

يدل الاشتراك عن سنة

٨٠ في مصر والسودان

١٥٠ في سائر الممالك الأخرى

نمن المدد ١٥ ملية

الوهيوات

يتفق عليها مع الإدارة

# الرسالة

بجدة (السبوعيات) للذكور (العلوم والفنون)

ARRISSALAH

Revue Hebdomadaire Litteraire

Scientifique et Artistique

صاحب المجلة ومدبرها

ورئيس تحريرها المشول

احمد حسن الزيات

الإدارة

دار الرسالة بشارع السلطان حسين

رقم ٨١ - جادين - القاهرة

تليفون رقم ٤٢٣٩٠

العدد ٦٠٥ « القاهرة في يوم الإثنين ٢٢ صفر سنة ١٣٦٤ - الموافق ٥ فبراير سنة ١٩٤٥ » السنة الثالثة عشرة

## الشيعة الأدبية

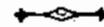
للأستاذ عباس محمود العقاد

كثبت مقالى السابق بالرسالة أحيى ذلك الروح الإنساني الكبير الذي رحل عن الدنيا برحيل رومان رولان وقد كان الأدباء على ذلك المقال تمقيب يشبه الإجماع ، ويتفق كله على تحية ذلك الكاتب العظيم . إلا رسالة واحدة ينزع صاحبها منزعاً ، بخالف ما سمعت ، وما نقلت من الآراء في رومان رولان ، وفيما كتبت عنه . وخلصتها أن الأوربيين في حاجة إلى أمثال رومان رولان لقدرتهم على العدوان وإيقالهم فيه ، ولكفنا نحن الشرقيين أحوج ما نكون إلى التربية الحربية التي نعالج بها الضعف المقيم ، ونحصى بها الحوزة المهتدة ، وإنما ينبغي أن نتعلم كل ما يحرضنا على منازلة الأعداء ومقاومة المعتدين ، ونترك تلك الرسالة التي يبشر بها رومان رولان وأمثاله ، حتى يحين موعد الحاجة إليها بيننا نحن الشرقيين

\*\*\*

رأى فيه شبهة من الصواب ، ولكنها شبهة من الصواب وليست بالصواب في الباب لأن الأديب المترض قد التبس عليه الأمر بين مذهب رومان رولان ، ومذهب أولئك الفسنيين الذين همفوا في أوروبا

## الفهرس



منفعة

- ١١٧ الشيعة الأدبية ... : الأستاذ عباس محمود العقاد
- ١٢٠ أبو العلاء المرمي . . . : الأستاذ محمد إسحاق النشاشيبي
- ١٢٤ هل المجتمع للمصرى ... : الدكتور محمد صبري ...
- ١٢٥ الرقص الكلاسيكي ... : الدكتور محمد مندور ...
- ١٢٧ قصص أساطير ... :  
 ١ - أساطير الحب والأجل : الأستاذ سيد قطب . .  
 ٢ - عشاق الرب ..
- ١٣٠ إشهار الرؤوس المقطوعة } الأستاذ ميخائيل حواد ...  
 في أيام العباسيين ...
- ١٣٢ هذا العالم المتغير ... : الأستاذ فوزي التوي ...
- ١٣٤ الجارم البريء [قصة] ... : الأستاذ حبيب الزحلاوي

باسم « الضميرين » من قولهم « إن ضميرى يأبى على حمل السلاح ولو دفاعاً عن الأوطان »

فليس رومان رولان من هؤلاء ولا هو ممن ينكرون الحرب حين يفرضها الحق والواجب على المدافعين ، ولكنه ينكر البتضاء في سبيل الزهر والطمع ، ويرى أن يكون السلاح آخر ما يعمد إليه الإنسان لمعالجة أزمات السياسة ، بعد أن تنفذ وسائل الحسنى وحيل السلام

وما دام في الدنيا حرب بنى فالحرب الشريفة مفروضة على الناس لجزاء ذلك البنى ومنعه أن يبلغ مقصده من الغلبة على الآمنين والموادعين . فن ينكر حرب الإغارة والسطوة لا ينكر حرب المقاومة والدفاع

والفرق عظيم بين من يقول بمنع الحروب وتقليب وسائل السلام ، وبين من يرى الحرب الباغية وينكص عن دفعها ، لأنه لا يميز بين الاعتداء ورد الاعتداء

بل الفرق عظيم بين أولئك « الضميرين » وبين من يحاربون العنف بالحسنى ، لعلمهم بخجلون صاحبه ، وينهبون فيه نيكيت الضمير ، ومن هؤلاء غاندى وتولستوى وطائفة من المصلحين الشرقيين والأوروبيين هنا وهناك . وإهم ليقولون بالحسنى ، ولكنهم لا يتخذون الحسنى عدة في الحروب حين لا مناص من الحروب

ومهما يكن من رأى رومان رولان في ذلك ، فليس كاتب هذه السطور بالنسبة لى محمد « الدروشة » الضميرية في هذا المقام ، وأقرب الشواهد على ذلك أننى كنت من دعاة المشاركة في الحرب وإن كانت لا توجهها علينا معاهدة من المعاهدات ، لأن كفتاح الطغيان واجب غنى عن الوثائق والمعهد

إلا أن العجيب في كلام الأديب المعرض قوله : إن دعوة رومان رولان وأمثاله قد يحتاج إليها الأوروبيون ولا يحتاج إليها نحن الشرقيين

لأن دعوة رومان رولان قائمة على الشجاعة الأدبية وهى أزم ما يحتاج إليه الضعفاء بعد عصور الجهل والنظم والفساد وإن الضعفاء الذين طال عليهم مصراس تلك المصور لأحوج إلى الشجاعة الأدبية منهم إلى حمل السلاح . لأن الشجاعة

الأدبية تشفى أمراض الفساد كلها وتبدل بها الصحة والسلامة والقوة والكرامة ، وليس شىء من ذلك بمكفول من حمل السلاح في أمة تخاف الجهر بالحق ولا تجترى على الباطل ، بل لعل السلاح يصيبها قبل أن يصيب أعداءها ، كما رأينا في كثير من الدولات الأوربية والأمريكىة والشرقية ، حيث يعمل السلاح ولا تعرف الآراء ولا الشجاعة في الآراء

قال أبو الطيب :

والمار مضاض وليس بخائف من حقه من خاف مما قيل  
يريد أن الرجل قد يقدم على الموت ولا يقدم على العار ،  
ومحسب أن العار كله فيما يقوله الناس

فأهون الشجاعات عنده هى الشجاعة على الموت ، ثم يعمل الخوف من العار أكرم من الإقدام على الحام

لكن الحقيقة أن شجاعة العقيدة أرفع من الشجاعتين بلا مرء ، وإن شجاع العقيدة أكرم من الشجاع على الموت ، ومن الشجاع الذى يموت لأنه يتقى العار ، ويفهم أن العار هو ما يقول الناس إنه عيب ذمى ، وأن الشرف هو ما يقول الناس إنه فضل حميد

أكرم من هذا وذاك من لا يبالي بالموت ولا يبالي بما يقوله الناس إذا اعتقد أنهم مخطئون فيه

ولا شجاعة في الجرى مع القطيع حين يشور ويبدو في الطريق الذى تدفه إليه الترائز الهوجاء ، ولكن الشجاعة كل الشجاعة أن يقف الرجل أمام ذلك القطيع ثم لا يتخلى عن مكانه حتى يصد القطيع أو يقب على أمره غير مختار ولا ملوم

وهذه الشجاعة الأدبية التى تملو درجات على شجاعة الموت وشجاعة العار هى الشجاعة التى تتمثلها في رومان رولان الذى يقول : « إن الإيمان — وليس النجاح — هو غاية الحياة »

وهى هى التى نحتاج إليها نحن الشرقيين قبل كل حاجة ، ونتحلى بها قبل كل حلية ، ونجتزى بها إذا كان لا بد من الاجتزاء بفضيلة واحدة من الفضائل تنفى عن سائرهما ؛ لأن الأمة التى تحسن أن تجير بالحق وتجتزى على الباطل تمتنع فيها أسباب الفساد ، أو يكون مجرد اقتدارها على تلك الفضيلة دليلاً لا دليل بعده على امتناع أسباب الفساد

وتعليل ذلك غير بعيد على من يكاف نفسه مؤونة النظر وراء  
المراكب والصيحات ، لأن الشجاعة خلق من الأخلاق ،  
وليس نظاماً من النظم المدرسة ، وكل خلق من الأخلاق  
فلا بد له من الشعور بالتبعة ومن الحرية التي يقتضيها الشعور  
بالتبعة ، لأنك لا تحمل الإنسان تبعة خلقية وأنت توثق مشيئته  
بوثاق الطاعة العمياء ، ولا تعود خلقاً قط ، وهو ملق التبعة  
على سواء

وأظهر من هذه العلة البدهية علة الإحجام عن معونة الدولة  
المدبرة ومن حولها أولئك الأنصار الناشئون على يديها  
فإن جنود الفاشية قد نبتوا في حمايتها وقاموا على يديها ،  
فهي التي تحميهم وهي قوية ، وهم الهازبون أن يحموها يوم تزول  
عنها القوة . ومن قام على يد فهو يقرب بها ولا يضرب دونها ،  
ويسقط معها ولا يقيمها بمد سقوطها

وهكذا صنع الجنود الفاشيون بالدولة الفاشية ، وهكذا  
يصنع أمثالهم بأمثالها في كل زمن وبين كل قبيل  
فالتريبة على الشعور بالتبعة - أو على الشجاعة الأدبية بمباراة  
أخرى - هي حاجتنا اليوم نحن المصريين أو نحن الشرقيين على  
التمميم ، وأمثلة رومان رولان ألزم لنا من أمثلة المسكرية  
الزعومة التي رأينا قصارى جهدها في تاريخ قريب لا تزال  
نشهده ، ولا حاجة بنا إلى التاريخ البعيد .

هباس محمود العقاد

يصدر بغير قبيل كتاب :

## دفاع عن البلاغة

بفلم

أحمد الزيات

وقد أضيف إليه فصول لم تنشر في « الرسالة »

ومن الخطأ البين أن يقال إن التربية الحربية أو التربية  
المسكرية تخاق الشجاعة حيث لم تخاق في طباع الأمم جيلاً  
بحد جيل  
وأين ما يكون ذلك الخطأ إذا قيل إن الضعفاء يتعلمون  
الشجاعة بتلك التربية الحربية في العصر الحديث على التخصيص  
ولا تبدأ بالتعليل قبل أن نهد له بالإشارة إلى الواقع الذي  
لا جدال فيه

فهذا مثال الفاشية في إيطاليا غنى عن الإفاضة في مراجعة  
الثلاث وضرب الأمثال ؛ لأن الفاشية زعمت أنها تبث النخوة  
بمناً جديداً في بقايا الأمة الرومانية القديمة ، وزعم أناس من  
الشرقيين مثل هذا الزعم فظنوا أن التربية الحربية منذ الصبا  
الباكروصنت في الأمة الإيطالية الأعاجيب ، وهي خليفة أن  
تصنع مثل تلك الأعاجيب في النهوض بمزاعم الشرقيين ، وراح  
بعض اللدعاة يحاكونها محاكاة لا ترجع إلى فهم ولا اختبار ،  
وكل ما كانت ترجع إليه تخيل كاذب ومظهر خلاب

والحق أن التربية الحربية أو المسكرية - كما كانوا يسمونها  
هناك - كانت أولى بالفلاح في التجربة الإيطالية لو أنها كتب لها  
أن تفلح في بلد من البلدان  
لأنهم كانوا ينشئون الأطفال عليها من الحامسة ،  
ويتعهدونهم بها إلى ما بعد العشرين . رمضى على التجربة منذ  
بدايتها نيف وعشرون سنة بدأت قبل الزحف الفاشي على روما  
وانتهت قبل الزحف عليها بجيوش الحلفاء الديمقراطيين  
فاذا أفاد كل ذلك ؟

لقد كان أولئك الجنود الفاشيون أسبق المقاتلين إلى الفرار  
في ميدان الصحراء وفي ميدان اليونان ، وكانت هذه التربية  
محبنة لهم ولم تكن سيلاً إلى الشجاعة ونهوض المزيمة ، لأن  
المزيمة والجفجة قلما تجتمعا

ثم ذهب موسليني - إمام الفاشية - بين عشية وضحاها فلم  
يسرع إلى تجديده أحد من جنوده في طول البلاد وعرضها سواء  
ما وقع منها في قبضة الحلفاء الديمقراطيين ، وما بق منها في قبضة  
الألمان النازيين ، وجاء الدد حين جاء من هؤلاء ولم يجئه من  
أبطاله الذين دربهم على نظامه سنوات بعد سنوات