



نمونه جبرید من فصل فومی :

ادریس

(فئة مغربية بالترقية - للاستاذ على الحاي)

للاستاذ محمود تیمور بك

—♦♦♦♦♦—

ثلاثة عناصر ، متى توافرت اجعل في مكنت له ، وألفنته
ذروة الإجابة ، فأسلمت له أهواء النفوس ...

تلك العناصر التي أعنيها ، هي :

قوة الإحساس ، وصدق التعبير ، وموهبة الأداء ...

وقد انتهت ثلاثتها في هذه القصة التي ألفها الأستاذ « على الخماي » في اللغة الفرنسية ، وسماها : « إدريس » ، وسورها الحياة المنزلية وما يضطرب فيها من آلام وآمال ..

في تلك القصة تنبسط صحف من التاريخ ، وننمقل مرآة
للحاضر ، وتنبجلى أحوال سياسية واجتماعية فائقة ، وتترسل
روح من الوطنية ثبير الأفئدة وتهز المشاعر . فالكتاب
بفضل ما حواه من ذلك كله — يمد نموذجاً من القمص القوى ،
جديراً بالتقدير والإعجاب ...

ومما هو مسلم به عند البصراء من نقاد الأدب أن الفن لا يوجد ولا يؤتى جناء إلا إن تركت له حرية التحليق والانطلاق ، لا ترعة على عليه ، ولا مبدأ يتحكم فيه . ومن ثم كانت القصص التاريخية والسياسية والوطنية في القام الثاني من القصص الفني ، لأن كتابها مقيدة أقلامهم بما حدد لهم من أغراض ، وما عين لهم من أهداف .

ولكن الأديب « الحماي » في قصته القومية ، ينجو من تبعة هذا النقد ، ويسمو على تلك الملاحظة ، وذلك لأنه لم يخضع قلبه لمنحى مسوق إليه ، ولم يردفته على غرض دخيل عليه . وإنما أحس في قوة ، وعبر في صدق ، وأدى قادراً على الأداء .

لقد عايش المؤلف أمتعته ، وشهد ما تمنّاه من كوارث ،

وما يروق خطاها من أغلال ، وشمر بما يعتلج بين حناياها
من منازع الحرية والمزة ، وكان لذلك أثر في نفسه لم يلبث
أن دفعه إلى التمييز ، فجرى قلعه طلقاً بصور حياة قومه ،
ويكشف عن آلامها وخوالج نفسها في إحياء فنى قويم .

وأنت تسير « لإدريس » بطل هذه القصة ، وهو يروى لك أحداث حياته ، وما تعاقب عليها من أحوال ، فإذا بك — وأنت مستمر معه — تطالع الحياة المغربية في عصرها العتيق ، فترى كيف صنعت سياسة الاستعمار بذلك الوطن المغلوب على أمره ، وتعلم كيف بهام الخسف والعسف في جميع تلك السياسة الفشوم ، وكيف تنفق نفسه إلى عيش الحرية والكرامة ، فهو يكافح ويجاهد ما وسعه الكفاح والجهاد .

فغاريء هذه القصة لا يملك سكينته إزاء ما يمر به من صور
تفصح له عن نفسية شعب ألى يتنرى فى الحديد والنار ، وتشره
بما يمكن فى سريرة ذلك الشعب من فتوة وحمية ، وما يلقى فى عروقه
من دماء أسلافه الذين كانوا فى طليعة بناء الحضارة وسادة الأمم .
والقصة فى جلستها مزاج طريف من التاريخ والسياسة والوطنية
والاجتماع ، أو طاقة مزهرة تجمع تلك الأنفان المختلفة ؛ وبراعة
الكتاب تجلى فى تأليف هذا المزاج ، وتسيق تلك الطاقة .
فهيئات أن يلمح الغاريء فى أطواء القصة حديثاً لا يستدعيه
الموقف ، أو موقفاً ينبوع السياق ، أو إغراقاً فى وصف وتصوير
تتجافى به القصة عن سبيل التأثير والإفناع .

ما أكثر ما كتب الغربيون عن الأمم الشرقية والإسلامية بلغات الغرب ، ولكن ما كتبوه لا يصور نفسية هذه الأمم وعقائهم حق تصويرها ، ولا يتوفى حقائقها كما هي عليه ، وذلك لأن أولئك الكتاب إما أن يحدوهم نيّة سيئة وزعة مفرسة ، وإما أن يقدّمهم عجز عن التحقيق وصدق التصوير .

وإذن فقد أحسن صاحب « إدريس » صنفاً ، إذ كتب قصته بلغة غربية ، سداً لذلك النقص ، وإطلائاً لقراء الغرب على حقائق أمة إسلامية فتية تنشد سلامة وكرامة .

وما أجزله توفيقاً أن تكون تلك اللغة العربية التي كتبت
بها القصة هي اللغة الفرنسية .. فالقصة ليست إلا صفحة من
اضطهاد المستعمر الفرنسي . فن الخبير أن يقرأها الفرنسيون
بلذتهم ، دانية الخيال ، حتى يتبين لهم : كيف يؤدون في بلاد

محمود محمود

المغرب رسالة الحرية والسلام !