3me Année, No. 103.

Lundi-24-6-1935

بدل الاشتراك عن سنة

٦٠	فى مصر والسودان
٨٠	فى الأقطار العربية
١٠٠	فى سائر الممالك الأخرى
١٢٠	فى العراق بالبريد السريع
١	ثمن العدد الواحد

الأعلانات يتفق عليها مع الادارة

الرسالة

مجلة أسبوعية للآداب والعلوم والفنون

ARRISSALAH

Revue Hebdomadaire Littéraire Scientifique et Artistique

صاحب المجلة ومديرها ورئيس تحريرها المسئول

احمد حسن الزيات

الادارة

بشارع المبدولى رقم ٣٢

عابدين — القاهرة

تليفون رقم ٤٢٣٩٠

العـــدد ١٠٣ « القاهرة فى يوم الاثنين ٢٣ ربيع الأول سنة ١٣٥٤ — ٢٤ يونيو سنة ١٩٣٥ » السـنة الثالثة

فهرس العـــدد

صفحة

١٠٠١ مثل من الشباب الصالح : أحمد حسن الزيات

١٠٠٣ الطائشـــة : الأستاذ مصطفى صادق الرافعى

١٠٠٧ كيمياء الأفكار والعواطف : الأستاذ أحمد أمين

١٠٠٩ النهضة التركية الأخيرة : الدكتور عبد الوهاب عزام

١٠١١ شمس الدين السخاوى : الأستاذ محمد عبد الله عنان

١٠١٤ مكتبتى : الأستاذ ابراهيم عبد القادر المازنى

١٠١٦ ساعة فى البقيع : الأستاذ على الطنطاوى

١٠١٨ القاضى النسوى : الأستاذ قدرى حافظ طوقان

١٠١٩ عرائس المولد النبوى : الأستاذ م . عداية

١٠٢١ قصة الكروب : الدكتور أحمد زكى

١٠٢٤ محاورات أفلاطون : الأستاذ زكى نجيب محمود

١٠٢٦ أبو الياس أحمد المقرى : عبد الهادى العمرانى

١٠٢٨ أجد وأمزح (قصيدة) : الأستاذ جميل صدقى الزهاوى

١٠٢٩ تطور الحركة الفلسفية فى المانيا : الأستاذ خليل هنداوى

١٠٣١ مجازفات هرقل (قصة) : الأستاذ دريني خشبة

١٠٣٤ قصة زوجة صبور : اليوزباشى أحمد الطاهر

١٠٣٧ كتاب فى تاريخ الاسلام « فرسان الله » .
الأستاذ محمد عبد الله عنان . عيد الأكاديمية الفرنسية

١٠٣٨ ذكرى شومان أستاذ النقد الموسيقى
تخليد ذكرى شاعرة فرنسية

١٠٣٩ وفاة فكتور هوجو — صورة خبرية واقعية

بين والد وولده

مثل من الشباب الصالح

عرفت منذ أيام فتى غَريض الشباب رقيق الإهاب وضيء الطلعة ؛ يتكلم فيشع عقله فى معانيه ، ويشيع ذكاؤه فى مراميه ، ويسيل شعوره على ألفاظه ؛ وهو لا يتكلم إلا عن العمل ، ولا يناقش إلا فى الواقع ، ولا يرمى إلا إلى غرض ؛ طموح النفس فلا يحصر أمَمَه يأس ، ولا يحد غايته مطلب ؛ بعيد الهمة فلا يُضله شارد الخيال ، ولا يغره خادع الأمل ؛ رفيع الهوى فلا يشوب غرضه سوء ، ولا يفسد طموحه أثرة . نبت فى أكرم المنابت من إقليم الغربية ، فأبوه عميد أسرته ، وزعيم بلدته ، وسَرِىّ نابهٌ من سَراة إقليمه ؛ رباه فى مهد النعيم ، ونشّأه فى ظلال الغنى ، وقلّبه فى أحضان الترف ، فكان خليقاً أن يمسه الثراء وهو داء الغنى ، وأن يصيبه الخمول وهو بلية الترف ، ولكنه لقوة الطبع واستعداد الفطرة شب ذكى الفؤاد إلى درجة الحكمة ، مشبوب العزم إلى حد المغامرة ؛ يذهب بنفسه غالباً إلى الاعتداد الواثق ، ويميل بحياته أحياناً إلى الجرأة المؤدبة ، وينظر إلى غاية الحياة

— وهو لا يزال فى بدايتها — نظر الكيّس اللبيب المجرب ، فيهاجم السياسيين من ناحية استخفافهم بالخلق ، والموظفين من جهة استهانتهم بالواجب ، والفلاحين من حيث اعتمادهم فى الإنتاج على القديم الرث ، وفى العلاج على القدَر والمصادفة . على أنه أمام أبيه — وهو قرة عينه — مثال البر ورمز الطاعة ، فلا يفند له رأياً ، ولا يعصى له أمراً ، ولا يخالف له نصيحة

تخرج منذ أسبوع فى إحدى المدارس العالية ، وكان الثانى فى ترتيب الناجحين ، و إن شئت فقل الأول ، لأن الفرق بينه و بين سابقه لايقدم لضآلته ولا يؤخر ، فالوظيفة بحكم أوليته فى النجاح ومعونة أسرته بالنفوذ ، تنتظره فى كل مكان وتطلبه فى كل وزارة ، ولكنه زارنى منذ يومين فوجدته على غير عادته مشغول القلب منقبض الصدر مشترك الخاطر ، لا أثر عليه لنشوة الفوز ، ولا للذة الراحة ، ولا لفرحة المنصب ، كأنما هو آخر الدبلوم أو فقير متقدم من غير وسيلة ! !

— مالك ساهمَ الوجه ، مكروب النفس يا فهمى ؟ هنيئاً لك الدبلوم والأولية ! فقال والأسى يبين فى صوته ولهجته : ليتنى لم أنل هذه الدبلوم ، ولم أحز خطر هذا السبق ؛ فلقد كان فى لذة المدارسة ، وشهوة المنافسة ، وترقب النجاح ، وانتظار الحرية ، رضًى لنفسى الطامحة ، وكفاية لقلبى الرغيب . أما الآن فالفراغ يثقل حتى يقتل نفسى ، والوقت يطول حتى يمك روحى ، والأمل يضيق حتى يُظلم حياتى ! أريد أن أعمل فيمنعنى أبى ، لأنه يضن بصحتى على مخاطر الفلاحة ، و براحتى على متاعب الفلاحين ، و بسعادتى على هموم المسئولية

— إذن ماذا يريد لك أبوك ؟

— يريد لى الوظيفة ! والوظيفة سجن لنفسى الطليقة ، وتعطيل لملكاتى الموهوبة ، ومحو لمعارفى المكسوبة ، وقتل لآمالى الناشئة ، وتوجيه لميولى الطبيعية إلى الغرض الذى لاأحب والقصد الذى لا أريد

إن فى مزارعنا الواسعة مجالاً فسيحاً لنشاطى ، ومرَاداً بعيداً لعلمى ، ومختبراً صالحاً لتجاربى ، ومغرساً كريماً لآمالى ، فأنا أوثر أن أحمل عبء العمل عن والدى ، وأستغل علمى وعملى فى تحقيق مقاصدى ، فأحافظ بالاستقلال الذاتى على خلقى وحريتى ، وأساهم بالعمل المنتج فى نفع أمتى و إسعاد أسرتى

ماذا تجدى علىّ الوظيفة ؟ عشرة جنيهات فى الشهر ؟ لقد كان أبى ينفق علىّ خمسة وعشرين وأنا طالب ، فكم جنيهاً ينفقها علىّ وأنا موظف ؟ إذن سينفق علىّ أضعاف مرتبى لأخدم غيره ، وأفارق بيته ، وأظل السنين الطوال موظفاً وضيع المكانة ، مسلوب الإرادة ، محدود الرزق ، خامل الحياة !

إن شهادتى فى فن الزراعة ؛ والوظيفة الفنية كالوظيفة العلمية لا تصلح طريقاً إلى السلطان ، ولا وسيلة للجاه ، ولا أداة للثروة ؛ إنما الفن مجده فى استقلاله ، وخيره فى حريته . على أن وظائف الحكومة — بعد أن خفضوا أجرها ، وأخسُّوا قدرها ، وحفوا طريقها بالمكاره ، وهددوا معاشها بالنقص ، وزعزعوا ضمانها بالكيد ، وروعوا أمنها بالسياسة — أصبحت مطلباً لقصار الآمال ، ومذهباً لصغار النفوس ، وملجأ لضعاف الحيلة . فأما الذى يجد فى نفسه شعور القدرة ، وفى بيته رأس المال ، وفى أرضه مكان العمل ، ثم يتشوف إلى قيد الوظيفة وذل التبعية ، فلا أدرى بم أعتذر له أمام النُّبل والرجولة ؟

فقلت له وأنا موزع النفس بين الاعجاب به والرثاء له والحدَب عليه : كلامك هذا يا بنى عنوان عقلك و برهان فضلك ودليل دعواك . وليت شعرى ما حجة أبيك الكريم أمام هذا الخلق العظيم والمنطق الواضح ! لعله من أولئك الذين يعتقدون أن الولد إذا دخل المدرسة ، ثم خرج بالشهادة ، ثم لم يوظف ، كان ما أنفقه خسارة لا تعوض ، وما تعلّمه عبثاً لا يفيد !

فقال : كلا ! إن أبى من أرجح الناس عقلاً ، وأسدهم رأياً ، وأعلمهم بمزايا العمل الحر ، ولكنها التقاليد الموروثة ، والعواطف الغالبة ، وسأنتهى آخر الأمر على رغم هوايَ ومنايَ إلى رأيه . فقلت له إذن دعنى على الأقل أنقل عنك هذا الحديث ليكون خطاباً إلى أبيك ، ودرساً لإخوانك ، وموضوعاً للرسالة !

احمد حسن الزيات