

برل الاشتراك من سنة
١٠٠ في مصر والسودان
١٥٠ في سائر الممالك الأخرى
نمن المدد ٢٠ مليا
الاعوانات
يتفق عليها مع الإدارة

المجلة

بجدة أسبوعية للعلوم والفنون

ARRISSALAH

Revue Hebdomadaire Littéraire
Scientifique et Artistique

صاحب المجلة ومديرها
ورئيس تحريرها السنول
احمد حسن الزيات
الإدارة
دار الرسالة بشارع السلطان حسين
رقم ٨١ - عابدين - القاهرة
تليفون رقم ٤٢٣٩٠

العدد ٧٩٢ القاهرة في يوم الاثنين ٣ ذوالقعدة سنة ١٣٦٧ - ٦ سبتمبر سنة ١٩٤٨ السنة السادسة عشرة

انقذوا اللاجئين أولا !

للأستاذ تقولا الحداد

يحفظ الأمن يستخذون المرة بعد المرة !
فلماذا كان العرب يهيمون قوة الانتداب ؟ ماذا كان يحدث
لوهب الجنود العرب لحماية الأطفال والنساء غير مباليين بالقوات
الانكليزية كما كان يفعل اليهود ؟ فهل كان الانكليزي يرتدون
عليهم ويقاثلونهم ونمت بظهور تحيزهم وانحيا ؟ وهب أن التسمين
ألف جندي انكليزي غلبوا العرب ، أفليس هذا أشرف من أن
يذلوا اليهود ؟

دعنا من هذا التثريب فيما مضى ، نحن الآن أمام كارثة قد
تكون أنظع من كارثة ضياع فلسطين : إن ثلاثة أرباع مليون
مشردون لاجئون إلى إخوانهم في الممالك العربية السبع !
حكومة شرق الأردن تقدم كل يوم ٢٢٠٠ جنيه أي ٦٦ ألف
جنيه كل شهر وهي أصغر الدول العربية ، فإذا كانت كل دولة
تبذل مثل هذا المبلغ بنسبة عدد أهلها كان في وسعها أن تقدم
في الشهر ٥٠٠٠٠ ر ٢٨٠٠٠ ، ونحن لا نريد أكثر من ثلث هذا
المبلغ ، فإن النخوة العربية التي « كلما دق الكوز بالجرمة »
تبيحنا بذكرها وفاخرنا جميع أم الأرض بها .

عندنا مئات المليونيين في مصر والشام والعراق الخ ، فإذا
كان هؤلاء يوفون الزكاة التي بدون وفاتها لا يكون المسلم
مسلمًا أمكنهم أن يجمعوا كل شهر القيمة المطلوبة ضامين أو
ثلاثة . . . فإن انتم أيها المؤمنون توفون دينكم لله ؟ وإلا

يا للعار ! ... عدد العرب في الممالك العربية السبع يناهز
الأربعين مليونًا ، وعدد اليهود في فلسطين لا يتجاوز ثلاثة أرباع
المليون ! أفليس عجيبًا أن اليهود يطردون نحو نصف عرب
فلسطين من بلادهم في حين كان العرب يتحفزون لطرح اليهود
في بحر الروم !

أو ليس مخجلًا أن يفر أطفال عرب فلسطين ونساءهم
وشيوخهم من أمام فصيلة الحيوانات الشرسة الطاغية ، ورجال
العرب لا يقفون في وجه هذه الفصيلة التوحشة لكي يردوا طفليها
عن الأطفال والنساء ؟ !

يمتدح العرب بأن الانتداب الانكليزي المشؤوم حال دون
الجنود العرب بحجة أن الانتداب كفيل بحفظ الأمن ، فهو الذي
كان مسؤولًا عن طغيان اليهود ، ولكن إذا كان هذا الانتداب
لم يستطع حماية الانكليز أنفسهم فهل يحمي العرب ؟ لم يكثر
اليهود بقوة الانتداب ولا بقوة جنوده التسمين ألفًا ، فكانوا يمتدون
على الانكليز والعرب على السواء ، وكان الانكليز يتكفلون

مخدرة ؟ أم أن عقولكم سكرى ؟ أم أنتم في غيبوبة ؟ أم في سكرة الموت أو حشر جته ؟ !

وأما الجامعة العربية الموقرة ... حتى متى نصبر على مراوغة برنادوت والوقت بأكل من لحم فلسطين ويمتص من دماء ... بل ينهمق من مهج العرب أجمعين ، وكل يوم يقولون لنا إن اليهود خرقوا الهدنة ١٨ مرة ... حتى متى أنتم صابرون ؟ !

إن هذا الصبر مضيع القدس أولاً ، ثم فلسطين ثانياً ، ثم البلاد العربية كلها آخراً ... أنصا نحسون ؟ !
كفى تواكلا وتماهلا وتخاذلا ! إن الله يرذل المتخاذلين !
إن إنقاذ اللاجئين قبل إنقاذ فلسطين ! أمممكن ألا يكون هذا ولا ذاك ؟ !

نقول الحراد

مبادئ في القضاء الشرعى

للأستاذ الزين القاضى

كتاب يفيد القاضى والمتقاضى والمحامى والفقهاء

يطلب من دار الرسالة بالقاهرة

ومن الأستاذ على عبد الله بالنصرة

ونعنه ٢٠ قرشاً عدا البريد

إدارة البلديات - مبانى

تقبل المطامات ببلدية بورسعيد لقاية

ظهر ٣٠ / ٩ / ٤٨ عن عملية ترميم مبنى

عنبر الماكينات وتطلب الشروط من البلدية

على ورقة غنة فئة ٣٠ ملجم نظير ٢٥٠ ملجم

٩٥

فأنتم متكرو نعمة الله !

إن بتروا الحجاز والعراق والبحرين ليس لأهل العراق ولا لأهل الحجاز ولا لأهل البحرين ، إنما هو ملك الله ، لأنهم لم يزرعوه حتى يستملوه ، ولا صنموه حتى يتاجروا به ، ويجب عليهم أن يدفعوا ضريبة ثقيلة عليه ! !

يجب أن نحاسبهم ، أو أن الله يحاسبهم ، وحسابه صعب جداً !
أوليس عاراً أن ننظر من الجزائر جلوب والستر سبيرز وغيرها من أنصار العرب أن يقولوا لكم مئة أو بضع مئين من الجنميات ومى « لا تقيم حجة ولا تقلى حجة » فى إغانة النكوبين ؟ ألا تكفيهم هذه النجدة أسبوعاً أو أسبوعين ؟ وبعد ذلك بمن بلودون ؟ أبكم أم بالوت ؟ ! ! ؟ !

انتهـيفون أن تحذوا حذو اليهود فى أمريكا وم اغنى اغنياتها حتى كانوا يتسولون المال من نصارها بلا خجل ولا حياء ، حتى جموا من هذا التسول نحو ١٧٢ مليون ريال . ولا سئل عيديم أين يذهب هذا المال ؟ قال ٤٢ بالمئة منه يذهب إلى فلسطين ، والباقي إلى مشكوبي اليهود فى أوروبا .

فبنت ذلك النصرانى الذى كان قائماً بجمع المال لهذا الغرض الذى يسميه إنسانياً ، وما شمر إلا حينئذ أن اليهود لا يقدررون هذا العمل الإنسانى ، بل يحسبونونه ربحاً جزاء الحيلة التى احتالوها على ذلك الرجل الإنسانى لكى يحض إخوانه النصارى على هذا العمل الإنسانى . فأجاب : لا . لا . هل أنا أجمع المال لكى ينفعه اليهود فى حرب العرب ، أم لكى ينفع على المنشرين اليهود ! هنا أكف عن هذا المسى . السلام عليك .

عاريا قوم وأى عار أن تتدفق خزائنكم بالأموال وأنتم ناعموا البال ، ثم تصموا آذانكم عن صراخ إخوانكم وتتصموا أبصاركم من شقاقتهم ! !

يا ناس ! إن إنقاذ اللاجئين أهم من إنقاذ فلسطين الآن ! فلهـتر أريحيتكم وانتـحرك عواطفكم قبل أن تبتلوا بما ابتلى به إخوانكم عن يد يهود فلسطين أنفسهم ! المصيبة مصيبتكم ! والويل ويلكم ! أما أحسنتم بالألم والشقاء ؟ أم أن أعصابكم

طاغور وغاندى

بين الشرق والغرب

الاستاذ عبد العزيز محمد الزكى

- ١ -

لعد أخذ الشرق العربى يتخوف من الدول الغربية الكبرى وأخذ يشك في قيم حضارتها المادية ، بعد أن خانت عهودها معه ، وسخرت من عواطفه القومية ، وداست على رغباته في الرق والتقدم وبود اليوم كل عربى استكان في فترة من الزمن ثقافة الغرب ومدنيته ، ورضى أن يعتمد عليها في حياته المادية والمعنوية ، أن يغير نظره إلى الغرب ، ويفكر في الاستغناء عنه في كل شيء .

ولقد سبق طاغور وغاندى العالم العربى في هذه المشاعر ، بعد أن عانت الهند ما عانت من عذاب الاستعمار الانجليزى . فوهب طاغور العالمى النزعة والتفكير ، جميع طاقاته العقلية في سبيل وضع تصميم حديث للحياة الإنسانية ، استوحاه من فكرة وحدة الوجود الهندوكية ، ودمج فيه حضارات الشرق في حضارات الغرب ، وجمع بين زبدى الثقافتين ، وأراد به أن ينشئ عقلية عالمية تخلص من ناحية من مادية الغرب وأنانية شعبه وجبه للسيطرة وإمغانه في الإباحية التى تجمل استناب الأمن ونشر السلام في العالم مستحيلا ، وتنتشر التذمر والضيق في جميع البلدان . وتحرر من ناحية أخرى مما علق بالحياة الهندية من تقاليد قديمة عرقلت نهضة الهند وعانت تقدم شعبه ؛ فإن التناؤم واحتقار الحياة وتحمى الإنفاس فيها ، قضى على نشاط الهنود المادى ، وأدى إلى تأخرهم في مختلف نواحي النشاط الإنسانى ، فانتج نتاجاً فكرياً وروحياً إنسانياً عالياً ، يخلو من شوائب الحضارات الهندية وضلالات الحضارات الغربية ، ومن نقائص الدنيات القديمة والحديثة والماصرة جميعاً ، وتدعمه الأصول الروحية ، ويرفع من صرح الأخلاق والفضيلة والدين ، ويعطى للمعلم والفن والعمل قيمة جليلة في الحياة البشرية . بينما هب غاندى الزعيم الوطنى ،

يمجاهد في سبيل حرية الوطن بسلاح معنوى استلهمه من فكرة الحب والتسامح التى تسكاد تنادى جميع كتب الهند الدينية بضرورة اتباعها ؛ واستغلها بدهائه الروحى في مقاومة الاستعمار البريطانى في الهند ، وأخذ من المقاومة السلبية التى أقامها على الآيين وعدم الانتقام ، سبيلاً دينياً لإشعال الحمية الوطنية وتقوية الحماسة القومية ، وشجعاً سياسياً يرد به للهند استقلالها ، ويمجها حربتها السلوية .

وقبل أن يحدد طاغور الهندى موقفه من حضارات الغرب والشرق ، تأمل في تراث الحضارات الغربية القديمة فوجد ما يجدها جميعاً قد نشأت بين جدران مدن أشادها الإنسان ليحمى نفسه من شر أخيه الإنسان ، أو ليقي حياته من هياج قوى الطبيعة . فتمت هذه الجدران اتصال الشعوب بعضها ببعض ، وعانت اختلاط الثقافات وتمازجها ، وقضت على تبادل الحب والنزعة ؛ كما حالت دون ائتلاف الإنسان بالطبيعة . فشب الغربى أنانياً ، يوجه كل اهتمامه نحو نفسه ، أو نحو بنى مدنيته بفصلهم على القرباء عن وطنه الذين ينظر إليهم كمنافسين خطرين له ولأهله ، يجب عليه أن يقتصب منهم كل ما يستطيع أن يقتصبه قبل أن يقتصبوا منه شيئاً مما يملك ، ونشأ ساخطاً على الطبيعة ، يخاف غضب قواها ، ويتصورها عدواً له ، يجب أن يحذر ، ليحفظ كيانه من شدة تقلباتها ، وليبعد خطر زواجرها عنه . ففرست هذه الحياة في نفوس الغربيين الأنانية وحب السيطرة ، وصرفت نشاطهم إلى بسط نفوذهم على ما يحيط بهم من بلدان وشعوب ، وصرفت أعمارهم لكافة الطبيعة والسيطرة عليها ، ودفعتهم إلى أن يبتنوا عناية فائقة بشجذ مختلف مواهب الإنسان وملكانه سواء أكانت عقلية أم فنية ، وبكسب مهارات صناعية ، وقدرات يدوية لتساعد على محاربة الطبيعة ، واستغلال الفقراء ، وإذلال الشعوب الضعيفة . وكان ذلك كله سبباً في تفوق الغرب في العلوم والفنون ، وعله تأسيسه حضارة استكملت نهضتها بتقدم البحث العلمى ، واختراع شتى الآلات الصناعية والأدوات الحربية التى تشهد بمقدرة الغربيين في الصناعة والحرب ، وتدل على مهارتهم في توزيع مصنوعاتهم وترويجها في أسواق الأمم القريبة والبعيدة . فعادت عليهم بأرباح وفيرة وزروات طائلة أفقتهم بأن نصريف

في نفسه شعوراً عميقاً بأن جميع مكونات الوجود في وحدة شاملة وأدرك أن كمال الإنسان في معرفة هذه الوحدة ، وأيقن أن الطريق الوحيد الموصل إلى هذا الكمال ، هو ثلاثى فرديته في جميع مكونات الكون ، أو بإدماجها في كل ما حوله من كائنات . فساقه هذا الشعور إلى أن يقصر حياته على تحقيق هذه الوحدة ، وإكتساب الوسائل الصالحة التي تساعد على إفتاء ذاتيته في الوجود بأكمله . ولم يفكر قط في محاربة الطبيعة ، لأنه عرف أن الإنسان متخبطها ، ولم يرغب في السيطرة على قواها ، لأن أفكاره في اتحاد مع جميع الأشياء ، ولأن قوى الإنسان متحدة مع قوى الطبيعة وأغراضه في الحياة تنفق وأغراض الطبيعة .

فتشبت العقليّة الهندية بحقيقة وحدة الوجود ، وأصبح إدراك هذه الحقيقة الكبرى محور حياة قدماء الهند ، وموضوع دينهم ، ورعاية عبادتهم ، وسبب سعادتهم القصوى . وأصبحت رغبة الاتحاد بالله الذي يتجلى في مختلف أجزاء الوجود شاغلهم الشاغل ؛ فانصرف كل مشاعرهم وأعمالهم إلى العثور عن هذه الوحدة لأنهم ان يجدوا الراحة أو الأمن أو السلام ، ولن يذهب عنهم الخوف والقلق والاضطراب والشك والحزن ، ما لم يدركوا فكرة اتحاد الكون التي يتطلب وعياً صادقاً حياة فكرية منزلة طاهرة ، لا تؤثر فيها مشاغل الحياة .

فاختار زهاد الهندو أماكن نائية عن صخب الحياة الاجتماعية ومفرات مقائنها ، وتبدو فيها الطبيعة على قسط كبير من العظمة والجمال ، حتى تبهل الفكر ، وتغريه بهجرة الحياة ، والتحرر من حذردها المادية الضيقة ، والتخلص من ضرورتها الزائفة ؛ وحتى تنبسط في ربوعها الروح ، وتتلفس في كنف روعة الطبيعة وجمال تناسق أجزائها مكانتها في الوجود .

ولم يجد الهندو مكاناً أفضل من غابات الهند الطويلة المريضة التي توفر الاعتكاف على النجاة من مفاسد الحياة وتنحلي بمجمل رائع متناسق ؛ فلجأوا إليها بمقتون ذاتهم ، وحولها إلى مسايد متنقلة يأوي إليها الزهاد والحكماء ، يستوحون من عظمتها وجمالها حقيقة الوجود الأولى ، وينشدون من عزلتهم حبس جهودهم على الفوز بأكل مراتب الحياة الروحية .

أمور الحياة الأرضية لا تخضع إلا للمال . فأمن الغرب بأن المال هو الناية القصوى ، التي يجب أن يبذل للإنسان كل قواه في سبيل الإكثار منه ، واعتبره الوثن الأوحده الجدير بالعبادة والتفديس .

فأعجب طاغور بنشاط الأمم الغربية ، وقدر مساعيها الجلييلة في تقدم العلوم والفنون ، وسر من جدها الدائم في ترقية مستوى الحياة الإنسانية ، ولكنه في الوقت نفسه سخط على أنانية الغرب وماديته ، واشتأز من جربه القبيح وراء المال ، واحترق تفضيلة الرذيل أبني جنسه ، وتغزز من استمارة الشين للشعوب الوديمة . لأن ذلك يخالف ما جبل عليه ، ويفاض ما تمود أن يعرفه عن الهند وما تعلمه من الهندو .

فلقد عاش أهالي الهند منذ القدم في غابات فسيحة غنية بشتى الغلات ، فلم يجد الهندى صعوبة في العثور على طعامه وشرابه ، وتيسر له بناء مساكن من أخشاب الأشجار ، حمته من الحيوانات المفترسة ، والطبيعة الهائجة . فتأثر الهندو بحياتهم الأولى في أرجاء غابات تحتوي على مختلف الخيرات ، وتبلغ من الإتساع بحيث يمكنها أن تحتضن ملايين الناس ، وتقدم جميعاً بالطعام والشراب ، وتوفر لهم المسكن . فتشأ الهندى منذ القدم لا يعرف الكد في البحث عن غذائه ، ولا التعب في الحصول على مواد بناء مسكنه ، لأن الغابات تضع كل ذلك في متناول يديه . فلم يشعر بمداد الطبيعة ، لأنها مهدت له سبل الحياة ، كما لم يجد ضرورة لأن يمتلك أرضاً معينة ، يقيم حولها حواجز وتخوماً تقيها من طمع الآخرين ، وتفعلها عما يمتلكه الغير ، لأن كثرة ما في الغابات من خيرات متنوعة يسهل الحصول عليها ، لم يدع أحداً يفكر في أن يخص نفسه بامتلاك شيء من دون بقية الناس ، مادام كل شيء يجب أن يناله يمكن أن يفوز به بدون مشقة .

فلم يقف حائل بين الهندى والطبيعة فأحبها ، وارتاح إلى الحياة في كنف حنائها ، ودعا إتصاله الوثيق الدائم بها إلى امتلاكه بكل جزء من أجزائها ، وإلى نجا أفكاره من الرغبة الجامحة في بسط نفوذه على الطبيعة ، أو إمتلاك أرض يشيد حولها أسواراً خوفاً من أن يسطو عليها أخوه الهندى . ويمت جمال الطبيعة وتناسقها

وبتحليل طاعور الدقيق للحضارات الهندية والغربية ، كشف
بذهنه الصافي عن أخطاء الحياة الدولية ، وعن مدى تأخرها في
الروحانية ؛ ولكي ينقذها مما هي فيه من فوضى وإثم حرض المهند
على رفع مستوى حياتها المادية والفكرية في تعدد الأصول
الروحانية حتى لا تكون قريبة سهلة الافتقاص من جهة ، وحتى
لا يتفشى فيها وباء المادية وأمراض الحياة الغربية من جهة أخرى ؛
وبين للغرب أن الإنسان يمكنه أن يفكر ، ويكشف القوانين ،
ويبتكر مخترعات الآلات ، ويبتكر في الفنون والصناعات ، ويحافظ
في الوقت نفسه على اليول الخيرة في الطبيعة البشرية ، ويكون
روحياً غيراً محباً للإنسانية ، ويتخذ من علمه وفنه وعمله وسائل
متعددة للفناء في الله وفي مختلف أجزاء الوجود . فحول طاعور
الأنانية إلى غيرية ، وحب السيطرة إلى تعاون وتآلف وتحاب ،
وحول العلوم والفنون والأعمال إلى أضراب متنوعة من العبادة
بأن جعل محراب العلم لا يقل طهارة عن محراب المعبود ، وسما
بقداسة الفن حتى عاد لها بقداصة الدين ، وأخذ من العمل المنتج
الصالح صلاة ترفع بالإنسان إلى خالقه . واعتبرها جميعاً سبلاً طيبه
نعمل على بلوغ نطم من الرقي الروحي ، ينمحي فيه شعور الفرد
بشخصيته ، وينمره إحساس عذب بفناء روحه في ذات الله العاليا ،
ويستولى عليه إدراك محمق بوحدانية الوجود .

وعلى هذه الصورة الرائعة طهر طاعور الفكر الإنساني من
أشوار الأنانية ، وحب السيطرة ، ومن تقائص العزلة
الفكرية ، ومساوىء تجنب الحياة الاجتماعية والعملية ، وأخطار
النظرات التشاؤمية . وجمع بين نبوغ الغرب في العلوم والفنون ،
وجده المستمر المتجدد في العمل ، وبين عبقرية الشرق الروحية ،
ونطقه الوطيد بالحب والتآلف ، فوضع للإنسانية دستوراً شريفاً
لو انبتمته لتذوقت طعم الراحة والسلام والأمن التي تمنح إليها ،
وتحررت من كل ما ينقص عليها الحياة ، وطاشت سعيدة في
وثام ، يشملها الحب والإيثار ، ويضمها الخير والود ، ويملأ من
شأنها العلم والفن والعمل .

(للكلام بقية) هيد العزيز محمد الزكي

مدرس الآداب بمدرسة صلاح الدين الأميرية بكفر الزيات

فهيات العزلة الفكرية للمنود فرصاً للغوص في عوالم من المعاني
الروحانية أنارت نفوسهم ، وكشفت لهم عن مثل إنسانية ،
ومبادئ أخلاقية وقيم دينية ، ودفعتهم إلى سلوك طرق فاضلة ،
وإتباع نهج طاهرة ، بينت للبشرية أن الهند بروحيتها أغادت
الفكر الإنساني ، وأضفت عليه قبساً من النور السامى ، وأضافت
إلى الحضارات حضارة تسمو عليها جميعاً في الروحانية ، وهذا كسب
عظيم للإنسانية يشرف الهند . إلا أن الهند يجربها الخيول وراء الروح
أهملت الحياة الأرضية إهمالاً مميباً جعلها لم تبال بتنمية مواهبها
الفكرية ، أو إنضاج إستمداداتها الفنية ، لكي تكتسب ملكات
عقلية ومهارات صناعية ، تظهر بها تفوقها في ساحات السياسة
والاقتصاد والحرب ، وهي دعائم السيادة الحديثة . فلم تمتن بالعلوم
التي هي أساس كل تقدم مادي أو نفوذ سياسي أو سطوة حربية ،
فدشأ الشعب الهندي غير متمرن على أساليب الحرب ، لا يتقن
وضع خطط الدفاع والهجوم فاستولى الطغاة على بلاده ،
واستعمرها واطغاه . وشب غير مدرب على الفنون الاقتصادية ، جاهلاً
السبل المبقرية في جمع المال بعيداً عن جبل السياسة اللثوية ؛
نخذه المستعمر ، واستغل موارده الطبيعية لمصلحته الخاصة من
دور الهند صاحبة الحق الأول في الاستفادة من هذه الموارد .

فغاب طاعور على المنود جهاهم بمقومات الحياة المعصرية ،
وأنهم على نفورهم من مشاكل الحياة الاجتماعية ، وحسهم على
الاندماج في ميدان الحياة العامة ، يؤدي كل منهم خدمات تنمرد
على أهله أو المهند أو البشرية بالنفع والفائدة ، مادامت هذه الخدمات
لا تخرج على تمايل الدين أو تهدم قيم الأخلاق . ورغبهم في
الاشتغال بالعلوم والفنون ، مادام الاشتغال بها لا يتعارض مع
تطهير الروح ، أو يعوق خلوصها من الدنس . بل إن العلوم
والفنون والأعمال التي يواغتها فاضلة تعود إلى الفناء في الله ،
وتوصل إلى أعلى درجات الكمال الروحي ، فيجب على الهند
أن تنقل عن تمسكها بتقاليد قديمة بالية أو هنت من عزيمتها ،
وتترك جانباً النظرات التشاؤمية التي طغت سعيها في أي
إصلاح ، وزعزعت ثقتها في الحياة الأرضية فهت لاستثمارها
واستغلالها .

رحلة الى ديار الشام -

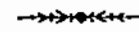
في القرن التاسع عشر (الثاني عشر الهجري)

(الحلة الدمية في الرحلة الحليّة)

لمصطفى البكري الصديقي

للاستاذ أحمد سامح الخالدي

(تبتة ما نشر في العدد الماضي)



المعمر في جامعها الأبيض ، ونوى أن يتمداها إلى (لد) وزار
مقام سيدنا علي رضي الله عنه ، كما زار الجبانة ، وبات عند الصديق
السعود الأعلى الشيخ أبي السعود المدود العلمي ، فأكرمه وفي
الصباح قصد زيارة أخيه الشيخ حسين العلمي . ثم توجه إلى قرية
(عابود) ومنها إلى قرية (سلفيت) وبات بها ، وتوجه في
الضحوة إلى نابلس ونزل في التكية الدرويشية ، وبلغه وهو فيها
أن الشيخ محمد الخليل ومعه النقيب السيد محب الدين يقعدان
الشام للاجتماع بمتوليها قريباً جناب رجب باشا ، للسلام . وكان
قريبه الشيخ ابراهيم بن سعد الدين الجبازي قد وصل إلى نابلس
بعد أن زار الخليل ، فلم عليه ، ومن بني سعد الدين جدة جد
الشيخ فهم أخواله ، وبقي الشيخ في نابلس في التكية . وكان
معمر الدرويشية سيني أغا البكداشي الطريقة ذهب للديار الرومية ،
وأبقى مكانه شاباً اسمه أحمد . وعمن زاره حسين بيك بن شرة ،
ودعاه لداره مع الأخوين السلفيتي والموقت فقبل دعوته . ودار
بينه وبين الدرويش أحمد البكداشي حديث وقد أخبره الشيخ
عن الشيخ عبد الغني النابلسي أنه قال بمناسبة حل البكداشية
للحوق وضربهم به في الماء والشروق ، أنهم إنما يفعلون ذلك
لتغيير الوحوش في المهمة الوحش الغروش ، لأنهم يسيحون في
المهاد فيحتاجونه لدفع أنكاد ، فقال الشيخ نعم أنهم يضربونه
اطرد وحوش الخواطر في مهمة القلب الوحش الغروش بغير
المواطر . ثم إلى قرية (حجة) وأقام بها في خلوة الجامع المرتفعة
مع إخوانه . ورأى عند الشيخ محمد شرح الجزائرية للشيخ قاسم
الخان وأرى بخطه قصيدة أبي مدين الفوت التي مطلعها :

أدرها لنا صرفاً ودع مزجها عنا فإنا أناس لا نرى المزج مذكنا
وسار نحو قرية (عزون) وبعد الأكل وشرب القهوة عاد
إلى (حجة) وكتب منها مکتوبين للاخوان ، وودع رفاقه ،
وتوجه إلى (المجدل) قرية من قرى بني صعب ، وإذا بخيول
تتجاري في مهول الغابة وانقشع الغبار عن سحابة ، فقبل له أن
تلك الخيمة الزاهرة اللامعة نصبت للوزير جناب رجب باشا أمير
الحاج صديقه ، فأراد الاجتماع به ، وما تغيرت الأقدام حتى ارتفع
ذلك الخيام ، فجذ بالسير نحو (عيتل) وبات فيها عند الشيخ
عبد الله المغربي ، ثم توجه نحو قرية (الهويج) وكان قد عمرها

وفي أواخر شوال سنة ١١٦٩ شرع الشيخ في عمارة الخلوة
التحتانية البيرمية ، وساعد في عمارتها جناب عثمان باشا المهندي ،
وصار الإخوان يجتمعون فيها للأوراد . وزار مقام النبي موسى
بصحبة صديقه الشيخ محمد الخليل ، وجعل مقره في خلوة الشيخ
يونس شيخ الحرم . وقبل العيد الكبير سار الوزير [رجب باشا]
للملافة الحج . وبعد قدومه من ملاقة الحج جاء البشير باسناد
منصب ولاية حلب لرجب باشا ، فسر الشيخ ، وقد توجه الوزير ،
وكان صديقاً للشيخ إلى حلب في شهر ربيع الأول . وفي ربيع
الثاني عزم الشيخ على زيارة الخليل ومنها إلى غزة وعقلان
ووادى النمل ويختم بزيارة علي بن عليم العمري . وتوجه ومعه
الشيخ محمد الموقت ، والشيخ نور الدين الهواري والشيخ رضوان
الزادي ، ونزل داراً قريبة من الحرم وورد عليه الشيخ عبد الرحمن
الخطيب والشيخ محب الطرعاوي والأخ محمد القميري صاحب
المقات وغيرهم . وكان الشيخ ابراهيم الدكاني ينشد لهم من
قصيدة للشيخ عبد الغني النابلسي مطلعها :

أنت قيد الوجود إن غبت غابا وإذا ما ظهرت كنت حجابا
وقصد زيارة عقلان ، فتوجه إلى بيت (جبرين) ونزل
لدى علقها ، ومنها إلى (الفالوجة) وزار الشيخ أحمد الفالوجي ،
وسار نحو المجدل ، وبات عند رجل مبدد ، يقال له ابن مبدد ،
وأم عقلان وزار شهداء المركتين ووادى النمل ، وأتى قرية
(الحورة) وتوجه إلى قرية (حمامة) وزار الشيخ أبي عمر قوب ،
وبابغ عنده الشيخ يحيى المجدلاوي وابن أخيه ، وسار في الليل
وبات عند العرب الوالج ، وسار إلى الرملة مدينة فلسطين ، وصلى

لعملهم كتباً للاخوان في القدس ، ومنهم الشيخ محمد الخليلي ، وكتاباً للاخوان في مدينة الخليل ومنهم الشيخ عبد الرحمن الخطيب التميمي ، وقصائد تصف شوق الشيخ إلى تلك الربوع . ولما دخل شهر رمضان حرك الله همه عم الشيخ ، لزيارة البيت ، فقال الشيخ في نفسه أن ذهابهم في صحبة الوزير ، رجب باشا ، ركان أميراً للحج فيه فائدة ، أضف إلى هذا أنه يتقرب إلى قلب عمه ، ثم يقضى فرضه ، فرضى عمه بذلك ، وقد ذكر الشيخ ما وقع له في هذه الرحلة في رسالة سماها [الرحلة الحقيقية لا المجازية في الرحلة الحجازية] والتي انتهت بوصول الشيخ إلى الشام في السابع والعشرين من شهر محرم سنة (١١٣٦ هـ) . ولما عاد الشيخ من الحج ، ألح الوزير على عمه أنجاز ما وعد به بشأن زواج ابنته ، ولكن عمه لما بلغه خبر عزل رجب باشا عن الولاية عدل عما كان قد وعد به من أمور فيئس الشيخ وقطع أمه من ابنة عمه ، فعول على بيع بعض أملاكه وحصة في بستان الدولابي والحاجب ، وبستان النصراني ، وسود في هذه المدة الغنية في التصوف .

وكان الشيخ قد فآخ السيد محمد السلفيتي ووعد الشيخ نور الدين الهواري أنه إذ لم يحصل مع عمه اتفاق بشأن الزواج ، فإنه يرجع لأخذ ابنة بنت أخيه الروحي ، أي حفيدة السلفيتي فحسن له ذلك ، وعلى هذا عزم الشيخ على السفر إلى القدس للزواج وذلك في أواسط ذي القعدة سنة ١١٣١ هـ مع جمع من الرفاق ، فودعه صهره في المرجة في دمشق ، وسار إلى (الزرة) وزار قبر دحية السكبي ، ومنها توجه مع جمالة (جينين) في الليل واجتمع بالشيخ محمد بن بسن الملقب طبيعة وبات في خان سميع ومنها إلى قرية الجيب ، وهي مشهورة باليمن لجودته وهو مشهور في قطرها بطيبته ، ومنها إلى الجسر ثم النية ، ثم عيون التجار ثم جينين ذات المياه والأشجار ، وكان تعارف بالشيخ في الطريق السيد مصطفى التميمي فدعاه إلى بيته فأجاب الدعوة . وسمع بعد الغروب صوت خيل وطارق ، وإذا هو السيد محمد السلفيتي وسار في الصباح إلى قرية (الزاوية) وأقام تحت شجرة البطمة ، وكان قد دخل هذه القرية أحد أجداد الشيخ رضوان واسمه قائم فقال الشيخ موالياً .

الشيخ صالح بن الشيخ مهمل ، فرحب به ، وأقام بها يومين ، وكرر شرب القهوة ، السوداء والبيضاء ، ودعاه الشيخ قائم أخو الشيخ صالح قرية (المغار) وزار جدم رفيع النار وبات فيها أربع ليال ، ولم يزل يسير إلى أن وصل قرية من قرايا مدينة صفد التي صفاها بالاندثار مصفد ، فأنزله الأخ محمد عند صديق يقول له أسعد ، فبات عنده ليلتين . ثم بات في قرية ملئت بالفرقة الدرزية عند رجل من أهل السنة وبكر منها إلى جنان (حاصبية) ومنها إلى كفر كوك الدبس ، ومنها إلى كفر قوق الفستق ، ومنها إلى حارة القبيبات ، ونزل في دار السكارى للراحة ، لا للبيات ، ووصل دار صهره الشيخ اسماعيل التي جددها .

وكان قد نزل الخلوة بقوصية منه إلى صهره ، جناب الصديق السيد محمد التافلاقي ، مفتي القدس ، والذي رافقه في طرابلس الشام . وجاءه للسلام وودعه في اليوم الرابع فانتقل الشيخ إلى الخلوة وأخذ زيارة جدوده ، لدى الشيخ أرسلان ، والصالحية في دمشق ، وزار شيخه الشيخ عبد الغني النابلسي وبات في خلوة داخل الجامع المحيوي ، ومفتاحها بيد خادمه الشيخ إبراهيم الحتمي ، وباع فيها شاب يدعى عثمان حرثي ، وعاد في الصباح من طريق عين الكرش إلى صريج المدحاح وزار جده الأعلى سيدي محمد عبد الرحمن بن أبي بكر الصديق ثم شيخه الرحوم الشيخ عبد اللطيف ، ثم توجه إلى جنيينة تحت القلعة وزار سيدي عدي بن مسافر ، وقبره ملاصق لشجرة عظيمة مكتوب عليه عدي بن مسافر كتابة قديمة ، وللمذكور ديوان ، وعاد مع رفاقه للخلوة .

واجتمع الشيخ بوالى التليار صديقه [رجب باشا] وكان معه خبر قضية المم محمد أغا البكري ^(١) الصديقي ، وقد فآمحه في أمر زواج ابنته من الشيخ ، فوعده خيراً ، وأضاف أنه سيمهه مسكناً وسكناً ، ويدخله على ابنته فرضى منه الوزير ، بهذا الوعد المرقوبي ، وصار عينه به ، وسار الشيخ مع صهره إلى حرستي لحضور ختان ولديه السيد محمد أبي الفضل والسيد أحمد أبي الهدى . وأراد بعض الإخوان الرجوع إلى القدس وذلك سنة (١١٣٠ هـ)

(١) كان الشيخ مصطفى يأمل أن يتزوج من ابنة عمه محمد أغا البكري ووطا الوزير فلم يفلح وأخيراً تزوج ابنة بنت السيد محمد السلفيتي ورزق منها بنتاً توفيت في القدس .

الوزير المقدم أمير جردة ومعه الصهر الشيخ اسماعيل المدرس تحت القبة ، وودع الوزير في التحليل وفي سمعته صهره الذي مآد للديار الشامية بعد أن ألما أن على صحة الشيخ .

وما زال كذلك إلى أن جاءه الخبر بأن عمه أصدر عليه حجة نفقة ووكل السيد محب الدين النقيب في تحصيل ما حرر ، فاستخار الله في السفر إلى جهة حلب لينال الطفر لأن الوزير (رجب باشا) صديقه منجم فيها بحال موفور فاستبشر وتوجه في رحلة سماها (تفريق الموم وتفريق الموموم في الرحلة إلى بلاد الروم) . وقد أدرج الشيخ في آخر هذه الرحلة ما ذكره في الرحلة الرابعة والخامسة القدسية ، ثم المصرية ، ثم أوصلها بالرومية - انتهى .

أصغر سامح الخالدي

وزارة المعارف العمومية

إعلان مناقصة

تقدم العطاءات بعنوان حضرة صاحب
المنة السكرتير العام بشارع الفلكي بمصر
أوبالبريد الموصى عليه أربوعهها باليد بمعرفة
مقدمها في داخل الصندوق المخصص لذلك
في إدارة المحفوظات بالوزارة لغاية الساعة
العاشرة من صباح يوم الإثنين الموافق
٢٠ / ٩ / ١٩٤٨ عن توريد أدوات التلميم
والرسم اللازمة لمدارس الوزارة وفروعها
في العام الدراسي ١٩٤٨ / ١٩٤٩
ويمكن الحصول على شروط وقائمة
النقصة المذكورة من إدارة التوريدات
بشارع صفية هانم زغلول بمصر نظير مبلغ

قامم حبيبك على ما نملكوا قامم فرد علا في الحاسن اسمه قامم
بل سلوا السكل إذ حبو الحبيب قامم

لا زال في حرز من يدعى أبا القاسم
ثم توجه للقدس وبات في قرية (بيتونيا) ويقول الشيخ في
أمر زواجه « ويوم الخميس آخر ذى القعدة النفيس أقنا في الحرم
نستقبل أهل السكرم ، وبعد مضي أيام الضيافة نمرضنا لانكاح
بغير آفة ، وفي يوم الأحد جرى القلم به بحول الأحد ، أوائل
ذى الحجة الحرام من العام ، العام الآنعام ، وإيلة الخميس حصل
الدخول الواجب التأنيس » وقد أرخ الزادج صديقه الشامي إذ
قال « زفت الزهراء للقمم » سنة ١١٣١ هـ .

ولما حلت سنة ١١٣٢ هـ ، ومضى منها حصه ، تحركت حمة
الشيخ لزيارة القاهرة وذهبت بهذه النية إلى التحليل ، ولكن لم
يتيسر له السفر إلى مصر فماد إلى القدس . ولما عاد خطر له أن
يخلف الأخ السيد محمد السلفيتي فباشر ذلك في المولية^(١) وأنبسه
السكوة الخلوئية ، وأذن له الإذن العام .

« وقريباً من ختام هذا العام ورد الوزير ذو الاحترام
رجب باشا متوجهاً إلى السكناة بإقدام ، وطلب بالحاج وإبرام
أن نصعبه وجناب الشيخ محمد التحليل المهم فقسم النصيب قهراً
وسرنا منه إليها جبراً وقسراً ، وقد ذكرنا ما جرى فيها إلى
سنة ١١٣٣ هـ . في الرحلة المسماة « النحلة البصرية في الرحلة
المصرية » .

وبعد العودة من مصر شرع في رسالة المنهل المذهب السابغ
الواردة في ذكر صلوات الطريق وأوراده ، وكان في مصر بيض
الصلوات البرية والألفية ومنهج الصوفية ، وأخذ عنه في مصر
الطريق الشيخ محمد الحفناوى . وفي سنة ١١٣٣ شرح الشيخ
صلوات سيدى عبد السلام بشيش المسمى بالروضات المربشة
على الصلوات البشيشة ، وبيض « السيوف » الحداد في اعتناق
أهل الزندقة والإلحاد ، وتعرض الشيخ سبعة أشهر وأكثر ،
وفي أواخر مرضه جاءت والدته لما سمعت بمرضه البدنى ، وجاء

(١) زاوية في القدس ، يرأسها الآن المعارف باغة الشيخ عادل
المول الطرابلسى .

لمراتف من العصر المملوكي :

من وحي حماسة

الأستاذ محمود رزق سليم

لا أدري لماذا يهزني شوق إلى حماسة ، ويهفو قلبي إليها كلما ذكرت ، ويردد لسانى اسمها في كثير من التقدير ، وأقف عند ترديده وقفة التأمل المستلهم ، مستمرساً على ذاكرتى لمحات من لمحات تاريخها البياض ، فتشرق منه في سماء الذهن ومضات من أمجادها الماضية ، يستشعر منها القلب ضروباً من الجلال والقدسية ، ويتجدد بها للنفس ألوان من الدهش والإعجاب ، بهذه المدينة الشامية المصرية الجميدة الساحرة :

حرت حقاً في تحليل هذا الشعور الذى ينتابني كلما ذكرت حماسة ، ولم تزلني بها وشيجة ولا وليجة ، ولم تصل حبالى بحبالها ليال ولا أيام ، ولا اكتحلت العين بمرآها ولو مرة واحدة ، ولم يحش في النفس أمل ببقاياها والتعميم عهداً بالمقام فيها .

قلت للنفس : لعل هذا الشعور أثر من تلك الآثار التى أفندتها من مصاحبة تقى الدين بن حجة الحموى ، وليد هذه المدينة ، وأحد أدباؤها النجباء ، فلقد صاحبتني في بعض مؤلفاته ، ودراسة آرائه وأفكاره ، وقرأت في إيمان كثيراً من فصوله ، ووعيت في إعجاب عديداً من مذاهبه . وكان رفيقاً في صحبته ، حبيباً في حديثه . حتى كان في مقدمه الأسباب التى حبيت إلى دراسة عصره ، وهدت لى السبيل إليها ، وأنارت لى الطريق ليلوغ مآربى منها .

ولقد راعنى منه فيما راع ، ولوعه بمدىنته تلك ، ولوعا تردد صده في كثير من منشئاته ، ولوعا لم يزايل قلبه ولم يفارق قواده في يوم من الأيام ، على الرغم من انتزاحه عنها واغترابه منها زمناً طويلاً . وتلك لعمري مكرمة منها ومحمدة له ، جذيرنان بأن تشمرا القلب بالجلال والإعجاب كلما ذكرت حماسة .

لقد ولد ابن حجة عام ٧٦٧ هـ بحماسة ، ثم شب وتماهى الأدب . وطلق ينشئ وينظم ما شاء له الفن والهموى . وطوف

في بعض الآفاق ، حتى اتصل حبلى وده وخدمته بسلطان مصر الملك المؤتد شيخ ، حينما كان أميراً في بلاد الشام . فلما تم له أمر السلطنة في مصر عام ٨١٥ هـ جمع من حوله حاشية من أهل وده ، ممن دانوا له بالولاء في عهد إمارته ، وألقى إليهم بمقاليد الأمور . وكان من بينهم ابن حجة الحموى ، فأتخذه كاتباً من كتاب إنشائه . والسكاتب المنشئ حينذاك ، كان في الدبران كما يكون الوزير للسلطان .

عاش ابن حجة حينئذ في مصر زمناً . فلم يلبه التعميم بها عن حماسة . ولم تسله حالات أيامه عندها ليالى لهو ومدارج صباه فطلق ييمت إليها تحية اللهفان ، بين الآن والآن . ويحن إليها حينئذ النيب إلى العطن ، والهديل إلى السكن .

ويبدو أنه انتزع عنها في أول أمره انتزاع المضطرب الذى دعته الأحداث إلى الاغتراب . فظل حب حماسة يساوره أنى سار ، فلا يفتأ يتغنى بحساسنها ، ويتشوق إلى مغابها ، ويتغزل في مغابها ويحن إلى مجابها .

كتب — وهو بالقاهرة عام ٨٠٢ هـ — إلى صديقه ابن البارزى بحماسة ، قصيدة تفيض بالشكوى والأنين ، والشوق والحنين . استغرق ذكر حماسة وأهلها أكثر أبياتها . وفي صدرها يقول مخاطباً ريح الصبا الذى يمر بها .

يا طيب الأخبار يا ريح الصبا يا من إليه كل صب قد صبا
يا صادق الأنفاس يا أهل القكا يا طاهر الأذيال كم لك من نبا
يا من نراه عبارة عن حاجر يا روح نجد مرحباً بك مرحباً
يا نعمة الخير التى من طيبه تنفش الأخبار عن تلك الربا
يا لله إن رنحت ذيلك بالحي ووردت شمباً من دموى مشباً
وهزرت فيه كل عود أراك أنحى بهاتيك الثغور مطيباً
ولمت من نثر الأناهى مبها أبدى بدر الطل نثراً أشباً
ودخلت كل خباء زهر قد غدا بدموع أجفان الغمام مطيباً
وطرقت حى العاصرية ظامناً فنعمت في الوادى ربكاً زينباً
وحملت من نشر الخزامى نفحة مشمولة بالطيب من ذاك الخبا
عج بالعذيب فإن محجر عينه أنحى لما حملته مترقباً
واسحب عبر السك منه فانه لشوارد الغزلان أنحى مشرباً
وإذا نسمت الشذى وتسطرت منك الذبول وطبت يا ريح الصبا

سخيًا . ولهذا طاف به العلماء والأدباء بطرقه وبابيه وبرجون
جنباه ويستمعطرون سخابه . فأعاد بيئته وفنسه عهد الامتياح
والساح ، وزمن الاجتداء والظاء ، وأجرى في أعواد الشمر ،
ذوبًا من البشر والرجاء ، وصوبًا من الينع والفاء .

ومن هوى إليه في حماة ، شاعر مصر الكبير جمال الدين
بن نباتة ، بعد أن نبا به المقام في مصر ، ولم يجد بها إلا عيشًا
يابسًا ، ويومًا طابسًا . فرحب به المؤيد ، وأوسع له في بطانته
مكانًا ، ومن عطفه بستانًا ، ومن صحبته إحسانًا . فماش في كنفه
مكرمًا أثيرًا . بروح وبغدو في حماة ، بين سفوحها وريابها ، ويتم
بطبيب ربابها . ويصحب المؤيد أحيانًا في رحلاته بين الغابات
والوديان ، والأدواح والقيمان . وعاش ابن نباتة حتى شهد موت
المؤيد ، فصحب ابنه الأفضل وأخلص له الود ووفى بالعهده .

وإذا تصفحت ديوان ابن نباتة ، بدا لك أثر حماة في شعره
واضحًا . فإقامته بها وطوافه برحابها ، واتصاله بملوكها ، كانت
موحيات إليه ، وماهيات في كثير من قصائده . فله نحو عشرين
قصيدة في مدح المؤيد ، ومثلها في مدح الأفضل . وهي قصائد
مشرقة حية ، جمع فيها من أفانين الشمر أعاجيب . فمن غرر
المدح إلى الفزل المايح ومن الوصف الدقيق إلى الخيال الرقيق ،
ومن الشوقيات الذاكرة إلى الخمرات الذاكرة .

وترى في حويات ابن نباتة هذه ، بشاشة ساقرة ، ورواء
ضاحكا مسبتشرا . تصبحت عليها طييمة حماة ، فبدت حسناء
والشمر مرآتها ، وغيداء وأبياته أبياتها . لا أقول إنها علمت
بن نباتة الوصف فقد كان وصافًا . ولا دعتة إلى العطف فقد كان
عطافًا . وإنما فره بجها لها وصفه ، وزاد بين يديها عطفه .

فمن غزله في صدر قصيدة مدح بها الأفضل قوله :
صدودك يا ليا عني ولا البعد إذا لم يكن من واحد منهم ما بد
بروحى من ليا عطف إذا زها على الفصن قال الفصن ما أنا والقند
وعنق قد استحسنتم دمي لأجلها

وفي العنق الحسناء يستحسن المقد
من الرب إلا أن بين جفونها أحد شيا مما تجرده الهند
على مثلها بمعنى المذول وإنما يطاع على أمثالها الشوق والوجد
عزير على العذال عني صرفها وللقلب في دبنار وجنتها وقد

عرج على وادى حماة بسحرة مقيمًا منه صعيدًا طيبًا
واجل لنا في طي بردك نثره فبئير ذاك العليب لن تنطيبا
واسرع إلى وداو في مصر به قلبًا على نار البماد مقلبا
فه ذاك السفع والوادي الذي مازال روض الأنس فيه مخصبا
أنهم بمصر نسبة لكن أرى وادى حماة ولطفه لى أنبا
أرض رضعت بها ندى شيبتي ومزجت لذاني بكاسات الصبا
يا ساكني مغنى حماة وحكم من بعدكم ما ذقت عيشًا طيبًا
على هذا الضرب من الفزل الواله والشوق الباكي ، يتابع
ابن حجة أبياته تلك ، وله أبيات أخرى كثيرة على غرارها .

ويبدو أن حماة كانت قيمة بهوى حبيبها وغرام نحبها . فهي
— فضلًا عن أنها محل ميلاده ومجتمع أوطار فؤاده — قد شهد
لها التاريخ بمرافة في المجد وأصاله في السؤود وبسط لها الأيام
من البلهنية بساطًا ، ونشرت لها من النعم بندا . إذ كانت
عاصمة إمارة صغيرة ، اعتلى عرشها أمراء من الأيوبيين ، منذ عهد
صلاح الدين الأيوبي ، وهم الملك المظفر تقي الدين عمر ، ثم سلالته
من بعده . وتحوت في العصر المملوكي إلى ثيابة من ثيابات المملكة
المصرية ، توالى على إمارتها أمراء من قبل سلطان مصر ، فكان
منهم أبو الفداء اسماعيل المعروف بالملك المؤيد ، وهو من سلالة
المظفر . أتاه الناصر بن قلاوون سلطان مصر ، عنه في حكم
حماة ، وكرمه بأن خلع عليه ألقاب الملك ، دون سائر
نواب السلطنة .

وتقع هذه المدينة في شمال سوريا ، بين حمص والمرة . ويجرى
في وسطها نهر العاصي . وكان بها كثير من النواعير ، تستنبط
بها المياه من الآبار . وكثير من الطواحين المائية ، وكانت تجملها
البساتين المتعددة . وثبت من ناشئها عديد من الأدباء والفضلاء .
وفي العصر الحديث نظام بنيناها وتناقص عمراتها .

أما في عصر ملكها المؤيد أبي الفداء اسماعيل ، فقد كانت
مدينة زاهرة ، وعاصمة ناضرة . تضرب من حولها الوديان وتمتد
القيمان ، وتكتف الغابات حيث يتخذ الوحش له مراحًا ، والطيور
الجراح مرحًا . ويحلو في جنباتها العيد والقنص ، ويصفو بين
دوحاتها اللهو والسمر . وقد استطاع المؤيد أن يجعل منها جنة
نعم ، ومتندى علم ، ومجتمى أدب . فقد كان عالمًا وأديبًا رجوا

أعدنا مهلاً فقد بان حرقم وقد زاد حتى ما لم تحمكو حد
وقلم قبيح عندنا المشق بالفتى ومن أنتم حتى يكون لكم عند
سمحت بروحي للبحران فالكم ومالي وما هذا التمسك والجهد
ومن خريانه في مطلع مؤيدية قوله :
عوض بكأسك ما أتلفت من ذهب

فالكأس من فضة والراح من ذهب
واخطب إلى الشرب أم الدهر إن نسبت

أخت المسرة والاهو ابنة العنب
غراء حالية الأعطاب تخطر في توب من النور أو عقد من الحبيب
عذراء تنجز ميماد السرور فنا توى إليك بكف غير محتضب
مصونة تجعل الأستار ظاهرة وجنة تنلقى الميراث بالاهب
لو لم يكن من اقفاها غير راحتنا من حرفة التبيين العقل والأدب
فهاهنا واشرب إلى أن لا يبين لنا أنحن في سعد نبتن أم صيب
وإذا كان أثر حماة في شعر ابن نباتة واضحاً ، فهو في إحدى
قصائده أشد وضوحاً وأبين أثرًا . وأعني بها قصيدة « مصائد
الشوارد » . وهي أرجوزة مزدوجة في نحو مائة وسبعين بيتاً ،
خرج ابن نباتة مع الملك الأفضل صاحب حماة في رياضة للصيد
والقنص في وديانها . فألمحته رحلته تلك قصيدته المذكورة . بدأ
فيها بوصف الرياض ووشيحها ، وما فيها من نور باسم وزهر ضاحك
وعشب يانع ، ونواخير حادية ومياه جارية . ثم وصف البروز إلى
الصيد ، والتصديق على الوحش في مساره . والقلمة وما بأيديهم
من البندق والأفواس اللدنة . ومواقع الأطيوار ومراتها . والأفق
وقت الغيب ، وسهود الليل ، ويقظة الفتية نلماً للفريسة . بينما
يحلك الليل وبرزم الغيم . وهو بين هذا وذاك يصف جياذ الصيد
وكلايه وبرانه وسقوره وما إلى ذلك .

والقصيدة فريدة في بابها ، بارعة في تصويرها ، وقد تعود
إلى عرضها في مقال جديد . وتذكر هنا منها أياتاً على سبيل
المثال ، قال في مطلع يعصف ارياض والنواخير :

أننى شذا الروض على فضل السحب واشتملت بالوشى أرداف الكتب
ما بين نور مسفر اللثام وزهر بضحك في الأكام
إن كانت الأرض لها ذخائر فهي لعمري هذه الأزاهر

قد بسطتها راحة النائم بسط الدناير على الدراهم
أحسن بوجه الزمن الوسم تعرف فيه نغرة النسيم
وحبذا وادى حماة الرحب حيث زها العيش به والمشب
أرض السناء والهناء والراح والأمن واليمن وربات الفرح
ذات النواخير سقاة الترب وأمهات عصفه والأب
نملت نوح الحمام المذنب البام كانت ذات فرع أهيف
فكلمها من الحنين قلب لا سيما والماء فيها سب
ويستطيع طلاب الموازنات ، ومحبو المقارنات ، أن يجدوا
مجالاً واسماً للموازنة بين قصيدة ابن نباتة هذه ، وقصيدة أخرى
لعماصره صفي الدين الحلي . فقد كان صفي الدين أحد الأدباء الذين
هو وا إلى حماة ، في عهد ملكها المؤيد . فقال من جداه ، ونعم
بهدياه ، ومدحه بقصائد غير ممتنة . وقد شهد صفي الدين وفاة
المؤيد عام ٧٣٢ هـ ، ورثاه . ثم هنا ابنه الأفضل بملكه الجديد ،
ثم مدحه بقصائد أخرى نفيسة . من بينها موشحة نظمها
عام ٧٤٠ هـ وصف فيها رماية البندق والصيد والقنص في صراج
من مسروج حماة ، وفيها بيتي . الأفيصل ببيد الفطر . وفي مطلع
هذه الموشحة يقول :

قم بي فقد ساعدنا صرف القدر وجاء طيب عيشنا على قدر
فكم علا قدر امرئ وما قدر فارضع بنا در الهنا إن تلق در
فالشهم من حاز السرور إن قدر

وقد صفنا الزمان والأمان وأسعد السكان والإمكان
وأعجب الإخوان والأعوان وقد وقت بعدها الأزمان
والدهر ناب من خطاه واعتذر

ومنها يصف الأطيوار :

أما ترى الأطيوار في تشرين مقبلة بادية الحنين
قربها ناب عن الأنين إذا رنت نحو المياه الجوف
بأمرها الشوق وبينهاها الحذر

هذه أبيات من قصيدة صفي الدين التي نود لو تناولها
— أو تناولها أحد الأدباء — فيوازن بينها وبين « مصائد الشوارد »
لأن نباتة . فالكعمران متعاصران . والقصيدتان صيفتان في مدح
ملك واحد هو الأفضل صاحب حماة . والمناسبة التي قيلت فيها
إحداها ، شبيهة بمناسبة الأخرى . فقد قيلتا في وصف رمي البندق

١٢ - منه زكرياني في بئر النور :

الحالة الاجتماعية

للاستاذ عبد الحفيظ أبو السعود

—•••••—

يمش أهل النوبة عيشة بسيطة لا تركيب فيها ولا تعقيد ،
لحياتهم أشبه ما تكون بحياة أهل الريف ، إلا أنها غير دسمة ،
فليس فيها الطيور المختلفة والحيوانات السمينة ، بل الطيور
لا تكاد تجد بها غير العظام والريش ، والحيوانات عجاف ، لا يكاد
يشارك العظم والجلد شيء من اللحم !

وأكثر الأهلين يشتغلون بالزراعة المحدودة المساحة طول
العام ، والتي يبدأ موسم اتساعها غالباً في شهر مايو من كل عام ،
إذ تنخفض مياه النيل ، فتتكشف الأرض التي غمرتها مياه

والخروج للصيد في مصاحبة الأفضل . واستلهم كل من الشعارين
أوصافه من واد من وديان حماة - ولعله واحد لا وديان - هذه
أمور ومشابه بين القصيدتين تحبب في الموازنة بينهما وتمين عليها .
ولا أدري بالضبط متى قبلت مصائد الشوارد ، وفي أية سنة ، وفي
أية رحلة . فإلها هي نفس السنة ونفس الرحلة التي كان فيها
صق الدين . نقول ذلك بمناسبة ما نشعر به من تشابه في الموضوع
والتصور والخيال بين القصيدتين . مما يدل على اتحاد منازعهما .

ومما يمكن من شيء فإن القصيدتين وما عداها من شعر
الشاعرين الكبيرين ، وشعر زميلها الذي قفى على آثارهما ، وأعنى
به ابن حجة ، وشعر غيرهم من أدباء حماة ، قبس من وجعها ،
وجذوة من إلهامها ، ووقدة من سناها . وقد مات صفي الدين
عام ٧٥٠ هـ ، وابن نباتة عام ٧٦٨ هـ ، وابن حجة عام ٨٣٧ هـ ،
ومات غيرهم من شعراء حماة وأدبائها ، وبقي شعرهم وأدبهم خالداً
محدثاً بما كان لحماة في نفوسهم من أثر ، وما كان لوحيا من
بث ، وإلهامها من رجع ، ولسانها من إشراق .

(الإسكندرية) محمود رزق سليم

مدرس الأدب بكلية اللغة العربية

الحزن ، فيزرع الأهلون هذه الضفاف التي كانوا يملكونها قبل
التولية الأخيرة ، والتي أعطتهم الحكومة تعويضاً عنها ، ولا
يكادون يتركون منها شيئاً بغير زراعة .

وتجود زراعة الحبوب من القمح والذرة والسمير وبعض
الحضر والبقول ، إلا أنه تكثر زراعة نبات (الكشرنجيج)
وهو نبات يشبه الفاصوليا أو اللوبيا في شجيراته وثماره .
ولهذا النبات قيمته الغذائية الكبيرة ، لأنهم يأكلون ثماره ،
ويتخذون أوراقه وسيقانه غذاء أساسياً لدوابهم ومواشيهم ،
والسميد منهم من يدخر من هذا النبات كمية كبيرة تكفي مواشيه
طوال مدة الشتاء ، حين تحل الأرض وتجذب وتنجب الأوراق
ولا تكاد تجد في هذه المنطقة على ضفاف النيل خضرة ، إذ تغطي
مياه الحزن جميع الأرض ، ويبدو النخيل غارقاً في النيل كأنه
يحتضر ويستغيث !

وقد قامت وزارة الأشغال بإنشاء مشروعات للري ، فأحيت
بهذه المشروعات الآلية آلاف الأفدنة ووزعتها الحكومة على
بعض النوبيين الذين رغبوا في شرائها بمن ذهبت مياه الحزن
بأراضيهم ، وهي تستغل الآن أحسن استغلال ، وتكاد تقوم
بتموين بلاد النوبة في كثير من الأغذية الضرورية ، وبخاصة
بلاطة ، والملاق ، والدكة ، حيث تغطي هذه الأرض أجود
الحاصل . وتمتاز هذه المشروعات بالري الدائم والزراعة طول
العام دون ارتباط بارتفاع النيل أو انخفاضه ، ولا بانكشاف
الأرض أو انقمارها . وقد جذبت هذه المناطق الزراعية شباب
النوبة إلى حد ما لكثرة ما تتطلبه من الأيدي العاملة والجهود
المتواصلة ، ولا يزال الكثيرون موزعين في القاهرة والإسكندرية
وغير ذلك من مدن القطر ، ويرسلون إلى أهلهم بعض ما يكفيهم
من المؤن والنفقة ، ولهذا يكثر النساء والأطفال والشيخوخ في
البلاد كثرة تفوق الحد وتستعري النظر والاهتمام ، وتتجسم هذه
الظاهرة بوضوح عندما يحل فصل الصيف فيسافر تلاميذ المدارس
الابتدائية والقسم الثانوي في عنيبة إلى ذويهم وأولياء أمورهم في
شقي مدن القطر ، فلا يكاد يقع نظرك حينئذ على شاب أو صبي !
وما أحوج النوبة إلى أيدي أبنائها الذين هجروها ولا
يزورونها إلا في النادر القليل ، ولا يكاد يحسك الواحد منهم

وبخاصة حينما تكفيها كهرية الخزان مؤونة الوقود ، وتتكشف للناس كنوزها الدفينة من ذهب وقصدير وحديد .

والبيت النوبى على درجة كبيرة من النظافة وحسن التفتيش تلمس النظام فى كل ناحية من نواحيه ورجو من أربابه ، سواء فى ذلك بيت الفنى والفقير ، والفرق بينهما فى بناء البيت نفسه ومواد البناء ، فبيت الفنى متسع رحب مبنى بالحجارة من الجبال المحيطة به ممتد الحجرات ، وبيت الفقير فى الغالب من الطين ، وسقفه من جذوع النخيل وسعفها ، ولكنه مع ذلك يشرح الصدر ويملا القلب راحة وطهينة وهدوءاً ، ومن جذوع النخيل وسعفها يسقف الفنى بيته كذلك ، إلا أنه بطل السقف بطلاء ملون ، وبزخرفة زخرفة فيها كثير من العناية والمبالغة ، بحيث يبدو كقطعة فنية جميلة من أجود أنواع الأخشاب ، عملت فيها اليد الصناع عماها ، حتى أصبحت تسهوى العقول وتجذب الأنظار وتوجب لهذا الذوق السليم فى كيفية البناء نفسه ، فالببوت

بوجه عام تتكون من طابق واحد ذى فناء واسع ، ومن النادر أن نجد بيتاً من طابقين ، وحول البيت بناء نصير بارز يشبه المصطبة فى ريفنا ويستعمل استعمالها ... وشكل البيوت من الخارج هربى تقريباً ، وبالفرف فتحات صغيرة مستطيلة ومثلثة قرب السقف الغرض منها التهوية الداعة ، وحجرة الجلوس واسعة مستطيلة قد يبلغ طولها فى بعض البيوت اثنى عشر متراً ، والأبواب والنوافذ تدهن بألوان زاهية جداً ، وقد يكون لبعض البيوت الكبيرة شرفات مسقوفة فى الغالب لاستقبال الأنسياف والترويح عنهم ، وبزخرف النزل من الخارج بأطباق الصينى الملونة تفرس فى البناء نفسه بشكل منظم جميل يراعى فيه التناسب ، كأنما وضع تصميمه مهندس معمارى بارع ، وقد يستغنى عن الأطباق الصينية بقوالب من الطوب توضع بشكل بارز بحيث تكون أشكالاً هندسية دقيقة ، فن دوائر وأقواس إلى مستطيلات ومربعات ومثلثات وزوايا ، مما يزيد البيت روعة وجالا ، وفى ناحية الشلال حيث تقل الزراعة ويقل النخيل يحملون سقف بيوتهم على شكل القباب . ولا تكاد تجد لبيوتهم أفنية إلا فى النادر القليل ، وعلى العكس من ذلك المنطقة الجنوبية

أكثر من بضع ليال ، أو بضعة أيام ، ربما تعود الباخرة التى جاءت به لتجمله مرة أخرى إلى الشلال ، حيث يتجمع فى مكان عمله بما لا يجده فى وطنه الأصل من متع ولذات ...

أجل ، ما أخرج النوبة إلى أيدي شبابها وسواعدهم وبخاصة فى هذه الأيام التى تنتج فيها الحكومة المصرية إلى تنفيذ المشروعات النافعة التى تجعل من هذه المنطقة جنة وارفه الظلال دانية القطوف تسمح عن أهلها كل ما قاسوه من آلام جسام ، وأهوال عظام ، فى سبيل رفاهية مصر وسعادة أبنائها وزيادة ثروتها وكثرة خيراتها عن رضا وإيمان بحق الوطن فى التضحية والإيثار !

والالكون قليلون ، فأكثر الذين أخذوا التمويض من الحكومة انفقوه على أنفسهم وملاذمهم ، أو فى بناء بيوتهم التى أغرقت هى الأخرى لانخفاضها عن منسوب التنمية الأخيرة ، وكان الأجدر بالحكومة أن تعرضهم بدلاً من أرضهم التى افتقرت منهم أرضاً مستصلحة معدة للزراعة والانتاج .

وفى النوبيين أناس على درجة من الفطنة والذكاء والميل للأعمال الحرة ، وقد قام هؤلاء بتكوين شركات زراعية وجلبوا لها أحدث الآلات الزراعية على اختلاف أنواعها مما تقوم باستصلاح الأراضي البور وحرثها وربها وإعداد الفلات وغير ذلك .

وتكثر فى بلاد النوبة بعض الصناعات اليدوية الصغيرة كصناعة الأطباق والحصر والسرر من الخوص والقش والجريد ، ويتجلى فيها الذوق الفنى السليم ودقة الصنع ، ويقوم بهذه الصناعات فى الغالب النساء والفتيات فى بيوتهن ، وتبنى الحكومة الآن بدراسة هذه الناحية بواسطة بعض مبعوثيها لإدخال بعض الصناعات الصغيرة التى تناسب البيئة وتشجيعها لتنمو وتكبر عن طريق المصانع الصغيرة أولاً فى البلدان المزدهجة بالسكان والتى تكثر فيها الأيدي العاملة ، ويشرف عليها موظفون مختصون مهمتهم أولاً تعليم أكبر عدد ممكن من الأهلىين بنين وبنات ، ولكن الشبكة القائمة الآن هى صعوبة المواصلات بين هذه البلاد بعضها وبعض ، وعلى أن تحل هذه المشكلة ونزال هذه العقبة حتى تسود هذه المنطقة صبغة صناعية ويجرفها التيار الصناعى ،

إذ لا يكاد يخلو بيت من فناء رطب ...

وأثاث البيوت في العادة هو (المنجرب) ، وهو سرير من الخشب والجريد توضع فوقه حشية إذا كان ممدداً للنوم ، أو السجاجيد المعجمية الفاخرة إذا كان ممدداً للجلوس الأضياف ، ولا بد من وجود هذه السجاجيد في كثير من البيوت ، سواء منها بيت الثنى والفقير .

وفي كل بيت الأطباق الصينية والملاعق والأكواب المختلفة بكثرة عجبية ، وهي في الغالب من الأنواع الثمانية الثمن ، بحيث إذا أعدت المائدة لضيف ما ، لا يشمر أبداً أنه في غير القاهرة ، بل وفي بيت يهتم بهذه الأدوات ويجعلها في مقدمة ما يعنى به ! والنوبيين يبالغون في إكرام الضيف ، وأرل ما يقدمونه له (الفشار) وسط طبق من الخوص وحوله البلح الجاف ، فيأكل الضيف من هذا رذاذ ، ثم يقدم له الشاي ، حتى إذا جاء الوعد قام إلى مائدة لا تختلف في تنسيقها ونظامها وما حشد فيها من أنواع اللحوم والطيور والحلوى عن موائدنا الحافلة ولولائنا الفاخرة ، وكأنما هي هي !

وإذا كانت بيئة الربى دفعته إلى الكرم والإيتار والبذل عن طوعية ورضا ، فإن بيئة النوى الجافة القاسية ، والجرداء الماحلة في أكثر أيام العام دفعته إلى العطف الشامل والمحبة المتبادل لأفراد بيئته الذين يعتبرهم منه بلا خلاف يؤثرهم على نفسه ويخصهم بالنعمة دونه ... فإذا أقبل المساء خرج من كل بيت ما فيه ، واجتمع أهل النجع وتناولوا جميعاً عشاءهم في هدوء واطمئنان ، ولا يضير المدم والحالة هذه ألا يجد ما يخرججه أو يأتي به ، بحيث يصيب كل واحد ما يسد جوعته ، فلا يبقى من يشكو ألم الجوع أبداً ...

وذور المراكز السامية من النوبيين عند ما يذهبون إلى بلادهم يتركون في القاهرة ألقابهم وأوسمتهم ، ويلقون إلى حين رداء المدنية الخلاب ، لأن هذا لا يجوز في شرعة أهلهم وذوي قرايم الذين لا ينادونهم مهما ارتفعت مكانتهم وسمت منزلتهم بأكثر من أسمائهم المجردة في بساطة وسذاجة بلا تعمل أوتكاف والجائع هناك أهل وأقارب وأولاد عمومة وأبناء خثولة ، لا فرق

بين الكبير منهم والصغير والعظيم والحقير ...

وللنوبيين جميعاً وابع بشرب الشاي المركز ، فهم لا يشربونه إلا بعد أن تاتي في الماء كمية كبيرة ويغلي مراراً ومرات بحيث يكون في النهاية أسود اللون مر الذائق ، ولهذا فإن للسكر هناك سوقاً سوداء ، بحيث تباع الأفة منه بخمسة وعشرين قرشاً أو ثلاثين أحياناً ، وهم ممذرون لأن الشاي يقوم عندهم مقام المأكلة التي لا توجد هناك إلا نادراً ...

وبعد ، فهذه صورة عاجلة عن الحياة الاجتماعية العامة في مجرعتها ، وهناك نواح كثيرة في حاجة إلى الإفاضة والبحث ، ولكن ليس هذا موضعها الحاجة كل ناحية إلى الأفراد بالحديث وعسى أن نوفق إلى هذا إن شاء الله .

عبر الحفيظ أبو السعور

فنايح الأدب العربي

الأستاذ الزيات

نقدت الطبعة المأشرة من هذا الكتاب
أما الطبعة التي تباع الآن في البلاد العربية

فاحترس منها

أنها طبعة مزيفة فيها النقص والخطأ والتعريف
والشبه زيفها أمر الكنديين في القاهرة

انتظر الطبعة الحادية عشرة قريباً

طبعة أنيقة صحيحة فيها زيادات كثيرة

ولاسيما في العصرين العباسي والحديث

الموشحات وموسيقانا الحديثة

الأستاذ حسنى كنعان

—•••••—

ظن بعض الناس ، وإن بعض الظن لهم ، أنى بما كذبت
عن المهدد الموسيقى الشرقى بدمشق وعن النهضة فى الموشحات
ولزوم إحياء موات موسيقانا القديمة أننى انبثت أدعو الناس إلى
تعلم هذا النوع من الفن البالى على زعمهم ، والمزوف عن الحديث
ولزوم مقاطمته ، ولذا أخذوا ينتمونى بالرجى الجامد . ودفعاً
لالتباس أريد فى كلتى هذه أن أضع النقط على الخطوط التى نمتلج
فى ضميرى لإحياء قديم هذا الفن والنهوض به فأقول :

ليست الموشحات وحدها هى التى نبتت الموسيقى من رقدها
وجودها ، ولا الأدوار والتصانيد الموقفة على الأرزان مثل التى كان
ينشدها الشيخ أبو الملاء محمد أستاذ الآنسة أم كلثوم ، ولا
المولوجات الحديثة والأغاني الدارجة التى تسمى « طقاطيق »
ولا الموابيل والأغاني الشعبية الطاغية فى هذا العصر ، وإنما
الذى يهض بالفن الجمع بين هذه العناصر جميعها ، خفلة تقوم
على نوع واحد ولون خاص من هذه الألوان والأنواع الفنية
يكون مآلها الإخفاق والضجر والملل . ولا بد من التنويع ،
وعدم الاكتفاء بنوع واحد ، فالآذان والأرواح تتغذى بالفن
كما تتغذى الأبدان ، والاقتصار على نوع واحد من أنواع الطعام
يفسد المعدة ويدفعها إلى الملل والمزوف عن الأكل . ولقد كان
الأقدمون يعملون الموشحات فى المقدمة من حفلات السمر
والتلوى ، ويلبها الدور والقصيدة ، والأغنية « الطقطوقة »
والموال ، وبهذا الترتيب والتنويع كانت تحصل اللذة والطرب
وتدوم الحفلات لديهم من منيب الشمس حتى مطلعها دون أن
يمتد السامعين السامعين المتعبطين شئ من الإملال بعكس
ما هى عليه حالنا اليوم . نكتفى بعرض قطماننا التجارية الرخيصة
المبتذلة المفضة نفلد فيها أبطال مطربى الأفلام السينمائية ، فتارة
نتغزل بالبنزين : يا أوتغيبيل يا جميل ما احلاك ، وتارة بالقطار :
يا وبور قل لى رايح على فين ... وتارة وتارة ... فلا ينتهى المزيج

الأول من الليل على السمار حتى يأخذهم من الملل وضيق النفس
التثاؤب ويرفئ النوم على أجفانهم فيتركون الحفلات دون أن
يتمموا المدة المخصصة لتمامها .

وهذا ما دعانا إلى امتداح الموسيقى القديمة وطرق عرضها
ولزوم إحياء مواتها لنعيد بها ليالى السلف ، فنتذوق طعم هذا
الفن كما كانوا يتذوقون ، ونطرب له كما كانوا يطربون ، فأين
ليالى اليوم من ليالى أمس فى عهد الحولى ، والنبلاوى ، وسلامه
حجازى ، والبولاقى ، والسفلى ، وغيرهم من كبار فنائنا
الأقدمين ؟ وأين الأنس والطرب فيها من ليايلنا القائمة ؟
فهذه تنتهى بأسرع وقت ، وتلك كانت تدوم حتى مطلع الفجر
فلا يعرف السامعون اللاهون كيف كانت تمر ليايلهم من شدة
لهوم وهيامهم . ولقد كانت تستغرق آه واحدة من آهات الحولى
كما روى لنا الماصرون له ساعة كاملة على التحقيق وهو يكررها
بمختلف الأنغام ، وكل نغمة منها كانت تحدث فى السامعين
من الشجو أضماف ما تحمده سابقها ، ولذا خلد أمير الشعراء
ساكن الجنان بقوله فيه :

يتمنى منه أخو الشجو آها حين ياجى تكون من أعذاره
يجمع الليل منه فى الفجر باليل فيصغى مستملاً فى قراره
هكذا كانت ليالى الأقدمين ، وهكذا كان سحر فهم .
أما ليالى اليوم فإنك لا تكاد تجلس لتسمع فيها إلى صوت مغنية
أو مغن ، حتى تحلك فى مآتم تصغى فيه إلى أصوات الناديين
والتاديات والتأحين والدائمات لفولة غناء هذا العصر وبعده عن
مواطن الطرب ...

فجل الفناء المعصرى إن لم نقل كله من النوع الحزين الباكي
الذى يقتل الشعور المشبوب والمواطن الفياضة . فإذا كنا نحن
دعونا الناس فيما كتبناه إلى إحياء موات القديم فذلك لاعتقادنا
أن الموشحات القديمة والأدوار تعد قواعد أساسية لفن الموسيقى
كالنحو والعرف للتمكن من اللغة العربية ، فإذا قدر لئى
صاحب قطعة « بلاش نبوسنى بيمنى » ولكل صاحبة قطعة
« نأى يا ملاكى » الخلود فلن يخلد إلا بالقطعات التى جارى فيها
الأقدمين ، كقطعة « يا جارة الوادى » البيانية النغمة ، وتلفتت

الله يصون دولة حسنك على الدوام ، من غير زوال
ويصون فؤادي من جفدك ماضى الحسام ، من غير قتال
اشكى ابن غيرك حبك انا العايل ، وأنت الطبيب
اسمح وداويني بقربك واسنع جميل ، إياك أطيب
وأنا أعرف مغنياً من هذه الطبقة سمعته في حدائتي يدعى
محمد سالم ، وكان يزيد عمره على المائة سنة ، سمعته في حفلة سر
خاصة ، وأذكر أن أحد الحاضرين قد استخفه الطرب فقذف
بنفسه في نهر يزيد في الربوة بملايه من شدة ما عراه من الطرب
والشجن ، وما فتئت إلى الآن أتخيله كالأخطبوط ينموص في
النهر يضرب وجهه من غير شعور كأنى أشاهده الآن .
أما البعض من مطربي هذا العصر فإنك لهم أن تلقى في النهر
وتبيدهم تخلصاً منهم ، أو أن تاقى بنفسك منتحراً إذا كان ليس
بمقدورك أن تلقى وتبيدهم فراراً مما تسمعه وتراه ...

عسى كنعانه

(دمشق)

طبية الوادى ، من نعمة الحجاز ، وقطمة وحقت أنت التى والطالب
من نعمة السيكا ، وقطمة سلوا قلبي ، من نعمة الرصد .
فهذه قطعات ذات نغمات شرقية جارى بها أصحابها الأقدمين
رساروا باللحن على غرارهم ؛ فيها وبالحنا لا يغيرها تآلداً أساؤهم
وهذا ما حفز الآنسة أم كلثوم على الإيماز للحنا أن يكثر
من تلحينهم لها القطعات ذات الأنغام العربية المعروفة المألوفة ،
فجددت بهذا شيايب فيها المهرم ذى اللونة الإنرجبية الدخيلة .
أما الموشحات التى مررنا ذكرها في البحث السالف فليست
كلها أندلسية ، ومعظم التداول منها الذى ' ينشد في الحفلات
ويذاع على الناس من الموشحات التركية المستعربة ، ودليل على
ذلك أنه لا يخلو موشح فيها من قولهم في تقاطيعه وطيانه من كلبي
« جانم وأمان ، بللى ويلالى » ولا جرم أن الموشحات الأندلسية
لها قيمتها وروعة معانيها وأنغامها بالنسبة إلى التركية المتداولة
المعروفة : وإليك نوعاً من هذه الموشحات من النعمة الجهاركاه
بُنتك عن روعة هذا الفن القديم الأندلسي ...

كللى يا سحر نيجان الربا بالحللى واجعلى سوارك منه طاف الجدول
يا سحر ، فيك وفي الأرض نجوم وما كلاً ، أغربت نجماً أشرقت أنجما
وهي ما تهطل إلا بالطلا والدماء فاهطل على قطوف الكرم كى تمتلى
من ظلم ، في دولة الحسن إذا ما حكم فالسدم ، يحول في باطنه والندم
لا أريم ، عن شرب صهبا ، وعن عشق ريم

فالنعيم ، عيش جديد ومدام قديم
أسفرت ليلتنا بالأنس مفذأفرت بشرت بلفا المحبوب واستبشرت
طوئى ، ياليلة الوصل ولا تنجلى واسبلى سترك فال محبوب فى منزلى
فأين روعة هذا الموشح الأندلسي الفتى بتصرف من
موشحاتنا اليوم . ولو استعرضنا جميع ما تقع عليه العين من
الموشحات القديمة لأنبيائها من هذا النوع الساحر الأخاذ ،
وهذا ما حدا بنا إلى الدعوة لإحياء موانها والمناية بها . فإذا
كان الحمولى قد كتب له الخلود فلم يكتب له عن طريق الفن
وحده . وإنما كتب له عن طريق التجويد فى ابتكار أروع
القطعات الأخادة المصانى ، وإليك نموذجاً من أدواره فى نعمة
الحجاز كار :

جامعة فؤاد الأول

كلية الآداب

تعلن كلية الآداب بجامعة فؤاد
الأول عن حاجتها لملء وظيفة مميدين
من الدرجة السادسة بقسم الجغرافيا بها
ويشترط فى المرشح أن يكون حاصلاً على
درجة الليسانس الممتازة من قسم الجغرافيا
بكلية الآداب أو على درجة الليسانس العادية
بتقدير جيد جداً على الأقل

وتقدم الطلبات فى موعد لا يتجاوز

١٥ سبتمبر سنة ١٩٤٨

باسم حضرة صاحب العزة عميد كلية
الآداب . وضجاً بها المؤهلات الدراسية
وجميع ما يتصل بالطالب تفصيلاً ٤٧

لقد طار لأول مرة ..

المؤلف البرنزي لاسم أفندي هبرني

الأستاذ محمد سعد الدين وهبة

—♦♦♦—

وقف المصفر الصغير وحيداً أمام عشه ... لقد تلم أخواه وأخته الطيران في اليوم السابق ، ولكنه لم يجرؤ على الطير معهم ... وحينما كان يجري على فرع الشجرة الممتد أمام العش وحينما يبلغ نهايته ويوشك أن يرفع جناحيه بحس بالحرف فيجهد في مكانه ... كان البحر منبسطاً هناك في أسفل ... عدة أميال بينه وبين سطح البحر ... كان يشعر بشعور مؤكد أن جناحاه لن يستطيعا حمله فكانت يتركس رأسه في ذلة ثم يعود إلى عشه الصغير ... وكان إخوته يحومون حوله بحثونه على الطيران فكان أبوه وأمه يدوران حوله يؤنبانه على خوفه وجبنه ، ويهددانه بحرمانه من الطعام وتركه في العش يموت جوعاً إذا لم يطرح عنه الحشوف ويبدأ في الطير ... ولكنه كان يريد الاحتفاظ بحياته فلم يفادر العش ... ومرة أربع وعشرون ساعة ولم يقترب منه أحد. وفي اليوم التالي أخذ يرقب أباه وأمه يطيران مع إخوته يصطحبان لهم أوضاعهم ، ويعلمونهم كيف يتغذون على البحر إذا شاهدوا سمكة طافية ... وكيف يتناولونها بمنقارهم ثم يرتفعون في سرعة . ورأى أخاه الأكبر يصطاد سمكة ثم يأخذها إلى حجر نائي بعيد حيث جلس يلتهمها وحوله باقي أسرته يصيحون في فرح وزهو . ثم طار الجميع إلى الصخرة البعيدة بعد أن مروا به يسخرون منه ويمرونه بجبنه وخوفه ...

وأخذت الشمس ترتفع في السماء وزل أشعتها النافقة وحرارتها الواجبة ... فأحس بالدفء ... إنه لم يذق طعاماً منذ المساء السابق ... أخذ يرتد ثم فكر في طريقة يصل بها إلى أسرته بطريقة تستوجب الطيران ... ولكن لم يكن هناك سوى البحر الواسع يمتد من تحته ... وأراد أن يلفت نظرم إليه فوقف على رجل واحدة ووضع الثانية تحت جناحه ... ثم أغمض عينيه وتظاهر بالنوم ... وفتح عينه فشاهد إخوته

يتمرغون على الصخرة فرحين ... أما أبوه فكان ينكش ريشه بمنقاره ... وأمه ... كانت هي التي تنظر إليه ... ومن لحظة تمش قطعة من السمك ملقاة تحت رجلها ... وأثاره مرأى الطعام حتى كاد أن يجن ... كم يحب أن يذوق السمك . ولم يلبث أن صاح صيحة ضئيلة يستنطف أمه أن تحضر له بعض الطعام . ولكنها أجابته بالرفض ... ثم انطلقت من حنجرتة صيحة فرح . لقد شاهد أمه تقبض على قطعة السمك بمنقارها ثم تطير متجهة إليه ... وجرى إلى نهاية الفرع في شنف وأخذ يذق الفرع في سرور ... وحينما قربت أمه منه توقفت عن الطيران ثم حلفت في الغضب وقطعة السمك في منقارها ... وانتظر أن تقترب منه ... ولكنها لم تفعل ... وعضه الجوع ... ولجأه ففز إلى قطعة السمك ولكنه ... أخذ يسير إلى الهواية وحينما مر بأمه سمع صوت اصطاف جناحيها ... ثم لم يمد يسمع شيئاً ... بقيت لحظة ... لحظة واحدة بعدها سوف يسقط في البحر ... ففرد جناحيه ... وأحس بالهواء يدفعه فحرك جناحيه ... إنه لا يسقط الآن ... ولكنه يرتفع ... وغادره الحوف ... لم يمد يهاب شيئاً ... إنه يطير ... إنه يطير ... وأطلق صيحة فرح ... ورأته أمه يطير فأخذت تصيح فرحاً ... ثم رأى أسرته وقد التف أفرادها به ونسى أنه لم يكن يرف يطير فآخذ يحلق في السماء ... يطير مرتفعاً ثم ينخفض ... يطير مشرقاً ومغرباً ... والسرور يملأ نفسه ... ولكن ... لقد صار فوق البحر ... والسطح الأخضر تحته قاماً ... ورأى أبوه وأمه وإخوته وقد حلقوا فوق البحر ... وأخذوا يتنادون في سرور ... أخذ ينخفض حتى بلغ سطح البحر فأسقط رجله على السطح الأخضر ولكنها غاصت فيه ... وصاح من الحوف وأراد أن يرتفع ثانية ... فأخذ يضرب بجناحيه ... ولكنه كان تمباً ... ضيقاً من الجوع ... لم يستطيع الارتفاع فترك أرجله تقوس ... ثم شعر بالماء يلس جسده فارتعد ... ولكنه لم يفص أكثر من ذلك ... لقد طفا جسده فوق الماء . والتف حوله أفراد أسرته يصيحون فرحين ثم تقدموا منه بمنقار كل قطعة من السمك ... فرموها إليه ثم أخذوا يمدون فرحين . فقد طار صغيرهم لأول مرة ...

محمد سعد الدين وهبة

الدوحة الذاتية

الأستاذ محمد محمد علي

كانت تنشر ظلالها على ذلك المدير الرقيق الذي
تلتقي عنده مدارج البول وتنعكس على صفحته ألوان الحب
التي تظلل بهاء القرية وكان الحريف ينغم لها تنورق وتردهم
غير أنه في هذه المرة تنكسر لها فنادرها شجراً لا رواء فيه
ولا ماء .

زينة الحى جردتك الأعاصير فواها للهمة الخضراء
كنت كالقادة المدلة تستجـ إلى رؤى من جالها في الماء
كنت طيفاً من الجلال وضيقاً لا بـ اسم الخيلة الفيحاء
كنت فناً إزاءه كل فن مستخف كالقطر في الدأما
رب حسناء تحت ظلك أزكت وقد حسى بالقلة الحوراء
وابتسام وميضه في حياتى كافراز البروق في الظلماء
رب شرب أقام حولك عرساً يابلياً في ليلة حمراء
يا عكاظ الطيور أين نشيد عبقرى للقينة الورقاء
أين تلك الوكون تطفح بشراً أين ظل يرف فوق الماء
واضطراب النسيم يخرج قسراً من فروع نضيرة ميساء
واثلاق الشماع فوق اخضرار سديمى في الليلة القمرءاء
ذاك عهد طوته منك الليالى في سموم وزعزع نكباء
أنت مثلى وكل من بات مثلى غارق في غيبة الأرزاء
عفى الدهر في رجائي وأهلى وابتهاجى بخيرة الخلاء
الظلام الظلام بغم نفسى وبغ نفسى من وحشة الظلاء
والصباح السامول مات بأفقى في غيوم النحوس والبأساء

* * *

جاءك الفيث والبروق اشرايت من فروع السحاب الدكناء
أغمضت أعين النجوم فردت سهم لحظ يشير في استهزاء
غرها الخلد والشباب نضير وانطلاق في القبة الزرقاء
واضطراب في الأرض يصرع جيلا

أر جيـل من سائر الأحياء
نحن من عنبر التراب ولكن في سمو الوضيفة الزهراء

ليس للأنجيم الوضيفة خلد بل رحاب الخلود للشـمراء
آه لو كان للأسير جناح مستعمر يهتز في الأجواء
كان يستوطن السماء ويدنى فلسفات القيوب للـفـبراء
كان يحبو مع الشموس بعيداً عن نطاق الصباح والإساء
كان يبنى أقومه شرقاً شامخات في هامة الجوزاء
نحن أخرى من النجوم بمحشد يرسل النور من جبين السماء

* * *

جاءك الفيث فارشفيه كشوفاً نطاق النمن من وثاق الغفاء
حسرتنا للنصون أوسمها الدهر ر جوداً كالصخرة الصماء
زينة الحى كل شئ بهيج كل شئ يخنل في السراء
غير شخصين ضارعين أظاما في رحاب الوجود رهن شقاء
ها هو الدوح مورقاً فيتناك ها هو التل ممشب الأرجاء
ها هو الطير ناشطاً يتغنى في اصطخاب مجلجل الأصداء
صرت قبرا على الطريق ولكن حرمتك الشفاء همس الدعاء
أنت منالو يملون وإن لم تشركينا في سحنة ودما
رب صخر تهفو القلوب إليه وابن أم كالخية الرقطاء
سجد الناس للصخور قديماً تشركينا في سحنة ودما
أنت أنسك ما تألق برق وابن أم كالخية الرقطاء
نحبر النيل في الدارح كالخية تشركينا في سحنة ودما
يفعم النفس رهبة ويدوى كدوى الدواصف الهوجاء
يخرج الحى من شقوق الروابي هارباً من تراجم الضوضاء
ركب النجد مانجماً بتنزي ثم يغنى في مهجة البطحاء

محمد محمد علي

إدارة البلديات . مبانى

تقبل العطاءات ببلدية بنى سويف

انماية ظهر يوم ٢٠ / ٩ / ٤٧ عن ترميم

ودهان مبانى محطة الإنارة وعبر الرشحات

وترميم أحواض الترسيب وتطلب الشروط

من البلدية على ورقة نمذة فئة ٣٠٠ ملية نظير

٣٠٠ ملية بخلاف أجرة البريد ١

شاعرة مصرية

—•••••—

هداة إلى الأستاذ عباس • بمناسبة وفاته •
• عدد الرسالة ٧٨٤ • : هل عندنا شاعرات •

شمس الدين السخاوي أنورخ النقاد للقرن التاسع الهجري أفرد جزءاً خاصاً من تاريخه (الغزوة اللامع لأهل القرن التاسع*) (تراجم النساء في الشرق ، ومنه أنقل بإيجاز ترجمة الشاعرة المصرية فاطمة ابنة القاضي كمال الدين محمود بن شيرين : ولدت بالقاهرة سنة ٨٥٥ ، ونشأت فتعلت الكتابة وما تيسر ، وتزوجت الناصري محمد بن الطنبغا ، واستولدها ابنتها فاطمة وغيرها ، ثم مات عنها ، وتزوجها الملاء علي بن محمد بيبرس حفيد ابن أخت الظاهر برقوق ، فاستولدها بيبرس ، ولاحظ لها في ذلك مع براعتها في النظم وحسن فهمها وقوة جنانها حتى كانت فريدة فيما اشتملت عليه . وقد حجّت سنة ٨٨٤ سنة حج الملك ، ثم سنة ٨٨٦ ، ثم سنة ٨٩٤ وجاورت في هذه بجوارنا ، ثم في سنة ٨٩٨ مع ابنتها وجاورا في التي تليها .

ومما كتبت به إلى من نظمها بعد مجيء الخبر بموت أخوي :
قفا واسما مني حديث أحبتي فأوصاف معنهم عن الحسن جلت
تجمعت الخيرات فيهم وقد حبوا من الله مولاهم بأعظم منة
وأما التي ادعوا لها الله دائماً فأمّنة فيكم لآخر مدة
وإن كرهت من حادث الدهر فرقة

فجئنة عدن بالسكره حفت
أنابكم ربّي وأعظم أجركم على فقد أحباب وأحسن جيرة
كراهم سموا علماء وحلما وسوددا وكفتم بهم في غبطة ومسرة
قطعتهم لذيق العيش وصلا بقرّبكم فوا أسفا عند الفراق وحسرة
نم هكذا أبدى النية لم تزل تفرق إخوانا على حين غفلة
فكررد لذكراهم على السمع ربعا به سيدي عن رؤية الدين أغت
فهم في سويداء الفؤاد وإن ناوا ومنزلهم منى مكان سريري
لهم رسول الله إذ ذاك أسوة أنابهم الله الجزاء بمنسة
وإن أفلت تلك البدور التي زهت فهاشمس دين الله خير ذخيرة

(*) طبع في القاهرة عام ١٣٥٦

هو العالم الحبر الإمام الذي له بفضل علوم شهرة أي شهرة
وليس له في حضرة غير منجحة وليس له في خلوة غير جلوة
فأنتم خيار الناس حقاً بلا امترا فديتكم من كل سوء بمهجتي
حاكم إله العرش من كل حادث لتدفع بالآداب كل الخليفة
بحق نبي جاء للخلاق رحمة محمد المبعوث من أرض مكة
عليه صلاة الله ما هبت الصبا ونحمل أشواقى إلى نحو طيبة
وكتبت إلى بغير ذلك ، ومنه وقد بلغها عن بعضهم كلام :

يا سيدي ما له مثيل من في الهممات أرتجيه
ماذا ترى في أسرى خيت يحسد ذا سودد عليه
فاسمع كلام أسرى إيب لجاهل رام يزدرية
ما ضر بحر الفرات يوماً لو خاض بعض الكلاب فيه
ومنه حين طالمت كتابي « أرتياح لأكباده » لتدلى عن
بنت أنسكتها ، سائلة عن نبي من الأبيات التي أوردتها فيه
وقالت :

يا إماماً قد حاز علماً وفهماً وله في الورى محاسن جلت
ما رأى الشاعر اللبيب بقول جرح القلب والدموع استهلت
فاضطرب وانتظر بلوغ مداها فالرزابا إذا توالى تولت
لم أطق سيدي بلوغ مداها ضمنت قدرتي لذلك وكلت
أخبروني عن نطقه ببيان نلت أجراً ورتبة قد نعلت
نم كتبت إلى سائلة أيضاً :

يا أيها الحبر وبحر الندى يا حافظاً نقل حديث قديم
يا منحة في دهره لم يزل يمتدحاً من كل « فاه وميم »
يا غاية الآمال يا منبى يا من به أضفى غمراى غريم
يا شمس دين الله يا من غدا بكل علم في البرايا عليم
ويا سخاوى يا إمام الورى من خصه الله بعلم جسيم
أسالك يا شيخ شيوخ النعي ومن نوى في فيه در نظيم
فيمر أنما عائق عاقها عن أمل صارت به في حيم
قيامها إذ ذاك يا سيدي بين مقام زبزم والمطيم
في ليلة أخبرنا أنها يفرق فيها كل أمر حكيم
يا من فتاواه إذا أبرزت يكاد ذو فهم بها أن يهيم
يهنك شمعان الذي قدره ما زال عند الله قدر عظيم
يجاء من أسرى به في الدجى وهو للدولى كلم نديم
سلى عليه الله طول المدى ما ناح قرى بصوت رخم

الدكتور ولغة في كسوع

الأستاذ عباس خضر

الركنور طه حسين أيضاً :

يوم انشرت إلى ما نمت عليه مقالات الدكتور طه حسين بك ، من شعور بعدم الارتياح إلى حاله في مصر وتمزيه عن هذا مكانه في فرنسا — لم ألتفت إلى ناحية ينبغي منها هذا الشعور ، إذ قصرت الأمر على ما عساه أن يسكون بينه وبين الدولة من أشياء لا ترضيه ؛ وهذه الناحية وقفت عليها من كتاب « رحلة الربيع » التي أخرجته له أخيراً « سلسلة اقرا » والذي تحدث فيه بمخاطر خطرت له في أثناء سفره إلى فرنسا وإقامته فيها وعودته منها إلى مصر في الربيع الماضي .

يقول في موضع من أوائل الكتاب « وكنت قد تركت في مصر شراً ونكراً وإثمًا ، وخرجت وفي نفسي شيء من شرها ونكرها وإثمها » ويقول في موضع آخر : « إنى اظالم للحق وانفسي حين أحفل بهذه الضفادع البائسة التي تغلاّ جو مصر تقيفاً . وما الذي يغمي حين تنقل على عشرة الضفادع أن أنزل من بينها

وكتبت إلى بلنز في إسبى ونسبي في ٢٥ يتأ أوله :

ألا يا إمام الناس يا أوجد الورى ويا من حوى كل العلوم ولم يزل ثم بلنز آخر في اسم « محمد » أوله :

يا مفرداً علومه مجمله وعالماً مولاه قد جملة وقالت بديها في الزين سالم :

أيا سيداً عم الخلائق بره وإحسانه قرض تضاعف لازم أعن سائلاً بآتيك والدمع سائل ولا تخشى من سوء فإبك « سالم » ذلك ، وفي « زهرة الجلساء في أشعار النساء للسيوطي » : عائشة الاسكندرانية المعروفة بزهرة الأدب ، دار محلها يعرف بالروض ، ولها شعر ...

أساس

كما نسل الشجرة من المجين لأخو إلى رائع القديم وأخو إلى رائع الحديث ، وأتمزى بجمال الأدب والفن والموسيقى عن قبح السياسة والمنافع وغدر الغادرين ومكر الماكرين وخيانة الخائنين ! » ويقول بعد أن يعبر عن اغتباطه بزيارة الأطلال اليونانية في « الأكروبوليس » في أثناء رسو السفينة في أحد تنور اليونان ، وبعد أن يعبر عن نشرته بسماع موسيقى يتهوون عند عودته إلى السفينة في المساء ، يقول مخاطباً نفسه : « وقد أنكرتك مصر أو أنكرت مصر ، فخرجت منها ذات يوم مع الصبح ، ولم تكند تنأى عنها حتى غمر كجمال القديم اليوناني في الضحى ، وجمال موسيقى يتهوون في المساء ، فنسيت مصر وأهلها ، ونسيت مكر الماكرين ، ولحوت عن غدر الصديق وعن جحود الجاحدين » إذن فالذي استثمره الدكتور طه من الشر والنكر والإثم في مصر ، ميمته غدر الأصدقاء ونفاق المنافقين ؛ وليس هذا غريباً ، بل هو أمر طبيعي لم يكن من الممكن — في طبيعة الأحوال عندنا — غيره ... فقد كان الرجل في منصب كبير من مناصب الدولة ، وكان له سلطان ، وفيه أريحية ، فنثر حوله حباً تساقط عليه طير كثير ، ولصق به كثيرون من محترفي الصداقة . تقدم ورفع وأعطى ومنح . وهؤلاء « الأصدقاء » الالصقاء يعرفون كيف يلبسون لكل حال لبوسها ، كما يصفهم الدكتور ، وقد بلغ الغاية في هذا الوصف ، ومن ذلك مخاطبته لأى منهم : « وأى شيء أيسر من أن تصفو لي اليوم وتكدر لي غداً ، ثم تعود إلى مثل ما كنت فيه من الصفو ، ثم ترند إلح مثل ما كنت فيه من الكدر ، وتجعل نفسك على هذا النحو كرة تقذفها من الصلة إلى القطيعة ومن القطيعة إلى الصلة »

وقد تغير هؤلاء المراءون على الدكتور ، لأنه أصبح لا يملك ما كان يملك لهم من المنافع ، فتحولوا عنه إلى غيره يلتصقون به عنده . ولا شك أن من فوائد هذه المحنة النفسية « الطيبية » هذا التحليل الرائع لتلون التلونين ورياء المنافقين ، وتهوين أسرهم ، والسخرية منهم وما إلى ذلك مما تضمنته فصول الكتاب ؛ ومن الحق أن هذه المحنة صبغت — وستصنع — أدب طه حسين بلون جديد .

ويتنزه الدكتور طه عما ترك في مصر من الشر والنكر والإثم بما يلقى في فرنسا من كثير يعبر عنه تعبيراً يشيع فيه

ولا تعيد إلى أدب الذين ندرس أدبهم أدبا يدل على أننا كنا هنا ...

لقد قال الكاتب في مسهل كلمته إنه تناول عدداً من مجلة الأدب فلم يجد به تعبيراً عن مثل ما يجيش بنفسه من الشاعر القومية العربية . والممد الذي نشرت به الكلمة زاهر بالفعل الأدبية الدراسية والأبحاث الفلسفية العالية ، واسكنه بكاد يخلو مما يدعو إليه . وليست الرميّة كذلك وحدها فهذا طابع عام الانتاج الأدبي في جميع البلاد العربية في هذا الوقت الذي يتوثب فيه الوعي العربي الجديد وينظر شزراً إلى الأدب الذي انبت عنه . وقد سمى السيد حمام هذا الإنتاج الذي يهرب أصحابه من الحياة « أدب الهروب » وقد أعجبتني هذه التسمية فأثبتها على رأس هذه الكلمة .

أهلاً جزاء النيل ؟ :

أرادت إدارة الإذاعة أن تشارك في الاحتفاء بوفاء النيل ، فأذاعت شيئاً مما تسميه « برامج خاصة » اسم « النيل » من تأليف حضرة مراقبها العام ، جمع فيه كل محفوظات الإذاعة مما يتعلق بالنيل من مثل « النيل نجاشي حليوة أسر » و « يا بحر النيل يا غالى » ...

وقد بدأ البرنامج بمناجاة شعرية من الشاعر القديم « حابي » يلقيها بين يدي النيل ويتحدث فيها عن الآلهة القديمة ، وقد ألقى مؤلف البرنامج روح « حابي » وأرواح تلك الآلهة إذ أثارها من مستقرها في كتاب الأستاذ حسن سليم بك ، حيث يليق بها أن تكون ، لأنه كتاب علمي ؛ وأكرهها على الظهور أمام جمهور مستمعي الإذاعة الذين لا بالقونى ...

ويدور الحوار في البرنامج بين النيل ومصر على نسق كتب المطالعة للدارس الابتدائية ، كالنظرة بين الدراجة والحمار ... وكان الممثلون يلقون كما بطالع التلاميذ ، والتي مثلت مصر مثلت بها !

واستغرقت إذاعة ذلك البرنامج نحو ساعة قضيتها متعجباً الإسماء لأرى نهاية ما يصنع بالنيل ... فقد كان كلاماً يتلو بعضه بمعنى على كره ، لا أثر فيه لأى عمل فنى . وظاهر أن المقصود منه أن يكون حبلاً يجرب مالمدى الإذاعة من « الاسطوانات »

الارتياح والاعتباط . وقد عاد إلى فرنسا بعد هذه الرحلة ، رحلة الربيع ، ولا يزال بها إلى الآن ، يعالج جرح نفسه بما يحب هناك ، وما ينسبه ما لاقى في مصر ... ومن حق الدكتور طه حسين على فرنسا أن يمسر له كل ذلك ، فقد أحبا وتفتى بها ، وهامى ذى تستأثر بقلبه ، دون مصر وما فيها من شؤون وشجون ... ومن حق مصر على فرنسا أيضاً أن تشفى لها نفس الدكتور طه وناسو جراحه ، فقد أنبتته مصر وأعجبتته ولم تبخل به على فرنسا ... وهى — أى مصر المسكينه — حائرة بين إسراف « الفتى » في التذلل وبين غدر القادرين به ، وترجو أن يمو إليها سالماً ماعى موفوراً .

أدب الهروب :

قرأت في الممد الأخير من مجلة « الأدب » اللبنانية ، كلمة للأستاذ حسن حمام من اللاذقية ، حل فيها على الأدباء « الذين غرقوا بين أمواج الحب المصطنع وبين زبد أمواج الرزية النامضة وبمدوا عن ساحل الحياة المضطرب الجياش الثائر » وناشد أدباء العرب أن يرفعوا من القومية العربية ويعملوا شأنها ، ودعا إلى أن يشعر الأدب بما يضطرب في بيئته ويستوحى أدبه من الحياة وقلها النابض .

وقد استرعى انتباهي قوله : « إن أدبنا الحاضر أيها الأدباء بحبه وغزله ، يشكواه وأنيته ، يبكاء ونواحه ، بضغفه ونخاذله ، لا يمثل بيتنا ولا يصور حياتنا الاجتماعية والسياسية والقومية . وسيقف أحفادنا في المستقبل من هذا الأدب مقلبين أكفهم متسائلين عن معنى هذا الأدب يحاولون أن يستنبطوا حياتنا الاجتماعية منه فلا يفهمونها » استرعت هذه الفقرات انتباهي ، فجعلت أنصور أدبنا الحاضر وأجول بفكرى في نواحيه المختلفة ، وأسأل نفسي لأحقق قول الكاتب الفاضل : هل يصور هذا الأدب حياتنا بحيث يستدل به عليها الآتون من بعدنا أو بحيث يصدق عليه ما هو مقرر معروف من أن الأدب مرآة المجتمع وصورة الحياة ؟ إن أكثر الكتاب والشعراء مشغولون بالدراسات والبحوث والتعبير عن الشاعر الترفه ، أو بالسياسة الحزبية ، أو بالتواهن المسلية ؛ فأين الحياة التى يحياها الناس من كل هذا ؟

والدراسات الأدبية المطلوبة ولا بد منها للبناء عليها ، ولكن لا يجوز أن يكف عليها كلنا ، أو أن نستهلك فيها كل جهدنا ،

وألفت اللجنة للتحكيم فيما يقدم إليها برئاسة الأستاذ عباس محمود العقاد وعضوية الأستاذين محمد فريد أبو حديد بك ومحمود كامل الحامى . وقد انتهت اللجنة من عملها وأعلنت نتيجة المباراة كإبلى : لم يفز أحد من المشتركين في المباراة بجائزة من المرتبة الأولى وفاز بالجائزة الثانية — وقدرها ثلاثون جنبها لكل فائز — ثمانية متبارين . وفاز بالجائزة الثالثة — وقدرها عشرون جنبها لكل فائز — اثنا عشر . وقبل عدد من القصص لتذاع بالكفاءة المعتادة ، وعينت قصص أخرى يختار منها للإذاعة .

وقد بدت في هذه المسابقة ظاهرة تكررت في غيرها من المسابقات الأدبية المختلفة التي أجريت في السنوات الأخيرة ، وهي إحجام المتدين بأنفسهم من ذوى الانتاج الجيد عن دخول هذه المسابقات ، وقد نشأ عن هذه الظاهرة خلو المرتبة الأولى في مباراة الإذاعة . ويحدث أن تسأل شاباً من المروفين بالنشاط الأدبي : لم تدخل مسابقة كذا ؟ فيجيب : قد تقدم إليها فلان وصلته بفلان (أحد المحكمين) وثيقة ... وأنا لا صلة لي بأحد منهم . وما يذكر — اعتباطاً — أن بين الفائزين في مسابقة الإذاعة موظفين فيها .

من طرف المجالس :

قال المتحدث : رأيتم ما نشر بإحدى المجلات الشهيرة من شعر شاعرين : ذكر وأنثى وصورة لها ؟ ولم يبد على المجالسين أنهم رأوا شيئاً من ذلك ، فنظروا إليه متسائلين ، وقال قائلهم : — وكيف كان ذلك ؟

— عبرت الفتاة (١) عن لواعج فؤادها في أبيات ، ورد عليها الدكتور (١ أيضاً) بأبيات ضمنها هواء ، ونشر كل ذلك تحت صورة اضطلع فيها الشاعر على سرير ، ووقفت الفتاة بجانبه — وما معنى هذا الوضع ؟

— لا أدري ، ولعل المعنى في بطن الشاعر ... على أن الجدير بالسؤال هو إيتار الفتاة هذا الشاعر وهو كما نعلم مثل من دعاه القوافي عمه !

قال ثالث : ألا يدل هذا على أن الأمر بينهما هوى شعر ؟ قال آخر : ولم لا تقول إنها اختارته على طريقة فقراء الهند ؟ عباسي فخر

القديمة التي ورد فيها ذكر النيل ، وقد كان يمكن إذاعتها من غير هذا التكلف .

والنيل واهب مصر ، وكل من فيها وما فيها يعيش في كنفه وعلى ما يجود به في غدوانه وروحانه : فهل يصح أن يكون هذا جزاؤه من مراقب الإذاعة العام ؟ وماذا ترك للمراقب الخاص ومن دونه ... !

لا تكتبوا همهم أسبأ :

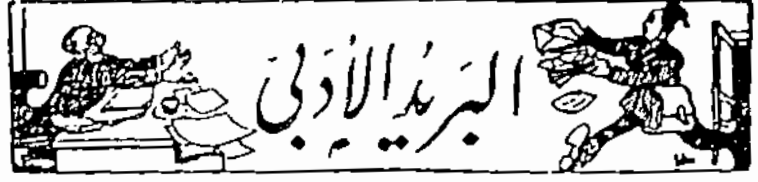
شغل البريد الأدبي في الرسالة — منذ أكثر من شهر — بحث نحوي أثاره الأستاذ محمود البشبيشي في كلمة « أشياء » ولا زال المناقشة متصلة بين الأستاذ ومناظريه ، وهي مناقشة لا طائل تحتها ، فسواء أكانت أشياء على وزن أفعال أم على وزن فعلاء ، وسواء أكانت جمع شيء أم جمع « لا شيء » وسواء أكانت ممنوعة من الصرف أم ليست ممنوعة منه ومستعملة كالممنوع كل ذلك لا أثر ولا نتيجة عملية له ، لأن الكلمة « أشياء » تنطق وتكتب وتقرأ وتفهّم ، فلا تختلف في شيء من ذلك على أى وجه من تلك الوجوه . وأنا لا أنكر النبه النحوية واللغوية التي يتمتع بها كاتبوها زلات الأقدام ، فهذه رقابة لغوية مفيدة ، على أن يكون « الرقيب » جيد التحصيل حسن التصرف غير متشدد ولا متمسك . أما الجدل في التعليلات النحوية وما يماثلها فلا غناء فيه . ثم أريد أن أسأل الأستاذ أحمد أحمد المعجمي : أيهما أولى بالتأمل والتنقيب ، إحصاء المقاطع « إن إن » أو ملاحظة الفرق بين الماضي والمضارع ؟ وأرجو أن يكون قولك : « ولا يقال أنا لا أزال أقول كما قال الأستاذ إلا في الدعاء كقول ذى الرمة : ولا زال منهلاً يجرعائك القطر » أرجو أن يكون هذا الكلام الذي يريد أن يمنع دخول لا النافية على « أزال » المضارع من هفوات العلماء ...

وبعد فلم لا يترك أستاذنا البشبيشي هذه « الأشياء » ويهوى إلى الروض (١) ؟

سابقة القصة في الإذاعة :

كانت إدارة الإذاعة قد أعلنت عن مباراة في القصص ،

(١) إشارة إلى مقالات الأستاذ التي كان يكتبها في الرسالة منذ سنوات متوالية ، عوداً إلى الروض .



حركة التنفس من الأول إلى مقطع مكرر وهو (إن) أسهل من اشتغالها بعد صمود كبير في ألف (أشياء) إلى ذلك المقطع المكرر حتماً في آية (المائدة) .

هذا وقد تسرع الأستاذ في مقاله الثاني لخطأني في قولي (لا أزال أقول ..) وقال وإنها مقصورة على الدناء محتجاً ببنت قديم أوردته (الأشعري والعصيان ، وابن عقيل ، والخضري) وهو قول (ذي الرمة) أو غيره :

ألا يا أحمى يا دارى على البلى ولا زال منهلاً بجرعائك القطر
ومها الأستاذ الفاضل عن أن (لا زال) خلاف (لا أزال)
وأنا لا أحمل منه ذلك إلا على السهو ، وإلا فهل غاب عنه قول
الله تعالى (ولا يزالون مختلفين إلا من رحم ربك) وقوله مخاطباً
رسوله صلى الله عليه وسلم (ولا تزال تطلع على خائنة منهم) ؛
وبعد فإني مع الأستاذ المجمع في أن الأسباب التي قالوها في
منع (أشياء) من العرف قد أنفلت كواهل النحويين في
الكتب وأفهام الطلبة في المدارس ، ولذلك أدليت برأيي ؛
والحمد لله على توفيقه . والسلام ...

محمود البسيبي

(الاسكندرية)

إلى المستغنيين بالصريح الأزهر :

اسمحوا لي يا سادة أن أعبر عن رأي لا أدرى أبروقكم أم لا ، وذلك بعد أن أحبيكم تحيات عطرة ..
الأستاذ الشرفاوي يريد أن يخرج علماء قوامين على التراث
الإسلامي والعربي ، وهو مطلب عسير على عامة الأزهريين مهما
أدخلوا لهم من إصلاحات . ولم يبق إلا الخاصة وهؤلاء هم الذين
يعقد عليهم الأمل ... وهم بعون الله يتخطون السدود والقيود ،
ويحققون كثيراً من الأمنيات التي تناط بالأزهر ، وشأن الأزهر
في ذلك شأن كل جامعة وهيئة ، ولا أجد في علم الأزهر خيراً
من تعبير الرسول في حديثه المشهور : « مثل ما بعثنى الله به من
المدى والعلم كمثل النيث الكثير أساب أرضاً الخ » . فالأرض
الطيبة لا بد أن تنفع الناس وتنقلب على عوامل الجفاف .
والخبيثة أن تجديها نترات الشبلى التي تحاولون أن تفتروها على
سطحها . وأظنني لا يوزني التعطيق بالأمثلة الحية ، فحمد عبده

لأزال عن رأيي في (أشياء) ١

قبل معاودة البحث في هذا الموضوع أرى لزماً أن أجدد
للأستاذ الفاضل أحمد المجمع جنوحه بالناقشة إلى الهدوء والأناة
وهما أساس أدب البحث ، وطريق الوصول إلى الحقيقة .

ثم أرجع فأكرر أنني لا أزم أن كلمة (أشياء) وردت
مصروفة في التنزيل أو في غيره من الكلام ؛ والسكني أعتقد أن
علة عدم صرفها في التنزيل - في سورة المائدة - ترجع إلى
خصوصية سامية بما التزمه القرآن الكريم ؛ وهي في هذه المسألة
الترفع عن شائبة التناظر بتكرار مقطع واحد حتماً وهو (إن)
في الآية الكريمة ؛ وإذا كان الشعر خلوا من ورودها مصروفة
فالشعر محل التساهل ؛ يتحكم الوزن فيه فيصرف ما لا يتصرف ،
ويمنع صرف ما ينصرف ، إلى غير ذلك مما لا يخفى على الأدباء ؛
أما ورودها بمنوعة في النثر فهو إتباع للوضع الذي وجدت عليه
في القرآن الكريم ، ومسايرة للقدايم من أئمة النجاة الذين
ذهبوا في الناس علة النع مذاهب شتى ، أقربها إلى حسن الذوق
وأدناها إلى الحق رأي (الكسائي) الذي نقله الأستاذ الفاضل
محمد غنيم ، وهو مشابهاً للاسم المختوم بألف التأنيث المحدودة ؛
وقد التفت فيما هداني إليه البحث علة فنية سائفة لنعمها من الصرف
في الآية الكريمة ، وهذه العلة تجعل الحكم مرتبطاً بجو الكلمة
في الآية ، فتعود إلى حقها الطبيعي في الصرف إذا خرجت عن
هذا الجو ، والعلة - كما يقولون - تدور مع الملول وجوداً
وعدماً ؛ وإذا كنت في هذا غاملاً للاجتماع فما هو بإجماع على حكم
شرعي ولا أصل معلوم بالضرورة من أصول الدين .

والقول بجواز الوصل بين جزأي آبي (يس) و (الملك)

لا يمنع جواز الفصل بينهما ؛ فهو رد احتمالي لا يركن إليه في
الحاجة ؛ والقول بتساوي الحرف اللين المامت الهادي في كلمة
(نسي) والحرف المساعد الممدود في كلمة (أشياء) مما لا نقره
أذن شاعر موسيقى الإحساس كالأستاذ أحمد المجمع ؛ فانتقال

ومن ثم فإننا نرجو ألا يأتى العام الدراسى القادم إلا وتكون هذه الرغبة حقيقة واقعة لمصاحبة العلم والتعليم والتربية الاجتماعية والثقافية فى مصر .

٢ — معلمو الشعب فى مصر :

يشهد معلمو الشعب فى مصر من أصلاّب الغالبية فيه وهم الفلاحون فاشترك حظهم وحظ هؤلاء مع الحكومات المصرية المتعاقبة شداً وجذباً ومدأً وجزراً !! وقد انتهت بهم هذه الحال إلى أن يحرموا فى هذا العهد من (التنسيق) دون غيرهم من موظفى الدولة !! - وهذا العمل لا يضر بنتائج الحقبة والظاهرة هؤلاء المعلمين بالذات ، وإنما يتأثر به المجتمع المصرى الذى يرتبط بوجودهم فى كل مظاهره وحفائقه - وإذا كان هؤلاء المعلمون يحق لهم رسل الثقافة الشعبية فى التيار المصرية ، فقمين بمجلة الرسالة وهى من تعرف فضلهم وتقدر صنيعهم أن تسجل فى صفحاتها هذا العمل الذى لا يتفق مع الحق والمعادلة والمساواة بين أبناء الأمة قبل أى اعتبار آخر !

مورس شير عبير العزيز
معلم دميرة

نصحيح :

ورد فى مقالى السابق عن نقص السماح أن أحد المختصين فى حفظ الموشحات من المتوفين الشيخ صالح الجديبة كان يحفظ عشرة آلاف موشح ، والصواب ألف موشح وأن أحد كبار المازفين على السكك من الحليين توفيق الصباح والصواب توفيق الصباح اللقب بساطن الكمنجة الموشح المروف ولذا إقتضى التنويه والإفصاح .

منى كنعان

(دمشق)

لا يزال حياً فى الأذهان وغيره كثير . كل على مقدار ما كان يمكن من حيوية .

أقصروا الأمل على الأذكىاء وستجدون النتيجة تشجع كثيراً ، ثم هم إن يتمهؤكم كثيراً ، وإذا شئتم أن تساعدوهم ، ففقبوا عنهم فى حقول الأزهر ، أدام الله غيرتكم الطيبة ، ووسم من المنطقة التى تحتلها فى قلوبكم ...

« أزهرى »

لا يزال فى التقى والرأى :

كتب الأستاذ أحمد أحمد المعجمى فى رده على أستاذنا الكبير البشبيشى فى العدد ٧٩٠ من الرسالة الفراء ما نصه : ولا يقال أنا لا أزال أقول كما قال الأستاذ إلا فى الدعاء كقول ذى الرمة ولا زال منها لا يجرعائك القطر .

وأود أن أقول للأستاذ المعجمى أن « زال » تدخل عليها « لا » النافية ولا مانع فى ذلك كما تدخل عليها « لا » فى الدعاء وكل ما قيل هو أن الدعاء فى « زال » يكون « بلا » خاصة ولم يقل أحد أن « لا » مقصورة على الدعاء وقد مثل الأستاذون وغيره من النحويين للتفى بقوله تعالى « ولا يزالون مختلفين إلا من رحم ربك » .

فلى هذا قول الأستاذ البشبيشى « أنا لا أزال أقول » صحيح لا خطأ فيه ...

عمر اسماعيل منصور

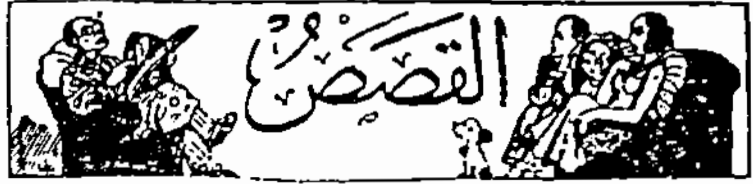
١ — مجلات الثقافة فى المراسن الأولية النموذجية :

أعلنت وزارة المعارف أنها ستعنى المدارس الأولية النموذجية (مدارس المرحلة الأولى الجديدة فى مصر) بما تعمله فى مدارسها الابتدائية سواء بدواء . . ونظر من هذه الناحية إلى مجلات الثقافة فيها فتراها تجرى عليها (مجلات الإصلاح الاجتماعى والفلاحة) فقط فى حين أنها تشترك المدارس الابتدائية ودواوين المناطق الإدارية فى جميع المجلات المأمولة النفع كالرسالة والثقافة والملاخ - وحاجة هذه المدارس إلى جميع هذه المجلات أقوى وأشد ؛ لبعد غالبيتها من المدن - أما كن المكتبات العامة -

اطلب كتاب

تولستوى

ويقبلون على الزواج .



الانتظار

للطالبة الأمريكية سنزى أورموند

—•••••—

لقد أخبرها بأنه سيمود إلى الدار بعد انتهاء الحفلة قبيل منتصف الليل . ولكن الساعة الصغيرة القاعة على المنضدة كانت تشير إلى الواحدة صباحاً . إنه لم يسبق له أن تأخر مثل هذا التأخير تأخر وجيداً وبدونها .

ورقدت تحت الأغطية في فراشها قاعة مضطربة . كانت مجعدة من العمل . وكانت كل حاسة فيها تصيح بها أن استريحى ولا تلتاق كل هذا القلق على ولدك . لقد بلغ السادسة عشرة . إنه الآن ليس طفلاً

وتذكرت ... لقد ذهبت مرة في صباحها إلى النزهة ولم تحضر إلا ليلاً . وعند ما عادت ورأت الستار القاتم على نافذة غرفة الجلوس بنسدل ارتبكت واضطربت . إن والدتها كانت تتطلع خلال النافذة ترقب عودتها في قلق ولهفة . إنها لا تزال تذكر كلمات أمها وهي تقول لها « انتظرى يا عزيزتى وستشكرينى في يوم ما على شدى نحوك » . ولكنها كانت في سن السادسة عشرة ولم تكن لثى معنى لهذه الكلمات ، ولا لما قالته والدتها بعد ذلك « أنها ليست كسالة عدم الثقة بك ، ولكن كثيراً ما تقع الحوادث بين أطيب المائلات في هذه الأيام »

ولا تدرى لماذا كانت تهيجها هذه النصائح عند بلوغها هذا السن الذى أدركت فيه الشعور بالحرية الشخصية . ذلك الوقت التى بدأت تخفى فيه بعض أسرارها ، وتشرب بأنها تخصها وحدها ، تخص عائلها التى تعتقد أنه ملك لها .

ولكن ... كانت والدتها تتدخل في كل شؤونها ، فتفتح رسائلها قبل أن تعود من المدرسة . إنها لا تلومها على رقبتها ، ولكنها ليس لها حق فى رسائلها ، إن التدخل فيها يخصك في هذا السن هو إهانة لا تقبل ، ولا يصح أن يحدث ذلك لأولادك كل ما تستطيع عمله هو أن تراقب فقط ، وعند ما يكبرون

نعم ، لقد اكتمل فضجها وتزوجت ، ثم تزلت بعد عامين ، وها هو ذا ولدها قد نما ووجهه ووصل إلى أول مرحلة الشباب . إنها لم تفكر قط في الاطلاع على رسائله كلا ، إنها إن تسهم بذلك الفعل ، ولكنها الآن راغبة في فرائشها منمنمة المينين ، وقد انسابت روحها تحتق ستر النافذة وتساءل : لما ذا لم يحضر ؟ وما الذى حدث له ؟ وعزمت على أن تسأل عنه في المستشفيات وفي أقسام البوليس إذا لم يجد بعد نصف ساعة ... من يدرى ؟ فلهذا راقد الآن في غيبوبة ، أو ماتى في حفرة وقد سلبت منه ساعته اليدوية التى أهدتها له في عيد ميلاده الأخير والخمسة دولارات التى في جيبه ، إن الكثير من الحوادث أحياناً ما يقع بين أطيب المائلات ! وطاف ، ففكرها خاطرمزعج ، إن على ولدها أن يهرب تلك الشوارع التى يختارها سائقو السيارات يهربهم غير مباليين بنظام المرور في ذلك الوقت المتأخر من الليل ، وودت في تلك اللحظة لو أنها كانت تمشى في الربف بعيداً عن هذه السيارات .

وهبت واقفة وأقبلت على النافذة تتطلع إلى الشارع . يا الهى ما هذا الضباب المخيم في الخارج ؟ كان يتكاثف واستقر في صمت وسكون . وتكرت طرفى الستارة ، ثم زحفت داخل الأغطية في عصبية . وحاولت أن تسيطر على أعصابها ، وأغمضت عينها . ولكن . . . سرعان ما فتحتها عند سماعها صوت أقدام تدب خفيفاً على إفرز الشارع . حذاء لها هو ذا قد قدم .

وترددت الخطوات ، ثم سمعت باباً يفتح . لم يكن باب شقتها بل كان باب جارها السكهل . ثم سمعت صوت سيارة الإسعاف فهبت من فراشها بقلب واجف ، كانت تسمع دنين جرس السيارة كأنه العويل ، وسرعان ما تلاشى الصوت تدريجياً واختفت السيارة . وأقبلت على النافذة مرة أخرى وتطلعت ، وإذا بولدها قادم صوب المنزل ، يسير وقد انمكنت عليه أنوار الشارع . نعم إنه هو ولا يمكنها أن تخفى مشيته وحركته . كانت ساقه الطويلتان تخطران في خطوات متسعة نحو الدار ، وكان يصفر لحناً شائماً ، وكشفاه بتأبلا في حرية وكأنه يقول : « إن هذا هو عالى ... إننى رجل وهذه دنياى » . وشعرت بالغضب بعصف بها ، ثم بالحزن بمتابها ، كانت تود أن تشاركه ذلك الشعور بالحرية ، ولكن قلقها عليه حال بينها وبين ذلك . وتبين لها حقه في السير ، لا في

بالأ كذوبة التي تخشاها . فقالت : « هل كان هناك فتيات في هذه الحفلة الليلة ؟ » . انساب ذلك السؤال منها دون أن تتمكن من كتابته ، وانتظرت في لهفة الرد عليه ، وخيل إليها أنه أبداً في الرد كثيراً عندما قال : « كلا ... كلا » . ولم ينظر إلى عينيها عندما استمر يقول : « لم يكن هناك إلا رفقاءى ... ولكن ... يوجد شيء آخر أود أن ... » فقاطعت قائلة وهي تحاول الاحتفاظ بهدوئها : ليس الآن يا عزيزى .. في الصباح . فتتم قائلاً : حسناً ثم استدار وسار صوب الباب وأقبله وراءه في هدوء ، وجلست في فراشها متعصبة الجسم حزينة القلب ، لقد كذب عليها أولى أكاذيبه ، أكانت هي الأولى حقاً ؟ كم عدد الأكاذيب التي سبقت هذه الكذبة ؟ وشمرت برغبة جارفة تدفعها إلى القفز من الفراش لتواجهه بخديمتته وتقول له : التفت إلى . ورفض قلبها أن يلفظ تشبهاً خلاف هذين اللفظين . التفت إلى ... ثم ماذا ؟ إنها تشمر بأنه لا فائدة من مواجهته ، إنه ليسكني أن تنظر إلى وجهه ، فيحقق إليها بطريقته المحبوبة ، وإذا بشيء يتفلق خلف تلك العينين الرماديتين .

إن خوفها كان أكثر من ألمها ، خوفها من أن تكون أمها على حق ، ربما كان ولدها في حاجة إلى المزيد من الرقابة . وشمرت رجفة تسرى في جسدها ، كان يجب عليها أن تواجه كل شيء دون موارد . وسمته يتحرك في الحلم وهو ينظف أسنانه ويخلع حذاءه ، ثم سمعت الماء يجري على جسده ، ووقع خطراته على الأرض ، ومسح جسمه بالمنشفة ، ثم خرير الماء المتساقط من الصنبور . كان له وقع غريب في أذنها كأنه صوت لحن موسيقى واستمر الماء يتساقط . ها هو الآن في المطبخ يبحث عما يأكله كان يحاول ألا يحدث صوتاً حتى لا يقلق نومها . وانطلقاً النور في المطبخ ولما نزل جالسة في فراشها ، ثم استمعت إلى وقع خطراته تتلصص طريقهما في الظلام وهو يسير في البهو وفي غرفة الجلوس ، إن هذه الأصوات المادية كانت كأنها تجمع في ذاتها سر الحياة ربما كانت غير عادلة نحوه ، يجب أن يكون هناك شرح مقبول لهذا الطلاء الأحمر ، واستمعت صرّة أخرى إلى خرير الماء المتساقط وخيل إليها أن تنهته قد اختلفت عن ذي قبل . ومرت بيدها على وجهها ، لقد فشلت في أداء مهمتها كأنم ، إن والدتها على حق ، لو كانت قد نهدت ابنها كما نصحتها لما كذب عليها الآن ، إنه لم ينو الذهاب بتاتاً إلى تلك الحفلة ، لقد حاول أن

هذا الشارع الذي تحفه الأشجار لحسب ، بل في الأزقة المظلمة والأماكن الأخرى ، بل حتى في الأركان المظلمة من عقله . إن وجوده معها تحت سقف واحد لا يطمئنها الحق في امتلاكه امتلاكاً كاملاً . وليس لها حق مشاركتة أفكاره إلا إذا اضطرتها الظروف اضطراً . إن الرجل له حق الدبش في عالمه الخاص . وإذا سمعت أفكاره حتى وصلت إلى الأشجار التي يسير تحتها وإذا ما جعلته يصغر مسروراً ، إذا لوجب عليها أن تكون سعيدة من أجله . ومع ذلك ... كان في استطاعته أن يجبرها تليفونياً . وعادت إلى فراشها وتنفست في هدوء عندما أقبل ولدها ، وحياها في صراح وهو راقد على عتبة غرفتها وقال « لقد ظننتك رائمة إن الساعة الآن حوالى الثانية » . كان يشوب صوته نبرات من الحساس . وعطت ثم مسحت عينيها وتمتمت قائلة .

-- يغلب على ظنى أنى نمت وتركت النور مضاءاً دون أن أطفئه . مساء الخير يا عزيزى . ثم مدت يدها لتطفىء النور . ولكن ولدها تقدم في الغرفة ووقف أمام فراشها ينظر إليها ، ثم قال -- أظنك لم تسمي ما قلته . إنها الآن الساعة الثانية صباحاً . وتظاهرت بالدهشة ثم قالت -- نعم إنها الثانية . حسناً .. ليلة طيبة يا بنى . ونظر إليها مستغرباً ثم قال -- ألسنت عاتية على ؟ افتتاهت وقالت -- ولماذا أعتب عليك ؟

-- ولكنى قلت إنى سأعود قبيل منتصف الليل . إنى آسف إذا كنت قد أفلتتكم . وأظن أن جدتي قد رفعت عينيها حتى السقف . إنه لا فائدة من إخباره الآن أن جدته قد رحلت غاضبة بعد أن بأست من التحدث معها عن « طيشه وتأخره » فقالت -- لم أكن قلقة على الإطلاق : -- هذا حسن . كان يجب على أن أخطبك تليفونياً ، ولكن ... ما الأمر ؟ هل الضوء قوى ؟! وأزلت عينيها عن موضع أحمر الشفاه الملطخ به خده وقالت في بلاء أجل ... إنه الضوء ... وضغطت على أداة إطفاء النور ، وغمر الليل المادى الغرفة . إنها لن تراهم الشفاه في ذلك الضوء . كانت تعرف بأنه لو كان عنده ما يقوله لها هذه الليلة فأنها لا ترغب في أن تفرض عليه القول فرضاً كأنه واجب يتحتم عليه أدائه . إنه ليكون أقل ارتباكاً إذا ما اعتقد بأنها لم تلاحظ هذه البقعة الحمراء . ولكنها كانت تشمر في قرارة نفسها أن ما شاهدته لم يكن سوى نصف الحقيقة . وكانت غريزتها تهيب بها أنه يتحتم عليها أن تنتظر حتى يظلمها على النصف الآخر ، أو ... أو يفغى إليها



١ - أعلام الشعر الفرنسي وطرائف من آثارهم

تأليف الأستاذ العوضي الوكيل، والسيرة من عبد الرزاق صبري

—•—•—•—

هذا كتاب يحتوي على إهداء ونميد وتراجم ومختارات :
فالإهداء - كما كتبه الأستاذ العوضي - إلى حضرة
صاحب المال الأستاذ إبراهيم دسوقي أباطه باشا . منذ عامين
نميت ابني الثاني باسمك وكأنه كتاب أرفعه إليك ، وهأنذا أرفع
هذا الكتاب إليك وكأنه ابن اسميه باسمك « ولا عجب فالباشا
أهل لا أهدي إليه لا يسبقه على الأستاذ من فضله وتقديره ووده
أولا ، ولأنه يحسن فهم الكتاب المهدى إليه ثانياً ، فهو أديب
مطلع على كثير من الآداب العربية والغربية ، والمؤلف بهذا

الإهداء بصطاد عصفورين بحجر واحد . فهو بهديته يعلن
بره واعتراؤه بالجميل لموليه ، ويقدمها لمن يقدرها قدرها .
والتمهيد قصير : يتضمن « تعريفات » موجزة بأسماء
الزعات الأدبية الواردة في كتابه : كالكلابسيكية
والرومانتيكية واللايريكية والبرناسية والرمزية ، وهذه التعريفات
غير منطقية لأنها غير جامعة ولا مأمنة ، ولا توضح الفوارق الحاسمة
بين زعة وأخرى من الزعات الأدبية مع أن التوضيح هو المقصود
والتراجم والمختارات هي الجزء الرئيسي في الكتاب والترجمون
خمس : أولهم الفونس دي لرتين (١٧٩٠ - ١٨٦٩ م) صاحب
رواية روفائيل التي ترجمها الأستاذ الكبير أحمد حسن الزيات من
الفرنسية إلى العربية ترجمته العالية المشهورة ، وقد اختار له
المؤلفان قصيدة عنوانها الوحدة (L'isolement) فترجماها
شعراً ثم نثراً . وثانيهم فكتور هوجو (١٨٠٢ - ١٨٨٥ م)
صاحب رواية البؤساء التي ترجمها الشاعر المصري الرحوم
حافظ بك إبراهيم ترجمته العالية المشهورة أيضاً . وقد اختار له
المؤلفان قصيدة عنوانها « الضمير » فترجماها نثراً وشعراً ،
وقصيدة عنوانها « واترلو » waterloo فترجماها شعراً وعقبا

وذهبتا معاً ، وكنت على وشك أن أخاطبك تليفونيا ، إلا أني
لم أستطع الاتصال بك . ثم وضع الزجاج على المنضدة ونهض
وقبل والدته . وحياها تحية السماء . وعند ما اقترب من الباب
تردد ثم قال أظن أني ارتكبت غلطة واحدة . لقد قلت لوالدتها
« نعم ياسيدي » فابتسمت وقالت « لا تفكر في ذلك . وعلى
فكرة يا حبيبي إذا كانت قد أخلفت اليماد فما الذي كنت تفعله؟ »
وفكر لحظة ثم قال « لا أعلم . أظن كنت سأقول لنفسى « حظ عاثر »
ثم أترك الأمر بقف عند هذا الحد . ألا تملين أنها ستقابلني
لأعرفك بها وبوالدتها ؟ على أية حال أظن أني عملت كل شيء على
ما يرام ، أليس كذلك ؟ » فابتسمت وقالت في إخلاص « أجل ،
لقد قمت بكل شيء على الوجه الرضى » وذهبت وجلست يغمرها
الضوء وهي تبسم لنفسها . نعم لقد أدى كل شيء على الوجه
الأكمل . إنه لم يحدثها عن القبلية . هذا حسن . إنها فخورة به .
لقد أصبح رجلاً مهذباً . ثم أطفأت النور واستقرت في فراشها
في رضاء تام . لقد انقطع خبر الماء . وأسفت على ذلك . كان في
الحق صوتاً مبهجاً .

محمد نفهي عبد الوهاب

(الأسكندرية)

يخبرها بشيء الليلة ، ولكنها لم تحتمل الاستماع إليه . وصممت
همساته صادرة وراء الباب تقول : « ألأزلت مستيقظة ؟ » فقات :
« ادخل » ربما كان من الأفضل لها أن تعرف كل شيء الليلة ،
وأقبل عليها وهو يحمل زجاجة قد امتلأ نصفها باللبن ، وجلس
على للمقعد الكبير ، ها قد حان وقت الاعتراف ، وجعل يرتشف
اللبن ثم قال فجأة : « لقد تركت الحفلة مبكراً . كان ذلك عند
الساعة الثامنة ... » فقاطعت قائلة : يا عزيزي ... يحيل إلى
أنى اسمك وكأنك جالس تؤدي شهادة في محكمة . كلا . لا أود
فقاطعتها قائلاً وهو ينظر إلى وجهها وقد تدفقت الكلمات من
فيه : « الحقيقة أني خرجت مع فتاة ، ولكني لم أرغب في أن
أطلع أحداً على ذلك » ونظرت إلى ولدها ، كان في وجهه البراءة
ونضارة الشباب ، إن ألم الوضع لم يكن الألم الوحيد للألم ، إن
مهمتها تنحصر في شيئين : أن تكون أما وأن تكون أبا . وهأنذا
حان الوقت الذي يجب أن تؤدي فيه مهمتها على الوجه الأكمل ،
والذي يجب أن تدرك فيه دون سهرارة بأنه إذا توجهت نظرات
ولدها إلى حقيقة الشباب ، فإنها يجب أن تودع سباه . واصطابهم
وجهه بحمرة الحجل وهو يقول : « كانت تنظرني مع أبيها ،

« أسرح الطرف في الوادى الذى انبسطت
أمام عيني ووجداني مرثييه
والشمس تسبح نحو الغرب في طفل
وقد جلست حزين الفكر عانيه
في ظل « صفصافة »^(١) أمست كهولتها
تذرو الشجوت على الوادى وما فيه
أرى هنا غالباً في وحدة محب — مشرداً وكأن القلب في نيه «
وقالا نثراً ، والنثر والشعر يتقابلان ، فهما ترجمة لشئ واحد:
غالباً ... على الجبل ... وفي ظلال بلوطة معمرة
أجاس ساهماً حزيباً والشمس في ساعة الغروب
أسرح الطرف هنا وهناك في رحاب الوادى
الذى انبسطت أمام عيني لوحاته المختافة «
وهاك ترجمة نثرية أخرى لهذه الفقرة بقلم أسناذنا الكبير
أحمد حسن الزيات :

« جلست محزون القلب مستطار
اللب على قلة الجبل وتحت ظل السندانية
العتيقة ، أشيع شمس النهار وهى تغرب
وأسرح بصري في وجوه السهل وهى تنفیر: »^(٢)

٢- شعراء وأدباء في جيش الفاروق

تأليف الأديب محمود عيسى الضابط بالجيش المصري

قرأت هذا الكتاب متنبطاً نفوراً ؛ فكانت ضابط بالجيش
المصري الباسل ، وسدريته تحرير مجلته ، وقد عرض في كتابه
تراجم تسعة أدباء وشعراء من ضباط جيشنا الأحياء — منهم
الله بالمر الطويل المريض — وأورد في تراجم بعضهم نبدأ من
آثاره شعراً أو نثراً مع الإشارة إلى أعماله التأليفية . . وهذا
الكتاب آية على اهتمام من ضباطنا بالشعر والأدب إلى جانب
عنايتهم بالكتابة في فنون الحرب ورجالها ومعاركها قديماً وحديثاً
ويظهر من فهرس كتب المؤلف المنشور في آخر كتابه

(١) جاء في الهامش ما نصه : « في الأصل الفرنسي » « بلوطة »
وقد اقترح علينا أن نغيرها هكذا معالي الأستاذ إبراهيم دسوقي أباطه باشا .
(س ١٥) (٢) كان الأستاذ الزيات قد ترجم رواية « رفايل » للبرتين
وذلك ترجمتها الشهيرة بترجمة قصيدته « البعيرة » و « الوحدة » أيضاً .
وهذا النص الذى أوردناه مقتبس من هذه الترجمة (الطبعة الأولى سنة ٢٦ م
س ٢٥٨) .

عليها بشروح مرجزة لبعض الأعلام الواردة فيها .
وثالثهم ألفريد دى فيني Alfred de Vigny (١٧٩٧ ،
١٨٦٣ م) وقد اختار له قصيدة عنوانها النغير Tê Cor في
قراءة ثمانين بيتاً ، ومهداً لها بتصوير القصة التى بعثت عليها كاحداث
والفرق بينها وبين صورتها معرفة في القصيدة وأنها ما بتفسير قصير
لبعض أعلامها ، وترجأ له أيضاً قصيدة عنوانها « موت الذئب »
شعراً ونثراً . ورابعهم ألفريد دى موسيه Alfred de Musset (١٨١٠ — ١٨٥٧ م)
الذى ترجمها للرحوم فليكس فارس ، وقد اختار المؤلفان للشاعر
قصيدة عنوانها « ليلة مايو La Nuit de Mai » فترجماها شعراً
في قراءة تسعين بيتاً ، ثم ترجمها نثراً ، وقدم لها مقدمة قصيرة
نصف الحالة التى كان عليها الشاعر حين نظمها .

وخامسهم بول فرلين (١٨٤٤ — ١٨٩٦) وهو أقبل
الأعلام حظاً من الدراسة والاختار ، فدراسته وقمت في ثلاث
صفحات ونصف صفحة ، ولم يختتر له المؤلفان غير قصيدة واحدة
عنوانها « الخريف » ترجمها في ثمانية أبيات .

ومن هذا العرض نفهم ما في العنوان من مبالغة ، فإن
« أعلام الشعر الفرنسي » ليسوا خمسة بحسب ، والخمسة المترجمون
كلهم من شعراء القرن التاسع عشر وحده ، وليسوا مع ذلك
كل « أعلام الشعر الفرنسي » فيه . وبلاحظ أن دراسة
الأشخاص واضحة جيدة ، وأسلوبها شبيه بالأسلوب الإنسكوبيدي
فهى تعريفات خفيفة تتناول ظواهر الأشخاص ولا تنفذ إلى ما وراءها
كما يلاحظ أن القصائد المختارة سهلة قريبة التناول في « صورتها
العربية » ولا أستطيع الحكم على الترجمة من حيث أداؤها
للأصول الفرنسية (وهى ما يمول المؤلفان عليه) إذ لا علم لى
بها . ولكننا نستطيع أن نقارن بين الترجمتين الشعرية والنثرية
للقصائد التى ترجمها المؤلفان : شعراً ونثراً معاً . والفهم لى أن
الترجمة النثرية أدنى إلى الأصل ، فإن النثر أكثر حرية وقدرة
على التزام الأصل من الشاعر ، إذ لا تتكاد عتبات الوزن
والتقافية التى تتكاد الشاعر فتضطره في بعض المراحل أن يحيد
عن الطريق قليلاً أو كثيراً ويظهر أن الأمر مع المؤلفين كذلك .

وهذا مثال لم أنكف في اختياره : فهو صدر القصيدة الأولى
لأول الأعلام كما رتبوا في الكتاب وعنوان القصيدة « الوحدة »
البرتين ، والشال قد اجتمعت له ثلاث أوليات : والترجمتان
للمؤلفين : قالا شعراً :

ويلاحظ بلا عناء أن المؤلف في هذه التراجم عامة « كثير السخاء » فيما يسبغه على مترجميه من « فضل كونيوغ » ، وهو — مع هذا السخاء الكثير — لا يقدم للقارى من آثار « إخوانه » ما يبرر « سخاءه الفاسر » حتى يكون له من ذلك « بعض الشفاعة » عند من يحبون من القراء « الجاملات المعقولة » في حدود « العدل » فضلاً عن القراء التزمين الذين يخلون بشقهم حتى تقدم إليهم البراهين النائمة الكافية على كل ما يطلب إليهم الثقة به من أحكام .

فالمؤلف في بعض التراجم يكتفى بالكلام في أخلاق المترجم وأطواره في الميشة والجندية ، ويسكت عن إيراد شئ من آثاره وهو في سائر التراجم يورد للمترجم « نماذج » ولكنها « متواضعة » غالباً ، فإذا حاولنا تلمس السبب لم نجد أمامنا إلا فرضين : فإما أن هؤلاء المترجمين « نماذج عالية » ، ولكن المؤلف لم يحسن الاختيار ، وإما أنه لم يجد لديهم نماذج خيراً مما ذكر ، ولعل أول الفرضين أصح ولو في بعض التراجم لا كلها ، ولقد اطلعنا على آثار بعضهم فقرأنا لهم نماذج خيراً مما وجدنا في هذا الكتاب ولا سيما اليوزباشى سيد فرج والبكباشى محمد عبد الفتاح إبراهيم قال المؤلف في مقدمة فصوله معرفاً بها : « هذه صور سريعة التقطتها عدسة المصور لطائفة من الشعراء والأدباء الذين يحتويهم جيش الفاروق آثرنا أن نعرضها في هذا « الألبوم » دون « رتوش » ... » . والحق أن في هذا التعريف كثيراً من المصدق فالتراجم « صور سريعة » ، ولولا ذلك لكان من الممكن أن تكون الصور أبرز وأثبت ، ولقد طبعت صور منها على « ورق نشاف » ، فجاءت مضطربة الوضع ، حائلة الألوان ، مطموسة العالم ، وقد استعمل « المصور » في استكمال بعضها كل مهارته الفنية ، وكل ما لديه من أدوات الزينة لوضع « الرتوش » ، ومن أجل ذلك ، ولحسن ظننا بالمصور القدير لا تزال نتظار « إعادة » هذه الصور على حقيقتها بلا « رتوش » أو مع « رتوش » خفيفة لا تخفى الحقائق ، فالغرض من التعبير التوضيح لا التعمية ، ونطمع في إضافة « صور » جديدة توضح جميعاً في « الألبوم » جديد حتى تكون جذيرة لوجه الحق بالتسجيل والحفظ ، ومؤلفنا أو « مصورنا » أول من يقوم بهذه المهمة ، وما هي بالمهمة الميرة على « مصور » مثله طال عهده « بالتصوير » ، والله يوفقه إلى خدمة مليكه وإخوانه وبنى وطنه .

محمد خليفة الشونى

(القاهرة)

هذا أنه غير « حديث عهد » بالتأليف ، فله قبل هذا الكتاب عشرة غيره : منها ثلاثة قصصية رسبية في قادة الحروب ومماركها القديمة والحديثة وأدواتها ، ومن هذه العشرة أيضاً سبعة استقل بتأليفها وثلاثة اشترك معه فيها البكباشى عبد الرحمن زكى أحد من ترجم لهم في هذا الكتاب .

وإذا فلا علينا إذا لم نبذل من « العناية » في حساب مؤلف « قديم » كصاحب هذا الكتاب « كل » ما نلزم أنفسنا تقديمه منها للبتئين والشداة ، ولا علينا أيضاً إلا نمد « ضيفاً » في جماعة المؤلفين بمد هذه الآثار الكثيرة مع أنه ليس مؤلفاً محترفاً كالتقطمين للبحث في الحياة . هذا الكتاب يشتمل على إهداء وتعريف للناسر بالمؤلف وقصة فصول في تسمة ضباط بجيشنا المصرى : فأما الإهداء فإنه « إلى راعى السيف والقلم حضرة صاحب الجلالة الفاروق المعظم » ولا غرابة فهو عنوان ولا من ضباط أديب لراعى سيفه وقلبه ، والكتاب كله في تعريف « شعراء وأدباء في جيش الفاروق » كما كتب في العنوان .

وأما تعريف الناسر بالمؤلف فصفحة عنوانها « هو » وصف فيها المؤلف « شكلاً » وكشفه « كشف نظر » وعمره فيها بأنه اشتغل بالأدب في الرابعة عشرة من عمره ، وأنه يقرض الشعر ويكتب القصص ، وأنه في خلقه « مستقيم » بنأى بنفسه عن إغراء المرأة حتى استأثرت به أخيراً « قديسة » تراه بفنى في تقديمها فهو تعريف « تقريرى » للقراء أن يفهموا منه ما يفهمون كما يفهمون . وأما المقدمة ففي الصلة بين الجندية والأدب وفيها يقرر المؤلف أن الجندى إنسان عاطف كسائر الناس لا وحش شغوف بالدماء ، وأن القتال بنفيض إليه إلا حين يكون أداء الواجب ، وأن الأدب والجندية لا يتنافران ، وفي هذه المقدمة « صرخات في الهواء » ، إذ يحاول المؤلف فيها تزييف أوهام لا قرار لها في عقل يحسن قراءة الأدب .

وأما الفصول التسعة ، فقد تحدث في كل منها بضابط من هؤلاء الضباط التسعة : اللواء عبيد النصف محمود باشا ، والبكباشين عبد الرحمن زكى ، وعبد الحميد فهمى مرسى ، ومحمد عبد الفتاح إبراهيم ، والصاغين محمود محمد الشاذلى ويوسف السباعى ، واليوزباشين حسين ذو الفقار صبرى وسيد فرج ، والملازم الأول مصطفى بهجت بدوى ، وهم على هذا الترتيب في الكتاب تباً لرتبهم العسكرية لا لشيء آخر مما يقدمه على سواء غير « الرسمين » في التقدير .

سكك حديد وتلغرافات وتليفونات الحكومة المصرية النشر في محطات ومطبوعات المصلحة

انقد نجحت المصلحة في ابتكار أحدث الوسائل وانتقاء أبرز الأماكن المدة للنشر فأوات اهتماماً خاصاً بمحطاتها فنيقتها وغرست حولها الحدائق فزادت من حسن منظرها وبذيع رونقها حتى أصبحت تقارع أعظم محطات العالم مما حدا إلى إقبال الجمهور والشركات على اختلاف أنواعها وأصحاب البيوتات التجارية إلى الإعلان فيها بأسعار غاية في الاعتدال .
هذ فضلاً عن المطبوعات والنشرات المختلفة التي تصدرها المصلحة من وقت لآخر وتوزعها داخل وخارج القطر ولا يخفى أن الإعلان في تلك المطبوعات لا يقدر بثمن لأهميته وجليل فائدته .

ولزيادة الاستعلام خابروا . —

قسم النشر والاعلانات

بالادارة العامة — محطة مصر

طبعة الرسالة