



فيه في مدحها ، فهل نفسه كل هؤلاء وهم من أئمة الأدب العربي أو تهمهم بأنهم يقولون في الحضرة شيئاً وفي الغيبة ضده ؟ ثم إنني لا أستحسن هذا النوع من الإنشاء بدليل أنني لا أجرى عليه ، ولكنني أفهمه لأنني أحسن أوروبية .

وأرجح أن أكثر الذين يحسنون الفرنسية أو الإنكليزية يستحسنونه . وقد جرى عليه الآن أكثر أدبائنا في أمريكا الشمالية والجنوبية وبعض أدباء الشام . وسيمكث الأصلاح في ضروب الإنشاء .

هذا وأشكر فضلكم على حسن ظنكم بالفتطف خاتماً بأطيب تحية .

بمقرب صروف

هذا هو كتاب الدكتور بمقرب صروف وهو ولا ريب وثيقة تاريخية مهمة تنفع كل من يعنى بتاريخ الآنسة ويحرص على درس تاريخها .

محمد أبوورب

(الصورة)

الأزهر ومعهبر الفراءات :

أب القراء المحدون على أن برتلوا كتاب الله بالأوجه التي تواترت في كتب القراءات كالأشاطبية والطيبية . يتألفونها تلقيناً وبأخذونها مشافهة .

وأكثر القراء الآن مع الأسف لا يفهمون السر في أوجه التفسير التي قد تطرا على الروايات ولا يدركون اختلاف الأعراب وعلاها . ذلك لأن مقصدهم عند تلقينهم إنما هو الإسماع والتطريب لا الدراسة والتحليل .

ومع أن القرآن الكريم - بأوجه قراءاته - هو أصل الأصول للدراسات العربية والمصدر الأول لتشريعها ، إلا أننا نجد معهداً علمياً خصص له دراسة مستقلة لقراءاته . ولا أعنى بالدراسة المستقلة تلقين المردود ومناهج القراء في الإمالة مثلاً ، وإنما التي أعنيها هو أن نخصص له دراسة في الكليات العربية كدار العلوم واللغة والآداب نتجه إلى أمثال ما يأتي :

- ١ - دراسة الأهجات العربية دراسة مستفيضة .
- ٢ - الإلام بتاريخ القراء ومبلغ تأثرهم باللهجات .

رأى الدكتور بمقرب صروف في أسلوب الآنسة مى :

بمناسبة ما نشر الكاتب الفاضل طاهر الطنحى في نسخة شهر أكتوبر سنة ١٩٤٨ من مجلة الهلال عن الآنسة مى وأر الدكتور بمقرب صروف في حياتها ، وقوله في رسالة إليها ، « إنها تفكر بأمة أوروبية قبل ما تمبر عن رأيها بالمربية » أرى خدمة للحق والتاريخ أن أنشر على صفحات الرسالة التراء كتاباً من الدكتور صروف كتبه إلى منذ أربع وعشرين سنة أبان فيه عن رأيه في أسلوب الآنسة مى في إنشائها ، وكشف عن أشياء لم تنشر بعد عنها .

ولقد كان هذا الكتاب جواباً عن خطاب منى سألته فيه عن سبب تقديم نشر مقالاتها في المقتطف على مقالات بعض كبار الكتاب ونجدهت عن أسلوبها وما في بعض معانيه من غموض وأجود الكلام كما يقول أهل الفن « ما يكون جزلاً سهلاً لا يفتلق معناه ولا ينهم مغزاه » .

وقد كنت يومئذ أتولى تحرير جريدة التوفيق وأشارك في تحرير جريدة المنصورة وأرسل جريدتي السياسة والتعلم .

وهذا كتاب الدكتور صروف من خطه لم أغير منه حرفاً ولم أخرم منه كلمة :

مصر في ٨ نوفمبر سنة ١٩٢٤ .

حضرة الرصيف الكرم

سلاماً واحتراماً ، وبعد فقد تلوت ما تكرمته به وفيه أسرار ، الأول ترتيب المقالات فهذا برامى فيه زمن ورودها أو وصولى بدى إليها إذا كانت عندى ، فنسى في نقدها وتأخيرها نظر إلى فاسل ومفصول . والثانى ما كتبه الآنسة « مى » وأنا أعرف كثيرين من الذين لم يكتم الأعلنى في الإنشاء مثل المرحوم اسماعيل باشا سمرى ، ومثل السيد مصطفى الرافى ، بلون قدرها وعمدوها بالكلام والكتابة وقد رأيت اسماعيل باشا سمرى يقبل بعدها في بيتى ، ورأيت له ولولى الدين يكن ولخايل مطران فصائد في مدحها . وأظننى رأيت للرافى أيضاً كتاباً لها بطاب

القصة الآتية : في كلية الصيدلة يطالب شباب يهودى العلم في السنة النهائية ، وهذا الطالب يعيش عيشة ضنك وحرمان ، وفي أوقات فراغه يزاول عشرات الحرف ليحصل على طعامه . وقد ذكر في حديث له أن أحاك له كان يفتق عليه ويحلى عن نفقته ؛ ومن نظره وهندامه يتبين أنه مبالغ في قوله فلا أعتقد بأنه خرج من أم وأب وله أخوة وإنما هو ابن الفقر الأوحده .

وشاء حفظه الحسن أن تعادى مصر الصهيونية وسمي بأنها تقبض على كل من تشتم فيه وأثمة العداة ، فأطلق لسانه بكلام وما قصد إلا الخير وهو أكل القوت في المعتقل ، وتم له ما ابتغى وغاب عن الكلية أشهراً ثم عاد إليها مخفوراً ليؤدى الامتحان ، وإذا بابن الفقر قد أصبح عاقاً لوالده ، ولعله هجر صحبته من يوم أن دخل المعتقل فخرج في وجهه ولبوس غير اللذين دخل بهما . وسأله زميل له : من أين لك هذا النعم وأنت معتقل ؟

فتبسم اليهودى قائلاً : ليت مصر حاربت اليهود من يوم أن خرجت للدنيا أولو أن الجنة كانت كالمعتقل كما يصفها الملون لأسلت من الآن . وما كنت قبل حديث هذا اليهودى أتصور بأن الحكومة تاملهم في المعتقل بكادر وتجري عليهم راتباً يومياً وتدعمهم أحراراً ينفقون أموالهم كما يشاءون ا فطوي اسكل يهودى يعيش تحت سما مصر ا هجر الرحمن فراج

إلى الأستاذ عبد الوهيد عبد الحافظ :

قرأت في عدد الرسالة ٧٩٧ في مستهل مقال الأستاذ عبد الوجود عبد الحافظ الفتوة عند الصوفيين هذه العبارة (والفتى هو الشاب حدث السن) وقوله حدث السن تركيب لم يرد في متون اللغة ، بل نص في بعض الكتب على منعه ، فقد ورد في الأمالي (١٠ ص ٢٦) في مطلب أسماء الرجل يحب محادثة النساء ما يلي :

(الحدث : الشاب ؛ فإذا أضيف إلى السن قالوا : حديث السن ولم يقولوا حدث السن) .

وقدنا الله إلى الاستمهال الصحيح الفصيح .

اسماعيل أبو ضيف

الأزمري

٣ - أثر القراءات في التفسير .

٤ - أثر القراءات في النحو والبلاغة .

٥ - أثر القراءات في التشريع . إلى غير ذلك من

الموضوعات التي كان للقراءات فيها أثر كبير . وليس من المعقول أن يلم بأمثال هذه الدراسة أولئك الذين حفظوا القرآن فحسب ، وإنما يستطيع أن يتأهبها من أوا باللغة العربية والشريعة إماماً واسباً لا يقل عن شهادة الأزهر الثانوية ، فهم الذين يمكنهم أن يفهموا ما يلقى عليهم من محاضرات علمية جامعة . وأمثال هذه الدراسات ليست من السهولة بمكان ، ولا يمكن أن يقوم بتدريسها من حفظ الشاطبية والطبية والنشر مثلاً ، بل لابد من أن يلقىها أساتذة لهم من الدراسات العلمية واللغوية ما يؤهلهم لفهمها وإفهامها . وكنت أحسب أن الأزهر الشريف حينما أنشأ معهد القراءات التابع لكلية اللغة العربية أراد هذا اللون من الدراسات غير أنني حينما قرأت وسمعت عن الدارسين بهذا المعهد وجدته لا يشترط فيهم إلا ما يشترط في منلى « المكاتب » زيادة أن يجوزوا امتحاناً في الشاطبية والدرة وأمثالها ، فكان معهد القراءات « مكتب » منظم لتخريج مقرئين فقط . أما للغاية الكبرى فابست من منهج هذا المعهد . فهل نجد كليات دار العلوم واللغة والآداب للقراءات في متاهجها نصيباً ، وأن الأمر سيظل ضئيل الأهمية لا يجد من العناية ما يليق بكتاب الله وأوجه قراءاته ؟ ولعلنى إن شاء الله أقدم أعوذجاً لبعض هذه الدراسات إن وجدت - كما أعتقد - من أستاذنا الزيات ورسائله صدرأ رحيباً

عبد الستار أصمير فراج

محرر بالمجمع العوى

يهودى في المعتقل :

ورد في مقال صاحب الرسالة (حكم من أحكام الله) تعليقاً على حكم قضاء البصرة المادل : (فتزلم) (والهاء يهود الحكومة المصرية والميم على اليهود على الرحب والسعة وتكفل لأموالهم وأهلهم الأمان والدة) .

وليت الأستاذ الزيات يعرف ما نصيبه طائفة اليهود من مقام

في المستقلات المصرية .

وإن أوفر على نفس نصب التدايل والبرهان وأكثنى بسرد