



## ضحى الاسلام

الجزء الثاني

تأليف الأستاذ أحمد أمين

للأستاذ عبد الوهاب حمودة

الأستاذ فأحسن الاستقصاء ، وقرأ فأجاد القراءة ، وفهم فأتقن الفهم ، واستنبط فوفق إلى الصواب ، في حسن ترتيب ، وجمال تصوير ، وقدرة على الاحاطة ، وسبر على التفصيل وصف الأستاذ في الفصل الأول من « الضحى » فوانين الرق العقلي ، ثم طبقها على الفكر العربى ، وتدرج من ذلك إلى اتقسام العلوم عند العرب في العصر العباسى ، ثم ختم هذا الفصل بالكلام على حرية الرأى في ذلك العصر ، فكان الأستاذ في هذا الفصل نسيج وحده ، مبتكراً للمهج جديد في البحث ، وأسلوب طريف في التعليل وفي الفصل الثانى والثالث تكلم الأستاذ على معاهد التمام

لقد أخرج للناس الأستاذ الجليل ( أحمد أمين ) كتابه ضحى الاسلام ، الجزء الثانى منه ، فقرأته قراءة فأقد متفحص ؛ فألفيته قد حوى جهداً محموداً ، ونهجاً منهجاً جديداً . استقمى

أ كابر الشعراء الفرنسيين ، مثل لامرتين وهو جو وبوداير ، وقيرلين ومالارميه . ومما يؤثر عنه قوله : « إن الشعراء هم أقرب الناس إلى رجال العمل ! »

### مركز هوجو في النثر

ما زالت الصحف الأدبية الفرنسية تفيض بالحديث عن فيكتور هوجو ، وعن نظمه ونثره ورفيع منزلته في الأدب الفرنسى ، وذلك لمناسبة الأحتفال بالذكرى الخمسين لوفاته حسبما أشرنا في العدد الماضى ، وليس بين النقده خلف في المنزلة الرفيعة التى تبوأها في الشعر ؛ بيد أن هنالك من يقول بأن هوجو يتبوأ في النثر أرفع من هذه المنزلة . وقد شهد له هوجو بالمعظمة في النثر كتاب عظام مثل بلزاك صديقه ومعاصره ، ثم جاء موريس باريس بمد ذلك فقال : « إن هوجو أعظم نأثر في القرن التاسع عشر » . وقد وصفه أخيراً كاتب كبير في إحدى المجلات الأدبية ، فقال : إن هوجو النأثر يتفوق في تحليل أشد عواطف الروح وأحوالها تعقيداً ، وأعمق أزمت المضمير ، ومعارك الانسان والقدر . ولمناسبة الأحتفال بالذكرى الشاعر الكبير أصدرت إحدى دور النشر الباريسية الكبرى طبعة كاملة من جميع مؤلفاته تقع في ٨٢ مجلداً

المفيدة ، ومتى تفكر في معاربه ذلك الركون الأدبى الذى يكاد يشل عندنا كل تقدم فكرى وأدبى ؟

### بلسودسكى الشاعر والطائب

لم يكن المارشال بلسودسكى بطل بولونيا القومى الذى توفى منذ أسابيع قلائل جندياً وسياسياً عظيماً فقط ، ولكنه كان كذلك شاعراً وكاتباً له آثار في الشعر والنثر ، والمعروف عن المارشال أنه تربي وتكون في معترك الصحافة ، وكان في شبابه يحرر جريدة ثورية سرية ، كان ضبطها سبباً في الحكم عليه بالنفى إلى سيبيريا ؛ ولما قبضت القيادة الألمانية على بلسودسكى أثناء الحرب الكبرى حينما ارتابت في حركاته وخشيت من نفوذه على الجيش البولونى ، وزجته في قلعة مجدبرج لم يجد المارشال وسيلة لتخفيف آلام الأسر سوى الكتابة ، فوضع كتاباً سماه « معاركى الأولى » ، وصف فيه ماخاضه من المعارك الثورية ضد جنود القيصر ، ثم المعارك الأولى التى خاضها عند نشوب الحرب الكبرى بأسلوب بليغ يتم عن مقدرته الكنايية ، وأصدر بعد الأفراج عنه كتاباً آخر عنوانه « سنة ١٩٢٠ » وصف فيه الحرب الروسية البولونية ، وكان المارشال ينظم الشعر ، ويشغف بقراءة دواوين

و درجات التدريس ، وعلى المكتبات والمناهج ، ثم انتقل بعد إلى الحديث عن مراكر الحياة العقلية ، فأبدى في مطاوي هذا البحث عن شخصية قوية ، ورأى مستقل . وقد وفق الأستاذ التوفيق كله في المقابلة بين الروايات المختلفة عن ( بيت الحكمة ) وفي الاطمئنان الى نتيجة معقولة حسنة ، ولاسيما عند استخدام الأستاذ في تحقيقه « فقه اللغة » وتاريخ الألفاظ . فهو طارفة في التفكير ، وحدة في الأساليب . وما أجمل الأستاذ وهو يعلل ضعف الفن في الحجاز في عصر الدولة العباسية تليلاً متواضعاً مقنعاً . أما كلامه عن ( الربد ) في هذا الفصل ، فكلام المستقصى الدارس . ولست متالياً إذا قلت إن باحثاً لم يسبق الأستاذ في إلقاء نور وضاء قوى على هذا ( الربد ) وبيان أثره في الحياة العقلية عامة ، واللغوية خاصة ، بل كان المؤلفون يحسونه مساً رقيقاً ، ويعرون به في أبحاثهم مرراً رقيقاً

وحاء الأستاذ أيضاً في هذا الصدد بنظرية العصبية للقطر ، ثم للبلد ، ثم تدرج بذلك الى نشوء مدارس النحو المختلفة حتى وقف بمصر فإذا بالشعور القومي الخالص يملك على الأستاذ عواطفه ، وإذا بالوطنية الصادقة تأسر عليه مشاعره ، فيأبى إلا أن يجتلي مصر في مضمار النهضة العلمية نجلية مشرقة ، فينصفها في البحث وإن لم ينصفها الدهر في الحظ ، في غير عناية ولا تمجيز ، شأن العالم الورع ، والمحقق المادل

أما في الفصل الرابع والخامس فقد تكلم الأستاذ عن الحديث والتفسير والتشريع . ومن أجدر من الأستاذ ( أحمد أمين ) بتوفية هذه البحوث والقيام بواجب تحقيق هذه المسائل ، فهو ابن بجدتها ، وأبوعذرتها . ولا يرضيني في الكشف عن محاسن هذين الفصلين إلا أن أشير على القارئ الكريم بقراءتهما ، وأرغب اليه في دراستهما حتى يتذوق جمال حقائقهما بنفسه ؛ ويقف على بديع تنسيقهما بدرسهما . إذ هما يقمان فيما يقرب من مائة وخمسين صفحة من الكتاب . والكتاب كله في خمسين وثلاثمائة صفحة . فجزى الله الأستاذ عن الحديث والقرآن خير الجزاء

أما في الفصل السادس من الكتاب ، وهو الفصل الذي يمت الى الأدب في صميمه ، ويرتبط باللغة في أصولها . فقد بحث فيه الأستاذ اللغة والنحو والأدب ، فتراه في هذا الفصل أميناً محافظاً على طبيعة هذه العلوم من الوقوف عند النقل والاقتصاد

في الرأي والنقد في غير ما صرف ولا افراط

أما الفصل السابع وهو الأخير في الكتاب فكان الكلام فيه عن التاريخ والمؤرخين . أتى فيه الأستاذ بتقسيم جميل لأنواع التاريخ ، من تاريخ في السيرة ، وتاريخ للحوادث ، وتاريخ للأنساب ، وتاريخ للرجال ، وأخبار وقصص . فكان موفقاً جداً التوفيق في تحليله لغزى ابن اسحق تحليل النصف الدارس في بصيرة نافذة ورأى حرطليق . ثم ختم الأستاذ هذا الفصل بالكلام على عيوب المؤرخين الاسلاميين ومزاياهم فأنصفهم ووقام حقهم وبعد ، فسأذ كر ما أخالف الأستاذ فيه من الرأي ، وهي مخالفة يسيرة واختلاف هين . وقد عودنا الأستاذ تقبل ذلك بما عهدناه فيه من سمو في الخلق ونبل في القصد

أرسل : أحصى الأستاذ في ص ( ١٧٣ ) المذاهب الفقهية التي ظهرت في العصر العباسي سوى المذاهب الأربعة ، ولكنه أغفل مذاهب الشيعة . مع أنها مذاهب لها قوتها ولا يزال بعضها منتشرأ كذهب الزيدية في اليمن والامامية في العراق ويران . فلهذا المذهب أمة ومؤلفون وكتب فقهية تطبع وتدرس

إلا إذا كان الأستاذ قد رأى تأخير ذلك الى الكلام على عقائد الشيعة في الجزء الآتي بمدد من الضحي

تأنيأ : ذكر الأستاذ في ص ( ٢٤٥ ) أن من نتائج الاختلاف بين القبائل كثرة المترادفات في اللغة العربية ثم ساق مثلاً لذلك فقال ( إن السُّكَّر اسمه المِبرّت بلغة اليمن )

ولى على هذا اعتراضان : الاعتراض الأول أن لفظ السكر ليس بعربي بل هو ترميز للفظ سُكَّر الفارسية وهي قريبة جداً في نطقها من لفظها في اللغة الإنجليزية ( Sugar ) ( راجع ص ٩٢ من كتاب الألفاظ الفارسية المربة للسيد أدنى شير . وص ٨ و ١٠٥ من شفاء الغليل للخفاجي . والقاموس للغيروزابادي وص ٣٢٦ من مجلة مجمع اللغة العربية للسكري . و ٦ من اللسان وص ١٦٦ ج ١ من الزهر للسيوطي )

والاعتراض الثاني هو أنني كنت أود أن يذكر الأستاذ من آثار ذلك الاختلاف بين القبائل ، المشترك من الألفاظ بقسميه لأن هذا النوع له أثر واضح في اختلاف المذاهب في التشريع كلفظ القروء في قوله تعالى ( والمطلقات يتربصن بأنفسهن ثلاثة قروء )

و درجات التدريس ، وعلى المكتبات والمناهج ، ثم انتقل بعد إلى الحديث عن مراكر الحياة العقلية ، فأبدى في مطاوي هذا البحث عن شخصية قوية ، ورأى مستقل . وقد وفق الأستاذ التوفيق كله في المقابلة بين الروايات المختلفة عن ( بيت الحكمة ) وفي الاطمئنان الى نتيجة معقولة حسنة ، ولاسيما عند استخدام الأستاذ في تحقيقه « فقه اللغة » وتاريخ الألفاظ . فهو طارفة في التفكير ، وحدة في الأساليب . وما أجمل الأستاذ وهو يعلل ضعف الفن في الحجاز في عصر الدولة العباسية تليلاً متواضعاً مقنعاً . أما كلامه عن ( الربد ) في هذا الفصل ، فكلام المستقصى الدارس . ولست متالياً إذا قلت إن باحثاً لم يسبق الأستاذ في إلقاء نور وضاء قوى على هذا ( الربد ) وبيان أثره في الحياة العقلية عامة ، واللغوية خاصة ، بل كان المؤلفون يحسونه مساً رقيقاً ، ويعرون به في أبحاثهم مرراً رقيقاً

وحاء الأستاذ أيضاً في هذا الصدد بنظرية العصبية للقطر ، ثم للبلد ، ثم تدرج بذلك الى نشوء مدارس النحو المختلفة حتى وقف بمصر فإذا بالشعور القومي الخالص يملك على الأستاذ عواطفه ، وإذا بالوطنية الصادقة تأسر عليه مشاعره ، فيأبى إلا أن يجتلي مصر في مضمار النهضة العلمية نجلية مشرقة ، فينصفها في البحث وإن لم ينصفها الدهر في الحظ ، في غير عناية ولا تمجيز ، شأن العالم الورع ، والمحقق المادل

أما في الفصل الرابع والخامس فقد تكلم الأستاذ عن الحديث والتفسير والتشريع . ومن أجدر من الأستاذ ( أحمد أمين ) بتوفية هذه البحوث والقيام بواجب تحقيق هذه المسائل ، فهو ابن بجدتها ، وأبوعذرتها . ولا يرضيني في الكشف عن محاسن هذين الفصلين إلا أن أشير على القارئ الكريم بقراءتهما ، وأرغب اليه في دراستهما حتى يتذوق جمال حقائقهما بنفسه ؛ ويقف على بديع تنسيقهما بدرسهما . إذ هما يقمان فيما يقرب من مائة وخمسين صفحة من الكتاب . والكتاب كله في خمسين وثلاثمائة صفحة . فجزى الله الأستاذ عن الحديث والقرآن خير الجزاء

أما في الفصل السادس من الكتاب ، وهو الفصل الذي يمت الى الأدب في صميمه ، ويرتبط باللغة في أصولها . فقد بحث فيه الأستاذ اللغة والنحو والأدب ، فتراه في هذا الفصل أميناً محافظاً على طبيعة هذه العلوم من الوقوف عند النقل والاقتصاد

## الدسائس والدماء

أو على بك الكبير

كتاب لمرستاز خيري سعيد

للأستاذ محمود تيمور

إنها لصفحة مروعة تلك التي قرأناها في هذا الكتاب .  
صفحة الدسائس والدماء حقاً . صفحة تصور لك في أسلوب رواني  
أخاذ ذلك العصر الدامي الفاجع الذي عاشت فيه مصر حقبة من  
الزمن ، وهي ترى بيمون ذاهلة وقلب ينبض حسرة وألماً ، ونفس  
صابرة هذه المشاهد المهنمية التي تمثّل على مسرحها . ذلك هو  
عصر المالك الذي أحياء أمامنا في لياقة صديقنا القصصي الأستاذ  
خيري سعيد ، فاستطعنا ونحن نقرأ كتابه أن نحيا في ذلك العصر  
نماشر أهله ونصاحب حكمه ونشهد مواقفه الملاحقة ، ونحضر  
حفلاته الرائعة - حفلات الانتصار والانحدار - استطعنا أن  
نميش في ذلك الجو الغريب نشم فيه رائحة البخور ممزوجة بالدم ،  
ونصن في صوت المؤذن يطن على أنات المحتضرين وصليل  
السيوف ، وهي تهوى على الرقاب . أجل لقد استطاع الأستاذ  
خيري بأوصافه الدقيقة وخياله الواسع أن ينقلنا إلى ذلك العصر  
ويتركنا فيه برهة من الزمن ، شعرنا أثناءها أننا رجعنا القهقري  
إلى القرون الوسطى ، وأن الدنيا غيرها بالأمس ، فلا كهرباء ولا  
قهوات ولا ولا . . . فإذا أردنا أن نتنقل فعلي الدواب ذات  
السرّج المفضضة والبرازع المنقوشة بمتحرك بنا الحارات الضيقة .  
نذهب بها في زهرة إلى الخليج . أو في مهمة إلى بركة القيل حيث  
قصور الأمراء . أو في أسرى وشراء إلى ساحل بولاق ، ذلك  
المرقا النيل العظيم المزدحم بخيرات البلد . . . وإذا أردنا أن نلم  
شيئاً مما هو جار من الحوادث تسقطناه لئلاً من أفواه الناس .  
فهناك فتنة تخمّر ، أو مجزرة تستمر ، أو حرب على الحدود تدور  
رحاها . وإذا أردنا أن نري أعصابنا ورغبنا في الترويح عن أنفسنا  
قصداً إلى دور أصدقائنا العلماء فنحظى بجملة هادئة نشرب فيها  
القهوة الفاخرة ، ونتناول المشاء السخي ، ونستمع إلى مسامرتهم  
الجميلة أو إلى أناشيد المنشدين . . . أجل لقد عشنا حقاً في مصر  
في ذلك العهد القاسي المضطرب . رأينا الأمة منقسمة إلى طبقات  
لا يتعدى أهل الواحدة على الأخرى . فهناك طائفة الفلاحين  
تعمل طيلة العام لتمون الكُشّاف والسّناجيق (الأمراء المالك)

نالك : ذكر الأستاذ في ص (٢٤٨) أن استعمال الكلمات  
العربية كثر بعد الإسلام والفتح ، ثم أخذ يسرد أمثلة للألفاظ  
التي تفلتت في اللغة إثر الفتح  
واعتراضى أن بمض تلك الألفاظ التي ساقها الأستاذ كان قد  
دخل اللغة العربية وعمرت منذ عصر الجاهلية فلم يكن دخوله  
إذنت نتيجة للفتح الإسلامي . مثال ذلك لفظة ( الفلفل ) قال امرؤ  
القيس في معلقته :

ترى بمر الآرام في عرصاتها وقيمانها كأنه حب فلفل  
وقال أيضاً :

كأن مكايّ الجواء غدّةٌ صبجن سلاقاً من رحيق مفلفل  
وحاء في اللسان خمّر مفلفل أنى فيه الفلفل  
مثل آخر لفظة ( الورد )

فقد جاء في اللسان ص (٤٧٠) من الجزء الرابع . « الورد  
يبلاد العرب كثير ريفية وبرية وجبلية . قال الزجاج في قوله  
تمالي : فكانت وردة كالدهان : أي صارت كلون الورد » . وقد  
جاء في القاموس أن أم طرفة سميت بوردة

ومثل نالك وهو لفظة ( مسك ) ويكفي في اثبات جاهليتها  
في التبريد ورودها في القرآن الكريم قال تعالى ( ختامه مسك )  
رابعاً : لقد استقصى الأستاذ الكبير الفروق في اللغة والنحو  
بين مدرسة البصرة والكوفة

ووددت لو أنه أعقب ذلك بذكر خصائص المدرسة  
البغدادية في النحو أيضاً . وهو قد ألمع إلى هذه المدرسة في ص  
(٨٣) حيث قال : ثم تظهر في النحو مدرسة بغدادية لها طابعها  
الخاص ولها لونها ولها متمصبوها

ومهما يكن من شيء فهذه هنات يسيرة لا خطر لها ولا أثر  
في حسن الكتاب وقيمته . وإني أشهد مع الدكتور طه بحق  
أن الأستاذ ( أحمد أمين ) قد وفق في هذا الكتاب إلى الاجادة  
الملمية والفنية ، وكشف عن الحياة العقلية الإسلامية كشفاً ،  
ثم عرضه عرضاً هو أبعد شيء عن جفاء العلم وجفوته ، وأدنى  
شيء إلى جمال الفن وعدوبته . فليتم القراء بفصول هذا الكتاب  
وليتم المؤلف بما ينعم به الظاهر الموفق

عبد الرهاب مروره

بنا نرى النار تشتعل. في كل مكان : حكام القاهرة يريدون أن يسيطروا على الأرياف ، وحكام الأرياف يريدون أن يحتفظوا باستقلالهم الإداري يستمتعون بما جنوه من أموال وخيرات ، وبين هؤلاء الحكام وبمفهم حروب لا يحمدها لهيب ، والناس لا تعرف من الأمن إلا اسمه . فإذا ما سار التاجر بأسطوله النيلى المحمل بخيرات البلد من منطفة الى أخرى وجب عليه دفع الاتاوة إلى شيوخ قطاع الطرق - طائفة أخرى مستقلة عن كل الطوائف استهنت السلب وتفنت فيه وأزت منه - وإلا أصاب أسطوله النهب والتخظيم

في ذلك الجو الخائق ظهر على بك الكبير . وكان كبقية المماليك . عاش منذ نموة أظفاره بين مؤامرات الحياة تليح برؤوس الأمراء . عاش مملوكاً طيلة حياته تتمثل في سياسته أساليب القسوة والنفور . ولكنه كان مملوكاً أكثر ذكاء وأشد صلابة وأكبر أطعاً من غيره . تمثلت فيه صفات الملك فاستطاع أن يستخلص لنفسه حكم مصر فاستغنى عن الباشا الوالى وأخضع سائر المماليك لحكمه وضرب على أيدي قطاع الطرق . فاستعنت البلاد في عهده بالأمن وبشيء من الطمأنينة لم تستمتع بهما في عهد غيره . وأحست بنوع من الكرامة الوطنية تذكو في فؤادها . فقد رأت حاكمها العظيم يقطع صلته بالدولة العثمانية ويجعل لمصر مركزاً ممتازاً بين الدول . . . . ولكن هذا العهد لم يدم طويلاً ، فقد تألب المماليك المدحورون برياسة محمد بك أبى الذهب مملوك على بك وساعده الأيمن فيما مضى - وشقت عليه عصا المطاعة ، وقاتلته حتى دحرته ، ومن ثم أرجعت الباشا الوالى الى عرشه الوامى التآكل . . . . وعادت الحياة كما كانت قبل أن يحكمها ذلك الماهل الكبير

سور عنيفة جبارة ، يعرضها أمامك المؤلف في دقة غربية وتنسيق جميل في كتابه الدسائس والدماء ، وإنك لتعجب وأنت تقرأ هذه الصحائف الممتعة كيف استطاع الكاتب أن يجمع لك في كتاب لا يتعدى المائة والخمسين صفحة ، هذه الحوادث الجسيمة والشخصيات المعقدة في شبه ملحمة لم تدع كبيرة ولا صغيرة عن هذا العهد الا سجلته . ولعلك تعجب أيضاً إذا علمت أن كل فصل من فصول هذا الكتاب يصح أن يكون قصة مستقلة يستطيع مؤلفها أن يملأها بعشرات الصفحات . . .

قالى صديق خيرى تهنئتي الخالصة وتقديرى الكبير ما

محمود تيمور

إذ أن الحكم حكم انقطاع . الفلاح آلة نشطة طيمة ليس لها إلا أن تُعطى . ولكنها كانت في الوقت نفسه آلة ماكرة تملت الخبث من هؤلاء السادة الطغاة فاستطاعت أن تراوغهم هازئة بهم . ترشو هذا لتبعد ذلك ، وتمطى جزءاً لتحتفظ لنفسها بأجزاء . ثم هناك الطبقة الحاكمة وهي المماليك ، تلك الطائفة الغريبة التي استهنت الحكم ورضيت بما يحفه من خطر دائم . طائفة كانوا يشترونها في الأسواق أطفالاً أرقاهم بآتون بهم من مواطنهم في بلاد الشركس وأواسط آسيا ، وينشئونهم نشأة حربية ، فإذا ما عا المملوك واكمل أصبح فارساً يجيد الحرب كما يجيد الحكم . وهو في الحالتين غدار خبيث يعمل بقول القائل : الغاية تبرر الوسطة . يعيشون طول حياتهم والسيوف لا يهدم لحظة في يدهم . وإنك ترى على ملابسهم الزركشة المقصبة المحملة بالخنجر والسيوف بقعاً من الدم كأنها أوسمة نثار . . . وإذا ما دخلت دورهم عثرت قدمك برأس أو بضمة رؤوس بشرية تعترض طريقك . فإذا ما أغضبت النظر وتابمت سيرك دورى في أذنك صراخ مستغيث ، فإذا بهارب يهوى أمامك متخبطاً في دمه . . . هؤلاء المماليك وعلى رأسهم شيخ البلد كانوا حكام مصر الحقيقيين في تلك الحقبة الرهية التي زعم العثمانيون أن البلد فيها إيالة تركية لا أكثر ولا أقل . ولكن أين مظهر تلك التسمية ؟ أى الباشا الوالى ذلك الحاكم السكين الذى كان يوليه السلطان حكم مصر فلا يتمدى حكمه دائرة القلعة المسجون فيها ؟ وليته كان يترك سميداً بحكم هذه المنطقة الصغيرة . انه كان فيها أشبه بالطرطور يلبسه شيخ البلد . ليس عليه إلا أن يصدر الأوامرات التى يطلبها منه هذا الشيخ ، فإذا عصى قالى العزل أو الحبس أو القتل ! أم في تلك الحامية التركية الضعيفة التى تقص أفرادها على توالى الزمن فاستميض عنهم بنفر من أهل البلد ؟ . . وهناك غيرهما من الطائفتين طائفة قوية محتكم في تروة البلد هي طائفة التجار ، تلك التى كانت كلها من أبناء البلد التى عاشت بالرغم مما انتابها من عسف كان يهد في تروتها ، عاشت في شيء من الرضاء والهدوء ؛ وبجانب هذه الطائفة كانت طبقة العلماء - شيوخ الأزهر - تلك التى كانت تسيطر على البلاد بقوتها الروحية . وكانت الأمة كلها وحكامها على رأسها تضمر لها الاحترام وتعمل بنصائحها . ولكن هذا لم يكن يمنع عنها بعض الأحيان بطش هؤلاء الحكام وغدرهم

. . . أجل لقد استطاع الأستاذ خيرى سميد أن ينقلنا إلى ذلك الجو وكأنه أركبنا طائرة وطار بنا على صعيد مصر كلها فإذا