء وأطفال وغير هؤلاء وأولئك ممن لا يؤخذون للحرب فيفاجأون في أية ساعة من ساعات الليل أو النهار بالتخريب والتدمير والتقتيل من غير أن تكون لهم أمثال الوسائل المتوفرة للجندي الذى في الصف للدفاع والمهجوم ومقابلة كل طارىء بما يستدعيه

نقول إن المرء يصعب عليه أن يصدق أن دولة تجازف بالإقدام على الحرب واحتمال تبعه إضرامها في العالم لأن أهوالها أفظع من أن تسمح بهذا التصديق ، ولأن النصر فيها كالتزجعة من حيث الخراب الذى يحمل بالفريقين المحتربين ، ولأنها لا بد أن تطول حتى تستنزف القوى جميعاً بعد أن أصبحت جهاداً بين شعوب لا مجرد اعتراك بين جيوش ؛ حتى النساء صرن يجندن أو يدربن على أعمال الجنود ، أو يستخدمن على الأقل في المصانع والسكشفيات من ثابتة ومتنقلة وفي سوق السيارات وغير ذلك مما يسهل أن يقمن به وهن بعيدات عن الصفوف الأولى للمحاربين ولكن الأمم على الرغم من هول الحرب تبدو ماضية إليها بسرعة ، ولا تكاد تلوح بارقة من الأمل في انقائها واجتتاب كارتها الشنيعة ، فكل دولة تكس السلاح والدخيرة وتحت المصانع على العمل المتواصل ، وكل مجهود موجه إلى استيفاء الأهبة في كل باب ولكل احتمال . والشعور بالاستعداد — أي بالقوة — يغري بالتهور كما يمكن أن يصد عنه ، فالذين يقولون إن أحسن وسيلة لمنع الحرب هي الاستعداد لها مصيدون ومخطئون في آن معا . فما من شك في أن علم الدولة التي تحذنها نفسها بالحرب أن غيرها مثلها استعداداً لمقابلة الشر بمثله ، خليف أن يبعثها على التردد

کابی «یيجو»
للأستاذ عباس محمود العقاد

وجهه شطر العوبة يتلهى بها ، أو شغلة أخرى من الشواغل
البدية التي يفرضها على نفسه ولا يفرضها أحد عليه ، وأولها
حراسة الباب والعواء على من يصعدون السلم أو ينزلونه !

وقد تبني اليوم إلى المكتب ونظر إلى قليلاً ثم غادر المكان
المعمون يائساً عابساً دون أن يلح في الانتظار والتأخرة ، لأنه تعلم
بالرأية الطويلة أن الانتظار في هذا المكان لا يفيد ، وأن الكلب
الماقل الرشيد هو الذي يغادر مكان المكتب والأوراق بغير تدبر
ولا تأمل ولا إطالة . والحق معه حتى في آراء الأناسى العقلاء
الراشدين !

أنا أكتب هذا المقال عن «يجو» وهو ينظر إلى ، ثم يذهب ويعود ليطل مرة أخرى ولا يدري أنني أكتب عنه وأشيد بذكره ؛ وكل ما يدري أنني جالس في هذا المكان الملعون الذي يجب كل مكان في البيت غيره ، وهو كرسي المكتب

ففي كل مكان في البيت يرانى مستعداً للاعبته واستجابة نظراته، والتفرج على فنونه والأعبيه وقفزاته ، أو يرانى مستعداً للإشارة إليه واستدعائه فإذا هو وائب وثبة واحدة إلى حيث يستوى على مكانه بجانبى ، ويفرئى بملاطفته وعاملته أن أبذل له الللاطفة والمجاملة وأحبه بمعارات التودد والمجاملة

ينتظر منى ذلك في كل مكان إلا كرسى المكتب ... فإذا جلست إليه لأكتب أو لأقرأ فهو حائر لا يدري ما يصنع : يدنو من الكرسى إلى مسافة قصيرة ، ثم يرفع رأسه وينظر ، ثم يعيد النظر كرة أخرى ، ولعله يسائل نفسه : ما بال صاحبي لا يناديني ولا يجيبني ؟ وما بال عينيه تتجهان أمامه وقلما تتجهان ناحيتي ؟ فإذا طال عليه التساؤل والترقب رجع أذراجه وغاب هنيهة ثم عاد إلى المكتب يترقب كلمة النداء ، أو نظرة الاستدعاء ، أو لسة التريت والاحتفاء ؛ ولا زال كذلك حتى يأس ويسأم فولى

وحضارته هو أن يحصروا هذه الحروب في مناطقها حتى لا تعدوها أو تمتد إلى سواها كما يفعل رجال المظاف حين يرون النار قد شبت في بيت أو مصنع . وليس هذا من التشبيه أو التمثيل فإنها النار هنا وهما بلا فرق أو تفاوت سوى أن نار الحريق أهون من تلك التي يوجبها التدبير المحكم

ومن العسير أن يتكهن المرء بشيء فقد صار العالم يعيش يوماً فيوماً فإذا مضى يوم ولم تتفاقم فيه أزمة ولم يستفحل فيه خلاف حمد الله وشكره ورجا أن يجيء الغد بما يفرج الكرب أو يرجئه أو يلطفه على الأقل .

ابراهيم القميم عبر القادر الطارفي

وقد أردت اليوم أن أدهشه وأخلف عاداته فرففت رأسى
من الورق فى بعض جيثانه وصحت به منادياً : ييجو ! ييجو !
نعال ... إن كتابى اليوم تميك . ألا تريد أن تقرأ ما كتبت ؟
فوجهم ولم يكذبوا أذنيه . وتردد لحظة ، ثم قفز إلى الكرسي
فالمكتب حيث الورق الذى أخط عليه هذا المقال ... كأنه يريد
حقاً أن يقرأه ويستطلع ما فيه ، وكأنه لا يفضل بالعقل والرشد
أولئك الآدميين الذين يعينهم ما يكتب عنهم الكاتبون كما ظننته
لأول وهلة ! ولكنه ما لبث أن أخافنى من أسلوبه فى القراءة
والمطالعة ، لأنه هو والمزريق فى عرفه شئ واحد . وهل هو بدع
فى أسلوبه وهذا شأن كثير من الآدميين الذين أكتب عنهم ؟
فنجيتهم برفق وحملتهم إلى الباب وأرسلته فى الدهليز ، وعدت إلى
المكتب فأفقتله ولا أزال أسمع نباحه يلاحقني بلهجات تترواح
بين الاستغراب والشكاية والسباب !

ويجب أن أعتز للقراء بأن كلبي « ييجو » ليس بكلبي على التحقيق ، ولكنه كلبي في شريعة الدعوى والاعتصاب ، أو هو كاب صديق العزيز « فيني » الذي لم يجاوز السنتين إلا منذ شهرين ، ولا إخاله إلا مطالبي به قريباً بعد أن زال الموجب لأقصائه وهو انحراف صحته في موعد التسنين ، وفيما أصابه على أثر ذلك في مصاب أتعذه الله من خطره الشديد

والأصل في المصائب أن تجمع بين الأصدقاء لا أن تفرق بينهما كما اختلفت بيني وصديقه بيجو... ولكن اللوم في هذا الاقتراق على صداقة بيجو دون غيرها - أي على إفراطه في

ومن الأعمال والواجبات التي فرضها على نفسه ولم يفرضها عليه أحد أنه لا يدع إنساناً ولا حيواناً يصعد السلم إلا أدركه بنباح الاحتجاج من وراء الباب فيعدو أمامي ويمود إلى ولا يزال يرقص ويتوثب حتى أجزيه علي استقباله بالتحية الواجبة والتريت المحبب إليه

الأجل الطعام يهش لي «بيجو» هذه المشاشة ويرعاني هذه الرعاية؟ أنا أود من الباحثين في طبائع الحيوان أن يراجعوا ملاحظاتهم وأحكامهم في أسباب التألف والموودة بين الحيوان والإنسان، فإن إطعام الكلب ولا شك سبب من أسباب وفائه وتعلقه بأصحابه، ولكن لاشك أيضاً في أن الكلاب تفهم العودة أسباباً غير الإطعام وتذكر معنى من معاني الصلة النفسية ليس مما يرتبط بالنافع؛ وأوضح دليل على ذلك أن «بيجو» يعتبر نفسه تابعاً لمولاه «فيني» ولا يعتبر نفسه تابعاً لأييه أو خادم أيه، وكلاهما يطعمه ويلطفه ويستقيه. أما «فيني» فهو لا يطعمه ولا يستقيه ولا يتورع عن خطف طعامه إذا ساع في مذاقه، وقد يتجرم به فيضربه أو يقبض على لسانه أو يضع أصبعه في عينه، وبيجو في كل ذلك لا يقابل الأذى بمثله ولا يفتأ متعلقاً بالطفل أشد من تعلقه بآله وذويه

فلما زارني «فيني» مع أيه بعد شفائه ونجاته من خطره كان المعقول المنطوق أن يخف «بيجو» إلى الأب الكبير الذي يعني بإطعامه وإيوائه، ويشمله بمودته وحباؤه، ولكنه التفت أول ما التفت إلى «فيني» العزيز دون غيره، وتهافت عليه يعاقبه ويلحس وجهه بلسانه ويتأن أنيناً من فرط حنينه وفرحه؛ وجهداً جهداً شديداً في التنحية بينه وبين مولاه الصغير لفرط ما أرفقه بتحياته ومحاملاته، وكنا سبعة منا أستاذ في علم الزراعة والحيوان، وأخ له أديب جهم الاطلاع، وصديق مهذب من أدباء الموظفين، وسيدة انجليزية وابنها اليافع، ووالد فيني وكاتب هذه السطور، فأنتمنا الكلب الأمين الودود جد التعب ونحن نبعده من هنا فيرجع من هناك على حال من الهفة والاشتياق تجلبب السمع إلى الآفاق. فإذا بين بيجو ومولاه فيني من البر والمجازاة غير الصلة النفسية التي لاشأن لها بالطعام والشراب؟ ولماذا يحسب

الصدقة لا على تقصيره فيها — فعاذ الله أن يتهم كلب بخيانة الأصدقاء

كان ييجو يري «فيني» على سريريه ساكناً من التعب والاعياء فلا يحسب أن شيئاً تنير بينه وبين مولاه، ويقفز إلى السرير ليعرض خدماته التي لا يكل عنها ولا يتوانى فيها، وهي الموائمة والملاعبة واصطناع العض والمصارعة، ومولاه في شغل عن ذلك ولكنه هو لن يقبل العذر ولن يعرف شاغلاً أهم من تلك الخدمات المفروضة

وإذا أقبل الطبيب وصرخ «فيني» من مقاربتة وجسه وخفصه كما يصرخ جميع الأطفال من جميع الأطباء فاهي إلا لمحة كأسرع ما يكون لمح البصر وإذا بأنياب «بيجو» توشك أن تنفوس في ساق الطبيب الذي يمتدى على مولاه بما ييكبه

أما إذا ربطوه انقاء لهذه المفاجآت فلا راحة ولا قرار في البيت كله، لا لمولاه العزيز ولا للتأمين حوله أو الساهرين عليه

لهذا عوقب «بيجو» على إفراط صداقته بالنق من جوار مولاه في أثناء توعكه وانجرف مزاجه، ورضيت أنا أن أتولى مؤاساته وحراسته أيام منفاه، حتى تنجلي الفاشية فيعود إلى مأواه وما انقضت فترة وجيزة حتى أصبح «بيجو» شخصية من شخصيات البيت الممدودة، وحتى فرض على نفسه واجبات وأعمالاً لم يفرضها أحد عليه، ولكنه يفضب ويتذمر إذا أنت قاطمتة فيها أو عوقته عنها، كأنك تحسبه مخلوقاً عاطلاً لا يصلح لعمل ولا يؤتمن على واجب...

عرف الفرق بين جرس التليفون وجرس الباب، فلا يدق هذا أو ذاك إلا أسرع إلى الاجابة، وغضب من الخادم كلما سبقه إلى غرضه فظاھر بعضه والوثوب عليه. ومن عجائب ذكائه أنه إذا سمع جرس الباب أسرع إلى الباب ولم يفعل كما تعود أن يفعل حين يسمع جرس التليفون. مع أن جرس الباب يدق في المطبخ حيث يكون الخادم ولا يدق في المكان الذي يجري إليه. ولعله عرف أن فتح الباب هو المقصود بدق الجرس في المطبخ كما جرى الخادم لفتحه على إثر سماع دقاته، ولكن تفرقه بين الجرسين براعة تشهد له بالقدرة على مزاوله الأعمال والواجبات

لا تتبدل ، وإن الحرب والمعوان غريزة الانسان ، فلا فائدة
لوعظ الواعظين بالسلام ، ونصح الناصحين بالأخاء والعدل والسواوة .
ويجوز يحض ذلك أيما ادحاض ، لأنه قد تحدر من سلالة الذئاب
فازالت به التربية والمصانعة حتى أصبح حارس الأطفال والحملان ،
وقد كان قبل ذلك آفة كل طفل من بني الانسان ، وكل صغير
أو كبير من أبناء الضأن

وبعد « ييجو » بحق من أحسن الشراح للعالم الروسي العظيم
« بافلوف » صاحب التجارب الشهورة في اخوان ييجو من
الكلاب الروسية ... فانه جرب أن الكلب يسيل لمابه إذا
شاهد الطعام ، ففقرن بين تحضير الطعام له ودق الجرس على
مقربة منه ، فإذا بقمه يتحلب كذلك كلما دق الجرس ولو لم تصحبه
رؤية طعام ؛ فبنى على ذلك مذهبه في مقارنات العواطف
ومصاحبات الشعور وظواهره الجسدية . وجاء علماء النفس
والتربية فاستفادوا من ذلك فوائد شتى في علاج الخوف والجشع
والعادات الذميمة التي يصعب علاجها في بعض الأطفال ، فجعلوا
يقرون الشيء الخفيف بالشيء المحبوب ليعودوا الطفل أن يسكن
إليه ولا يخشاه ، ويقرون الشيء المرذول الذي يحبه الطفل
بالشيء المزعج الذي يصد عنه وينفره من إتيانه ، ليقطع عن ذميم
الخلل بداهة وعفواً بنير أمر ولا إلحاح

ييجو خير مفسر لهذا المذهب النافع الذي كان الفضل الأول
فيه لواحد من أبنائه جنسه ، فقد عهدته في منزله الأول وليس
أنبض إليه من السلسلة والطوق ، لأنهم كانوا يقيدون بهما في
حديقة الدار كلما أخرجهم بعشه وفضوله . فلما جاء عندي وليس
للمنزل حديقة واسعة أطلقه فيها أصبحت السلسلة والطوق من
أحب الأشياء إليه وأدعاهما إلى طربه وابتهاجه ، لأنه تعود كلما
ربط بالسلسلة والطوق أن يخرج مع الخادم لغشيان الطريق وقضاء
ساعته المنذورة للرح والريضة في الخلاء !

ولييجو فنون أخرى يشارك في تفسيرها وتفهمها ، وفصائل
شتى يتبرع بهداياها ومزاياها ، وإن في بعض هذا لما هو حسبتنا
من تقدير للأستاذ ييجو والصديق ييجو والزار الكريم ييجو ...
الذي نخشى أن نسطو عليه ، لفرط مانستفيد منه ونأنس إليه
عباس محمود العقاد

نفسه تابعاً للطفل ولا يحسب نفسه تابعاً لأبيه ؟ إنه لا يفقه أنهم
أهدوه إلى فيني الصغير ليكون لبيته وحارسه وعشيرته ، ولكنه
قد يفقه أنه نده وقرينه بواسجة الطفولة والملاعبة الصبائية ،
وهي على كل حال واشجة غير وشائج المنافع والطعام والشراب
ويشبه هذا في الدلالة على إدراك الخلائق المعجاء للصلات
النفسية أن « ييجو » لا يطبق « الطاهي » احمد حمزة ولا يرتاح
إلى رؤيته ولا يسمع النداء على اسمه حتى يحسبه تهديداً له
بالمقوبة والإقصاء ، وهو مع هذا يألف فراش المنزل « محمداً »
ويهش له ويستريح إلى مصاحبته في المنزل وفي الطريق ... فلم
كانت هذه التفرقة عنده بين هذا وذاك ؟ لا كلاهما يقدم له الطعام ،
وزيد صديقه « محمد » بتجريمه الدواء الذي يتعاطاه لعلاج
السعال أحياناً وهو يمتقته وينفر منه أشد النفور . غير أن الطاهي
« احمد حمزة » يتحاشى « ييجو » خوفاً من النجاسة فيشعر
« ييجو » بحفاؤه وبلغاه بمثله ، ويحتمل التجريح والعصص من
زميله لأنه محتني به ويأنس إليه

من إدراكه « للمعاني » الفكرية أنك إذا لمست المعصا وهو غافل
عن رؤيتها فهو لا يبالي ولا يحفل ولا يحسبك غاضباً أو قاصداً
للقابه ، ولكنه إذا التفت إليك ورأى أن المعصا هي عصا التأديب
التي تخوفه بها ظهر عليه الرعب ، أو ظهر عليه الأسف والتوسل ،
كأنه يقرن بالمقاب معنى غير معنى الضرب وأله ، وهو استياء
سيده وإعداده له عدة المقاب

والخلاصة أن « ييجو » مخلوق مفيد ومخلوق أنيس ، وهو
أفيد ما يكون في المكتبة التي يفضها ويستقل ظلها ، لأنني
استفدت على يديه فوائد جلية وأنا أقرأ بمض الكتب الحديثة
في علم النفس وعلم الاجتماع

يقول علم النفس إن التعاطف في التربية والتعليم أنفع وأنجح
من تبادل الأفكار ؛ وييجو يؤكد لي ذلك ، لأنني أرى منه أن
الكلاب أسرع تعلماً من الفردة ، وهي أرفع في مرتبة التكوين
والادراك ؛ وإنما فافت الكلاب الفردة بسرعة التعلم لأنها عاشرت
الانسان طويلاً فاتصلت بينه وبينها العاطفة وإن لم يتقارب بينه
وبينها تركيب الأعصاب والدماغ
ويقول علماء الاجتماع من أنصار « الفاشية » إن الفرائر

في أى عصر تعيش مصر؟

للدكتور محمد الهبى قرقر

—»»»»»—

لكل عصر من عصور التاريخ التى حصل فيها انقلاب تطورى للشعوب والعقل الانسانى على العموم، طابع خاص يتميز به عن غيره. ومن أهم تلك العصور التى كان لها حدث تاريخى عظيم فى ذلك الانقلاب وخصوصاً فى نشأة الدول وتطور النظم الحكومية عصر القرون الوسطى والعصر الحديث.

فلاستبداد أى قيام طائفة بعينها بالحكم فى الرعية وادعاؤها أنها وحدها هى التى تصلح للحكومة والمختارة للسيادة - ظاهرة من الظواهر التى تكون طابع عصر القرون الوسطى. فهذه الطائفة كانت ممثلة فى رجال الكنيسة، وكان مصدر اختيارها على حسب زعمها هو الله، وحكومتها تعرف فى التاريخ السياسى بال *Hierarchie* وهناك ظاهرة أخرى لا تقل عن سابقتها شأنًا فى تكوين هذا الطابع، وهى ظاهرة التمسك بالنصوص القانونية والجمود فى تنفيذها ولو كان فى ذلك التضحية بالمصالح الحيوية للرعية وعدم التمشى مع ما تتطلبه العدالة العامة التى هى الغرض المقصود من أى قانون وضعى أو مصبوغ بالصيغة الدينية، وهذه الظاهرة تعرف فى تاريخ التطور العقلى بال *Dogmatismus*

وكون تلك النصوص فى هذا الوقت كانت لها صبغة دينية لا يغير من قيمة هذه الظاهرة ولا من كنهها وهى التمسك بالنصوص القانونية من حيث هى نصوص، كما أن كون الطائفة الحاكمة كانت من القساوسة وأرباب الكنيسة لا يبدل من حقيقة الظاهرة الأولى وهى أن الحكم كان استبدادياً، إذ انصاف الطائفة التى حكمت والنصوص القانونية التى سادت فى هذا العصر بالوصف الدينى لا يبدل إلا على مصدر حكم السلطة التنفيذية، وإلا على مصدر التشريع، كما أن الوصف بالديمقراطية فى العصر الحديث لا يمين أكثر من أن مصدر الأمرين جميعاً هو الأمة. أما كون القانون فى ذاته أو الحكومة فى نفسها عادلة أو غير عادلة فليس بضرورى أن يكون مرتبطاً ارتباطاً تاماً بالمصدر، وإنما هو شئ آخر سبيل معرفته الناحية العملية فى الحياة الإنسانية، وكونه طبق مصالح الأغلبية من الرعية أو ليس على وقفها. فقد يكون مصدر الحكم جمعياً،

وهو الأمة مثلاً فى الحكم الديمقراطي والذى هو مظنة العدل، ومع ذلك لا يكون طبق مصلحة السواد الأعظم من الشعب؛ وقد يكون فردياً كما فى الحكومة الاستبدادية والذى هى مظنة الجور، وبالرغم من هذا يكون وفق ما تتطلبه المصلحة العامة فى الأمة، إذ الواقع أنه فى الحكم الديمقراطي قد لا تمثل الحكومة فى أسلوب الحكم رأى الأكثرية وإنما تمثل قوة الزعيم الشخصية التى تمكنه من الاستيلاء على نفوس الأغلبية، أو الضعف النفسى للأغلبية الذى يجعل قيادها سهلاً والتحكم فيها أمراً هيناً

وسواء اعتمدت تلك الطائفة حقاً فى حكومتها وفى تعلقها بالنصوص القانونية على المبادئ الصحيحة للدين السيجى أم على تعاليم الكنيسة^(١) أى تعاليم تلك الهيئة التى تمكنت باسم الدين وهو دأماً الوسيلة القوية فى تملك الشعوب الإنسانى، من سيادة ارسقراطية دامت مدة طويلة، سواء أكان هذا أو ذاك فذلك بحث آخر خارج عما أريد هنا.

وهناك أيضاً ظاهرة ثالثة كانت أيضاً من مكونات طابع عصر القرون الوسطى، وهى اتجاه التعليم نحو الناحية الدولية *International* وغايته التى كانت تقصد إلى الإنسانية المحضة *Homanität*. وربما نشأت هذه الظاهرة من تلون الحكم والنصوص القانونية بلون دينى فى ذلك الوقت، لأن الدين لا يعرف جنساً من البشر بيمينه ولا يقصد إلى تهذيب أمة لكونها أمة مخصوصة، وإنما لكونها جماعة إنسانية، ولعلها كانت نتيجة لرغبة تحقيق الفكرة الامبراطورية للكنيسة. وتحقيق مثل هذه الفكرة يتأثر تأثراً سلبياً بالدعاية لبدأ التعليم القوى

فالأمة الانكليزية مثلاً فى العصر الحديث - وكذا كل أمة لها سياسة استعمارية عالية - تعلم^(٢) الناشئة فيها سياسة الحكم الامبراطورى والعمل لأداء «رسالة» إنجلترا فى الامبراطورية

(١) يؤيد هذا رأى الفيلسوف الألمانى هيجل *Hegel* فى كتابه فلسفة التاريخ صفحة ٤٠٧ - ٤٢٨ طبعة *Reklem* فى لينج *Philosophie der Geschichte*

(٢) للاستاذ *Von Weise* العالم الألمانى تقرير عن حالة التعليم فى إنجلترا نشرته إحدى جرائد ألمانيا الكبرى *Fremdenblatt* فى الأعداد التى صدرت من تاريخ ١٢ يونية ١٩٣٧ - ١٧ منه تحت عنوان:

Eryiehmig zur Lady, Erzielung zum Gentleman

وخلاصة التقرير أن إنجلترا تعتبر أشد الأمم تعصباً فى التربية القومية والفرقة الجنسية.

الفرض «الوطني» بالآخر الانساني . وهذه ظاهرة أخرى توضح طابع هذا العصر

أما قاعدته الخلقية فهي تحقيق مبدأ تنازع البقاء والاعتراف بأن الصالح للحياة هو القوى والأصلح المنتج . ولعل الايمان بهذه القضية الخلقية نتيجة للشعور الوطني الذي ساد الأمم والدويلات ، وتمكن من نفوس الجماعات البشرية المختلفة في الجنس والعادات واللغة . فاحساس كل أمة بوجود استقلالها وخضوعها لسيادتها الذاتية تحسب أذكي قوة الفضال فيها وحفظها من التوزع داخل الأمة في مكائفة الأحزاب السياسية الوطنية بعضها بعضاً ثم صوبها نحو الخارج : أي أن كل أمة وجهت قوة الكفاح نحو الأمم الأخرى دفاعاً لما عساه أن يحدث من خطر يذهب بسيادتها الذاتية . ومن النتائج الضرورية للكفاح بقاء القوى واستمرار تمتعه بالحياة . وهو حادث طبيعي ؛ غير أنه أخذ في العصر الحديث صفة خلقية^(١) ونال استحساناً عقلياً وتأييداً عملياً ، وهذا هو الذي جعل تلك القضية الخلقية من مميزات هذا العصر

أما الدعوة إلى السلام العالمي الذي ينادى به نظام جنيف ، والذي ربما يتناقى في الظاهر مع إقرار مبدأ تنازع البقاء إقراراً خلقياً ، فهي دعوة مدخولة وأقرب إلى الخديعة منها إلى نداء إنساني عام يرجي من ورائه سعادة الجماعة البشرية ، لأن القائم بها يفهم من السلام العالمي ترك النائم في أحلامه واستسلام الضعيف لضعفه واستمرار المستعمر في إذلاله ، بينما هو يمثل لديهم جميعاً دور الحكم الذي اختير للفصل من خالق العالم

تلك مظاهر المصير ومنها يتكوّن طابعهما . فإذا نظرنا الآن إلى مصر ، إلى مركز النص القانوني وقيمتها فيها ، وإلى نظامها الحكومي ، وإلى البدأ الخلق للسياسة العملية فيها ، وأخيراً إلى مبدأ التعليم واتجاهه ، إذا نظرنا إلى كل هذا فهل يمكننا أن ننظر بحكم قطعي على طابع الحياة فيها ؟ وهل ينهنا لنا بصفة حاسمة أن نقول إن مصر تعيش في وقتنا الحاضر ، أو في عصر القرون الوسطى ، أو أنها لا تعيش في كليهما ؟ وإذن في أي عصر تعيش هي ؟

لنسترجع هذه الظواهر واحدة واحدة ونستعرضها في مصر حتى يكون الحكم نتيجة صحيحة لمقدماته

الانكليزية على يد رجال الشعب الانكليزي وحدهم ، وهي تربية قومية محضة ، ولكنها في الوقت نفسه تعلن خارج بلادها وفي حدود امبراطوريتها تأييد التعليم الدولي وأن الناية منه بلوغ الكمال في الانسانية ، لأن ذلك من الوسائل السلبية لضمان بقاء الاستعمار وضغط الشعور القومي في البلاد الخاضعة لها من طريق ظاهرة المحبة والاخلاص

أما القانون الخلق لهذا العصر فكان العمل للسلام الانساني والاعتراف لكل من القوى والضعيف والفكر والأبله وغير هؤلاء من نوعي الانسان بالتمتع بالحياة كاملة على حد سواء . وربما كان ذلك نظرياً فقط لأن حوادث التعذيب التي تنسب إلى الجبهة العليا يومئذ أي إلى الكنيسة ضد العلماء بصح أن تكون دليلاً على أن السلام الذي كان يعترف به كبداً خلق كان يقصد به عدم إثارة أي نزاع ضد الطائفة الحاكمة وهي الطائفة المنتخبة من الله والموكلة بأمره في الخلق

وهكذا اليوم مثلاً دعوة السلام التي تُقرر كبداً سياسي دولي والتي تذيئها جمعية عصبة الأمم في كل يوم وكل مناسبة ليست إلا أمراً نظرياً يقصد منه ترك القوى يتمتع بسيادته على الأمم الضعيفة في أكبر قسط من الراحة وهناءة البال دون أن ترعبه مطالبها القومية ورغبتها في الاستقلال بالسيادة

والعصر الحاضر يتمتع بطابع مخصوص ثم عنه جملة ظواهر تكاد تكون على الضد من الظواهر السابقة

فالديمقراطية ، أي كون الشعب هو الذي يباشر حكم نفسه بالأسلوب الذي يختاره : بالأسلوب البرلماني أو الشيوعي أو الفاشستي تكون جزءاً كبيراً من هذا الطابع

كذلك سياسة الواقع Politik der Realität ومراعاة الصالح القومي nationale Interense ظاهرة أخرى لهذا العصر.

وقد تكون هي وحدها محور المشاكل الدولية اليوم ، والسبب الرئيسي في شل عصبة الأمم وإظهارها بالظهور الخيالي الذي يتضائل أمام الحقيقة ، فضلاً عن أنها منذ خلقت لم تكن إلا حلماً لذيذاً للأمم الضعيفة ، وستاراً ولكنه شفاف ، يكشف دائماً عن مقاصد القوى وسياسته ذات الوجهين

ولعل من سياسة الواقع واتباعها رفض نظرية التعليم الدولي وبناءه على الأسس القومية وتوجيهه نحو الصالح الوطني ، واستبدال

(١) رأى الفيلسوف نيتشه في كتابه Wille zur Nacht

الكسل ويعترف له باستحسان شرعي؟ أم ذلك كله هو التمسك بنص القانون من حيث هو نص لحسب؟

لماذا يقدم رجل^(١) إداري - وكذا كل رجل صاحب نبوغ خاص يحمله دائماً على استقلاله في تفكيره وبهيمه له فضولاً خاصاً في قوة التمييز بين العمل للمصلحة والطاعة « للنص » القانوني - من كبار رجال مصر المصلحين الذين هم رروة الأمة وذخيرتها إلى المحاكمة أمام هيئة عليا بحجة أنه نفذ إصلاحاً قبل تسلمه الرد بالموافقة من الوزارة المسئولة؟ أيقدم مصلح للمحاكمة لأنه حول مستنقماً كبيراً كاد يقضى على سكان عاصمة إقليم من أهم أقاليم الوجه البحري إلى متنزه عام وشيد عليه معهداً للثقافة العقلية: مكتبة البلدية بدمهور، وداراً أخرى لتلك الغاية على طراز آخر: سينما البلدية، وملعباً رياضياً لتقوية أجسام الشبيبة ومساعدتها على التمتع بالصحة في الشباب والشيخوخة، كل ذلك في زمن وجيز وبإرادة نافذة؟ أيقدم للمحاكمة لأنه عطف على الفلاح واعترف بنصيبه في الحياة وباشتراكه في معنى الإنسانية وبمركزه في الانتاج الاقتصادي لمصر فاستعمل معه أسلوب اللين في تحصيل الضرائب التي يدفعها الموظف الحاكم وفي الواقع لخادمه الذي يجب أن يكون تحت تصرفه ولصالحته في كل لحظة وبكل عناية؟ ما ذنبه إذا كانت الجهة العليا الحاكمة تجري في تنفيذها للمشروعات على أسلوب يبروقراطي وتمسك « بنص » قانوني كم ذهب مصلح حيوية ضحية له . وكما دام إنجاز بعض المشروعات الهامة سنوات طويلة وقد كان لا يستغرق أكثر من أشهر معدودة لو فهمت الروح القانونية . أليست فكرة معاقبة رجال الإصلاح على هذا النحو هي فكرة الكنيسة في القرون الوسطى ضد من كان يريد أن يحكم عقله مرة مافي فهم النصوص القانونية؟ هل يفهم الإنسان شيئاً آخر سوى تحكيم النص القانوني وحده إذا عرف أن أحد الكنسيات المايطيين في بوليس الأسكندرية أعيد للخدمة ثانية بعد عزله وفقاً لنص المعاهدة ، لأنه تجنس بالجنسية المصرية؟ إنني أعرف رجلين من الأرمن هنا في هامبورج تجنسا بالجنسية المصرية . أنا لم أدهش من شعور أحدهما يوم قالني في سنة ١٩٣٥ في وقت اشتدت فيه حركة الطلبة بالقاهرة للحصول على غرض شريف : للحصول على دستور سنة ١٩٢٣ . إنه لم

أليست ال Dogma والمبالغة في تقديس القانون من حيث هو « نص » قانوني فقط هي التي تحمل على أن يقوم برياسة الوظائف الفنية الكبرى التي تمتدح إلى تخصص وخبرة تامة في الفن كوظائف الصحة والتجارة والاقتصاد والمعارف ... - رجال لكل مؤهلاتهم أنهم درسوا القانون الجنائي أو القانون المدني أو الدولي مثلاً؟ أليس شأن هؤلاء كشأن القساوسة في المصور الوسطى الذين ولوا الوظائف المدنية الفنية وليس لهم مؤهلات إلا أنهم من رجال الكنيسة ومدرسة القانون الديني؟

لماذا هذا الظلم وهذا الاجحاف الذي يصيب الفلاح سنوات وسنوات بسبب قانون تحريم تعديل ضريبة الأتبان قيل مضي ثلاثين سنة على وضعها أو تعديلها؟ أهذا شيء آخر غير التمسك بالنص القانوني وإن ذهب مصلح الشعب الحيوية ضحية ونفذ الظلم في صورة « مشروعة » ، في صورة قانون؟

لماذا تترك « العقبة »^(١) القانونية « تتحكم في إنجاز مشروع مجلس المعارف الأعلى وهو المجلس الفني في أمور التعليم وفي سياسة البلد الثقافية سنوات عدة ولو سادت مع ذلك الفوضى في تعديل برامج التعليم وذهب وقت الرئيس ، الرجل « القانوني » الذي يجب أن يكون وقته خالصاً لمصالح الأمة في دراسة تكميلية فنية شخصية أي دراسة شئون التربية التي لا تفتني عنها شيئاً دراسته القانونية؟ أهذا أمر آخر غير التمسك بالنصوص القانونية من حيث هي نصوص فقط؟

لماذا يضحى بالكفايات الشخصية في العمل الحكومي؟ ولماذا يسود هذا القانون البيروقراطي قانون الوظائف الأوتوماتيك الذي يجعل المكافأة بالمعلاولت على مدة الخدمة لا على نوعها؟ وربما يقال إنه قانون عادل لأنه يحرم طريق الاستثناء! ولكن لم لا تكون قاعدة الاستثناء هي الكفاية بدل المحسوبة؟ ولم لا تجعل الجدارة الشخصية مع مراعاة الأقدمية بعض المراعاة مبدأ للترقية المادية؟ أمن عدل القانون أن يحرم على الناس استخدام مواهبهم الشخصية في المصالح العامة؟ أمن عدله أيضاً أن يكون من جماعات الانسان آلات أوتوماتيكية ، أو أمن عدله أن يشجع

(١) تحت هذا العنوان نشرت جريدة الاهرام في أحد أعدادها في شهر سبتمبر سنة ١٩٣٧ أن سبب التأخير في إنجاز مشروع مجلس المعارف الأعلى هو عفة تلخيص في أن مجلس الشيوخ وافق في سنة ١٩٢٣ على المشروع بينما مجلس النواب لم يوافق عليه الآن ، وتعبد أي قانون مرهون تصديق المجلسين معاً

بكل معانيها ، إذ أعز أمانى مصر الحديثة خدمة « الإنسانية » والعمل على تلاشي الفوارق الطبقية قبل تكوين أمة مصرية يشعر كل فرد من أفرادها بأن عليه واجباً نحو نفسه ونحو وطنه . كما أن النظرية الخلقية التي تلقى استحساناً عند الطبقة الحاكمة والتي تشبعت بها نفوسهم هي تأييد السلام العالمي الموهوم ، والعمل لقضية السلام ، والافتخار بالاشتراك في جمعية المحافظة على السلام الدولية التي قضى عليها بالموت منذ خلقت

فأنا لا أدري إذا كانت مصر تعيش في القرون الوسطى لهذا الظاهر السائد اليوم : مظهر التمسك بالنصوص القانونية ولو كان فيه التضحية بالمصالح الحيوية وعدم تحقيق معنى العدالة . ولكن الظاهر البرلماني يحول دون الحكم بذلك ، لأن مظهر السلطة في ذلك الوقت كان استبدادياً قاصراً على الطبقة المختارة من الله أم أنها تعيش في العصر الحاضر لوجود هذا الظاهر الشعبي ؟ ولكن سياستها ليست سياسة الواقع ومراعاة المصالح القومية كما أن أسلوبها في التعليم هو الأسلوب الدولي ، وقاعدتها الخلقية ليست إقرار مبدأ تنازع البقاء

أم أنها تعيش في كلا العصرين ؟ ولكن محال على أمة فنية رشيدة تسير في طريق التطور الطبيعي أن تجمع حكومتها بين الأضداد . وإذن لا بد أن تكون ظواهر أحد الطابعين خادعة وأغلب ظني أن مصر لم تدخل بعد في العصر الحاضر صاحب الطابع الوطني ؛ ولكنها تقطع الآن الفترة السابقة له ، وهي فترة مملوءة بالأخطار الجسيمة التي تمس حيوية الشعب ، فترة الحرية الكاذبة التي تطفئ على كل ناحية من النواحي العقلية والخلقية وتتجاوز الحدود الطبيعية ، فترة الرغبة في التخلص مما يسمى « قديماً » - وخير الوطن في التمسك به - والنزوع إلى الجديد المبهم غير المحدود الذي تلوكة الألسن ولا تفهمه عامة الشعب بل وكثير من خواصها - وهو لهذا خطر - فترة التحرر Liberalism فإذا قوى في الأمة شعور التمسك بالوطن وبالقديم ؛ وقوى الشعور بالمحافظة على ما كان للأمة والاعتزاز به في أية ناحية ، كان ذلك ابتداء الحياة في العصر الحاضر

محمد البهي قرقر

دكتور في الفلسفة وعلم النفس
وعضو هيئة الأستاذ محمد عبده

يستح أن يجرح عاطفتي الوطنية إذ يفاجئني بقوله : ماذا يقصد هؤلاء الطلاب أولاد العرب من حركتهم هذه ؟ ألا يستحون من مطالبة بريطانيا بالتخلي عن حكم مصر ؟ ألم يفهموا للآن أنها تمدنهم وتحميهم من همجيتهم ؟ لم أدهش حقاً لهذا لأنى أعلم أن تجنسه بالجنسية المصرية لا يمكن أن يكيف شعوره بكيفية مصرية مهما حاول ذلك ، كما لم أدهش منه يوم قابلني هو بعينه في شهر يونيو الماضي وجعل يردد لي جبه وتلقه بمصر وغفر أنه يحمل على صدره العلم المصري ، لأنى أعلم أيضاً أنه يستتر وراء هذا العلم من مطاردة بعض أفراد النازي هنا له ، لأن سحته يهودية ولأنه هو وأخاه من التجار الأجانب الذين هم تحت مراقبة البوليس لسوء سمعتهم الأخلاقية واتباع حيل اليهود الدنيئة في كسب الربح

ولو سوَّخ التجنس بالجنسية المصرية لهذا المألوف حقوقاً أخرى سياسية لما كان ينبغي أن يجيز له مباشرة عمل متصل بنظام الأمة الداخلي ، ولكنه « النص » القانوني الذي لا يفرق بين مصري ومتصر له من الطوائف النفسية وطرق التفكير ما يبعده أشد البعد عن طبيعة المصري أو العربي المتمصر مثلاً ؛ والسلوك العملي للانسان خاضع لطوائفه النفسية ونوع تفكيره

وغير هذا من الحوادث كثير . فإذا ذهب من يريد الاسلام عن اقتناع لا عن محاولة وإكراه إلى قنصلية مصرية في الخارج ليسجل إسلامه فيها كهيئة رسمية تمثل أمة إسلامية تحتل المكان الأول بين أُمم العالم الاسلامي لم يصل إلى غايته ، لأن نص القانون المصري يحرم ذلك تجنباً لإشكال دولي بينما يبيح أعمال التبشير الإكراهية في مصر المسلمة التي يقول عنها الأستاذ المراغي إنها سرقة أرواح واغتصاب نفوس عملاً بجرمة الأديان . ولكنه النص القانوني

بجانب هذه الظاهرة : ظاهرة التمسك بالنص القانوني التي هي إحدى ظواهر عصر القرون الوسطى ، نجد ظاهرة أخرى من ظواهر العصر الحاضر وهي الظاهرة البرلمانية التي لا تبيح استبداد الفرد أو الطائفة الارستقراطية بالحكم . ولكن بالرغم من وجود هذا النظام الشكلي فإن أهم مكونات طابع العصر الحاضر لا يجدها الباحث إذا قنن عنها في مصر الحديثة

فالساسة العملية السائدة اليوم في مصر ليست سياسة الواقع ومراعاة المصالح الوطني ؛ وغاية التعليم ليست قومية وطنية بل دولية

في تاريخ الجمعيات السرية

١ - طائفة سرية عجبية

نعيش في عصر المدينه بأساليب همجية

للأستاذ محمد عبد الله عنان

قامت الجمعيات والطوائف السرية في جميع العصور والمجتمعات وتنوع مبادئها وغاياتها الدينية والسياسية والاجتماعية ، ولعبت مختلف الأدوار في تكوين الآراء والمعتقدات ، وذهبت في الغلو والإغراق كل مذهب ، وتركت آثارها في جميع الأمم والمجتمعات التي قامت بها

ولكن التاريخ لم يسجل في صفحاته السرية الحافلة سيرة أغرب وأروع من سيرة جماعة سرية من البشر الهائمين اصطلاحوا على التوسل لتحقيق مبادئهم الروحية المزعومة بتشويه الانسان وتعطيل مهمته الاجتماعية بطريقة بربرية اعتبرت في جميع الأمم والعصور وحشية مثيرة تطاردها الأمم التمدينية بمنتهى الشدة والصرامة . تلك هي « طائفة المجبوبين » (سكوبتسي) Skoptsy السرية التي قامت في روسيا في أواسط القرن الثامن عشر ، ولا تزال قائمة حتى اليوم ، والتي تعتبر الجلب وسيلة النقاء من الدنس وطريق الخلاص الأبدي من آثام هذه الدنيا

ولقد عرف التاريخ منذ أقدم العصور أمثلة من هذا النوع اعتبرت فيها هذه الوسيلة الهمجية ضرباً من التضحية السامية التي ترتفع بصاحبها إلى مراتب التقديس ، وظهرت بين بعض طوائف الرهبان في أوائل عصور النصرانية ، وذاعت حيناً بين رهبان الكنيسة الشرقية ، ولكنها كانت دائماً مثار الإنكار من الناحيتين الدينية والإنسانية

وعرفت معظم العصور والأمم طوائف الخصبان والمجبوبين من العبيد والخدم ، وعرفها المجتمعات الحديثة حتى أواخر القرن الماضي ، ولكن طوائف الخصبان كانت تحشد دائماً من الرقيق بسائر أنواعه ؛ وكان نظام المجتمع منذ فجر التاريخ قائماً على التفرقة بين طوائف المجتمع ، وكان الرق مشروعاً في هاتيك العصور ،

وكان الرقيق متاعاً مباحاً تجرى عليه سائر التصرفات ، وكان الخصى أو الجلب وسيلة بربرية لإعداد طوائف من الخشم تتناز بصغات خاصة تؤهلها لخدمة القصور والبيئات الرفيعة ؛ وقد استطاعت طوائف الخصبان أن تشق طريقها إلى السلطة والنفوذ في مواطن كثيرة ؛ ولكنها كانت تعتبر دائماً من الناحية الاجتماعية من الطبقات الدنيا ، وكان ينظر إليها دائماً في كثير من الرءاء والاشفاق لأنها تعاني حالة اجتماعية منافية للأوضاع الإنسانية الطبيعية

ولكن المجتمعات التمدينية تنكر اليوم الرق وتعتبره ضرباً من ضروب الهمجية الذاهبة . وتعتبر القوانين الحديثة الخصى أو الجلب من أشنع الجرائم التي يمكن أن تقع على إنسان ، وتعاقب مرتكب هذه الجريمة الشائنة بأقصى العقوبات ، بل تعاقبه بالاعدام كالقاتل الممد سواء بسواء

ومع ذلك ففي قلب أوروبا التمدينية تقوم إلى اليوم تلك الطائفة السرية العجبية طائفة « سكوبتسي » Skoptsy وشعارها تلك الجريمة المثيرة جريمة الخصى أو الجلب كوسيلة إلى السعادة الروحية والخلاص الأبدي

وترجع الرواية قيام هذه الطائفة السرية إلى أواخر القرن السابع عشر على يد فلاح يدعى دانيلو فلييوف ؛ ولكنها عرفت يومئذ بجماعة « أهل الله » ، وترغم الرواية أن دانيلو هذا ألقى ذات يوم جميع الكتب المقدسة في نهر « الفولجا » وقال إنه لا يوجد كتاب يحقق سلام الروح الأبدي سوى الروح القدس ذاته ؛ ثم صعد إلى الجبل مع نفر من أنصاره ، فزلت عليه سحابة من النور ، ونفذ إليه الروح القدس ؛ وزعم أنصاره أن الإله قد مثل في شخصه على مثل ما يزعم الدروز بالنسبة لشخص الحاكم بأمر الله

وتتلخص تعاليم فلييوف فيما يأتي : إن الإله الذي بشرت به الأنبياء نزل إلى الأرض لينقذ أرواح البشر ؛ وليس ثمة من إله غيره ، ولا تعاليم غير تعاليمه ؛ وعلى المؤمنين أن يطيعوه ، وألا يشربوا الخمر ، وألا يرتكبوا الزنا ، وألا يتزوجوا ؛ وعلى من تزوج ألا يقرب زوجته ؛ وعليهم ألا يسرقوا ، وأن يحتفظوا بسر تعاليمه ، وأن يحب بعضهم بعضاً ، وأن يؤمنوا بالروح القدس .

تحقيقاً للعفة والسعادة الأبدية . ولم تستطع السلطات يومئذ أن تغفر بزعم الطائفة الحقيقي ؛ ولكن ظهر فيما بعد أنه فلاح يدعى سلفانوف ، وهو فتى في الثلاثين من عمره ، هادئ المزاج ، كثير التأمل والهيام ، عارف بالقراءة والكتابة وهو ما كان يندر في ذلك العصر ؛ وكان يبشر بدعوته بعبارات صوفية غامضة ؛ وكان من زعماء « أهل الله » ولكن راعه ما رآه من ذبوع الفسق بين المؤمنين ، فبدأ دعوته ضد « السحر » النسوى أصل كل بلاء وإثم ، وأخذ يدعو إلى « النقاء المطلق » ؛ وهذا النقاء لا يتحقق في رأيه إلا بمجانبة كل بواعث الضعف ولا سيما الاغراء الجنسي ، والكبرياء ، والأنانية ؛ ولا سبيل إلى تحقيق هذا المثل الأعلى إلا « بقتل الجبة » . أو بعبارة أخرى إعدام الأعضاء الجنسية والتخلص من آثامها

« هكذا نشأت طائفة « المجبوين » (سكوبتسي) ، واستطاع سلفانوف أن يجشد حوله جماعة من التلاميذ والأشباع معظمهم من الفلاحين البسطاء ؛ ولم تكشف السلطات أمره إلا في سنة ١٧٧٥ إذ قبض عليه وجلده وعذب مراراً ، ثم نفي إلى سيبيريا ، وقبض على كثيرين من أشباعه المجبوين ، وجلدوا ، وحكم عليهم بمختلف العقوبات

ولكن الدعوة البربرية لم تخمد مع ذلك ، فحملها تلاميذ سلفانوف ورفعوه إلى مرتبة التقديس وأسموه « بالمقدس » وجاوزت الدعوة طبقة الفلاحين إلى الطبقات الأخرى ، فانتظم في سلك الطائفة جند وتجار وغيرهم خضعوا جميعاً لهذا التشويه الممجى ؛ وزعموا أخيراً أن سلفانوف هو الانسان الوحيد الذي مثلت فيه روح المسيح ، وأنه سيمود قريباً . أما سلفانوف فلبث يرسف في منغاف في أركوتسك زهاء عشرين عاماً ، ثم استطاع الفرار أخيراً ولم تهتد السلطات إلى أثره

وفي العام الثاني ظهر في قرية يخوفو على مقربة من موسكو شخص يرتدى أسماً بالية ، وقد حزم بطنه بسلاسل من الحديد وبدأت عليه آثار السم والورع ؛ فالتف حوله بعض الفلاحين ، وكان يصلي بينهم بلغة مجهولة ؛ ولم يمض سوى قليل حتى ظهرت معجزاته إذ استطاع أن يشفي امرأة مريضة ، وأن يحول الخمر إلى ماء ؛ وفي ذات يوم أخذ يتكلم بالروسية وزعم أنه القيصر

وتبنى فليوف بعد ذلك فلاحاً آخر يدعى سوسلوف وزعم أنه هو ابنه المسيح ، واختار سوسلوف له اثني عشر رسولا ، وتوفي سنة ١٧١٤ ، ودفن في أحد الأديار

وبعد وفاة سوسلوف تثلث روح المسيح على زعمهم في شخص لوبكين وهو جندي من فرقة الاسترلزي ؛ وعلى يديه انتشر مذهب الطائفة في كثير من الأديار بين الرجال والنساء معاً . ولما استفحل أمره قبض عليه وأعدم سنة ١٧٣٢ وأخرجت جثته فيما بعد وذر رفاته في الهواء ؛ وقبض على كثيرين من أشباعه وحكموا بتهمة الروق والكفر ونفي كثيرين منهم إلى سيبيريا ؛ ولكن هذه المطاردة لم تخمد من حماسة أولئك الكفرة المتعصبين فاستمروا يثبتون مبادئهم في الخفاء ، ويتماقب في زعامتهم مسيح بعد آخر ؛ وكانوا يقيمون شعائرهم سرّاً في جوف الليل في بعض الضياع أو الأنحاء المهجورة ، وفي أواخر القرن الثامن عشر تطورت مبادئ الطائفة وتوسع بعض دعائهم في تفسير تعاليم فليوف ، وقال إن الزواج المحظور هو الزواج الكنسي فقط وأن « الأخ » يستطيع أن يتصل بأخته اتصالاً روحياً ؛ ولم يلبث أن ذاع بينهم الاختلاط الجنسي الحر ، وكان هذا الاختلاط يتخذ أحياناً صوراً مثيرة ، فتعقد جماعاتهم بالليل ، وتنتهي شعائرهم الزعومة بمناظر مروعة من الفجور والفسق

وكانت هذه نقطة التحول في مبادئ طائفة « أهل الله » : ذلك أن فريقاً من المؤمنين رأى في هذه الحياة الجنسية الشائنة خروجاً على تعاليم فليوف التي تحتم التزام الفضيلة والعفة ، ورأوا في « الحب » خير وسيلة للتخلص من الشهوات والورقات الآتمة ؛ ومن هنا ظهرت طائفة « المجبوين » (السرية سكوبتسي) واكتشفت السلطات الضحايا الأولى لهذه الدعوة البربرية في سنة ١٧٧٢ في مقاطعة أورمل ؛ وظهر من التحقيق الذي أمرت الامبراطورة كاترين بإجرائه أن الدعاة يزعمون أنهم يرسمون للبشر طريق الخلاص الأبدي ، وأنه يجب على المؤمن ألا يذوق الخمر ، وألا يباشر النساء ، ويجب على الفتيان والفتيات ألا يتزوجوا ، كما يجب على المتزوجين أن يضربوا عن الاتصال الجنسي ؛ وظهر أيضاً أن الدعاة استطاعوا أن يؤثروا على كثيرين من الفلاحين ، وأن يحملهم على قبول الخصى أو الحب المطبق

الدعى في سجنه طيلة حكم بول الأول ؛ وقبض أيضاً على تلميذه ورسوله « شيلوف » وسجن حتى موته وغدا قبره مزاراً يحج إليه المجربون من سائر الأنحاء

وفي عهد القيصر اسكندر الأول تنفست طائفة المجريين الصعداء ، لأن القيصر الجديد كان ذهنًا حرًا في معنى من المعاني ؛ وفي عهده صدرت عدة مراسيم تحريرية ، ومنها مرسوم بالكف عن مطاردة المجريين « لأنهم بفعلهم الدائم قد عاقبوا أنفسهم بأنفسهم عقاباً كافياً » وعلى ذلك أطلق سراح المعتقلين منهم ، وانتدبت لجنة خاصة لبحث جميع المسائل المتعلقة بالطائفة ، وأفرج أخيراً عن سلفانوف بتدخل سيد بولوني من ذوي النفوذ يدعى الكسي اليانكي ، وكان من المتصوفين الهائمين ، فاعتنق مبادئ الطائفة وكان أول أعضائها من خاصة المثقفين ، وقد لعب فيما بعد دوراً عظيماً في تطورها وتقدمها

وسنرى فيما يلي كيف عاشت هذه الطائفة السرية العجيبة خلال القرنين التاسع عشر والعلم والنور ، وكيف أنها لا تزال قائمة حتى يومنا في ظل النظام البلشفي ، وفي قلب أوروبا المتعدنية (١)

(للبحث بنية)
فينا في أوائل أكتوبر محمد عبد الله عثمان

(١) اتفقت في هذا الفصل بالبحث المنفيض الذي كتبه المؤرخ فولكوف عن طائفة « سكوبس » وبما كتبه سنوملين في مؤلفه بالفرنسية عن القضايا الروسية الشهيرة

« بطرس فيدروفتش » ولم يكن هذا الدعى سوى سلفانوف نفسه ، رأى في حوادث البلاط الروسى يومئذ متفذاً جديداً لدعوته ؛ والقيصر بطرس فيدروفتش أو بطرس الثالث هو زوج الامبراطورة كاترين ، وقد توفي سنة ١٧٦٢ في ظروف مؤسسية غامضة ، واهتمت زوجته بتدبير مصرعه لأنها كانا على خلاف دائم ؛ وكان القيصر مصاباً بالضعف الجنسي ، وكانت زوجته تبغضه ويبغضها لفجورها ؛ ولكنه كان محبوباً من بعض طوائف الشعب لنزعة الحرة وخلاله الرقيقة ، وكان من مآثره التي زادت في حبه أن أفرج عن آلاف عديدة من المنفيين لأسباب دينية ؛ فلما توفي على هذا النحو الغامض ذاعت حول وفاته أقاويل وروايات كثيرة ، وزعم كثيرون أنه لا يزال على قيد الحياة ، وقام أكثر من دعى ينادى بأنه القيصر بطرس ، ومن أشهر هؤلاء بوجاتشيف زعيم القوزاق الذى أثار الثورة حيناً في مقاطعة الأورال ، ثم هزم وأعدم . واتخذت هذه الأسطورة على يد سلفانوف وأشباعه صبغة جديدة ، خلاصتها أن المسيح تمثل لآخر مرة في شخص القيصر بطرس الثالث ، وأن أمه المذراء اليزايت ولدت بمعجزة ثم نخلت عن العرش لوصيفة لها تشبهها كل الشبه ، وذبحت لتعيش بين « أهل الله » في مقاطعة أوريل باسم الفلاحه آكولينا إيفانوا . ولما كبر بطرس وزوج بالامبراطورة كاترين اكتشفت زوجته أن به عنة فاعترمت قتله والاستيلاء على العرش من بعده ؛ ولكن بطرس علم بأمر هذه المؤامرة ، فترك العرش وغادر بطرس برج « لسكى يقاسى مع أهل الله » وقتل مكانه محبوب يشبهه كل الشبه ؛ واختفى القيصر حيناً ثم قبض عليه ، وعذب كما عذب المسيح ، ونفى مدى عشرين عاماً في مكان سحيق ، ولكنه استطاع أن يفر ، وأن يعود متشجاً بكل مجده وعلاه

تلك هى الأسطورة التى مزجها سلفانوف بشخصه ، وحاول أن يستغلها من الناحيتين السياسية والدينية ؛ ولكنه لم يلبث أن وقع في يد السلطات مرة أخرى ، فقبض عليه في موسكو سنة ١٧٩٧ ، وزج إلى دار المجانين في بطرسبرج ؛ وأراد القيصر بول الأول (وهو ابن القيصر بطرس الثالث وكاترين) أن يرى ذلك الدعى الذى يزعم أنه أبوه ، فاستدعى سلفانوف إليه ، وجرت بينهما محادثة تنبأ فيها سلفانوف للقيصر بموت سريع عنيف . ولبث

رفائيل

لشاعر الحب والجمال لامرتين

مترجمة بقلم

اصم محمد الزيات

تطلب من لجنة التأليف والترجمة والنشر

ومن إدارة « الرسالة »

التم ١٢ قرشاً

الدمام

Le bâton de rouge

لأستاذ جليل



اللّمس سواد مستحسن يعلمو شفة المرأة أو سواد في حرة
قال (التاج) : لئس كفرح لئسا ، والنعت اللّمس وهي لئسا
من فية ونسوة لئس : في شفاههم — وشفاههم — سواد
وفي اللّمس جمع اللّمساء يقول الرّحشري : « إذا رأيت
أبكاراً لئساً ، ومجاثر قنسا^(١) فقل : لئماً^(٢) وتمسا^(٣) !! » قل : لئماً
للأبكار اللّمس ، وتمساً للمجاثر القمس
نعم ما يوصينا به إمام عظيم في اللغة والأدب ونحلة المعزلة !
الحق أن شيخنا الرّحشري لا يستحي ...
فاللّمس هو صبّغ الله ، صبّغ الله ، « صبّغة الله ، ومن
أحسن من الله صبغة ؟ »
ومن هوى كل من ليست مموّهة

تركت لون مشيبي غير مخضوب^(٤)
وإذا أحب محب أن يرشف ريق رشف^(٥) أو يرّف
شفتها^(٦) أو يترضها^(٧) فإنه يرجع بخير ، إذ ما في صبغة الله
إلا الطهر . وإن سى حاسد أو عذول هذا الرّساب بغير اسمه
فقال : هذا بُصاق ! فليس ثمة خير .

تقول : هذا مجاج النحل تمدحه وإن ذمت ثقل : في الزناير^(٨)

(١) القمس : قميص الحدب

(٢) لئماً : دعاء للمأثر بالسلامة

(٣) اللّبي

(٤) يرشف : يضم اللين وكسرهما . ارشوف : المرأة الطيبة الفم يصلح لأن يرشف

(٥) يرغها : يرشفها

(٦) ترطب المرأة : ترشف رضاءها

(٧) في (الرقيات) : أبو اسحق العراقي : أنشدنا شيخنا ابن الخل ولم يسم قائلاً :

في زخرف القول تزين لباطله والحق قد يعتريه سوء تعبير
تقول هذا مجاج النحل تمدحه وإن ذمت ثقل في الزناير
مدماً وذا وما وزب وصفها حسن البيان يرى الظلماء كالنور

وقد رفضت الترقشات^(١) المتقيّات^(٢) المتتمّسات^(٣)
المتّشبات^(٤) تلك الصبغة ، صبغة الله ، وركضن إلى صبغة العطار
والصيدلاني فكان تبدّل خلق الله وتصويره . وجاء من ذلك
— من تلك الدواهي — هذا الوشم في الجسم واليد والوجه واللثة
والشفة . وقد « لمن الله الواثمة والمستوشمة » كما « لمن الله
النامصة والمتنمصة » لكن الخبيثات ما يبالين لئماً ولا ذماً ،
ولا يحسبن للأخرى حساباً

كان وشم الشفاء في القديم ، وجاءت اليوم هذه (الحرة)
فيها ، هذا (الموت الأحمر^(٥)) وأسمى (التحمير) دين كل
شابة وثابة^(٦) ...

وكان أولئك الحور^(٧) العين الحسان الكواعب وهن
مفلات مدلات بمجاهن ، ذوات أبهة ، مزدهيات — فكانهن
والذات في دماء صراهن ، صرعى عيونهن !
وكان شفة الرجل بعد تلك الرشفات خطم^(٨) صار في
الفلا مقترس

إنه لما عمت وطمت هذه البلية التي « ليس لها من دون
كاشفة^(٩) » وكنا من خدام هذه اللغة رأينا أن يوضع لها لفظه
فكانت كلمة (الدمام^(١٠)) للسبابة في الفرنسية Le bâton de rouge
فتقول — يازير النساء وطلبها^(١١) إن شئت أن تقول —

(١) ترقشت : تربنت

(٢) التقيّين : التّرين بألوان الزينة

(٣) النامصة التي تنصف الشعر من وجهها والنامصة التي تأمر من يفعل بها ذلك (النهاية) والنامس : المتعاش

(٤) المتشبة : طالبة الوشم ، أصلها موشمة مثل التصل أصله التوصل (اللسان)

(٥) الموت الأحمر : الموت قتلا ، والأغبر الموت جوعاً ، والأسود الموت حقاً وغرباً ، والأبيض النعامة

(٦) وثابة : عجوز

(٧) حور مزدهيات : حوراء ، وقد قال المولودون : حورية

(٨) الخطم من السبع بمنزلة الجبلة من الفرس ، بمنزلة الشفة من الانسان

(٩) ليس لها شمس كاشفة أي قادرة على كشفها إذا وقتت ، وقيل : الكاشفة مصدر بمعنى الكشف كالغاية (الكشف)

(١٠) للدمام معان ، جلها قل استعماله ، ومنها الحرة التي تحميرها النساء وجوههن ، وحسبها هذه الكلمة ، والدمام ظهيرها في التحمير كما أنه منها

(١١) طلب ساء أي يطلبهن جمعه أطلاب

بين العلم والأدب للأستاذ عبد الكريم الناصري

قرأتُ في العدد (٢١٩) من « الرسالة » الغراء مقالة للأستاذ على الطنطاوي يقارن فيها بين العلم والأدب ، ويفاضل بينهما ، ويقضى في أمرهما ؛ فوجدته « لم يدع مذمة إلا ألحقها » بالعلم ، « ولم يترك مزية إلا انحماها » للأدب ، كأنما « الأمرا قد انتهى والقضية قد فصلت » وحكم للأدب على العلم « فلم أدر متى كانت هذه المناظرة ، وأين كانت هذه المناظرة ، ومن هو الذي جلس في منصة القضاء ، ومن الذي زعم أنه وكيل العلم حتى أخزاه الله على يديه ، وأذله به ؟ »

رأيتُ في قهوة أو ملهى أو معمر (Café Chanlant) في (شارع عماد الدين)

شارع عماد الدين ! هذا شارع هاري الدين ، هار الدين ، موهى الدين ...

فتقول : رأيت فتاة مثل الدُّمية أو رأيت دمية^(١) ، أمامها قشوتها أو عتيديتها^(٢) ، وهي تدمّ شفتها بالدمام ، وهو دى في الشفة !

ليس دى في جيدها ؛ إن دى في الشفة ! !

دُمك أنت — زير النوائى — لادى فانه

لم يترك الدهر من قلبى ولا كبدى

شيئا تقيمه عين ولا جيد^(٣)

« »

(١) الصورة المثقفة من الماچ ونحوه. وغال للراءة الدمية يكى عن المرأة بها. عمرية (اللسان)

(٢) تقول : إذا فتحت قشوتها فتحت قشوتها وهي طبل المرأة التى فيه طيبها وأدهانها وهي من خوس تتخذ فيها مواضع للقوارير بجواز بينها (الأساس) الشيدة طبل الرائس اعتدت لما تحتاج إليه العروس من طيب ونجور ومشط وغيره (اللسان) قلت : نشر العلامة الأستاذ المغربي في مجلة المجمع العلمى العربى (مقالة ذكر فيها ألفاداً للسماء بالفرنسية (Sac-à-main) منها هاتان الكلمتان وما لها ، والفضل له

(٣) الدنى

والذى لاحظته على الأستاذ وعجبت له أنه يتوسع في مفهوم الأدب توسعاً كثيراً ، بينما يخل بذلك على العلم ويضيق معناه كل التضييق ؛ فهو يقول : « إن الأدب ضرورى للبشر ضرورة الهواء » « لأن البشرية لم تعيش ساعة واحدة من غير أدب » ولكنها « عاشت قروناً طويلة من غير علم ، وما هو إلا طفل ولد أمس ولا يزال يحبو حبواً » ... وذلك لأن الأدب بمعناه الواسع يشمل « كل ما كان وصفاً للجمال وتعبيراً عنه » فكل « من يعنى بالجمال ويتذوقه ، بل كل من يذكر الماضى ويحلم بالمستقبل ويحس باللذة والألم واليأس والأمل يكون أدبياً ، ويكون الأدب — بهذا المعنى — مرادفاً للإنسانية ، فن لم يكن أدبياً لم يكن إنساناً » ... أما العلم فهو هذا العلم المنظم الطرائق المقرر الأصول ، هذا العلم الذى وُلِدَ أمس ، علم نيوتن ودارون وإينشتين !!

كلا يا سيدى ، ما هكذا تقام الموازنات ، ولا هكذا تنقد المفاضلات . فإذا كنت قد توسعت في معنى الأدب كل هذا التوسع ، حتى جعلته مجرد الإحساس والشعور ، فن العدل والإنصاف أن تتوسع في معنى العلم أيضاً ، فتجعله مجرد التفكير والمحاكمة العقلية ، فبغير ذلك لا تكون لموازنتك ولا لمفاضلتك قيمة أو معنى ، لأن الأصل في المقارنة بين شيئين أن يكون أساسهما مشتركاً ...

فالعلم بمعناه الواسع قديمٌ قديمٌ العقل ، لا « طفل وُلِدَ أمس » والمحاكمة العقلية — أى العلم — هى الفارق بيننا وبين المجاوات ، فيكون العلم — بهذا المعنى — مرادفاً للإنسانية ، فن لم يكن عالماً لم يكن إنساناً ... أليس كذلك ؟

« إن أول كلمة قالها الرجل الأول للمرأة الأولى » كما يقول الكاتب : « كلمة الحب ، لمكان الغريزة من نفسه » ...

وهذا صحيح ، فإن الأدب — فى أعظم معانيه وأصدقها — تعبیر عن الغرائز الحيوانية والبشرية ؛ وقد بدأ الأدب منذ قال « الأدب الأول » ما قال « للأدبية الأولى » وكان من نتيجة اشتغالها بالأدب واهتمامها به ، أن أخرجاً مما كانا فيه ، وهبطا إلى هذه الدنيا — مما يدل على أن شؤون الأدب على أحجابه بدأ منذ ذلك العهد — ثم استمر بعدها القتل والتخريب واتباع الغرائز

فرنسا ، كان عالماً رياضياً قبل أن يكون شاعراً ، وأن جوتيه ، أعظم شعراء الدنيا بعد شكسبير ، كان عالماً بيولوجياً قبل أن يكون شاعراً ، وأن هـ. ج. ولز ، عميد أدباء الانجليز ، كان أستاذاً في الجيولوجيا ، وأن اشتغاله بهذا العلم لا يزال إلى اليوم يطبع أدبه وتكهناته وتنبؤاته ؟؟ وماذا تريد بعد هؤلاء الجبابرة من أمثلة ؟؟

الأدب لا يستطيع بحال من الأحوال أن يستقل عن العلم ؛ والقول باستقلاله خطأ شائع يجب تصحيحه ...

يقول الشاعر العظيم وردزورث : « إن الأشياء التي يستطيع الشاعر أن يستمد منها ويستوحها موجودة في كل مكان » وإن « عيني الإنسان وسائر حواسه وإن كانت ولا ريب خير مرشد له وهاد ، فإنه يسير في كل طريق ويتبع كل جو يستفز مشاعره ويستثير أحيته ، ويستطيع أن يحرك فيه أجنحته »^(١)

ويقول وليم هنرى هُدسن المحاضر السابق بجامعة لندن : « نستطيع أن نقول إن الشاعر العظيم حقاً هو مفكر عظيم في الوقت نفسه . وهو لذلك لا بد أن يهتم ، ويتأثر باكتشافات العلم المتفرقة وبفضاياه ومساجلانه ، أو على الأقل بالحركات الفكرية التي تثيرها هذه . إن معارف العصر الجديدة ، وكل ما تُحدثه من التغيرات في معتقدات الناس الموروثة وآرائهم التقليدية في النظام الدني وعلاقاتهم به ، وكل ما تقدمه لهم وتضعه أمامهم من المشاكل والسائل ، لا محالة تسحره جوانبها العاطفية والروحية سحراً لا يقاوم »^(٢) ؛ ثم إن ما يترأى وراءها من خير للبشرية ومطامحها وآمالها أو من شرور ، لا بد أن يسترعى التفاته ويستدعي اهتمامه . وعلى فرض أنه لا يتخذها موضوعات تأمل له المباشر ، فإنها تدخل إلى شعره من مسالك خفية لا تعد

وإطاعة الشهوات ، واستمر الأدب يصور ذلك كله ، ويعبر عنه وينبه إليه ، ويقويه في الأذهان ، ويحييه في النفوس ، ولولا العلم والعقل ، وسنه القوانين والأنظمة للجماعات ، ووقفه الأفراد عند حدهم ، وحده من شرهم ، لم البلاء وعظم الخطب ، ولفسدت الأرض ومن عليها !

يقول الأستاذ علي : « إن أكثر البشر استغنوا عن العلم ولم يفكروا تفكيراً علمياً » بينما « لم يستغن أحد عن الأدب ولم يعنى إلا به »

وهو في هذا القول أيضاً يقصد بالأدب المعنى الواسع الذي وضعه له ، ويقصد بالعلم المعنى الضيق الذي ارتضاء له ... ولقد بينا خطأ هذا القول ، وبيننا أن « الفصيلة البشرية » تميز بالحاكمة العقلية عن بقية الحيوانات ، وأن من غير الممكن أن تصور إنساناً بغيرها ، أي بغير علم

فاذا أردنا أن نجد ، أي تقصد بالعلم والأدب معنيهما الماديين ، وجدنا أن كثيراً جداً من الناس يستغنون عن الأدب ، وليس لديهم خيال الأدباء ، ولا سمو مشاعرهم ومثلهم ، بينما نجد سوادهم الأعظم لا يستغنون عن العلم ، وتأنجهم ، من وسائل المواصلات ، إلى وسائل التسلية والترفيه عن النفس ، إلى غير ذلك مما لا يعد ولا يحصر ؛ كما أننا نجد هذا السواد الأعظم يفكرون تفكيراً علمياً . أجل ، يفكرون كما يفكر ماركس وجيمس جينس واينشتين ... فإن منطق العامة ومنطق العلماء واحد في « النوع » وإنما الاختلاف في « الدرجة » . وهذه الحقيقة تخفى على الكثيرين ، وإن كانت من بسائط علم المنطق الحديث ، بل إن منطق العلماء موجود عند البشر جميعاً ، لأن « الاستقراء » و « الاستنتاج » هما الميزان اللتان تميزان العقل البشري عن مدار الحيوانات . والفسالة ، كما يقول هكسلي ، تستخدم في اكتشاف أن البقعة التي على الثوب هي بقعة حبر ، عين المنطق الذي استخدم في اكتشاف السيار نيتون

أما سؤال الكاتب : « هل بلغ أحداً أن أدبياً نظر في معادلة جبرية ، أو قانون من قوانين الفيزياء ، أو أحس الحاجة إلى النظر فيها ؟ » فإنه غريب حقاً . وما كنت أنتظره مطلقاً من الأستاذ الطنطاوى ... فهل بَلَّغْتَ يا أخي أن پول فاليري ، أمير شعراء

(1) Preface to Second edition of Lyrical Ballads

(٢) ذلك بأن الشاعر — وهو هنا يمثل الأدب الخالص — لا يطلب منه أن يتحدث عن الجوانب الموضوعية من الحقائق ، لأن ذلك من شأن العلم . وإنما المطلوب منه أن يتحدث عن الناحية العاطفية والروحية منها . وقد جمع العلم عدداً هائلاً من الحقائق ، يستطيع كل شاعر وأديب أن يستلهمها . فممن لا ينضب . ولكن أكثر الأدباء لا يملكون !

(2) Hudson, An Introduction to the Study of Literature, Shas . IIJ . PP . 112 - 113 .

ولا تحصى ، فتلونه بلونها وتطعمه بطابعها ، كما تدخل في تفكير عصره الجارى فتلونه بلونها وتطعمه بطابعها إذن فيعيد كل البعد عن الحق أن الشاعر لا صلة له بالعلم ومعارفه ، بل هو على الضد من ذلك ، لا يستطيع مطلقاً أن يتجاهل نتائجها الكبيرة تجاهلاً تاماً ، وإذا كان من ذوى العقول الفلسفية فإنه يجد الاطلاع عليها ومحاربتها فيما يتصل منها بكل مسألة ومصلحة تعود إلى حياة الانسان العليا واجياً عليه وفرضاً ... « إن استنباط المواطن والأحاسيس من المعرفة العلمية (Emotionalisation of Knowledge) — عملية بطيئة حتماً ؛ ولكن من مقاييس عظيمة الشاعر كفكر أن يقدر على أن يرى إمكان هذا الاستنباط وعلى أن يساعد — بادراكه المعاني الروحية للحقائق العلمية — على تميمها وتكاملها (٢) »

ويدع الكاتب تفريقه « الفلسفي » ، ويفاضل بين العلم والأدب من الناحية النفسية . فيقول : « إننا نعلم أن العلم يبحث عن الحقيقة فهو يستند إلى العقل ، أما الأدب فيسكن على الخيال ؛ ثم ينظر في العقل والخيال : أيهما أعم في البشر وأظهر ؟ .. فيرى أنه الخيال « من غير شك » بل إن هذا الخيال ليمتد إلى صميم الحياة العلمية ، فالعلم إذن « مدين للخيال أى للأدب »

ولكن من المبادئ الأولية في الأدب أن « التفكير » عنصر من عناصره الرئيسية الأربعة . فالأدب إذن يستند إلى العقل أيضاً . ومن ذا الذي يستطيع أن يزعم أن مسرحية (أهل الكهف) كلها خيال ؟ !

فإذا كان العلم مدينًا للخيال أى للأدب ، فالأدب مدين للعقل أى للعلم . والنتيجة أن ليس هناك تفاضل ، ولا دائن ومدين ... أليس كذلك ؟ !

أما أن الخيال أعم في البشر من العقل وأظهر ، فغير صحيح والأدلة والأمثلة التي جاء بها الأستاذ لا تثبت أن من الناس من يملكون خيالا ولا يملكون عقلاً ، يقال إن الخيال أعم من العقل ، ولا أثبت أن الذين يملكون خيالا واسعا أكثر من الذين يملكون عقلاً قويا ، يقال إن الخيال أبرز في البشرية وأظهر

نعم « ليس في الناس من لا يقدر على استعمال الخيال » . ولكن ليس في الناس من لا يقدر على استعمال العقل ، وإذا كانت عقول بعض الناس « محدودة القوى » ومحاكمهم العقلية ضعيفة ، فإن خيال الكثيرين محدود القوى ضيق المجال أيضاً . وإذا لم يكن في الناس من يعجز عن « تحيّل حرارة النار وامتداد ألسنة اللب » فليس فيهم من لا يدرك أن اقتحام اللب ، والدخول في وسط النار ، يحرق جسمه ويقضي عليه ! وقولك إن كثيراً من الناس « لا يقدر على استعمال العقل على وجهه » لا معنى له ، لأن جميع الناس يستطيعون أن يستقروا ويستنتجوا ، وإنما الاختلاف كما سبق القول في الدرجة والقدار ولا أريد ههنا أن أبحث عن الصلة بين « العقل » والخيال ؛ لأن المقام لا يتسع لذلك ، ولأنني أريد أن أسير الأستاذ في فروضه ونظرياته حتى يكون الرد ... أوجز . ولكن لا مانع من أن أسأله هذا السؤال : ما السر في قلة أدب القصص والخيال Fiction في الشرق عامة بالقياس إلى أدب المقالة والتفكير ؟

ثم يقول الأستاذ على : « أنا إلى هنا في القول بأن الحقيقة في صف العلم والجمال مع الأدب » « والواقع غير ذاك . ذلك أن العلم في تبدل مستمر وتغير دائم » . « في حين أن الأدب باق في منزلته ، ثابت في مكانته » « ولا يعتره تغير ولا تبدل » . فأي هي الحقيقة ؟ وأي الشئ هو الثابت ؟ وأيها التحول ؟

كلا هذين الرأيين مخطئان ، ولنتنظر أولاً في الرأي الثاني : فالأدب متغير متبدل دائماً . لأن الأدب يصدر عن الشخصية ويخاطب الشخصية ، وبما أن شخصيات الناس تختلف ، فكل شخص يفهم من قصيدة بعينها ما لا يفهمه شخص آخر ؛ ومعنى ذلك أن الحقائق العاطفية والمعاني الروحية التي أراد الشاعر أن يوصلها إلى نفس القارئ قد ضاعت وزالت ، وبتعبير أدق ، قد تحولت إلى ملايين من الحقائق والمعاني . وهذا هو السبب في اختلاف النقاد على الأثر الأدبي الواحد . بل إن الشاعر نفسه قد يعجز بعد مضي زمن قصير أو طويل عن استعادة معانيه العاطفية التي أودعها قصيدته . وإلى جانب هذه المعاني التبدل المتحولة نجد ما يحتويه « الكتاب العلمي الذي ألف منذ خمسين سنة » هي

وزيادة في توضيح المسألة أدع السير جيمس جينس ردُّ على الأستاذ الطنطاوى :

« إن الغرض العام للعلم هو أن يسير إلى مثل هذه النظريات ويصل إليها . ولا نستطيع مطلقاً أن نعتبر نظرية ما نهائية أو حقيقة مطلقة ، إذ من المحتمل أن تظهر حقيقة جديدة ترغمنا على ترك هذه النظرية ؛ وقد يحدث ذلك للنظرية النسبية ولو أنه بعيد الاحتمال ، وإذا ما حدث ذلك برغم استبعاده فإن الوقت الذى أنفق في تكوينها لم يضع سدى ، بل سيكون تدرجاً إلى نظرية أوسع وأكمل ، تتفق مع عدد أكبر من الظواهر الطبيعية . من ذلك يظهر العلم للرجل المادى متغيراً دائماً التغير دائراً حول نفسه مخالفاً لنظرياته الأولى ، ولكن العالم يراه دائماً التقدم ، يرقى من نظرية إلى أخرى ، تحظى كل نظرية منها باتفاقها مع حقائق تزيد على التى أزاحتها ، ورائده الوصول إلى هدفه الأسى وهو النظرية التى تفسر ظواهر الطبيعة كاملة »^(١)

ثم ينظر الأستاذ في نتائج العلم ويسأل : ما هى فائدة هذا العلم ؟ وماذا نفع البشرية ؟

يريد أن يقول : ما هى فائدة هذا العقل ؟ والجواب على ذلك سهل ميسور . فالعقل لم يوجد إلا ليستخدمه الانسان في الدفاع عن نفسه ، والتغلب على أعدائه من الحيوان ، وفي حفظ بقائه ، وفي الرقى بحياته وتوفير أسباب سعادته بعد ذلك ؛ ولولا هذه الناية لما وجد أصلاً ... ولقد جرب العقل الفلسفة فوجدها عاجزة كل المعجز عن إبلاغه هذه الناية ، لأن الفلسفة كما لا يخفى عليك كلام في كلام ؛ والكلام لا يستطيع أن يقتل حشرة ، أو يهلك مكروباً ، أو يصنع طيارة . لذلك تركها وأساليها و« قِيمها » وخرافاتها ، وسلك هذا المهيح السوى ، والطريق الواضح ، طريق العلم ... فلم يلبث حتى رأى نتائج المحسوسة الباهرة ... فالعلم إذن آخر مظهر من مظاهر الرقى العقلى ، وآخر اتجاه اتجه إليه العقل . وليس من البعيد جداً أن يتفق العلم والفلسفة والدين على أية صورة من الصور ، ولكن دوره سيظل هو هو لا يتغير ولا يتبدل

نفس حقائق الطبيعة ، والذى لا « تقبله » منه اليوم هو نظريته (كما سترى بعد قليل) .

فإن قلت : إن المهم ههنا أنى أقرأ اليوم الديوان الذى نظم منذ ألف سنة ولا أقبل الكتاب العلمى الذى كتب منذ خمسين سنة لأن ما فى الأول من صفات القوة والجمال وسمو الموضوع هو الذى يبقيه ويخلده . كما أن نسخ النظريات و « القوانين » الجديدة لتلك التى سبقها هو الذى يدعو لرفض الثانى . قلت : هذه النظرة إلى بقاء الأدب أقبلها على نعارضها مع الحقيقة التى ذكرتها عن تنيره ، لأن غايى من هذا المقال أن أدفع التهم التى ألصقتها بالعلم لا أن أبحث فى الأدب أو أفاضل بينه وبين العلم فلننظر الآن فى تغير العلم الدائم ، والكتاب الذى « لا يقبله طالب ثانوى » ...

يتلخص عمل العلم فى أنه يجمع مقداراً من الحقائق ، ثم يحاول أن يضع لها قاعدة عامة تربطها وتفسرها جميعاً ، على أن تنطبق على كل ما يكشف من الحقائق بعد وضعها . فإذا اكتشفت حقيقة أو أكثر لا تتفق معها عدل عنها إلى قاعدة أخرى ، أعم وأشمل . وهكذا « يتدرج » العلم من قاعدة إلى قاعدة أوسع ، أى تنطوي على حقائق أكثر . إن العلم لا يرى فى هذه القواعد والنظريات والقوانين أكثر من « فروض » . ولكن بهذه الفروض وحدها يستطيع أن يكشف الحقائق ، لأن كل فرض ينبه إلى حقائق جديدة ، ولأن العلماء حين يضعون فرضاً لا يكتفون به ولا يسكتون إليه ، بل يجدون فى البحث والملاحظة والاستقراء وابتكار الآلات واستنباط الوسائل التى تمنهم على الوصول إلى بيانات أوفى ، وحقائق أكثر . وهذه تقابل مع الفرض الموضوع ، فإن تمارضت معه وضع فرض أشمل . إذن فوضع فرض جديد معناه كشف حقائق طبيعية جديدة — لا تغير فى الحقائق السابقة — ومعناه أيضاً « تقدم » — لا تنير — من فرض إلى آخر أشمل .

ومن ذلك نستطيع أن نستنتج بسهولة أن الطالب الثانوى لا يرفض الكتاب الذى ألف منذ خمسين سنة ، بل يقبله ، ويقرؤه ، ولكن النسخة التى بين يديه هى طبعة جديدة من ذلك الكتاب منقحة وموسعة ...

(١) من مقالة للسير جينس نشرت ترجمتها فى المجلد ١٨٥ من الرسالة تحت عنوان (بناء العلم)

إن هؤلاء البدو الذين يرفع من حياتهم الأستاذ على سيتحضرون حتماً ؛ لأن التحضر يجري بحكم قانون طبيعي قاهر ، وهؤلاء البدو ليسوا سعداء ، كما يظن ، لأنه لا يمكن أن يكون سعيداً من يفترس أخاه لقبضة من العشب ، أو جرعة من الماء . ونحن يجب أن ننظر إلى فتوحات العرب نظرة اقتصادية قبل كل شيء ...

ثم إن هناك فرقاً بين سعادة وسعادة . وسعادة اينشتين حين يقع على حقيقة جديدة ، ليست هي سعادة زنوج أفريقيا ، أو بدو نجد ، لأن سعادة الانسانية الراقية أعلى من سعادة الانسانية المنحطة . وهذا الفرق يشبه تماماً الفرق بين الرواية البوليسية السخيفة وبين « هاملت » ، وبين « اللذة » التي يحصل عليها القارئ العاى من قراءة الأولى ، وبين « اللذة » التي يحصل عليها المثقف من قراءة الثانية . فلننظر إلى طبيعة اللذة والسعادة قبل كل شيء .

عبد الكريم الناصري

أخبار أبي تمام

تأليف أبي بكر محمد بن يحيى الصولي

أحدث مطبوعات لجنة التأليف والترجمة والنشر . طبعة أنيقة . تحقيق دقيق . فهرس وافية . طريقة الطبع مستحدثة ، مظهر من مظاهر التعاون الأدبي بين مصر والهند ، اختارته كلية الآداب لدراسته لطلبة الامتياز

نشره وحققه وعلق عليه الأستاذة

هليل محمد عساكر ، محمد عبده عزام ، نظير الاسعوم الرهنري قال فيه العلامة الجليل الأستاذ أحمد أمين : « ... وهو عمل مجهد حقاً يستحق كل تقدير وثناء ويصح أن يتخذ مثلاً للناسر وقدوة لمن أراد أن يخدم كتاباً قديماً »

صفحاته ٣٤٠ من القطع الكبير ثمنه ١٨ قرشاً عدا أجرة البريد يباع في لجنة التأليف والترجمة والنشر ٩ شارع الكرداسي بعبدين وفي المكاتب الشهيرة

ودوره هذا لا يقتصر على تخليص البشرية من جميع أعدائها ولا على إسعادها مادياً ، فحسب ، بل هو يشتمل على إسعادها فكرياً ، وتلك هي غايته العليا

تقول : « إن الاختراعات ليست خيراً كلها ، وليست نفعاً للبشرية مطلقاً » وهذا صحيح ، أو هو صحيح إلى حد ما ؛ والفهم منه أن أكثر الاختراعات خير ، وإن لم تكن كلها خيراً ؛ ولكنك لا تلبث حتى تنقضه بهذا التقرير « الحسابي » الخامس ، وهو أن العلم « شره بخيره والنتيجة صفر ... صفر !!

وتقول : إن العلم « سهّل المواصلات وهوّنّها ، فقرّب البعيد ، وأراح المسافر ، ووفر عليه صحته ووقته ، ولكن هل أسمع ذلك البشرية ؟ »

بالطبع . والأدلة موجودة في السؤال . ولكنك ترى غير هذا الرأي ، ويجب جواباً لاصلة له ألبته بالسؤال . فوسائل المواصلات الحديثة لم تسعد البشرية ، ولماذا ؟ لأننا لم نعد نتحمل آلام المسافات الطويلة ، أو تعرض لخافقها ، نخسرنا الصور والمشاعر « وصرنا نقطع طريقنا إلى القبر عدواً ونحن منغمضو عيوننا ... لم نر من لجة الحياة إلا سطحها الساكن البراق ! » ... وهذا بالطبع دليل ساطع قاطع على أن وسائل المواصلات الحديثة لم « تسعد » البشرية ... صحيح !!

ثم تقول إن العلم تغلب على كثير من الأمراض ، ولكنه هو الذي جاء بها ، جاءت بها الحضارة ، (وهذه فكرة خاطئة عن صلة العلم بالحضارة ، وليس هذا موضع بحثها) فهو لا يزال مديناً .. تقول هذا ناسياً ناحية مهمة ، وهو أن الحكم على العلم وموقفه من الأمراض لا ينبغي أن يبنى على وضعه الحاضر فقط ؛ فإذا كان العلم قد تغلب في هذه المدة القصيرة على كثير من الأمراض واكتشف جراثيمها ، وصنع السموم المضادة لها ، فانه سيتغلب عليها جميعاً ، ويفنى الجراثيم عن آخرها ، وكذلك يقضى على عدو آخر فظيع للبشرية ، وهو الحشرات ؛ وعندئذ تستريح البشرية وتسير قدماً إلى الأمام — وفي النجاح الذي أحرزه إلى اليوم خير مؤيد لما أقول ...

الفلسفة الشرقية

بحوث تحليلية

بقلم الدكتور محمد غلاب

أستاذ الفلسفة بكلية أصول الدين

— ٢٥ —

الفلسفة الصينية

العصر المنهجي — « لاهو — تسية »

فلسفة العميلة

يقال لبعض الباحثين حين يصف « لاهو — تسية » بأنه ميتافيزيكي غيب ولا شأن له بالفلسفة العملية أو الأخلاق كما يصف « كونفيشيوس » بأنه عملي لا يأبه للميتافيزيكا ، وإنما الحقيقة أن لكل منهما رأياً قيمياً في الأخلاق ، وهذا طبيعي ، لأنهما اغترفا من منبع واحد ، وهو فلسفة عصر ما قبل التاريخ ، ولكن الخلاف قد دب بينهما حول الوسيلة التي توصل إلى الخير والكمال ، فبينما كان « لاهو — تسية » يرى أنها التنسك واحتقار المادة وإهمال الحياة العملية وعدم الإكثار من القوانين ، ويرى أن عصر الأباطرة الذين شرعوا القوانين واللوائح كان عصر تدهور وانحلال تلا العصر الذهبي الذي كان الملوك فيه لا يعرفون القوانين ولا يهتمون بالمقاب ، كان « كونفيشيوس » على العكس من ذلك يرى أن العصر الذهبي هو عصر أولئك الملوك الذين قننوا القوانين ووضعوا القواعد التشريعية ، ولهذا كان يتخذهم نماذج يسير على منوالهم . وإذن ، فالانسان أخلاقياً يريدان الكمال والسعادة للأمة ، وإنما يختلفان في الوسيلة فحسب ، وقد شرح « لاهو — تسية » رأيه في الأخلاق العملية فقال مانصه : « بقدر ما يكثر الملك من القوانين واللوائح ، يهوى الشعب في البأساء ؛ وبقدر ما يكون لدى الشعب من وسائل للفنى والرفهنية ، تكون حالة الأسرة والوطن رديئة ؛ وبقدر ما تتضاعف الأوامر الشديدة يكون عدد اللصوص والجرمين في نمو وتضاعف ^(١) » وعلى الجملة ، كان المثل الأعلى من الملوك في رأيه هو الملك الذي تجهل رعيته الوجود جهلاً تاماً

وعنده أن المعرفة الظاهرية رديئة ، لأنها لا توصل إلا إلى حقائق نسبية ، ومن حيث إن الغاية المقصودة هي الحقيقة المطلقة في ذاتها ، فينبغي ألا تنشغل إلا بما يوصل إلى هذه الحقيقة ، ولا يوصل إليها إلا بالاتحاد التام ، والاتراج الكامل بـ « ناو » ولا يتيسر هذا الاتراج بالتربية ولا بالتثقيف الظاهري ، كلا ، فهاتان الوسيلتان معدومتا الفائدة ، وإنما هو يتحقق بالعرلة التامة ولذلك فالقديسون الذين يريدون الانصال بـ « ناو » واتباع الصراط السوى ، يجب عليهم أن يبتدوا كل ثقافة وينسحبوا إلى مكان مقفر ويمشوا كما كانت أهل المصور الغارة يمشون ممتزجين بالقوة غير المرئية ، وهو يصف هذه الحالة فيقول : يكون خائفاً كمن يخترق سبيلاً في الشتاء ، متردداً كمن يخشى أن يراه جيرانه ، جدياً كأجنبي في محضر ضائفة ، بارداً كالثلج حين يتحلى ، جافاً كالخشب الحام ، فارغاً كالوادي ^(١) » وفي العموم أن المثل الأعلى للخيرية في رأى هذا الفيلسوف هو الطفل الذي يولد على الفطرة بريئاً نقياً ، وأن الوسائل التي توصل إلى الكمال هي : الحياء والضعف والبساطة و « الوووي » ومعناه العزلة والتخلي عن كل عمل ، وسلوك الصراط السوى

غير أن هذا كله ليس معناه أن « لاهو — تسية » قد أمر بإهمال المسؤولية الاجتماعية ، كلا ، بل هو قد حض بالعيش على العناية بالجمية البشرية وأعلن أن الأمانة وإهمال خدمة العمران من الرذائل الكبرى وقد سبقت تعاليم الأمرة بالغيرة والخبرة العامة تعاليم المسيحية بنحو ستة قرون ، ولم يكن تبشير « لاهو — تسية » بحب الغير ناشئاً عن عاطفة ، وإنما كان منبثقاً من منبع الواجب والالتزام اللذين كانا يملكان عليه تفكيره وحواسه

وعنده أن القديس هو الذي يحكم الشعب ويسوسه ، ولكن لا بالقوة والقسوة ، بل بالمثل الأعلى الذي يقدمه مثبته أنه فوق الطبيعة ، وأنه لا يحكم شعبه بالقوانين والعقوبات ، ولا يخضع الشعوب الأخرى بالحروب ، وإنما يعامل الجميع ببساطة الطفل وطهارته ؛ هذا هو وحده الأمير الذي تنتظره الصين وتعمل عليه في محنتها أحسب أنك ترى بمدى هذا مدى ومع الأستاذ « زانكيير »

أن « لاهو — تسية » كان فيلسوفاً لا تنزل به عبقريته إلى ما هو أدنى من صفوف أفلاطون والقديس « أوجوستان » و « كانت » وأنه إذا كان قد أخفق أو ضل السبيل في بعض

(١) انظر الكتاب المذكور فصل ١٥

(١) راجع « ناو — تي — كينج » فصل ٥٧

أفكاره ، فإن التبعة في ذلك واقعة على التدهور الذي كان ميزه عصره وخاصيته ، وإذا لم يكن مذهبه قد أزهز فيا بعد كما أزهزت مذاهب الإغريق ، فإن لذلك سببين : الأول أنه لم ينشأ في حياته مدرسة لفكر فلسفته ، والسبب الثاني أن الطبيعة الصينية لم تكن تتلاءم مع تعاليمه الغالية في التنسك والسلبية ، ولهذا لم تكده فلسفته تعرف في أوروبا حتى أزهزت في البيئات الاشتراكية إزهاراً لم تعرف له نظيراً في منبتها الأصلي

« التاوايسم » أو « اللاهو — نسيه »

بعد أن توفي « لاهو — نسيه » نشأ من ميتافيزيكيته مذهبان : « التاوايسم » الفلسفي و « التاوايسم الديني » ، وكلاهما نشأ من « تاو » وهو عنوان كتابه الذي أشرنا إليه . فأما « التاوايسم » الفلسفي فقد انقسم فيه تلاميذ الحكيم إلى عدة أقسام ، فبعضهم تخصص في دراسة المعرفة وما يمكن أن يحصله الإنسان منها ، وهل هذا المتحصل مفيد أو غير مفيد . والبعض الآخر قصر بحثه على دراسة الظواهر الطبيعية وما تحتويه من أسرار . ولكن لما كان الجميع متأثرين برأي أستاذهم الذي أسلفناه ، وهو القائل بأن « التاو » غير قابل للمدركة البشرية ، فقد كان من الطبيعي أن يعلنوا أن العقل الإنساني قاصر عن إدراك « المطلق » وبالتالي هو قاصر عن إدراك بعض الحقائق الموجودة هناك فريق ثالث من تلاميذ هذا الحكيم لا يثنوا من إدراك العقل البشري لكنه « التاو » لم يجدوا بداً من أن يعلنوا أن مالم يُدرك بالعقل ، يدرك بواسطة السحر ؛ وهنا نشأ مذهب « التاو إيسم » الديني وهو مزيج من قواعد سحرية ، وتعاليم تصوفية . ولما كان هذا القسم الأخير لا يعيننا كثيراً في دراستنا الحاضرة فقد آثرنا أن نقصر إشارتنا هنا على « التاوايسم » الفلسفي

من أشهر أولئك التلاميذ الذين أحيوا مذهب أستاذهم بعد موته وواصلوا سلسلة بحثه هو « لين — سي » الذي سار على ضوء تعاليم أستاذه فكتب بحوثاً قيمة حول نظرية المعرفة ونقد العقل البشري وأبان قصوره عن إدراك « المطلق » ومن مشاهير هؤلاء التلاميذ أيضاً « لين — نسيه » الذي كان من أعلام عصره الأجلاء والذي كتب بحوثاً هامة حول كثير من المشاكل الفلسفية ، ولكن مما يدعو إلى الأسف أن ما عثر عليه من مؤلفاته وجد مشوهاً متناقضاً مما يدل على أن بعض الأيدي قد

عبثت به وقد عاش هذا الحكيم في القرن الخامس قبل المسيح هناك حكيم آخر من أولئك التلاميذ ، وهو : « تشوانج — نسيه » الذي عاش في النصف الثاني من القرن الرابع قبل المسيح وعاصر « مانسيوس » الذي سفتناوله بعد أستاذه « كوشيشيوس » يروى لنا المؤرخون أن هذا الحكيم شغل في مطلع شبابه مركزاً سياسياً هاماً ، ولكنه لم يكده ينضج حتى عاف السياسة واعتزل الخدمة وقصر حياته على البحث والتأليف ، وفي أثناء ذلك بلغت كفايته مسمع الملك ، فبعث إليه رسوله بهدية عظيمة وطلب إليه أن يقبل منصب وزير في الدولة ، فلما عرض عليه الرسول ذلك أجابه بقوله : إن هذا المبلغ عظيم إذا قيس إلى حالتي وإن منصب الوزير منصب محسود ، ولكن ألم تر في حياتك أن الثور الذي خصص للذبح في أحد المآبد ثم أخذوا يطعمونه حتى سمن ثم أحاطوا جسمه قبل ذهابه إلى الذبح بالحلى والمجوهرات ليكون منظره جميلاً ، ألم تر أن هذا الثور ساعة دخوله إلى العبد يتنمى أن لو كان خنزيراً صغيراً حتى يمتلئ من الذبح ، ولكن هذا التمني لا يجدي فتيلاً ؟ إذهب إذن من هنا ولا تهني بمحضرك فأنا أفضل أن أنام في قنات سمثة مليئة بالأوحال على أن أذعن لتقاليد البلاط والزمانيات

ويحدوثنا كذلك أن هذا الإفراط في التمسك بالكرامة والحفاظ على حرية الرأي قد جر عليه حياة مليئة بالصعوبات والأشواك ، ولكنها مليئة كذلك بالاحترام والاجلال إلى حد أن روت لنا إحدى الأساطير أن أخرى زوجته كانت من الأسرة المالكة

مؤلفاته ومزجه

روى التاريخ أن هذا الحكيم قد كتب ثلاثة وثلاثين كتاباً وأن هذه الكتب كلها قد جمعت تحت عنوان واحد وهو : « المناهج الحقيقية لزهو بلاد الجنوب » ولكن الدقيقين من المؤرخين يرون أنه لم يثبت له شخصياً إلا نحو عشرة كتب كتبها بخطه ؛ أما الباقي فهو مجموعة مكونة من آرائه وآثاره مع شروح وتعليق تلاميذه

أما مذهبه فيمكن أن يدرس من ثلاث نواح : الناحية الأولى النظرية ؛ وفيها لم يكن يختلف عن أستاذه « لاهو — نسيه » في شيء ، إذ هو يرى معه أن العقلية البشرية قاصرة عن إدراك « التاو » بواسطة المعرفة الثقافية التي لا تتناول إلا الحقائق النسبية

للأدب والتاريخ

مصطفى صادق الرافعي

1937-1941.

للأستاذ محمد سعيد العمري

- 9 -

→→→X←←←

« قطعتي زحمة العمل أسبوعين عن مواصلة الكتابة وقامت بيني وبين الواجب! ثم أُلح عليّ للمخرج أسبوعين يندو وروح بين الليل والنهار ، فلا أُم أن أُنزع القلم لأستأنف حديثي حتى يقطعي الاعياء ويقعد في العجز . فما كان من صقي في الأسابيع الأربعة الماضية فهو من ذاك ، ولعله عذر يبلغ في عند الأصدقاء الذين ظنوا في ماظفوها لهذا الفسحت الطويل فأوسعوني في رسالتهم عبأً وعلامة ، فكان عنايتهم آتة من آيات الود الصافي وحسن الاخاء . »

الرافعي في سنوات الحرب

كان الرافعي - رحمه الله - شاعر النفس ، صرّف الحس ، رقيق القلب ، قوى العاطفة : يرى النظر الأليم فتتفعل به نفسه ويتحرك خاطره ويتفطر قلبه ؛ وتقص عليه نبأ الفاجعة فلا تلبث وأنت تحكي له أن تلمح في عينيه بريق الدمع يحبسه الحياء . ولقد كان الرافعي يقرأ فيما يرد إليه من بريد قرائه كثيراً من المآسي الفاجعة يسأله أصحابها الرأي أو الموعة ، فا يقرأها إذ يقرأها كلاماً مكتوباً ، ولكنها تحت عينيه حادثة يشهدها ويرى ضحاياها فان ترح ذاك كرتنه من بعد إلا مع الزمن الطويل

ولقد وقعت الحرب واستمرت ناراها في الميادين البعيدة لا ينفخ إلينا منها نار ولا دخان ولا يراق دم ، ولكنها أرسلت إلى مصر الفقر والجوع والفناء ، فما كان ضحاياها في مصر بالجوع والثرثرة أقلّ عديداً من ضحاياها هناك في الميدان ... كيف كان يعيش العامل السكين في تلك الأيام ؟ رباه ! إنني ما أزال أذكر يوم أرسلني والدي - وأنا غلام بعد - أبستدي النجار لعمل عندنا فوجده جالساً في أهله يا كلون : كانوا ستة قد تحلقوا حول قصعة سوداء فيها كومة من فئات الخبز إدامه الماء ، تسابق

أما « المطلق » فهو لا يعرف إلا عن طريق الانفعال النفساني ، وإن كل محاولة لمعرفة هذا « المطلق » عن طريق التفكير المنطقي آيلة ضرورة إلى الفشل المحقق بعد أن تقود صاحبها إلى صحراء قاحلة من السفسطة والضلال ، لأن المنطق لا يصل إلى نتائجها إلا بالتحليل ؛ ولو أصبح تحليل « المطلق » ممكناً ، لخرج عن كونه « مطلقاً » أما الناحية العلمية من مذهبه : فهي وإن كانت مؤسسة على الأصول الجوهرية من آراء « لاهو — نسيه » إلا أنها تطورت عن المذهب القديم كثيراً . ولا يوضح هذه الناحية العملية أجرى فيلسوفنا الشاعر محاوره بين روح السحاب وبين الضباب ، ثم بسط مذهبه على لسان الضباب فقال : « صير قلبك حازماً وتجنب كل تدخل في أي شيء ؛ أي الزم « وو — وى » أو « اللاعمل » ودع الأشياء تتطور حسب ناموسها الطبيعي ، ولا تأبه لجسمك وأعلق عينيك وأذنيك ، وانس كل ما يربطك بالعالم الخارجي ، وامتزج بالبدأ الأول . فك وثاق قلبك ، ومد روحك ؛ وعد إلى عالم « اللاإدراك » فإذا تحقق ذلك رجع كل كائن إلى المصدر البدئي العام ، وعاد كل شيء إلى منشئه دون علم منه بهذه العودة واجتمع كل موجود ، وتوحد الجميع كما كانت الحال في البدء ، ولم يصبح كل كائن مريداً ولا قادراً عن البعد عن هذه الوحدة المطلقة الأبدية »

ويمتلأ أحد المستعنيين على هذا بقوله : ينبغي ألا يتسرب إلى الأذهان أن تنسك « شوانج - تسه » كان نوعاً من الحرمان والزهنة على نحو ما هو موجود في الديانات الهندية والمسيحية ، كلا ، فالحكيم في رأيه لا يستحق هذا الاسم إلا إذا ترفع عن جميع الآلام وتخلص منها وأخضعها لإرادته . أما متنسكو تلك الديانات فهم تحت الآلام لا فوقها ، وهذا فرق عظيم يجب أن يعنى به الباحثون بهذا الفيلسوف تنتهى أرقى الحركات العقلية حول « التاوايسم » الفلسفى بعد أن أزهرت إبان القرنين : الخامس والرابع قبل المسيح إزهاراً ساعد عليه تمطش الشعب إلى السعادة والهدوء في وسط ميعان هذا التدهور السياسى والعمرانى الذى أضرنا إليه آنفاً هذا ، وسندرس ما عرض له « التاوايسم » من تطورات في المصور التاريخية التى تلت هذا العصر ، ولكن بعد أن ننتهى من دراسة أعلام المذهب الآخر هم : « كونفيشيوس » وأشياءه

(يتبع) محمد غفران

من أغلاط الناس ! ... كل شيء في هذا الكون العظيم يجري على قدر منك وتدير حكيم ! »
ثم شرع يذلف كتابه للمساكين

كتاب المساكين

أخرج الرافي كتابه هذا في سنة ١٩١٧ ، وهو الكتاب الرابع مما ألف الرافي في الثور ، وثاني ما ألف في الأدب الإنشائي ، ويعرف به الرافي في الصفحة الأولى منه فيقول :
هو كتاب « أردت به بيان شيء من حكمة الله في شيء من أغلاط الناس »

وقدم له بمقدمة بليغة في معنى الفقر والإحسان والتعاطف الإنساني يقول فيها :

« هذا كتاب حاولت أن أكو الفقر من صفحاته مرقعة جديدة ... فقد والله بليت أثواب هذا الفقر وإنها لتندل على أركانه مرقاً مهدلة يمشي بعضها في بعض ، وإنه ليلقها بخيوط من الدمع ويمسكها برقع من الأكباد وبشدها بالقطع المتناثرة من حيرة إلى أمل وأمل إلى خيبة وخبية إلى هم ؛ وأصبح من الفقر ألا يظهر الفقر كاسياً أو تكون له زينة إلا من أوجاع الإنسانية أو المعاني التي يتمنى الحكاء لو أنها غابت في جحاجم الموتى الأولين ... »

والكتاب فصول شتى ، ليس له وحدة تربط بين أجزائه ، إلا أنه صور من آلام الإنسانية كثيرة الألوان متعددة الظلال ، تلتقي عندها أنه المريض ، وزفرة العاشق ، ودعوة الجائع ، وصرخة اللذان المستغيث ؛ فهنا صورة (الشيخ على) الرجل الذي يعيش بطبيعته فوق الحياة وفوق الناس لأنه يعيش بنعمة الرضى ، وإلى جانبه قصة الفنى الشيخ الذى حسب أنه سيطر على الحياة لأنه ملك المال ، وهذه صاحبة الحساء الصغيرة التى انتشلها الشيخ بماله من الفقر الجائع فوهب لها المال ولكنه سلها نعمة الشعور بالحياة ، وهذه ، وهذه ... من صور المساكين الذين يعيشون محتسون الدموع أو يتطهرون بالدموع

وأول أمر الرافي في تأليف كتاب المساكين أنه كان في زيارة أصهاره في (منية جناح) فلقى هناك الشيخ على ، والشيخ

أيديهم إليه في نهم كأنما يخشى كل واحد أن تعود يده إلى القصة بعد الألوان فلا يجد اللقمة الثانية ... !

هكذا كان يعيش نصف الشعب في تلك الأيام السود مما فعل القحط والنلاء ، لأن أقوات الشعب قد حُملت إلى الميدان لتخزن في دار المؤن وقتاً ما ، لتقذفها من بعد قنابل المحاربين وتذروها رماداً في الهواء ... !

ونظر الرافي حواله فارتد إليه البصر حسيراً مما يري ويسمع ، فاحتبس الدم في عينيه ولكن قلبه ظل يتحدث بمعانيه ومضى عام وعام والحرب ما تزال مستعرة ، والبؤس تتعدد ألوانه ، وتتشكل صوره ، وتحدث آثاره ؛ والرافي دائم الحديث إلى نفسه وهو يحمل من هم الشعب في قلبه الكبير ، حتى امتلأ الإباء يوماً ففاض ...

في بعض اللحظات التي تفيض فيها النفس بالآلم ، يحس الإنسان كأنه شيء له في نظام الكون إرادة وتدير ، وأن من حقه أن يقول المقدور : لماذا أنت في طريق ... ؟ فتراه في بعض نجواه يتساءل : رب ، لم كتبت على هذا ... ؟ لماذا حكمت بذلك ... ؟ لماذا قدرت وقضيت ... ؟ ما حكمتك فيما كان ... ؟ ألم يكن خيراً لو كان ما لم يكن ... ؟ ثم يثوب إلى نفسه وينوء إلى الحق ، فيعود معتذراً يقول : رب ، لقد ظهر حكمك ، ودقت حكمتك ففجرة وعفوا ... !

وتظل حكمة الله مطوية في ظلمات النيب ، لا يتنورها إلا من غمره شمع الإيمان وسطع في قلبه نور الحكمة ، أما الذين تعبدتهم شهوات أنفسهم فهم أبداً في حيرة وضلال في لحظة من تلك اللحظات أعمى الرافي عينيه وراح يفكر ، وفي رأسه خواطر يوج بعضها في بعض ؛ ثم قامت نفسه ، ورفع رأسه وهو يقول : « رب ، ما أدق حكمتك وأعظم تديرك ... » وأفاض الله عليه ورفع عن عينه الغطاء ...

وعاد ينظر إلى الناس يأكل بعضهم بعضاً ، ويسرق بعضهم أقوات بعض ، ويتراحمون على الحياة فيسارعون إلى الموت ؛ فدمعت عيناه ولكنه كان يتسم ، وعاد يقول : « حكيم أنت يا رب ! ليتهم وليتي ... ليتهم يعلمون شيئاً من حكمة الله في شيء

حصاة جميلة تتألق ، وإن هزلت عليه بالوان الخبز والديباج حسبك
ماتفا لم تر قط نفاضة البرسيم وألوان الربيع ... »

هذا هو الشيخ على الذي أوحى إلى الراجي كتاب الساكنين
ونسب إليه القول فيه وردّه إلى إلهامه ، وهو عنده النموذج
الكامل للرجل السعيد والفيلسوف الناضج

ولقد فرغ الراجي من كتاب الساكنين في سنة ١٩١٧ ؛
وفرغ الشيخ على من ديناه بعد ذلك بقبائل ، ولكن روحه ظلت
تعمل في نفس الراجي وتبلى عليه وتلهمه الرأي إلى آخر أيامه بعد
ذلك بمشرين سنة ؛ والواقع أن الراجي كان يؤمن بفلسفة التسليم
والرضى فيما لا طاقة له به ، إيماناً كان مادة حياته ونظام عمله ،
وإيمانه ذلك هو الذي كان يفيض عليه أمارات المرح والسرور
حتى في أعصب أوقاته وأحرج ساعاته ، فكنت لا تراه إلا مبتسماً
أبدأ أو ضاحكاً تحكة السخريّة والاستسلام

كتاب الساكنين الذي يقول عنه المرحوم أحمد زكي باشا :
« لقد جعلت لنا شكسبير كالإنجليز شكسبير ، وهيجو كالفرنسيين هيجو ، وجوته كالألمان جوته »

هو كتاب اجتمع على إخراجه سيان : أهوال الحرب التي
حطّت على مصر بالجوع والقحط والغلاء ، والشيخ على الجناحي
« شبا » محمد سعيد العريانه

الضباب

سفر أدبي نفيس وضعه حديثاً الأدب

أمين يوسف غراب

وهو مرآة صافية لحياتنا المصرية ، وصورة صادقة
لأخلاقنا وعاداتنا الريفية ؛ يعالج مواطن الضعف في هذه
الأخلاق والعادات والتقاليد بأسلوب قصصي شائق
ويطلب من مكتبة صلاح الدين البنا بدمهور
ثمنه ٥ قروش صاغ بما في ذلك أحجرة البريد

على هذا رجل يعيش وحده ليس له جيب يمكس درهماً ، ولا جسد
يمكس ثوباً ، ولا دار تؤويه ، ولا حقيل يغل عليه ؛ يجوع فيهبط
على أول دار تلقاه يتناول ما يمكس ريقه ، ويدركه النوم فيتوسد
ذراعه حيث أدركه النوم من الدار أو الطريق ، رجل يعيش
بطبيعته فوق كل آمال الناس ، وآمال الحياة ، ولقيه الراجي
واستمع إلى خبره فعرف من فلسفته فلسفة الحياة ، ووجد عنده
الحل لكل ما في نفسه من مشكلات ، فكان هذا الكتاب من
وحي الشيخ على الفيلسوف الصامت في الراجي الأديب ، واجتمعت
له مادة الكتاب في مجلس واحد لم ينطق فيه أحد بكلمة
ووصف الراجي الشيخ على فيقول :

« ... هو حلّيم لنفسه غضوب لنفسه ، وكذلك هو في الخلفة
والوقار ، والضحك والمبوس ، والزهو والانتقباض ، وفي كل ضدين
منهما لذة وألم ؛ كأنه جزيرة قاعة في بحر لا يحيط بها إلا الماء فلا
صلة بينهما في المادة وإن كانت هي فيه ؛ فالناس كما هم وهو كما هو
يروونه من جفوة الزمان أضعف من أن يصاب بأذى ، ويرى نفسه
من دهره أقوى من يصيب بأذى ؛ ويتماشونه رافة ورحمة ،
ويتحاماهم أنفة واستغناء ؛ ثم إن مسه الأذى من رقيق أو سقيط
أحسن إلى الفضيلة بنسيان من أساء إليه فيألم وكان أله مرض
طبيعي ، ولا فرق عنده في هذه الحال بين أن يغفص بطنه بالداء
أو يغفص ظهره بالعصا ... ! وهو والدنيا خصمان في ميدان الحياة
غير أن أمرهما مختلف جداً فلم تقهره الدنيا لأنه لم يطمح إليها ولم
يقع فيها ، وقهرها هو لأنها لم تظفر به ... »

« ... وهو رجل سدت في وجهه منافذ الجهات الأربع
كلها إلا جهة السماء ، فكأنه في الأرض بطل خيالي يرينا من نفسه
إحدى خرافات الحياة ، ولكنه مع ذلك يكاد يخرج للدنيا تلك
الحقيقة الإلهية التي لا تنذوها مادة الأرض ولا مادة الجسم ،
فهي تزدري كل ما على الأرض من متاع وزينة وزخرف وكل ما
ردت عليك العنطة من بسطة في الجسم أو سعة في المال أو
فضل في المنزلة ؛ وكل ما أنت من إقباله على طمع ومن فوته على
خوف ... »

« ... فهو أجهل الناس في الدنيا وأجهل الناس بالدنيا ...
وأنت إذا سطعت له بالجوهره الكريمة النادرة فلا يمدو أن يراها

أبحاث تاريخية جديرة

الاسلام في غرب افريقية

مدى انتشاره في تلك الاقاليم وبلغ أثره في الالهيين

للأديب جمال الدين محمد الشيال

تابع ما نشر في العدد الماضي

—•••••—

كيف عم الاسلام غرب افريقيا

١ — في المدة التي بين سنتي ٦٤٠ و ٦٤٢ تم لمعرو بن العاص فتح مصر . ومنها استطاع عبد الله بن أبي سرح وعبد الله بن الزبير فيما بعد فتح طرابلس وتونس والجزائر

٢ — وفي سنة ٦٦١ كانت واقعة صفين الشهيرة وانشق بعدها قوم على علي بن أبي طالب فسموا بالخوارج . وقد هاجرت فئة منهم إلى شمال افريقية ونزلوا بشواطئ تونس ، وقد استمرت بقاياهم حتى قبيل الحرب العظمى في جزيرة جربا Jerba . وهناك انتشرت آراؤهم . ومن هذه الجزائر انتقلت هذه الآراء إلى شمال افريقية حتى ساحل مرا كس الأطلسي ؛ وبعد سنة ٧٢٠ أصبحت الخارجية مذهب الالهيين من البربر

٣ — وفي سنة ٦٦٩ استقر حكم العرب في شمال افريقية ، وعين عقبة بن نافع حاكما على افريقية (تونس الحالية) ؛ وفي سنة ٦٧٣ أنشئت القيروان لتكون حاضرة لحكم المسلمين . وفي سنة ٦٨١ تقدم عقبة نحو الغرب بيجيشه حتى وصل إلى المحيط الأطلسي

٤ — وبعد سنة ٧٩٥ تولى حكم افريقية موسى بن نصير وتقدم في فتوحه حتى استولى على مرا كس إلامدينة سبتة Septa وهناك لم يجد العرب صعوبة في نشر الاسلام دين الفطرة . وتمكن موسى من فتح الأندلس بعد ذلك على يد قائده البربر طارق بن زياد

٥ — وتولى حكم افريقية بعد هذا الإدارة ثم الأغالة وتبعهم أسرات آخر حتى أتى الفاطميون فورثوا الحكم وأغاروا على مصر واستقلوا بها باسطين نفوذهم على افريقية وصقلية

٦ — وفي المدة التي بين القرن السابع ومنتصف القرن الحادي عشر كان العنصر العربي في شمال افريقية أقلية يمثلون في آلاف من الجنود والحكام ورجال الدين . ولكنهم استطاعوا بمرور الزمن أن يفرضوا دينهم ولفهم وحكمهم على ملايين من البربر

٧ — وحوالي سنة ١٠٤٥ نزل بالشاطي* الأيمن للنيل قبائل بني هلال وبني سليم آتين من أواسط بلاد العرب وابتدأوا يعملون على إثارة الشغب في مصر العليا ؛ ولكي يتخلص منهم حكام مصر الضعفاء في ذلك الحين حرضوهم على أن يغزوا شمال غرب افريقية ، فغبر الصحراء منهم ما يقرب من المائتي أو الثلاثمائة محارب حتى وصلوا إلى حدود تونس وطرابلس واستقروا هناك

٨ — وبعد مدة يسيرة رحل إلى مصر قبائل أخرى من شبه جزيرة العرب ووصلوا إلى النيل الأوسط . وعلى النيل الأزرق (في سنار) أنشأوا امبراطورية الفنج Fung العظيمة التي استمرت من القرن الرابع حتى القرن التاسع عشر . ومن النيل الأعلى قاد هؤلاء الأقوام حملات كثيرة متتالية نحو وسط وغرب افريقية . ومن نسل هؤلاء تكونت قبائل لا زالت تعيش حتى اليوم حول بحيرة شادو في دارفور وواداي وشمال السنغال ونهر النيجر

٩ — وفي القرن الحادي عشر أيضاً نشأت فرقة الرابطين . وعلى أيديهم اعتنق سكان سينغامبيا Senegambia ونيجريا الاسلام

١٠ — وتلت دولة الرابطين دول كثيرة كدول الموحديين والحفصيين وغيرهم ، وكانت كل دولة تبدأ حكمها بنشر مذهبها الديني ، وبالتالي كانت تدفع كثيراً من البربر أثناء نشر دعوتها إلى اعتناق الاسلام

١١ — وفي عهد الملك السعدي السادس «المنصور الذهبي» وصلت مرا كس إلى أقصى قوتها ، وشملت مملكة نيجرية واسعة

١٢ — وفي نهاية القرن الخامس عشر قامت في مصر العليا وغرب السودان أسرة مسلمة زنجية . وتولى أحد هؤلاء الزنوج الحكم ، واتخذ تمبكتو حاضرة للملك . ومنذ ذلك الحين أصبحت هذه المدينة مركزاً علمياً وتجارياً لغرب ووسط افريقية . ولقد أثنى حفيد هذا الملك «إسحاق بن سوكيا» Ishak bin Sokya وزادت قوته وبدأ النزاع بينه وبين الامبراطور الموري moorish

انتشاره، بل كان مجرد الجوار أو الاتصال بين المسلمين والوثنيين في جميع قبائل السودان حتى حدود الكرون - كان مجرد الاتصال كافياً لنشر الإسلام في تلك الجهات كما سنرى بعد

لم تخضع مراكن كجاراتها للحكم التركي ولكنها تأثرت بنواح تركية مختلفة، فقد أخذت عن الترك نظام اللبس ونظام تعبئة الجيوش ولقب الباشا وغير ذلك من الأمور، ولكن مراكن بقيت مستقلة، بل لقد أعلن حاكمها النصور نفسه خليفة سنة ١٥٣٨ بعد انتصاره على البرتغال وبعد أن رأى الخلافة العباسية تنقرض من مصر، وانتقل إلى تركية

غير أننا سنرى أن نوع الحكم لم يكن له من التأثير قدر ما كان للثقافة الإسلامية العربية، فهما انتقل الحكم إلى أيدي الترك أو الإغريق أو السلاف أو الزوج المستعربين فإن الأثر الإسلامي والثقافة الإسلامية امتدت حتى شملت كل شمال أفريقية والسومال وسناو ونوبيا وكردفان ودارفور ووادي بوروبو وأراضي الحوصا والصحراء ومعظم سينغيبيا وآفاقاً متسعة داخل حدود النيجر وعلى طول شواطئ القلتا Uolita الأعلى كما اعتنق أهالي كل تلك الجهات الدين الجديد: دين الإسلام

مهرات نجرها

ولقد كنت أحس عند قراءتي عن هذه الناطق لندة غربية فلقد كنت أكشف لنفسي الأستار عن آفاق واسعة شاسعة من العالم الإسلامي يجعلها معظم المصريين وتجهلها برامج تعليم التاريخ في مدارسنا المصرية، ولكننا بعد هذا التهديد نستطيع أن نصور الحالة التي كان عليها كل شمال أفريقية في هذه السجلات:

كانت موجة التأثير الإسلامي تتسع طوال العصور الوسطى وتشمل كل يوم آفاقاً جديدة من شمال أفريقية، وامتدت الموجة فشملت بعض العصور الحديثة؛ ولكن أوسع حلقة من حلقات هذه الموجة وآخرها تلاشت بآنها القرن التاسع عشر، وبتلاشيها تركت البربر المستعربين يحكمون شمال وشمال غرب أفريقية، والترك المسلمين يحكمون شمال شرق أفريقية، والزوج المستعربين يحكمون النيجر والسودان الأوسط، وبعض العرب يحكمون النيل الأعلى وساحل نوبيا، وعرب عمان واليمن وحضرموت يحكمون ساحل أفريقية الشرق. وامتد نفوذهم إلى الداخل حتى وصل إلى إقليم البحيرات والكنتز الأعلى

أبي العباس النصور. وتمكن الجيش الموري بقيادة جودر باشا Juder Basha من هزيمة إسحاق والاستيلاء على تمبكتو. وأتى بعد جودر قائد آخر أكثر شجاعة وإقداماً منه وهو «محمود باشا» فآثم الفتح الموري للسودان حتى وصل إلى بوروبو Bornu وسينغيبيا. ولم تتضاءل قوة المورين إلا في القرن الثامن عشر بعد قيام الغولا وهجوم الطوارق

ويقول جونستون: «ولربما كانت مراكن تستطيع أن تغزو شمال أفريقية وتحكمه في القرن السادس عشر - لولا أن وصلها الترك...» (١) - ونحن لا نستطيع أن نقر جونستون على هذا القول... إلا إذا كانت الحكومة القائمة في مراكن حينذاك قوية تستطيع أن ترد اعتداء الغرب عنها... ولكن الحقيقة أن الحكومة في كل بلاد المغرب في ذلك الوقت كانت ضعيفة أمام نشاط ممالك غرب أوروبا وخاصة إسبانيا - فإنها بعد أن قضت على دولة الإسلام فيها سمت وراءه تطارده في شمال أفريقية وغربها... وجونستون نفسه يقول: «ولما استنجد أهل الجزائر وتونس بقراصنة الترك ضد اعتداءات مسيحي إسبانيا في القرن السادس عشر - انتهز سلطان الترك الفرصة وأنشأ مناطق تركية في الجزائر سنة ١٥١٧ وفي تونس سنة ١٥٧٣ وفي طرابلس سنة ١٥٥١...»

فن هذا القول نرى أن ثورة الغضب المسيحي في إسبانيا على المسلمين لم تكن قهدهات؛ بل إننا لنحسها بين ثنايا كلمات جونستون قوية ملتهبة دفعت أهل المغرب للاستنجد بالترك ورضوا نجدة القراصنة منهم. وحقيقة أن الترك الذين نزلوا بشمال أفريقية كانوا قراصنة لم يمتدوا الشاطيء إلى الداخل، ولم يضموا إليهم أراضي وملكا جديداً بل اكتفوا بمهنتهم القرصنة وسلب سفن المسيحيين. ولو أنهم حاولوا ملكاً في الجنوب لاستطاعوه، ولغدت أفريقية الشمالية كلها مسلمة إسلاماً حقيقياً متصلاً بالعالم الخارجي الآن، ولكنهم على كل حال حووا شمال أفريقية من الغرب الساحق الماحق هذه المدة الطويلة. وما نحن أولاء نسمع كل يوم عن اضطهاد الطليان والفرنسيين والإسبان للمسلمين في طرابلس وتونس والجزائر، ومع هذا فإن الإسلام في ذلك الحين لم تقف موجة

(١) الكتاب السالف الذكر ص ٦٩

ولنتحدث الآن عن أثر الإسلام في بعض هذه الولايات كمثل للولايات الأخرى؛ وليكن حديثنا عن نيجيريا والسودان الأوسط

مضارة جبرية

كان لدخول الإسلام في أفريقية تأثير هام على سكانها وخاصة في السودان الغربي. ولم يقتصر تأثير الإسلام على التغيير الواضح الذي أحدثه في الأهليين من الناحية البشرية، بل لقد حمل معه إلى هؤلاء الأقوام حضارة جديدة منحت الأجناس الزنجية أخلاقاً وثقافة لازالت تميزهم في حياتهم السياسية ونظمهم الاجتماعية. ولقد رأينا كيف أن كثيراً من الهجرات القبلية العديدة خلال ألف السنة الأخيرة حدثت تحت ضغط الإسلام ضغطاً مباشراً أو غير مباشر؛ بل إننا نرى أن ثورة الفولاني السياسية في القرن التاسع عشر ودخول الكانمبو Kanembo إلى بورنو كان تحت تأثير الإسلام. ولقد كان للإسلام كذلك تأثير عميق في لغات نيجيريا الرئيسية، فعظمها تحوّل كثيراً من الألفاظ العربية التي لازالت تستعمل حتى اليوم

والإسلام الآن دين السواد الأعظم من سكان أرض حوصا Hausa Land و بورنو Bornu بل لقد نفذ الإسلام إلى كثير من القبائل الوثنية التي لم يصلها التبشير المسيحي بعد، وكما أن الإسلام دخل في هذه الجهات من الشمال فإن الشمال أشدها وأكملها إسلاماً - وإن كان الإسلام في نوبيلاند Nupe land ويوروبالاند Yorubaland له نصيب كبير من القوة والانتشار ومع هذا فهناك مساحات شاسعة لم يدخلها الإسلام بعد

ونحن لانعرف إلا قليلاً عن حالة المسلمين خلال القرون السابقة لجهاد الفولاني. ولو أننا وثقنا بأقوال ليو الأنزبقي Leo Africanus فإن أهالي كاتسينا Katsina وكانو Kano كانوا برابرة نصف عمارة في منتصف القرن السادس عشر. وعلى الجملة فالحوصا قد يكونون أسير قيادة وأسرع تأثراً بالدعوات الدينية من غيرهم. وفي سنة ١٨٠٤ وضع الشيهو عثمان Shehu Osman (قد تكون شاه أو شيخ ثم حرفت) لبلاط جوبير Gobir نظاماً هو خير قليلاً من النظام الوثني، وقد بقي الأهليون يصلون للموتى

ويعبدون الأولياء الراحلين ويسمجون لتسائهم بالخروج مسافرات. ولقد لاحظ « أولد فيلد Oldfield » في رابا Rabba أن ابنة عثمان زاكي Osman Zaiki حاكم نوبيلاند الفولاني تحمل في يديها زجاجات برتقالية مملوءة بالشروبات الروحية، فشرب الخمر وعقيدة الخلود لازلا سائدين

ولا زالت بعض الطقوس الوثنية تقام عند تولية الأمير العرش؛ ورؤساء « اكوين Akwain » المسلمون في هارداوا Hardaua عند انتخابهم يقدمون فروض الطاعة للشجرة المقدسة والقرآن لديهم هو الكتاب المقدس؛ بل إنهم ليستشفون بشرب الخمر الذي كُتبت به آيات القرآن. وهم مازالوا يمتقدون في السحر والتعاويذ، ولكنهم يتقون شر السحر بالآيات القرآنية والأحجية يحيطون بها رقابهم وأذرعهم وأوساطهم والمسلمون في تلك الأقاليم عند بناء منازلهم يدخنون الطلالم لتقيهم شر الأرواح الخبيثة

من هذا كله نرى أن الإسلام من الناحية الروحية لم يستطع تماماً استئصال شأفة الوثنية أو إزالة خرافاتها لاتقطاع الصلة وبعد الشقة بينه في تلك الجهات وبين ديار الإسلام القوي الحق. ولكن الإسلام من الناحيتين السياسية والاقتصادية بادى الأثر في هؤلاء الأقوام. لقد حمل الحضارة إلى هذه القبائل التبرية، ودعا جماعات الوثنيين البعثة إلى وحدات مرتبطة، وسهل التجارة بين هذه المناطق وبين العالم الخارجي، وبذلك استيقظت الفرائد التجارية الكامنة في نفوس الحوصا Hausa والنوبي Nupe والياروبا Yaroba والبري بري Beri Beri؛ وحلهم على الظهور بمظهر لائق، ورفع مستوى معيشتهم بأن خلق لهم جواً اجتماعياً رافقاً؛ وبث في نفوس المسلمين الشعور بالعمزة واحترام النفس والغير. فتفوق المسلمين في تلك الجهات على غيرهم من الناحيتين الثقافية والسياسية يرجع إلى تعاليم دينهم؛ فنحن لا ننسى أن الإسلام حمل إليهم فن القراءة والكتابة...

والآن أصبح زنجي السودان بعد أن حرم عليه الإسلام شرب الخمر وأكل لحوم البشر وسفك الدماء رفيقاً لسكان العالم المتحضر

(البقية في العدد القادم)

جمال الدين محمد الشيال

ولربما خزن الكريم لسانه حذرَ الجواب وإنه لمفوءة
ولربما انقسم الكريم من الأسى وفزاده من حره يتأوه
٢٦٢ - الله، الله

قيل لصوفي: لم تقول: الله، الله، ولا تقول: لا إله إلا الله؟
فقال: نفى العيب حيث يستحيل العيب - عيب

٢٦٣ - بين اصابع

قال الحريري: قد غلط الأصمى في تصغير (مختار) غلطاً
أودع بطون الأوراق، وتناقلته الرواة في الآفاق؛ وذلك أن أبا
عمر الجري حين شخص إلى بغداد ثقل موضعه على الأصمى
إشفاقاً من أن يصرف وجوه أهلها عنه، وتصير السوق له،
فأعمل الفكر فيما يفض منه فلم ير إلا أن يرهقه فيما يسأله عنه،
فأناء في حلقته، وقال له: كيف نشد قول الشاعر:

قد كن يخبان الوجوه تسترا فالיום حين بدأن للنظار (١)
أو حين (بدن)؟ فقال له: (بدأن) قال: أخطأت، فقال
(بدن) قال: غلطت، إنما هو حين (بدون) أي ظهرون؛
فأسرهما أبو عمر في نفسه وفطن لا قصده، واستأنى به إلى أن
تصدر الأصمى في حلقته، واحتف الجمع به، فوقف به وقال
له: كيف تقول في تصغير (مختار) فقال: (مختير) (٢) قال:
أنفت لك من هذا القول! أما تعلم أن اشتقاقه من الخير وأن
التاء فيه زائدة؟ ولم يزل يتدد بطله ويشنع به إلى أن انفض
الناس من حوله

٢٦٤ - ابر الماء

سئل جعظلة البرمكي عن دعوة حضرها فقال: كان كل
شيء بارداً فيها إلا الماء

٢٦٥ - فخره غنى

في (الأناني): وكلى قضاء مكة الأوقص الحزوي فما رأى
الناس مثله في عفافه ونبله، فإنه لنا ثم ليلة في جناح له إذ مر به
سكران يتفنى:

(١) من أبيات في (الحامسة) للربيع بن زياد في رثاء مالك بن زهير
العبيسي وهناك: حين برزن للنظار
(٢) في كتاب سيبويه: فإذا خرت (مختاراً) قلت مخير وإن شئت
قلت: مخير لأنك لو كسرت له الجمع قلت: مخير ومخاير

نعت الأديب

من أئمة محاسن القصاص

٢٥٩ - فافسر ما شئت

في (الغيث المسجم) للصفدي: حكي أن بعض الوعاظ كان
على منبره يتكلم في المحبة وأمور العشق وأحواله، ومد أظناب (١)
الأظناب (٢) في ذلك فقام إليه بعض الجماعة وقال:
ببشك هل ضمت إليك ليلي قبيل الصبح أو قبلت فاها
وهل رقت إليك فروع ليلي رفيف الأخوانة في نداها (٣)
فقال الواعظ: لا والله
فقال له: فافسر (٤) ما شئت ...

٢٦٠ - تغزل برجلها

قال ابن الجوزي في الشذور: قال ثابت بن سنان المؤرخ:
رأيت في بغداد امرأة بلا ذراعين ولا عضدين، ولها كفان
بأصابع معلقة في رأس كتفها لاتعمل بهما شيئاً، وكانت
تعمل أعمال اليمين برجلها، ورأيتها تنزل برجلها، وتعد
الطاقة (٥) وتسويها

٢٦١ - وأمر لمفوءة

كن للكاره بالمرء مقنناً فلعل يوماً لا ترى ماتكره (٦)
فلربما استتر الفتى فتناقصت فيه العيون وإنه لمفوءة

(١) الطب: بضم الطاء والنون وسكون النون حل طويل يشد به
البيت الحناء

(٢) الأظناب: المبالغة في مدح أو ذم

(٣) رف: اهتز نضارة وتلألأ (الفرع) الشعر السام. ورواية
الأغاني: قرون! والشعر للسجون. وهناك هذه (الرواية): مر الجنون
بزوج ليلي وهو جالس يصطلي في يوم شات فوقف عليه ثم أنشأ يقول:
(برك البين) فقال: اللهم إني حلفتني نعم، فقبض الجنون بكلتا يديه
قبضتين من الجر فما فارقهما حتى سقط مغشياً عليه، وسقط الجر مع لحم
راحته، وعض على شفته تقطعها ...

(٤) الفشار والتفسير (أيضاً) في كلام الأدباء وكتبهم كثير

(٥) طاقة الشعر أو الحيوط

(٦) مقنناً: مستسكاً، من تنقع البطل بسلاحه: رجل مقنن منطى
بالسلاح (التاج) عن الأصمى: حلف بعضهم بالطلاق الثلاث إن كانت
العرب قالت أحكم من هذه الأبيات

عوجى علينا ربّة المودج^(١)

فأشرف عليه فقال: يا هذا، شربت حراماً، وأيقظت نياماً،
وغيت خطأ! خذ عني! فأصلحه وانصرف

٢٦٦ — ردها على

في (الفرر الواضحة) أُرْشِحَ على الحجاج في صلاته فلم يجسر
أحد أن يهديه لما ضل عنه، فتلا قوله تعالى «رُدُّوها عَلَيَّ» فردت
عليه. فله دوه! ما أحسن ما أجّل فكره حتى أدرك به الفهم
الغائب، ولم تبطل صلاته بكلامه. قيل للحسن (البصري): أتى
رجل صاحباً له في منزل، وكان يصلي فقال: أدخل؟ فقال في
صلاته «أدخلوها بسلام آمين» فقال الحسن: لا بأس

٢٦٧ — زلّ وقع في الطين

في (صيد الخاطر) لابن الجوزي: ما زال التيقظون يأخذون
الإشارة من مثل هذا^(٢) حتى كانوا يأخذونها من هذا الذي
تقوله العامة ويلقبونه به (كان وكان) فرأيت بخط ابن عقيل
عن بعض مشايخه الكبار أنه سمع امرأة تنشد:

غسلت له طول الليل فركت له طول النهار
خرج يميني غيري زلّ وقع في الطين
فأخذ من ذلك إشارة معناها: يا عبدى إني حسنت خلقك
وأصلحت شأنك، وقومت ببيتك، فأقبلت على غيري فانظر
عواقب خلافك لي. وقال ابن عقيل: وسمعت امرأة تقول من
هذا (الكان والكان) وكان كلمة بقيت في قلقها مدة:

كم كنت بالله أقل لك لذا التواني غائلة

وللقبيح خسارة تبين بعد قليل

قال ابن عقيل: فما أوقعه من تخجيل على إهمالنا لأمر غدا تبين
خاثرها!

٢٦٨ — النبي الأول

في (المختلف والمؤتلف) للآمدي: كان الأخطل الضبعي
شاعراً، وادعى النبوة، وكان يقول: أضر صدر النبوة ولنا
عجزها. فأخذه عمر بن هبيرة فقال ألسنت القائل:

(١) للرجى، والدعز: إنك لا تعلقى تحرجى

(٢) أى من شر أو قول يسمونه فينتفعون به

لنا شطر هذا الأمر قسمة عادل متى جمل الله الرسالة تُرْتَبَا^(١)
قال: وأنا القائل:

ومن عجب الأيام أنك حاكم على، وأنى في يديك قصير^(٢)
قال: أنشدني شعرك في الدجال^(٣). قال: اغرب ويك!
فأمر به فضربت عنقه

٢٦٩ — فرجت وطمه بظنّها لا تفرج

في (الفرر والدرر): أمالى أبى القاسم المرتضى: روي الصولى
أن منشداً أنشد إبراهيم بن العباس وهو في مجلسه في ديوان الضياع:
ربما تكره النفوس من الأمر له فرجة كل العقال^(٤)
قال: فنكت بقلبه ثم قال:

ولرب نازلة يضيق بها الفتى ذرعاً، وعند الله منها مخرج
كلت فلما استحكمت حلقاتها فرجت وكان يظنها لا تفرج^(٥)
فعجب من جودة بديهته

٢٧٠ — وما زالت الأشراف تهجى وتمدح

في (مؤنس الوحدة) لابن الأثير:
أهدى إلى سيف الدولة صدقة بن منصور بن مزيد كتاب
ففتحه لينظر فيه، فوقعت عينه منه على هجاء بنى أسد فأطبقه
ثم قال:

وما زالت الأشراف تهجى وتمدح

اصبر

في النقلة (٢٥٠) في البيت الثانى: (وكيف) والصواب:
(كيف)

(١) أى رابطة في واحد. في اللسان والتاج: أمر ترتب على تفعل (ضم)
الناء (فتح العين) أى ثابت. وتاء ترتب الأولى زائدة
(٢) محبوس

(٣) مسيلة وفيه يقول الأخطل الضبعي:

لهفأ عليك أبا نمامة لهفأ على ركني شمامه

كم آية لك فيهم كالبرق يلمع في نمامه!

والأخف يقول فيه: ليس بني صادق ولا متنبى حاذق
(٤) فرجة: كشفة، خلاص. وهى مثله كما في التهذيب وفي اللسان
والتاج وغيرها بالفتح في الأمر، وبالضم في الحائط ونحوه. والبيت منسوب
إلى كثيرين منهم أمية بن الصلت

(٥) الحرج في ابن خلكان والبغدادى. (كلت) تحت. وفي ابن خلكان
صانعت، وفي هذا يقال: إنه ما ردد هذين البيتين من نزلت به نازلة إلا
فرج الله تعالى عنه

(١) غنى...؟!!

للأستاذ سيد قطب

غنية أنت بالتعبير قد ذخرت أطواء قسك منه زاد أحقاب
وهبتني منه أشتاتاً منوعة وزدتني منه في جود وإسهاب
في كل جارية عنوان ملحة من الحديث، وسرَّجُ جذاب
تقصُّ تاريخها في فنِّ راوية منسَّقِ البردى لحن وإطراب
وإن تاريخها أقصوصة جمعت تجارب الكون في أحلام أرباب
تجارب الكون في سحر وفي قن

من نضرة الروض أو من وحشة الغاب
ومن سناء الدار في تألقها

وربهة الكون في جنح الدجى الخابي

ومن غموض الصحارى في نجاهلها

والعالم الرحب يطنى جد صخاب
ومن صيال الضواري في تقحمها ومن أغاريد أطيَّار وتغاب
وفرحة الظافر النشوان خافقة تحتال معجبة في خطو وناب

هذا حديثك بينا أنت صامتة وعيته كله في صمت محراب

فهل بلغت مدى ما أنت زاهرة من التجارب في خلق وإنجاب؟

لا لا وحقل لم يبلغ سوى طرف من الحديث على وفر وإطناب

وخلف ذلك كنز كله طرُق يزد مذخوره في كف وهاب

وإن عندك ما تعطينه أبداً للسائين بإفصاح وإغراب

العين. ماذا تقص العين من خبر مسلسل في حنايا النفس منساب؟

وما الذي أبدعت للفن إذ همست للأمنيات فلبت بضع أسراب؟

وأفصحت عن حنين كامن وهوى

يسرى المويى شفوفاً بين أهداب؟

والثغر. ماذا يث الثغر من قبل

في صمته العذب، بل في سحره السابي

وإن فيه لقبيلات قد ارتست من بعد ما نضجت، للأثم الصابي

والجسم. ماذا يقول الجسم قد خفت

فيه الحياة، وتاهت نية غلاب؟

يقول ما تعجز الدنيا برمتها عن أن تقول بتصوير وإعراب

خلاصة أنت من فن الحياة حوت جميع ما تبذل الدنيا لإعجاب

غنية أنت بالتعبير قد ذخرت أطواء قسك منه زاد أحقاب

(حنان)

سيد قطب

يأس

للسيد جورج سلسني

يا حبيب الزاد أسرفت في الصدد وإني من غير صد أذوب!

وتجنَّبت يا حبيبي ومن غير تجن تكاد روحى ترهق!

شف جسمى النوى فبت ولى جسمي بخيط من الدماء معلق!

فترقق فدنك روحى فالى بين كل الورى سواك حبيب!

يا حبيبي أحسن من ألم الممد وشجور النوى بقاى يبكى

وبصدري المكبوت أرمقه الحب فأدبي منه الحنايا الحرارا

ورأى كأنما سورة الأيا من أطاحت بلبه فاستطارا

يا قلبي الباكي وصدري المدمى من حبيب قضى بهجرى وتركى!

إيه يا هاجرى جراحى تنادى بك وقلبي اللهيف يهفو إليك!

كل ما بي يدعوك فأرحم بحق السوفا إلى قبل وفانى (١)

عد ولو ساعة أمتع عيني بضاحى مرآك قبل مماتى

ذاك حسبي من الحياة ودعنى بعد هذا أموت بين يديكا!

مهرج سلسني

(١) كذا

(١) من ديوان « أصداء الزمن » يصدر أول ديسمبر

من طرف أهل الحرف

ذكرتني مقالة الأدب البغدادية الأستاذ مصطفى جواد البغدادي (الأدباء المحترقون) وما رواه فيها من سيرة (الخبر أُرزي) وشعره بإخوان له في الأدب والحرفة ، فرأيت أن أُملي بعض طرائفهم مضافاً إلى تلك المقالة البغدادية في (الرسالة الفراء) :

قال علي بن ظافر : كان الوزير أبو بكر بن عمار كثير التطلب لما يصدر عن أرباب المهن من الأدب الحسن فبلغه خبر (ابن جامع الصباغ) فر على حانوته وهو آخذ في صناعة صباغته ، والنيل قد سجر على يديه ذبيلاً ، وأعاد نهارها ليلاً ، فأراد أن يعلم سرعة خاطره ، فأخرج زنده ويده بيضاء من غير سوء وأشار إلى يده وقال : كم بين زند وزند ؟

فقال ابن جابر :

ما بين وصل وصد

فمجب من حسن ارتجاله . ودخل ابن عمار هذا سرقة فبلغه خبر يحيى القصاب السرقسطي ، فر عليه ولحم خرقانه بين يديه ، فأشار ابن عمار إلى اللحم وقال : لحم سباط الحرقان مهزول

فقال يحيى :

يقول للفلسين : مه ، زولوا

وكان يحيى السرقسطي ترك مهنته مدة ثم عاد إليها فكتب إليه الوزير أبو الفضل بن حسداي :

تركت الشعر من عدم الأصابع وملت إلى الجزارة والقصابه فأجابه يحيى :

تعب على ، ألوف القصابه ومن لم يدر قدر الشئ عابه^(١)

ولو أحكت منها بعض فن لما استبدلت منها ذى الحجاب^(٢)

وإنك لو طلعت على يوماً وحول من بني كلب عصابه

لهالك ما رأيت وقلت هذا هزبر صير الأوضام غابه

فكنا في بني العتري فتكا أقر الدعر فيهم والمعايه

ولم تقلع عن الثوري حتى مزجتنا بالدم القاني لمابه

ومن يتر منهم بامتناع فإن إلى صوارمتنا إياه^(٣)

ويبرز واحد منا لآلف فيظلمهم وتلك من الغزابه

(١) تعب على الخ : أراد تنى عليّ

(٢) الحجابة في الاندلس بمنزلة الوزاة (٣) يتر في رواية

وحقك ما تركت الشر حتى رأيت البخل قد أوصى صحابه
وحتى زرت مشتاقاً جمي فأبدى لي التجهّم والكآبه
وظن زيارتي لطالب شيء فأقصاني وغلظ لي حجابيه
وكان مظفر الذهبي مصوراً ؛ ومن قوله :

كلفت بتصوير الدُعي في شيبتي وأتقتها إنقال حر مهذب
وحاولت عنها رجعة ومدحتكم فلم أخل من تزويق زور مكذب
وكان نجم الدين يعقوب بن صابر متجنّيقاً ؛ ومن شعره :

كلفت بعلم التجنيق ورميه لهدم الصياصي وافتتاح المرباط
وعدت إلى نظم الفريض لشقوتي فلم أخل في الحالين من قصد حائط
قال ابن خلكان : كان ابن صابر التجنيق جندباً في ابتداء

أمره ، مقدماً على المتجنّيقين ببغداد ، ولم يزل مغرماً بأداب السيف
وصناعة السلاح والريضة ، ولم يلحقه أحد من أهل زمانه في فهمه
لذلك ، وصنف كتاباً سماه (عمدة السالك في سياسة الممالك)

يتضمن أحوال الحروب وتميئتها وفتح الثغور وبناء المعاقل ،
وأحوال الفروسية والهندسة والمصارعة على الحصار ، والقلاع
والريضة الميدانية ، والحيل الحربية الخ ؛ وكان شريف النفس

متواضعاً ، وهو شاعر مجيد ذو معان مبتكرة ، وجمع من شعره
كتاباً سماه (مغانى المغانى) وكانت له منزلة لطيفة عند الامام
الناصر ، توفي سنة ٦٢٦ ، ولابن صابر :

قلوا يياض الشيب نور ساطع يكسو الوجوه مهابة وضياء
حتى سرت وخطاته في مفرقي فوددت ألا أفقد الظالماء
وعدت أستبق الشباب تمللا بخضابها فصبتها سوداء

لو أن الحية بن شيب صحيفة لمساده ما اختارها بيضاء
ومن الأدباء المحترفين السراج الوراق وأبو الحسين الجزار

ونصير الدين الحماي . قال ابن حجة في (خزائنه) : «وتعاصر السراج
هو وأبو الحسين الجزار والنصير الحماي وتطارحوا كثيراً وساعدتهم
صنائعهم وألقابهم في نظم التورية » ومن قول السراج الوراق :

يا خجلتي وصحافتي سود غدت وصحافت الأبرار في إشراف
وموئخ لي في القيامة قال لي : أ كذا تكون صحائف الوراق ؟
وقال الجزار :

كيف لا أشكر الجزارة ما عشت حفاظاً وأرفض الآداب
وبها صارت الكلاب ترجيسني وبالشعر كنت أرجو الكلاب
وكتب إليه نصير الدين الحماي :

ومذلّمت الخمام صرت به خلا يداري من لا يداريه



من أساطير الاغريق

ربة الفجر الوردية ، وجعلها ترمقه بعيني أفي ، تودلو تنفت في صدره سمها فترديه

« أنا أورورا ، ربة الفجر والندى ، حبيبة الزئبق والبنفسج والورد ، لا أروق هذا الأنسى الخلق من تراب !! وحق أبي لا سرنه ولا سجنه ، ولا جعله يتلوى تحت قدمي ، ويكي من أجل قلة أمن بها عليه ! »

وأرسلت رقية من رُقاها الساحرة فنشرت الظلام على عيني والنسيان في قلبه ، وبات لا يملك لنفسه حلاً ولا عقداً ... ثم حملته إلى كُناسها^(١) في شفاف الأولب ، وجبسته نمة ، وأذهبت عنه طائف السحر فأدرك ووعي ، وهب مذعوراً ، ثم غرق في شيء كالحلم لا رأى الماد من ذهب ، والطنافس من عجب ، والكأس حفها الحب ، والتدأى والطرب ، وكل راقصة كالخيال يراقصها أمرد كالطيف ، فتميل وتختال ، ويتأود كالسيف ... وأورورا مع هذا وذاك تدل وتبرج ، وتفوح وتتأرجح ، كأنها ربيع بأكله ، زخرف الدنيا بالزهر ، وشاها بالروض ، وابتمت فيها المرح والحياة

— أين أنت إذن ؟ سيفال ! أين أنت ؟

— أين أنا ؟

— ألا تعرف ؟ هذه عُرفات الأولب !

— الأولب ؟ !

— أجل ... أولب أربابك

— عال ! لن يكون الأولب هكذا !

— وله ؟

— لأن الأولب مأوى الصالحين ! أليس الآلهة أجدر منا

بالتقوى ؟ ما هذا ؟ آخر ورقص وطرب ... وفسق في الأولب ؟

لا ... ليس هذا الأولب ... لن يكون الأولب هكذا !!

— بل هو الأولب يا سيفال ! وليس ماترى هنا إلا قليلا

(١) الكناس بالكسر بيت الظي

مصرع بروكريس

للاستاذ دريني خشبة

— ❦ —

رأته أورورا حينما كان الصبح يتنفس أنفاسه الندية العطرية يشب فوق الجبال ويصيد الوحوش بين الأدغال ، فهامت به ، ووقفت تبده ، وتروى من جلاله ، وتسقى نفسها الصادية أبداً إلى كل ديان مفتان ... وحاولت أن تكلمه فشاح بوجهه ، وتصدت له فأعرض عنها ، ثم انطلق في أثر ظبي فلم يزل به حتى أرداه وأنحنى يحمله ... ولكنه وجد مكانه أورورا ... وجدها متجردة تُمرغ جملها تحت قدميه ، فنفر نفرة جرح بها كبرياء

أعرف حر الأشياء وباردها وأخذ الماء من مجاريه فأجابه أبو الحسين الجزار :

حسنُ التأتى مما يعين على رزق الفتى والحظوظ تختلف^(١) والعبء منذ صار في جزارته يعرف من أين تؤكل الكتف وفى (كتاب الغرب في حلى المغرب) : حضر الجزار بين يدي صاحب الكبير كمال الدين بن أبي جرادة مودعاً وقد أوف رحيل صاحب عن مصر سنة (٦٤٥) فاتفق أن وجه سلطان مصر شيئاً من التمر الذى يصل من أعلى الصعيد في المركب المبشر بزيادة النيل على وجه البركة ، فأمر صاحب أن يقدم فأكل الجزار في جلته ، وقال في ذلك ارتجالاً فأتى بأبداع تورية .

أطمعنا التمر الذى للبركات قد حوى

لله ما أطيبه ! لو لم تشبه بالنوى

(** *)

« الاسكندرية »

(١) تأتى للأمر : ترفق له

مما هناك ! هل ترى ثينوس ؟ ألم تصل لها ؟ أنظر من هذه الكوة
فهي تطل على حديقتها !

— وأنا ماشائي ؟ أريد أن أذهب !

— تذهب ؟ تذهب إلى أين يا سيفال ؟ لن تبرح عما كفاً على
الهدو الذي ترى !

— لا ، لن يقوي الأولب كله على قهري !

— ها . ها ... مضحك ... أنت مضحك يا سيفال ! كل

الأولب ؟

— أو كذلك !

— ولمه ؟

— لأنني أحب زوجتي وأقدمها ... إنها جميلة جداً

— أجل من أورورا ؟ ! أليس كذلك ؟

— أجل من أورورا لدى كل من ينظر ببيني زوج أمين مخلص !

— أنت عنيد يا سيفال ! إنك ترددي !

— بل أنا أنتصر للفضيلة التي كان ينبغي أن تنزل علينا من

الأولب ! من جاء بي هنا ؟

— أنا ...

— ولماذا ؟

— أنت تعرف !

— لا أعرف شيئاً ... والذي أعرفه لا يليق بشرف ربة !

أرجو أن تطلق سراحى !

— إذن أنت تفضل على زوجتك ! أي أجل متى ؟ ألا

ترال تعتقد هذا يا سيفال ؟

— أنا أفضّل زوجتي لأنها لم تلوّث ... ولا زلت أقول

إنها أجل منك لأنني أنظر إليها بمعنى لا بعينيك !

— زوجتك أجل من ربة الفجر الوردية ؟

— أجل من ربات الأولب جميعاً ، إلا من تجملن بمثل

روحها ، ولست منهن !

— أيها الشمس !

— ولم أكون تيساً وأنا أسعد الناس بزوجتي بروكريس !

— بروكريس ! ها ! عرفت ! إحدى وصيفات ديانا ! حقيرة

مثلك ! أغرب من وجهي أيها القدر ! اذهب ! اذهب إلى

زوجتك بروكريس التي تفضاها على أورورا ؟ ستتمنى يوماً أنك

لم تعرفها ، وأنها لم تكن زوجتك ... اذهب ... اذهب ! »

وبلغ بيته وهو ياهت من التعب ، ويرتجف مما ألم به ، فلقينه

زوجته الجميلة الحسنان بابتسامة شفت صدره ، وقبله ذات حياء

أذهبت بعض ما وجد ... إلا أنه كان ينتفض آتة بعد آتة ،

ويعود فيستس ، ثم تغرورق عيناه بدموع نقية كاللؤلؤ كلما نظر

إلى زوجته ، حتى هجس وسواس في قلب بروكريس فقالت له :

— ماذا يا سيفال ؟ أتحنى عنى ذات صدرك ؟

— كلا ، ولكنها أورورا ...

— ماذا ؟ ماذا صنعت بك ربة الفجر ؟

كانت تحاول أن تسحرني عنك ... أو ... تشركني فيك

على الأقل ؟ !

— ... ؟ ...

ولكنها فشلت ... لقد أذلت كبرياءها

— وهل استطعت ؟ إنها جميلة وصناع ، ولها في النزل

الصارخ أساليب خارقة يا سيفال ...

— لقد قهرتها وأساليبها ... إن قطرة من معين إخلاص

تطغى لظى جحيم يا بروكريس !

— لاربي يا حبيبي ... أنا أمزح فقط ... سيفال ، عندي

لك مفاجأة طيبة

— مفاجأة ! أية مفاجأة يا بروكريس ؟

— تمال ... افتح هذه الغرفة

— أوه ! ما هذا ... كلب عظيم ، من أين يا بروكريس ؟ إنه

سينفعني كثيراً في سيدي

— ومفاجأة أخرى أعظم ! أنظر في ركن الغرفة !

— هه ! حربة ! لم أر قط مثل هذه الحربة ! إنها ليست من

صنع بشر ! آه ! إنها من صنع فلكان لاشك ! البشر لا يجيدون

أن يصنعوا مثل هذه !

— إحذر إذن ممن الهديتان ؟

— من الملك !

— وأنى لي أن يهدي الملك إلي ؟

— ممن إذن ؟

— إحذر !

— لا أدري !

— إنهما من ديانا يا سيفال ! أهدتهما إلى هذا الصباح !

— من ديانا ؟ آه ! لقد ذكرت ذلك أورورا

ماذا ذكرت لك أورورا ؟

أجج الدنيا حوله ، فنفصد^(١) المرق من جسمه النهوك ، وتراخت عضلاته ووهنت روحه ، وأنشأ يردد كلاماً كالأغنية يرسله هكذا :

أين أنت يا نسمة ؟ يا ابنة الربيع اللعوب
يا منمشة الروح المتعبة ، أين أنت ؟
هلمي يا نسمة ، هلمي إلى سيفال ،
فهو مشوق إليك ، يرجو لو تنفسين عنه ؛
هلمي يا نسمة ففرجي عن سيفال الضنى ،
وهي على رأسه اللهب ، وصدره الكروب ؛
لقد كنت يا نسمة ، يا أحلى قُبَل الحياة ،
تداعين جينتي ، وتنمشين نفسي ،
فإذا حال بينك وبينى ، يا نسمة الربيع ،
وساقية الحب ، ورسول المحبين ...

وكانت أورورا ماتفتاً تتعقب سيفال في كل فج ، وترقبه في كل حنية ؛ وكانت تقف في صورة بابل فوق رأسه ، محتبسة في أفنان الدوحة التي نام في ظلها ؛ فلما سمعته يتغنى غناؤه ، ضحكت واستبشرت ، وانتهزتها فرصة نادرة للايقاع بينه وبين زوجته ، وانطلقت من فورها إلى بروكرس ، حيث تكشفت لها في صورة إحدى صويحاتها :

— بروكرس !

— مرحباً بأعر الحبيبات ، ماذا جاء بك في هذا القبط ؟

— نبأ أسود ما كنت أؤثر أن أحضر إليك به !

— نبأ أسود ؟ يا لهول ! ماذا ؟

— أرجو ألا أثير سخطك على ...

— كلا ... كلا ... عجلى أرجوك !

— سيفال !

— ماله ؟

— أتذكرين يوم رويت لي ما كان من أمره مع أورورا ؟

— لم أنس ! ولكن مال سيفال ؟

— يبدو لي أني لم أكن مصيبة في تبرئته ! لقد نفيت

شكوكك فم ذهبت إليه من الليل إلى ربة الفجر ، وقلاه لك لا

عرف أنك كنت وصيفة ديانا !

— وماذا حدث برك ؟

— إنه يحب فتاة أخرى اسمها نسمة ! إنه مولع بها أشد

الولوع !

— أنك كنت إحدى وصيفاتها !

— وأى ضمير على أو عليك في هذا ؟ أليست هي إحدى

تابعات أبوللو ؟ لقد كانت وما تزال تمنى أن لو كانت إحدى وصيفات ربة القمر !

— لا ضمير ، لا ضمير يا بروكرس

— إني أهب لك ما أهدت ديانا إلى !

— أشكرك !

— الكلب لا تسبقه الريح ، والحربة لا تخطئ الغرض

وظل سيفال يعود أصيل كل يوم إلى زوجته مثقلاً بشتى أنواع العيد ؛ وأحب كلبه وحرته حياً لا يعدله إلا حبه بروكرس واشتهر أمر الكلب في الإقليم كله ، وذاع سيته ، حتى لقد أخطأ بعض أفراد الشعب في حق بعض الآلهة ، فسلط عليهم ثعباناً شَيْقاً^(١) لم يستطيعوا مكافحته ، ولم تقو كلابهم له على طراد ، فاجتاح ماشيتهم ، وأتى على دجاجهم ، وعاث في حقولهم ، ونفث في زروعهم ؛ ولم يدروا كيف خلاصهم منه ، حتى سمعوا بـ كلب سيفال فرجوه فيه ، كيما يطلقه في أثر الثعلب فيريحهم من شره ... وانطلق ليلاب — وهذا هو اسم الكلب — وراء الثعلب ، كما يمرق السهم عن القوس ، أو كما ترق النظر الخاطفة عن العين النجلاء ؛ وما انفك يحاوره ويداوره ، وينبج به فيزله ، حتى هم أن يفتك به وعزقه إرباً ... ولكن حدث أن كانت الآلهة تطلع من فلال الاولب ، تتعرج بهذا الطراد ، وشرح صدورها بمرآه ، فالتفت بعضها إلى بعض ، وعز عليها أن يقتل كلب الإلهي ثعباناً إلهياً أمام الملأ من الناس ، ففوضوا إليهم أن ينقلب الاثنان فيكونا تماثيل من الرمر الناصع ، فهما كذلك إلى اليوم !

وأسف سيفال على كلبه ، وانقلب على عقبيه غضبان صمقا ... ولم يزل في كل يوم ، وفي مثل تلك الساعة التي حاقت بـ كلبه المرز هذه النازلة ، يتوجه إليه ، ويقف قليلاً عنده ، حائلاً لذكراه ، آتياً على ما حل به ، ثم ينطلق بعد ، وفي يده رمح ديانا ، فيصيد الظباء وليس معه ليلاب

وانطلق مرة في إثر ظبي فأنهك قواه ، ونال منه الإعياء ، وانسحب على المشب الأخضر في قبة دوحة باسقة ، ثم راح يتخلّج^(٢) من شدة التعب ؛ وكان الوقت ظهراً ، وكان القبط قد

(١) الشق : الدب واستعمل هنا صفة

(٢) يتكبر من التعب ويضطرب

باسم حبيبتة نسمة ويتغنى ، ويتمنى لو جاءتة تقبل خديه ووجنتيه ؛
 وها هو ذا بضرع إلى السماء أن ترسلها إليه رخيّة ندية تشرح
 الصدر وتثلج الفؤاد ... فإذا بعد هذا ؟ وأى برهان وقد سمعت
 الأذنان ؟ » إذن ، لقد كذب على في الأولى ، ولن يكذب على
 في الثانية ... إذن لقد صبا فؤاده إلى أورورا ، وما يزال فؤاده
 يصبو إلى الغايات من كل جنس وفي كل فج ... آه للنساء
 الضعيفات من الرجال الأقوياء ... وبلى عليك ياسيغال ... وبلى
 عليك وألف ويل !

وعائت الوسائوس في صدرها ، وانقلبت أضواء الظهر
 الساطعة ظلاماً داخياً في عينيها الحزينتين ، فأرسلت آهة عميقة
 قطعت بها على سيغال غناءه ، فهب الفتى مذهولاً مرهوعاً ،
 وحسب أن وحشاً يترصص به في الحشيش ، فجمع قوته ، وتناول
 حربته — حربة ديانا التي لا تخفى — وأطلقها إلى المكان الذي
 صدرت منه المهمة ، وذهبت الحربة لتستقر في صدر بروكريس !!
 واأسفاه !

لقد جرى سيغال ليرى هذا الصيد الجديد ، فإذا رأى ؟
 — بروكريس ؟؟ بالهول ؟؟ أم أنت ؟
 — ... ؟ ...
 — وماذا جاء بك الساعة يا حبيبتى ؟
 — لا ... شيء ... فقط ... لا تزوج ... نسمة ، من بعدي !
 — نسمة ؟ أوه ! إنها لا شيء ... لقد كان الجو متأججاً من
 الحر يا حبيبتى ... وكنت أتمنى أن تهب على نسمة من الريح
 تروح على ! ...
 — أحق ... هذا ؟ ...
 — هذا هو الحق وحبك يا بروكريس
 — إذن ... سلام ... عليك
 — بروكريس ! بروكريس ! لا ! لا تنمض عينيك دوني ؟
 افتحها لسيغال !

ولكنها ماتت ... وماتت بيد زوجها وحبيبتها الأمين الوفي !
 وودعت الحياة وليس في قلبها أنارة واحدة من الشك في حبه
 وإخلاصه ...
 وأرسل الفتى أنينه في الآفاق ، ورفع وجهه ليقبله في السماء
 بالشكوى ، ولكنه رأى ... أورورا .. واقفة تبسم وتضحك ..
 فجئن جنونه ... وانطلق هائماً على وجهه ، لا يلقى على شيء ،
 ولا ترقأ له دموع ... حتى مات !
 درينى فسيب

— لا أصدق !
 — لا تصدقين ؟ وهل أنا كاذبة ؟
 — وكيف عرفت ؟ هل أوحى إليك ؟
 — بل سمعته يهتف باسمها ، ويشدو بحبها ، ويتغنى أحر الغناء !
 — لا أصدق ، لا أصدق ، سيغال لا يحب واحدة سوى !
 — هل لك في أن تسمعي غناءه بأذنيك يا صديقتي !
 — وأين هو ؟
 — قريب من الدغل الذي عند النبع ... سأحضر لك
 حصاناً صافئاً

وغابت أورورا ، ولم تلبث طويلاً ، بل عادت بعد هنيهة
 ومعها حصانان مطهمان ، ركبتاهما وأسرعنا إلى الدغل ... وكان
 فؤاد بروكريس يخفق كاللصافة ، وكان وجهها قد شحب وامتنع
 حتى صار كالليمونة ، وكانت ألف فكرة تزحم رأسها وتثور فيه
 كالبركان ، وكانت ما تنفك تحدث نفسها بالهواجس فتقول :
 « نسمة ؟ ترى ما نسمة هذه ؟ عروس من عرائس البحر ؟ أم
 غادة من غيد السوق ؟ أم ربة كأورورا من ربات الأولب ؟ أم
 جيلة ؟ أمي أجل مني ؟ ألها عيتان كميني ؟ ألها روح تستطيع
 أن تتمزج بروح سيغال بقدر ما امتزجت به روحي ؟ أهكذا
 ياسيغال ؟ لقد غلبت اليقين على الشك يوم أن ذكرت لي أمر
 أورورا معك ، فلم تعد الشكوك لتفترسني ؟ يا ترى ؟ ألسنت تعود
 إلى أصيل هذا اليوم مثقلاً بصيدك كسابق دأبك ؟ حنانيك
 يا آلهة السماء ! » فكانت زفراتها لا تخفى على أورورا ، فكانت
 هذه تسليها وتواسيها

واقتربا من الدوحة التي نام تحتها سيغال وراح يغنى ...
 وأشارت أورورا إلى الزوجة البائسة فاخبتأت في الحشائش الطويلة
 القرية من سيغال ، بعد أن تركت جوادها بعيداً من المكان ...
 وهناك أنصت بكل سمعها وقلها ، فسمعت زوجها ما يزال يتغنى
 باسم نسمة ويقول :

يا نسمة إلأم أهتف بك يا نسمة !

يا نسمة يا أحب شيء في هذا الحرور !

تعال قبلى خدي ووجنتي وحبيبتى !

كم أنا مشتاق إلى نسمة يا سماء !

فابشها رخيّة ندية ، علية بليلة !

تنمش فؤادي وتثلج برفيفها صدرى

وكان ماخفت بروكريس أن يكون ! فيها هو ذا سيغال يهتف



حادثة عظيم في الصحافة البريطانية

وقع في يوم أول أكتوبر الجارى حادث عظيم في الصحافة الانكليزية بل في الصحافة العالمية بأسرها ، فقد اختفت جريدة « المورن بوس » أقدم الصحف اليومية الانكليزية ، وقطعت كيائها المستقل لتندمج في منافستها القوية جريدة « الدبلي تلغراف » . ومنذ أول أكتوبر تصدر الدبلي تلغراف باسمها الجديد وهو « الدبلي تلغراف والمورن بوس » ونستطيع أن نقدر أهمية هذا الحادث الصحفي متى علمنا أن « المورن بوس » قطعت إلى اليوم مائة وخمسة وستين عاماً من حياتها المستقلة ، وأنها لبثت مدى حياتها الطويلة دائماً من أعظم الصحف البريطانية وأقواها نفوذاً . وقد انشئت المورن بوس في سنة ١٧٧٢ ، واستمرت تصدر بانتظام حتى اليوم وكانت تزعمها دائماً دستورية محافظة ، ولكنها كانت تصطبغ دائماً بنزعة استعمارية وإمبراطورية عميقة ، وكانت دائماً أشد الصحف البريطانية معارضة للسياسة التحريرية ، ومن ثم فقد كانت أشدها خصومة لسياسة الحكم الداني سواء في أيرلنده أو الهند كما كانت من أشدها خصومة للحركة الوطنية المصرية والمعاهدة المصرية الانكليزية . أما جريدة « الدبلي تلغراف » منافستها القديمة ووراثتها اليوم فقد أنشئت في يونيه سنة ١٨٥٥ ، على يد أسرة لادسون الشهيرة ، واستمرت تحت إشرافها وإدارتها حتى سنة ١٩٢٨ إذ انتقلت ملكيتها من اللورد برنهام آخر أصحابها من أسرة لادسون إلى اللورد كامروز صاحبها الحالي . وكانت الدبلي تلغراف أول جريدة انكليزية يبعث ينس واحد (أربعة مليات) وهو ما اعتبر يومئذ منامرة صحفية جريئة لأن الصحف كانت تباع يومئذ بأربعة إلى خمسة بنسات ، وكان صدورها في أربع صفحات فقط . أما اليوم فهي تصدر في اثنتين وثلاثين صفحة من القطع الكبير وتباع أيضاً ينس واحد

ونشأت « الدبلي تلغراف » حرة في زعمها السياسية ، وكانت تناصر سياسة جلادستون في أواخر القرن الماضي ، ولكنها تطورت في اتجاهها السياسي شيئاً فشيئاً حتى غدت محافظة اتحادية وأخذت تشاطر منافستها القديمة نزعتها الاستعمارية ، ولكن بأسلوب أكثر اعتدالاً وأقل تطرفاً ، وجمت الدبلي تلغراف أقطاب الكتاب في أواخر العهد الفكتوري ، وتآلق فيها نجم طائفة كبيرة من أعظم الصحفيين ؛ وتولت الاتفاق على بشة استثنائية الاكتشافية سنة ١٨٧٤ - ٧٧ . ومن أشهر مواقفها الصحفية حديث نشر للقيصر سنة ١٩٠٨ ولهم الثاني ، فكان له أعظم صدى ، وكاد يزعم عروش آل هو هنزلن ، وكان من نتائجه أن استقال البرنس فون ييلوف رئيس الحكومة الألمانية . والدبلي تلغراف اليوم من أكبر الصحف الانكليزية حجماً ، وأعظمها نفوذاً ، وأوسعها انتشاراً ؛ وقد كانت تطبع حتى سنة ١٩٢٨ ، أعني أيام أن كانت في حوزة اللورد برنهام ٨٤ ألفاً ، ولكنها منذ خفضت ثمنها ثمانية إلى بنس واحد في سنة ١٩٣٠ ، ارتفع عدد المطبوع منها إلى ٥٣٢ ألفاً وهو رقم انتشارها اليوم وقد صدرت الدبلي تلغراف عددها الأول في عهد هذا الجديد بعد أن ضمت إليها منافستها القديمة بكلمة مؤثرة قالت فيها إنها ترحب بقراءها الجدد قراء المورن بوس القدماء ، وأنه إذا كان اختفاء المورن بوس تلك الجريدة الدستورية القوية يعتبر محنة قومية ، فإن القراء يستطيعون بمطعمهم ومؤازرتهم أن يخففوا وقعها ، وإنما باحتفاظها باسم منافستها القديمة إلى جانب اسمها تدلل على ولائها للقضية المشتركة التي دافعتا وما زالتا تدافعان عنها . وأعلنت في مقال آخر ، سردت فيه تاريخ الجريدتين ، أنها سوف تحافظ أبداً على مبادئ الولاء والحرية والتسامح التي سارت عليها حتى اليوم ، وستكون أبداً عند حسن ظن قرائها وأصدقائها

الكتاب المصري روبر بالغة الفرنسية

اهتمت الصحافة الفرنسية بالمجموعة التي نشرها السيور روبرلوم من نثريات أقلام الكتاب المصريين الذين يكتبون باللغة الفرنسية، وبكتاب « عودة الروح » الذي وضعه الأستاذ توفيق الحكيم، ونقله إلى الفرنسية السيور موريك برين. فقد نشرت جريدة « البتي باريزان » في القسم الأدبي مقالاً للسيور جان فينيو الرئيس السابق لجمعية الأدباء تحدث فيها عن كتاب مصر وآثارهم في الفرنسية ووجوب معرفة أسمائهم ومؤلفاتهم باللغة الفرنسية ليطلع عليها القراء في فرنسا، وليأخذ هؤلاء المؤلفون مكانهم في أسرة الفكر الكبيرة، وقد خص السيور جان فينيو كتاب « عودة الروح » للأستاذ توفيق الحكيم بقسم من بحثه إذ قال: « إن هذا الكتاب الحى الطريف موضوع باللغة العربية كما أن كتاب فينيو موضوع باللغة العبرية. وقد نقله إلى الفرنسية موريك برين، وهو من أفضل ممثلي الثقافة الفرنسية في القاهرة. وقد غير عنوان الكتاب بالفرنسية واستبدله بعنوان « رواية نهضة مصر » وهنا وجه لناقشته في هذا الاستبدال لأن القسم الاجتماعي بل القسم الأدبي والسياسي لا يتألف منهما الكتاب كله. فالأول يستهل كتابه بكتابات مسلية عن حياة الطبقة الوسطى في القاهرة — وهي حياة بسيطة ضيقة يعنى أصحابها بأمور نافذة — وهم يقولون إن الشرقيين ينفون عند الأمور السطحية الخفيفة ولكن يوجد ثمة عدة حوادث وقعت للشباب محسن النسيم بحج جاراته سنية الحناء، وقد كان يجب أن يراعى جانب الإيجاز في الكلام عن هذا الموضوع. ثم إن الحادثين اللذين يطلق هذا التليذ لسانه في الكلام عنهما منصرفاً عن تنمية تصريحاته الترامية — استطاع الاستغناء عنهما

وبما أن الموضوع يدور على « عودة الروح » فقد كان يجب أن يبين المؤلف كيف فقدت تلك الروح. وهذه النقطة مصروف النظر عنها، ومهما يكن من الأمر فإن القسم الثاني من الكتاب وحوادثه تجري في إحدى ضواحي القاهرة في منزل والذي محسن يظهر لنا أنه أفضل قسم في الرواية، وفيه وصف لوالدى محسن اللذين كانا من أصحاب الأطيان الموسرين، بيد أنهما كانا أنانيين يعاملان الفلاح بقسوة

ولدينا محاورة بين موظف بريطاني وعالم فرنسي تبين لنا الأمانى الطامحة التي يمتاز بها هذا الجنس من البشر. فنحن نقرأ

في الكتاب بعض عبارات تقتضى التأمل كالحديث الذى دار فى القطار الذى سافر به محسن إلى أطيان والده، فإن أحد المسافرين وهو مصري الجنسية قال فى عرض كلامه عن البلدان الأوربية « هذه بلدان خالية من الأخاء خلافاً لبلادنا حيث نرى الأقباط والمسلمين إخواناً »

وهذا الكلام موضوع نظر يبعث على التساؤل بمد مطالعة « مجموعة الكتاب المصريين باللغة الفرنسية » رواية توفيق الحكيم عن الأفكار الأدبية الكبيرة، وعما إذا لم يكن الهدف الاسمى الدينى آخذاً فى الانحطاط عن مستواه الأصلى فى العالم، على أن الانسان لا يسعه إلا إيداء الدهش من رؤية فضائل الدين الاسلامى القديمة مفقودة من هذه الكتب المختلفة وعدم اهتمام المؤلفين بها. ولم تنفرد أوربا بافتقارها إلى الحب الحقيقى وهو دون سواء قادر على تجديد شباب الأمم والنفوس »

وقد كتبت السيدة تريز هربان مقالاً عن رواية « عودة الروح » نشرته فى جريدة « ليجور » وإليك بعض ما جاء فيه: « إن مصر تظل فى نظرنا أرض الماضى وهى ترتبط بمحكايات النيل وأسرار الأهرام ولا تزال نسترد بفنها وديانها مدة طويلة وربما ظللتنا مدة طويلة أيضاً صافرين النظر عن الاهتمام بمحاضرها « ولا نجد مندوحة عن الاعتراف بالجميل للكتاب العربى توفيق الحكيم وموريك برين مترجم روايته لكشفهما أسرار مصر الأخرى، أى مصر الفلاحين، والطبقة المتوسطة المقيمة فى ظلال الرموس المصمة على البقاء فى الحياة »

الحياة فى القطب الشمالى

يفيد التقرير الأخير الذى أرسله الرفيق « باباين » رئيس البعثة القطبية العلمية السوفياتية أن هذه البعثة دهشت عند مآرات بعض الحيوانات والطيور الحية فى المحيط المتجمد الشمالى وقد كتب الرفيق « باباين » من محطة القطب الشمالى يقول إنه يستفاد « اعتماداً على رواية « نانسن » أن كثيراً من الخبراء يشيرون إلى أن المحيط المتجمد الشمالى خال من الاحياء، على أننا قد شهدنا ظاهرة فى غاية الأهمية، ذلك أننا سمعنا فى اليوم الذى وصلنا فيه إلى القطب زقزقة طائر، نغيل إلينا فى الحال أنه قد جىء به على إحدى الطيارات. على أنه ظهرت هنا بعد ذلك طيور أخرى من أنواع مختلفة

وكان الرفيق شيرشوف (العالم المائى الذى يرافى البعثة) يجد دائماً كميات كبيرة من متباين أنواع السمك فى مختلف الأعماق »

المشترقون والإسلام

علما أن الأستاذ الشيخ عبد الرحمن حسين رئيس الوفد الذي قام بتمثيل الأزهر في مؤتمر الأديان قد رفع إلى فضيلة الأستاذ الأكبر مذكرة تتضمن أسماء الكتب العلمية التي وضعها المستشرقون في مختلف المسائل الإسلامية ، وجاء بعضها محرفاً وبعضها لا يفيد حكمة الشارع ، ثم بولغ في تحريف مدلولاتها ومعانيها على نحو يتعذر معه فهم أحكام الإسلام على وجهها الصحيح وقد أشار الأستاذ في مذكرته إلى أن هذه الكتب تدرس في بعض الجامعات العلمية على أنها صورة صحيحة لما جاء في الشريعة الإسلامية من أحكام وقواعد ، وبما أن مؤتمر الشريعة الإسلامية - الذي رؤى أن يعقد في القاهرة - سيتناول بالبحث هذه المسائل ، فمن الواجب أن ندرس هذه الكتب دراسة كاملة لتقول مشيخة الأزهر فيها كلها في هذا المؤتمر

وقد وافق فضيلة الأستاذ الأكبر على هذا وأصدر أمراً إلى إدارة المآهد الدينية بأن تطلب إلى المكتبات الشهيرة في إنجلترا وفرنسا وألمانيا لتبث إلى المشيخة هذه الكتب التي ذكرت في قائمة خاصة وستؤلف لجتان إحداها من كبار رجال القانون وبعض المتضلعين في اللغات الأجنبية لتطلع على هذه الكتب ولتنقل ما جاء فيها خاصة بالمسائل الإسلامية إلى اللغة العربية . والثانية من كبار علماء الأزهر لتقوم بوضع الأحكام الصحيحة لهذه المسائل على أن تعد بياناً يشمل جميع الأخطاء التي جاءت في هذه الكتب ليقى في المؤتمر باسم مشيخة الأزهر

في المجمع اللغوي

وضعت مذكرة لعرضها على صاحب المال وزير المعارف بتحديد موعد افتتاح المجمع اللغوي في دورته الخامسة وقد تم طبع مجلة المجمع في دورته الثالثة وستوزع قريباً وبدىء بطبع مجلة الدورة الرابعة الماضية . وسيجرى المجمع في دورته الجديدة على نظامه العادي ، نظراً لتأخر صدور القانون الجديد الخاص بالمجمع ؛ وكان مجلس النواب قد أقر هذا القانون في دورته الماضية ولكن مجلس الشيوخ أرجأ التصديق عليه إلى الدورة الجديدة

سرقة لوحة زيتية قيمة من متحف ليزنجر

سُرقت في صباح يوم ١٠ أكتوبر الجاري من متحف ليزنجر لوحة زيتية للرسام الألماني لوكاس مولر المعروف باسم لوكاس كراناخ

وتمثل اللوحة السروقة رسماً فنياً لموسى الكليم وفي يده الألواح التي كتبت عليها الشريعة اليهودية ، وظهر في مؤخر الصورة الشعب اليهودي

وقد رسمت هذه اللوحة منذ حوالي ٤٠٠ سنة ، وكانت تعد من أتمن اللوحات الموجودة بمتحف ليزنجر وتقدر قيمتها بخمسة وعشرين ألف مارك تقريباً

والذي تهمن معرفته هو أن لوكاس كراناخ هذا فنان ألماني أصيل ولد سنة ١٤٧٢ بكراناخ في أوبر فرانكن ، وكان مصوراً خاصاً لقصر الأمير فريدريش العاقل بشتيمبرج ، واشتغل بكثير من الأعمال كالصيدلة وبيع الكتب إلى جانب اشتغاله بالفن ، وكان له مصور كبير للتصوير

وقد اختير عمدة لبلدة فيتيمبرج المذكورة سنة ١٥٣٧ وكان صديقاً حميماً لمارتن لوثر صاحب المذهب الديني المعروف ، ومات سنة ١٥٥٣ في نفس البلدة

وكان كراناخ أهم أستاذ في الفن الألماني في كل منطقة سكسونيا دون نزاع ، وقد غلب على فنه في أول أمره طابع الدقة والقوة في إبراز الميزات الشخصية واستمر كذلك حتى سنة ١٥٢٠ إلا أنه بعدئذ تهاون بعض الشيء في إخراج قطعه فجاءت ناعمة وأقل قوة مما سبقها

والدارس للروحانيات يلاحظ أنه كان ميالاً إلى الوجوه المربعة وكثيراً ما جعل سيقان النساء أطول من القدر المناسب

ويعتبر كراناخ مصوراً ألمانياً شعبياً متبسّطاً في اختيار مواقفه وتخير ألوانه من تلك التي تميل إلى المرح والبهجة

وله عدة لوحات كثيرة بالزيت والقلم الرصاص وبالحنقر على الخشب محفوظ معظمها في ألمانيا وقليل منها في فيينا وفلورنسا وغيرها والعبرة هنا هي أن الزمان لم يمنح مصر بعد قناناً يستطيع تاريخ الفن أن يسجل اسمه من حيث الاتجاها الجديد أو الابتكار أو المقدرة القذرة ؛ ذلك لأننا قوم نسجل لأنفسنا بأنفسنا النبوغ والعبقرية دون حاجة إلى تسجيل التاريخ

كليات المقاصد والكليات الشرعية

كتب إلينا أستاذ فاضل من أسانذتها يقول :

زار سعادة المشايخ بك وكيل وزارة المعارف المصرية كليات المقاصد والكليات الشرعية التي أنشأها سماحة الأستاذ الكبير مفتي لبنان لتعد الطلاب للدراسة العالية في الأزهر الشريف ، ولتنشئ الجيل الجديد الذي يجمع بين الثقافة الإسلامية والثقافة الحديثة ، فسرّ منها سروراً عظيماً ، وزار قاعاتها ومكتبتها ، وحضر درساً في الأدب العربي للأستاذ علي الطنطاوي ودرساً للأستاذ الشيخ محمد الداعوق ، فكان إعجابه شديداً ، وأعلن أنه على استعداد لقبول اثنين من طلاب الكلية في دار العلوم العليا في مصر بلا امتحان ، فكان ذلك مكرمة عظيمة لسعادته تشكرها له الكلية خالص الشكر ، وترجو أن يرى آثارها الطيبة في تقدم الكلية وازدهارها ، وتوثيق الصلات بين مصر والأقطار الشقيقة في أقرب وقت ، ونأمل من الرسالة (المجلة العربية الكبرى) أن تبلغه هذا الشكر على صفحتها

جمعية فرنسية إسلامية في باريس

ألفت أخيراً جمعية فرنسية إسلامية في باريس غايتها تعزيز الصداقة وتنمية العلاقات الفرنسية الإسلامية على قاعدة المساواة بين جميع أعضائها والتعلق التين باحترام العقائد والآراء والابتعاد عن التبشير وستتخذ هذه الجمعية مكتباً لها على مقربة من الجامع فتجعله مركز صداقة وتربية وتعاون . وسيؤلف هذا المكتب من : قاعات درس لمال شمال أفريقيا الموجودين في منطقة باريس ، ومكتبة تحتوي على مؤلفات فرنسية وعربية ، وغرفة للمطالعة مجهزة بكتب عديدة عربية وفرنسية وقاعات للمحاضرات وعرض الأشرطة السينمائية وهذا النادي سيمد لأن يصبح مركز ثقافة فرنسية وعربية وستنشر فائدته في فرنسا وأفريقيا الشمالية والشرق القريب بفضل العلماء والأدباء والفنانين والفلاسفة العرب والفرنسيين الذين سيترددون عليه

ذكرى مؤرخ كبير

احتفل أخيراً في مدينة فالنسين بفرنسا بذكرى المؤرخ الفرنسي الشهير « فراوسار » بمناسبة انقضاء ستائة عام على مولده إذ أنه ولد على أرجح الروايات سنة ١٣٣٧ ، وقد اتخذ الاحتفال أهمية خاصة ، لأن فراوسار يعتبر في الواقع عميد المؤرخين

الفرنسيين في التاريخ الفرنسي فهو أول من كتب التاريخ في فرنسا بروح جديد ، وأول من فهم أن التاريخ شيء أكثر من القصة والرواية ، وقد كان التاريخ حتى عصر فراوسار يكاد يخرج بالقصة والأسطورة دائماً ، وكان لا يزال خاضعاً لوحى الكنيسة ، وكان المؤرخون هم الرهبان غالباً ، فكان التاريخ مزيجاً من الروايات التي يصوغها رجال الدين حسبما تلي أهواء الكنيسة ، وكانت الملوك والشعب والحروب والحوادث جميعاً ينظر إليها من هذه الناحية ، وبحكم عليها طبقاً لهذه الروح ، ولكن فراوسار استطاع أن يتحرر من هذه الروح وأن يكتب التاريخ على أنه سجل الحوادث الجارية . وقد دون حوادث عصره في كتاب شهير يعتبر من هذه الناحية ذا قيمة تاريخية خاصة ، وهو تاريخ فرنسا وانكسار وعلاقتها في عصره ؛ ويعرف هذا المؤلف عادة « بتاريخ فراوسار » ، ويمتد أنه أول مؤلف فرنسي وضع نهج التاريخ الحديث ومهد لتطوره كرواية حرة للحوادث والشئون

ونستطيع أن نقارن فراوسار من هذه الناحية بمؤرخنا العظيم ابن خلدون ، فكلاهما عاش في نفس العصر ، وكلاهما استطاع قبل غيره أن يفهم روح التاريخ الحقة ، وأن ينظر إليه من ناحية جديدة ، وأن يامله باعتبار أنه أكثر من قصة ورواية تخضع لتأثير العوامل الدينية أو السياسية ، ولكن ابن خلدون كان بلا ريب أوسع آفاقاً من فراوسار ؛ ولم يرتفع فراوسار أو غيره من المعاصرين إلى تلك الآفاق الرفيعة التي سما إليها ابن خلدون ، والتي جعلت منه أول فيلسوف اجتماعي ، وأول مؤسس لفلسفة التاريخ وأصول الاجتماع

في نادي القلم العراقي

اجتمع نادي القلم العراقي مساء اليوم الثاني من هذا الشهر في دار أحد أعضائه السيد توفيق وهبي وتلا السكرتير رسالة وردت من نادي القلم الانكليزي يطلب فيها ترشيح أحد كبار أدباء العراق لتعيينه عضو شرف أسوة بالأمم المثلة فيه

فقرر المجتمعون ترشيح معالي الأستاذ الشيخ محمد رضا الشبيبي رئيس نادي القلم العراقي ووزير المعارف لهذه العضوية الفخرية وقد أتى في هذا الاجتماع الدكتور مكي عكراوي فصولاً من رسالة حول التعليم الاجباري فكانت مدار مناقشات دقيقة



يوميات نائب في الأرياف

للاستاذ توفيق الحكيم

محاورات أفلاطون

ترجمته الأستاذ زكي نجيب محفوظ

للاستاذ محمود الحفيف

تفضل الأستاذ الحكيم فأهدى إلى كتابه « يوميات نائب في الأرياف » وكنت قد قرأته فصولاً في مجلة الرواية ؛ بيد أنني عدت فتلوته وقد انتظمه مجلد واحد فألفيتني أكثر استمتاعاً به وأكبر محبة له ولصاحبه

المؤلف الفاضل غني بشهرته عن التعريف ، عرفه جمهور القراء وأحبوه في « أهل الكهف » ووثقوا من مواهبه الفنية في تلك القصة الرائعة وفي أختها « شهر زاد » وزادتهم مؤلفاته بعد ذلك معرفة به ، وازتياحاً إلى فنه ، وإبتهاجاً بتوفيقه . والحق عندى أن توفيق الحكيم قد صار في « القصة المصرية » أحد أعلامها الأفاضل ، بل لقد خطا بها وهي بعد في طفولتها خطوات سريعة وثيقة حتى لقد غدا في هذه الناحية « كعبد الوهاب » في الموسيقى وكالرحوم « مختار » في فن النحت ، وحق لمصر أن تفخر به كما تفخر بهما . ولست أعنى بالإشارة إلى « القصة المصرية » تميزه فيها وحدها فلقد كتب له النجاح في ذلك الفن في أوسع حدوده ورأيتاه موهوباً كما يقول أهل الفن كما رأيتاه يجمع إلى موهبته ثقافة من الطراز الأول . والقصصى يخلق أولاً وفيه القصة : في نفسه أسلوبها وروحها ، وفي رأسه الميل الشديد إلى صوغها وإعلانها . وكل مثل هذا عن كل ذي فن والكتاب الذي أحدثك عنه ضرب من القصة إذا تجاوزنا

عن أصولها المصطلح عليها فهو كما ترى اسمه « يوميات » . غير أن الأستاذ قد ألبسه ثوب القصة في مهارة عجيبية تمد في ذاتها ناحية من نواحي نبوغه في هذا الفن . فقد جعل من « ريم » ومن حادثة مقتل « قر الدولة » سلكا ينتظم أجزائها ويتسلط على القاريء من أول الكتاب إلى آخره ؛ ويمكنك أن تتبرها نوعاً من القصص « الإصلاحى » على نحو ما كان يجري عليه دكتور في فنه وما كان يتوخاه منه ، وهنا نرى من الأستاذ الحكيم مسلماً جديداً في القصص لم ينزل به عن مستواه في مسلكه السالف في أهل الكهف وشهر زاد ، تلك الناحية الفلسفية التي خلق بها في أفق عال فسيح . أجل رأينا في هذا الكتاب من مستلزمات الفن ومن آياته ما يعجب ويغرب ؛ رأينا أولاً عنصر التشويق كما تجلى في خلق حادثة القتل ثم إخفاء القاتل والبحث عنه ، وكما يتجلى في شكل أدق وأجمل من ذلك الوصف الشعرى الجليل الفائق لتلك الفتاة الريفية « ريم » ذلك الوصف الذى عطف عليها القلوب ، وجذب إليها النفوس ، وأكسب القصة مسحة من الجمال السامى كانت تظهر فيه نظرات الأستاذ الفلسفية ؛ ورأينا كذلك في القصة عنصر الفكاهة ناضجاً حلواً تسيغه الألفدة وتعلق به ، كما رأينا دقة الوصف وشموله في غير التواء أو تعقيد ؛ ورأينا خبرة الأستاذ بالوسط الذى يكتب عنه تلك الخبرة المدهشة التى لم يدق عنها معرفة العبارات المحلية التى كان يجربها على ألسنة أشخاصه على اختلاف أعمارهم وطبقاتهم وفصائلهم . هذا إلى وصف الأشخاص أنفسهم حتى لكأنك تراءى وتسمع إليهم . وما أنذا أحد أبناء الريف أشهد ما وجدت في وصفه شذوذاً ولا لحت فيه مسحة من خيال . ورأينا في القصة إلى جانب ذلك كله النقد الصحيح الذى يرضيك ؛ نعم قد يحسب بعض القراء ممن لم يروا مثل هؤلاء الأشخاص الذين وصفهم الأستاذ ، كالقاضى الأهلى والقاضى الشرعى مثلاً أن عنصر

« الكاريكاتير » زائد في بعض أوصافه ، ولكن الذين رأوا في الحياة مثل هؤلاء شهدوا له بالصدق ، وأعجبوا بطريقته وطلبوا منها المزيد فوق هذا كله أو قل بهذا كله تحققت للكتاب ناحية فريدة وهو أنه سجل لعصر من عصورنا ، فيه كثير من ألوان حياتنا في بيئة من بيئتنا ، سوف تقرأه الأجيال المقبلة وترى فيه من نواحي اللذة ما يحميه إليها ويكسبه بذلك طول الحياة . ولن أفرغ من هذه المجالة دون أن أطلب ملحقاً من الأستاذ الحكيم أن يجرى قلمه على هذا النحو في نواحي حياتنا الأخرى فيرينا يومياته في بيئة الموظفين مثلاً في « افرواوين » أو في غيرها من الجهات فما أحوجنا إلى هذا النوع من القصص يجرى به قلم فنان

أنتقل بالقارىء بعد ذلك إلى الكتاب الثانى « محاورات أفلاطون » وقد اضطلع بنقله إلى العربية الأستاذ زكي نجيب محمود ونشرته لجنتنا المباركة الناهضة « لجنة التأليف والترجمة والنشر » عمل الأستاذ زكي كما ترى عمل العرب : وقد يحسب البعض أن التريب أمرهين لا يكلف صاحبه عناء ، ولا يكشف عن مقدرة أدبية ؛ ولكن الذين مارسوا هذا العمل والذين بقدرهم الأمور حق قدرها ، يعرفون أنه من أشق الأعمال ومن أقصمها حجة في معرض التدليل على القدرة والكفاية الثقافية ؛ وحسبك أن تذكر ما بين اللغات من تباين وتفاوت في الأساليب والتراكيب والاصطلاحات والمجازات وغيرها من ضروب التعبير ، وأن تذكر ما تفتقر إليه اللغة العربية من الألفاظ التي تقابل ما استحدثت من الألفاظ العلمية في اللغات التي تنقل عنها ، لتعلم مقدار الجهد الذى يعاينه العرب

وفوق ذلك فهناك ما هو أهم من اللغة في ذاتها ؛ هناك أصول الترجمة الصحيحة وما تتطلب من شروط ، وأهمها في رأي الإلام التام لا بالفتن حسب ، فذلك قد يتوفر للكثيرين ، ولكن الإلام التام بالفن الذى يترجم . وعندى أن الذى يتعرض لترجمة فن من الفنون لا يفهمه حتى الفهم ، إنما يكون كسالك الصحراء أضلته دروبها أو ذهب إليه فضاؤها الشاسع وقد جهل صواها ، وتاه عن مبدئها ومنهاها . أما الذى يترجم عن فهم وخبرة ووثوق من الموضوع فإنه كالربان الماهر عرف وجهته واتخذ إليها سبيله ؛ نعم يكون لفاهم للموضوع من فهمه هذا ما يعينه على

التعبير الصحيح ، وما يجعل اللغة ذاتها طيبة في يده مواتية له فلا يتمثر ولا يقف ولا تظهر في عمله الركة ولا يشوبه الإبهام والتناقض والاضطراب

والأستاذ زكي كما عرفته من قرب وكما عاشرته وصاحبه فيلسوف بطبعه ، لا ترى الفلسفة فيه أثراً من آثار الثقافة فحسب ، بل هي مظهر من مظاهر الطبع قبل هذا . تحدته في أى أمر فيفلسفه ، إن صح هذا التعبير ؛ لذلك كان شغفه بالفلسفة ومسائلها نتيجة ميل ذاتي ، وذلك لعمري سبيل العلم الصحيح . والذين لا يعرفونه إلا فيما كتب يشهدون له بطول الباع في هذه الناحية . وهل نسينا فصوله الممتعة في الرسالة ؟ وهل نسينا كتابيه اللذين اشترك في وضعهما مع الأستاذ العلامة أحمد أمين وهما « قصة الفلسفة اليونانية » و « قصة الفلسفة الحديثة » ؟

إذا عرفت هذا عن زكي ، وعرفت معه أنه متين في لغته ، ضليع في الإنجليزية ، أدركت مقدار نجاحه في ترجمة هذا الكتاب الذى أحدثك عنه . الحق أنى معجب بهذه الترجمة ، محتكم فيما أقول إلى الذين قرأوا الكتاب فصولاً متتابعة في الرسالة قبل أن يجمع في سفر . ذلك أنى أخشى أن يحمل البعض كلامي على المجاملة لما بيني وبين زكي من صداقة . وإذا كانت عين الرضى عن كل عيب كليله ، فذلك العين من ناحية أخرى ترى من المحاسن ما يخفى على غيرها وما يدق على أي عين سواها على أنى لو وجدت في تلك الترجمة عيباً ما ترددت في ذكره بل وفي إبرازه هذا عن الترجمة ، أما عن الكتاب في ذاته فهو من تلك الكتب التى يعد نقلها إلى لغة معينة خدمة جليلة لتلك اللغة هذا لأنه من كتب الثقافة العالية التى أحدثت أثراً كبيراً في النهضة الفكرية للأمم التى ترجمته . وحسبك أن ترى سقراط كما يصوره تلميذه أفلاطون في ذلك الحوار ، وأن ترى أسلوبه في من فلسفته في الأخلاق والحياة الإنسانية ، وأن ترى أسلوبه في التفكير وتلأس أوجه الصواب فيما يطرق من مسائل ، وأن ترى خلقه القويم وتحس عظمة روحه وقوة نفسه ؛ ونقل ذلك الكتاب إلى لغتنا بالذات مكل لناحية من نواحي النقص من ثقافتنا ولذلك فهو مظهر من مظاهر نهضتنا الفكرية الحديثة

الضيف