

برل الاشتراك عن سنة

١٠٠ في مصر والسودان
١٥٠ في سائر الممالك الأخرى

نمن العدد ٢٠ ملياً

الإعلانات

يتفق عليها مع الإدارة

الرسالة

مجلة أسبوعية للثقافة والعلوم والفنون

ARRISSALAH
Revue Hebdomadaire Littéraire
Scientifique et Artistique

صاحب المجلة ومديرها
ورئيس تحريرها المسئول

أحمد حسن الزيات

الإدارة

دارالسلامة بشارع السلطان حسين

رقم ٨١ - مابدين - القاهرة

تليفون رقم ٤٢٣٩٠

العدد ٨٠٨ « القاهرة في يوم الاثنين ٢٦ صفر سنة ١٣٦٨ - ٢٧ ديسمبر سنة ١٩٤٨ » السنة السادسة عشرة

الأسرة المنبوذة

- ٢ -

—•••••—

تظهر بركتها في عيشه ارضى وباله الرخي وزيه الجليل . واستبد النجار
الوحيد بخير البلد وارتفع به النفي إلى طبقة أعيانه . ونظر يوسف
في أمره فلم يجد في نفسه حاجة يتمناها على الله غير زوجة تكون
لدُشه الخالي سكينه وزينة . والنسبا في فتيات القرية فلم يظنها ،
لأن الفقيرة أقل مما يبني ، والفنية أكثر مما يستطيع . فأشارت
عليه أمه المجوز أن يتزوج من قرية أخواله وهي على بُعد كيلين
من قريته ؛ فقله نصيبه على فتاة رأبناها بعد زفافها عليه ودخوله
بها فإذا منظرها يملأ العين ويشغل الفؤاد : جسمٌ ممتلئ
يكاد الثوب من ربه يلتصق به ، وقوامٌ بسيطٌ معتدل يتثنى تنفى
الفنن الأملد ، ووجه مشرق اللون كأن على كل صفحة من
صفحته وردة جورية ، أو تفاحة أمريكية ، وساعدان عبلان
يحلحهما ، من الرسامين إلى الرقيقين ، أساور من الزجاج الأحمر
الذهب ، ويدان رخصتان زينهما أسطار من الوشم الأخضر المنعم
وهندام مدنى جرى ، ظل حديث الدور والمصاطب مدة طويلة
كثير الفضول حول دار النجار ، فكل امرأة تريد أن ترى
وكل رجل يحب أن يسمع ، ومضت الأيام ومال بعض الجارات
على بعض يقلن وهن يملأن جرارهن من النهر : إن لامرأة المعلم
يوسف لونا حين يتنفس الصبح ، ولونا حين يمتع الضحى ؛ لونها
في طلعة الشمس أسمر حائل ، ولونها في ميمة النهار أزهر مشبوب
ثم مضت الأيام وقالت جارة لصواحبها وهن يحملن الحطب
إلى البيوت : لقد رأيت بعيني محمد العطار يقف على باب النجار
ويطلى زوجه شبيهاً في السر فأخذته مسرعة وهي تنافت ، وغيبته

نم ياسيدتى أذكر أنى كنت وأما صبى أمرى في طريقى إلى
لكتاب بمنزل المعلم يوسف النجار فأجده كل صباح جالساً تحت
جداره في يمنة قدمه وفي يسراه يد فأس يسويها ، أو بسخة
مخرات يقويها ، أو ورش طهور يجرده ؛ وأصحاب هذه الأدوات
من شباب القرية قيام من حوله أو قعود ينتظر كل منهم دوره
ليقدم آتته أو ليسأل حاجته . وكان مظهر النجار المرح ومنظر
حلقته الصاخبة يفران صبيان الكتاب بالوقوف فيقفون ليعموا
هذا يستحسّه بالسب لأنه عوفه عن الخولى ، وذلك يبادره بالعقب
لأنه غشه في خشب الزحافة ، وذلك يركبه بالدعابة لأنه غيبته في
نمن النورج ؛ ثم ليروا المعلم يوسف مكباً على عمله ، ووجهه
متهلل بالضحك ، ولسانه متحرك بالمزاح ، يجزى على السباب
بالسكنة اللاذعة ، ويحتج على المتاب بالحجة البارعة ، ويرد على
الدعابة بالسخرية المرة . حتى إذا انصرف الفلاحون إلى حقولهم ،
انصرف هو إلى دورم ، فتسأله هذه إصلاح المطرحة ، وتسأله
تلك تثبيت الباب ؛ وهو يجيب كل طلب باهتمام ، ويؤدى كل
عمل باهتمام ؛ لأنه يقوم لأهل القرية جميعاً بنجارة البيت والقيط
مسنةً فيأخذ من كل أسرة كيلتين في موسم القمح وكيلتين في
موسم الذرة . ومن هذه الجباية السنوية يجتمع له ثروة من الحب

حتى بالكحل . والرأى عندى أن نهاجر تحت الليل إلى عنزة
من العزب المنشأة فى أطراف باناس فمستأنف هناك حياة جديدة
وعسى الله أن يجعلها بفضل برائنا واستكانتنا موقفة سميدة .

وأصبح الناس فإذا دار النجار مفتوحة بعد أن ظل بابها
مغلقا أثناء الأشهار سنة وشهرين لم يدخل منه داخل ولم يخرج
منه خارج . فنفذ المارون بأبصارهم إلى دهليزها ولم يلاحظوا حركة
تبدوا ولم يسموا صوتا ينبعث ؛ فتسللوا إليها حذرين مستعلمين
فلم يجدوا وأأسفاه إلا ربما أوحش بعد أنس ، وروضا صوح بعد
بهجة ، وشملا تبتد بعد اجتماع .

ثم مضت الأيام وتماقت الأعوام وقيل الزمن فمله فى العقول
والبيول فأصبحنا فإذا الرجل هو الذى يشترى الأحمر لزوجته
لتصبيغ ، ويخلع المطف عن ظهر أمه لتمرى ، ويشمل السيجارة
لأخته لتدخن ، ويقدم المراقص إلى إبنته لترقص ا ا

ما أقربنا من ذلك الزمن وما أبعدنا عن تلك الحياة ا ا كان
الولد يشب ثم يتزوج ثم يولد له وبتليبه الله بالتدخين فلا يستطيع
أن يملن ذلك لأبيه ، ولا يجرؤ على أن يدخن فى حضرة من
يكبره . وكان الأخوة لأب وأم يعيشون فى دار واحدة ثم لا يرى
أحدهم زوجة الآخر . وكانت الخدرة إذا سهات من حجابها ،
أو تبرجت بين أزواجها ، انتفت منها المشيرة وتحامتها الجيرة . ثم
أمسينا فإذا المرأة هي التي تدبر الأمر وتسير العرف وتحجب
الرجل . وإن مجلسى مفسكا هذا المجلس ، وظهور كما على هذا
الظهور ، لشاهدان على هذه الحال ا

فقلت جارتى بلسان أوشك أن يكون واحدا فى لفظه :
تلك سنة الحياة يا أستاذ ا قدم ينسخه تجدد ، وتأخر يدفعه
تقدم ، ورق يخلفه تحرر ا فقلت لها إن ألقاظ التجدد والتقدم
والتحرر كألقاظ الحق والعدل والاستقلال ، لها فى كل ذهن
معنى ، وفى كل نظام صورة ، وفى كل أمة دلالة . لقد تقدمنا فى
التعليم ولم تقدم فى التربية ، وجدنا فى الصور ولم نجد فى
الفكرة ، وتحررنا من السوط ولم نتحرر من الهوى ، ... وهنا
سحبت جارتى اليسرى من محفظتها سيجارة أخرى ، ثم بحثت
عن علبة الثقاب فلم تجدها ، فانطردت إلى أن أقطع الحديث
وأدور بين الجماعة ، لأنس لها من بعضهم ثقابا أو ولاعة ا ا
بمحصن الزيات

فى نوبها وهى تهمس ، ومحمد المطار هذا بائع جوال بنتقل بجماره
وأخرجه بين القرى المتجاورة ، فيبيع اللبان اللدن والصابون
المسك والناديل الرركشة والنوائس المونة ، وسلاما أخرى
تتصل بالزينة والتجميل يسار بها النساء ، فيفرون منها ويطول
حديثهن عنها .

ثم مضت الأيام وجاءت جارة أخرى تمرض على جاراتها
وهن يخزن روغانهن فى الفرن المشترك . حقة صميرة من
الصفيح الأخضر على غطائها المستدير مرآة ، وفى جوفها الفارغ
آثار من صبيغ أحمر ؛ ونقول أنها التقطت هذه الحقة خفية من
دار النجار ؛ وهى تؤكد أن هذا الأحمر هو ('حسن يوسف')
الذى طالما أعزاهن به المطار ؛ وترجع أن هذه المرأة الفاجرة
تصبيغ به وجهها ؛ ولا يجرؤ على تغيير خلقة الله إلا التوازى فى
القرى وبنات الهوى فى المدن . ولا بد أن تكون هى من هؤلاء
أر من أولئك .

وانتشر الخبر فى القرية انتشار الظلام ، فلم يبق من لا يعرف
أن زوجة المعلم يوسف تستعمل 'حسن يوسف' .

ثم مضت الأيام وغدوت ذات صباح إلى الكتاب وممرت
فى طريق إليه بدار النجار فإذا الحال غير الحال والنظر غير النظر :
تقرض المجلس وأقفر المكان ، فلا الرجل قاعد تحت جداره ينجس
ولا الجمع حاشد من حوله ينتظر ا وأسأل نفسى وأسائل الصبيان :
ما ذا صنع الدهر بالم يوسف ؟ لم يبد رجل يستأجره لعمل ،
ولم تعد امرأة تزوره فى حاجة ا فيقولون لقد قاطعه القريب
ومحاشاه البعيد ، لأنه تزوج من الخبيزة ا والخبيزة كما علمت
من بعد ، اسم بعلمه أهل النصورة وضواحيها على الواخير ،
وأواخير النسق ما لحارات اليهود من تمدد الأسماء فى مختلف
الأحياء ، على مسابها القدر الواحر .

وطال احتباس الرجل فى بيته وتطأله من عمله حتى سدى
قدومه ومنشاره ، ويبع فى الدين متاعه وعقاره . فاقترحت عليه
أمه أن يطاق زوجه إبقاء على سمته وصحته وصنفته ؛ فقال لها فى
إباء وألم ؛ وما ذنب هذه المسكينة يا أمه ، وإنك تعلمين كما أعلم
أنها طاهرة الثوب قاصرة الطرف ، وإنما جنى عليها هذه الجنابة
تقليدها البرى لابنة عمها المتروجة فى القاهرة . وقد حرمت على
نفسها منذ أن شاع ما شاع أن تزنى حتى بالزجاج ، وأن تتجمل

سيكولوجية الحظ والنجاح

للدكتور فضل أبو بكر

—

أعيت بالحظ لو ناديت مستمأ
والحظ عني بالجبال في شغل
(الطنراني)

الحظ أو البخت أو الجد أو غير ذلك من المترادفات العديدة التي تعني حسن الطالع والمصادفة الوفقة ، إنما هي الفاظ كثيرة الانتشار تجرى على كل لسان بل وفي كل زمان ومكان .

والاعتقاد بالحظ من سميدته أو سيئته ليس مقصوراً علينا نحن معشر الشرقيين دون غيرنا من أمم الأرض ؛ فالفرييون بالرغم من دعوتهم بأنهم أكثر منا واقعية — وإن كانوا أجنح إلى المادية — يؤمنون أيضاً بالحظ وربما سبقونا في هذا المضمار .

كلمة الحظ يرددها خاصة الناس وعامتهم . يرددها الغني في لفة وجشع يود المزيد ويخشى الفقر والاملاق ، وهو يشكر للحظ ابتسامته في كثير من الأحيان ، لأن الثراء يجذب الثراء من غير كبير عناء ، وإنما العناء والمشقة هما في بداية الأمر عند وضع حجر الأساس لصرح ذلك الثراء والأمل وما فيه من حياة محتضر ، ومال لمعوز ، وسعادة لشقى ، وأنس لشقى ؛ هذا الأمل يحول الفقير المدم أن يترقب ابتسامته الحظ وإن كانت ابتسامته شاحبة حيناً وعبوساً وتكراً من جانب في معظم الأحيان فيتبرم بحظه ويشكو من قسوة دهره .

ظاهرة الحظ قديمة كالأزل ، فقد ندب آدم — عليه السلام — حظه وشكا من سوء طالعته الذي أوقعه في الخطيئة بأكله من الثمرة المحرمة وما ترتب على ذلك من عقوبة وحرمان مما فقدانه الفردوس وخروجه منه ، فكانت جناية جناها على نفسه وعلى بنيه من بعده .

والإنسان من أقدم المصور قد شخص بصره إلى السماء يرصد نجومها ويترقب ما يجرى في عالمها ، يسألها عما يجنبه له الغيب من حظ سميد أو نحس يحمل به . وقد تخضع عن ذلك علم « التنجيم » ثم تطوره بمرور الزمن إلى علم ثابت الأساس هو علم

الفلك الحديث . ولأسباب مشابهة — إن لم تكن مطابقة — بحث عن « حجر الفلاسفة » الذي إذا ما لامس معدنا ما سيره ذهباً نجب بذلك السمد والثنى ؛ وقد كان ذلك من أكبر العوامل في وجود علم الكيمياء القديم الذي تطور منه علم الكيمياء الحديث ...

وتلك التأمم والأحجية التي لجأ إلى استعمالها الإنسان منذ أزمان بعيدة ، وما زالت بعض الشعوب البدائية تستعملها إلى يومنا هذا ، وإنما ترمى كلها إلى غابة واحدة هي جلب الحظ السميء ودره النجس والأذى .

كذلك العرب ، كانوا في جاهليتهم يتفاءلون ويتشاءمون ، يؤمنون بحسن الحظ ويتقنون شر النجس وسوء الطالع ، يتشاءمون من بعض الحيوانات وخاصة بعض الطيور مثل البوم والفريان . وها هو شاعرهم يقول من قصيدة يهاتب فيها قومه ويفخر بتسامحه ويكونه يدرأ السيئة بالحننة :

وإن زجروا طيراً بنجس تمر بي زجرت لهم طيراً تمر بهم سمداً
بيد أن بعض الناس ، برغم فكرة الحظ السائدة — أو ظاهريته كما يحلولى أن أسمبها — لا يؤمنون بالحظ ، ويمتقدون بأن الايمان بالحظ فيه شيء من ضعف الايمان بالقضاء والقدر وإن كنا لا نشاركهم في هذا الرأي ، إذ أن الاعتقاد في القضاء والقدر لا يتنافى بحال من الأحوال الايمان بوجود السمد والنجس .

وهناك بعض من الناس ينكرون الحظ ويحسبونونه ضرباً من الخيال والخرافة ورأيهم فيه هو رأيهم في « النول والعقلاء » وينمتون من يؤمن بالحظ « بالشعوذين » والمهووسين .

وفئة أخرى تؤمن بالحظ في قرارة نفسها وتفكر ذلك أمام غيرها لأن في ذلك خروجاً عن العرف على سبيل « خالف تعرف » كما أن في ذلك — كما يتوهمون — دليلاً على القوة والاعتماد على النفس والاعتداد بها .

بعض ظواهر الحظ ومتناقضات :

نشاهد في كثير من الأحيان أن نقرأ من الناس قد يلازمهم الحظ السميد طيلة حياتهم فيفوزون بالجاء والثراء ويصلون إلى القمة من أقصر طرق وبغير عناء شديد ، مع أن مؤهلاتهم

أحب وأخلص في الحب ولكنك لم يجن من حبه إلا الحياة ولم
يحصد غير القدر .

ظاهرة قانونه التسلسل والتتابع :

يقول المثل « إن المصائب لا تأتي فرادى » ، وهو يطابق
تماما المثل الفرنسي « un malheur ne vient jamais seul »
نشاهد في كثير من الأحيان بأن المصائب تتلاحق ويسبب
بعضها بعضا ، كما أن النجاح والسعادة يقضيان إلى غيرهما في
شبه سلسلة ذات حلقات سعيدة .

ويمكن أن نطبق هذا القانون على سيرة بعض عظماء الرجال
مثل هنتر و نابليون وغيرهما من كبار الناس . ولناخذ مثلا لذلك
نابليون بونابرت .

لما كان نابليون طالبا في المدرسة الحربية بباريس قال عنه
يوما بعض أساتذته : « إن هذا الطالب القصرقي جنسية وأخلاقا
سوف يتبوأ مكانا عاليا إذا وانه الحظ » . وقد صدقت نبوءة
ذلك الأستاذ وسطع نجم نابليون وتأنق .

امتاز نابليون في حصار ميناء طولون سنة ١٧٩٣ ، وهزم
الانجليز وأنصارهم من الفرنسيين الملكيين ، ورقى إلى وظيفة
جنرال على آر ذلك ، كما انتصر انتصارا باهرا في حملته على
الاطالبيين سنة ١٧٩٦ ثم فوزه على النمساويين سنة ١٨٠٠ ، ثم
هزغته للروس سنة ١٨٠٥ ، وبروسيا الشرقية سنة ١٨٠٦ ، ثم
هزغته لأسبانيا والبرتغال بعد ذلك ، وهكذا أضحى نابليون سيد
أوربا وأعظم رجل بها .

ثم بدأ يخونه الحظ ويأفل نجمه رويدا رويدا وكان بدء ذلك
بعد حملته النير موقعة ضد الروس سنة ١٨١٢ ، إذ حلت بجيوشه
هزيمة منكرة في سهول روسيا الترامية الأطراف المكسوة
بالجليد ففتك البرد بجيوشه التي لم تجد مأوى ولا قوتا ، وبعد ذلك
هزغته في « ليزج » سنة ١٨١٣ واحتلال فرنسا سنة ١٨١٤
ونق نابليون في جزيرة « ألبا » ، ثم فراره منها وجمعه لفلول
جيوشه التي هزمت هزيمة نكراء في واقعة « واترلو » سنة ١٨١٥
ونفيه في جزيرة « ستهيلان » ، حيث ظل بها يماني من قسوة
العاقس ألاما جسمية ، ومن قسوة الهزيمة والاختناق ألاما نفسية ،
حتى قضى نحيبه سنة ١٨٢١

لا تناسب مع ما حصلوا عليه بل تتناقى معه في بعض الأحيان ،
وقد يختلف الناس في تليل ما يشاهدون ولكنهم يتفقون جميعا
بأن ذلك النفر محظوظ سعيد .

وترى أيضا بعض ذوى الأعمال من الرجال ينامرون في
مشروعات ضخمة ينفقون فيها المبالغ الكبيرة من المال من غير
وجل ولا خوف مستبشرين متفائلين ، بكاد الواحد منهم يجزم
مقدما بنجاحه في شيء من الالهام وقد تسفر النتيجة في معظم
الأوقات عما توقعوه ، مع أن نجاحهم قد لا يكون ناتجا عن
تفكير أو تبصر في عواقب الأمور ، ومثل هذا النفر رسم لهم
الحظ خطأ يسرون عليهم سيرا « آليا » بخطوات ثابتة .

كذلك ما نشاهده حول « الوائد المستديرة » للمب اليسر
زرى بعض اللاءبين قد تكأرت أرباحهم وقد يكون ذلك ناتجا
عن كونهم أمهر من خصومهم ، ولا سيما في بعض الألعاب التي تحتاج
إلى مهارة مثل الترد والدمينة و « البردج » ، ولكن هنالك
أنواعا من اليسر لا تحتاج إلى حذق أو دراية في كثير أو قليل
مثل أوراق « اليانصيب » إذ من الناس من يفوز بربحها مرات
عديدة مع أن غيره قد يكون أكثر مواظبة على شرائها ، وقد
يشترى منها الشيء الكبير ومع ذلك يخسر على الدوام .

ومن الناس من بلازمهم النحس طيلة الحياة ، رغما عما
يتصفون به من كفاية ودمانة أخلاق ؛ وإذا حصلوا على
شيء من الجساء ، فهو أقل بكثير مما يستحقون . والكاتب
البلجيكي « مارتلنك » وهو كاتب درامى مشهور نال جائزة
نوبل سنة ١٩١٣ يضرب لنا مثلا ناطقا لبعض منكمولى الحظ
في وصف جاء منه : « أتيج لى أن أتبع عن كشب حياة صديق
بائس خانه الحظ ولازمه النحس في كل خطوة خطاها . كان
مثالا لدمانة الخلق ورجاحة العقل ، ورغما عن ذلك فقد أخفق في
معظم ما تصدى له من عمل ، كما كان يجيد ألعاب الفروسية ،
ويحسن استعمال المهند القرضاب ومع ذلك فقد هزمه خصم هزيل
ثلاث مرات متوالية وجرح في كل مرة ، وكان ذلك على آر
خصومة سياسية أفضت بهما إلى المبارزة والجاتهما إلى تحكيم
السيف ، كما تخلى عنه معظم أصدقائه رغما عن وفائه لهم إذ الناس
ينفرون ممن ينفر منهم الحظ ، ويقبلون على من يقبل عليهم .
ولم تكن حياته الفراسية بأسعد حظا من حياته الاجتماعية ، فقد

وهناك ظاهرة « التخاطر » التي أثبت علم النفس وجودها كما اعترف وأقر بها « بيرجن » ، وهي أن ترى رأى العين سديقا أو قريبا بمناسبة حادث خطير وقع لها أو تسمع صوتها وأنت في كلتا الحالتين متمتع بجميع قواك العقلية ، وفي حالة صحو تام .

كذلك قد يكون هذا التخاطر في صورة أحلام ، وقد تنبئ هذه الظاهرة - سواء كانت في حالة بقظة أو في نوع من الأحلام - بما سوف يحدث من خير أو شر .

بعض الطرق المؤدية للنجاح :

١ - الاعتماد على النفس : هو أساس كل نجاح في الحياة وهو ناتج عن القوة والثقة بالنفس ، كما أن عدم الثقة بالنفس هو علامة الضعف ومدعاة للتردد ، والتردد لا شك فاشل على حد المثل الإنجليزي القائل « He who hesitates is lost » .

٢ - تجنب سوابق الإخفاق : إن الإخفاق سابقة نجر إلى غيرها لأن في ذلك إضعافا للثقة بالنفس ، وإذا تكررت فقد يخلق عقدة نفسية عميقة الحل ومركبا للنقص يصعب الخلاص منه كما يحدث في « فسيولوجية » الهضم مثلا إذا أصيب إنسان مرتين أو ثلاث مرات متوالية بسوء الهضم فقد يخلق في نفسه نوعا من الخوف « Phobie » كفيلا يحدث اضطراب قد تطول مدته . لهذا كان على الطالب الذي يريد أن يدخل في امتحان هام - كالإختبارات - ألا يقدم على ذلك إلا بعد تحضير كاف يكفل له النجاح وألا يقول - كما يقول الكثيرون - : دعني أجرب حظي .

دكتور

فضل أبو بكر

عضو هيئة فاروق الأول السودانية بمرنا

العدد القادم
هو
العدد الهجري الممتاز

إن سيرة هذا البطل توضع لقانون التابع في صورة واضحة . مجال متلاحق متواصل يجذب بفضله بعضا حتى إذا ما وصل إلى القمة أعقبه هبوط متواصل أيضا كما لو كانت الجاذبية تعمل عملها يجذبها إلى مركزها كل جسم من الأجسام ، وكما تفعل مع جسم قذفته إلى أعلى طبقات الجو فهو يصل إلى غايته القصوى ، ثم يفل الجاذبية يهبط في خط أقرب إلى الشكل البيضاوي على حد قول الشاعر :

إذا تم أمر بدا نقصه توقع زوالا إذا قيل تم
أو قول الآخر :

ما طار طير وارتفع إلا كما طار وقع
تبدو هذه الظاهرة أي ظاهرة قانون التابع غريبة حقا ، وأكبر عامل يمكننا أن نملل به هذه الظاهرة هو الثقة بالنفس والايان بمقدرتها . إن الثقة بالنفس أساس كل نجاح ، والنجاح بدوره يزيد من تلك الثقة ويقوى الايمان ، فيتضاعف الجهود ويصدق العزم ، وهكذا يجذب النجاح بعضه بعضا في معظم الأحيان كما يحدث عكس هذا عندما تضعف الثقة بالنفس ؛ يحدث الإخفاق وتوالي المصائب والإخفاق بدوره يزيد من إضعاف الثقة بالنفس والروح المنوية ، وهكذا في شبه دائرة خبيثة حتى تنعدم نهائيا الثقة بالنفس حيث لا يكون غير المهبوط والإخفاق .

الرومانيس التي تبشر بالسعد أو تنذر بالنحس :

هذه ظواهر مشاهدة لدى الكثير من الناس وقد قصت علينا سيدة تشتغل بالتجارة أنها تشعر مقدما بما إذا كان التوفيق سيحالفها في عملها أم سوف يخونها الحظ ، فزعمت أنها في الحالة الأولى تشعر بنشاط يفرها وبشر يشع من حياها كما نجد في نفسها مقدرة على التعبير والاقناع وقلما يفت الزبون - في مثل هذه الأحوال - من قبضتها كما أن توفيقها في إبرام صفقة رابحة يرفع من روحها المنوية ويكثر من تفاؤها .

كذلك تروي لنا السيدة المذكورة أنها تشعر في أحيان أخرى بانقباض في النفس وقلق - علمتها التجارب بأنهما مقدمة لعدم التوفيق والنحس فيما تقوم به من أعمال ، وإنها لتعجز مقدما - في مثل هذه الأحوال بالخسارة ، أو على الأقل بقلة الربح .

ومثل هذه الأحاسيس يشعر بها لاعبو اليسر ، بل م أصرف بها من غيرهم .

إسماعيل في شعر شوقي

للأستاذ أحمد أحمد بدوي

لأسرة شوقي صلة قديمة بإسماعيل سمحت له في إحدى قصائده أن يقول إنه ولد ببابه ، وكان لأبيه وجده من قبل ، صلة بأبائه إسماعيل ، قال الشاعر في مقدمة كتابه الشوقيات : « أخذتني جدتي لأمي من الهد ، وكانت منعمة مومرة فكفلتني لوالدي » وكانت تحنو عليّ فوق حنوها ، وترى لي محابيل في البرّ مرجوة حدثتني أنها دخلت بي على الخديو إسماعيل وأنا في الثالثة من عمري ، وكان بصري لا ينزل عن السماء من اختلال أعصابه ، فطلب الخديو بكرة من الذهب ، ثم نثرها على البساط عند قدميه فوقمت على الذهب أستغل بجمعه واللعب به ، فقال لجدتي : اصنعي معه مثل هذا ، فإنه لا يابث أن يعتاد النظر إلى الأرض قالت : هذا دواء لا يخرج إلا من سيدليتك يا مولاي ؛ قال : « جيئي به إليّ متى شئت . إنّي آخر من ينثر الذهب في مصر » وتلك القصة تدل على ما كان بين أسرة الشاعر وعاهل مصر الكبير من رباط وثيق . ومن المؤكد أن لو كان امتدّ الزمن بإسماعيل في مصر ، حتى فضجت مواهب شوقي في الشعر لكان شاعر الأثير ، فقد عرف هذا العاهل برعايته للأدب وحبّه للشعراء ، ولكن الأيام لم تلبث أن أبعثته عن العرش سنة تسع وسبعين وثمانمائة وألف ، وشاعرنا طفل لا يمدو العاشرة من عمره بكثير أخذ الزمن يمضي ، وإسماعيل مبعد عن بلاده حتى وافته منيته في مارس سنة خمس وتسعين وثمانمائة وألف ، واستقبلت مصر جنازه ؛ وهنا يتور الشعر في صدر شوقي أمام هذا الشهيد الفذ من مشاهد الحياة ، فيضع قصيدة إسماعيل ، يتحدثنا فيها عن حياته أرغن العبيرة في حياته ؛ وإن الجو الذي تخلقه هذه القصيدة ، وتحيط به القاريّ جوّ حزن وأسى ، والشعور الذي تبثه في النفس شعور أسف على أن تكون هذه الخاتمة خاتمة ملك ملاء عين الدنيا وسمع الزمان حيناً طويلاً من الدهر .

ليت شعري أكانت تلك الحياة غير حلم بهيج امتدّ ما شاء له الله أن يمتد حتى إذا انقضى الحلم لم يجد صاحبه شيئاً منه في يديه

حلم مدّه الكرى لك مدّا وسدى تبتنى لحملك ردّا
وحياة ما غادرت لك في الأحياء قبلا ، ولم تذر لك بمدا
ولم لا تكون حياة إسماعيل تلك الحياة ، وقد جمعت الضدين :
السادة واليؤس ، وعظمة السلطان ، وارتفاع الشأن ، ثم الانزواء
في مكان ناء حيث لا أمر ولا نهى ، ولا تاج ، ولا صولجان :
لم ير الناس مثل أيام نهارك زماناً ولا كيؤسك عهداً
كنت إن شئت بدل السمد نحساً وإذا شئت بدل النعس سمداً
فأناك بالعطاء والسلب فينا كلالياي أو أنت أكبر أيدا
يتمشى القضاء خلف نواهيك حديد الأظفار يطلب صيدا
ويظل السيرة منك ككريم رضيت رفده العناية رفدا
ومرر بصير القيود تاجاً ومذل بصير التاج قيوداً
أنت من مثل السعادة لولم يك ذلك النعم أخذاً ورداً
ولقد أنصف شوقي إسماعيل وكان صريحاً عند ما وصف
نفسه إسماعيل بأنها نفسية أيّبة تبغض أن تجد بداً أجنبية تحاول
أن يكون لها نصيب في ملكه وسلطانه ، فالعاهل العظيم لا يؤوده
الدين ، ولو كان في ضخامة الجبال ، ولكن الذي لا يستطيع
احتماله ، ولا يطيق عليه صبراً ، أن يجد دائنه يحاول أن يفرض
عليه سلطانه أو أن يسلبه شيئاً من حرية الرأي والعمل :

قصد الدهر منك ركن الماني درمي ظودها الذي كان طودا
والأبي الذي أبي العصر في الملك شريكا لو أن ذلك أجدي
لم ينو الجبال ديناً ولكن ودّ منه للغيرم مالم بوداً
ولقد رجيم شوقي القهقري ، فساد إلى ذلك المهدي الذي
استقبلت فيه مصر ارتقاء إسماعيل عاقدة عليه كبار الأمان والآمال
وها هو ذا الأمير النبيل يحقق آمال وطنه فيه بتلك الهمة العالية
التي تريد أن تحيل الجهل علماً ، والضعف قوة ؛ فهامى ذى يده
تشيد في كل يوم للعلم سرحاً ، وتتشى لاوطن جيشاً ، وتقيم
مظاهر الحضارة والعمران لتصبح مصر جديرة بأن تنال ما هي
أهل له من عظمة وجلال ، وها هو ذا العاهل العظيم يصنئ إلى
أمنية بلاده في الحكم النيابي ، فتنال الأمة ما تمنناه ، ويصون لها
مظهرها الخارجي ، فوفوده تنرى إلى الملوك تنبئهم بأن مصر
استيقظت تريد أن تظفر بمكانها نبيلة كريمة ، وإذا كان لسلطان
الترك على مصر شيء من الأمر ، فهديا إسماعيل تعرف كيف

ويحتم هذه المناجاة بهذا البيت الحزين البدوي :
ولو أنا سنا وصنت ، لمت ذا الدهر في العز والسيادة رغدا
وكان هذه المناجاة قد أثارَت في نفس الشاعر الكبير ذكري
هذا اليوم الذي لا ينسى في تاريخ إسماعيل ، وهو يوم افتتاح
قناة السويس . وهل شهدت مصر في تاريخها الحديث مهرجانا
مثله ، جعل اسم إسماعيل على كل لسان ، وذكر مصر في كل
مكان . ابن هذا اليوم الذي جعل البحريين يلتقيان ، وأضافت
مصر فيه ملوك الزمن ، وعظماء الأمم ، يجدون عند إسماعيل ،
كرما أندى من البحر ، وأعذب من ماء النيل . ما بال هؤلاء
الملوك قد تغيروا مع الدهر ، وانقلبوا انقلاب الأيام وما يال تلك
الصورة قد صرحت كأحلام الليل ، لا يلبث الصبح أن يفتنفس حتى
تمضي ولا تعود !

نهضت مصر بالزمان زويلا وبأهليته يوم ذلك وفدا
خطروا بين زاخرين ولاقوا ثالثا من نداء أحلى وأندى
بين فلك بحري وآخر راس ولواء يحدى ، وآخر يحدى
وملوك صيد برح بهم في واسم الريف والصعيد ويتدى
سور لم يكن حقا ، وحلم نجع الصبح فيه لسا تبدي
وهنا لا ينسى شوق أن هذا الجلال الذي بدت في تيمانه البلاد
قد دفنت مصر ثمنه غاليا ، قناطر مقطرة من الذهب والفضة ،
وكان عقل الشاعر ضاق عن أن يدرك كيف أنفتحت قنابل قنابل:
وقناطر يجفل الحصر عنها كل يوم تمدها مصر عدا
ليت شعري ؟ هل ضمن في الماء ، أم هل

يفضمر الماء لودائع ردا
ولكن الشاعر كان عظيم التفاؤل فأقسم ليعودن هذا المال
إلينا كما ذهب ، وسوف نكون تلك القناة مصدر سعادة الوطن
كما كانت ، ينبوع بؤسه وشقائه فيقول :
ليميدنها إلينا بوقت زمن طالما أعاد وأبدي
إن ماء أجرت يدك لرجو أن سيحيي البلاد من حيث أردى
ويخيل إلى أن مر هذا التفاؤل إنما هو التادب أمام ذكري
الراحل الكريم ، أما الحوادث التي مرت على الوادي بسبب القناة
فقد أوحى إليه بالسخط على حظ مصر منها . وما هو ذا يقول
في قصيدته الكبيرة التي يؤرخ فيها لكبار الحوادث في وادي النيل

تستخلص حقوق مصر من أيديهم ، والمال في سبيل الآمال
رخص مهما كان كبير القدر . استقبلت مصر إسماعيل يوم
ولايته بقلب عامر بالآمال :

لبس الشرق من لقاك تاجا وتلقى أعوام رشيدك عفا
وجرت فيه بالسعود جوار لك منين مصر ملكا ومجدا
كل يوم مرح يشيد للعظم ، وظل يمد في مصر مدا
ولواء ، وعدة ، وعديد ونظام نرى به الشهب جندا
وغزاة في البيض والسود تبنى مصر فيها مجددا مستردا
وبريد لها تسيل به القضب ، وتان بالبرق أجرى وأهدى
وخطوط بها التناهي تدان ويخار به الأرقام تنسدى
ويبوت لله ترفع فيها وقصور تشاد للحكم شيئا
وأمان للرعية توفى وحقوق في كل يوم تؤدى
ووفود إلى المالك تزجي وتعين إلى الخوانيق يهدى
وق هذا البيت الأخير سياسة إسماعيل نحو سلاطين آل عثمان
يهدى إليهم ثمين الهدايا ، ليظفر منهم بما يحقق آماله وأمانيه .
ولكن إسماعيل يسير إلى غايته في غير تمهل ، ويمضي إلى
هدفه غير متلبث ولا وإن كانه كان يخشى - والدهر قصير -
الا يحقق آمال قلبه الكبير ، وهنا يتحدث شوق وكأنه يهمس
إلى الأمير العظيم أو يتناجيه بأن في الثاني السلامة ، وما كان
أخلق الأناة أن تحفظ التاج لرب التاج ، وأن تصون السادة
والمجد للراعي والرعية ! وما كان أخلق الحذر بأن يصون العرش
من تلك الأبدى التي امتدت رقيقة ناعمة ، فلما ملكت أصبحت
شديدة عسراء . ولنصنع إلى هذه المناجاة الحزينة :

يا كبير الفؤاد والمم والآ راب مهلا مهلا رويدا رويدا
لم تكن حقبة أساءت عليا في جنى عمره لتحفظ ودا
خذلت منه واحد الترك والعرب ، وسامت سيف المشرق غمدا
لا غراما بحاسديه ولكن رهبا أن يبلغ الشرق قصدا
ولأنت ابنة الذكي فهلا جئت بالطلبة الطريق الأسدا
فتأيت ، والتأني فلاح وهو ياتاقب النهي بك أجدى
وحيت الأبدى الوادى أن تدنو ، وأن تمتلى ، وأن تصدى
بالت بمد لينها لك في المدر ، وصار الوعيد ما كان وعدا
وإنا مصر والملوك خصوم لك ، والناس والمهيون أعدا

جمع الزاخرين كرها فلا كنا ولا كان ذلك الالتقاء
أمر عند أبيض للبرابا حصة الفطر منهما سوداء
وليس منشأ تلك النظرة السوداء إيمانه بأن تلك القناة عمل
باطل لا خير فيه لوطن ، بل هي — كما قال في أسواق الذهب —
عز القند ، وكثر الأبد . والنجم الأحد ، والوقف الذي إن فات
الوالد فلان يفوت الولد .

وإذا كان هذا المجاز - كما قال أيضاً - هو حقيقة السيادة ،
ووثيقة الشقاء أو السعادة ، خيط الرقبة ، من اغتمصه اختص
بالغلبة ، ووقف للأعقاب عقبة - فلن تكون مصر السميدة
الرابجة إلا إذا كان لها خالصاً ، وسلطانها عليه تاماً . ولقد كان
شوق صادقاً في ثورته ، شأن كل مصري يرى على صفى القناة
جنوداً وُعدّة ليس لمصر فيها فتيل ولا قاطمير ، يقول شوق لولديه
أنظرا ترى على المنبرين عبدة الأيام ، حصون وخيام ، وجنود
تعود وقيام ؛ جيش غيرنا فرسانه وقواده ، ونحن برانه وعلينا
أزواده ، ديك على غير جداره خلا له الجو فصاح ، وكب في غير
داره انفرود وراء الدار بالنباح .

ولا زال هذا شعورنا إلى اليوم ، فما دامت القناة ليست لنا
فهى خطر البلاد الأغير ، من الغناء الأبيض بالأحمر . ولعل ما ننبأ
به شوق يتحقق في القرب فتحيا البلاد بالقناة ، وتصبح ينبوع
عز ومجد ورخاء .

وإذا كان يوم افتتاح القناة من أيام إسماعيل التي لا تنسى ؛
فهناك من آثاره الفر الخلدية مالا ينساه التاريخ ولا تستطيع مصر
أن تنساه يوماً ؛ فقد أنشأ لها جيشاً مدرباً قادراً ، فتح به أرجاء
السودان وقسمه ونظمه ، وإن أرض السودان الجديدة أن تقتدى
بالمال والدماء . وقد امتدت الآمال بإسماعيل ، وداعبته الأمانى ،
تفريه أن يملك كل منابع النيل . فلم يكفه خط الاستواء ، وراح
إلى الحبشة يفزوها ، يريد تلك المنابع التي تجلب الخير إلى مصر
مع طمها . وكم ود أن يركز فوق تلك المنابع رايته ، فكانت
غزوة مبشومة أودت بجيش مصر ، وانصت إلى الشاعر بجدتنا
بزهو ونغار عن جهود إسماعيل في السودان :

وملكت السودان في الطول والمر

ض ، وفي شأنه فالمظم عبدا

نلت بالمال والدماء منه أرضاً يجبال الياقوت والدر تفتدى
ثم نطلمته ممالك كانت نار تنظيمها سلاماً وبردا
فهتفتنا به السعادة عمراً وأميننا به المعين المدا
وطريق البلاد نحو المال وسياجاً لملك مصر وحداً
ولكن هذه النعمة الفرحة لا يلبث أن يشوبها الألم والحسرة
عند الحديث عن غزوة الحبشة وما نال جيش مصر القوي فيها .

أيت لم تنفس بعده في حماها جيش السكر والخديمة أسدا
سلبوا مصر أى جيش كريم كان للمجد والنغار أعداء
وما أشد الحسرة تنبث من هذا البيت :

أنت أنشأته فلم تر مصر . جحفاً بعده ، ولم تر جندا
وهنا تنهار آمال إسماعيل في فتح تلاتة الديار .

ونقضت اليدين بأساً على الرغد . لم كان لم نجد من الصبر بدا
وإذا لم يكن من الله عون فاطرأح الآمال بالنفس أبدى
وحين انتهى شوقى إلى هذا الحد ، وقف يتأمل العبارة في هذه
الحياة الجيدة التي قلب الدهر لها ظهر المنجن ، « وما إسماعيل
إلا قيصر لو أنه وفق ، والإسكندر لو لم يخفق » . ولقد راع
شوقى أن رأى الناس يشبهون الدهر في غدره وقلبه ، فأين الملوك
الذين وفدوا إليه ، وأين السادة الذين تربوا ببابه ، وأين الأصدقاء
الأوفياء ؟ لقد أعرض كل هؤلاء وجفوا ، وكفر بالنعمة قوم
لو لا إسماعيل ما عرفوا معنى الحياة .

ما لمصر رآك في العز لا يرسل دمعا ، ولا يبيلل خدا
أين ود عهدت منه وعطف وولاه مؤكداً كان أبدى
وملوك له أنتك وسادا . ت حداها إليك وفداً وقد
أبت الناس فيك للناس إلا أن يجاروا الزمان وصلا وصدا
فرايت الحميم أول جاف ووجدت الولي في البؤس خدا
ورجالا لولاك لم يعرفوا العيد . ش أبوا أن يقدموا لك خدا
ما رأوا بمدك الأمور ولكن بحسنون الكفران حلا وعندا
ولقد مر بمصر من الأحداث ما كان مدعاة لأن يذكر الناس
هذا المساهل ، وما كان ينتظر منه لو أنه ظل على العرش يحوطه
وبرعا . واند كان الظرف الذي أنشئت فيه تلك القصيدة مدعاة
لأن يشير في نفس الشاعر هذا المعنى ، وما كان أخلق دهاء إسماعيل
أن يمر ببلاده وقت العاصفة بسلام لو أنه لم يقص عن عرشه إقصاء

كل يوم من الدهر آلاماً مبرحة حتى تنتهي متاعبه بالموت :
أبكيتك إسماعيل مصروفي البكا بمد التذكر راحة المستعبر
ومن القيام ببعض حقتك أنني أرتى أمرك والنعميم المدير
هذى بيوت الروم كيف سكنها بمد الفصور المزربات يقيصر
ومن العجائب أن نفسك أقصرت

والدهر في إخراجها لم يُعصر
ما زال يخلى منك كل ملة حتى دفعت إلى المكان الأقر
وشوق في غير هذا الشمر الذي خصه بإسماعيل وأنشأ من
أجله لا يكاد يمرض لذكرك إلا مقترناً بأسمى آيات الإجلال
والتكريم ، فهو وفي لأبناء إسماعيل ؛ لأنه ولد ببابه وارتنى
آلامه فمن المار أن يخونه في بنيه .

الأخون إسماعيل في أبنائه ١٢ ولقد ولدت بباب إسماعيل
ولبست نعمته ونعمة بيته فلبست جزلاً وارتنيت جيلاً
وعند افتتاح الجامعة المصرية ، وكان الفضل في إنشائها لابنة

إسماعيل الأميرة فاطمة لا ينسى شوق أن يشيد بولائه لبيت إسماعيل
وأن يرى في عمل الأميرة قبساً من نور والدها العظيم فيقول :
شماثل كان إسماعيل معدنها قد يخرج الفرع شبه الأصل للناس
وكثيراً ما تراه في حديثه مع المغفور له فؤاد الأول يلقيه بأبن
إسماعيل ويدعوه أن يقفو في الإصلاح إثر المصلح الكبير :

هلم مثل إسماعيل وانسج على منواله المنن الجساما
وأحب أن أشير إلى موضعين آخرين أطال فيهما شوق
الحديث عن إسماعيل . أما الموضع الأول فالقصيدة التي ودّع بها
اللورد كرومر ، وقد أقام له رئيس الوزراء يومئذ مصطفي باشا
فهمى حفلة وداع في دار الأوبرا ، وخطب اللورد في هذه الحفلة
فأهان الأمة وأهان الخديو إسماعيل في وجه الأمير حسين كامل ولم
يراع شيئاً من الأدب ولا الجمالة ، فأنشأ الشاعر في ذلك الحين
قصيدة ثائرة ، تعبر عن نفس كريمة وقلب متور . وليس المجال
بحال تحليل تلك القصيدة الرائعة ، ولكنني أكتفي هنا بدفاع
شوق عن إسماعيل ، فقد تمدّح المحلل بأنه جلب لمصر الغنى ومدّ
لها أسباب الحضارة ، وقضى على إسرار إسماعيل وتبذيره
نخطابه قائلاً :

قالوا جلبت لنا الرفاهة والننى جحدوا الإله وصنمه والنيلا

بان مجد البلاد إذ بقت والصفة . بو ، وكان الرجاء حياً فأودى
ودعتك الخطوب فينا فلم تتدرك سوابك لنا ولم تبق رشدا
ولقينا من الحوادث ما لم يك يميأ به دهاؤك ذودا
فبكي البائسون منك حساما طالما قد هامة الخطب قدأ
وبصيراً إذا المشورات لم تنجد ذوبها ساس الأمور مُدا

والآن بمد أن قضى حقوق التاريخ ، ووقف يستقبل هذا
الجسد الهامد ، عاد إلى وطنه بمد طول غيبة ، ليرقد فيه رقدة
الأبد ، ويستريح بمد ما قاساه من عناء الغربة ، ومد البنين ،
وقندان الصحة والشباب ، والجاه والسلطان ، وإن مصر لوفية
وإن ظن منها الجفاء ، مقبلة وإن خيل منها الإعراض ، لا تحمل
لخادمها بغضاً ، ولا تسكن له حقداً ؛ وإذا كانت الظروف قد
جرت على مصر بمد بعض المحن فقد غفرت مصر لإسماعيل كل شيء ؛
فقد كان يبني لها المجد وضخامة السلطان ، وترك لها ما خلد من
جليل الآثار .

نازح الدار ما لبيتك حد ولقرب الديار زادك بمد ١٢
هكذا من قضى حينئذ وشوقاً وأنيباً مع الظلام وسهدا
شاكياً للبنين والأمر والصحة والجاه والشيبية فقدا
عد إلى مصرك الوفية وانزل في تراها داسكن من المهد لحدا
لا نقل أعرضت بلادى وسدت مصر خير هوى وأكرم عهدا
وقبيح بالدار أن تعرف البغض وبالهد أن يبائر جعدا
غفرت مصر ما يضي أمل وبنيه وللحفيد القدى
ولآثارك الجلائل فيها ولجهم من نأها خر هدأ
وختم شوق قصيدته محاولاً أن يظهر سامه من الحياة وبرمه
بها ، ولكنه ضعف ونزل عن مستوى قصيدته الأول ؛ ولم يدل
شعره على انفعال حقيق حاد .

أقد أنصف شوق إسماعيل في تلك القصيدة فذكر بإعجاب
مآثره على هذا الوطن ، ولم ينس أن يبيّن برفق فضل الأناة
والإصلاح على مهل .

ولشوق مقطوعة أخرى قالها حين أشرف في مدينة نابلي على
الدار التي كان يقيم فيها إسماعيل ، وهنا ذرف هرتين أثارها فيه
هذا الزمن المتقلب وما مر بإسماعيل من إديار بمد عز ونعيم ، فها
هو ذا يضطر إلى مفادرة داره والرحيل عن بلاده ، ويستقبل في

لم يعض في غارة إلا أصاب لها كيداً ينازعه الثغيات بقطانا
وهكذا ضاعت آمال إسماعيل التي بناها ، يريد بناء ملك
عريض وطيد :

خيال ملك نلتسنا حقيقته فأخطأنا ، وكانت حنظ (بايانا)
لم نصح من عرس دنياه وموكبها حتى سحبنا على الأحلام نسيانا
وفي تلك القصيدة ترمض شوق تهمة إسرائف إسماعيل ،
ودافع منه بأنه إنما أسرف في سبيل بناء الملك والنهضة والإصلاح
وبعد فهذه صورة إسماعيل في شعر شوق الذي كان يرى فيه
— فضلا عن ذلك كله — خالق نهضة الفكر في مصر والشرق
وبهذا العنوان أهدى إليه الجزء الأول من شوقياته .

أحمد احمد بروى

مدرس بكلية دار العلوم — بجامعة فؤاد الأول

العدن القادام

هو

عددنا السنوى «الممتاز»

وهو حافل كعادته

بأروع ما يكتب في موضوعه

لصفوة من أقطاب البيان

في مصر والعالم العربي

نسخه محدوده وثمانه ثلاثون مليا

وحياة مصر على زمان محمد ومدارساً بيني البلاد حوافلا
قد مد إسماعيل قبلك للورى إن قيس في جود وفي سرف إلى
ما تنفقون اليوم عد بخيلا أو كان قد صرع الفتنس مرة
فلكم صرعت بدنشواى قتيلا لا تذكر الكبراج في أيامه
من بعد ما أنبت فيه ذوبلا وما أجل هذا التهمك بزجيه شوق للمحتل الذى يمد من
سبثات إسماعيل إكثاره من بناء القصور :

وامدح قصوراً شادهن بواذخا قد أصبحت مأوى لكم ومقبلا
لو أنه لم بينها لتخذنغر منها المضارب والخيام بديلا
واللوضوع الثانى قصيدة أنشأها يمجى بها المؤتمر الجفراقى
الذى وفد إلى مصر في عهد الملك فؤاد ، وكان إسماعيل قد أنشأ
في عهده سنة خمس وسبعين وثمانمائة وألف جمعية جغرافية وكان
المؤتمر نزل بدارها فكان في ذلك ما يجسد ذكر إسماعيل قال
بخطاب رجال المؤتمر :

كفى بدار نبواتم أرائكمها من عبقرية إسماعيل عنوانا
ولقد هاجت به الذكري فذكر أنه لو أدرك عهد إسماعيل
لنال ما لم ينله المنبي من سيف الدولة :

ولو مشت في الليالي تحت كوكبه غادرت أحمد نسياً وابن حمدانا
وقد وجد شوق المجال لإحياء ذكرى إسماعيل فأخذ يمد
مآثره وجيليل أعماله :

ذو همة كفوؤاد الدهر لو نظرت إلى بعيد دناء ، أو جامع لانا
باني المآثر بمجزن الملوك بنى بكل أرض لكسرى العلم إخوانا
مد الكنانة أطرافاً ووسعها ملكاً وأزرها خيلاً وفرسانا
وجر الماء في جناها فنى ما كان بين عيون النيل ظمناً
ونص في تبيج الصحراء رايتها كالنجم يهدى بأقصى الليل حيرانا
لا تبرح الخليل بالسودان ملمها حتى تنازل بالصومال أرسانا
ولا حقيقة من ملك ومن وطن حتى ترى السيف دون الملك عرباناً
وقد أفصح شوق في هذه القصيدة فذكر أن الذى أحبط

جهود هذا الماهل ، فلم يكن ثمار عمله ، هو إنجلترا أدهى المالك
وشيطان الدول ، فأينما كان يتجه يجد منها ما يفسد عليه فايته :
شيطان ملك وفتح قد أتبع له أدهى المالك والدولت شيطاننا

في ذهن الحيوان إذ يدرك أن يتخيل أو يحلم ليس إلا صورة أو مجموعة من الصور الحسية لأشياء جزئية مشخصة ، تتولى على صفحة الذهن ، متداخلة متشابكة متفاعلة ، كما تتوالى صور الفلم على الشاشة البيضاء .

إن المسألة التي يماثلها عقل الحيوان هي صور الوجودات الجزئية الموجودة في زمان معين ومكان بالذات ، والتصنفة بالصفات الحسية كاللون والطعم والرائحة والشكل والحركة والصوت والملمس ، وليس بمقدور الحيوان - أيا كان ذكؤه - أن يسمو إلى إدراك المعاني السكلية التي يستخلصها الإنسان من مدركاته الحسية . فالإنسان لا يقف عند حد إدراك الأفراد إدراكاً حسيّاً وتذكرها وتخيلها ، ولكن يدرك أيضاً ما تشترك فيه من صفات ويسقط أوجه الخلاف ، ويجرد بذلك المعنى العام الذي يدل عليها جميعاً . يدرك عمراً وزيداً وفلانا وفلاناً من الناس ، ويتفاضل عن الصفات التي يختلفون فيها من طول وشكل ودين وأخلاق ، ويدرك فوق ذلك أنهم جميعاً - بصرف النظر عن حالاتهم الخاصة - يشتركون في صفة الإنسانية . لا يدرك الكلب والقط والمصفور فقط ، بل ينتزع من أفراد كل نوع من هذه الأنواع معنى عقلياً - لا حسيّاً - هو معنى الحيوانية الذي ينطبق على أفراد الحيوان جميعاً بنفس الدرجة . يدرك الإنسان تصرفاً من التصرفات الجزئية ويحكم عليه بأنه خير ، ويدرك تصرفاً آخر ويحكم عليه بأنه شرير ، فهو يدرك إذن معنى الخير ومعنى الشر إطلافاً ، أى بنفس النظر عن الفاعل وظروف الفعل . يدرك الإنسانية والحيوانية ، والخير والشر ، واللذة والألم ، والموت والحياة ، والحرارة والبرودة ، والسعادة والشقاء ، دون نظر للأمثلة الجزئية التي تدل عليها هذه المعاني ، ومن هنا كانت العملية العقلية التي تتفاضل عن الجزئيات بصفاتهما المحسة تستخلص المعنى العام الذي ينطبق على جزئيات كثيرة تدعى عملية التجريد .

وظيفة التجريد تزود الإنسان بالمعاني التي ترضى إلى ملايين المدركات الحسية ، فتوفر عليه مجهوداً عقلياً جباراً ومجهوداً جسمياً أكبر . لذلك كان الإنسان هو الحيوان الوحيد الذي يتجاوز عقله المستوى الحسي إلى المستوى العقلي المطلق من قيود الزمان والمكان ، وكان أقدر الحيوانات على التصرف والتكيف للظروف ، فهو

الرمزية في التفكير الإنساني

للأستاذ عبد المنعم عبد العزيز المليجي

مهما ساسا حظ الحيوان من الذكاء ، وأيا كانت قدرته على تعديل سلوكه والتصرف والاحتيايل إزاء المواقف الجديدة تحمياً لأغراضه ، يبقى برغم ذلك فرق جوهري يميز الذكاء الإنساني من ذكائه ، فرق يولد فروقاً أخرى جوهريّة هي السر في تربع الإنسان على عرش الكائنات الحية ، وسيطرته على الطبيعة بقدر ما يكشف من أسرارها وقوانينها . وسأحاول في هذا المقال أن أشرح هذا الفارق والفروق الأخرى الفرعية . أما الفارق الأصلي هو : أن الذكاء الإنساني ليس ذكاء حسيّاً فقط بل ذكاء رمزيّاً أيضاً ، فالوظيفة الرمزية في التفكير الإنساني هي الفيصل الحق بين عقل الإنسان وعقل الحيوان ، ولذلك ينبغي أن نذكر أن كلمة تفكير لا تنطبق على الحيوان إلا تجاوزاً - إنما التفكير الحق هو التفكير الرمزي .

بيان ذلك أن الحيوان يدرك الوجودات المادية إدراكاً حسيّاً ، أى تتطبع صور الأشياء التي يحسها بحواسه على صفحة الذهن . فهو يدرك كائنات مفردة أو جزئية - حسب التعبير المنطقي - ويستفيد صورها في غيبتها ، ويتعرف عليها إن رآها بعد ذلك . الكلب مثلاً : يرى صاحبه فيدركه إدراكاً حسيّاً ، ويرى غريباً فلا يتقطع عن التباح مما يدل على أنه أدرك الغريب ، وعلى أنه يستطيع التمييز الحسي بين شئيين كما استطاع التمييز حسيّاً بين صاحبه وبين الغريب . وإذا غيب صاحبه ردحا من الزمن وعاد بعده إلى بيته ، اندفع نحوه وقد بدت عليه علامات الارتياح التي تنم عن وجود القدرة على التذكر والتعرف فالحيوان يحظى إذن بمد يد من القوى العقلية الموجودة لدى الإنسان كالإدراك الحسي وترباط الصور ، والتمييز والتخيل والتعرف والتذكر ، بل إن بعض الحيوانات حتى العمافير تتحرك حركات استدل منها بعض علماء النفس الحيوانى على وجود الأحلام لديها . بيد أن هذه العمليات جميعاً لا تتجاوز المستوى الحسي بأى حال ، فما يكون

وأكسبه قدرة عقلية فائقة لم تكن لتيسر له لو اقتصر على التعامل بالجزئيات، وقدرة عملية ممتازة تتضح أكثر ما تتضح في المخترعات والمنتجات الصناعية والفنية المختلفة .

والثاني : أنه شكل حياة الإنسان الاجتماعية تشكيلا رافيا ؛ ذلك أن اللغة يدرت اتصال الناس بعضهم ببعض اتصالا فكريا وعاطفيا في آن واحد ، فهي أداة التعبير عما يدور في الذهن من معان ، ووسيلة الربط بين القلوب بما تنقل من مشاعر .

تؤدي اللغة كل ذلك بأيسر وسيلة وأروعها ، وهي لا تربط بين فردين في صعيد واحد فقط ، بل تصل بين أفراد وأقوام تفرقوا شيما في شماب الأرض قاصبا ودانها ؛ ولا تربطنا بالأحياء فقط بل بالحلف وقد وراة التراب ، وطواه التاريخ في عصوره المحيطة . ألت اللغة إذن بين القاصي والداني ، وبين الأحياء والأموات ، وبين الصغار والكبار ، وبين المتمدين والبدائيين . وتيسر بفضلها خزن التجارب والمعارف تقوشا على جدران المطابد ورموزا في بطون الكتب سجلا خالداً يعنى عن تجشم الصعاب التي تجشمها غيرنا ، ويوفر علينا جهداً هو حقيق أن يبذل في تحصيل معارف جديدة وكسب تجارب مفيدة ، تضيف إلى تراث الإنسان ذخائر جديدة . ولما كانت اللغة بمثابة النافذة التي نطاز منها على نفوس البشر وعقولهم كانت بحق أداة الوحدة الاجتماعية أو عامل التكامل الاجتماعي — على حد تعبير مدرسة علم النفس التكاملي — عامل التأليف بين عقول البشر وقلوبهم وأذواتهم حتى قال بعض المفكرين إنه إذا كان للأفراد متفرقين عقول خاصة ، فلهم مجتمعين عقل عام يسمونه « العقل الجمي » الذي يتولد عن اجتماع عقول الأفراد ويزيد عن مجموعها . فالأفراد مجتمعين يكسبون كياناً مستقلا عن كيان الأفراد ، وللمجتمعات منطق خاص يملو على منطق الأفراد ، وإرادة تفرض نفسها على إرادة الأفراد الجزئية ، ونفوزاً يكسر من شوكتهم .

وغير خاف أن التكامل الاجتماعي ، أو متانة البناء الاجتماعي ميزة حظي بها الإنسان — بفضل الوظيفة الرمزية — بينا الحيوان لا يزال في مرتبة دنيا من حيث الترقى الاجتماعي . الأ صدق الفلاسفة الذين فصلوا بين الإنسان والحيوان بوصفهم الإنسان بالحيوانية والنطق .

عبد المنعم الملبهي

مدرس اللغة بملوان الثانوية

لا يحتاج إذ يفكر إلى تمثل صور الموجودات التي يفكر فيها ، بل يكفي أن يستحضر معنى واحداً كالإنسانية يقوم مقام اللابن من الأفراد الجزئية المحسة . الحيوان يتعامل بالواد المحسة ، والإنسان قد يدع الوقف الحسي جانباً ، ويرجع إلى عقله متعاملا بالرموز التي تمثل عناصر الوقف . فهو إذ يريد أن يشيد بناء ضخما ، لا يستحضر الواد الأولية من حجارة وأخشاب وحديد وأسمنت ثم يعمل فكره في هذا الخليط مجرباً بانياً ثم هادماً ليصلح ما فسد ويقوم ما انحرف ، ولكنه يتناول التلم والقرطاس ويسطر الربعات والثلاث والدرائر وغير ذلك من الرموز الهندسية والامادلات الجبرية والحيل الميكانيكية حتى يتم التصميم . وما التصميم إلا مشروع عقلي صرف ، ثم نتيجة للتأليف بين رموز عدة ، فهو بدوره رمز يمكن تنفيذه في الواقع في أي وقت وفي أي مكان وبأى نوع من الواد . ثم يشرع الإنسان بعد ذلك في تنفيذ التصميم بتشيد بناء هو حالة مفردة جزئية من حالات عدة في حيز الإمكان .

يتفرع عن القدرة الرمزية إذن قدرة إنسانية فريدة هي الاختراع الذي نمطى إن اعتبرناه مستنداً إلى الذكاء العملي اليدوي وحده ، وهي السر كذلك في القوة الفكرية العظيمة والإنتاج الإنساني الصميم ، أعنى به « اللغة » ، فاللغة مجموعة من الرموز يحملها ما أدرك من صفات وما أحس من مشاعر وما يعنى من آمال ، وينقلها إلى غيره عن طريق الإشارة أو الإيماء أو اللفظ ، فيكفي أن أنفوه بلفظ إنسان حتى تبرز في ذهنك الصفات التي ينطوى عليها معنى الإنسانية التي رمز إلى جميع أفراد الإنسان ، وتتابع على صفحته صور حسية عدة ، مختلطة مبهمة ، مثيرة مجموعة من الذكريات والأخيلة والأحاسيس لا حصر لها .

طالما ردد الفلاسفة « إن الإنسان حيوان ناطق » ، ورددنا نحن قولهم هذا دون تدبر لحكمة اختيارهم لفظ النطق للدلالة على التفكير . وبعد ما أسلفنا تبين العلاقة الوثيقة بين اللغة وبين الرموز ، بين اللفظ وبين الفسكرة ؛ فاللغة نتاج القدرة الرمزية ، واللفظ النطوق به حامل للفكرة المقولة موشاة بخليط من المشاعر النفسية التي لا تنفصل بحال عن مجرى التفكير ، ويتبين صدق الفلاسفة إذ جعلوا النطق — أى التفكير الرمزي — فيصلا بين الإنسان وسائر الحيوان ، يتبين صدقهم لسببين :

الأول : أنه رفع الإنسان فوق الزمن وحرره من قيود المكان

أبو خليل القباني

باعث نهضتنا الفنية

وتعويض أرباب سمرم برمش

للأستاذ حسنى كنعان

(تابع)

—•••••—

نقل الوالى « سبجى باشا » الذى كان يعطف على القباني ويشجعه فى عمله الفنى والترقيه عنه وتمجيد مسرحه ، وأقيم مقامه حمدى باشا فى دمشق ، ثم نقل هذا الباشا وأقيم مقامه غيره ، وما من والٍ أتى دمشق إلا كان مناصراً ومشجعاً وأخذاً بيد هذا القباني .

وكان ممجّباً معظم فنه ، ولكن الولاة هنا كانوا متفاوتين ومتباينين فى التشجيع ، فالبعض منهم كان يشجعه لنصرة الفن ونهضة البلاد وتنذية المقول وتثويرها ، والبعض كان يشجعه لمرام وغايات سياسية القصد منها إشغال الشعب ولهوه وصرفه عن النظر للمعائب وكشف الموراث ، إلى أن آل الأمر فى ولاية دمشق إلى الوالى « مدحت باشا » ذلك الداهية التركى المعروف صاحب حادثة الطائف وصاحب المواقف العظيمة فى المناداة بالحرية والمدالة والساواة .

والغالب على الظن أنه أقصى عن دار انخلاقه إقصاء وأبعد إلى دمشق خشية استفراء حركته التحريرية وقتئذ .

وخنق فى الطائف بتعريض الحاكم بأمره جبار بن عثمان .. وكان هذا الوالى من كبار ساسة الأتراك وعظاء رجالهم ، وقد مكث فى دمشق أربع سنوات على التحقيق عمل فيها من الإصلاح والتشييد والبناء ما خلد له فى هذه الديار أعظم الذكر ، وهو الذى خط « سوق مدحت باشا » جمل بدايته من باب الجماية ونهايته فى أول حى الخراب الوصول إلى باب ثوما وحى اليهود ، وإلى هذا فقد أصلح المساجد وعبد الطرقات ووسع الشوارع وأكثر من فتح المدارس ، فازدهرت دمشق فى زمانه أيما ازدهار ، فأحبه أهلها وعرفوا فضله وما افتتروا حتى الآن

بذكرونه بكل خير ومكرمة ، ويتعهدون عن إصلاحاته وأعماله ، ولا تزال السوق التى أقامها هنا تكفى باسمه إلى هذا اليوم وهم من أكبر أسواقنا التجارية ، وتضارع بشهرتها سوق الحميدية .

رأى هذا الداهية المحرب أهل دمشق ثارقين فى ليالى القباني وحنفاته فوجدها فرصة سانحة للإصلاح والممران ، وأراد أن يزيدم مما هم فيه من لهو ومتمعة ، فأدى القباني من مجالسه ، وصار يتردد على مسرحه وينشطه كما كان يفعل سلفه « صبجى باشا » وكان يجلسه فى مجالسه الخاصة بجانبه ويفدق عليه المنح والأعطيات حتى غدا لديه من أقرب المقربين يستشيره فى أمور البلد ويركن له ويعول عليه ، لأنه رأى فيه صفات الفتان المخلص لفته الموثع بممله ، وقد لقبه بلقب « كوميدى الشرق » ..

لم يطل بقاء مدحت باشا فى دمشق كما طال أمد سلفه ، ولكنه فى خلال هذه المدة الوجيزة التى وجد فيها خلف من الآثار العمرانية والأعمال الإصلاحية ما يعجز عن الإتيان بعملها من أقاموا فى دمشق السنين الطوال من الولاة والحاكين ، وفى سرحة من مسرحات ذيك الفلم المدنف نقل مدحت باشا من دمشق ، وأقيم مقامه « الوالى فاضل باشا » .

وكان هذا الوالى ضيفاً خائر المزائم مفلك الأعصاب يفزع من خياله ، فاعتزم خصوم القباني فرصة ضعف هذا الحاكم ، وأخذوا يدسسون عليه ، وبنائوته فى عمله حسداً وثوماً وغيره فوجدت رشايهم ونخرساتهم عنده آذاناً ساقية ، وقلباً واعياً .

وكانوا من الأشرار الذين تأكلت أ كبادهم من السبل حسداً وخسة ودناءة .

فبدا للقباني أن يترضى هذه الفئة الخطرة بالمال والرشوة ويأعطاهم بطاقات داعية يدخلون بها المسرح من غير أجرة إسكاناً لهم وإخراماً لأقواهم ، فوجدوا بهذا الصنيع باباً للكسب ، جراًهم على طلب المزيد منه ، وجراً غيرهم على إقتفاء آثارهم ، وبعد أن كان القباني ينفق ثلاثة أرباع دخله على المسرح وترقيته وجلب الناقص إليه غداً ينفق هذا الفائض من الدخل على إسكات الخراسين المهازين القسدين ، قطع فيه الناس وهان على خصومه أمره ، فأفسدت عليه هذه المبادرة عمله ، ولم تقتصر

العثمانية « إستانبول » عاصمة الدولة ، ولما وصل هذا الوفد إلى دار الخلافة مكث فيها مدة وهو يحتمل للوصول إلى مقر السلطان دون جدوى ، لأن الوصول إلى « عربية » الأسد وقتئذ أهون من الوصول إلى مقر عبد الحميد نظراً لكثرة الإحتياطات والرقباء والعيون والأرصاد المنتبهة حوله ...

ولما بُس هذا الوفد من مقابلة الداهية الجبارم بالعودة من حيث أتى ، بيد أن أعصاب رئيسه السيد الغبرة الفولاذية لم تطاوعه على العودة إلى الشام دون أن ينال من صاحبه ويلجج به الأضرار التي ينتظرها له .

وبينما هو يفكر في أمره إذا به يسمع من أحد أطراف الحاشية التابعة « بيلديز » أن السلطان سيصلي صلاة العيد في أبا صوفيا ، ففرح هذا المنافس الماكر فرحاً شديداً لهذا النبأ ، وأزمع أن يرفع إليه شكواه وهو في طريقه إلى المسجد مهما كلفه الأمر ، وقد أعد لهذا الأمر عدته وهيا له أسبابه .

وبينما كان موكب المليك ماراً في عربته الفخمة التي يجرها الخيول المطهمة الزافلة في أبهى وأجمل أحلاس الدمقس والحريز والأطالس ، وفي أعناقها القلائد الذهبية والفضية مسدلة تمشي بتماها الذهبية مشية الطاوس زهواً وتها بما تحمله ، إذا بصوت يدوي كالرعد مزججتنا من أعلى شرفة مطلة على الموكب يجار صاحب الصوت بقوله :

يا مليك الزمان وصاحب العرش والصولجان ، يا خادم الحرمين الشريفين وأمام القبليتين ، يا أمير المؤمنين وخليفة سيد الرسلين إن الشام التي أحببتك وذابت أكبادها تحتنا إلى ظليل عرشك أوفدت هذا الوفد إليك تستمد بك على عدوك وعدو الله هذا القباني الأفاق المستمد الذي أحدث خروفاً في الدين بتقصيه الفتيان الرد على السارح وتهريجه وتمثله مما لم تطق الشام على مثله صبراً ، يحدث في عصر أنت فيه الإمام الأوحى والركن المشيد ، فأفقدنا يارعاك الله من هذا البلاء المحتم ، وإذا لم تنقذنا منه لا يعبد الله في أرض الشام بعد هذا اليوم أبداً .

ولما ترجمت كلمة هذا التحذيق المناق إلى المليك بالحرف الواحد خشى سوء المماقبة وأصدر إرادته السنية بمنتم القباني من العمل وإغلاق مسرحه ، فحمله هذا الغبرة الذي غير على القباني ونسكده سنو عيشه وعاد بها إلى دمشق يزف لأصحابه البشرى .

(دمشق) (بنيم) معنى كنعانه

هذه الرشوات على تلك الفئة من أبناء البلاد والكرتية والقبضيات أمثال « أبو قعود ، وأبو زطام ، وأبو إسطفيف » بله تمدتهم إلى الشيوخ الإنهازيين المرتزقين الذين لا يراعون إلا ولا ذمة ، فصاروا إذا ما بدا منه قصور في هذا الباب أثاروا الدهماء عليه من سواد الأمة وسوقتها باسم الدين ، وقد عينا كان وثر الدين في مثل هذه المواقف حساساً يستولى به الخاصة على العامة .

أما في هذه الأيام فلقد قامت الوطنية مقام الدين في مثل هذه الحالات وتضائل تأثير الدين ولذا قال أحدهم في هذا المعنى :

أحبسولة الدين راكت من تقادما

فاعتاض عنها الورى أحبولة الوطن
وكان الوالى الباشا منهمكاً في تثبيت مركزه وإشغال أهل الشام عنه بشيره ، فراق له هذا النزاع القائم في الشام ما بين جماعة القباني ومرسيديه وما بين خصومه وحساده ، فأضرم النار وأذكاها ليلهم عنه على قاعدة فرق تسد ، فانقسم الناس في هذا السبيل إلى قسمين ، قسم بجانب القباني يناصره ويسانده ، وهو الطبقة الراقية المثقفة في البلاد ، وقسم يناهضه وبما كسبه وهي طبقة الرعاع والجامدين الرجيمين ، فاشتد الأمر على القباني وعظم الكرب وحار في أمره .

وكانت المهارات والتراشق بالحجارة والشتائم توجه إليه وإلى أنصاره كلما أبصره خصومه صباحاً ومساء .

وكانت كثيراً ما تقع الواقعة ما بين أهل باب السريجة مسقط رأسه وباب الجابية التي نشأ فيها وترعرع ، وما بين حى الهارة والقيميرية مواطن خصومه ومنافسيه ، فية تتلون من أجله بالحجارة والمدى والخناجر ، وتقلب ساحات هذه الأحياء إلى ساحات قتال تنذر بأفدح المواقب وأسوأ الخواتيم ...

ولقد خرجت هذه الحصومات عن كونها داخلية صرفة ، فانتمت أخبارها إلى الخارج .

ولما رأى المنافسون أن لا قدرة لهم على تقويض أركان مسرح القباني ، ودك معالمه ومنع صاحبه من مزاولة العمل نظراً للدفاع الرأى العام الراعى المثقف عنه أفقوا وقدأ وعلى رأسه ابن الغبرة الشيخ سميد ، وكان شيخاً متحذافناً ثرثاراً وهو أشد خصومه عليه قسوة ونقمة وكيداً وحسداً .

ركب هذا الوفد التظلم المستمدى البحر ووجهته دار الخلافة

الشعر في السودان

الأستاذ على العماري

- ٥ -

على الرغم من وجود عدد غير قليل من الشعراء في السودان ، فإن منزلة الشعر غير مرموقة ، ورايته غير مرفوعة ، وما زال كثير من الناس - حتى بعض المتعلمين - ينظرون إلى الشعر نظرم إلى شيء نافع ليس بذى بال ، وقد كان الظن غير ذلك ، فإن علماء السودان الأعلام قد أحسنوا إحساناً محموداً حين نزلوا إلى ميدان الشعر ، وهم أهل التقوى ، وأهل الورع ، فقالوه ، وتناشده ، ونشروه على الناس . وحسبنا أن نعلم أن من كبار العلماء أمثال الشيخ أبي القاسم ، والشيخ الضري ، والشيخ البنا الكبير ، قد قالوا شعراً في النسب ، ومن هذا النسب نسب رقيق عذب ، وربما كان يظن الجاهلون أنه مما لا يليق بمكانة العلماء . ولقد سررتني أن رأيت عالماً فاضلاً هو شيخ علماء السودان الأسبق الشيخ أبو القاسم^(١) هاشم يقول نسبياً مستقلاً ، على قلة استقلال هذا الغرض في شعر العلماء .

ولقد أحسن الأستاذ الفاضل سعد ميخائيل واضع كتاب شعراء السودان حين قال عن هذا العالم الجليل « ترى صورته وما عليه من برد الجلال والوقار فتظنه فيها سيسمك الشعر بروح التفهيم ، بينما هو يحمل بين جنبيه مع التقوى والتزاهة قلباً رقيق الحاشية » نعم إن أكثر شعره في المدائح النبوية ، ولكن تشبيهه لا يصدر إلا عن نفس ذات أريجية وهزة . والحق أن التزمتم ليس من صفات العلماء الفاقهين لحقيقة العلم ، وإنما هو خلة أنصاف العلماء . قال الأصمعي : أنشدت محمد بن عمران قاضي المدينة ، وكان من أعقل من رأيت :

بأيها المسائل عن منزلي نزلت في الخمان على نفسي

(١) يقول صاحب شعراء السودان : أن لصاحب الفضيلة الأستاذ الشيخ أبو القاسم هاشم اليد البيضاء في ترقية المهدي العلمي بالسودان ، فقد نظمه ، وأدخل عليه المكتبة العلمية التي كادت تكون في صف أكبر المكتبات العلمية ، وهو صاحب الفضل في عموها وترقيتها . أقول : والأسوأ كذلك ، وما زال هذا المعهد يرقى على أيدي شيوخه ، وسيعمل له ما تأمله له إن شاء الله .

يبدو على الخسب من خبز لا يقبل الرهن ولا ينسى
آكل من كيسي ومن كسرتي حتى لقد أوجعتي خرسى
فقال : اكتب لي هذه الأبيات ، فقلت أسلحك الله ، هذا
لا يشبه مثلك ، وإنما يروي مثل هذا الأحداث ، فقال : اكتبها ،
فالأشراف تعجبهم الملح . هكذا .. الأشراف تعجبهم الملح ، ومن
تزمت فإعما يتزمت على نفسه .

وقيل لأبي السائب الجزوي : أترى أحداً لا يشتهي النسب ؟
فقال : أمانن يؤمن بالله واليوم الآخر فلا

وقيل لسعيد بن النسب رضى الله عنه : إن قوماً من أهل
العراق لا يرون إنشاد الشعر فقال : لقد نسكوا نسكاً أجمعياً !
وأما فقد أعجبتني أن أرى في علماء السودان من يخرج عن الأعراض
الجافة المترمة إلى أغراض أخرى مقبولة طيبة ، قرأت للشيخ
أبي القاسم قوله :

سلاها فهل قلبي سـلاها وهل جرى

حديث سـواها في فنى ولساني
الا إننى قد ضقت ذرماً وشفقتى صدود الذى أحببته نجفاني
وقوله :

ما على عشاقها من حرج إن حب الحسن في الطبع كمين
وعـدتنى وصلها فإزداد ما بي من الشوق إليها والحنين
إلى أشمار أخرى في وصف المحبوبة ، والشوق إليها ، والحديث
عنها ، والحنين إلى وصلها والتمتع بها .

وقديماً مرث سكينه بنت الحسين على عمروة بن أذينة - وكان
على زهده وورعه وكثرة علمه وفهمه رقيق الغزل كثيره -
فقال له : أنت الذى تزعم أنك غير عاشق وأنت تقول :

قلت وأبنتها وجـدى فيبحث به

قد كنت عندى محب الستر فاستتر
ألمت تبصر من حولي فقلت لها غطلي هواك وما أتى على بصرى
والله ما خرج هذا من قلب سليم قط . . . فليكن . أليس
إن قتيبة يقول ، وهو يتحدث عن الشاعر العربي وابتدائه بالنسب
لجميل نحوه القلوب ، بلل ذلك فيقول : لا قد جعل الله في تركيب
العباد من محبة الغزل ، وإلف النساء ، فليس يكاد يخلو أحد من
أن يكون متعلقاً منه بسبب ، وضاراً فيه بسبب حلال أو حرام .
ولكن ، هل يمكن أن نعتبر النسب في شعر المدرسة القديمة
التي نتحدث عنها ، نسبياً ميمراً هما في النفوس ، حاكماً هو أطفها

وأحوال الوجد والصبابة ؟

وقد سبق أن أجيبت عن مثل هذا السؤال ، فقلت : إن هذا النسب نسب تقليدي أكثر منه ميمرا عن واقع الحياة ، ذلك أن الشعراء في ذلك العصر حبسوا أنفسهم في الشعر القديم ، واطلوا على الحياة من نوافذه ، فكانوا صورة منه لا من حياتهم ، وقلده في الفرض والطريقة ، وإن كان اليون ببيدا في اللياقة والماني . ونحن نضع بين يدي القارىء سورة للنسب تكاد تكون عامة : ليس من البشر من تجافى الهوى قلبه ، فإن الهوى كرم في الطبع ، يمثله الانظر الرقيق ، والأخلاق الفتر ، وهو الحياة ، والقلب من دونه يلقع من البلاغم لا ماء فيه ولا شجر ، أو هو سرحة جرداء لا ظل ولا ثمر ، وأما الماذل فهو غليظ القلب ، جاف الطبع ، والحبيب . . الحبيب كل المحاسن حارت في محاسنه ، فا القمر ، وما الكتيب ، وما غصن البان ؟

وهو مهفهف القد ، ضامر الخصر ، يكاد من ثقل الأرداف يبتثر ، ريقه عذب ، وثمره مؤثر ، عابث-بصبه ، حانت في وعده ، سدود غدائره ، بلج محاجرهم ، دعج نواظرهم ، في طبعه خفر ، وهو يصبي الحليم ، ويشفي السقيم ، وهي الظبي جيدا ومقلته ، وخذها الورد ، وعينها السحر .

وهكذا يدور النسب كله في هذه الدائرة ، ولا يخرج عنها إلا القليل . ولكل شاعر حفظ منها قل أو كثير ، وهذه أوصاف قد ألفناها كلها في الشعر القديم ، ونحن كنا نقرؤها هناك مسوقة في صور بديعة فيها الصنعة والروعة ، فإننا نقرؤها هنا - في الأعم الأغلب - ساذجة غفلا .

قلت إن النسب تبدأ به القصائد ، وقل من الشعراء من خرج عن هذا التقليد ، وأكثر الشعراء من المشايخ وهؤلاء قل أن يقولوا غزلا مستقلا ، ومن عجب أن أكثر نخلصهم إلى أغراضهم يكون بإنكار الحب . هذا شاعر يدعى الهوى ، بل يقول إنه لا حياة له بدونه :

فتركتني ما أستفيق من الهوى ونصبي للماشقين مثلا
وهذا الذي لا يستفيق من الهوى ، والذي كان الثابتات
أذ ، يتمتع بهن سمه وبصره ، هو الذي يقول :

أما طلت لثامادونه الشمس زينب ولاح لنا منها بنان مخضب
وحيت فأحيتنا ومال بهطنا حذبت من الماذى أحلى وأعذب

فأصبحت مشغوبا وملت إلى الصبا

على أن رأسي يا ابنة القوم أشيب
اممرك ما هاجت غرامي خريدة ولا قاذى نحو النواية مطالب
ولكن وجدنا بالفضيلة هاجني جاء بأبياتي هوى وتصيب
عشقت التي تدعى الفضيلة إنما يقال لها في مذهب الشعر (زينب)
نم . وقد يقال لها ليلى ، أو مهدي ، أو دعد ، أو هند ،
أو باشاء ، وامن هذه الأسماء التي هي من الكنايات في مذهب الشعر ،
ولا وجود لها إلا في ثنابا السطور .

وقد يجيء الشاعر بما لا يصدقه الواقع ، فيدانا بذلك على أن
للصناعة في هذا الشعر مكانا .

نحن نعرف أن المرأة السودانية كهي في صعيد مصر ، محجة
متمنعة ، دون الوصول إليها أهوال وأهوال ، ولكنني مع إعجابي
بهذه الأبيات وإحساسى بحرارة الحب فيها ، أرى أن صاحبها نهج
في غير نهجه ، وسلك غير الطريق :

أستغفر الله لي شوق يجده ذكر الصبا والغاني أي تجديد
وتلك فضلة كأس ما ذممت لها طمها ، على كبر برح وتاويد
أرنبو اسالف أيام لهوت بها مع الأحية حينما مورقا عودى
إن زرت حيا أطافت بي ولانده يفديني ، فعل مودود بمودود
وكم برزن إلى لقيابي في مسرح وكم ثنين إلى نجواى من جيد
لو استظمن وهن السافحات دى رشفتني رشف معسول المنافيد

يا دار لهوى على النأى اسلمى وعمى

ويا لثاظة أيامي بهم هودى
ولهذا الشاعر المبدع الشيخ محمد سعيد العباسي غزل رقيق ،

بل كل شعره رائع ، يقول :

يا بنت عشرين والأيام مقبلة ما ذا تريدن من مودود تخمين
قد كان لي قبل هذا اليوم فيك هوى

أطيمه ، وحديث ذو أفانين
ولا منى فيك والأشجان زائدة قوم ، وأحرى بهم ألا يلوموني
أزمان أسرح في برد الشباب على مسارح اللهو بين الخرد العين
والمود أخضر ، والأيام مشرقة وحالة الأانس تغرى بي وتغريبي
أفديه فاز الحساظ وقل له أفديه ، حين سى نحوى يضربني
يقول لي وهو يحكي البرق مبتما يا أنت ، ياذا ، وعمدا لا يسميني
أنشأت اسمه الشكوى ويسمى أدنيه من كيدي الحرى ويدني

قبيلة من القبائل أشراف مميّنة ، بحيث يمكن معرفة القبيلة بمجرد النظر في الوجه ، وهي عادة لا تزال موجودة في كثير من القبائل . وطريقة صنعها أن يؤتى بموسى ، فتخط ثلاثة خطوط مستطيلة في كل خد من خدى الطفل ، وهذه عامة . وبعض القبائل تضيف إليها شرطاً مستعرضاً أو شرطين ، مستقيماً أو مائلاً ويمتدون ذلك من علامات الجلال .

وقد حدثني الشيخ أبو النور هذا -- وهو عالم واسع الاطلاع -- أنه قرأ في تاريخ عبد القادر الجزائري أنه لما ذهب إلى مكة سئل عن هذه الأشرطة ، أمي موجودة عند العرب ، فأجاب بالإيجاب ، وذكر على ذلك شاهداً قول شاعرهم :

رأيت لها شرطاً على الخد قد حوى جمالا ، وقد زاد الملاحه بالقرط
فقلت أريد اللثم قالت بحفوية فقبلتها ألفاً على ذلك الشرط
ثم قال الشيخ : وتسمى هذه الشروط الشلوخ والاموط ، وهذه الأخيرة من لغة حمير ، وأشد على ذلك قول الشاعر :

ربي حبشية سلبت فؤادي فلم يعل الفؤاد إلى سواها
كان لموطها طرق ثلاث تمير به النفوس إلى سواها
وعندي أن هذا الشعر أقرب إلى الصدق ، من الشعر الذي يصف المحبوبة بأنها بدر السماء ، أو زجاجة نخر :

أما الأمر الثاني الذي أفت نظري في شعر هذا الشيخ قوله :
ولم تعرف عظمات الترام . وهل عظمات الترام هنا كما هي في كثير من البلدان ، ملتقى العشاق ، ومكان لصيد الظباء الحرام .
وكدت أوقن بأن هذا شعر شاب عسرى ، لولا أن الشيخ دلتني بيباق القصيدة على أنه من العلماء ، وحسبك دليلاً على هذا قوله :

فنى بازكاة على ققير ومسكين كئيب مستهام
ولم ينس الشمراء النوى والأحجار والأطلال ، لثم صورة التقليد للشعر العربي ، فهذا شاعر يعيش في عاصمة البلاد يقول :
أما وقد شطت بمهدد دارها وتقيت بعد فراقها الأهوال
فتعال للأطلال تندب ماضيا ولي وأياماً مردد مجالا
(وبعد) فإني على أي حال معجب بهذا النسب سواء كان صدى لنفس مكرومة ، أو كان تقليداً للشعر القديم ؛ فإنه من حظ الشعر هنا أن يفيض هذا النزول على ألسنة العلماء ، وإنه لكسب للأدب وللشعر ، وللتاريخ .

علي الصمري

مبعوث الأزهر إلى المعهد العلمي بأم درمان

وفي هذا الشعر تسجيل لتقليد عند إخواننا السودانيين ، ذلك أن المرأة -- مهما طال عهدا مع زوجها -- فإنها لا تدعوه باسمه ، فذلك حيث يقول (وعمداً لا يسعني) . هذا ما أعرفه عن الزوجة ، فهل نستحي الماشقة كذلك أن تدعو صاحبها باسمه ؟ العلم عند الحب !!

ومن الشمراء من يتساق مع عاطفته ، فيشب تشبيهاً مكشوفاً ويذكر ما نال من المتع مع صاحبتة ولكنه يلتفت حواليه فيضطر إلى أن يذر الرماد في العيون ، فيؤكده أنه لم يأت ما يستخط المروءة والدين :

كلما استمذبت الدعابة مني لج في عتبه ايمجم عودي
وإذا أحتاج من حرارة قبلا تي ، أوما إلى بالتهديد
فإذا ما اندفعت التمه أسلم لي نغره الشهي الورود
يتفاحي عن احتكالي في الخصر ، ويلتذ عند مس النهود
أليس هذا فعل امرأة صناع في الغزل ؟ أليس هو حديث عاشق مدمن ؟ ولكنه يسخر من القراء حين يقول :

لا تظنوا بي الظنون فإني يعلم الله واقف في حيدودي
يخ ا يخ ! قد عرفناك قف حيث شئت ا
واست في الواقع أنقى على الشعر السوداني بالتقليد في النسب لأن الشمراء خلت قلوبهم من الحب ، لا فإن لكل إنسان من الحب نصيباً ، كما يقول ابن تينية ، وإن حب الحسن لكين في الطباع كما يقول شيخ علمائهم ، ولكن شتان بين إنسان يحب حباً هادئاً رزيناً ، لا يوحى بشعر ، وبين إنسان يلذعه الحب ، وتكوى الصباية قلبه ، فيمير عن ذلك بشعر نحس وأنت تقرأه بأن فيؤر رائحة كبد تشوى على جرة الهوى . وعند أكثر هؤلاء الشمراء لم يلق الحب في أشعارهم شيئاً من حرارة الجوى ، أو رقة الوصال .

ومما يلفت النظر أنك لا تكاد تجد في هذه الأشعار وصفا للعادة السودانية ، فكل محبوباتهم ينجعل البدر منهن ، وقد سرق الزود حمرة خدودهن ، وربما وجدنا لبعضهم لمحة خفيفة . قرأت للشيخ إبراهيم أبو النور ، وهو من علماء المعهد العلمي هذه الأبيات :
تحال الوجه منها بدرتم وتحمب نثرها حب النعام
وقد زادت ملاحظتها بشرط على الممددين خلط بانتظام
محجبة فلم تبرز لشمس ولم تعرف عظمات الترام
والذي استرقفتني في هذا الشعر أمور ، فإنه ذكر الشرط ، وهو ما يصنع في أوجه السودانيين من علامات الجلال ، ولكل

الدكتور ولقبه في السبوح

بين أربين :

كان الأستاذ توفيق الحكيم قد كتب في أخبار اليوم كلمة بعنوان «الأديب المذنب» ، قيل أن يعود الدكتور طه حسين بك من أوروبا ، أبدى فيها شموراً رقيقاً نحو الدكتور ، لما أذيع من أنه ساخط على بعض العلاقات والشؤون المتصلة به في مصر .

وبعد أن رجع الدكتور طه إلى مصر تحدث إلى الأستاذ بعض من يشتغلون بالإبداع بين الناس أن الدكتور أول تلك الكلمة ناوبلاسيكاً واتهم الأستاذ الحكيم بالانعدام حسن النية فيما كتب ، فلم يخف إلى لقائه وزيارته بعد العودة ...

وتطوع الأستاذ أنور المداوي لتصفية الجو بين الأدبيين الكبارين ، فأتهى إلى الدكتور طه وسأوس الحكيم ، فقال الدكتور : الأمر على عكس ذلك فأنا قد قرأت الكلمة وسررت بها وبالطبع لم أجد فيها ما يحمل على سوء الظن ، وإن هذا الذي نعى إلى الأستاذ توفيق هو من اللبس الذي الذي نشكو من انتشار أسماجه في هذه الأيام . وقد كنت في إسبانيا قيل أن نصل إلى الكلمة ، وأقيمت في جامعة مدريد محاضرة عن الأدب المصري الحديث ، كان لتوفيق الحكيم فيها أكبر نصيب ، فقد أظهرت فضله وسبقه في التأليف المسرح وشغل ذلك نحو نصف المحاضرة ثم ابتسم الدكتور طه ابتسامته اللطيفة وقال : ألا ترى أن ما بانم توفيق الحكيم كان يدعو إلى أن يصحح الموقف ويعمل على إزالة ما علق به من غبار ؟

والواقع أن مجالس أدياننا عاصرة بالأحلاس الذين يتقربون إليهم بأمثال تلك الدسائس ، وقد يحمل بعضهم على ذلك رغبته في أن يظهر بمظهر المتصل المطلاع الذي يعرف ما قال فلان والذي هو من الشأن بحيث يتحدث إليه فلان عن فلان !
ومما يدعو إلى الأسف أن أدياننا يأخذون بهذه الترهات ويتأثرون بها في علاقاتهم . ومن المصيبة أنهم كفوا عن

المحسومات الأدبية ، ولكنهم لم يرووا من الصفات الشخصية . مع أن الأولى هي الأجدر أن تكون من دون الثانية .

وتدل القصة السابقة على أنه من الممكن أن يقضوا على القليل والقال بالمواجهة والتواصل ، ويتبينوا حقيقة ما يقال لهم . وهم أولى الناس بذلك ، لأنهم الحصفاء الذين يحصون الكلام ويعرفون زيفه من صحبته .

مؤلف «نحو المجد» :

طفيان رجال المسرح والسينا على المؤلفين ، داه متفئش بشكو منه الجميع ، فكثير من الأفلام لا يعرف الناس لها مؤلفين ، كالقطاه حرموا النسبة إلى الآباء ، وكما يتبني الراغب في الولد لقيطاً يقلب المخرج على القلم ، فيسندده إلى إخراجيه ويسكت عن تأليفه . والأصل في ذلك — على ما يبدو لي — ذلك النوع من الإنتاج الذي يلققه المخرج من الروايات الأجنبية ، وتطور ذلك إلى استضاف المؤلف وإرضائه ببعض النقود ، وهذا النوع الضعيف التافه من المؤلفين متوافر في السوق مع الأسف ، وقد استراح إليه المخرجون والممثلون ليتسموا بمسمى الأدب والثقافة إلى جانب الإخراج والتمثيل ، فيشبهون «سركب النقص» كيلا يقال لهم غير مثقفين ...

ولكن الأمر تطور بعد ذلك فقد دخل ميدان التأليف نفر من ذوى الكفاية والكرامة ، ولا يزال أولئك المخرجون على ما عودوا ، متمسكين بحق الانتحال ، مدفوعين بدافع التصور الذاتي ... وهنا بدأ الصراع ، ورأى الناس أخيراً أمثلة منه ، وتجمع بعض هؤلاء المؤلفين وتحدث بعضهم إلى بعض ، قالوا : كيف يتمط حتنا ونحن أصحاب الخلق والإبداع في هذه الفنون ؟ وكيف يقدم علينا كل من هب على الشاشة ودب على المسرح ، وعملنا هو القلب ولا نخرج أعمالهم عن الإطار والتلون ؟

وآخر مثل من ذلك الصراع ما جرى في فلم «نحو المجد» الذي عرض يوم الاثنين الماضي في يوم الجامعة الخيري ، بدار سينا رويال تحت الرعاية الملكية السامية وبرئاسة معالي وزير المعارف . مؤلف القصة و كاتب الحوار هو الأستاذ عبدالحميد بونس المدرس بكافة الآداب ، ولكن ظهرت الإعلانات عن القلم

الأربعة في إحدى الحروب الإسلامية . وهي تمثيلية جيدة استأدري كيف غاطت الإذاعة فقبلتها ... وليتها تسكتر من هذا الغلط ...

وقد مثلت الخنساء فتاة ذات نطق فصيح وصوت عذب ونبر حلو حتى في البكاء ... ربما أشدته من شعر الخنساء هذا البيت :

إذا قبيح البكاء على قتيل

رأيت بكاءك الحسن الجميلا
والعنى الذى قصدته الخنساء
مفهوم ، فهى ترى بكاءها على أخيها حسناً جميلاً لأنها تستعذبه وتلذذ . ولكن الفتاة المثلة أرحت إلى خاطرى معنى آخر ، فقد كانت تنشج بصوت لا أثر للحزن فيه لأنها لم تندمج في الدور ، وكانت توقع كل بيت وكل كلمة على هذا النشيج المصنوع وهى كما أسلفت ذات صوت عذب حلو ، فكان بكاءها جميلاً فى السامع ، لا كجهال بكاء الخنساء .

أو كما قال الدكتور طه حسين فى إحدى مقالاته بالأهرام : إن الشاعر بقول البيت أو الأبيات تمبيراً عما فى نفسه ، ولا يدري ما سيحدثه وما سيثيره بعد ذلك من شتى الخواطر والشاعر فى مختلف النفوس على تساقب الأزمان والأجيال

كسكول الأسبوع

* طبعت الإدارة الثقافية بالجامعة العربية ، بمرئاً للدكتور محمد عوض محمد بك ، عنوانه « الصهيونية فى نظر العلم » وتقوم الإدارة بتوزيعه .

* ظهر العدد الخامس من مجلة الجمع اللغوى ، وقد مضى نحو عشر سنين على ظهور العدد الرابع .

* قالت جريدة النهار اللبنانية إن مندوب تركيا فى اليونسكو همس فى أذن أحد الصحفيين : « مؤتمركم كلام بكلام بكلام ... نأمل أن يثمر نتائج عملية لأحفادكم أنتم الشباب » .

* كتب أدب ناشئ كلمة فى الأهرام قال فيها : « نحن رجال الفكر والفن والأدب » ويذكر بهذا الشويعر الذى قال إنه أشعر الشعراء . فقيل له : اسكت أنت حتى يقول ذلك الناس . قال : والله لقد مكنت ثلاثين سنة فما قالها أحد . .

* وقال ذلك الأديب فى تلك السكامة إن المخرجين الأمريكيين آلهة صفار بالنسبة لـ يوسف وهبى . وقد علق على ذلك أحدهم فقال : نعم ليس يوسف وهبى إلهاً صغيراً فقد مثل الحاكم بأمر الله !

* صدر قرار مجلس الوزراء أخيراً بمضاعفة أجر الترجمة فى وزارة المعارف ، وذلك أن الوزارة كانت تحاسب المترجمين الذين يقومون بترجمة الكتب التى تختارها للثقافة العامة باعتبار الكلمة بـ ١٠٠ ، فأصبحت الآن الكلمة بـ ٢٠٠ .

* أذاعت محطة لندن العربية مساء الاثنين الماضى برنامج رثاء للمرحوم الأستاذ محمد محمود جمة الذى كان يعمل فيها معلقاً على الحوادث . وكان قد جاء أخيراً إلى مصر وعين مدرساً بكلية دار العلوم .

* سئل أحد النقاد : كيف تكتب فى النقد المسرحى وأنت لم تشغل بالسرحة ؟ فقال : وهل يجب على أن أبيض البيضة لأعرف إذا كانت جيدة أو فاسدة ؟ .

وليس فيها اسم المؤلف ، وليس هنا لحسب ، بل نجد أنفسنا أمام نوع جديد فى ذلك المقام فالخرج لم يكثف بالافتصار على إسناد الإخراج إليه ، فأضاف جديداً فى « الفن » إذ كتب فى الإعلانات « تأليف وإخراج الأستاذ حسين صدق » ومعنى ذلك أنه يدعى التأليف إخراج ذلك مؤلف القصة وكتب إلى المخرج ينهبه إلى هذا التصرف المجيب ويندره ، إن لم يقف سبيل الإعلانات ، ويفير (أكاشيهاها) أن يتخذ سبيله إلى القضاء .

ومن حيث أن الفلم تحت الرعاية الملكية السامية وإشراف معالى وزير المعارف ، ومن حيث أن المؤلف مدرس بالجامعة والفلم جامى يعالج مشاكل طلاب فى الجامى ، ومعرض فى يوم الجامعة الخبرى ، فلم يكن من اللائق أن تلبسه هذه المهزلة ويمتدى على حق مؤلفه هذا الاعتداء النكر .

البطار الجميل :

سمت من الذبايح فى أحد أيام هذا الأسبوع ، تمثيلية « الشهداء » وهى تتضمن قصة الخنساء وفتيتها فى أخويها معاوية وصخر ، ثم إسلامها واعتباطها باستشهاد أولادها

القسم السوداني الانجليزي :

« أقسم مخملاً وأعلن صادقاً أنني أؤيد المؤسسات السودانية التي تأسست بمتضى هذا القانون ، وأن أبذل جهدي في كل الأوقات للعمل لمصلحة السودانيين » .

هذا هو نص القسم الذي طلب إلى أعضاء الجمعية التشريعية بالسودان أن ينطقوا به . وليس من همي هنا أن أتمرض له ، من حيث اعتراض بعض الأعضاء عليه ، لأنهم يرفضون التقييد بقوانين فرضت عليهم ، وإنما يؤيدون ويحلقون على القوانين التي يضمنونها ، ولا من حيث غضب الحاكم العام على هذا الاعتراض .

إنما أريد أن أنبه إلى هذه الصيغة الإنجليزية في القسم ... فالقسم في العربية يذكر فيه القسم به فيقال — مثلاً — : أقسم بالله . أما الاكتفاء بفعل القسم فهو من عمل الإنجليز .

وهكذا تسهل الجمعية التشريعية السودانية ، استهلالاً إنجليزيا حتى في القسم !

الهمزة الحبرية :

من المسائل التي يهتم بها الآن مجمع فؤاد الأول للغة العربية تيسير الإملاء . وتواصل اللجنة المنوط بها هذا العمل اجتماعها . لتفرغ من إعداده ، وتقدمه إلى مؤتمر المجمع ، بغية الموافقة عليه في هذه الدورة .

وفي أحد اجتماعات لجنة الإملاء حمل الدكتور أحمد أمين بك على أوضاع الهمزة المختلفة حملة صادقة فقال : كيف تنفرد الهمزة بهذا القلب فلا تستقر على حال ، فترسم مرة على ألف ، ومرة على واو ، ومرة على ياء ، ومرة مفردة . ويلقى الكاتب في قلبها على هذه الأوضاع المختلفة عناء أى عناء ... وما هي الأحرف كسائر الحروف التي لا تتغير بتغير الحركات ؟

وأذكر أن الأستاذ زفمت فتح الله المدرس بكلية اللغة العربية كان له بحث في هذا الموضوع نشر منذ سنين بجريدة الأهرام تحت عنوان « الهمزة الحبرية » ويقاب على ظني أنه اقترح فيه أن ترسم الهمزة على ألف أو تكتب ألفاً في جميع الأحوال . وكلم لهذا الاقتراح — لو نفذ — من أثر في كسب الأوقات والجهود التي تضيق في تعليم وتعلم رسم الهمزة التي احتسرت وحيرت الناس معها ، فأكثر مشا كل الإملاء من هذه الهمزة .

وما إخال المجمع إلا يرحب بمثل ذلك . فهل يرى الأستاذ زفمت أن يقدم بحثه إلى المجمع ؟

من طرف المجلس :

كنا في مجلس استاذ كبير ، إذ أقبل أحد المكثرين من التأليف ومعه مجموعة ذات عدد من مؤلفاته ، وقدمها للأستاذ الذي أخذ يلقي على كل منها نظرة ، ثم فرغ منها والتفت إلى المؤلف قائلاً : أنت كل هذا ؟ يظهر أنك « فاضى » .

وتبادل الجالسون ابتسامة خفية ذات معنى لا أدري هل قصده الأستاذ أو جاءت التورية عفواً على لسانه ... ؟

الروايات بين البلاد العربية :

تضع الإدارة الثقافية بالجامعة العربية ، مشروعاً جديداً يقتضى تعاون محطات الإذاعة في الدول العربية على تعريف البلاد بعضها ببعض . وذلك بأن تختار كل محطة طائفة من المحاضرين تتماقد معهم ليتحدثوا عن بلادهم في كل نواحي حياتهم : من ثقافية واجتماعية واقتصادية وسياسية . ثم تسجل هذه الأحاديث وتتبادل دور الإذاعة المسجلات لإذاعتها فقيم بذلك التعارف بين البلاد العربية على نطاق واسع .

ومما يشمله المشروع أن تسجل كل محطة نخبة مختارة من الألوان القومية للفنون في بلادها كالوسيقى والغناء والأزجال وغيرها وتتبادل مسجلاتها أيضاً .

عباس فخر

وزارة الحربية والبحرية

مدير عام مصلحة الطيران المدني

يقبل المطامات لغاية الساعة ١٢ من

ظهر يوم ١٩/١/١٩٤٩ عن توريد قطع

غيار سيارات وتطلب الشروط من قسم

المشتريات بالمصلحة شارع البتديان ٢٦

مقابل مبلغ ٢٥٠٠ ليم بضاف إليها ٤٠ ملياً

أجرة البريد وتقدم الطلبات على ورقة

تحتة فئة ٣٠ ملياً .



المآصر في بلاد الروم والاسلام (*)

تأليف الأستاذ ميخائيل عواد

في مطلع عام ١٩٤٨ ، أصدر الأستاذ ميخائيل عواد كتاباً صغير الحجم ، طريف الموضوع ، سماه : « المآصر في بلاد الروم والاسلام » . ذكر في مقدمته : « أن مواده نشرت في ستة أعداد من مجلة التفتف في سنتي ١٩٤٥ - ١٩٤٥ م ، وأنه رجع إليها بعد ذلك ، فزاد فيها وهذب حتى استوى منها هذا الكتاب الجديد » .

والأستاذ ميخائيل عواد باحث دقيق ، واسع الخيلة ، كثير الأناة ، جميل الصبر على مشاق البحث ، ومتاعب التنقيب ، يعمل في هدوء وصمت وأدب ، وهو مثل أخيه الأستاذ كوركيس عواد من تلاميذ مدرسة فقيد العربية الأب أنستاس الكرملي ، أخذاً عنه ، وورثاً طريقته في البحث والاستقصاء ، والعناية الفائقة ، والدقة والإتقان في كل ما يكتبان ، وقد أخرجنا منفردين ومجتمعين آثاراً قيمة ، ونشرنا أبحاثاً دقيقة مما يذكرها لها قراء العربية بالإعجاب والتقدير .

وكتاب « المآصر في بلاد الروم والاسلام » الذي أصدره الأستاذ ميخائيل عواد أخيراً صغير الحجم في نحو تسعين صفحة مع فهرسه الخسة التي استغرقت عشرين صفحة منه ، واسكنه مع صفوحه بحث قيم ، وموضوع جديد على المكتبة العربية . ويظهر من الاطلاع عليه أنه مجهود شاق ، وعمل عظيم في بابه ، وحبب القاري الكريم أن يعلم أن مؤلفه رجع - في إعداده - إلى نحو تسعين مرجعاً قديماً بين مخطوط ومطبوع ، وأبحاث ومقالات في المجالات .

(*) تفضل مؤلف هذا الكتاب ، فأهدى إلي نسخة منه ، فأردت أن أشكره ؛ فتوفرت على قراءته مع ضيق الوقت والندم البالي ؛ وكذبت عنه هذا القليل .
رمضان

وقبل أن نعرض لكتاب « المآصر في بلاد الروم والاسلام » ، ونبين مقدار التوفيق الذي بلغه مؤلفه في بحث موضوعه نرى أن نضع بين يدي القاري الكريم موجزاً في مفهوم « المآصر » ، ومعناها في اللغة ومعناها من حيث التصريف ، ثم ما يقصد منها عند الإطلاق حتى يكون على بصيرة ، ويستطيع الحكم - وهو على بينة من أمره - على مجهود الأستاذ صاحب المآصر ، ومقدار حفظه من التوفيق . فالأمر جمع مآصر ، والمآصر بفتح الميم وسكون الهجزة وكسر الصاد ، اسم مكان على وزن مفعول بكسر العين من أمر بأمر بمعنى حبس بحبس ، فالأمر على ذلك موضع الحبس ومكانه هذا معنى المآصر في اللغة ، ومعناها في التصريف ، ويطلق المآصر في كتب الأقدمين ويراد به مكان حبس السفن في البحار والأنهار ، أو مكان حبس السابلة في الطرقات لتستوفي منهم المشور والضرائب ، وبأسلوب آخر ، فالأمر قديماً مثل موضع استيفاء ضرائب الدولة في نظامنا الحديث ، وقد يكون هذا الموضع على ساحل بحر أو شط نهر ، وقد يكون على طريق عام ولا بد لهذه المآصر - حتى تستطيع حبس السفن والسابلة - من وسائل تساعد على ذلك الحبس والمنع ، فهناك الجبال والسواحل التي تمد على مداخل الموانئ في البحار ، أو تمد على عرض النهر ، وهناك بعض السفن الصغيرة التي يستمان بها على ذلك الحبس والمنع . حتى يمكن استيفاء الضرائب . إلى غير ذلك من الوسائل التي لا بد منها في مثل هذه الأعمال .

وهذه الوسائل التي يستمان بها من حبال وسلاسل وسفن تسمى مواصر . والمواصر جمع ماصر . والماصر اسم فاعل من مصر بمعنى حجز ومنع ، ففي تاج العروس للزبيدي ، في مادة مصر : والمصر بالسكر الحاجر ، والحدي بين الشيتين كالماصر ، وفي التهذيب : والماصر في كلامهم الجبل يلقى في الماء ليمنع السفن عن السير حتى يؤدي صاحبها ما عليه من حق السلطان .

وبما تقدم يتضح جلياً أن المآصر مواضع حبس السفن في البحار أو الأنهار ، أو مواضع حبس السابلة في الطرق المسماة حتى تستوفي حقوق السلطان ، وأن المواصر وسائل ذلك الحبس من حبال وسلاسل وسفن

ويظهر أن الأستاذ ميخائيل عواد مؤلف كتاب « المآصر في بلاد الروم والإسلام » اختلط عليه الأمر ، فلم يدرك الفرق بين المآصر بالهمزة ، والمآصر بالآلف ، وظنها شيئاً واحداً . يدل على ذلك أنه لم يرجع إلى مادة « مصر » في مرجع من المراجع اللغوية التي نقل عنها واعتمد عليها في مادة « أصر » ، مع أن كل تلك المراجع تكلمت على « المآصر » في مادة « أصر » وعلى « المآصر » في مادة « مصر » . وإلى القارىء نبذة من تصدير المؤلف تؤكد اعتقاده بأن السلاسل والحبال والسفن تسمى المآصر ، مع أنها من الوسائل التي من حقها أن تسمى بالمآصر . قال : وأهم ما يسترعى الاهتمام في كثير من هاتيك الروايات وجود سلسلة ضخمة من الحديد تغترض الميناء ، فتجده من جهة البحر ، رسخ أحد طرفيها في سخرة مرتفعة مشرفة على جانب الميناء ، وربط طرفها الآخر بقفل محكم الصنع وضع داخل برج مطل على الميناء من جهته الثانية ، ويجلس في البرج المذكور شخص يطلق عليه اسم صاحب القفل بيده الأمر والنهي في خروج السفن من الميناء ودخولها إليه ، فيحمل على رفع السلسلة أو على خفضها . وشيبه بهذا ما كان يجري في بعض الأنهار ؛ غير أنه كثيراً ما استبدلت السلاسل بالقلوس ، والأبراج بالسفن النهرية^(١) كما سيحكي تفصيله ، ويطلق على هذه كلها « المآصر » وكانت الثغور ذات المآصر تتمتع من جهة البحر بسلام لا يضارها فيه إلا تلك المدن التي تحيطها الأسوار^(٢) ويحرمها الحراس ، فللمآصر إذن الحصن الحصين لبعض الروايات ، وسدها النيع تدفع به عنها كل غزو يأتيها من جهة البحر^(٣) .

وقد جره هذا الاعتقاد باتحاد معنى المآصر والمآصر إلى أغلاط كثيرة في ثنايا الكتاب ، فإنه قال في ص ٩ : وقد نسب إلى المآصر نفر من الناس . ثم نقل من كتاب الأنساب للسمعاني ترجمة أبي بشر يونس بن حبيب المأمري بعد أن وضع الهمزة فوق ألف المآصر والمأمري في تلك الترجمة في نحو عشرة مواضع ! .

وصاحب كتاب الأنساب لم يمرض المآصر بالهمزة أبداً ،

ولم يذكر أحداً منسوباً إليه ، وإنما ذكر مادة المآصر بالآلف ، وذكر أن المنسوب إليه هو يونس بن حبيب المأمري ، وأورد ترجمته . ويونس بن حبيب المأمري معروف بهذه النسبة في كل التراجم والأنساب قبل السمعماني وبمده ، فلم يقل أحد أنه مأمري منسوب إلى المآصر بالهمزة ، بل السكل بمجموع على القول بأنه مأمري منسوب إلى المآصر بالآلف . فهذا الإمام أبو محمد عبد الله بن محمد بن جعفر بن حبان المعروف بابن الشيخ المتوفى في سابع الحرم سنة تسع وستين وثلاثمائة عن خمس وتسعين سنة يذكر في كتابه طبقات المحدثين بأصبهان^(١) يونس بن حبيب على أنه منسوب إلى جده الأعلى قيس المآصر ، وترجمة أبي الشيخ ليونس ابن حبيب هي أقدم ترجمة له . ويظهر أن كل من ترجم ليونس بمده أخذ عنه حتى ليغاب على الظن أن نص السمعماني منقول حرفياً عن أبي الشيخ . وابن أبي الشيخ هذا ولد بعد وفاة يونس ابن حبيب بنحو سبعة أعوام ، فهو أقرب المؤرخين عهداً من يونس بن حبيب ، وأعرفهم بأخباره وأحواله ونسبته .

وهذا مؤرخ آخر هو أبو نعيم الأصبهاني المتوفى سنة ٤٣٠ هـ يذكر يونس بن حبيب المأمري في كتابه أخبار أصبهان على أنه منسوب إلى جده الأعلى قيس المآصر ، ويترجمه ترجمة قريبة جداً من ترجمة أبي الشيخ^(٢) .

هذا رأى مؤرخين جليلين ممن سبقوا السمعماني ، وإلى القارىء بعد ذلك رأى مؤرخين آخرين ممن أتوا بعد السمعماني .

فهذا ابن الأثير يقول في كتابه « اللباب في تهذيب الأنساب^(٣) » : المأمري بفتح الميم وسكون الألف وكسر الصاد وفي آخرها راء ، هذه النسبة إلى المآصر ، والمشهور بهذه النسبة يونس بن حبيب الخ .

وهذا السيوطي يقول في كتابه « لب اللباب في تحرير

(١) راجع النسخة المخطوطة من هذا الكتاب المحفوظة في دار

الكتب الظاهرية بدمشق من ١٥٨ - ١٥٩

(٢) راجع كتاب « أخبار أصبهان » ج ٢ من ٣٤٥ طبع ليدن

سنة ١٩٣٤ م .

(٣) راجع الورقة ١٦٦ ج ٢ من النسخة المصورة المحفوظة في

خزانة الرحوم أحمد تيمور باشا تحت رقم ٢٥٣٧ تاريخ وهي نسخة جيدة غاية في الإتقان كتبت برسم الخزانة العالية الكعبة الخدمية سنة ٧١٨ هـ بخط عبد الفتى بن عبد المؤمن بن إبراهيم العجسى الصوفى . وهي في مجلدين في ٥٢٨ ورقة

(١) قلت : القلوس جمع قلوس . وهو جبل ضخيم من ليد أو خوصر وسواب هذه العبارة أن يقول : استبدلت القلوس بالسلاسل ، والسفن النهرية بالأبراج ، فإن الباء في مثل هذا الأسلوب تدخل على المتروك كما هو معروف .

(٢) قلت : الصواب أن يقول : التي تحيط بها الأسوار

(٣) من تصدير المؤلف ج ٦

عليها التحريف « فأصلها الأستاذ ميخائيل إلى : فهي قلس المآصر . ولكن هذا الإصلاح زاد النص تحريفًا جديدًا فوق تحريفه . والحديث هنا عن قيس المآصر . وصحة العبارة هي هكذا : وكان أول من مصر الفرات ودجلة ، فهو قيس المآصر . فقد ورد في طبقات المحدثين بأسمهان لابن الشيخ هكذا : وكان أول من مصر الفرات ودجلة ، قسمي قيس المآصر ، وكذلك وردت هذه الجملة في اللباب في تهذيب الأنساب « لابن الأثير .

وهذا تحريف آخر وقع من المؤلف حرف فيه نص الأصل الصحيح الذي لا يجوز غيره . فقد جاء في نص السماني في ترجمة يونس بن حبيب : وهو ابن بنت حبيب بن الزبير الخ . وكذلك هو في طبقات المحدثين بأسمهان لابن الشيخ ، وأخبار أسمهان لابن نعيم الأصبهاني ، ولكنه تحريف في وكتاب المآصر في بلاد الروم والإسلام ج ٩ ص ١٥ إلى : وهو ابن أخت حبيب بن الزبير ولم يدركه المؤلف .

ويظهر أن الأستاذ ميخائيل عواد أصبح قومي الإيمان باتحاد معنى المآصر والمواصر ، فم أنه ينقل في ص ٢٠ عن كتاب (رسوم دار الخلافة) لجلال الصافي نصًا صريحًا بأن القلوس غير المآصر ، وأنها أداة من أدواتها ، ومع أنه يقول في ص ٣٩ : المآصر ذات السلاسل الحديد ، والأبراج النيمة الخ . وهذا صريح في أن الأبراج النيمة والسلاسل الحديد غير المآصر أقول : مع هذا وذاك ، إن الأستاذ ميخائيل عواد يسير في سائر الكتاب على اعتقاد الاتحاد في المعنى بين المآصر والمواصر .

هذا الغلط في الخلط بين المآصر بالهمزة وبين المآصر بالألف عيب كتاب (المآصر في بلاد الروم والإسلام) البارز الذي يكاد يذهب بكل محاسنه . فإن القارى لا يستطيع — وهو يقرأ أحد فصول الكتاب — أن يجزم : هل الحديث الذي يقرأ حديث عن المآصر حقًا ، أم هو حديث عن المواصر . وإنما جعله الأستاذ المؤلف حديثًا عن المآصر لاعتقاده بأن المآصر هي المواصر ؟ . وهذا الشك يرد على كل ما أورده الأستاذ في كتاب (المآصر في بلاد الروم والإسلام) . ويبدو أن أكثره حديث عن المواصر ، وإنما جعله الأستاذ حديثًا عن المآصر . وإن الأستاذ ميخائيل عواد ليحسن صنعًا لو أعاد النظر في كتابه هذا ، وأفرد المآصر في بحث خاص ، والمواصر في بحث آخر حتى يكون عمله ذا قيمة علمية ويؤتي ثمراته الجليلة .

هذه نظرة عامة في كتاب (المآصر في بلاد الروم والإسلام)

الأنساب (١) : المآصرى بكسر المهملة وراء . إلى قيس المآصر الخ .

هذا ، ومن المعروف أن نص كتاب الأنساب للسماني الذي نشره مرجليوت مشحون بالأخطاء .

وقد ورد في النص الذي نقله الأستاذ ميخائيل عواد عن الأنساب في ص ٩ بمض الأخطاء في نص الأصل ، فلم يفتبه لها الأستاذ ، وصرف عليها صر الكرام ، وتنبه لبعضها وحاول تصحيحها ، فزادها فساداً ١ وتوهم الخطأ في بعض جل الأصل مع أنها صحيحة تحرفها وأفسد معناها . فن النوع الأول : في ص ٩ من ١٤ : المجلى المآصرى . وهو خطأ وصوابه : المجلى المآصرى (٢) .

وفي ص ٩ من ٢٠ : أمام الحجاج مع الفراء . وهو خطأ في الأصل صوابه : أيام الحجاج مع الفراء (٣) .

ومن النوع الثاني ما صنعه في نص صاحب الأنساب في ص ٩ من ١٨ الذي يقول فيه : وكان — الحديث عن قيس المآصر جد يونس بن حبيب — أول من مصر الفرات ودجلة . حيث قال : كذا . والصواب : مآصر الفرات ودجلة ، وصنع هذا الصنيع نفسه في نص كتاب اب اللباب للسيوطي الذي نقله في ص ١٠ من ٤ ، ٥ ، ونص الأصل هنا صحيح لا غبار عليه ، وقد ورد كذلك في طبقات المحدثين بأسمهان لابن الشيخ ، وفي كتاب أخبار أسمهان لأبي نعيم الأصبهاني ، وفي اللباب في تهذيب الأنساب لابن الأثير وفي اب اللباب في تحرير الأنساب للسيوطي ؛ ومعناه صحيح أيضاً لأن كتب اللغة — كما قدمت — تذكر المآصر ، والمآصر بمعنى الحاجز ، فمى مصر الفرات ودجلة ، حجز الفرات ودجلة ، ومنع المرور منهما . ولكن المؤلف لا يعرف المآصر بمعنى الحاجز ، ولم يرجع إلى مادة « مآصر » في كتب اللغة ، فتوهم أن قول صاحب الأنساب : مصر الفرات ودجلة خطأ ، فأصلحه وجعله : مآصر الفرات ودجلة . فاخترع من عنديانه فملاً لم تذكره كتب اللغة ، وليس له معنى صحيح ، وأفسد نص الأصل مع أنه صحيح . ومن النوع الثالث ما في ص ٩ من ١٨ ، ١٩ ، فقد ورد في نص الأصل ما يلي : فهي قليس المآصر . وهي جملة مضطربة يظهر

(١) راجع اب اللباب في تحرير الأنساب ، ص ٢٣٤ طبعة لندن سنة ١٨٤٠ م .

(٢) راجع الورقة ١٦٦ - ٢ من النسخة الصورة المرفوعة في خزانة تيمور باشا من اللباب في تهذيب الأنساب تحت رقم ٢٥٣٢ تاريخ

(٣) راجع ص ١٥٨ ، ١٥٩ من طبقات المحدثين بأسمهان لأبي الشيخ المخطوط المحفوظ في المكتبة الظاهرية بدمشق .

(٧) في ص ١٩ من ٣ وردت كلمة ملا . وصوابها ملا بنير
هزة مراعاة للوزن .

(٨) في ص ١٩ ، ٢٠ ، ٦٠ ، ٦٤ ، ٦٦ وردت كلمة الصابي
مرسومة هكذا (الصابي) وهو خطأ في الرسم .

(٩) في ص ٢٠ من ٧ قال : وقد مر بنا غير نبا . وهو
يقصد : وقد مر بنا أكثر من نبا ، وقد تكرر نحو هذا الأسلوب
منه في ص ١٤ ، ٢١ ، ٥٣ ، ٦٢ ، ٧٢ .

(١٠) في ص ٣٤ من ٤ نقل هذا النص : لما كان الثامن
والمشرين من شعبان الخ ، ولم يبنه إني الخطأ في كلمة المشرين .
إذ الصواب المشرورين .

(١١) في ص ٦٠ من ١١ وردت جملة : منها تثبتت الجحور
وصوابها : منها تثبتت الجحور .

(١٢) في ص ٦٢ من ٥ قال : ونسج البرجمي هذا في
استيفاء المبالغ من الضرائب والمآسر ونحوها . فما معنى المآسر هنا ؟

(١٣) في ص ٦٢ من ١٧ ، ١٨ وردت جملة : وهو تحريف
ظاهر . وصوابها : هو تحريف ظاهر بنير وار .

(١٤) في ص ٦٣ من ١١ : قلت وراجع . صوابه : قلت
واجم . بنير وار .

(١٥) في ص ٦٥ من ٤ : وخرج الطائع لله في تلقيه (انلقى
عند الدولة) . وصوابه أن يقول . (تلقى عند الدولة) بنير لام .

(١٦) في ص ٧٠ أماد رواية خبرين عن مسروق سبق له
ذكرهما في ص ١٢ . ومع أن رواية ص ٧٠ فيها زيادة هامة في

أحد الخبرين تتمم المعنى ، وتصحيحاً لاسم رار-تشكك المؤلف
في اسمه فيما سبق . فإن المؤلف لم يتنبه لشيء من ذلك ولم يبنه إليه

وبعد فإن في كتاب « المآسر في بلاد الروم والإسلام »
على صفر حجمه مجهوداً علمياً ، وبحسناً قياً ، وعناء كبيراً ، بذل في

سبيل إعداده وإخراجه ، ولا يقلل من قيمة كل أولئك هذه
الملاحظات التي لاحظتها على عمل الأستاذ المشكور ، فإنه أول

بحث في بابه : لم يطرقة أحد من قبله ، فكان حقيقة أن يكون
وعمر السالك كثير المخاوف والمجاهل . وقد وضع الأستاذ ميخائيل

عواد بكتابه هذا الصور والمالم على ذلك الطريق المجهول ، فسهل
 مهمة الباحثين من بعده ، فاستحق شكر قراء العربية على هذه

الثمرة التي قدمها إلى المكتبة العربية . وإذا كانت هذه الثمرة غير
تامة التضج فليس ذلك ذنباً يؤاخذ عليه ، وحسبه أنه بذل ما في

طاقته ، واستفرغ الجهد .
برهان الدين الراغباني

أردت بها وجه الحق .- والصحح للأستاذ المؤلف . وفي الكتاب
بعد ذلك هنات هيئات لا يمكن أن يخلو من مثلها كتاب . وأنا
عارض بعضها فيما يلي عرضاً سريعاً حتى يتداركها الأستاذ المؤلف
عند إعادة النظر في الكتاب :

(١) بحث المآسر في كتب اللغة وما إليها . كان حقه أن
يكون بحثاً قائماً بذاته ، لا أن يجمل ضمن الباب الأول المقود
المآسر النهرية بالعراق .

(٢) أشار المؤلف في التصدير إلى ميناء أطرابلي المجيب ،
ونقل شيئاً مما قاله ابن حوقل واليعقوبي عن هذا الميناء ، ولكنه
لم يرض له في صلب الكتاب .

(٣) وردت كلمة (المواني) في ص ٥ ، ٦ ، ٣٩ مرسومة
هكذا : (المواني) وهو خطأ في الرسم .

(٤) يقول المؤلف في ص ٩ : إن الجواليقي نبهه إلى خطأ
شائع في لفظ المآسر - يقصد المآسر - وقع فيه أكثر اللغويين

الذين تطرقوا إلى ذكرها ، فقال : (. . وهو المآسر بكسر
الصاد ، وفتحها خطأ الخ) والظاهر أنه نسي أنه نقل مثل هذا

التنبية على خطأ فتح الصاد عن الحريري قبل ذلك في ص ٧ .

(٥) في ص ١٢ من ١٢ : حدثنا شمعة عن ابن إسحق .
فقال المؤلف : لعله أي إسحق . وقد ورد هذا الاسم صحيحاً في
ص ٧٠ ، فلو أن المؤلف رجح إلى الاسم هناك لما تردد .

(٦) في ص ١٧ نقل النص الآتي : (وقد كان المكارى
يبالغ في أذى الناس ، وأخذ أموالهم ، ويقول : أنا قد فرشت

حصيراً في جهنم) . فملق على كلمة (حصيراً) في الحاشية بقوله :
(الحصير الحبس : قال الله تعالى (عسى ربكم أن يرجمكم ، وإن

عدتم عدنا وجعلنا جهنم للكافرين حصيراً) سورة الإسراء الآية ٧
وفي هذا التعليل غلطتان الأولى تفسير الحصير هنا بالحبس ؛

لأن المقصود بالحصير في كلام المكارى هو ذلك الذي يفرش في
النازل ويتخذ من البردى والأسل . قال في ناج المروس : الحصير

سقيفة تصنع من بردى أو أسل ، ثم يفرش . سمي بذلك لأنه
يلى وجه الأرض . وفي الحديث : أفضل الجهاد وأكمله حجج مبرور

ثم لزوم المحصر بضم فسكون جمع حصير للذي ينسط في البيوت
قال الشاعر :

فأضحى كلامه - ير على مبرور وأمسى كالأسير على حصير
والنقطة الثانية في جمل الآية التي أوردها السابعة من سورة

الإسراء مع أنها الثامنة .

فهرس الموضوعات للسنة السادسة عشرة من الرسالة

صفحة	الموضوع	صفحة	الموضوع	صفحة	الموضوع
٧١٠	أنشودة ناعمة	١٨٥	أسئلة في سؤاليين		(١)
١٠٠	إنه ضوء القمر (قصة)	٦٢٢	أساليب العامة في الشعر التصحيح	٧٢٠	آثار اللوك والسلاطين المصريين بمدينتي
١١٩٧	أول ما عرفت شوقى	٢٧٨	استدراك على صاحب المقدم القريد		القدس والحليل
٣٩٩	أين الحلان (قصيدة)	٤٠	الاستيراد والتصدير في النظم الاسلامية	٦٤	استقبال عضوين بالمجمع اللغوي
٦٧٩	أين راحت (قصيدة)	٤٩	استفهام	١٠٢٧	أعلام الشعر الفرنسي وطوائف من
١٣٢٨	أين كنا وأين مرنا	٣٥٠	أسرة طيبة ١٢٥٣ ، ١٢٨١		آثارهم
٨٥٢	أين الفر (كتاب)	٩٤٥	أسس التعلم الأولى	٢٥٢	ابراهيم بن سينا والنظام
١٤٣٦	أيها العابرون	٢٥٢	أسس التفكير الاسلامي	١٩٨	ابن حجر الأديب
٨٥٩	أيها العرب ... اعلوا أن السلام كله	٦٩٧	الأسس التي وضعها الإسلام لعقوبة القتل		أبو خليل القباني باعث نهضة القبية
	بخاريكم !	٢٦٧	أسطورة		١١٢٠ ، ١٣٥١ ، ١٤٦١
٨٨٦	أيها العرب : ما حك جلدك مثل ظفرك		أسطورة الحب الخالد (قصة)		أبو العيلاء ٤١٥ ، ٤٥٠ ، ٤٧٢
٦٠٧	أيها الملك العظيم	١١٩٤	اسماف النشاشيبي ١٩٦ ، ٢٢٠	١١٢٢	أبو نواس يجمع
٦٦	أيها الحراس ؟	٩٥	الاسكندر الأكبر (كتاب)	٥٧٢	أبو الهول بطبر (كتاب)
	(-)	١٣٢٨	أشعر الشعراء		الاجتهادات الحديثة في دراسة التاريخ
٥٧٤	البدر (قصيدة)	١٤٣٦	أسلحة من براغ		٨٦١ ، ٨٨٨
١١٦١	البدر العاشق (قصيدة)	٨٩٤	أشواق (قصيدة)	٩٩٢	استهزاء الكعب
١٢٠٦	البردة وآرها في الأدب العربي	٤٠٠	أصبح الإنجليز في النوبة	٧١	الأحدون الثلاثة
٩٠٠	بعد الامتحان	٩٥	أعلام الأدب العربي في الإذاعة	١١٦٢	اجتماع بجوار « كشف الموسيقى »
٢٨٩	بقية الفائزين	٤٠٠	أعمال المجمع	٦٠٦	أحرب تشب أم ثورة تفتح
١٤٤٢	بقية الممارين	٤٨٢	أعمال المجمع اللغوي		أحمد تيمور باشا ٦٦٤ ، ٧٢٩
١٠١	بلاغة الرسول	٢٩٦	الاعتراف بالعبوب	١٢٦١	أحمد الزين . الانان
١٣٦٢	بناء دولة مصر محمد علي	٧٤٠	الاعتزال (قصة)	٤٨٠	أحمد فتحي زغلول باشا .
٤٣٧	بهسية (قصة)	٣٧٢	آفة البرامج	٨٧٧	أحمد الكاشف
١٣٢٣	بيان	١٠٧٦	اقرأ منى	٥٦٢	الأخلاق بين التأويل الفلني والتعليل
٦١٧	بيت العنكبوت	٢٦٥	اقتراح للإذاعة		العلمي
١٣٤٣	بين البحرى وشوقى	٦٢	أ كذوبه نظمية	٩٣٧	أخطاء مشهورة
١٢٧٨	بين توفيق الحكيم وقرائه	٤٦٢	إلى أبناء الجوتوب (قصيدة)	١٢٥	أخوان الصفا (كتاب)
٤٥٦	بين شيخ وشاب وفناة	٧٢٨	إلى معالي وزير العدل	٦٦١	أدباء معاصرون أرسنهم للخلود
٥٣٣	بين الشيوخ والشباب	٤١٩	الأفاز عند العرب	٦٧٣	أدب الحرب
٧٣٤	بين عنية والور	١٤٣٧	ألغام الدكتور ماغنس	٥٧٠	أدب المناسبات
١٣	بين القديم والجديد	١٦٦	ألحان الساكن الناثر	٣٢٩	الأدب اللاجن وأثره في نكبة فرنسا
٨٤٩	بين قصيدتين	٧٢	الله وفضلة الوجود	٨٥٧	أدب الغالة
٣٥٥	بين المهابة والعدل	١١٤٢	ألمانيا بعد الحرب ٤٧٠ ، ٥٣	٩٥	أدب اللهم المزيف
٩٨٤	بين اليأس والرياء	١١٤٢	إلى طلاب التوجيهية	٩٢	الأديب والسياسة
	(ت)		أميل لودفيج	٨٢٦	إدريس (كتاب)
١١٤٠	التاريخ العالمى (قصة)	٢٩٢ ، ٦٧	أنات غزيب (كتاب)	٣٤٦	أذكرتني (قصيدة)
٦٦٠	تحفة بنية (قصة)	١١٩	أناهيد (قصيدة)	١١٨٧	أذلاء صهيون (قصيدة)
١١٣٩	تحقيقات على هامش حلة فلسطين	١٢٥٠	أنت في واد وأنا في واد	٧٤٥	أذن وعين (كتاب)
٧١٤	تحقيق تاريخي	١٠٢٥	الانتظار (قصة)	١٠٨٥	إرادة الصغير إدارة الكبير
	تحية العلم ٨٣٠ ، ٩٨٢	٥٨١	انتقام		إردان حلة الاحسان في الرحلة إلى جبل
٩٦٦	تحية كريمة	١١٤٣	الإنسانية الصادقة		لبنان ١٢٣٩ ، ١٢٧٠ ، ١٣٠٠
٣٩١	تحف من المرائس	٩٩	إختراف الرواى		الأرواح والأشباح ٨٧٢ ، ٩٢٣
٢٤٤	تحفروا لنطقكم	٤٩٩	أنطون الجميل باشا		الأزهر والإصلاح ٨٣٧ ، ٩١٨
			الانكسار حلقه القمر للفرقة		١٢٦٩ ، ١٢٩٢

صفحة	الموضوع	صفحة	الموضوع	صفحة	الموضوع
١٨٤	الحرف الاسلامي المبكر (كتاب)		(ح)	٦٠٠	تربية سلامه موسى (كتاب)
١٤٤٨	الخطاب (قصة)	٨٤٩	حافظ وسوق	٧١٠	ترجمة الآثار الأدبية
٢٨٧	الخطيب الأول	١٠١٢	الحالة الاجتماعية	١٣٣٥	تركيب
٧٦٩	خليفة مسيلة	٨٠١	حالة أدبنا	٢٤٦	نعمة فروش
٨٦٧	خليل مطران		حب الياضي ١١٨٨، ١١٠٨	١١٦٩	تنبيه ... وشناعة
١٠٧٩	خواطر مسجوعة		حب المنطق ١٤٠٥، ١٢٣٤، ١١٥٣	٣٤٧	تشجيع التأليف المسرحي
١١١٣	المخوخ (قصة)	٧٤٧	حجة خيط المنكوت وقد ذات وقتها	٧٧٤	تشجيع التأليف
	(د)	٦٨٥	حديث البرد أو البرداء	٢١٢	تصانيف ابن تيمية
٦٢٩	دراسات عالية في التربية	٤٠٣	حديث الصومعة	١١٣٩	تصحيح تصحيح
١٢٤٧	دراما وكوميديا	٤٠٣	حديث بل العرب	١٠٣٦	تصحيح تصحيح وتحريرو تحريف
٦٥١	دناء جديد	٨٢	الحركة العلمية	١٥٣	تصحيح نسبة كتاب
٤٦٥	دعويان منفصلتان	٥٧٣	حرمة القرآن	٤٣٦	نضحية أم (قصة)
١٣١٥	دفع عن الأدب		الحرية ١٤٤، ١٦٨، ٢٠٣	٨٥١	تعريف للفلسفة
١٣١٧	دكتور فوستنس	٢١٤	الحرية ! الحرية !	٣٢٢	تعريف الأفلام
١٠١٨	الدوحة الذاوية (قصيدة)	١٣٦٨	حسام الدين لؤلؤ	٥٢٠، ٥١٤، ٤٧٧، ٤٤٤، ٤٠٤، ٣١	تعقيب
١٨	دين الله واحد	١٢٤١	الحساء والبلبل (قصيدة)	١٣٤٥	التفكير بين الانسان والحيوان
٣٥٢	ديوان أبي فراس الحمداني (كتاب)	١٢٥٠	حين شقيق المصري	٣٤٧	تقديم الفائزين في مسابقة المجمع اللغوي
٤٦٣	ديوان شعر للاستاذ محمد مجذوب	٤٠٧	خفنة ربح	٨٣٥	التلمود واليهود
	(ذ)	٢٦٤	حق المؤلف	٧٢٥	تمثال شاعر
١٠٨	ذكرى الجهاد الوطني	١٣٦٥	حقوق الإنسان في هيئة الأمم	٣٥٠	تنبيه لا بد منه
٨٤٩	ذكرى حافظ	٢٩٤	حققة القضاء	٥٢٧، ٥٠١	تولستوي الحائر
١٧٤	ذكرى الرسول الكريم (قصيدة)	١١٤١	حكم من أحكام الله	١٣٨٥	تركيب
١٢٧٧	ذكرى الزين	٨٥٥	حكمة سليمان		(ث)
١١٠٨	ذكرى سيد دويش	٥٩٤	الحكمة		الثقافة والتفقون
٣٩٣	ذكرين أجناس	١٨٧	حكمة الفدر	٥٩٥	تلوج الوحدة (قصيدة)
٤٩١	ذلك الرجل (قصة)	٢٩٩	حكومة النبي وخلفائه	٩٦٢	(ج)
٨٩٨	ذو النون المصري		المجادون الثلاثة ٢٧١، ٢٠١، ٣٢٧		جامع الترمذي
	(ر)	٣٨٣	الحمام الزاجل	٩٩٣	سائرة فؤاد الأول الأدبية
٦٣٠	رائد التراث العربي	٢٢٥	الحمامة الطريفة (قصيدة)	٤٨٦	الجانح الأزهر في عصر الحروب الصليبية
	وأى مفتي حضرموت فيما دار بين	٩٠٧	حول بيت	١١٧٠	الجامعة والأستاذة
	عزيم باشا والسيد محمد بهجت الأثري	١١٦٦	حول حب الرافعي	٢٦٠٣	الجد (قصة)
	١٧١، ١٤٨		حول رسائل الصحاب بن عباد واعتزاله	١٣٥٩	الجزائر الشاعر
٥٩٤	الريبع الخالد (قصيدة)	٤٠٨	حول عادت النار	٣٦	الجمال الثام (قصيدة)
١٤٠	رجل استأثر به الموت	١٣٥٧	حول سوداء وسودا	١٢١٥	الجن في منطق الأساطير ٩٣١، ٩٥٤
١٣٣٤	رجل وامرأة (قصة)	٢٠١	حول الفتنة السكري	٦٩٣	الجنس والمضارة
	رحلة إلى ديار الشام ١٩٧٦، ١٠٠٦	١٣٥٧	حول لفظة « المتبد »	١٢٣	جنة العيب أو أدب القاتلة (كتاب)
	رحلة إلى الهند ١٥٨، ١٩٠	٨٨٢	حول قصيدة	٧٧١	جناية وصية (قصة)
٣٢٣	رد على نقد	٤٩٠	حول الأثودية الناعمة	١٢٦٦	الجيد
٤٠٣	رسائل من ابراهيم الديباغ لصطفى الديباغ	٨٢٣	حول كلمة (غوري)	٥١٥	جوائز فؤاد الأول
	رسالة الدار عن محاورات النار أو فن	١٨٤	حياتنا البومية وعلانيها بالذاتون	١٥٥	جوائز فاروق الأول للصحافة الشرقية
	القصص ١٣١٩، ١٣٤٩	٨٧١	حياة بالاس	١٤١	جسطة النبي الشاعر ٢٣٣، ٣٦٧
٢٦١	الرسالة الرابعة (قصيدة)	٤٢١	الحياة التناسلية والتحليل النفساني	١٠٩٥	جلال الدين الرومي
	رسالة الفن ٤٨٣، ١١٠٥، ٩٠٣	١٢٢٦	(خ)	٨٩٠	جهود العرب المنسية في تلك والهيئة
	١٢٤٣، ١١٥٥، ١١٢٨	١٢٥٥	خاتمة حياة	٢٩٥	جواني وبراني
٧٣٦	رقص الصباح	٩٣٩	الخلاب على القبة النورية	٥٤٤	جوليات في القاهرة

صفحة	الموضوع	صفحة	الموضوع	صفحة	الموضوع
٥٦٨	طريقة جديدة		الشعر في السودان ٨٦٩ ، ٩٥١ ،		(ز)
٤٣	الطريقة المصنوعة في عمري الأحداث		١٠٩٣ ، ١٢١١ ، ١٤٠٣	١٢٣٠	الزجل والرجالون
٥١٩	النويه	٢٧٨	الفرق في العصر المملوك هل يمثل الحياة فيه		زعيم الاصلاح في العصر الحديث
٥٤٠	طائفة نهر	٢٢٦	الشعر والنقد الاجتماعي		٩٠٨ ، ٩٦٦
	طيبة تكشف عن أمرارها	١٠٢٧	شعراء وأدباء في جبين الفاروق	١٠٩١	زعيم الباكستان
	(ظ)	١١٨٠	شعوب القوقاز		زعيمان ٦٣٣ ، ٦٧٧
١٠٦٤	شذته يوم تقيامة ولكن الله سر	١٣٦٢	الشمس المزينة أو حياة غاندى	١٢٥	زقاق اللق (كتاب)
٤٤٨	ظواهر في حياتنا الأدبية		الشيوعية في الايام ٤٢٨ ، ٤٥٧		زواج تولستوى ٣٣٨ ، ٣٦١ ، ٣٩٥
	(ع)		(ص)	١٤٤٥	زوجات
٢٧٤	عادت النار (قصيدة)	١١٣٠	صانع البؤس		زيارة لمعلم الأكراد ٦١٤ ، ٦٣٥
٥٥٥	غار لا يحصى	٣٢٤	صانع الخير (قصة)		٦٧٠
٦٨٠	النام حط على مصر	١٢٤٢	صلاة (قصيدة)		(س)
٢٢٤	عبث أذن نبي	١١٤٥	صلاة عصر في مسجد قرطبة	٨٥	سؤال ينظر الجواب
٥١٤	عبد القادر الحسيني (قصيدة)	١٤٣١	صلاح الدين الصفدى الموزع		سؤال ٩٩٧ ، ٦٣٣
	عبد الله ابن سبأ ٤٩٧ ، ٥٢٣ ، ٥٥٥		الصناعة في رأى ابن المقفع ١٣٧٥	٥٤١	ساعى البريد (قصيدة)
	٥٨٢ ، ٦٠٩		١٤٠٦	٨٤٩	السجل الثقافي
٢٦	عبد الله ابن عباس	٣١٩	صدقة ترفش	٧٩٨	سبق قلم
١٣٩٩	عبرتان من عبر التاريخ		سدني الأستاذ توفيق الحكيم ١٠٥٧	٩٦٥	سر الكافورة
١٠٨٩	العقيدة والحزن		١٢٠٠	١٢٧٥	سر الحاكم بأمر الله
٨٤٨	عتاب شاعر (قصيدة)		المصاحفة في الميثاق الصهيوني		سلافان ٣٤١ ، ٣٧٠
٤٥٩	العربية في الباكستان	٤٩٤	صنعة (قصة)		سعد زغلول من أخصبه ٦٥٤ ، ٦٨٧
١٢٢	عز الدين بن عبد السلام	١٠٨٢	سنى القرن الحلى في بسط ابن أرنق	١٥٦	سعدى التيمية (قصة)
١١٤٦	العزلة وأثرها في الأجناس	٣١٢	الصهيونية بين الخطر الأول في حاضر	٩٦١	السكة الصغيرة (قصيدة)
٩٨٠	غضوية المجمع اللغوى	١٣٩٤	الشرق العربي ومستقبله	١٢٧٥	سياسة تشجيع التمثيل
٤٨٦	عقيدة جلال الدين الرومى	٧٦٦	صرخة في واد	٢٠٨	سودنة
١١٩١	عقدة متحلة	٩٩٠	الصعلكة	٤٦٧	سياسة الصهيونيين المالية وتداتهم
٧٢	العلاج بالطرق النفسية	٧١٦	صور من التاريخ الاسلامى	٤٠٣	السيد اليدوى
٧٥٠	العلاقات الأخوانية وصلتها بالأدب	٦٦٣	صور من الحياة	١١٣٢	سيد درويش (قصيدة)
١٠٤٤	عضوان آخران	٢٨٥	صوف ودور	٧٤٧	السيدة غزيفورى
٦٦	العلم والفن ، هل يلتقون	٨٣٥	صوم غاندى السياسى		(ش)
٧١٧	علم النفس والنفساء الجنائى		(ض)	١٤٠٥	شاعر وعضفور (قصيدة)
١٤٢٦	على الأثير (كتاب)		الصالة (قصة)	٦٢٧	شاعر تبرع بمآثرته انقلابين
٦٧	على الأعراف (قصيدة)	١٤١٨	ضربت عليهم الذلة والمسكنة	١٣٠٣	شاعر وثلاث من الحسان
٢٨٦	على عتبة الأرسين	٦٩٩	الضمير العالمى (قصيدة)	١٤٩	الشاعر (قصيدة)
٤٨	على نفسها جنت براقش	١٣٥٣	(ط)	٢٨٧	الشاعر الأول
٣٠٦	على هامش مسابقات المجمع اللغوى		طاغور وتاندى بين الشرق و الغرب	١٠١٩	شاعرة مصرية
١٣٠٣	على هامش اليونكو ١٣٨٣ ، ١٤٠٩		١١١٨ ، ١٠٩٨ ، ١٠٦٥ ، ١٠٠٣	٣٥٢	شباب فريش (كتاب)
١٤٢٤	عماد الدين زنكى	١٢٥٢	الطالع (قصة)	١١٩٣	شجرة الزقوم في امتحان الرسم
٩٢٢	عناصر الشخصية الأدبية	١٠٧٨	طلائع الأدب في الحجار	٩٨٨	شجرة عبد البلاد
١١٦٠	عند ما يأتي الربيع (قصيدة)	٣٨٠	طيحة مبهمة (قصة)	٣١٥	شرح الشكل من شعر أبى تمام
١٣٣٠	عوائق الفكر المصرى		طرائف من العصر المملوك ٥٠٠ ، ٥٣٧	١٣٩٤	الشرق العربى ومستقبله
١٣١	عود إلى مسألة العقل			٥١٧	الشرق بين حاضره ومستقبله
١٣٣١	عود على بدء			٣٧٥	الشرق
١٣٢٧	عودة (قصيدة)			١٠٧٣	الشعر بين الوثنية والأيمان
١٣٢٢	عبادة الطالعة				

صفحة	الموضوع	صفحة	الموضوع	صفحة	الموضوع
١٦٣	لقد مات غاندى	٦٥٨	في الملكة الأدبية الهامشية		(غ)
١١٧٦	لك الله أيها العرب !	٦٢٧	في مؤتمر 'يونيسكو'	٣٠٤	غاندى الصوم
٦٤٨	الانقطة	٦٨٩	في النقد التاريخي	٢٧٦	غاندى الفيلوف المجاهد
٦٠٥	لله جيش العاروق		في الوجوه وعلا ٢٣٠ ، ٢٨٢	١٠٨٧	عند يهود
١٠٣٠	لحمة من سيكولوجية الطفل		فيدون ٧٧ ، ١١٥		غناء الطيور بين العلم والأدب ١٠٤١
١٣٣٩	لحمة من سيكولوجية الطفل	٧٢	فيتوس برانيزا (قصة)		١٠٦٩
٢٧٤	لمن أكتب ؟		(ق)	١٢٦	القوغا
٥٤٩	لمن هذه القوة في فلسطين	٩٩٣	قالت شهر زاد	٦٣٣	غوري
١٠٥٨	لو أصبح لليهود دولة		القانون والمجتمع ١٠٣٤ ، ١١٧٢	٥٥٢	النقطة المحزن
١٥٧	لوعة صديق على صديقه		١٢٨٥		(ف)
٧٣٩	لبالي الحصاد (قصيدة)		القبائل والقراءات ١٢٩٥ ، ١٣٢٢	١٤١٧	فارس الحوري
٦٠٤	ليلة في القبر (قصة)		١٤٢٨ ، ١٣٨٠		فاس عاصمة الإدارة ١٥٠ ، ١٤٦
	(م)	٢١٧	القتل في الفرائح		العتة الكبرى ٢٣٤ ، ١٩٣ ، ٢٥٤
٨٣٢	ما أحسها من ناله	١٣١١	قصة شاعر	٥٦	الفتوة الاسلامية
٥٦٦	ماذا تعرف عن السودان		قصة فتاة ٢١٣ ، ٢٥١ ، ٢٦٩		الفتوة عند الصهيونيين ١١٠٨ ، ١١٧٧
٩١	ماض شميد (قصة)	٧١٠	قصيدة الجارم في فلسطين	٧٢٣	الفتوة في التاريخ الاسلامي وكتب الفقه
١٠٢٩	مالي لا أكتب	٨٠١	قضية مكسوبة	٦٣٧	الفتاوى الأولى
٢٣٦	مبادئ علم النفس العام	٤٣٠	قلب شاعر (قصيدة)	٨١٨	العاروق في أرض السلام (قصيدة)
٥٩٥	مشال	١٨٥	قلب موزع (قصة)	٦٥١	فرحة النصر
٣٩	مبادئ ومبادئ (قصيدة)	١٢٢٤	القلب الراسي (قصة)		الفرقان التجاريان في فلسطين ٨٢٩
٧٤٤	مباراة في القصة	٢٠٨	قواعد جديدة للاعلام		٨٨٥
٤٣٣	متحف ثقافي	١٢٧	قوة الحب (قصة)	٩٧١	فضيلة الخلوقة الحبيبة
	المتنزهون ٤٢٦ ، ٤٧٦	٥٦٥	القول للسير	٩٦٥	الفكاهة فن
٧٠٧	المتني وكافور	٦٢٦	قولوا لمن 'ملا' الزمان تشدة (قصيدة)	٤٠٢	فكاهة
١٣٣٧	مثل المهذبين من بني آدم	٢٦٢	القومية العربية حتى تكون الجامعة	١٢٢٥	فكاهة لها مغزى
١٣٩٦	بجال الأدب بين مظاهر الشعور		(ك)	٢١٠	القائمة الكبرى
٩٨٩	المجاهدة الشهيدة (قصيدة)	١٢٥٧	كتاب البرهان في وجوه البيان	٦٧	الفلسفة القرآنية (كتاب)
٤٤٥	مجلس الشورى لابليس	٣٧٨	كتاب تاريخ الأدب العربي	٥٥٣	الفن الانساني
٥٦٨	مجلة الكاتب المصري	٥٤٢	كتاب السكندى إلى المنعم بالله في		فن المسرح ٨٦ ، ٢٠٨
١٠٢٤	مجلات الثقافة في المدارس الأولية النموذجية		العلامة الأولى	٣٧٧	الفن المعاصر والفن المصري
٢٤٩	مجمع فؤاد الأول بين الأسس واليوم	٢٩٥	كشف تاريخي	٨٨٥	الفن الهندسي
١٣٩٢	مجنون (قصة)	٤٣١	كذبة إيريل في الجامعة	١٢٠	الفنان بين الصمود والهبوط
٨٥٦	المجنونة	١٠٤٩	كرسي شوقي	١٠٤٤	فنون الاسلام (كتاب)
١٠٦٠	مما كانت	١١٦٢	كراس شوقي أيضاً	١٥٠	الفنون في المولد النبوي
١٢٩	محمد اسعاف النشاشيبي	١٤٤٢	كشكول الأسبوع	٦٥٠	في أخبات الشباب (قصيدة)
١٦٥	محمد سعاف النشاشيبي مدرسة أدبية	١٧٤	كل أرضا صمتك وساد (قصيدة)	٦٠٠	في الأدب الحديث (كتاب)
	محمد إقبال شاعر شرق والاسلام ١٢٦٣	٩٦١	كل شيء لي زوال (قصيدة)	١٧٩	في أدب المهجر
	١٣٧٠ ، ١٣٤٦ ، ١٣٢٥ ، ١٣٨٩	١٠٣	كلمة أخرى	٨٩٦	في الطائرة
٣٩٧	محمد بك النجاري	٥٧١	كلمة أخيرة في تعدد الزوجات		في آفاق حافظ إبراهيم ٨١٦ ، ٨٤٤
	مخطوط لم يعرف من قبل ٧٥٣ ؛ ٨٢٠	٦٣٩	كم بيتنا من الكتاب ؟	٧٩٧	في أنشودة فلسطين
١٢٨٣	الدرسة اللاحية	٥١	السكندى ورجال الدين	١١٢١	في سبيل سياسة إيجابية للجامعة العربية
٥٣٢	مذبحة الأبرياء في قرية دير ياسين		(ل)	٧٥	في السياسة 'عربية'
٢٤٣	المرأة في شعر الرسافي ٤٧٨ ، ٥٠٩	٦٩٦	الذين جنوا علينا	٣	في عالم الروح
	مراجعات في فلسفة الوجود وفي الفاروق	٩٩٣	لغويات	١١٣٥	في فائقة الضمان (كتاب)
١٥	مرجياً بالتقسيم ! مسرحي للصهيونية	٥٩	اللغة العربية تصارع	١٧٩	في كتاب التاريخ
	مرصد مراغة ومكتبتها ١٢٠٣ ، ١٢٣٥	١٠١٧	لقد طار لأول مرة	٥٢١	في مذاهب الأدب
				١٠٥	في السنتي السكك

صفحة	الموضوع	صفحة	الموضوع	صفحة	الموضوع
٣١٣	نظرات في الأدب المراق	٣٢٤	من شاه أدب (قصيدة)	١٠٢٢	مسابقة القصة في الآراء
١٤٣٨	نظرات في أدبنا النعامي		من طرف محمد بن ٧٩٤٤٧٦٤٤٥٠٧	١٢٠١	مسألة تاريخية
٣٨٩	نظرات في كتاب الفسح الاجتماعي		١٢٧٧ ، ١٢٣٦ ، ٨٨١ ، ٨٥١	٧١٢	مسابقة الثقافة
١٢٩٩	نعم تلك تخريم تعدد الزوجات	٥٥٤	٦٨٢	١٣٠٧	مسابقة مجمع فؤاد الأول للغة العربية
٣٦٣	نفاق المحاسن		مسألة حوية	٩٤٨	مكويه أبو علي الخازن
	النقد الأدبي	٥٩٣	من مؤلفات ابن مؤنون	١	المسلمون في ممتلكات المطرب
٧٢١	نقل الأدب ٨٨١ ، ٦٠		من أعمور الوسطى إلى الأزمنة الحديثة	١٢٣	مصائب العرب والعربية
٥	نور ونور	١١٣٧	من علامات صناعة	٩١٢	الصادقة والتاريخ
٨٧٨	نهر النيل في الأدب		من مغموري العلماء ٦٤٤ ، ٥٨٥	١١١٥	المصحف المبوب ١٣٨٦ ، ١٣٣١
	نقطة مستحبة في تاريخ البلاد الأمريكية		من نور القرآن الكريم (كتاب)	١٢٢٨	مصر والعالم في القرن الثالث عشر لبيلاوي
	نكتان في الفلفل		من هنا ومن هناك ٦٨٣ ، ٦٥٨	١١١٣	المصحف المبوب
٩٥	نهاية حب (قصة) ٢٤٠ ، ٢١٢	٣١٨	من عم (قصيدة)	٢٨	مصرع برتادوب
	نهاية شاعر	١٢٧٤	من وحى الالين (قصيدة)	٨١٠	مصرع النبي
٣٥٧	النهضة التعليمية في تنوبة	١٠٠٩	من وحى حافة	٣١٨	مصطفى بكبرى الصديق
	النيل والسودان (قصيدة)		شبوذة ٥٧٥ ، ٢٣٩٣	١٨٢	مع الخطر (قصيدة)
	(هـ)	١٢٧٩	المهراج (قصة)	١٨٢	معالم تاريخ الإنسانية (كتاب)
	هائنا ١١١٢ ، ١٠٥٢	١٠١٥	تهرجان الأدبي والنبي	١١٢	معاني الفلسفة
٥٧٩	هدف اللغوي	٦١١	مهرجان الشباب	١٥٠	معرض الفن الحديث
	هنا زماننا	٣٤٦	مهزلة اليونانكو	٢٨٩	معرض الكتب والفنون
٧٤٥	هنا هو الانسان	١٢٧٨	مواجهة الأزمنة الفسكية	٨٣٩	معركة صيدان
٣٢	هنا يوم الحساب	٥٣	نوشحات وموسيقانا الحديثة	٥٩٠	معركة المروية في فلسطين
٦٤٦	هل عندنا شاعرات	١٢٨٨	نؤجر المستشرقين	٢٢٩	معروف الأرنأوط
١١٠١	هل ننج خادم اليهود	٢٩٠	نؤجر اليونانكو	١٣٦٢	معنى النسكية (كتاب)
	هل تلك تخريم تعدد الزوجات ٢٢٢٢		مواقف حاسمة	٤٦١	معهد السينما
	٢٣٥ ، ٢١٠ ، ٢٨٠ ، ٢٥٨		موت فنان (قصيدة)	١٠٢٤	معلمو الشعب في مصر
١٢١٤	هؤلاء هم اليهود قديما وحديثا وأولا		موسى كلام الله	٤٤٠	المقاصد الصهيونية
٤٤٢	وآخرها	٥٦٣	موقعة نصيبين	٧٧٥	مقاييس الأعمال
٨٠٣	هيئة الأمم تتربح وتتداعى	٥٤١	موقف اليهود من مصر	٩٤٣	مكر يهود
	هيام للتصوفين ٨١٢ ، ٨٤٠	٧٥٦	مولد شاعر	٧٦٤	ملاك الأدب
	(و)	١٢٦	ميران الحكمة (كتاب)	٩	من آثار الاسلام في الهند
١٣٠٩	واحدة جنوبي في مذكرات دولة		(ن)	١١٩٠	من أخطاء الإذاعة
١٦٠	إسماعيل صدق باشا	٩٩٠	ناهي (قصيدة)	٩٩٩	من الأدب
٧٠٩	وارسو نقطة ارتباط بين موسكو	٢٨٧	نتيجة مسابقة مجمع اللغوي	٣٦١	من الأدب البرازيلي
١٠٤٨	وتل أبيب	٤٠٠	الرحلة البصرية في الرحلة المصرية ١١٢٥	١١٨	من أدلة المرومة
٨٧٨	وامنصاه	٨٨١	١١٤٩	٩٧٣	من الأبحاث
٥٤٧	وحدة الإنسانية	٧٤٠	نداء النداء أو أشوذة الجهاد في صورة	٨٠٥	من أهداف الصهيونية
٢٤	وحدة شاعر (قصيدة)	٤٣٣	للسفنين		من تاريخ الطب الاسلامي ٥٨٧ ، ٥٥٠
١١٩٩	وحيدة (قصة)	٣٢٠	التراب بين الروحانيين والماديين	٦١٩ ، ٦٤١ ، ٦٦٧ ، ٧٢٦	٧٦٠
٨٢٧	الوطنية الجديدة	١٠٤٩	ترعة إذاعية	٧٠٥	من تاريخ الطب الحديث
٣٤	الزكر المهجور	١٧٦	تتساءل في القرآن الكريم	٨٨٣	من حديث الشعر والنثر
٩٨٧	ومضات فكر	٢٠٦	نشوء القومية في اللقمان	٤٠٩	من حقبة البريد
٤٨٥	وبعكم ميو	١٢٠	نشوء القومية عند الأتراك	٣١	من خطابا التأمين (قصيدة)
	(ي)	٢٠٨	نشوء القومية في أوروبا	٣٩٩	من رباعيات عثمان (قصيدة)
١١٩٦	يا أخت عمورية (قصيدة)	٩٣٩	نشوء القومية العربية	٥١	من رسائل الشيخ سامل
٤٢٤	يا بنت وارسوا (قصيدة)	١٢٠	نشوء القومية العربية	٩٧٥	من رسائل الطبيب (قصيدة)
١١٤	يا نائرا بانار (قصيدة)	١٤٢٢	نشوء القومية العربية		
٢٩٣	يا حياي (قصة)	٤٨٨	نشوء القومية العربية		

سكك حديد الحكومة المصرية

سرف تذكار مشتركة إلى الوجه القبلى بأجور مخفضة للسفر بها بالسكك الحديدية والمبيت بها فى عربات النوم والإقامة فى الفنادق

يتشرف المدير العام بإعلان الجمهور أنه بموجب اتفاق مع شركة فنادق الوجه القبلى والفنادق الأخرى وشركة عربات النوم قد تقرر إعادة صرف التذاكر المشتركة بمعرفة مصلحة السكك الحديدية للحكومة المصرية ابتداء من أول ديسمبر سنة ١٩٤٨ لغاية ٣٠ إبريل سنة ١٩٤٩ بأجور مخفضة للسفر بالسكك الحديدية والمبيت فى عربات النوم للدرجة الأولى فقط والإقامة فى الفنادق . وتشمل هذه التذاكر الإقامة فى الفنادق المينة بعد :

اسم الفندق	الدرجة	الأجرة عن ٥ أيام ر ٤ ليال من القاهرة
فندق وتر بالاس بالأقصر	درجة أولى ممتازة	١٧ ر ١٤٠
فندق كاتاراكس بأسوان	د د	١٩ ر ٢٦٥
فندق الأقصر بالأقصر	درجة أولى	٩ ر ١٠٥
فندق جراندى أوينيل بأسوان	د	١٠ ر ١٣٠
فندق سانوى بالأقصر	درجة ثانية ممتازة	٨ ر ٥٣٠
فندق العائلات بالأقصر	درجة ثانية	٦ ر ٤٣٥
فندق المحطة بالأقصر	د	٦ ر ٤٣٥

ويمكن الاستعلام عن كافة البيانات والشروط الخاصة بهذا الموضوع من محطات مصر والاسكندرية وبور سعيد وبور توفيق وشركات السياحة للتمتددة وشركة عربات النوم وتوماس كوك وولده .

طبعة الرسالة