كيف ارتاد الشيخ رشيد مصر — رسالة تاريخية قيمة

من المرحوم السيد رشيد رضا

إلى صديقه الأستاذ المغربي

. . . . كان السيد رشيد رحمه الله أشار في مصنفاته الأخيرة إلى مبلغ الود الذي توثقت عراه بيننا في عهد طلبنا العلم في طرابلس الشام ، وقد استمرت هذه المودة زهاء عشرين سنة ، حتى سافر إلى مصر ، واتصل بالأستاذ الامام ، وأنشأ المنار . وكانت هذه الرحلة إلى مصر نتيجة الدراسة العلمية الحرة المشتركة بيننا خلال تلك المدة . ولا أدل على ذلك من هذه الرسالة المرسلة اليكم . وكان السيد رشيد كتبها إلى بعد أن وصل مصر سنة ١٨٩٨ م والرسالة المذكورة تدخل في نحو ٢٠٠ رسالة مثلها أرسلها إلى السيد رشيد خلال تسع سنوات (من ١٨٩٨ — ١٩٠٦) حتى جئت مصر وحررت في المؤيد

والرسائل المذكورة محفوظة لدي لا يسوغها إلا حذف بعض (الخصوصيات) تشتمل كتاباً يحتوي على مذكرات في مواضيع مختلفة هامة ، لما فيها من وصف الحالة الاجتماعية والأدبية في مصر خلال تسع سنوات

« المغرب »

الرسالة

أخي وسيدي :

سلام ونحية — وأشواق قلبية

لقد امتلأت المخيلة ولا سعة في الوقت لشرح ما ينبغي شرحه بل ولا لكتابته موجزاً بعبارة بسيطة . ولكن لابد من الأيماء إلى البعض بما يحتمله الوقت من البيان

(١) في بيروت : رغب إليّ الوطني الفاضل عبد القادر أفندي القباني أن أحرر جريدة الثمرات ، وأعلّم في المدرسة التي أنشأها مع الشيخ أحمد عباس فانها تحتاج لمثلي ولم يجداه .

(٢) حدثني الموما إليه عن السيد محمد بيرم حديثاً طويلا يتضمن حالته في بيروت والآستانة ورجوعه إلى تونس ثم إقامته في مصر : أهمه أنه في بيروت جرى له مع قاضيها يومئذ مذاكرة علمية طويلة ما كان أحد غيرها يفهم مايقولان . وبعد الانصراف سأل عبد القادر أفندي السيد بيرم عن القاضي فقال إنه أعلم من رأى ، ثم سأل القاضي عنه فقال انه زنديق فلم يسلم له باطناً . وأن جريدته (الاعلام) ذكرتهم بكلام القاضي بعد زمان ، لأنها كانت خادمة للانكليز ، وأنه رأى منها عدداً يتكلم فيه على الكمال ويقول فيه إن الكمال موجود عند الانكليز ، فيجب أن تأخذه عنهم بعد ما قدم مقدمه أنه يجب أخذ الكمال حيثما كان

(٣) حدثني أيضاً عن ترجمة قانديك ، وأن أطباء الافرنج لا يعترفون له بأنه طبيب ماهر ولا علماءهم بأنه عالم وإنما كان مترجماً . وحزبه — ومنهم جماعة المقتطف — الذين تحزبوا له يوم أخرجته الجمعية الأمريكانية من المدرسة بناء على أنه ليس لديه من العلم ما يؤهله لها — يسمونه فيلسوفاً

(٤) اجتماعاتي مع الأمير شكيب وحديثه لي عن شؤونه في الآستانة لا سيما مع ابراهيم بك المويلحي وترددهما بين السيد جمال الدين (الأفغاني) وبين أبي الهدى أفندي وقضيت العجب مما ذكر لي من خبث المويلحي

(٥) اجتماعاتي مع وجوه الجبل (لبنان) متصرفه فمن دونه أمور شخصية ليس فيها فائدة تاريخية أو علمية إلا مسألة تولية نسيب بك جنبلاط قائمقامية صيدا بارادة سنية وذهابه بأمر الوالي إليها وما كان من الاحتفال الغريب من أهلها به وإرسال الوالي تلغرافا سبيحة ليلة وصوله بطلبه لبيروت وإقامة وكيل لصيدا مكانه بحيث لم ينم في صيدا إلا ليلة واحدة

(٦) بور سعيد والاسكندرية وصرفاً كل منهما ومبانيهما وشوارعهما لا سعة للكلام في ذلك

(٧) مدرسة جمعية العروة الوثقى بالاسكندرية وتعليمها ورئيسها عبد القادر أفندي سري

(٨) اجتمعنا بالسيد عبد الفتاح النديم بداره في الاسكندرية وأهداني نسخة من الجزء الأول من سلافة النديم وأخبرني أن كتب أخيه (عبد الله نديم) لم تزل في الآستانة وهي عند الشيخ ظافر ، ولم يعطوها له بناء على صدور الأمر بفحصها ، وأن كتاب المسامير الذي ألفه بالطعن في أبي الهدى أفندي توجد نسخة منه عند أخ لجورجي كان يتردد بين السيدين الأفغاني والنديم في الآستانة وأخو جورجي الآن في مصر لكنه يطلب في مقابلة الكتاب مئات من الجنيهات

(٩) مولد السيد البدوى الرجبي فى طنطا وما يقام فى ذلك المسجد العظيم فى أيامه من الأذكار والنوبات واجتماع الألوف من النساء والرجال وطوافهم بقفص قبر السيد كما يطاف بالكعبة ، وتقبيلهم له وتمسحهم به ، بل وتقبيل عتبة باب مقصورته

(١٠) بحيرة الاسكندرية ، الملاحة . أراضى مصر وفيها سباخ كثير ، أشجارها ، النيل ، عظمتها لاسيما فى كفر الزيات والمنصورة ودمياط ، الطرق الحديدية والترام الكهربائى — أمور عمومية

(١١) ذهبت إلى دمياط عن طريق المنصورة ومعنا الشيخ أبو النعى والشيخ أبو النصر (القاوقجيان) فنمنا بالمنصورة عند صديقنا الشيخ عبد الرزاق أفندى الراضى القاضى ولم يكن ثمة ، لكن تلقانا ولده محمد أفندى بالترحاب وهو لطيف جداً ، وسهر عندنا المفتى والنائب وبعض أهل العلم ، ولما سمعوا حديث أخيكم أعجبوا به ، ودعانا المفتى للغداء عنده فى اليوم التالى فسافرنا إلى دمياط ولم نجب دعوته

(١٢) الجمعية الأدبية للخطابة فى المنصورة وكلام المقطم فيها

(١٣) اجتماعنا بالعلماء فى دمياط وكثرة سؤالهم لى عن المسائل الدينية والصوفية والفلسفية ، وبفضل الله لم أتوقف فى جواب . وقد تمنى الكثير منهم أن أبقى عندهم وبعضهم أن يكون معى

(١٤) فريد بك (وجدى) ابن وكيل محافظ دمياط ، شاب ذكى نبيه ، أبصر أهل دمياط بحالة الاسلام والوقت وجهته مثلنا دينية ، يطالع الاحياء ، وله اعتناء بالفلسفة ، ألف كتاباً صغيراً سماه الفلسفة الحقة أهدانى نسخة منه ، وهو الآن يستعد لتأليف كتاب بالفرنسوية فى الديانة الاسلامية ويعرضه فى معرض باريز الآتى ، وهو منفرد بهذه الأفكار فى دمياط ، لأن دمياط بلدة اسلامية لا مداخلة للنصارى والافرنج فيها ، ومن ثم هى ضعيفة فى العمران ، قوية فى التمسك بالدين ، لانظير لها فى مدن مصر . زرت فريد بك وزارنى ، وقد أعجب بى كل الاعجاب ، وتمنى أن أكون معه دائما ، ونشط همتى على انشاء الجريدة (المنار) وسيكتب فيها

(١٥) فاتنى أن أذكر لكم عند ذكر الاسكندرية أننى اجتمعت هناك برجل يدعى السيد حسن أتين وهو رجل باقعة أصله بيروتى ودخل النصرانية وتعلم اللاهوتى البرتستانتى ثم رجع للاسلام ، وهو متقن للغة الانكليزية ومتزوج بافرنجية ، وقد ساح فى البلاد كثيراً وأكثر إقامته فى عدن يتعاطى الأعمال التجارية ، وله مداخلة مع جميع طبقات الناس ، ويعاشر كلا على مشربه خيراً أو شراً ، يجتمع باللورد كرومر ومختار باشا (الغازى) وبسائر الوزراء والكبراء وكتاب الجرائد ، وله صحبة مع أصحاب المقطم أثنوا عليه يوم جاء مصر ، وفى هذه المدة الأخيرة أقامه الشيخ الميرغنى الشهير خليفة على تلامذته فى شرقى أفريقيا إلى رأس الرجاء ، ولا نعلم ما يكون من أمره ، وقد وعدنا بالمساعدة فى أمر الجريدة (المنار)

(١٦) مصر وما أدراك ما مصر ! ! وصلنا إليها قبيل العصر يوم السبت الماضى ، وأتينا توا للأزهر ؛ فتلقانا الشيخ اسماعيل (الحافظ) وغيره ، وشربنا الشاى فى غرفة الشيخ بدر الغزى — يظهر أنه بابىّ على مذهب شيخه — وفى ضحوة يوم الأحد ذهبت لزيارة المصلح العظيم الأستاذ الشيخ محمد عبده ومعى الشيخ اسماعيل والشيخ أبو النعى . فعدنا فى المندرة وأعطيت العبد بطاقة الزيارة فأوصلها إليه فى الحريم . فلم يلبث أن نزل وهى فى يده ولم يتركها مدة جلوسنا ، بل جعل يقلبها بيده ويتكلم

سألنا أولاً عن أستاذنا الشيخ حسين افندى (الجسر) ثم عن عزيز افندى سلطان ومحمد باشا المحمد ، ثم عن طلبة العلم وشيوخهم وتعليمهم . ومما قلنا له إن الطلبة نحو مائتين والمستفيد المجتهد نحو اثنين

ثم أنشأ يتكلم عن حالة الأزهر والأمة . فعلمنا أن ما كنا نعتقده فيه من أنه موجه كل همه وسعيه للأزهر صحيح . ومن جملة كلامه أن سعادة هذه الأمة فى الأزهر ، وأن شقاءها من إهمال الأزهر . وإنه لا يرى نفسه سعيداً إلا إذا نجحت مساعيه فى إصلاح التعليم فيه . وإنه إذا رأى انتظامه قبل موته يموت قرير العين ويرى أنه ملك عظيم ، وحدثنا بأمر الامتحان فى الأزهر حديثاً كله تنديد بشيوخه وبتعليمهم ، بل قال إن الكثير من مدرسى الأزهر لا قابلية فيه الآن لأن يكون طالب علم : ومنهم من يصلح اليوم لأن يطلب العلم من طريقه

قال : كنت فى الامتحان أسأل أحد الطلبة عن عبارة فيحل ألفاظها المفردة بارجاع ضمائرها وبيان متعلق ظروفها — هذا إن أحسن الجواب — فأسأله عن المراد بهذه العبارة فلا يحير جواباً . قال لأحدهم مرة : ما مراد المصنف من هذه العبارات — ثلاث سطرات — وهو بعيد له الحل السابق . فقال له فى الأخير : إن مراده كذا ، فقل مثلما قلت ؛ فلم يحسن ذلك . وقال — بمناسبة ذم كتبهم — : سألت أحدهم فى المنطق فأجاب بما يبعد عن الصواب . قال : فقلت : من أين لك هذا الكلام ؟ فقال : من حاشية الصبان على السلم . قال : فلم أصدقه فنظرت فى الكتاب فرأيتها كما قال . فقلت للشيوخ كيف يعرف المنطق من هذا الكتاب ، وإن صاحب السلم لا يعرف المنطق وشارحه لا يعرف المنطق ومحشيه (الصبان) لا يعرف المنطق

قال : كان مراده من العام الماضى قلب هيئة الأزهر دفعة واحدة ، لكن قيل له إن الشيوخ يصعب عليهم ذلك ، ولابد من أخذهم بالتدريج

وقال : إن مداخلته بالحكومة إنما هى لأجل الأزهر لأنه لولا مركزه فى الحكومة لا يقبل له قول ولا يستطيع أن يعمل شيئاً فيه . وانه يعلم أن كثيراً من الشيوخ الذين ينقادون له الآن ساخطون عليه فى نفوسهم ، مع أنه سعى لعلماء الأزهر بمبلغ خمسة آلاف جنيه بعضها من الحكومة وبعضها من الأوقاف ، وكانوا فى غاية الضيق

مما ينقمون عليه أنه لا يطول أكمامه مثلهم ، وأنه يركب الحصان ويلبس الجزمة عند ركوبه كما فهمت من الشيخ اسماعيل فتأمل . وقال : لما ولاه الخديو السابق القضاء قال لناظر الحقانية : أنا خلقت لأن أكون معلماً لا لأن أكون حاكماً : أقول حكمت على فلان بكذا وعلى فلان بكذا . فقل للخديو يجعلني فى دار العلوم ، فلم يرض الخديو ، وقال : إن الحكومة أرادت الاصلاح بكذا وكذا

قال : وإن المصريين منهم من يعتمد على فرنسا وعلى . . . وعلى . . وكل هذا أوهام ، والصحيح أنه لا يضمن لنا الاستقلال والحياة للأمة إلا شيء واحد وهو التربية والتعليم الصحيح

ثم تكلم عن ضعفنا وقوة أوربا وقال : إن جميع ما حولنا — لاسيما حكامنا وعلماءنا — يدل على اليأس ، ومع هذا فان لى أملاً كاملاً ، ويوجد رجل آخر فى مصر له نصف أمل سأسأله عنه[1] ، ثم جاء بكلام تاريخى عن حالة أوربا فى ضعفها وكيف قويت

سألته عن الكتاب المعهود[2] ، فقال : إنه لم يتمه وأنه لا بد منه ومن كتب أخرى . لكنه يحتاج إلى مساعد حاذق أمين : يفحص له عن النصوص ؛ فان جميع أرباب التآليف الكثيرة كالغزالى وغيره كانوا كذلك ، وإلا فان الوقت لا يتسع لتلك المؤلفات . وإنه لم يجد ذلك المساعد ولا بالمال . فقلت له : « ستجدنى إن شاء الله من الصالحين » وربما يحصل بينى وبينه ارتباط عظيم . ولو جئت مصر غير متعلق[3] بغيرى ربما كان أولى ؛ فانى أجد قبولاً عظيما عند الكبراء والوجهاء من أهل العلم وأهل الدنيا : ما تكلمت أمام أحد إلا اعتبرنى اعتباراً زائداً . وقد تبيّن لى صحة قول من كان يقول لى : إنك ضائع فى بلادك ولو كان فى الوقت سعة لأخبرتك بما يسرك جداً من التفصيل

أخبرنا الأستاذ (الامام) أيضاً أنه كان شرع فى تأليف رسالة فى التوحيد منذ كان فى بيروت ، وانه سيتمها ويقرؤها درساً فى الأزهر فى أول السنة الآتية ، ويقرأ كتاب السيرة المعهود أيضاً إذ قراءته تدعو إلى اتمامه

وقال بمناسبة صعوبة التآليف المهمة فى العربية — إن بعض الكتب التاريخية وغيرها ربما لا يوجد فيه من العبارات المفيدة إلا عبارة واحدة أو اثنتان والباقى لا أهمية له . فاستخراج المفيد صعب ، ومثل مثلاً فقال : إذا أردنا أن نكتب فى تاريخ علم الكلام فمن أين نستفيد : كيف كان هذا العلم فى عصر الصحابة ومن بعدهم ؟ وكيف اعتزل واصل بن عطاء مجلس الحسن البصرى ؟ ومن أين جاءه ذلك الفكر فى المخالفة ؟ وهل كان غيره على رأيه ؟ وما الذى حمل أبا الحسن الأشعرى على القول بأن الوجود عين الموجود مثلا ؟ وما غرضه من ذلك ؟ ومتى دخلت الفلسفة

---

(١) ثم أخبرنى فى رسالة أخرى أنه سأله عنه فقال هو الشيخ عبد الكريم سلمان صديقه

(٢) كان يفكر رحمه الله فى تأليفه وهو فى السيرة النبوية كما يفهم من الآتى

(٣) يشير إلى ارتباطه بصديقه له فى إنشاء المنار

ونحوها من الفنون فى هـذا العلم ؟ وما غرض العلماء من جعل الفلسـفة تدخل على العقول مع عقائد الدين فى وقت واحد ؟ مسائل لم يشرحها أحد من علماء الاسلام . وقال : إن لعلماء الافرنج ومؤرخيهم كلاماً فى الدين الاسلامى لم يهتد له أحد من المسلمين ، وذكر لنا بعض تلك الكتب ومؤلفيها وكيفية أبحاثها

وقال : إن الأمم تتقدم الى الأمام ونحن نرى من سعادتنا فى تقدم الأمة أن ترجع للوراء تسعمائة سـنة . وأن تكون كتبنا وتعاليمنا كما كانت منذ تسعمائة سنة

وذكر فى معرض الانتقاد ابن عابدين وانتقـد عليه وقال : كان يمكن جعل الكتاب مجلدين بذكر ما يفيد والسكوت عما لا يفيد ، وذكر الاحياء وأنه ينبغى اختصاره ، وأنه رأى له مختصراً فى مجلدين فى المكتبة الخديوية مدحه كثيراً ، ولولا أنه محروم لسعى فى نشره ، وقد تعجبت لرضائه عنـه رضاءً تاماً ، ولعله لا يعجبه غيره كذلك

أما سيرة الأستاذ (الامام) فى مصر فكلٌ يعلم أن بيده زمام الأزهر ، وأنه هو الساعى فى انتظامه . وشيخ الاسلام فمن دونه تبع له ، وفى إنشاء الرواق الجـديد الذى أنشأه الخديو ويسمى بالرواق العباسى وهو حسن جداً ، وقد سعى بمبلغ من النقود ليوزع على النابغين فى الامتحان من الطلبة ، وسيوزع قريباً فى احتفال يخطب هو فيه الخ

وأما من حيث الحكمة فقد سمعت أنه يأتى الساعة واحدة فيحلّ الشاكل ويفصل الدعاوى المتراكمة . وينقلون عنه حكايات لطيفة فى بيان الحيل وكشف الدسائس

ذكرت له : أن غرضى الأول تلقى الحكمة منـه فى أوقات الفراغ ؛ فسر لذلك وعهد إلىّ أن أجيء لبيته صباح يوم الجمعة (نهار غد) وأنه يأخذنى حيث يذهب

فاتنى أن أكتب لكم عند ذكر التربيـة أنه قال للسيد جمال الدين (الأفغانى) عند ما كانا فى فرنسا ، دعنا من السياسة ولنختر لنا مكانا مهملا لا اعتبار له فى نظر الحكام (أو مامعناه) ونعلم به ونربى بعض الأولاد ، فلا تمضى عشر سنين إلا ويبرع منهم جماعة على رأينا يقلدوننا فى ترك أوطانهم والهجرة فى نشر العلم والدين فترسلهم للجهات ، وأن السيد (الأفغانى) أبى عليه هـذا وقال له : أنت مثبط فلم يكن مندوحة عن الانصياع له . وقال : لو أن السـيد ترك السياسة والتفت إلى التعليم لأصلح اصلاحاً عظيما

ذكرت له بمناسبة ما شاهدته من طواف الناس بقبر السيد البدوى ولثم أعتابه ، حدثنا أن بعض الوجهاء كان عنده فى يوم مولد السيدة زينب وأنه قام ليحضر المولد . فسأله الأستاذ أين تذهب ؟ قال : لزيارة السيدة . فقال : لأى شىء خصصت زيارتها بهذا اليوم . قال : لأنه يوم المولد . فقال له : ما هو يوم المولد ؟ أنا لا أفهم معنى هذا اللفظ . هل هو عبارة عن يوم تقوم فيه من قبرها وتستقبل الزائرين ، وطفق يندد بهذا الأمر . فقال له الرجل إن كثيراً من العلماء والفضلاء يحضرون هـذه الموالد وتهيأ للقيام . فقال الأستاذ : أنا لا أعتبرك وأعتبر هؤلاء الذين تسميهم فضلاء إلا وثنيين ، لأن هذه الأعمال أعمال الوثنيين ؛ إن كل آيات الكتاب ونصوص السنة تذم هذا (أو ما معنى هذا) بل الفاتحة التى تصححون بها عباداتكم تنهاكم عن هذا وتعده خلاف العقيدة ، أنتم فى كل ركعة من الصلاة تقولون : « إياك نعبد وإياك نستعين » فكيف تصدقون بهـذا وأنتم تطلبون الاعانة من هؤلاء الأموات ، أفعالكم متناقضة ، لأن قراءتكم الفاتحة لهم يدل على أنهـم محتاجون إليكم بهذا العمل الذى تهدونه لهم ليكون فى ثواب أعمالهم ثم تطلبون منهم الحوائج الخ

أهـل مصر عموماً لا سيما العلماء والوجهاء وأركان الحزب الوطني يلعنون أبا فلان فى المجالس ويكفرونه ، ويقولون إنه هادم لأساس الدولة وإنه موقع الفتنة بين السلطان والخديو ، حيث أوهم الأول أن الثانى طالب للخلافة ويساعده على هـذا العمل توفيق البكرى الانكليزى المشرب

ما كنت أتخيل أنى أكتب هذا المقدار لضيق الوقت علىّ ولا أراك تؤاخذنى على قبح الخط وعدم انتظام الكلام ، واقرأه على الشيخ محمد (كامل) افندى الرافعى لأنى أود أن يطلع عليه ، وكنت عازماً أن أكتب له بمثل هذا فلم يساعدنى الوقت ؟

أخوكم

محمد رشيد رضا