

أثر الرسالة في الأدب المعاصر

بناسبة: وفاتها في السنة الثالثة عشرة

للدكتور سيد حنفي

راودت خاطري طويلاً فكرة الكتابة في أثر الرسالة في الأدب المعاصر. ولم يكن بمعنى عن المضي فيها غير انتظار المناسبة، فأنا رجل بطبيعة مهنتي لا أقبل على عمل إلا بمقاد معلوم، ولا أقيم له كياناً إلا بيزان محدود. ثم كانت مناسبة دخول الرسالة في عامها الثالث عشر فتجسدت الفكرة يقيناً فعملاً، وأسعرت إلى الكتابة يد فمضى عاملان مهمان: الأول ما يضطرب في نفسي من رغبة الإنصاف، والثاني ما يفمرني غمراً من أطايب الرسالة وكتابها وشعراتها شديداً وشباناً.

ليس من شك في أن الكتابة عن أثر الرسالة في الأدب المعاصر تسدى خدمة كبيرة لمحبي الأدب والتاريخ الأدبي خاصة، فليس من اليسور على القارئ في المستقبل أن يلم بأطراف نهضتها الأدبية العظيمة في مجلدات ضخمة قد يتيسر له الإطلاع عليها وقد لا يتيسر. ومن ثم فإن الكتابة المركزة التي ترسم حدود المدارس الأدبية الكبيرة التي نشأت في ظلال الرسالة وكان قادتها من كتابها وشعراتها، إن هذه الكتابة تيسر الأمر الذي يصعب في الحالة الأولى، وتوفر الجهد لمن يريد الإطلاع والمعرفة وإقرار الحقوق لأصحابها.

إنكاره هذا برأى للدكتور مندور أن يكتبوا عن محمد وأبي بكر وعمر وعلي. لذا لأنهم عظماء! وكان الواجب أن يكتبوا عن (رجل الشارع)!

لكن المظنة جريئة بماق عليها أصحابها بالإهمال! إن رجل الشارع ليستحق الحديث، نعم، ولكن العظيم يستحقه - على الأقل كرجل الشارع - والأدب مكلف أن يتحدث عن بحسن الحديث عنهم، من هؤلاء أو من هؤلاء، وكل تحكم في اتجاهه إنما هو مجاوزة للحق ومجانبة للصواب.

وبعد فليس ما ناقشته هنا إلا جانباً ضئيلاً مما طرقه المؤلف من مباحث، وحسبه أن يثيرنا للرد أو للدواقة، فهذا أو ذلك نجاح ولا شك للكتاب.

سيد قطب

ولا يهمنى هنا أن أرسم الخطوط والظلال كاملة لقادة هذه المدارس، ولهذه المدارس نفسها، فهذا لا يتسع له مقال، وإنما يحتاج إلى كتاب. وحيداً لو نهض بهذا العمل الجليل أديب فاضل من أدياء الرسالة، والذي أريد أن أكشف عنه وأقدمه إلى القراء هو تقسيم أدياء الرسالة وشعراتها إلى مدارس متميزة متباينة لكل منها خصائص واضحة.

وقبل كل ذلك سنقدم أسماء كبار كتابها وباحثيها من شيوخها، وأسماء كبار كتابها وشعراتها ومفكرتها من شبابها، وسنضطر إلى وضع اسم واحد في قسمين من تقسيماتنا لجمع صاحبه بين النثر والشعر مثلاً. وسيرى القارئ أيضاً أننا سنذكر أسماء لا تكتب في الرسالة اليوم، ولكن الحق والغيرة الأدبية يقتضيان أن نذكر فضل الرسالة عليهم وفضلهم عليها ليم فضلها معاً على الأدب عامة. فن شيوخها الأفاضل: الأستاذة الأجلة: الزيات، وطه حسين، وأحمد أمين، والعقاد، وعزام، والرافعي، ومظهر، ومحمد عوض، وزكي مبارك، ومحمود البشبيشي، والفمراري، والنشاشيبي، والرماني، وأحمد زكي، وعبد المتعال الصعيدي، وتوحيد السلحدار، وتوفيق الحكيم، والأب أنستاس الكرملي، وعلي محمود طه، وإبراهيم ناجي، والنشار، وجميل صدقي الزهاوي، وإيليا أبو ماضي، ومحمود غنيم، وخليل بك مطران، وقدرى طوقان، وراي. ومن شبابها المبشرين: الأستاذة الكرماء: علي الطنطاوي، وعبد النعم خلاف، وسيد قطب، وصالح المنجد، ومحمود الخفيف، ومحمد مندور، ودريني خشبة، ومحمود إسماعيل، وحسين البشبيشي، وأحمد الطرابلسي، وسعيد العريان، وصالح جودت، ومختار الوكيل، ونجيب محفوظ، ومحمود السيد شومان، وزكريا إبراهيم، وفهمي عبد اللطيف، وعبد الرحمن الخجسي، والعوضي الركيل، والمجدي، والصيرفي، والدكتور عزيز فحفي، وفتحي مرسي، والجبلاني، والرحلاوي، وعتيق. ولن أستطيع نسيان السيدة الزهرة، والآمنة قدرى طوقان.

هذه أسماء لامعة في تاريخ الأدب، والفضل في ظهورها في الأفق الأدبي يرجع إلى الرسالة قدمناها بنير ترتيب لمحمد للقارئ السبيل إلى تقسيمها إلى مدارس تجمعها الرسالة.

رأينا أن بعض هذه الشخصيات قد انفردت باستقلال في شخصيتها، بل إن قوة هذه الشخصية المنفردة قد أثرت في غيرها

مدرسة العقاد

أما العقاد فله مدرسته وله شخصيته ، وهي الآن أشد أنرا ، ولم ينجح كل تلاميذه في تقليده وإن نهجوا نهجه في طريق البحث والتفكير ووسائل التقسيم والتفسير . ولقد برز منهم أساتذة أفاضل في مقدمتهم الأساتذة : سيد قطب ، وعلى آدم ، والرحلاوي ، والجللاوي . ومن تأثروا به في الشعر غير سيد قطب والجللاوي وخيمر والرحلاوي والعوضي الوكيل وخاصة في بدء نشأتهم

وهناك مدرسة شعرية بين المدارس الثلاث : وهم شعراء جموا بين قوة الديباجة ورقة الموسيقى من الأستاذ الزيات . وقوة الخيال الشعري من المرحوم الرافعي . وملكوا العمق التأمل في الخفايا الوجدانية من الأستاذ العقاد ، وأغلب هذه المدرسة من الشباب وفي مقدمتهم الأستاذ محمود اسماعيل والأستاذ سيد قطب والأستاذ حسين البشبيشي والأستاذ عبد الرحمن الخديسي ، وفي هؤلاء صوفية حيوية وروح فني وضاء

أما الأساتذة : الوكيل والعجمي وشعبان وعبدالله حسن وزكي مبارك ففي شعرهم قوة ديباجة وموسيقية ولكنهم يلمسون للمعاني بهوادة .

مدرسة الازهر والرفعة

ولمها كلها من شيوخ الرسالة الأجداد . وإن كل عالم منها لأشهر من أن يعرف في الأقطار العربية ، بل إن آراءهم وأقوالهم وتحقيقاتهم الأدبية واللغوية لتحمل القول الفصل ، وهم الأساتذة الأجلاء العلماء اسعاف النشاشيبي والأب أنستاس وأحمد العوامري ومحمود البشبيشي والزيات والبارك ، وهؤلاء ينظر إليهم كقادة يحافظون على اللغة فوق قيادتهم للأدب .

وبعد فهذه كلمة موجزة تحتاج الى تفصيل .

دكتور
سيد هنفى

سيصدر بعد قليل كتاب :

دفاع عن البلاغة

بفلم
محمود الزيات

وقد أضيفت إليه فصول لم تنشر في « الرسالة »

فكثرت مدارس سنعرض لها . ومن هذه الشخصيات الأساتذة : الزيات والرافعي والعقاد ، وهؤلاء ، كان لهم حقا مدارس مملوكة الأثر في الرسالة . أما طه حسين وزكي مبارك فمع حيويتهما الفاتكة فإن أثرهما وإن عظم في الأدب عامة ، لا نستطيع أن نجده في خطوطا بارزة في مدارس الرسالة الأدبية . وسنتكلم عن هذه المدارس .

مدرسة الزيات

ليس من شك في أن للأستاذ الزيات طريقة فذة واضحة التفاسيم ، قوية السبك ، ولعل أبلغ بيان لها وأقوى دفاع عنها هو ما كتبه في سلسلة مقالاته عن « دفاع عن البلاغة » ولنا هنا بصدد توضيح معالمها ، وإنما علينا أن نشير إلى تلامذتها وحملتها مشملها . وسنجد أن الأستاذ الزيات وإن كان كاتباً فحسب قد أثر في شعراء كثيرين .

فن كتاب هذه المدرسة مع تفاوت في القوى والقرب أو البعد عن الأصل : الأساتذة الأفاضل : صلاح الدين المنجد ، وشكري فيصل ، ودريني خشبة ، ومحمد فهمي عبد اللطيف ، ومحمد محمد الدني ، وعبد الرحمن عيسى ، ومحمود عزت عرفة .

أما الشعراء الذين تلمح أثر الزيات فيهم فيمتاز كل منهم بأنه ملك القدرة على الكتابة نثراً وصيغاً وشعراً قوى السبك حلو الرنين ، وفي مقدمتهم الأساتذة : علي محمود طه وعبد الله حسن ومحمود الخفيف وحسين محمود البشبيشي وأنور العطار ومحمود السيد شعبان . وكل منهم يحتل مكاناً عالياً في الخلود الأدبي مع اختلاف في المزاج والاتجاه سنعرض له أخيراً عند الكلام عن مدارس الرسالة الشعرية .

مدرسة الرافعي

كون الرافعي رحمه الله مدرسة كبيرة ، ولكنها في الحقيقة لم تنجح كل النجاح في تقليده تقليداً كاملاً ، وإن كانت قد أحبت نهجه ودافعت عنه وألف بعضهم فيه كتاباً قيمياً . ولعل صمودة التقليد للرافعي ناشئة عن خياله الخارق للمادة ودرايته العجيبة بكل شاردة أو واردة في اللغة والأدب . ومن تلامذة هذه المدرسة من لم يتأثر إلا بها ، ومنهم الأساتذة الأجلاء سيد العريان ، وعلى الطنطاوي ، ومحمود محمد شاكر . ولعل أقرب الشعراء إلى هذه المدرسة هو محمود حسن اسماعيل ، ولكننا قد تلمح للرافعي أنرا في بعض الشعراء سنعرض لذلك بعد الكلام عن مدرسة العقاد