

# ١ - شمس الدين السخاوي

## حياته وتراثه

### للأستاذ محمد عبد الله عنان

أُتيحت لي في الأعوام الأخيرة فرصة لدراسة شخصية بارزة تقبوا مكانة رفيعة في آداب مصر الإسلامية، وفي الآداب العربية بوجه عام، وتمثل وحدها مدرسة فكرية زاهرة، وتمتد عبريتها الشاملة إلى عدة نواح وفنون مختلفة، وما زال ترانها إلى اليوم يكون مجموعة قوية حافلة في تراث الأدب العربي والتفكير الإسلامي.

أريد بتلك الشخصية، شمس الدين السخاوي الذي تملأ شخصيته الحركة الأدبية المصرية زهاء نصف قرن.

كان السخاوي إحدى هذه المبقيات الأدبية التي تفتحت عصر في القرن التاسع الهجري (القرن الخامس عشر الميلادي) واختتمت بها مصر الإسلامية حياة أدبية باهرة سطعت مدى قرنين؛ وكان ظهوره في النصف الأخير من هذا القرن، حينما أخذت عوامل الأتحلال تفت في هذا الصرح الباذخ الذي شادته دول السلاطين بمصر، وأخذت الحركة الأدبية التي كانت في النصف الأول من القرن التاسع في أوج عنفها وازدهارها، تميل إلى الضعف والسقم، وتستبدل ألوانها القوية الساطعة بألوان سطحية باهتة؛ فكان ظهور السخاوي وتلميذه ومنافسه السيوطي في أواخر هذا القرن نفثة أخيرة من نفضات هذه الحركة القوية التي لم تلبث أن خبت بعد ذلك وانهارت أمام الفتح العثماني.

- ١ -

ومن حسن الطالع اننا نستطيع أن ندرس شخصية السخاوي على ضوء حسن؛ فلدنا أولاً معظم آثاره نقرأ فيها خواص تفكيره وأدبه؛ ولدنا ترجمته لنفسه وعدة أخرى من التراجم المعاصرة، نتتبع فيها حوادث حياته وظروف تكوينه ولد السخاوي، كما يتحدثنا في ترجمته لنفسه، بمدينة القاهرة، بحارة بهاء الدين<sup>(١)</sup>، في ربيع الأول سنة ٨٣١ هـ (١٤٢٨ م).

(١) كان موقع هذه الحارة على مقربة من باب الفتح، وكانت من الأخطاط ليلية في ذلك العصر (القرن ج ٣ ص ١).

فانفضوا أيديكم من أختهم، وردوا إليهم دينهم، وارجعوا إلى زردشت وإن لم تعرفوه، وقرأوا كتابه وإن لم تفهموه، فالباطل الايزاني خير من الحق العربي وقيل للترك؛ وأنتم يا سلالة جتكيز المقدس، وعبدة الذئب الأطلس، قد كانت لكم في سيريا حضارة، ثم كانت لكم في قره قروم دولة، فارتدوا إلى حضارتكم الأولى، وارتدوا إلى وثنياتكم القدامى، ودعوا بجدكم في الاسلام، واكفروا بما آثره عليكم، وما آثر آباءكم في تاريخه دعيت كل أمة إلى جاهليتها، فذهب المسلمون يبنشون القبور ليعتروا بحجر قديم وعظم رميم، ويفخروا بلامه من حضارة، أو أثاره من مدينة، وغفلوا عن بجدم في الاسلام يرجف به المشرق والمغرب، وتضيء به الشمس والقمر. وليس أمة إسلامية ذات مجد في الجاهلية إلا مجدها في الاسلام أبهى وأبهى، وأعلى وأعظم، ولكنها عصبيات الجاهلية، والفتن الأوربية، تركس الانسان في بهيميته، وترده إلى وحشيته.

\*\*\*

بينما يجهد عقلاء المسلمين لابقاظهم من رقبتهم، ويحرقون أنفسهم لاشمال الحياة فيهم، إذا « النهضة التركية الأخيرة » قلنا حياة في المسلمين جديدة، ويقظة لا تلبث أن تصير شاملة. قلنا أولئك إخواننا زعماء المسلمين ينفخون في الصور، ليعثوم من القبور؛ لعل هذه النفوس الكبيرة تخلق أمة جديدة، أو تنحترع لنا سنة رشيدة، تصل عزه الماضي بمجد المستقبل وتذهب بذل الحاضر؛ إن يخلقوا فالرجل الحر خلاق، وإن يسبقوا فالكريم إلى العالی سابق - لاريب أننا سنرى فيهم عمر بن الخطاب، وهارون الرشيد، وعبد الرحمن الناصر، وصلاح الدين الأيوبي، وسليمان القانوني، ولكن في القرن العشرين يفتحون صدورهم لعلومهم، ويتوسلون بوسائله إلى الغايات الشريفة والمثل العليا التي سعى إليها المسلمون من قبل. ثم نظرنا فإذا انفخة الصور، لا تدعو إلى النشور، وإذا المهم العالية تسف، والعزائم الماضية تنهن، وإذا حياة تجفل من نفسها وتمتد بغيرها، وإذا نهضة من المحاكاة علية، وخطة من التقليد ذليلة، قصارها: « اقطع كل ما يربطك بالاسلام وأمه، وأحكم كل ما يصلك بأوربا وسنمها » فانظر ماذا صنعوا انفاذا لهذه الخطة:

عبد الروهاب هزائم

(له بقية)

فلازم مجلده ، وعادت عليه بركته في هذا الشأن . وأقبل عليه بكليته اقبالاً يزيد على الوصف بحيث تقلل ماعده . . . وداوم الملازمة لشيخه حتى حمل عنه علماً جماً ، واختص به كثيراً بحيث كان من أكثر الآخذين عنه ؛ وأعانه على ذلك قرب منزله منه ، فكان لا يفوته مما يقرأ عليه إلا النادر . . . وينفرد عن سائر الجماعة بأشياء . وعلم شدة حرصه على ذلك فكان يرسل خلفه أحياناً بعض خدمه لقرئه ؛ بأمره بالجيء للقراءة « (١) »

وهنا يفرض السخاوي في ذكر الكتب والتون التي قرأها ودرسها على شيخه ابن حجر ، سواء من تصنيفه أو تصنيف غيره ، ومعظمها في الحديث ؛ ودرس عليه أيضاً التاريخ والتراجم ؛ ودرس في الوقت نفسه على كثير من شيوخ العصر ؛ ويمد لنا السخاوي كثيراً من شيوخه ويقول لنا انهم بلغوا أكثر من أربعائة ؛ بيد أن ابن حجر كان دائماً إمامه وشيخه المفضل ، وقد أذن له غير بعيد في الاقراء والافادة والتصنيف ؛ ويقول لنا السخاوي إنه لم ينفك عن ملازمة استاذه ، ولا عدل عنه ملازمة غيره من علماء الفنون خوفاً على تقدمه ، ولا ارتحل الى الأماكن النائية بل ولا حج إلا بعد وفاته ؛ لكنه حمل عن شيوخ مصر الواردين اليها كثيراً ، وفي الأوقات التي لا تمارض وأوقاته سيما حين اشتغاله بالقضاء وتوابعه . « وقد لبثت هذه الملاقة الوثيقة بين التلميذ-وشيوخه حتى توفي ابن حجر في أواخر سنة ٨٥٢ هـ (٢) »

وهنا تبدأ المرحلة الثانية في حياة السخاوي ؛ وهي مرحلة درس وتحصيل أيضاً ولكن خارج مصر . وكان السخاوي يومئذ في الثانية والعشرين من عمره ؛ ولكنه كان رغم حداثة قد برز في كثير من العلوم التي تلقاها ؛ وكان قد استأثر في هذه الأعوام الطويلة التي قضاها إلى جانب ابن حجر بكثير من علمه ومعارفه ، وتأثر أعظم تأثيراً بالساليه ومناهجه ؛ بل نستطيع أن نقول إن السخاوي كان بعد ابن حجر ، مستودع علمه وترانه ؛ وكان أشد تلاميذه تمثيلاً لمدرسته ؛ بل كان بعد شيخه زعيم هذه المدرسة وأستاذها القوي برفع لواءها ويجعل مناهجها حتى خاتمة القرن التاسع ؛ وقد أشار ابن حجر نفسه في أواخر أيامه إلى

(١) الضوء اللامع — المجلد السابق ذكره ص ٦٨ — وكذلك التبر المسبوك ص ٢٣٢  
(٢) الضوء اللامع . ترجمة السخاوي لنفسه في المجلد المشار اليه — (ص ٦٩) — والتبر المسبوك (ص ٢٣٢ و ٢٣٣)

في أسرة أصلها من بلدة سخا من أعمال الغربية ، واستقرت في القاهرة قبل ذلك ببجيين . وهو محمد بن عبد الرحمن بن محمد بن أبي بكر بن عثمان ، شمس الدين أبو الخير السخاوي ؛ ولما بلغ الرابعة من عمره تحولت أسرته الى منزل جديد في نفس الحي اشتراه أبوه ؛ وكان موقعه بجوار دار علامة العصر الحافظ ابن حجر المسقلاني (١) ؛ وكان لهذا الجوار أكبر أثر في حياة السخاوي ، كما سئى . وأنفق السخاوي بضعة أعوام في المكتب وحفظ القرآن ؛ ثم أخذ يطوف بأشياء العصر يتناقى عنهم مختلف العلوم والفنون ؛ ودرس النحو والعروض واللغة والفقه والحساب والميقات والأصول والبيان والتفسير والتلويح ؛ وهنا يمد لنا السخاوي ثبوت أساتذته وما أخذه عن كل منهم ، وما درسه من مختلف الكتب (٢) ؛ وتجلت مواهبه ومقدرته بسرعة مدهشة ؛ وأجاز له الكثيرون من شيوخه ، بل أجازوا له الافناء ولما يبلغ العشرين بعد

وقد كان ابن حجر في مقدمة أساتذته ؛ وكان ذلك الجوار الذي رتبته ظروف الحياة مبعث هذه الصلة الوثيقة التي استمرت مدى الحياة بين الأستاذ وتلميذه ، والتي بثت غير بعيد الى نفس الفتى نوعاً من العبادة الروحية لهذا الذي كان يعتبر يومئذ إمام الأئمة وقطب العلماء والباحثين . والواقع أن ابن حجر كان يقبوا يومئذ مركز الزعامة العلمية في مصر الاسلامية ، وكان في ذروة نضجه ومجده ، وقد انتهت اليه الرياسة في معظم علوم العصر ، ولا سيما الحديث والشريعة . وكان بدء اتصال السخاوي بأستاذه في سنة ٨٣٨ هـ ، أعني وهو طفل لم يجاوز الثامنة ؛ وكان يذهب مع أبيه ليلاً الى مجالس الشيخ فيستمع الى دروسه في الحديث . ويصف لنا السخاوي علاقته بأستاذه في عبارات مؤثرة تم عمها كان لهذه الملاقة من عظيم الأثر في تكوينه فيقول متحدثاً عن نفسه : « وقبل ذلك كله سمع مع والده ليلاً الكثير من الحديث على شيخه إمام الأئمة الشهاب ابن حجر ، فكان أول ما وقف عليه من ذلك في سنة ثمان وثلاثين ، وأوقع الله في قلبه محبته ،

(١) كانت دار ابن حجر تقع بالقرب من المدرسة للكنوثرية داخل باب القنطرة بحارة بهاء الدين أيضاً ( خطط القرزى ج ٣ ص ٨٤ والتبر المسبوك للسخاوي ص ٢٣٣ )

(٢) راجع ترجمة السخاوي لنفسه في كتابه الضوء اللامع — نسخة دار الكتب الفقهية ( رقم ٦٧٥ تاريخ ) المجلد الرابع القسم الأول ص ٦٧ — ومشار إليها فيما يلي

ثم حج السخاوي للمرة الثالثة في سنة ٨٨٥ هـ ، وقضى بمكة عاماً في التدريس والدرس ؛ ثم حج سنة ٨٧٠ هـ وقضى ثمة حيناً في الدرس والاقراء ؛ وحج للمرة الخامسة في سنة ٩٢ هـ وقضى ثمة عاماً آخر في الدرس والاقراء ؛ ثم حج في سنة ٩٤ هـ ، وقرأ الكثير من دروسه وتصانيفه ، وغدت مكة وطناً ثانياً له ؛ وكتب بها كثيراً من مؤلفاته كما سنرى

ولما عاد إلى القاهرة في سنة ثمان وتسعين (٨٩٨ هـ) استقر بمنزله ، وأبى الدرس والاقراء في المعاهد والحلقات العامة « ترغماً عن مزاحمة الأعداء » حسب قوله ، وترك الانشاء أيضاً واكتفى بالاقراء في منزله خاصة تلاميذه ؛ وكان السخاوي قد أشرف يومئذ على السبعين من عمره ، ولكنه استمر منكباً على الدرس والتأليف ؛ وكانت قد انتهت إليه الرياسة يومئذ في معظم علوم عصره ، ولا سيما الحديث ، حتى قيل إنه فاق شيخه ابن حجر في ميدانه ، وانتهى إليه فن الجرح والتعديل ، حتى قيل لم يبلغ أحد مكاتبه فيه منذ الحافظ الذهبي<sup>(١)</sup> ؛ وكانت شهرته قد تعدت حدود مصر منذ بعيد وذاعت في أنحاء العالم الاسلامي ، ولا سيما في الشام والحجاز حيث تلقى عليه مئات العلماء والطلاب ؛ ولبث السخاوي رغم مكاتبه العلمية الرفيعة ونفوذه القوي بعيداً عن ميدان السياسة ودسائس البلاط والناصب الرسمية ؛ واقترح عليه صديقه الأمير يشيك الداودادار أن يقرأ التاريخ بمجلس السلطان الظاهر خشقدم<sup>(٢)</sup> فأبى ؛ ثم عرض عليه أن يتولى القضاء بمد ذلك ، فاعتذر وأشار بتعيين خصمه ومتافسه السيوطي رغم ما كان بينهما من الخصومات الأدبية الشهيرة<sup>(٣)</sup>

وأقام السخاوي حيناً في القاهرة ؛ ثم سافر إلى مكة ليحج للمرة السابعة ؛ وعكف بعد أداء الفريضة على الاقراء والدرس ، وتردد حيناً بين مكة والمدينة ؛ ثم استقر أخيراً بالمدينة ؛ واستمر في الاقراء بها حتى توفي في ١٣ ذي القعدة سنة ٩٠٢ هـ (١٤٩٧ م)<sup>(٤)</sup> في الحادية والسبعين من عمره

( لبحث قبية ) محمد عبد الله هناد  
( النقل ممنوع ) الهادي

(١) شذرات الذهب ج ٨ ص ١٧

(٢) حكم من سنة ٨٦٥ - ٨٧٢ هـ

(٣) الضوء اللامع - المجلد الثاني - ص ٨٦ و ٨٧

(٤) هذه هي رواية صاحب الكواكب النائرة ؛ ولكن صاحب

شذرات الذهب يضع وفاته بمكة في ٢٨ شعبان سنة ٩٠٢ هـ (ج ٨ ص ١٧)

تلك الحقيقة ، وكثيراً ما وصف السخاوي بأنه « أمثل جماعته » أو « ممثل جماعته »<sup>(١)</sup>

وسافر السخاوي عقب وفاة استاذة إلى دهباط ودرس على شيوخها حيناً ؛ ثم سافر مع والدته بجرا إلى مكة ليؤدي فريضة الحج ؛ وانتهز هذه الفرصة فدرس على شيوخ مكة والمدينة ، وطاف بالبقاع والشاهد المقدسة كلها ؛ ثم عاد إلى مصر ، وسافر إلى الاسكندرية وقرأ بها مدى حين ؛ وزار معظم عواصم الوجه البحري وقرأ على شيوخها الأعلام جميعاً ، وحصل كثيراً من الفوائد والمعارف . ثم رأى أن يقوم برحلة إلى الشام ليزور معاهدها ، ويتعرف بشيوخها ؛ فسافر إلى فلسطين وطاف ببيت المقدس والخليل ونابلس ؛ ثم قصد إلى الشام ، وزار دمشق وحمص وحماه ، ثم استقر حيناً في حلب ؛ كل ذلك وهو يدرس ويقرأ على أعلام هذه العواصم ؛ ويقول لنا إنه « اجتمع له في هذه الرحلة من الروايات بالسماع والقراءة ما يفوق الوصف » ؛ ويبدو من تعدادة للكتب التي درسها وقرأها في هذا الطواف ، أنه كان يعنى بدراسة الحديث والقراءة والنحو والفقه وعلوم البلاغة والتصوف . ولم يمين السخاوي لنا تواريخ تنقلاته في هذه الرحلة ، ولكن الظاهر أنها استغرقت بضعة أعوام

ولما عاد السخاوي إلى مصر ، عكف على التدريس ، ولا سيما تدريس الحديث ، أحياناً بمنزله ، وأحياناً بمخانقاه (معهد) الصوفية المروف بسميد السمداء ؛ وكذا انتدب في أوقات مختلفة للتدريس في أعظم مدارس القاهرة كدار الحديث الكاملة والصفحة الشمسية ، والظاهرية ، والبروقية ، والفاضلية وغيرها ؛ وذاع صيته واقتبل عليه الطلاب من كل صوب . وفي سنة ٨٧٠ هـ سافر مع أسرته - وكان قد تزوج يومئذ ورزق ببعض الأولاد كما يفهم ذلك من إشارته إلى مولد ولده أحمد<sup>(٢)</sup> - ومع والده وأكبر أخويه إلى الحج للمرة الثانية ؛ وصحبه أيضاً في تلك الرحلة صديقه وأستاذه النجم بن فهد الهاشمي - وكان من أعلام العصر - ودرس بمكة مدى حين ، وقرأ بالمسجد الحرام بعض تصانيفه وتصانيف غيره . ولما عاد إلى القاهرة استأنف دروسه واملاءاته ؛ وتبوأ مركز الزعامة يومئذ في علم الحديث ، وشغل فيه نفس المركز الذي كان يشغله فيه استاذة ابن حجر قبل ذلك بثلاثين عاماً -

(١) راجع « الكواكب السائرة في أعيان المائة العاشرة » (مخطوط دار الكتب) في ترجمة السخاوي - وراجع شذرات الذهب (ج ٨ ص ١٥) (٢) الضوء اللامع - المجلد الثاني ص ٧٣