

الحديث ذو شجون للككتور زكي مبارك

إلى عمداء الكليات — عتاب لبناني —
ترفق بنفسك يا صديقي — للتاريخ الأدبي

إلى عمداء الكليات

هذه كلمة أسوقها رفقي إلى عمداء الكليات بجامعة القاهرة
وجامعة الإسكندرية ، وأنا واثق بأن ما يرد فيها من المعاني
قد دار بخواطر أولئك العمداء
سمعنا وقرأنا أن رجال الجامعة هنا وهناك يرون قبول الطلبة
العرب بدون نظر إلى تفاوت الدرجات في شهادة الدراسة
الثانوية ، وهذا واقع بالفعل ، وفيه دلالة صريحة على تشجيع
التعليم العالي ، وتقوية الروابط بين مصر وشقيقاتها في الشرق
فما الذي يمنع من أن ينتفع الشبان المصريون بذلك الامتياز
اللطيف ؟

أليس من العجيب أن تكون الجنسية المصرية عائقاً يمنع بعض
الشبان من الانتفاع بما يتمتع به سائر زملائهم من الطلبة العرب ؟
هل يجب على الشاب المصري أن يسارع فيتجنس بالجنسية
المراقية أو السورية لينجو من تلك القيود ؟
الشبان في مصر وفي سائر الأقطار العربية إخوة ، فما الموجب
لتمييز فريق على فريق ؟

وكيف يجوز أن يكون من حق الشاب المصري أن يلتحق
بأى جامعة أجنبية ولو كان آخر الناجحين في امتحان البكالوريا
ولا يكون من حقه أن يلتحق بجامعة مصرية إلا إن كان
في الرعي الأول من الناجحين ؟
وبأى حق يكون ترتيب النجاح في امتحان البكالوريا هو
الفصل في تقدير المواهب ؟

يجب أن نعرف أن الشاب الذي يجوز امتحان البكالوريا
بأى صورة معرض لتطورات كثيرة جداً ، لأنه لا يزال في طور
التكوين ، فقد يتحول إلى جذوة من النشاط لم تمر به في مراحل
التعليم الابتدائي والثانوي . ويجب أن نعرف أن تمكين الشاب

من التعليم العالي قد يضع أمام عقله مسئوليات تنقله من حال
إلى أحوال . ويجب ثم يجب أن يتذكر رجال الجامعة أن في التعليم
العالي فرصاً كثيرة لإذكاء العقول ، وهي فرص لا يجوز تضيقها
على أى شاب ، ولو شهدت درجاته بأنه كان في التعليم الثانوي
من المتخلفين

لا يجوز أن ننسى أن البكالوريا المصرية أصعب من مثيلاتها
في جميع البلاد ، وفوز الشاب في هذه البكالوريا بأى صورة دليل
على أن فيه خصائص عقلية تؤهله لاجتياز الصعب من باقى
مراحل التثقيف

لم يبق إلا أن نتق الله في أبنائنا فلا نؤاخذهم بتقصير
لا ذنب لهم فيه ، ويكفيهم فوزاً أنهم زحزحوا عن نار الرسوب
قلت مرات إنه يجب حتماً أن تكون مرحلة التعليم الثانوي
هي المرحلة النهائية في إعداد الشاب للحياة ، وهي لم تصر كذلك
إلى اليوم ، فلنساعد أبناءنا على ما يطمحون إليه في التعليم العالي ،
ولنجدهم عليهم بما نجود به على إخوانهم الوافدين من أقطار الشرق
هل تصل هذه السكامة إلى قلوب عمداء الكليات ؟

عتاب لبناني

كان الأستاذ محمد عبد الفتاح حسن نشر في « الرسالة »
كلمة دعا بها الأستاذ إلياس أبو شبكة إلى كتابة كلمة في التعريف
بالشاعر نجيب إليان ، فرد الأستاذ أبو شبكة في « الجمهور »
رداً يتلخص في أنه مع إجلاله واحترامه للأستاذ الزيات لن يكتب
كلمته للرسالة ، لأنها كسائر المجلات المصرية لا تلتفت إلى الحركة
الأدبية القائمة في لبنان

وأقول إن هذه النعمة — كما يسميها الكاتب نفسه —
نعمة جديرة بالسماح ، وهي تتيح فرصة جديدة لتبديد شبهة قديمة
تعبت أعلامنا في تبديدها عدداً من السنين ، ثم ظلت حية
لا يمتريها الموت ، كأنها أفي بسمعة رؤوس !

ثم أقول إن إغفال المجلات المصرية للحركة الأدبية في لبنان
أو غير لبنان من أقطار اللغة العربية لا يرجع إلى نية صحيحة
أو علية ، وإنما هو فرع من الإغفال العام للحركة الأدبية
في الديار المصرية . فجرائد مصر ومجلاتها تسكت عما يصدر
في مصر نفسها من الآثار الأدبية والعلمية ، بحيث يمكن القول بأن
الحديث عن المؤلفات الجديدة لم يعد له في جرائدنا ومجلاتنا مكان

أصدقائي ، وأني لا أترض لأعدائي بكلمة مؤذية ، إلا إن حاربهم في الجهر لا في الخفاء

والآن ، ما ذا يريد السيد حسن القاياتي ؟
أريد أن أجزيه أنما بأنم ، وعدوانا بمدوان ؟
أنا حاضر وفي يدي قلبي ، ولكنني لا أشارك في حرب يكون فيها الغالب أسوأ حالاً من المغلوب ، فترفق بنفسك يا صديقي ، واذكر عهداً يذكرها كرام الرجال
تقول إنك كنت شاعراً كبيراً يوم كنت أنا طفلاً يلعب ، فاقية هذه الحجة يا عضو المجمع اللغوي ، كما ذيلت اسمك ؟
هل كان يجب أن أسبقك إلى الدنيا لأسبقك إلى الأدب ؟
وما ذا أفدت أنت من سبقك اللطيف بحكم شهادة الميلاد ؟
وما ذا أفادت جهودك الشعرية في نصف قرن ، وأنت الذي صرحت بأن با كورتك ظهرت قبل نصف قرن ، يا مجوزاً سبقني إلى الوجود ؟

أترك هذه الحجة الواهية ، إن كنت تريد الحجاج
ثم ما ذا ؟ ثم طاب لك أن تتحداني وتتحدى الأستاذ العقاد بكلمتين جارحتين ، وهذا ظم منك ، فالعقاد يملك في محاسبتك ما لا أملك ، لأنه ليس لك بصديق ، فهو لا يبالي بمجربحك ، ولا يؤذيه أن تبيت ممصوب الجبين
أما أنا فأتردد ألف مرة قبل أن أصوب رعي إلى صدرك ، وقد برضيني أن أسكت عنك ، لأنجو من محاسبة الضمير على إيذاء الصديق

أقول إنك أعظم مني ؟ هو ذلك يا أخي !
أؤذيك أن أكون أشهر منك ؟ إن كان ذلك فأنا أخلع الشهرة عليك ! خذ هذه الشهرة ، خذها ، فقد آذنتي أعنف الإيذاء ..

وما رأيك في الصديق الذي يجازف بصدقة دامت عشرين سنة أو تزيد ؟
ما رأيك فيمن يشتم أخاه في مجلة مثل الرسالة وهو يعلم قيمة صوتها في الشرق ؟

لقد ظهر السر في إخفاك ، وهو أنك رجل بلا قلب
إن كان لك بعد اليوم حياة أدبية فهي من صنع يدي ، فأنا الذي أغضبتك على كسلك ، وأنا الذي رفعت النقاب عن قلبك العقوق ، ولن أتركك أو نصير أديباً يعتر بحاضره لا بماضيه ، فاعتر بالماضي غير القانين

وقد صار هذا الإغفال في حكم القواعد المرتبة ، مع الأسف .
ولم نجد من ينبه إلى أن له عواقب في إتحاد النشاط الأدبي في مصر ، ولم نجد من يثور على هذا الشح في تشجيع من يبذلون قواهم في التأليف ، مع أن الكلام عن المؤلفات الجديدة يعد باباً من توجيه الجيل الجديد إلى ما يجب أن يقرأ أو يتجنب من جديد المطبوعات

وأنا نفسي راعيت هذا الإغفال ، فقررت أن أغفل إهداء مؤلفاتي إلى الجرائد والمجلات ، لأنني أكره إحراج زملاء ليس في نيتهم أن يلتفتوا إلى التأليف والمؤلفين ، واكتفيت بالإعلان عن مؤلفاتي بالفلوس ، إن احتاجت إلى إعلان

تقد الكتب قد انقضت في مصر . النقد الذي يبرز محاسنها قبل أن يبرز مساوئها ، النقد الذي يراعى فيه خلق صديق للمؤلف ، أما النقد الآثيم فهو بحمد الله موجود !

وكان من عادتي فيما سلف أن ألتفت إلى المؤلفات الجديدة ، فكنت أخصها بصفحات في جريدة البلاغ ، ولكنني لم أجز على تلك الجهود بغير الجحود ، فإن أنيت على المؤلف قيل تعريض ، وإن حاسيته قيل عدوان ، وكانت النتيجة أن أعفى نفسي من عناء ليس له في مصر جزاء

وما جرى لي جرى مثله لكثير من النقاد ، فانصرفوا عن نقد الكتب إلى غير معاد . وستظل الحال كذلك إلى أن نجد من الشجاعة ما ندوس به جميع الأهواء فنقول كلمة الحق في المؤلفات الجديدة بأن توضع في الميزان ، غير مباليين بالقراء والمؤلفين في هذه اللحظة تذكرت أنني لا أقول كلاماً كجديداً ، فقد نشرت لي مجلة المكشوف في العدد الخاص بمصر مقالاً عما سار إليه النقد الأدبي في بلادنا ، فاعذرونا إذا فرطنا في حقوقكم الأدبية ، فقد فرطنا في حقوقنا الأدبية ، وما ظلمك من سواك بنفسه في الإجحاف !

وأنا بعد هذا أرجو أن يكون في هذه الكلمة مقنع لمن يتهمنا ظلماً بالتفاضي عن الحركات الأدبية في سائر البلاد العربية

ترفي بنفسك يا صديقي

وأني قراء الرسالة أن السيد حسن القاياتي عاداني من غير موجب للعداء ، وساق إلى ألفاظ لا تصدر عن صديق ، مع أنني لم أسيء إليه في سر ولا علانية . وكانت نحيته أن ناساً حدثوه أنني قلت فيه كيت وكيت ، وهو يعرف أنني أبالغ في إكرام

شُرور غريب !

كان الشيخ مصطفى القاياتي من أخطب الخطباء في عصره ، كان يخطب ساعة أو ساعتين بلا تلمم ولا توقف ولا تحسيس ، وكان لا يلحن أبداً وهو يخطب ، ومع هذا كانت الكتابة عسيرة عليه عسراً لا يطاق ، فإكان يسهل عليه إنشاء مقال ، ولا كان في مقدوره تحرير خطاب

والذي سمع الشيخ مصطفى خطيباً لا يصدق هذا القول ، فقد كان خطيباً ثجاجاً ، خطيباً عرفته منابر الحزب الوطني قبل أن تعرفه منابر الوفد المصري ، فكيف يصعب عليه الإنشاء وكان في الأزهر معلم إنشاء ؟

يرجع إلى أنه نشأ واعظاً وكان أهله من الواعظين ، فقويت عنده ملكة الخطيب الفصيح ، وضعفت عنده ملكة الكاتب البليغ

هل أنسى يوم أنابه الوفد المصري في تأيين الشهيد محمد فريد ؟ لقد أتت خطبة جميلة جداً ، ألقاها مرتجلاً وهو يجهل أن جريدة اللواء المصري ستطالبه بالنص ، لأن خطبته هي كلمة مندوب الوفد المصري في تأيين الرئيس الثاني للحزب الوطني عند ذلك دعاني لقضاء لحظة في تحرير الخطبة ، فأنشأتها في حدود ما قال ، إلا عبارات تأياها السياسة الحزبية ، ولكن مكر جريدة اللواء كان أعظم فأضافت إلى الخطبة كلمات قالها الخطيب ولم يسجلها نائب الخطيب !

وتعمل هذا الشذوذ في معرفة الشيخ القاياتي بتاريخ الأدب العربي ، فقد كان برغم فصاحته الخطابية لا يفرق بين عصر وعصر ، ولا يعرف الحدود بين مراحل التاريخ — كان الشيخ مصطفى ذكياً جاداً ، ولكنه كان قليل الاطلاع ، فكان من الصعب أو من المستحيل أن يخلف الشيخ المهدي في تدريس الأدب العربي

أستاذ بالروح

لم يكده الشيخ مصطفى بطمأن إلى معاونتي حتى شعرت بأن واجبي أن أحفظ سمعة الأزهر والجامعة المصرية ، فشرقت في تاريخ الأدب وغربت ، وأعددت أربعين محاضرة لو نشرت اليوم لكانت غاية في دقة البحث ونضارة البيان ، وهي لا تزال

هل تذكر هذا الجليل ؟ لقد سوّيت من قبلك ناساً فجحدوا جميل وادعوا أنهم نظرائي ، فكأن أنت خاتم الأوفياء يا عقوق .
(١) للتاريخ المؤدب

في سنة ١٩١٧ رفضت وزارة الحفانية أن يستمر الشيخ محمد الخضري بك والشيخ محمد المهدي بك في التدريس بالجامعة المصرية ، وكانا أستاذين بمدرسة القضاء الشرعي ، وهي يومئذ تحت إشراف وزارة الحفانية ، فبحثت الجامعة عن أستاذ للتاريخ الإسلامي لا تسيطر عليه الحكومة ، فظفرت بالأستاذ الشيخ عبد الوهاب النجار ، وكان قريباً للشيخ الخضري ، فقد كانا في الأدب والتاريخ فرسي رهان

ولكن أين من يخلف الشيخ المهدي ؟ ذلك سؤال وجهه الأستاذ محمد بك وجهه سكرتير الجامعة في ذلك العهد إلى الشيخ عبد الرحمن المحلاوي أستاذ الشريعة الإسلامية بقيم الحقوق ، فدلّه على الشيخ مصطفى القاياتي ، أحد أساتذة الأدب بالأزهر الشريف وفي عصر يوم سمعت صوتاً يتناديني وأنا في طريق إلى الجامعة فالتفت فرأيت الشيخ مصطفى القاياتي ، وانهجنا ناحية في قهوة عيذان الأزهار ليدور هذا الحديث :

- هل تهتمك سمعة الأزهر ؟
- تهمني جداً
- وتهتمك سمعة الجامعة ؟
- بلا ريب
- إذن يمكن أن أعتمد عليك إذا قبلت اقتراح الجامعة ؟
- تقترح أن أكون خلفاً للشيخ المهدي في تدريس الأدب العربي ، وقد فكرت كثيراً فيمن أعتمد عليه في معاونتي فلم أجد غيرك
- هل أعطاك سكرتير الجامعة منهاج المحاضرات لهذه السنة الدراسية ؟
- هذا هو

نظرت في منهاج — وكان من وضع الشيخ المهدي — فوجدتني أقدر على إنجازها بلا عناء ، فأشرت على الشيخ مصطفى بالقبول ، ففسي وأمضى العقد في الحال

(١) الفرض من هذه الكلمة تسجيل تاريخ صحيح أراد بعض الناس أن ينالوا منه بالعريف