

بدل الاشتراك عن سنة

٨٠ في مصر والسودان

١٢٠ في باقى الممالك الأخرى

عن الممدد ١٥ طلباً

الوهونات

يقتن عليها مع الإدارة

الرسالة

بجهد الدكتور زكي مبارك والعلامة والفقير

ARRISSALAH
Revue Hebdomadaire Littéraire
Scientifique et Artistique

صاحب المجلة ومديرها

ورئيس تحريرها السئول

احمد حسن الزيات

الإدارة

دار الرسالة بشارع السلطان حسين

رقم ٨١ - طابدين - القاهرة

تليفون رقم ٤٢٣٩٠

الممدد ٥٣٦ « القاهرة في يوم الإثنين ١٢ شوال سنة ١٣٦٢ - الموافق ١١ أكتوبر سنة ١٩٤٣ » السنة الحادية عشرة

الأعياد اليومية والأعياد الموسمية للدكتور زكي مبارك

خطبة سجلت في إذاعة القاهرة لتلقى في إذاعة فلسطين ،
أما بقية الكلام فلاحظات كتبت عن أحداث العيد

أيها السادة :

أقدم إليكم أصدق التحيات ، راجياً أن يصل صوتي
إلى أسماعكم وأنتم بخير وعافية ، وآملاً أن تعيشوا إلى أمثال هذا
العيد في رعد وطمانينة وصفاء

أما بمدد فلكل منا أعيادٌ يومية ، وأعياد موسمية ،
فما الفرق بين هذه الأعياد وتلك الأعياد ؟

الأعياد الموسمية أعيادٌ شرعها الأنبياء ليوقظوا روح السرور
في الناس ، عمام يلتفتون إلى موكب الحياة من حين إلى حين
هل تعرفون السر فيما قضت به الشريعة الإسلامية من جعل
الصوم جراماً في يوم العيد ؟

كان ذلك لأن الرسول خاف على أمته أن تتسكك تتسكك
الأموات فلا تفرح ولا تتبتهج في أى يوم ، ولو كان يوم العيد
هل تعرفون السر في أن يقول القرآن : « خذوا زينتكم
عند كل مسجد » ؟

الفهرس

صفحة	
٨٠١	الأعياد اليومية والأعياد الموسمية . أحداث العيد ... } الدكتور زكي مبارك ...
٨٠٦	حكاية الوفد الكسروى : لأستاذ جليل ...
٨٠٨	نشأة المسرح الانجليزى .. : الأستاذ دريخ خشبة ...
٨١٢	اللغة العربية : لماذا أخفقتنا في تعليمها ؟ - كيف نعلمها ؟ } الأستاذ محمد مرفة ...
٨١٤	الاسلام والفنون الجميلة ... : الأستاذ محمد عبدالعزيز مرزوق
٨١٦	منهج البحث الاجتماعى . . . } الأستاذ إميل دوركايم ... بفلم الأديب أحمد أبو زيد ...
٨١٨	هلال شوال .. [قصيدة] : الأستاذ عمود حسن اسماعيل
٨١٩	أوراق مناقضة من قصة الأدب : السيد نزار الحاج سليم ...
٨٢٠	إلى الأستاذ صلاح الدين النجد : الأستاذ دريخ خشبة ...
٨٢٠	إلى الأستاذ أحمد الصاقي النجدي : الأستاذ عبد القادر جنيدى ...
٨٢٠	تصويب ... : ...

أندر كون معنى الجمال الروحي في أن يكون أول من يهيمهم
في ليلة العيد هم الأموات؟

تلك التفاتة معنوية لها قيمة عظيمة ، والوفاء الحق هو الوفاء
لن لا يملك الجزاء
أيها السادة :

إن فضائل الأعياد الموسمية أوضح من أن تحتاج إلى شرح ،
فتفضلوا بسماع كلمة وجيزة عن الأعياد اليومية ، الأعياد التي
تواجهنا في كل يوم ، لو عرفنا كيف تروض النفس على إدراك
الحفايا من نعم النعم الوهاب ، وهي نعم تتجدد في كل لحظة ،
فنحن بها كل يوم في عيد

تشرق الشمس والمافية في بدنك ، وازداد في دارك ،
فيومك يوم عيد

تغرب الشمس وحوالك أهلك ، والنوم يداعب جفونك ،
فليلتلك ليلة عيد

قد تطوف بك أحزان تثير دموعك ، وهذا يقع من وقت
إلى وقت ، ولكنه شاهد على أنك في عيد ، فالدموع في عيون
الباكين أدوية ربانية تصنع في طب الميون ما يعجز عنه أطباء
الميون ، والأحزان في صدور الكرويين مراسم روحية تصنع
ما يصنع المرمم الراق في شفاء الجرح البليغ
هل تعرف حكمة الله في الألم؟

إن الألم نعمة نفيسة ، فهو بشير المافية ، لأنه ينبه إلى
المرض ، والتنبيه للمرض يدعو إلى العلاج وهو باب الشفاء

والآفة الخطيرة هي انعدام الإحساس بالآلام ، فإن تألت
فاعرف أنك في حيوية ، وتذكر حكمة الله في الألم ، لتعرف
أنك في عيد

الحزن علامة قوة لا علامة ضعف ، لأنه يشهد بإدراكنا
لقيمة ما نفقد ، ولا نكون كذلك إلا ونحن أحماء ، فإن
حزنت فاعرف أنك بمافية وأنك في عيد

وكيف تكون المافية لو عشنا بلا أحزان وبلا دموع؟
إن الأحزان والدموع كانت ولن تزال من أنصبه الموهوبين
والحزن العظيم لا يكون إلا من نصيب الرجل العظيم ، ولو كان

إنه يدعوكم إلى لقاء الله في الصلوات وأنتم في أجمل ما تملكون
من الثياب ، لتفهموا أن الله يحب أن يراكم في نضارة النعم
لا في قساوة الشقاء

إن الأعياد الموسمية توحى بالسرور الشامل حين تصور
الناس وقد احتشدوا للفرح والابتهاج ، وحين تدعو كل فرد
إلى التجميل ، وحين تدعو كل بيت إلى إعداد الأطياب
من الطعام والشراب ، فن تلك المظاهر المتجمعة بسرى روح
للروح في الجماهير ، وتشر النفوس بماني البشر والأنس ،
وتلتفت القلوب إلى حظوظها النسبية في دنيا السعادة والهناء
ولعل زكاة الفطر لم تُشرع إلا لهذا الغرض ، فالمراد
منها أن تثور موجة من البر والإحسان ، موجة رحيمة تقضي
بأن يجد الفقراء والساكين ما يقينهم عن التفكير في هموم
العيش أيام العيد

تصوروا كيف تكون الحال لو أدى الموسرون جميعاً
زكاة الفطر بإخلاص

تصوروا كيف يم الفرح في مثل هذه الحال ، فيفرح
النبي بالتوفيق إلى أداء الواجب ، ويفرح الفقير بأن يجد جاراً
يواسيه باسم الشرع لا باسم الإفضال ، فما كانت الزكاة إفضالاً
وإنما هي واجب مفروض لا ينتظر صاحبه من الناس أي ثناء
في هذه الحال يكون الفقراء ضيوف الله في أيام العيد ،
لا ضيوف الموسرين من الجيران ، ومع هذا تضيع القالة الجلية
قترع أقدار الزكّين ، وتزيد إيماناً بأن المعروف لا يذهب
بين الله والناس

ومن مزايا الأعياد الموسمية أنها تذكر بمقوق ودية ينساها
الأهل والأقارب في أكثر الأحيان ، فما في كل يوم نسأل
عن أقربائنا وأصدقائنا ، ولا في كل أسبوع ولا في كل شهر
أو كل شهرين ، ولكننا نشر بوجوب السؤال عنهم في أيام
العيد ، لنجازيهم لطفاً بلطف ووفاء بوفاء

والأعياد الموسمية تهبنا قهراً على تجمية من يسوا من التحية ،
لأنهم ذهبوا إلى العالم البعيد ، عالم الموت ، ولم تبق فرصة لتحييتهم
غير فرصة العيد

ونحن في حُلل من العافية للجهاد في سبيل الرزق الحلال
أنا لا أرى الله خص بالشقاء جيلاً من الناس
البصير في نعمة لأنه يرى محاسن الوجود
والضير في نعمة لأنه لا يرى مساوي الوجود
والأصم المحروم من لطائف الأنعام صانه الله عن سماع
الردول من الاعتياب

نحن جميعاً في رعاية الله ، فنحن كل يوم في عيد
لقد غلا كل شيء في أهوام الحرب ، إلا الماء ، لأنه أنفَس
موجود ، والله يجود بالنفيس قبل أن يجود بالخسيس ، وليس
في نعم الله خسيس
أيها السادة

إن الأعياد الموسمية أعياد العوام ، أما الأعياد اليومية فهي
أعياد الخواص ، وأنا أدعوكم إلى التأمل في نعم الله عليكم
لتكونوا كل يوم في عيد
نعم الله لا تعرف شعبان ولا رمضان ولا تلتفت إلى المواقيت .
نعم الله تُساق مع الأنفاس فليس لها رسوم ولا حدود ،
والسعادة من نصيب من يؤمن بأن الله منعم ومتفضل في جميع
الأحوال

ولكن هذه الغاية لا تبدو بوضوح في كل وقت ، لأن
قلوبنا معرضة لغشاوات من الجهل والغرض والطمع والإسفاف
نحن نباتٌ ظهر فوق الأرض ، وأعصاننا مع هذا أطول
من جذورنا ، لأننا مجذوبون إلى السماء لا إلى الأرض ، فإذا
تريد بنا يا فاطر السماء ؟
نحن منك وإليك ، ولن ننحط في أي حال ، فإني ننحط من
يؤمن بك ولو عاش في ظلمات الأدغال
سمنا وقرأنا أن عندك نمياً وسميراً ، فلن أعددت نعيمك
وسميرك ؟

نحن لا نطالب بأن نكون من أهل رحمتك ، فلسنا لذلك
بأهل ، وإنما نرجو أن تجعلنا من أهل هدأبك ، لنثق بالصلاحية
لأن تضع أعمالنا في الميزان

البكاء عيباً نزه الله الأنبياء عن البكاء ، فلم يبك بمقرب على
يوسف ولم يبك محمد على إبراهيم ، فإن بكيت فاعلم أنك بخير
وأنت في عيد

إن كنت غنياً فتذكر أن النعي من النعم السوابغ ، فانت
كل يوم في عيد
وإن كنت فقيراً ، فما عيدك ؟ وهل تكون للفقراء
أعياد يومية ؟

افتح قلبك واسمع هذا الدرس :

الفقراء في كل زمان وفي كل مكان هم عماد الدنيا ،
فبجهودهم تُقام الصروح الشوامخ ، وبأيديهم تُحفر الأنهار ،
وتُزرع الحقول ، وتُنشأ البساتين ، فإن كنت من هؤلاء فمن
حقك أن ترى أنك كل يوم في عيد

خزان أسوان من صنع يدك ، كما كان برج بابل من صنع
يدك ، وكما كان سور الصين من صنع يدك ، وما قام في الدنيا
بناء وأنت غائب ، يا فقيراً يعمَل ليجد القوت ، فأنت يجهدك
مصدر العيد لمن ينعمون بالعيد ، ولو عقلت لأدركت أنك
كل لحظة في عيد
ولتفرض أنك كئناس يكتسب الشوارع ويملا عينيه
ورثته بالتراب في كل يوم ، حتى يوم العيد ، فهل تعرف نعمة الله
عليك ؟

تذكر أن العبار يقذى العيون ولكنه لا يقذى عينيك ،
لأن الله يحميك ، وتذكر أن النبار قد يُورث مرض السل ،
ومع هذا لم نسمع أن كئناساً مات بالسل ، فإرضى الله بالمرض
لمن يجارون المرض ، كما تحاربه بالمكيسة يا حضرة الكئناس ،
فانت كل يوم في عيد

أيها السادة

في ظلال هذا الفهم لنم الله ندرك أننا كل يوم بعافية ،
وأننا كل يوم في عيد ، وأننا مسئولون في كل لحظة عن إعلان
السرور بما يجود به النعم الوهاب

الطفل يطالب أهله بجملة جديدة في العيد ، لأنه لا يعرف غير
الجديد ، فما حاجتنا إلى حُلل من القطن أو الصوف أو الحرير

وهو مذهب يستحق التنويه ويصلح للاقتداء ، فما ذلك المذهب ؟
خلاصة هذا المذهب أني لا أتكلم عن أهل الأدب والسياسة
بما يشبه النقد في أي مجلس ، لأن الكلام عرضة للتزيد
والتحريف ، وإنما أكتفي بما يحطه قلبي في الجرائد والمجلات ،
إن طاب لي أن أناوش أحد الرجال

وأذكر أيضاً أني أعيش في عزلة بعد الرجوع من عملي
إلى بيتي ، فما يحتاج إلى غشيان الأندية غير من يعيشون بمنجاة
من متاعب الواجبات ، وأنا أحمد الله الذي تفضل فأكثر من
أعبائي في حياتي ، بحيث لا أجد فرصة لمسامرة المعارف
والأصدقاء ، فمن زعم أنه رآني وأني حدثته عن فلان أو إعلان
بكييت أو كيت فهو من الكاذبين

٢ - من عادي أن أزور قصر جلالة الملك في يوم العيد
لأنشرف بتقبيد اسمي ، ولأرى من كبار الرجال من لا يتسع
الوقت لرويتهم في غير ذلك الجنب

وقد تأخرت قليلا في هذه المرة فم أصادف غير الدكتور
هيكل باشا والأستاذ فؤاد باشا سراج الدين ، مع حفظ الحق
لبقية من رأيت هناك من رجال الأدب والبيان
وضاعت الفرصة في لقاء النقراشي باشا ، ولو رأيت لاعتذرت
عن ضياع حظي من زيارة داره في رمضان ، مع أنه من جيراني
بمصر الجديدة ، ومع أن زواره يتزودون بأكرم زاد من أطايب
الأحاديث ، بفضل المجلس الذي يتعقد بداره في أمية رمضان ،
كما كان الحال في أكثر البيوت قبل الزمن الجديد ، زمن السهر
في الأندية والقهوات

٣ - كان يجب أن أزور أهلي وأقربائي في سنتيس ،
ولكني رجمت غضبان ، غضبان من شؤون لا تُغضب إلا من
يكون في مثل حالي من حب البر وبغض العقوق
وقضى الزحام باليأس من الظفر بمكان في إحدى السيارات ،
فتمفضل صديق بتوصيلي إلى القناطر الخيرية لأركب القطار من
هناك ، ولكن القطار تحرك قبل وصولي بدقائق ، ولا بد من
الانتظار نحو ثلاث ساعات ، فإذا أصنع ؟

وقفت على قنطرة الرياح التوفيق مع الواقفين وهم عشرات

العيد هو يومنا عندك ، ولو في أسوأ الفروض ، فن السعادة
أن تقف بين يديك مسئولين
والعيد الأعظم هو أن توقظ ضمائرنا في كل وقت لنفاني
ألف حساب قبل يوم الحساب
لا عييد ولا جديد إلا إن رجونا رحمتك وخشينا عذابك ،
فامنح قلوبنا نعمة الخوف منك والاعتماد عليك لنشمر بأننا كل
يوم في عيد

السماء في عيدك ، والأرض في عيدك ، والشمس في عيدك
والقمر في عيدك ، والنجوم في عيدك ، وأنت العيد لما نجمل
من المواجيد ، فأنت في غضبك ورضاك عيد وألف عيد ،
فهل تسمح يا إلهي بأن نكون بفضلك كل يوم في عيد ؟

أهميات العيد

لم تقل مع النبي : « عيد بأية حال عدت يا عيد » فقد
وصل ونحن بمافية ، فله الحمد وعليه الثناء ، أدام الله علينا وعلى
قرائنا نعمة الشهور بكرمه الوصول

١ - في يوم العيد وصل خطاب من الأستاذ حافظ محمود
يقول فيه إن مجرم السيد حسن القاياتي مدسوس عليه ، وأنه لم
يخطأ بقله حرقا مما دار حوله الجدل في الأسابيع الماضية ،
ويدعوني إلى كتابة كلمة ترضية يطيب بها قلب ذلك الصديق
وأقول إن المعلومات التي تضمنتها الخطابات المنشورة باسم
الأستاذ القاياتي معلومات مريبة لأنها متصلة بشؤون لا يعرفها
سواه ، فإن لم يكن هو الكاتب قلن ينكر أنه مصدر المكتوب ،
وبهذا يقع عليه شيء من المسئولية

ثم أقول إنه كان يستطيع تكذيب ما نشر باسمه لأول مرة
فينحسم الخلاف قبل أن يطول ، ولكنه سكت نحو خمسة أسابيع ،
ثم بدأ في التشكي من المدوان عليه ، وهذا من أعرب ما يقع
في معاملات الناس

وأنا مع هذا أعتذر للصديق عما بدر مني في مساجلته ،
وأعلن أني أعتز بصداقته كل الاعتزاز ، وأنني لن أسمع فيه كلاما
ولو نشر بنفسه في مفاضيتي ألف خطاب

وهنا أذكر مذهبي في معاملة رجال الأدب ورجال السياسة ،

توجب أن اغفل اسم ذلك الصديق ، فالتك الأسباب ؟
كانت هنالك وليمة عيدية في « غزبة الصباح » ، وكان
في الوليمة فنانون وفنانات ، وكانت « نور الهدى » في العودة
من نصيب سيارة هذا الرفيق
وعرفت بعد لأي أن مجلة الرسالة أثيرة عند زوجة صاحب
السيارة ، وأنها قد تنضب عليه إن عرفت من حديثي بمجلة
الرسالة أنه رأى « نور الهدى » في يوم عيد

سأكم اسمك يا صديقي ، ثلث ثور زوجتك ، فلن أقول
إنك صاحب جريدة يومية ، ولن أقول إنك كاتب من الطراز
الأول ، ولن أقول إنك المثالي في هندمة الأسلوب ، والأساليب
هنندم كما هندم الثياب

إن زوجتك لن تعرفك من حديثي ، لأنني أكره التهمة ،
فم بعافية ، وإن ارتابت زوجتك في بشاشة وجهك لخدمتها أنك
طوّقت بسيارتك في شوارع « مصر الجديدة » يوم السيد

إن التلاميذ يخفون عن آباءهم خطابات نظار المدارس ،
فأخف عن زوجتك هذا العدد من مجلة الرسالة ، وقل إنه ضاع
في البريد ، بسبب ازدحام الرسائل في أيام العيد ، أحياءكم الله إلى
ألف عيداً
زكي مبارك

أو مثلاً في انتظار السيارات ، فإذا أصنع ؟
فكرت في صرورة أصحاب السيارات الخصوصية ، وقد
يكون فيهم من يعرفني ، فكنت أقول كلما صررت سيارة خصوصية :
« خذوني معكم » ، ولكن أين من يسمع ؟
وأستمتت سيارة لندائي ، وبدت منها يد لطيفة كأنها النرام
في ليلة عيد ، فضيت وركبت وأنا لا أصدق أنني وصلت ا
ولكن أين صاحب السيارة ؟

لقد نزل للبحث عني ، ثم تاه في غمار تلك الخلائق ، فهتفت
صاحبة المعصم تعال تعال فالدكتور وصل !
وبعد التحيات المعروفة في مثل هذه الظروف مضت السيارة
وأنا لا ألتفت إلى الوجه الذي يشع نوره بمثل ما تشع الشمس
عند الأصيل ، وهل يليق بي أن ألتفت إلى وجه سيدة قد تكون
زوجة هذا الرفيق ؟

— كحبيبا يا دكتور بكامة

— ومن أحتي ؟

— هذه نور

— أي نور ؟

— نور الهدى بطلة « فلم جوهرية »

والفتت فإذا فتاة لطيفة في لون الصهباء ، لم يشمخ وجهها
بطلاء ، فعرفت كيف كان العرب يصفون المرأة الجميلة بأنها صفراء
هل رأيتم جمال الاصفرار في حيوية اللون ؟
ودار الحديث حول التمثيل والممثلين فقلت : لإحرمي يا بنيتي
على الانتفاع بعبقرية الأستاذ يوسف وهبي ، فهو أعظم فنان
في هذا الزمان

قال صاحب السيارة : أهذا رأيك في الأستاذ يوسف وهبي ؟
قلت : هو رأيي

قال : وتسمح بتدوينه في مجلة الرسالة ؟

قلت : وفي جميع المجلات ، وسأخصك بحديث

قال : أرجوك أن تغفل اسمي ، لأسباب لا أملك عرضها عليك
وصلنا إلى القاهرة لنفترق ، ولأبحث عن الأسباب التي

مصلحة الضرائب

تعلن فقد القسائم ٣٣ ع ح رقم

٨٠٣٨٧٨ و ٨٠٣٨٨٢ و ٨٠٣٨٨٣

٨٠٣٨٨٤ مجموعة رقم ٣١ وقد اعتبرت

المصلحة هذه القسائم لاغية فكل من

يحاول استعمالها يعرض نفسه للمحاكمة

١٢٦١

الجنائية

٤ - حكاية الوفد الكسرى لأستاذ جليل

٣ - يقول النعمان لكسرى :

« ... فأما عزها - بمعنى العرب - ومنعتها فإنها لم تزل
مجاورة لآبائك الذين دوخوا البلاد ، ووطدوا الملك ، وقادوا
الجند لم يطعم فيهم طامع ، ولم يتلهم نائل ... »

وهذا قول لا يقوله عامل لعمله ، ولا وال لموليه . وكيف
يلقو بمثله وجند كسرى في بلاده وفي اليمن يجوس خلالها ،
والدرفس^(١) يخفق فوق الرؤوس

إنما كان النعمان مُشرطياً^(٢) عند كسرى يصد الدلفين
والقراضيب عن اجتياز النخوم . كان أمير (الحيرة) لا ملك
(الجزيرة) يدعو - أسرا - هذا من اليمن وذاك من نجد
وذلك من تهامة وغيرهم من غيرها فيبادرون إليه ، ويمثلون بين
يديه ، ويقول : قد سمعت من كسرى كيت وكيت قفدوا عليه
« فإذا دخلتم نطق كل رجل بما حضره ليعلم أن العرب على غير
ما ظن أو حديثه نفسه »

لم يكن النعمان هناك - كما زوجه الزوق المنمق . ولا غضب
عليه كسرى - والسبب الحق للغضب جهول - ضاقت عليه
الأرض ، ولم ينفعه أو ينجده مثرثر من جماعة (الوفد)
« وأقبل يطوف على قبائل العرب ليس أحد منهم يقبله »
« وأراد طيئاً على أن يدخلوه الجبلين ويمنموه فأبوا ذلك عليه ،
وقالوا له : لولا صهرك لقاتلناك ، فإنه لا حاجة لنا إلى معاداة
كسرى ، ولا طاقة لنا به » « غير أن بني رواحة بن قطيعة
بن عبس قالو : إن شئت قاتلنا معك ، لئنه كانت له عندهم ، قال
ما أحب أن أهلكم ، فإنه لا طاقة لكم بكسرى » ، ثم

(١) الدرفس : العلم الكبير ، ودرفس حل العلم الكبير ، نقله
الساغاني عن ابن عباد (التاج) قال البصري في سيبته المصهورة التي
مطلها : « صنت نفسي عما يدنس نفسي » :

والنابا موائل وأوشر - وأن يزجي الصفوف تحت الأرض

(٢) الصواب في الصرطي سكون الراء نسبة إلى الصرطة والصريك
خطأ لأنه نسب إلى الصرط الذي هو جمع (الأساس)

« أتى هانيء بن مسعود^(١) فاستودعه ماله وأهله وألف شكته ،
ويقال : أربعة آلاف شكته ، والشكته السلاح كله » وهذا قول
أبي الفرج في الأغاني . والطبري في تاريخه يقول : « والمقلل
يقول : كانت (٤٠٠) درع ، والمكثر يقول : كانت (٨٠٠) »
ومضى إلى سيده كسرى « فلما بلغ كسرى أنه بالباب بمت

إليه فقيده وبمت به إلى سجن كان له بخاتنين فلم يزل فيه حتى
وقع الطاعون هناك فمات فيه » ، وقيل « بل مات في ساباط
في حبسه » وقيل « ألقاه تحت أرجل الفيلة حتى مات » ، وقيل
« لم يزل محبوساً مدة طويلة ، وإنما مات بعد ذلك بخنين قبيل
الإسلام » « فلما قتل كسرى النعمان استعمل إلياس بن قبيصة
الطائي على الحيرة وما كان عليه النعمان » قال أبو الفرج :
« وغضبت له (أي للنعمان) العرب حينئذ ، وكان قتله سبب
وقعة ذي قار »

والعرب لم تغضب لمصير هذا الأمير المسكين ، ولم يكن قتله
سبب تلك الوقعة ، وإنما سببها - إن ثبتت - « أن كسرى
بمات إلى إلياس : أين تركه النعمان ؟ قال : قد أحرزها في بكر
ابن وائل . فأمر كسرى إلياس أن يضم ما كان للنعمان ، ويبعث به
إليه ، فبعث إلياس إلى هانيء أن أرسل إلى ما استودعك النعمان
من الدروع وغيرها ، فأبى هانيء أن يسلم خفارتها ، فلما منعها
غضب كسرى ، وأظهر أنه يستأصل بكر بن وائل ، وعنده
يومئذ النعمان بن زرعة التغلبي ، وهو يحب هلاك بكر بن وائل
فقال لكسرى :

يا خير الملوك ، أدلك على غرة بكر ؟

قال : نعم

قال : أهلها حتى تقيظ ، فإنهم لو قد قاطوا تساقطوا على
ماء لهم يقال له : (ذو قار) تساقط القراش في النار ، فأخذتهم
كيف شئت ، وأنا أ كفيكم . فترجموا له قوله (تساقطوا
تساقط القراش في النار) فأقرهم

(١) قال أبو عبيدة : قال بعضهم : لم يدرك هانيء بن مسعود هذا
الأمر (الطبري)

(قلت) : فإذا لم يدرك هانيء بن مسعود هنا فليكن هانيء
ابن قبيصة ابن هانيء بن مسعود حتى يمتنى الخبر

احتاج إلى نساء لنفسه وولده وأهل بيته ، وأراد كرامتك بصهره ، فبعث إليك فقال : ما هؤلاء النسوة ؟

فقال : هذه صفهن قد جئنا بها ...
[معتدلة الخلق ، نقية اللون والثغر ، بيضاء قرأه وطفاء كحلاء دجحاء حوراء عيناء قنواء شماء برحاء زجاء ، أسيلة الخلد ، شهية المقبل ، جثلة الشعر ، عظيمة الهامة ، بعيدة مهوى القرط ، عيطاء^(١) ، عريضة الصدر ، كاعب الثدي ، ضخمة مُشاش المنكب والعنق ، حسنة المعصم ، لطيفة الكف ، سبعة البنان ، ضامرة البطن ، خميسة الخصر ، غرثى الوشاح ، رداح الأقبال^(٢) ، رابية الكفل ، لغاء الفخذين ، ربا الروادف ، ضخمة الماكيتين ، منعمة الساق ، مشبعة الخللخال ، لطيفة الكعب والقدم ، قطوف المشي ، مكسال الضحى ، بضة التجرد سموغاً لاسيد ، ليست بخنساء ولا سفماء ، رقيقة الأنف ، غريزة النفس ، لم تفذ في بؤس ، حبيبة رزينة ، حليلة ركيئة ، كريمة الخلال ، تقتصر على نسب أبيها دون فصيلتها ، وتستغنى بفصيلتها دون جماع قبيلتها ، قد أحكمتها الأمور في الأدب ، فرأبها رأى أهل الشرف ، وعملها عمل أهل الحاجة ، صناع الكفين ، قطيع اللسان^(٣) رهوة الصوت ساكنته ، ترين الولى ، وتشين المدو ، إن أردتها اشتهدت ، وإن تركتها انتهت ، تخملق عيناتها ، وتحممر وجنتاها ، وتذبذب شفقتها ، وتبادرك الوثبة إذا قت ، ولا تجلس إلا بأمرك إذا جلست]

... فقرأ زيد هذه الصفة على النعمان ، فشقت عليه ، وقال لزيد والرسول يسمع : أما في مها السواد وعين فارس ما يبلغ به كسرى حاجته ؟

فقال الرسول لزيد بالفارسية : ما لها والمين ؟

فقال له بالفارسية : « كاوان » أى البقر . فأمسك الرسول ، وقال زيد للنعمان : إنما أراد الملك كرامتك ، ولو علم أن هذا يشق عليك لم يكتب إليك به . ثم كتب « النعمان » إلى كسرى :

(١) طويلة العنق

(٢) فى الطبرى : القبل

(٣) فلان قطيع اللسان . خلاف سليطه وقطيع الكلام (الأساس)

وفى التاج : (امرأة قطيع الكلام إذا كانت غير سليطة) وروى الأساس : قطيع القيام قطيع الكلام تفر عن ذى غروب خصر والرواية فى الأغاني والطبرى قطيعة . وقد أشار محققو الطبعة الأخيرة للأغاني إلى ذلك ، وذكروا قول اللسان والقاموس ، ويؤيد البيت فقدان الماء

وبعث إلى هانى وجماعته جنوداً عربيين^(١) وجنوداً فارسين ، وكانت تلك الوقمة ، إن كانت

وقد عزوا إلى رسول الله (صلوات الله وسلامه عليه) هذا القول : « هذا يوم (أو ذلك يوم) انتصفت فيه العرب من المعجم ، وبى نصرها . أو اليوم انتصفت العرب من المعجم » وهم الأخباريون وغير الأخباريين يصوغون كما يحبون ويشتهون فى الأغاني : كانت وقمة ذى فار بمد وقمة بدر بأشهر ،

ورسول الله بالمدينة . فلما بلغه ذلك قال : هذا يوم الخ وهنا شيء يقال : إذا كانت التركة (السابق ذكرها) كما أحصوا (٤٠٠) درع أو (٨٠٠) درع فنحن بين أمرين : إما أن يكون الراوون قد رأوا مارووا فى المنام ، وكثيراً ما بنيت أشياء بل ديانات على المنامات - وقصة قسطنطين مشهورة - وإما أن يكون كسرى قد جن جنوناً كبيراً حتى يبعث تلك الجيوش وينفق المال الكثير للاستيلاء على حفير .

قلت من قبل : إن السبب الحق لفضب كسرى على عامله النعمان مجهول ، ولكن صائفاً بارعاً (لله دره) صاغ لنا خبراً طريفاً غريباً فى سبب النضب ، طرافته وغرابته تدعوان إلى روايته :

« كانت ملوك المعجم صفة من النساء مكتوبة عندهم^(٢) ، فكانوا ييمنون فى تلك الأرضين بتلك الصفة ، فإذا وُجدت حملت إلى الملك ، غير أنهم لم يكونوا يطلبونها فى أرض العرب ، ولا يظنونها عندهم ، ثم إنه بدا للملك فى طلب تلك الصفة ، وأمر فكُتبت بها إلى النواحي ، ودخل إليه زيد بن عدى وهو فى ذلك القول ، فخطبه فيما دخل إليه فيه ، ثم قال : إنى رأيت الملك قد كتب فى نسوة يُطلبن له وقرأت الصفة ، وقد كنت بآل المنذر عارفاً ، وعند عبدك النعمان من بناته وأخواته وبنات عمه وأهله أكثر من عشرين امرأة على هذه الصفة ... فابشنى وابعث معى رجلاً من ثقاتك يفهم العربية حتى أبلغ ما تحبه ... فبعث معى رجلاً جليلاً فهماً فخرج به زيد ... حتى بلغ الحيرة ، فلما دخل عليه (على النعمان) ... قال : إنه (يعنى الملك) قد

(١) يراجع (يوم ذى قار) فى القند ، وهو فى آخر أيام الرب ووقائها فيه

(٢) أنو سروان أمر بانبات هذه الصفة فى دواوينه ، فلم يزالوا يوارثونها حتى أفضى ذلك إلى كسرى بن هرمز . (الأغاني ، الطبرى)

٥ - نشأة المسرح الإنجليزي

[معلومات طريفة كثيرة عن نشأة هذا المسرح]

للأستاذ دريني خشبة

أشرنا في الفصل الأول من هذه الفصول عن نشأة الدراما الإنجليزية إلى المسرح المتحرك (المتقل) أو ال Pageant وتتكلم في هذا الفصل عن نشأة الفرق التمثيلية ، ثم عن السارح البدائية وأول ما عرفت إنجلترا منها . وقد قدمنا أن رجال الكنيسة هم الذين اضطلموا أول الأمر بتمثيل الروايات الإنجليزية والدرامات القديسية ، وأنهم أصحاب الفضل في تربية الذوق المسرحي وطبعه في وعي الجماهير حتى انتقل زمام التمثيل من أيديهم إلى أيدي رجال النقابات ، وما قامت به تلك النقابات من مجهود مشكور في تشجيع المؤلفين والممثلين المحترفين ، ثم نوهنا بما كان لرجال البلاط الإنجليزي والأمراء والنبلاء وأعيان البلاد

إن الذي طلب الملك ليس عندي ... فلما رجعا إلي كسرى ...
قال للرسول : وما قال ؟

فقال الرسول : أيها الملك ، إنه قال : أما كان في بقر السواد وفارس ما يكفيه حتى يطلب ما عندنا . فعُرف الغضب في وجهه ، ووقع في قلبه منه ما وقع ؛ ولكنه لم يزد على أن قال : رب عبد قد أراد ما هو أشد من هذا ثم صار أمره إلى التباب . وشاع هذا الكلام حتى بلغ النعمان ، وسكت كسرى شهراً على ذلك ، وجعل النعمان يستمد ويتوقع حتى أتاه كتابه أن أقبيل ، فإن للملك حاجة إليك . فانطلق حين أتاه كتابه ، فحمل سلاحه وما قوى عليه ثم لحق بجبيلي طيء ... »

وقد روى ما نقلنا مختصرين أبو الفرج في « أغانيه » في أخبار عدى بن زيد ، ورواه ابن جرير الطبري في « تاريخ الأمم والملوك » خبراً تاريخياً لا ريب عنده فيه . وهذه الأسطورة النعمانية مثل الأسطورة البراقية ، أحدوثة أخت البراق القائلة أو المقولة : « ليت للبراق حيناً فتري » القصيدة المثيرة المشهورة (م)

من فضل في الأخذ بيد هذا الفن الناشئ ومد رجاله بما يفتقرون إليه من المال الذي لا ينجح مشروع بدونه . ولقد نشأ الاحتراف في المسرح الإنجليزي من ناحيتين ، الأولى هي ناحية صبيان الكنائس الذين كان يتألف منهم الخورس أو المذنبون The Choristers — وقد عني بتدريب هؤلاء الصبيان على التمثيل منذ نعومة أظفارهم لكي يتفرغوا لأداء الأدوار التمثيلية في مختلف الروايات خصوصاً بعد أن أصبح إقبال الجماهير على مشاهدة التمثيل إقبالاً رانعاً ، وما حدث نتيجة لهذا الإقبال من استغلال التمثيل استقلالاً اقتصادياً كانت أول موارده تلك المزايدات التي أشرنا إليها سابقاً ، والتي كانت تدر على النقابات الأرباح الطائلة . من هنا روى انقطاع هؤلاء الصبيان لهذه الحرفة الجديدة التي جمعت بين شرف العمل وشرف الكسب مع صلها المتينة بالأدب الإنجليزي الذي كان وما يزال نوط العزة على صدر كل أديب في إنجلترا . أما الناحية الثانية التي نشأ عنها الاحتراف فهي تلك النقابات التي تكلمنا عنها آنفاً . هذا ، وقد تألفت بعد ذلك جماعات من أولئك المحترفين كانت باكورة « الفرق التمثيلية » في إنجلترا ، وكانت كل جماعة تتمتع برعاية أحد النبلاء حتى لا تقع تحت طائلة قانون « المتشردين ! » وذلك لكثرة تغلبهم في البلاد ، وتغلبهم من قرية إلى أخرى ، ولأن الحكومة الإنجليزية لم تكن قد اعترفت بعد اعترافاً رسمياً بهذه الحرفة الجديدة ، فكان أفراد الفرقة من هذه الفرق يجيئون ويروحون تحت اسم : « خدم فلان من اللوردات أو الدوقات أو رجال البلاط ! » حتى يكونوا بنجوة من مما كسات رجال الإدارة (١) ومشا كساتهم ، فهذه فرقة « خدم الأيرل أو فيليستر » ، وتلك فرقة « خدم البلاط الملكي » ، وهذه فرقة « خدم دوق أو في سومرست » ، وهكذا ... والحقيقة أنه لم تكن نعمة أية علاقة بين هذا الدوق أو ذاك الأيرل ، وبين الفرقة التي انتحلت لنفسها رعايته انتحالاً . ولقد كان المسرح الأول الذي تؤدي فيه الدراما ، هو إما بهو من أبهاء البلاط وإما رواق من أروقة قصور الأمراء أو النبلاء أو عطاء الشعب ، فإن لم يوجد هذا أو ذاك ففي بهو من أبهاء الفنادق ، أو في أحد أروقة جامعتي

في زعمه إلا للراحة والترفيه عن الشعب اللاغب المتعب من عناء العمل ؛ وكذلك حظر عليهم التمثيل مطلقاً أيام الآحاد . . . ولم يشأ رجال الفرق أن يشاغبوا جبروت هذا التشريع التعسفي ، بل آثروا السلامة ، وانتقلوا بقضيمهم وقضيمهم إلى الضفة الجنوبية من نهر التيمس ، حيث لا سلطان لهذا المحافظ الجاهل ولا لتشريع الخائق عليهم . وهناك استأجر جيمس^(١) بريديج Burbage قطعة من الأرض في بلاك فرايزر Blackfriars ادة إحدى وعشرين سنة وأقام عليها (تركيبة ١) من الخشب سنة ١٥٧٦ أطلق عليها اسم (التياترو) The Theatre فكان هذا أول المسارح الإنجليزية التي مهدت لأعظم مسارح العالم ثم أنشئ قريباً من هذا المسرح فيما بعد مسرح الكرتين (الستار Curtain) الذي اشتغل به الشاعر الكبير بن جونسون ممثلاً بسيطاً في صدر شبابه . ولم يكن الكرتين يتمتع بالسمعة الطيبة التي كان يتمتع بها المسرح الآخر ، بل كانت العملية تصد عنه وتعتبر الذهاب إليه تقيصة أدبية . . . والظاهر أنه لم يكن يعرض إلا الدرامات الثانوية « روايات الدرجة الثالثة ! » ، وذلك بالرغم من أنه أخرج درامة شيكسبير الخالدة « روميو وجولييت » سنة ١٥٩٦ . وكانت أجرة الدخول في هذا المسرح بنساً واحداً يضاف إليه بنس آخر لمن أراد كرسياً في الأبهة أو فوق المسرح

ومن المسارح الأخرى التي أقيمت بعد هذين المسرحين الروز « الوردة » والسوان « البجعة » ، وقريباً من السوان كان يوجد ملعب البير جاردن The Bear Garden حيث كان الناس يستمتعون بمشاهدة مروضي الوحوش ، وتقاتل هذه الوحوش نفسها ضد بعضها . . . أما مسرح السوان فكان يمتاز من مسرح الجلوب العظيم « الذي سيلى وصفه » بما كان فيه من مسرح إضافي لتمثيل الروايات التي من طراز « هملت » ، وحجرة نوم للروايات التي من طراز عطيل حيث تنام ديدمونه ، وكان به شرفة لتمثيل روميو وجولييت ، كما استعملت فيه الستار لأول مرة لقسم المسرح وذلك لتبديل المناظر . وكان يحتوى

(١) والد رينشارد بريديج أحد ممثلي شيكسبير نيا بعد وأحسن ممثلي

هملت ولير وعطيل

أو كسفورد وكبرديج . على أن أهباء الفنادق كانت أحفل الجميع بالتمثيل المنتظم المستديم . في جميع أيام الأعياد بالطبع - لأنها لم تكن أبنية خاصة كقصور الملوك أو الأمراء مثلاً ، ولذا كانت أقرب إلى الارتياح الحر وأيسر على أفراد الشعب من غيرها . وكانت فنادق المدينة تبني كلها في موضع واحد منها حول ميدان ، أو ساحة كبيرة تنتظر فيها العربات والدواب ، وما إلى ذلك من وسائل النقل والحل ؛ فكانت شرفة terrace الفندق الأوسط تستعمل مسرحاً ، ويقف النظارة من أفراد الشعب في الساحة أو الباحة أو الميدان . أما السّفْر من زوال الفنادق فكانوا أسعد حالاً ؛ إذ كانوا يجلسون في عظمة وإدلال وأبهة في شرفات غرفهم فوق الأرائك والكراسي الفخمة ، حيث يطوف عليهم الخدم بالأطياب والأشربات . ولم تكن المناظر المسرحية قد عرفت بعد ، بل كانت تحمل محلها «سبورة» ! يكتب عليها بالخط الكبير اسم المنظر الذي يجب أن يتوهمه النظارة توها ، فيكتب مثلاً : « هذه قلعة جلوم ! » أو « هنا غابة أردن ! » وهكذا . . .

أما كيف أنشئ المسرح الأول فلذلك سبب عجيب مضحك في آن معاً . . . ويجب قبل إيراد الرجوع قليلاً إلى التاريخ الاجتماعي ل إنجلترا ، وإلى هذه المصوّر التي كانت « مسز جراندي ! » رمز الحفاظ والتمسك بأهداب التقاليد والآداب المرعية تتحكم في المنصرح البريطاني تحكما جباراً لا يسهل الفكك منه . . . ويجب كذلك أن نذكر ذلك الروح الطهري Puritanism الذي كان يسود الحياة في المدن الإنجليزية عامة ، ولندن - أم القرى ! - على وجه الخصوص . . . ذلك الروح المترمت الرجمي الذي كان يضيف التمثيل إلى شعبذات المهرجين ومسارح الحواة وأكلة الثمايين ومروضي الوحوش ومراقصي الدببة والقرود ومصارعي الثيران ، ومن إلى هؤلاء جميعاً من سائر البهايل (١١) . . . هذا الروح الطهري هو الذي دفع محافظ لندن إلى محاربة التمثيل والممثلين بالقوانين . . . فأصدر تشريعاً صارماً يحظر على رجال النقابات والفرق التمثيلية غشيان أهباء الفنادق إلا بتصريح خاص - وقلما كانوا يحصلون منه على هذا التصريح - كما حظر عليهم التمثيل في الميادين والطرفات العامة أو المتزهات التي ما جمعات

تطبع بالمداد الأحمر إذا كانت التمثيلية مأساة ، وإلا فبالمداد العادي . ولم تكن هناك أية مناظر في أول الأمر . ولم تكن ثمة أية عناية بالتوزيع الضوئي . وكانت السبورة أو لوحة الإعلانات Placard تقوم مقام المناظر بكتابة أسماءها عليها كما ذكرنا . ولشارلز لامب في ذلك تسجيل أدبي رائع من شعره الظريف . وكانت الأدوار النسائية تسند إلى ولدان من ذوي الجمال في الجسم والوجه والصوت . وكان لكل فرقة يُهلول « بلياتشوا » يشمذ في فترات الراحة بين الفصول ، فكان أحياناً يفتي أو يُشهر ببعض الشخصيات التي يثير التثهير بها كثيراً من الضحك بين النظارة ، كما كان يعلق بأسلوب فكه على أهم حوادث اليوم . فإذا انتهى المثلون من آخر فصول الدراما اجتمع كل أفراد الفرقة في ركن من أركان المسرح ، ثم ركعوا تحية للملك والملكة ، وهو ما يشبه السلام الملكي اليوم ...

هذا ، وقد بُدئ باستعمال المناظر المتحركة بعد النهضة الإصلاحية ، وكان الفضل في استعمالها للسير وللم دافنانت Davenant ، وكذلك حل النساء محل الولدان في تمثيل الأدوار النسائية سنة ١٦٦١ . ذلك وقد كان لكل مسرح من المسارح الإنجليزية علامة مسجلة ؛ فعلاصة الجلوب صورة للبطل اليوناني الخرافي الجبار هرقل حاملاً بيديه الريدتين كرة أرضية ، وكان على مقربة من الجلوب مسرح البلاك فرايز ، وكان شيكسبير يؤلف دراماته لهذين المسرحين خاصة ، كما كان يساهم في التمثيل وفي الأرباح على السواء . وقد كان الجلوب هو المسرح الصيفي ، أما الآخر فكان مسرح لندن الشتوي العتيق ، وبذلك امتاز عن الجلوب الذي كانت المسارح الأخرى تنافسه منافسة شديدة ، ولا سيما مسرح الفورشون « الحظ » الذي أُنشئ سنة ١٥٩٩ لمنافسة شيكسبير . وكانت كل هذه المسارح الصيفية ما عدا الفورشون قائمة وسط مستنقعات كبيرة ، وكان المتفرجون يصلون إليها فوق جسر طويل . وقد حدث في سنة ١٦١٣ أن شب حريق كبير ألهم المسرح العتيق كله ، ولم يلبث صاحبه أن جدهه في السنة التالية . وقد انتهز الفرصة فاستبدل بالخشب الملاط ، وبغش السمار الإرهواز ، واصطنع خشبة

غرفة للثلين خاصة تتمثل بالخشبة بباب فلا يرام النظارة حين ينتهون من أداء أدوارهم — ومن الظريف أن حجرة الممثلين هذه كانت بأعلى التياتروا ، وكان لها سلم لولبي لكي لا يشغل حيزاً كبيراً ، كما كانت إلى جانبها حجرة المؤذنين الذين يدقون الطبول إيداناً بيده التمثيل . وكان السوان كبيراً جداً بحيث يتسع لثلاثة آلاف من المتفرجين !

ونمود إلى المسرح الأول — التياترو The Theatre فنذكر أنه لما رفض صاحب الأرض تجديد عقد الإيجار ، اضطر بريديج إلى فك أخشاب مسرحه ونقلها مع جميع أدواته الأخرى إلى الشاطي الآخر من النهر ، في سوتوارك Southwark ، حيث أنشأ مسرح الجلوب العظيم The Globe سنة ١٥٩٨^(١) . وكان عمر شيكسبير إذ ذاك أربعاً وثلاثين سنة بينما كان عمره عند إنشاء المسرح الأول اثنتي عشرة سنة فقط

أما هذا المسرح الثاني (الجلوب) ، فقد كان من خارجه سداسي الأضلاع ، أما من الداخل فكان مستديراً ، ولم يكن مسنقوفاً إلا من فوق أهبائه التي كانت تذكر بأهباء الفنادق ، وكانت هذه مغطاة بنوع من القش المروف عندنا بالسمار ، وهو الذي تصنع منه الحصر ؛ أما البت — أي خشبة المسرح ، فقد كان موضعها في الوسط على ارتفاع أربعة أقدام ، ولم تكن حولها مقاعد للنظارة الذين كان شيكسبير يسميهم Groundlings وكان عليهم أن يقفوا طول وقت التمثيل — أما نظارة الأهباء « البناوير والألواج » فقد كانت لهم مقاعد خشبية ، كما كانت توجد مثل هذه المقاعد أيضاً فوق خشبة المسرح نفسها ، وكان فرق ما بين الواقفين والجالسين هو أن يدفع هؤلاء ستة بنسات أكثر على أن يسمح لهم بشرب الجمعة « البيرة » والتدخين بالفلايين . وكانت هذه الطبقة المنتفضة المتارة تسمى طبقة ال Gallants . وكان منها عدد من الشباب الظريف المتقف يجلس هناك مجلس الصحافي المسرحي ، لينقد المناظر والإخراج وأداء المثلين في فترات الاستراحة بين الفصول . وكان التمثيل يبدأ عادة حوالي الساعة الثالثة بعد الظهر ، وكانت تسبقه ثلاث دقائق تنبيهية بالطبلة النحاسية « الترميطة » وكانت البرامج

(١) خالف تشارلز هيلستنج كل الروايات فذكر أنه أنشئ سنة ١٥٩٣

ولم تكن المكتبة حثباً على المثليين ، بل كان الشعب يقال منها نصيباً لا رأس به من الاطلاع . وقد تضاعفت هذه المكتبات بعد نشاط الطباعة وتقدم وسائلها الحديثة ، وصار المؤلفون المسرحيون يمنون بطبع دراماتهم والوقوف على طبعها بأنفسهم . ولم يكن أحسن مسارح لندن يشتري من أحسن هؤلاء المؤلفين حق تمثيل إحدى دراماته بأكثر من ثمانية جنيهات (تساوي الآن ثمانين ١) ، وكان أصحاب الفرق يستغلون المؤلفين استغلالاً دنيشاً ، فكان المؤلف الفقير يقترض من مدير إحدى الفرق مبالغ تافهة على أن يقدم بها درامة أو درامتين ، فإن هجز عن السداد دخل الربا بين الطرفين ، وظل المؤلف مستعبداً إلى الأبد . على أن عدداً قليلاً من المؤلفين استطاع أن يقف من هؤلاء المديرين موقفاً حازماً ، إذ استطاعوا أن تكون لهم حصصهم في ميراثية المسرح ، وعلى رأس هؤلاء مارلو وبن جونسون وشيكسبير

وكان النساء محرومات من فسيان المسرح باديء الأمر ، فلما خفت وطأة المسزجراندي ، أخذن في الاختلاف إليه حتى أصبحن عنصرأ هاماً فيه ... ممثلات ونظارة

وربما ضحية

« ينسج »

المسرح من ألواح السنديان ، كما خص المثليين بفرقة كبيرة خلفية يستجمون فيها ، وزاد في عدد الأبناء « البناوير » فجعلها ثلاثة صفوف بدل صف واحد . وقد كلفه المسرح الجديد ثمانين وثمانمائة من الجنيهات قيمتها الآن ثمانية آلاف . ذلك وقد كثر عدد المسارح في أواخر عهد الملكة إليزابيث داخل لندن نفسها ، فكان ثمة مسرح الكوك بيت أو الفونيكسن ومسرح الرديبول Red Bull ... الخ . وقد أخصيت هذه المسارح فكانت أحد عشر مسرحاً . على أن المنافسة الشديدة الحق كانت بين اثنين منها فقط ، وهما : الجلوب وكان تحت رعاية اللورد تشمبرلن ، والفورشون وكان تحت رعاية اللورد أميرال ؛ وكانا كلاهما يتمتعان برعاية الملك المباشرة . وكان من هذه المسارح ما هو خاص وما هو عام . وكانت الهيئة التي تشرف على المسارح الخاصة ، مثل الكوك بيت والسلسبري والبلاك فرايزز ، هيئة منتقاة يراعى في اختيارها شرائط لا داعي لذكرها هنا . وكانت المسارح الخاصة على العموم أصغر بكثير من المسارح العامة كالجلوب والفورشون والرديبول ، كما كانت مسقوفة دائماً ليستمر التمثيل فيها طول العام ، بعكس المسارح العامة التي كانت مكشوفة الوسط لاتساعها ، ولم يكن يستمر التمثيل بها غير أشهر الصيف ، من ثلاثة أشهر إلى خمسة . أما في الشتاء ، وهو سبعة أشهر تقريباً ، فقد كان الضباب الكثيف يحول دون التمثيل فيها ، خصوصاً والمشاعل لم تكن قد استعملت بعد . وقد اقتبست المسارح الإنجليزية في أوائل القرن السابع عشر وسائل المسرح الفرنسي الآلى في إخراج المناظر المختلفة . وكانت وسائل لجة غير رائمة ، وكانت تستعمل في إبراز الغابات أو القصور أو المدن ، كما أخذت عن المسرح اليوناني القديم طريقة الستار الأسود في أقصى المسرح إذا كانت التمثيلية بأساة . . . على أن هذا النقص في الإخراج كانت تستره مكتبة المسرح ، إذ كان لكل ممسرح مكتبة محترمة تتألف من أصول اللذرامات التي يقوم بعرضها ، ثم من مئات من أمهات الكتب التاريخية والمسرحية والأدبية ،

مجموعات الرسائل

تباع مجموعات (الرسالة) مجلدة بالأغان الآبية :
السنة الأولى في مجلد واحد ١٠٠ قرش ،
و ١٠٠ قرش عن كل سنة من السنوات :
الثالثة والرابعة والخامسة والسادسة والسابعة
والثامنة والتاسعة والعاشر في مجلدين . وذلك
عند أجهزة البريد وندره خمسة قروش في الداخل
وعشرة قروش في السودان وعشرون قرشاً
في الخارج عن كل مجلد .

المشكلات

٧- اللغة العربية

للأستاذ محمد عرفة

لماذا أخفقتنا في تعليمها ؟ - كيف تعلمها ؟

لقد استغللتنا ما استنبطناه من علم يتعلق بتعليم اللغة في تعليم اللغة العربية وفي تعليم اللغة الإنكليزية وفي تعليم اللغة الفرنسية وأصبح في استطاعتنا أن نتق الأخطاء في تعليم اللغة الإنكليزية والفرنسية ، وأن نتق هذا الرسوب الذي يعنى به تلاميذنا في آخر كل عام دراسي في هاتين اللغتين والذي يبلغ في بعض السنين ٧٨٪. وهبنا للتلاميذ أعماراً بقدر الأعوام التي وقيناهم فيها الرسوب والتي كانوا يرسبون فيها لو لا أخذهم بهذا المنهج الجديد ، ونفيتنا عنهم وعن أهلهم ذلك الحزن الذي كان يستولى عليهم في آخر كل عام دراسي بهذا الرسوب . ووفرنا على أهلهم تلك الأموال التي كانوا ينفقونها في إعادة الأعوام التي رسبوا فيها . ومن ذلك بطل أن الباب الواحد من العلم إذا استغله أهله . كان عظيم البركة جليل النفع ، وربما كان أجدى على الأمة والأفراد من كثير من الخيرات المادية

ولسنا نستغل هذا الباب من العلم في تعليم اللغات فحسب بل سنستغله في كثير من مشكلاتنا الأخلاقية والاجتماعية والسياسية فيرى كيف يعظم نفعه ، وتجبل بركته ، وكيف يجلب من الخير ما لا يدركه الروم ، ولا يحصيه المد

وهذا وأمثاله هو الذي جعلني أومن بالعلم وأعظمه وأجله ، وأرى أنه ما من خير للأفراد والأمة إلا وهو مصدره ، وما من شر يصيب الأفراد والأمة إلا وللجهل يد فيه ظهرت أو خفيت

لعل قائلاً يقول : إنك آمنت بالملكة في كسب اللغة العربية إيماناً لا تزعمه الشكوك ، وظننت أنها تفيدي في كسب العربية كما تفيدي في كسب اللغة الإنكليزية والفرنسية ، ولم تظنن إلى ما بين اللغة العربية وسائر اللغات من فارق

إن اللغة العربية كثيرة الأحكام ، متشعبة الفروع ، فلا تستقل الملكة بضبط هذه الأحكام الكثيرة ، ولا يضبطها إلا العلم المفصل بالقواعد والواجبات ، وسأضرب مثلاً (لا) العاملة عمل إن ، فإن شرط عملها هذا العمل :

١ - أن تكون نافية

٢ - وأن يكون النفي الجنس

٣ - أن يكون نفيه نصاً

٤ - ألا يدخل عليها جار

٥ - أن يكون اسمها نكرة

٦ - أن يكون متصلاً بها

٧ - أن يكون خبرها نكرة - فإن كانت غير نافية

رفع ما بعدها ، وإن كانت لنفي الوحدة عملت عمل ليس نحو لا رجل قائماً بل رجلان ، وإن دخل عليها الخافض خفض ما بعدها نحو جئت بلا زاد ، وإن كان الاسم معرفة أو منفصلاً منها أهملت نحو لا الدار دار ولا الجيران جيران ، ونحو لا فيها غول ولا هم عنها ينزفون

هذه أحكام كثيرة ولا يسعف بها إلا معرفة القواعد ،

فأما الملكة فلا تستطيع الاهتمام إلى هذه التفاصيل

ونحن نقول لهذا القائل إنك أسأت الظن إذ ظننت أن الملكة لا تهتدي إلى الفروق الخفية والمداخل المتشعبة ، إنها أهدى من القسطا ، وإن الإنسان يطمئن إليها في الهداية إلى ما يشترج من الأحكام . إنها تهدي المرء إلى الصواب الجاري على القواعد وإن لم يعرف القواعد . أنظر إلى الهمزات في علم الرسم كيف يكتب المرء يثد على ياء ، ويأمن على ألف ، ويؤمن على واو ، تهديه ملكته التي اكتسبها بالمراتة والتكرار وإن لم يعلم القاعدة أو لم يستحضرها

وكذلك الألفات ما يكتب منها ألفاً وما يكتب منها ياء ، فيكتب المرء رى بالياء ودعا بالألف كأن في منطقة اللاشعور فينا عالمًا يعلم أن رى أصلها الياء فتكتب ياء ، ودعا أصلها الواو فتكتب ألفاً ، ويكتب أغزى بالياء كأن عالمًا فينا يعلم أنها وإن كان أصلها الواو إلا أنه لما قيل فيها أغزيتته كتبت ياء يعجب المرء كيف تهدي الملكة إلى الحق كأنما تستعمل

ليعلم هؤلاء الذين يحبون النحو والصرف وقواعد البلاغة ،
أنا نحب النحو والصرف وقواعد البلاغة أكثر منهم حين
ندعو إلى تعليم اللغة بأسلوب يكون ملكة اللغة في نفوس
التعلمين ، لأننا نريد أن نحمل قواعد النحو والصرف والبلاغة
فوق العلم بها ملكات لنا مختلطة بلحومنا ودماغنا غائصة في أعماق
نفوسنا وداخلة في منطقة اللاشعور فينا

لقد ظفرت اللغة العامية مع عدم الاحتفال بها والعناية بتعلمها
بأن صارت ملكة في النفوس ، فغلبت اللغة العربية التي لم تظفر
بذلك إلى الآن ، وكانت لغة البيت والشارع والمدرسة ولغة الدرس
والخطاب ولغة الأغاني والمسرح والخيالة ، وليس للغة العربية
حظ في شيء من ذلك إلا أنها لغة الكتابة ، والذين يكتبون
بها قليل ، وهذا القليل لم يكتب الكتابة من القواعد وتعلمها ،
إعنا اكتسبها من طريق الحفظ والقراءة وتذوق الكثير من
بليغ النثر والمنظوم ومن مزاولة الكتابة والكلام بها ، حتى
اكتسب نماذج ذهنية في نفسه ومناطق اللاشعور فيه ، يتكلم على
مقتضاها ، وينسج على متوالها ، فلم لا نسمي لرفع اللغة العربية
من مجالها الضيق المحدود إلى المجال الواسع غير المحدود ؟

لم تركها خافضة ضئيلة النفوذ محدودة السلطان بييدة عن
الجاهل وعن كثير من الخاصة لانعرفهم ولا يعرفونها مقصورة
على طبقة قليلة من خاصة الناس ؟

إعنا أريد بما أعرض من هذا التوجيه الجديد أن ننقذ
اللغة العربية من سيطرة العامية وأن نوسع دائرة نفوذها في
شؤون الحياة

يا سبحان الله ! أيعلم كل صانع في الدنيا أنه لا يحذق التعلم
صنمته إلا بالمرانة والتكرار ، فلا يكتفوا بالقاء القواعد للمتعلمين
وحفظها بل يأخذوهم بالدربة والمرانة على أعمال صنعتهم الجارية
على حدود قواعدهما ، حتى يحذقوا صناعتهم ، ولا يعلم ذلك رجال
العلم في بلاد الشرق منذ أماد طويلة ، فاكثفوا في تعليم اللغة
بدراسة قواعدها ورأوا تلك السبيل المثلى في تعلمها ، وأنها تفيد
الطالب الناشئ ، وتجعله قادراً على التعبير بها في صحة وإتقان
ومن عجب أن إخفاق القرون في هذه السبيل لم يصرفهم عنها
ليبحثوا عن منهج أسد ، وطريق أقوم . محمد هرف

من قواعد مكتوبة ، وتمتاز الملكة عن القواعد بالسرعة التي
لا يبلغها الرجوع إلى القواعد . ولقد بلغ من اهتمام الملكة أنها
تكتب المطرد على حسب القاعدة ، والشاذ على ما قيل من شذوذ ،
فهي تكتب داود يواو واحدة ، وتكتب بعمرو يواو بعدها ،
وتكتب مائة بألف زائدة وإن لم تكن في مجاها

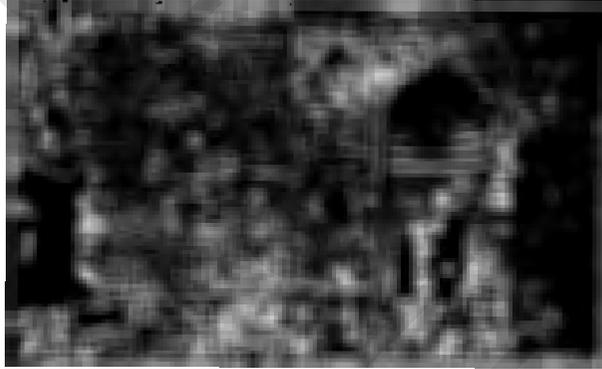
فإذا كانت هداية الملكة ما ذكرنا في الكتابة فلا عجب
أن تهدي مثل هذه الهداية في الكلام

قال أبو الفتح عثمان بن جني م ٣٩٢ في كتابه الخصائص :
سألت الشجري يوماً ما قلت له : يا أبا عبد الله كيف تقول : ضربت
أحكك ، فقال : كذلك . قلت أفتقول ضربت أخوك ؟ قال
لا أقول أخوك أبداً . قلت : فكيف تقول ضربت أخوك ؟
فقال : كذلك . قلت ألت زعمت أنك لا تقول أخوك أبداً ؟
فقال : إيش ذا ؟ اختلفت جهتا الكلام . نقل أبو الفتح هذه
الحكاية في باب عنوانه أن العرب قد أرادت من اللل والأغراض
ما نسبنا إليها وحلنا عليها . واستدل بها على أن العرب كانت
تعرف قواعد النحو والصرف ، ورأى أن ما قاله الأعرابي نظير
قول النحاة : صار المفعول فاعلاً

وليس ما ذهب إليه ابن جني من الاستنتاج صحيحاً ، فهذا
العربي لم يكن يرجع إلى قواعد ، وإنما كان يرجع إلى ملكته
يستشيرها ويستهدىها فنبت ملكته عن ضربت أخوك ، ولم تنب
عن ضربت أخوك ، كما تنبوا ملكة الكاتب عن كتابة الهمزة
في يثد بالواو وفي يؤمن بالياء ، وإن لم يعرف القاعدة ولم يستشرها
لعلنا بذلك قد طمأننا الذين يشققون على اللثة من أن يكلوها
إلى الملكة ، ويرون أن الملكة لا تكفي هادية ، لأن مذاهب
العربية مختلطة متشعبة قريب بعضها من بعض ، لا يفرق بينها
إلا العقل الراجح والعلم البصير . وقدمنا من الأدلة ما يدل على أنهم
إذا وكلوها إلى الملكة فقد وكلوها إلى حفيظ أمين

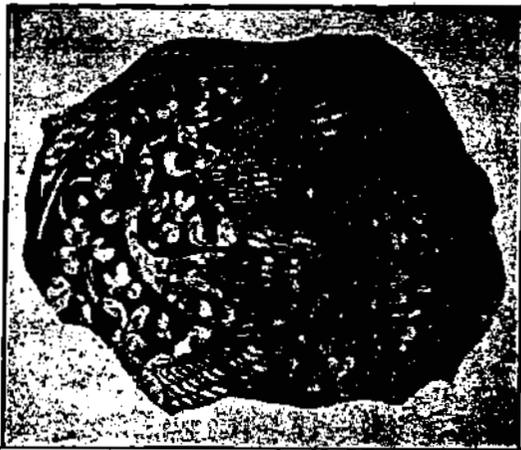
فلتأمل هؤلاء الذين يمدون — أو سيصدون — عن
طريقتنا فيما نحاول ، أننا نحاول كسباً جديداً للغة العربية ،
فبديل أن تقتصر على علم قواعدنا تكون لنا ملكة وهيئة
راسخة من هيئات نفوسنا وجزءاً من كيانتنا ، وتكون هذه
الملكة دعامة لفهم اللغة وتذوقها ، ولفهم قواعدنا وأصولها
دون جهد أو عناء

الاستهانة إذا ما قورنت ببيوتهم أو بمعابد اليهود وكنايس
المسيحيين . وليس مسجد المدينة على يد الخليفة الثالث عثمان
ابن عفان حلة نعمة خلعت عليها يدُ صناع الحسن وإيهاب ،



واجهة الجامع الأقر بالقااهرة — من كتاب مساجد
القااهرة قبل عصر المماليك لمحمد عبد العزيز مرزوق

وأقبل عمر بن عبد العزيز على تزيينه وتحسينه ، وكذلك فعل
خلفاء المسلمين من بعدهما ، وكذلك فعل الأمراء والأغنياء
في كافة العالم الإسلامي ، إذ رسموا جوانبه بمساجد هي آية من
آيات الجمال الفني



جزء من وعاء من الخزف — من رسالة في وصف
محتويات دار الآثار العربية للرحوم الأستاذ حسن المواري

ولقد كان من أثر ذلك أن سار المسلمون بفن العمارة إلى
الأمم خطوات واسعة ، وبكفي أن نذكر فضلهم على العالم أجمع
في تحسين القبة — ذلك العنصر المهادي الذي يعتبر من المميزات

٤ - الإسلام والفنون الجميلة

للأستاذ محمد عبد العزيز مرزوق

ولقد دفع الإسلام بمتعقيه إلى العناية بفن العمارة بطريق
غير مباشر ، إذ وصف الله في كتابه العزيز جنات النعيم التي
أعدّها للمتقين من عباده وصفاً شيقاً لعله كان مبعث الوحي
للمسلمين فيما شيّدوه من عمائر : (والذين آمنوا وعملوا الصالحات
لنبؤنهم من الجنة غرفاً تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها ، نعم
أجر العاملين) ، (لكن الذين اتقوا ربهم لهم غرف من فوقها
غرف مبنية تجري من تحتها الأنهار ...) . فأكادوا يفتحون
الأمصار ويرون ما بها من آثار حتى أقبلوا على البناء فأقاموا
قصوراً شاهقة ، رشيقة التكوين ، موزونة الأبعاد ، منمقة
الجدران ، ضاع معظمها ، ونقضت مآول علماء الآثار الأكتفان
عن بعضها ، وأفلت منها من يد الدهر ذلك القصر العظيم الذي
شيّدته بنو الأحمر في الأندلس ، وهو بفرقه الفسيحة الرائعة ،
وقباه الرشيقة العالية ، ومياهه الراققة الجارية ، وجناته ذات
القطوف الدانية ، خير شاهد على ما تقدم



تريسات من الخزف كانت تزين باب سبيل من
عهد السلطان قايتباي — تولا من فهرس مقتنيات
دار الآثار العربية تأليف مكس هرثس بك

وما كان للمسلمين وقد سكنوا تلك القصور الرائعة ليقتفروا
بمساجدهم عند حد البساطة التي كانت عليها في أيام الإسلام
الأولى ، بل تذكروا قول الله عز وجل : (في بيوت أذن الله
أن ترفع ويذكر فيها اسمه) . فأقبلوا على المساجد يشيّدونها
ويزخرفونها لإجلالها وتمظيها لقدرها ، وبمبدأ بها عن مواطن

فصلت كتب الأذنب والتاريخ حياة البذخ التي كان يحياها الخلفاء والأمراء . ولا يتسع المجال هنا لتفصيل ذلك ، إنما يكفي أن نذكر على سبيل التمثيل لا الحصر بذخ العباسيين في بغداد و « سر من رأى » ، وبذخ الطولونيين في مصر ، والفاطميين في القاهرة ، وبذخ الأمويين في قرطبة والزهراني . ولهذا البذخ أبعاد الأثر في تقدم الفنون الجميلة ، فالإقبال على اقتناء التحف والسخاء العظيم في بذل الثمن لها بعث في الفنانين والصناع روح

البارزة في المهارة الإسلامية — فلقد ورث المسلمون القبة عن الأمم السابقة عليهم من مصريين وعراقيين ورومان ، ورثوها صغيرة ساذجة بسيطة محدودة الاستعمال ، وردوها إلى العالم كبيرة معقدة جميلة ، وارتقوا بها في مدارج الرقي ، وتجلت في إنشائها براعة بنائهم ، وحذق مهندسيهم ومهارة فنانيهم ، وأكثروا من استعمالها حتى لقد أصبحت من سمات تلمذة العمارة الإسلامية .

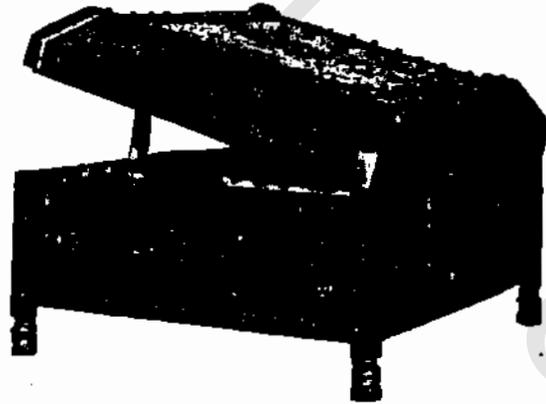
وأينا إذن كيف أثر الدين الإسلامي بيمض توجيهاته الإيجابية في فنون الخط والزخرفة والمهارة ، وننظر الآن فيما كان لبعض التوجيهات السلبية لهذا الدين من تأثير جلي في الفنون الجميلة ، فنفس أثر هذه التوجيهات واضحا فيما نجم عن تحريم الربا ، وعن كراهية التصوير ، وعن الطريقة التي نظم بها الإسلام استعمال الذهب والفضة والحجرب وليس هناك من شك في أن تحريم الربا لم يكن له في صميم الفن أثر مباشر ؛ ولكنه عاون على تقدمه ونضوجه وازدهاره وانتشاره . ذلك لأن هذا التحريم الذي جاء صريحا في القرآن



كرسي من النحاس الأصفر من مارستان
تلاون — تقلا عن فهرس مقتنيات دار
الآثار العربية تأليف مكس هرتس بك

المنافسة فأخذوا يتبارون في إتقان مصنوعيهم ويغالون في زخرفتها وتجميلها . ومتاحف الفن الإسلامي في مصر وأوروبا وأمريكا غنية بالكثير من هذه التحف التي هي لسان صدق لما بلته أجدادنا من المسلمين من رقي الفن وسمو الذوق .

(يتبع)
محمد عبد العزيز مازوني
الأمين المساعد بدار الآثار العربية



سندوق مصحف من خشب مصفح بالنحاس
المصكف بالفضة والذهب — من تربة السلطان
الفروري بالقاهرة — تقلا عن فهرس
مقتنيات دار الآثار العربية لهرتس بك

حكيم في اللجنة ١٧٧٦ عسكرية وإبلى سنة ٩٤٣ بحبس معوض بسطا
القص ثلاثة شهور وبثريه ١٠٠ ج والنشر والتعليق والتلقى لييه دمور
مفتخر بأزيد من السر المحدد

« يحق الله الربا . . . » قد دفع بالمسلمين إلى استخدام الفاض
من أموالهم في توفير وسائل الترف المباح في حياتهم . ولقد

منهج البحث الاجتماعي

للأستاذ إميل دوركايم

يقترب اسم إميل دوركايم Emile Durkheim بمسلم الاجتماع؛ فهو الذي أخرجه في صورته الجديدة التي هو عليها الآن، وجعل منه علماً مستقلاً له منهج مستقل لا يعتمد على العلوم الأخرى، بعد أن كان العلماء يعتمدون في تفسيرهم للظواهر الاجتماعية على أحد منهجين: إما المنهج البيولوجي الذي وضعه هيربرت سبنسر في إنجلترا، وهو ينظر إلى المجتمع على أنه كائن حيوي يمكن تفسير ظواهره تفسيراً حيوياً يعتمد على علم الحياة وعلم وظائف الأعضاء؛ وإما المنهج السيكولوجي، ومن أكبر أنصاره تارد Tarde الفرنسي الذي يفسر المجتمع بفرزة التقليد.

أما دوركايم فقد جعل علم الاجتماع موضوعاً قائماً بذاته لا يعتمد في تفسير ظواهر المجتمع على غير هذه الظواهر نفسها، فجعله بذلك علماً في مصاف العلوم الأخرى من جهة الموضوع والمنهج؛ وقد كتب دوركايم كتابه الشهير «قواعد المنهج الاجتماعي» Les Règles de méthode sociologique بين فيه طبيعة العلم والمنهج التي يجب اتباعه في دراسته، ثم لخص ذلك كله في مقاله: «علم الاجتماع والعلوم الاجتماعية Sociologie et Sciences Sociales» التي نشرت في كتاب مناهج البحث في العلوم De la methodes dans les sciences وهي التي تقدم لقراء الرسالة تلخيصها.

تناول دوركايم موضوعه من الناحية التاريخية مبيناً نشأة علم الاجتماع وتطوره، ثم قسم العلم إلى الأبواب التي يدرسها؛ وأخيراً بين المنهج المتبع في الدراسات الاجتماعية، وهو منهج يعتمد عند دوركايم على التاريخ والإحصاء؛ لا يكلمين بل كطريقتين للبحث العلمي.

أولاً: من الناحية التاريخية

إن أحسن وسيلة تتبع في دراسة علم من العلوم التي لا تزال حديثة مثل علم الاجتماع، لتوضيح طبيعته وموضوعه ومتمجه، هي الرجوع إلى الوراثة لتبين كيف ابتدأ وكيف تطور... لقد كان أوجست كونت Auguste Conte أول من وضع لفظ «سسيولوجيا Sociologie» في القرن التاسع عشر قاصداً به

علم المجتمعات... فالاصطلاح إذن جديد والعلم جديد، وإن كان هناك دراسات نظرية عن الموضوعات السياسية والاجتماعية وجدت قبل كونت: في «جمهورية» أفلاطون و«سياسة» أرسطو، وكتابات كامبانيلا وهوبز وروسو وكثيرين غيرهم. ولكن هذه الدراسات كلها تختلف اختلافاً جوهرياً عما يصدق عليه الاصطلاح الجديد. إنها لم تصف ولم تفسر المجتمعات على ما هي عليه، ولكنها كانت تبحث عما يجب أن تكون عليه تلك المجتمعات؛ بينما علم الاجتماع يدرس المجتمعات على ما هي عليه في الواقع ليمرّفها ويفهمها كما هي مثلما يفعل الفيزيقي، والكيميائي، والبيولوجي، في دراستهم للظواهر الفيزيائية والكيميائية والحيوية. فعلم الاجتماع إذن لا يريد إلا أن يعين الظواهر التي يتناولها بالبحث وأن يكشف عن القوانين التي تنتج بمقتضاها هذه الظواهر دون أن يهتم بالناحية العملية أدنى اهتمام.

وعلم الاجتماع الحديث يفترض أن المجتمعات تخضع لقوانين معينة؛ وأن هذه القوانين تصدر بالضرورة عن طبيعة تلك المجتمعات وتعبّر عنها. وكان تكوين هذا التصور بطيئاً، فقد كان الناس يظنون أن ليس ثمة شيء - حتى الجمادات نفسها والمادن - يخضع لقوانين معينة، بل إن كل شيء يمكنه أن يتخذ أي شكل كان، وأن يكتسب كل الخصائص الممكنة مادام هناك قوة كافية لذلك. ونفس هذا التفكير كان يسيطر على عالم الظواهر الاجتماعية. والواقع أنه لما كانت تلك الظواهر الاجتماعية معقدة تمام التعقيد، كان من الصعب أن ندرك النظام الذي يمثلها، وبذلك ظن الناس أن ليس ثمة نظام بينها، وأن كل شيء ممكن في الحياة الاجتماعية. أليست الظواهر الاجتماعية تتعلق بنا نحن أفراد المجتمع، وبنا وحدنا؟ وإذن يمكننا بإرادتنا أن نعدل فيها وأن نصوغها في أي شكل نريد. ومن هنا انصرف التفكير إلى البحث عما يمكن أن نفعله كما نصوغها في أحسن صيغة ممكنة... ولكن في القرن الثامن عشر ابتدأ الناس يرون أن «المملكة الاجتماعية» لها قوانينها الخاصة ككل «ممالك الطبيعة» الأخرى؛ فأعلن مونتسكيو Montesquieu أن «القوانين هي العلاقات الضرورية التي تستخرج من طبيعة الأشياء»، وقوله هذا ينطبق على «الأشياء الاجتماعية» انطباقه على جميع الأشياء الأخرى.

وتفسيره وتبيين خصائصه وإظهار أى العلل نعتمد عليها هذه الخصائص . وهذا العلم نظري بحث ليس للجانب العملي فيه أى دخل ؛ وهو علم الاجتماع . وكان أوجست كونت يسميه أولاً بالفيزيكا الاجتماعية *La Physique Sociale* . كما يبين العلاقات التي تربطه ببقية العلوم الأخرى^(١)

ولكن ، لا يعنى ذلك أن المجتمع خاضع لنوع من القدرة *fatalisme* لا يمكن الإفلات منها ، وأن الناس لا يمكنهم أن يعدلوا من مجتمعهم وبذلك لا يمكنهم أن يؤثروا قط في تاريخ بلادهم ؟ الواقع أن لا ؛ فإن العلوم الوضعية كلها تخضع لمبدأ الجبرية دون أن يمنع ذلك من وجود تغيرات في كل منها : فعلم الطبيعة مثلاً لا ينكر وجود تغيرات في ميدانه الخاص ، ولكن تلك التغيرات تكون حسب قوانين موضوعه الخاصة . وعلم الاجتماع قبيل كل شيء أعقد العلوم الوضعية كلها ، وإذن فجمال التغيرات فيه أوسع من أى منها . وهو لا ينكر وجود تغيرات وتعديلات في المجتمع ولكن الذى ينكره هو ألا تكون هذه التعديلات متمشية مع طبيعة قوانين المجتمع . وهو يرفض الفكرة القديمة في أن الشرعين يمكنهم أن يغيروا المجتمعات حسب أهوائهم من نوع إلى نوع آخر مختلف عنه تماماً دون مراعاة العادات والتقاليد والبناء العقلي لأفراد المجتمع وهكذا .

وقد اعترض البعض على علم الاجتماع بأنه لا يتميز عن علم النفس ، بينما كان من شرائط العلم الحقيقي أن يكون قائماً بذاته لا يختلط موضوعه بموضوعات العلوم الأخرى . وما دام المجتمع لا يتكون إلا من الأفراد ، فعلم المجتمعات إذن لا يتميز عن علم الأفراد أى علم النفس ، ولكن لو صح هذا الاعتراض لوجب توجيهه إلى علم مثل علم الحياة (البيولوجيا) فهو — حسب هذه النظرة — ليس إلا جزءاً من علم الطبيعة والكيمياء ؛ لأن الخلية الحية مركبة من ذرات من الكربون والأزوت وغير ذلك ، وهنا تدرسها الكيمياء العضوية ... الواقع أن هؤلاء المتراضين ينظرون إلى الكل نظرهم إلى الأجزاء التي يتكون منها ، بينما الأجزاء متى تدخل في الكل تفقد خصائصها الجزئية وتظهر بدلاً منها خصائص أخرى لا توجد في الجزئيات . هكذا الحالة في الخلية التي يدرسها علم الحياة . وهكذا الحال

(١) وضع كونت لفظ *Sociologie* بدلاً من *La Physique Sociale* في عام ١٨٨٣ . والسبب الذي دعاه إلى هذا التبدل هو — كما يذكر في الدرس السابع ولأربعين من «دروس في الفلسفة الوضعية» أنه لاحظ من العلماء تطلقاً غريباً على الاصطلاح القديم واسمها لم ياه بكثرة وفي غير ما وضعه

ثم جاء كوندريسيه *Condrcet* فأراد أن يضع النظام الذى يسير على رأيه التقدم البشرى ، وأن يرسم أحسن حالة توضح أن ليس ت شيء يحدث عرضاً أو يأتي اعتباطاً ، بل إن كل شيء يحدث حسب علة معينة . وفي نفس الوقت كان الاقتصاديون يرون أن ظاهرات الحياة الصناعية والتجارية يسيطر عليها قوانين خاصة تسيّر بحسبها . مع أن هؤلاء المفكرين كانوا يمهّدون السبيل للفكرة التي يرتكز عليها علم الاجتماع الحديث ، فإن فكرتهم عن قوانين الحياة الاجتماعية كانت لا تزال غامضة مبهمه ؛ فهم لم يقولوا — ولم يريدوا أن يقولوا — إن الظاهرات الاجتماعية تسيّر في تسلسل وارتباط حسب علاقات عليّة — علاقة معلول بعلته — وأن تلك العلاقات محددة ثابتة لا تتغير كما هو الحال في العلوم الطبيعية . فكانوا يرون أن الإنسانية يمكن أن تنقلب من حال إلى حال بدون استثناء ولكن في القرن التاسع عشر ظهر فهم جديد على يد سان سيمون أولاً ثم — على الخصوص — على يد أوجست كونت : فقد استعرض كونت في كتابه المعروف «دروس في الفلسفة الوضعية *Cour de Philosophie Positive* جميع العلوم في عصره ، فرأى أنها تقوم على أن الظاهرات التي تماثلها تربطها علاقات ضرورية ، وأنها ترتكز على مبدأ الجبرية *determinisme* ، فذهب إلى أن ذلك المبدأ الذى يتحقق في جميع ممالك الطبيعة من أول مملكة الرياضيات ، حتى مملكة الحياة يجب أيضاً أن يتحقق في المملكة الاجتماعية^(١) ، وبذلك ذهب المفكرون في أيامه عن النظر إلى المجتمعات كنوع من مادة اللامعة المطاطة التي يمكن للانسان تشكيلها كيفما أراد ؛ وإنما هي حقائق ووقائع لا يمكن تغييرها إلا بمقتضى القوانين التي تسيطر عليها وتوجهها . وعليه فإن نظم الأمم المختلفة مثلاً لا يمكن اعتبارها نتاجاً لإرادة الأحرار والحكام والشرعين بل على أنها نتائج ضرورية لعل معينة . فنحن نجد أنفسنا إذن أمام نظام للأشياء ثابت معين ، وأمام علم يقوم لوصف هذا النظام

(١) صنف أوجست كونت العلوم متبهماً الأدوار المختلفة التي مرت بها المعرفة الانسانية ، فرتبها هكذا : الرياضة ثم العلل فالطبيعة فالكيمياء فالبيولوجيا وأخيراً علم الاجتماع . وكل علم من هذه العلوم يعتمد على ما يسبقه من علوم ، وكل علم أبسط من العلم الذى يليه وأوسع منه ميداناً . فلم الاجتماع إذن أعقد العلوم وأضيّقها ميداناً ، لأنه لا يدرس إلا المجتمعات البشرية ، بعكس الرياضة مثلاً ، فيدائها واسع وتتدخل في كل شيء ولا تعتمد على غيرها . وأسمى كونت هذا التصنيف « تسلسل العلوم » *La Hierarchie des Sciences*

هلال شوال

للأستاذ محمود حسن إسماعيل

مَنْ الْأَخْذَبُ النَّشْوَانُ طَافَ التَّوَالِمَا

وَأَوْمًا إِلَى الشَّرْقِ الْمُهْمَلِّ بِاسْمَا ١

يَدْبُ عَلَى سَاقِ مِنَ الثَّوْرِ لَمْ تَدْعُ

عَلَى الْأَرْضِ رُكْنَا مُظْلِمِ الْأَفْقِ وَاجْمَا

وَيَمْشِي كَمَا يَمْشِي نَبِيٌّ مُبَشِّرٌ

يُوْخِي يَرْفُ الْخَطْوُ كَالطَّيْفِ سَالِمًا

وَيَرْتَوُّ كَمَا يَرْتَوُّ إِلَى اللَّهِ عَابِدٌ

يَكَادُ مِنَ الْإِضْغَاءِ يُحْسَبُ نَائِمًا

لَهُ قَامَةٌ أَخْنَتْ يَدُ الدَّهْرِ عُودَهَا

فَهَلْ كَانَ شَيْخًا مِنْ حِمَى الْخَلْدِ قَادِمًا ؟

تَحْمَرُ ، وَاسْتَعْلَى ، وَأَقْبَلَ ، وَانْتَنَى

فَلَوْ كَانَ إِنْسَاقْتُ : حَيْثَانِ ، نَادِمًا !

في المجتمعات التي يدرسها علم الاجتماع ؛ فإن من ارتباط الناس بعضهم ببعض تظهر حياة جديدة مختلفة بالمرّة عن حياة الأفراد لو عاش كل منهم وحده . إن الشرائع والمعتقدات الدينية والنظم السياسية والتشريعية والخلقية والاقتصادية ، وعلى العموم كل ما يكون الحضارة ، لا يوجد إذا لم يكن تحت مجتمع ما ، وبذلك فعلم الاجتماع غير علم النفس

هذا هو علم الاجتماع كما وضعه أوجست كونت

وقد اتسع نطاق العلم وتمددت ميادينه في السنوات الأخيرة وتخصص له عدد كبير من العلماء وخاصة في فرنسا ، ولا زال العلم محتفظاً إلى الآن بمبدئه الأساسي : مبدأ الجبرية الكافية في الملكة الاجتماعية كما في بقية ممالك الطبيعة الأخرى . ويعزز من هذا المبدأ ما يذكره علماء الاجتماع من أن هناك نظماً خلقية أو تشريعية أو عقائد دينية معينة توجد مشتركة بين جميع المجتمعات التي تتشابه فيها شروط الحياة الاجتماعية وظروفها . ومهما كانت تلك المجتمعات متباعدة بعضها عن بعض ، فإن تلك النظم تتشابه ، حتى الدقائق والتفصيلات .

(البقية في العدد القادم)

أحمد أبو زيد

يَشُقُّ عَيْبَابَ الْجُوِّ ... لَا بَحْرَ عِنْدَهُ

وَلَا سَطَّ السِّكَنِ يَذْرَعُ الثَّوْرَ هَائِمًا ...

هَقَا طَرْفُهُ فِي الْغَرْبِ وَجَدَا ! كَأَنَّهُ

يُرِيدُ انْتِشَاقَ الثَّوْرِ لِلشَّرْقِ دَائِمًا ...

أَطَّلَ رَحِيمَ الثَّوْرِ تَحْسَبُ ضَوْءَهُ

هَلَالٌ يَكَادُ الْمَسْلُونَ صَبَابَةً

أَشَارَ لِمَاضِيهِمْ بِكَفِّ مَلَأِي

يُعَاتِبُ مَنْ أَغْفَتَ عَنِ الثَّوْرِ عَيْنُهُ

وَكَانَ لِشَرْحِ اللَّهِ فِي الْأَرْضِ هَادِمًا

وَمَنْ رَاحَ يَسْتَجِدِي الْمَسَاكِينَ قَلْبُهُ

فَمَا كَانَ وَهَابًا ، وَلَا كَانَ رَاحِمًا ...

وَمَنْ يَسْمَعُ الشُّكْوَى وَيَمْضِي كَأَنَّهَا

عَلَى سَمْعِهِ عَدَلٌ يُطَارِدُ ظَالِمًا ...

وَمَنْ حَفَّ لَيْلِ الْعَاثِرِينَ لَصْبِحِهِ

وَمَنْ جَاءَهُ الْبَاكِي فَمَرَّ بِدَمْعِهِ

وَمَنْ هَرَّ وَسَوَّاسُ النَّعِيمِ فِضَاءَهُ

وَمَدَّتْ لَهُ الْأَيَّامُ كَمَا يَتِيمَةٌ

وَمَنْ تَزَحَّرَ الدُّنْيَا جَمَالًا وَعِفَّةً

وَمَنْ كَانَ مِثْلَ الشَّرْقِ تَعْلَى جِرَاحُهُ

فَيَتَرُكُهَا لِلدَّاءِ تَقْدُو مَعَانِمًا

مَضَى كُلُّ شَعْبٍ لِلسَّمَاءِ مُوَحَّدًا

وَتَحْنُ عَلَى الْبَلَوَى عَشِيمَنَا التَّقَاتِمَا

حِمَانًا حِمَى الْإِسْلَامِ ، وَالثَّوْرِ ، وَالثَّهْدَى

فَكَيْفَ عَدَدْنَا لِلْعِبَادِ غَنَائِمًا !

وَمَا نَحْنُ إِلَّا مُهْجَةٌ ، مَنْ أَبَارَهَا

نَمَانَا تَرَابُ الْخَالِدِينَ ، وَضَمْنَا

إِذَا قَلْبُ «لَبْنَان» تَهْدُ بِالْأُمَى

وَإِنْ أَرَعَشْتَ مَوْجَ الْفُرَاتِ كَأَبَّةٍ

وَإِنْ أَسْعَدْتَ مِصْرَ الْيَالِي سَمْعَتَهَا

فِيَا (نَيْل) خَذْ عَنَا الزَّمَامَ وَطَرَبْنَا

تَحْمَلُ إِيقَاعًا مِنَ الطَّيْرِ نَائِمًا

يَطِيرُونَ مِنْ شَوْقِ إِلَيْهِ سَمَانِمًا

تَرَامَتْ حَوَالِيهِ النُّجُومُ حَوَانِمًا

وَكَانَ لِشَرْحِ اللَّهِ فِي الْأَرْضِ هَادِمًا

وَمَنْ رَاحَ يَسْتَجِدِي الْمَسَاكِينَ قَلْبُهُ

فَمَا كَانَ وَهَابًا ، وَلَا كَانَ رَاحِمًا ...

وَمَنْ يَسْمَعُ الشُّكْوَى وَيَمْضِي كَأَنَّهَا

عَلَى سَمْعِهِ عَدَلٌ يُطَارِدُ ظَالِمًا ...

وَمَنْ حَفَّ لَيْلِ الْعَاثِرِينَ لَصْبِحِهِ

وَمَنْ جَاءَهُ الْبَاكِي فَمَرَّ بِدَمْعِهِ

وَمَنْ هَرَّ وَسَوَّاسُ النَّعِيمِ فِضَاءَهُ

وَمَدَّتْ لَهُ الْأَيَّامُ كَمَا يَتِيمَةٌ

وَمَنْ تَزَحَّرَ الدُّنْيَا جَمَالًا وَعِفَّةً

وَمَنْ كَانَ مِثْلَ الشَّرْقِ تَعْلَى جِرَاحُهُ

فَيَتَرُكُهَا لِلدَّاءِ تَقْدُو مَعَانِمًا

مَضَى كُلُّ شَعْبٍ لِلسَّمَاءِ مُوَحَّدًا

وَتَحْنُ عَلَى الْبَلَوَى عَشِيمَنَا التَّقَاتِمَا

حِمَانًا حِمَى الْإِسْلَامِ ، وَالثَّوْرِ ، وَالثَّهْدَى

فَكَيْفَ عَدَدْنَا لِلْعِبَادِ غَنَائِمًا !

وَمَا نَحْنُ إِلَّا مُهْجَةٌ ، مَنْ أَبَارَهَا

نَمَانَا تَرَابُ الْخَالِدِينَ ، وَضَمْنَا

إِذَا قَلْبُ «لَبْنَان» تَهْدُ بِالْأُمَى

وَإِنْ أَرَعَشْتَ مَوْجَ الْفُرَاتِ كَأَبَّةٍ

وَإِنْ أَسْعَدْتَ مِصْرَ الْيَالِي سَمْعَتَهَا

فِيَا (نَيْل) خَذْ عَنَا الزَّمَامَ وَطَرَبْنَا

وَلَا تَحْسُ لِيَلَاتِ الْخَطُوبِ الْفَوَاشِمَا

وَلَا تَحْسُ لِيَلَاتِ الْخَطُوبِ الْفَوَاشِمَا

وَلَا تَحْسُ لِيَلَاتِ الْخَطُوبِ الْفَوَاشِمَا



أوران منصفنا من « قصة الأوب »

قرأت في كتاب « قصة الأدب » للأستاذين أحمد أمين وزكي مجيب محمود ما يأتي :

« ... ولئن كان المصريون الأولون ينقشون آثارهم على جلاميد الصخر ، فقد كانت يابل تكتب آثارها على ألواح من اللطفل وهي أيسر حملاً وأخف ثقلاً »
فإن كان ذلك حقاً فمن العجيب ألا نجد للبابليين أدباً أو شبه أدب

والجواب ، كما ذكره الأستاذان : « أنه لم يحدث ذلك لأن القراءة الشعبية لم يكن لها وجود ، ولم يكن يعرف القراءة والكتابة إلا نفر قليل من القساوسة والنساخ ، وكانت الكتابة مقصورة على موضوعات الدين وأعمال الملوك »

وهل اقتصرَت الكتابة حقيقة على موضوعات الدين وأعمال الملوك ؟ فإني ذهبت ملحمة كلكاميش إذن ؟

أنا ما كنت أعرف عن هذه الملحمة شيئاً إلى أن قرأت عنها في مجلة « الثقافة » في العدد الثالث والثلاثين ، السنة الأولى ، تحت عنوان : « أقدم شعر في التاريخ » ما يأتي بنصه :

« قد يظن القارئ أول وهلة أن أقدم شعر عرفته الإنسانية هو الشعر الهندي في أترية المروفين (الرامايانا) و (المهابهارتا) وكذلك الشعر الهومييري لأن كليهما يعود تاريخه إلى ما لا يقل

عن عشرة قرون قبل الميلاد ، ولكن الأستاذ جورج كوتنتو أمين القسم الشرق بمتحف اللوفر ، بمجموعة الأسماء التي قدمها أخيراً مترجمة من البابلية تحت اسم (ملحمة جلجاميش)^(١) يؤكد أن هذه المجموعة هي أقدم شعر عرفته الإنسانية لأن تاريخها يرجع إلى ما قبل التاريخ المعروف »

« وهذه المجموعة عبارة عن ملحمة شعرية تقص نبأ حياة جلجاميش بطل القصة ، وكيف أنه صرّك من جزء من الإنسان وجزأين من الآلهة على عكس خصمه أنكيبدو المركب من طبيعة حيوانية صرفة ، وتفيض الملحمة بعد ذلك في وصف بطولية جلجاميش ، وكيف أنه قاد أنكيبدو المركب من طبيعة حيوانية إلى أرض خصبة وأكسبه صفات إنسانية ، ولكنهما بعد ذلك اختلفا وتخاصما ونشبت بينهما معركة تشبه في كثير المبارزات التي وصفها الإلياذة والمهابهارتا . ولكنهما خرجا أخيراً من هذه المعركة صديقين لا ينفصلان »

« وهكذا تخشى القصة في سرد أُنبياء جلجاميش سليل الآلهة وأنكيبدو ممثل الحيوانية حتى يموت أنكيبدو ، ويمرّن عليه جلجاميش ، ويصرف وقتاً باحثاً عنه ، ومتحيراً عن حقيقة الموت دون جدوى »

« وقد صدرت هذه الملحمة بالفرنسية منذ أسابيع قلائل مقدمة يبحث طريف عن تاريخ العصر الذي تصفه بقلم السيّور كوتنتو مترجمها »

لقد قرأت كل هذا في مجلة « الثقافة » ، وكلنا يعرف

L'Épopée de Gilgamesh, Poème Babylonien Par (١)
George Conteneau

عهدناك في الأحوال تحمل راية	عليها أغاني الجهد تسبق « آدماء »	إذا كان هذا الهول يُدعى حضارة	فتحن كلّ التجديد أرمى دعائماً
وياماً أحطلي موجة فيك حرة	ترف قهدي للعباد العظائياً	فيا شرق طال النوم، فانهض، فإنما	يد النذل تجتاح الشعوب التوائماً
وياماً أحطلي جنة فيك نصرّة	تمنت شعوب الأرض منها النسمّاً	ترود من الأخلاق إن سلاحها	يفل حديد الظلم إن هب غاشماً
تتميت رقرقاً ، وأشجيت هادراً	كأنك تشدو للزمان ملاحاً	تراك مهاد الأنبياء ، بشطه	تدرفق نور الكون كالسيل عارماً
خفتت بصدر الشرق سرراً مقدماً	من السجر أعني رهبة وطلاسماً	فأشعل رماد الهامدين ، وقل لم	هنا جذوة الماضي تثير العزائماً
كلّي شطك الليمون تاج وصولج	يهز حجاب الشمس بأساعلامها	وأصغ إلي بوق النشور ، يهزه	من النيل ضاح كلّي الأيك طالماً
تلفت تر الدنيا عرتها فثامة	من الجن هدت قلبها والعمالماً	أتاك يناجي العيد فاهتاج قلبه	فلم يدبر أشعاراً شداً أم تماماً...
غدت ملعباً للموت ، وهذا مجندل	وهذا صريع ، والجناة كلاماً		

محمود حسي اسماعيل

هذه المسيحيين وعن الأولياء عند المسلمين؛ ولهذا آثرت النسبة إليها فقلت الدرامات الكرامية، ثم أردت أن أربطها في ذهن القارئ - وذلك من صناعة التعليم التي مارسها عشرين عاماً - فقلت، أو القديسية، وذلك لأنها درامات تتعلق بحياة القديسين أولاً وبما كان يصدر عنهم من (خوارق) - أو كرامات، ثانياً. فأى بشاعة يا أخى صلاح في هذا الذي آثره صاحب أساطير الإغريق؟

وبعد، فلا عليك من ذلك؛ ولكن لي رجاء بودي أن تحمقه مع الصفوة من أصدقائي أدباء الشام. إن باكورة أعمالك المسرحية التي تفصلت فأرسلتها إلى تشف عما يختبئ فيك من الروح الدرأى العظيم، فهل انتويت أن تتحف الأدب العربي بشمرة ثانية وثالثة... وعاشرة، أم أنت في حاجة إلى عبارة روح التشاؤم فيك، كما نحارب في أدياننا... أرجو أن تبدأ الشوط مع أدباء الشام الأعزاء، وإن كنت أسأل الله أن يوفق أدباء مصر إلى الفوز بقصب السبق... وقبول تحيتي.

دميتى فشيبة

إلى الأستاذ أحمد الصافي النجفي

وصلني اليوم هداياك الثلاث: قصيدتك، وحمائك، وأشواقك؛ ففرحت بالأولى، ولم أنكر عليك كثيراً الهديتين الآخرين...

وكم أحب أن يتصل البريد الأدبي بينك وبين «الرسالة».

وأكتفي منك بالبريد الذي يحمل الأشواق والتحايا...

ومنذ أسبوعين حدثني الدكتور طه حسين بك أنه سيعتني

بشمرك عناية خاصة بعد رجوعه من لبنان، وأعتذر بكثرة مشاغله

التعليمية التي حالت من دون جوابه السريع. وكل ما أرجو

ألا تنيب عن قراء «الرسالة» الذين طال شوقهم إليك

هبة القادر صنيدي

تصويب

وقمت أخطاء مطبعية في مقال «أعداء النساء» المنشور بالعدد

(٥٣٢) من الرسالة الغراء تصويبها فيما يأتي:

بجورة - وصوابها: جبل الجورة

خصومة بهم - خصوصاً بهم

مما، وزل - مما فرط من قول وزل

أو التي ينشرون - أو اللاتي

أنها للأستاذ أحمد أمين... فهل منها الأستاذ عن مثل هذه الملحمة عند ما جاء مع الأستاذ زكي نجيب محمود يصنف الأدب القديم؟ وهل يسهوا ثمان؟

وهل اكتفى الأدب الباطلي بهذه الملحمة؟ إن كان ذلك حقاً فأين ذهبت «أسطورة تيموز وعشتار»^(١) و«ترنيمة عشتار»^(٢)؟ ولا أحسب المراجع قد أعوزت الأستاذين، فإن كان ذلك فهناك كتب عدة أحسب أن أجدها بالذكر: «الأساطير البابلية والآشورية للأستاذ دي. إي. مكزني»^(٣) وملحمة «ككاميش» الآفة الذكر

(بنداد)

سار الحاج سليم

إلى الأستاذ الفاضل صلاح الدين النجدي

ليس أيسر على الترجمة يا صديقي من أن يفتح القاموس فيعرف مرادف الكلمة التي يريد نقلها إلى العربية فيأخذها دون مشقة ولا عناء. غير أنني أكره هذه الطريقة الرجيحة في الترجمة.

ولما كنت آخذ نفسي هذه الأيام بالدعوة إلى سلك الأدب المسرحي في الأدب العربي، وبالتالي إلى تجديد الأدب العربي، وذلك في حدود التواضع الكبير (١) فقد مهدت في رأس

الفصل الأول من فصول نشأة الدراما الإنجليزية بأن لي غرضاً خاصاً من نشر هذه الفصول... على أنني لا أدري لماذا استقبل ذوقك الرفيع كلمة (السمميات أو الإنجيليات مرادفاً لكلمة

Mysteries التي تعني الأسرار الغامضة بالترجمة الحرفية؟... لقد استعملت كلمة السمميات بمعناها الدينية الذي يعرفه المسلمون

عن جميع الأسرار الغامضة التي لا يصح البحث فيها، أو التي يعجز العقل عن تحليلها؛ فإذا غير السمميات يكفل أداء هذا المعنى؟ وقد فسرتها أيضاً بالإنجيليات لأن جميع مؤرخي الأدب

والمسرح الإنجليزي يفرون هذا النوع من أنواع الدراما الإنجليزية، بأنه النوع الذي تؤخذ موضوعاته بحوارها من الإنجيل مباشرة دون تغيير أو تبديل. وهكذا أراني وفقت كل

التوفيق في وضع هاتين اللفظتين لكلمة Mysteries

أما ترجمة Miracles بـ«درامات الخوارق» كما يقترح أخى فقد رأيتها ترجمة قاموسية لا تتفق والعلم المسرحي الذي يمن بصدده؛ فالخارقة تصدر عن أي إنسان؛ أما الكرامة فتصدر عن القديسين

(١) Myths of Tammys and Ishtar

(٢) Hymn to Ishtar

(٣) Myths of Babylonia and Assyria D. A. Mackenzie