

بدل الاشتراك عن سنة
٦٠ في مصر والسودان
٨٠ في الأقطار العربية
١٠٠ في سائر الممالك الأخرى
١٢٠ في المراق بالبريد السريع
١ عن المدد الواحد

الأعلانات يتفق عليها مع الإدارة

الرسالة

مجلة أسبوعية للأدب والعلوم والفنون

ARRISSALAH
Revue Hebdomadaire Littéraire
Scientifique et Artistique

صاحب المجلة ومديرها
ورئيس تحريرها المشول

احمد حسن الزيات

الإدارة

بشارع الميدولى رقم ٣٢

عابدين - القاهرة

تليفون رقم ٤٢٣٩٠

العدد ١٠٧ « القاهرة في يوم الاثنين ٢١ ربيع الثانى سنة ١٣٥٤ - ٢٢ يوليو سنة ١٩٣٥ » السنة الثالثة

١ - محمد حافظ ابراهيم

بمناسبة ذكره الثالثة



كان الجيل
للماضى بمصر لا يزال
يعيش على بقايا
تخلفت من تقاليدنا
الجميلة في الجماعات
والأسر، فالناس
يجرون على أثر
من خلال الفتوة،
يرتاحون للسدى،

ويتنافسون في العرف، ويهتزون للبطولة، ويطربون للبيان،
ويجيزون على الشعر؛ و(مناظر) الدور وأجباء القصور تأخذ
في كل مساء زخرفها من أهل الأدب ورجال السياسة وأصحاب
الجاه وأرباب الحكم؛ وكان مدار الحديث فيها على النكتة
البارعة، والخبر الطريف، والمسألة الدقيقة، والبلاغة
المأثورة، يتساقطها السامعون على محض المودة ووثوق الألفة،

فهرس المدد

صفحة	
١١٦١	محمد حافظ ابراهيم : أحمد حسن الزيات
١١٦٣	كفر الذبابة : الأستاذ مصطفى صادق الرافعي
١١٦٧	سالك الأبيصار : الأستاذ محمد عبد الله عثمان
١١٧٠	خواطر وأنكار : الأستاذ أديب عباسي
١١٧٣	النهضة التركية الأخيرة : الدكتور عبد الوهاب عزام
١١٧٥	طائفة البرهان الهند : محمد نزيه
١١٧٧	حافظ بك ابراهيم : السيد احمد السجان
١١٨٠	حول الفقه الاسلامي الأستاذ صالح بن طي الحامد والفقه الروماني : العلوي
١١٨٤	نهر النيل في رأى ابن خلدون : رشوان احمد صادق
١١٨٧	في أوطانهم غرباء (قصيدة) : الأستاذ جميل صدق الزهاوي
١١٨٨	النساء : أمجد الطرابلسي
١١٨٩	نظريات جديدة في فهم : مكتاب فرسي المقوية والمجتمع
١١٩١	ببشي وكوييد (قصة) : الأستاذ دريني خشبة
١١٩٦	حول كتاب فتح العرب لمصر : للأستاذ محمد فريد أبو حديد وقاة دريغوس
١١٩٧	السقاوي : لمحمد عارف أبو الشهاب . منتدى النشر بالجف . المؤتمرون المولى السادس لتاريخ الأديان . أحب شاعرة إلى الانجليز
١١٩٨	استدراك : الأستاذ على الطنطاوي
١١٩٩	مقالات الاسلاميين واختلاف الصلبي . التيسير في القراءات بالسبع - (كتابان) : للأستاذ محمد بك كرد على

الحياة ، ويبسط الرزق ، ويكسب الحقوق ، أحبته على نخط مسلم ابن الوليد وأبي نواس وأضرابهما ، ممن عاشوا صنائع الملوك ، وحمائل على الجوائز ، ووسائل للهو ؛ فأبى الوظيفة وهي على حبل ذراعه ، وآثر أن يعيش في ظلال الامام محمد عبده ينتفع بجاهه وينبئ إلى رفده ، وينشئ مع ذلك أبهاء النعمة يسامر أهلها بعذب حديثه ، وينادهم برقيق شعره ، ثم يتطلع الحين بعد الحين إلى صلات القصر فيحجبه عنها شاعر الأمير بحوله وقوله

ومن دأب الشعراء الكاسبين بالشعر أن ينفقوا إلى جد السفه إذا عاشوا في الحاضر كصريع الفواني وابن هاني ، وأن يمكروا إلى حد الكزازة إذا عاشوا في المستقبل كأبي العتاهية والبحرئى ، ومن الأولين كان حافظ !

تمتلى يدها بالمال اليوم فيعتربه حال من البرم والتلق لا تنفك عنه حتى يتلفه كله قبل الغد على إخوانه الكثيرين من طرائد البؤس وصرعى الأدب ، ثم يطارحهم بعد ذلك على مقاعد القهوة الشعر الباكى في لؤم الزمان ، وظلم الانسان ، وشقاء الأديب قطع حافظ مراحل عمره على هذا المنهج البوهيمى لا يدخل في نظام ، ولا يبصر على جهد ، ولا يرغب في عمل ، ولا يطمئن الى تبعه ، وإنما يضطرب نهاره من قهوة إلى قهوة ، ويتقلب ليله من مجلس إلى مجلس ؛ وأينا كان كان الأانس الشامل ، والظرف الناصع ، والأدب النض ، والحديث الشقق الذى يمتزج بالروح ، ويفر بالنشوة جوانب النفس

تقوضت أسرة حافظ وهو فى المهد ، فشب وحشى الطبع ممرعى الفريرة لا يتضح فى نفسه معنى البيت ، ولا يجرى فى حسه شعور الأسرة ؛ ثم وقفت به قناعته الشاعرة عند الحد القريب من معالجة الأدب ، فقصر جهده على صوغ الشعر فى المناسبات ، وجمع النوادر للسمر ، حتى بلغ من ذلك مكاناً لا يتماق به درك . ولكنه حين أريد على ترجمة البؤساء ، وكتاب الأخلاق ، ووكالة دار الكتب ، أدركته علة النشأة ، فقدمت به عن التمام ، وخذلته عن الاجادة ، وثلته عن العمل . . .

محمد الزمايى

(للكلام بقية)

فتنتق الذهن ، وتصقل الذوق ، وتوجه الميل ، وتقبل الحظوة ؛ وكانت المواهب والمكاث تنفتح فى جوانب هذه الأندية فتدل على نفسها أهل النفوذ فيُشبلون عليها حتى تزهو وتثمر ؛ وكانت النهضة الأدبية والحركة الفكرية يومئذ فى طور الانتعاش ، تتحركان للنمو والسمو على نفحات المرصنى والبارودى والافغانى وعبده وسلمان وحمزة والشنيطى واليازجى والمولىجى ونديم وسعد وفتحى ومصطفى وقاسم ؛ فالجالس تُشيع حر الكلام ، والصحف تذيب بارع النقد ، والخديويون يتخذون من الأدباء ندامى ، ومن الشعراء بطانة ، حتى قر فى نفس حافظ وأنداده من ناشئى الشباب الطامحين أن الأدب كان سبيل الثراء (لبنى) ، وسبب المجد (لسامى) ، ووسيلة الرزق (لشوقى) ، فتجهز لهذه الغاية بجهاز هذه البيئة ، فروى رقائق الشعر ، وجمع مقطعات الحديث ، وراض نفسه على معاناة القريض

كان عمر حافظ سنتين حين توفى أبوه فقيراً فى (ديروط) ، فنشأ فى مهد اليم والمُدم لا يجد حانياً غير أمه ، ولا كافياً غير خاله ، تجاز مرحلة التعليم الابتدائى فى ضيق وشدة ، ثم قضى بضع سنين فى طنطا متبطلاً يُزجى فراغه بالقراءة ويدفع ملاله بالقرىض ، ولم يستطع خاله لسبب ما أن يجلو عنه غمة البأس وقلّة اليتيم ، فكان لا يفتأ متبرماً بالمعيش ، متأفناً من الناس ، متجنباً على القدر ، لا ينشئ الشعر إلا فى ذاك ؛ ثم دفعته الحاجة إلى مكاتب الحمامين — وكانت يومئذ مفتحة الأبواب لكل داخل — فتبلى من العمل بها حيناً ، حتى أسعفته الفرص فتدخل المدرسة الحربية ، وهى مطمح بصره وحديث أمانيه ؛ ثم خرج منها ضابطاً إلى السودان ليشهد صلف الانجليز وضراعة للصريين ، فيثور مع إخوانه الضباط على جور المحتل وفضول الدخيل ، فينتق فيمن نثى من السودان والجيش ، عاد حافظ كما كان يضطرب فى الحياة النائية المهمة ، لا يستريح لعمل ، ولا يستقر على أمر ، ولا يتشوف إلى غاية ، لأن طفولته الشاردة المهلة طبعته على الكسل والملل والتشاؤم والوحشة ؛ ولأن عقيدته التقليدية الخاطئة أن الشعر وحده يشغل