

## المعنى والأسلوب

في الأدبين العربي والإنجليزي

للأستاذ فخري أبو السعود

المعنى الصادق الرفيع والأسلوب المحكم الجميل هما قوام كل أدب جديد بهذا الاسم ، لا يفني أحدهما إذا غلب الثاني ، ولا يرتفع الأدب إلى القروة العليا في الأدب إلا باجتماعهما له

وقد كان كبار شعراء الإنجليزية — كشكسبير وملتون ووردزورث وتينسون — يجمعون إلى خصب شعورهم بصيرة باللغة بيّدة ومقدرة على التصرف بمفرداتها وتراكيبها تصرفاً يبرز معانيهم في أحسن صورة ، أما توماس هاردي فقتصر به عن بلوغ ذروتهم — رغم خصوبة شاعريته — إعواز الرصانة في أسلوب شعره الذي هو أشبه بالنثر الجيد ، وقصوره عن أولئك الفحول في البصر باللغة ومعرفة كيفية التصرف في ألفاظها وتمايرها ، ومن ثم ينزله النقاد الإنجليزي للرتبة الثانية بين شعرائهم

وقد كان للمعنى — المعنى الصادق الجدير بالتعبير عنه — المنزلة الأولى عند كبار الأدباء الإنجليزي دائماً ، وكان الأسلوب يحل عندهم في المحل الثاني ، ويأتي لأداء المعنى لا ليحل محله أو يتحيّفه ، ولم يشتد الورع بالأسلوب إلى حد الإغراق إلا في عهد نصير في القرن الثامن عشر ما يزال يُعدّ أحط أزمان الشعر الإنجليزي ، وسرعان ما تحرر الأدب من قيوده ، وعاد كما كان تعبيراً صحيحاً عن الشعور الصادق في أسلوب طبيعي مستقيم

أما الأدب العربي فطنى الأسلوب على جانب كبير منه في مختلف عصوره وتحيف المعنى أو أُلغاه : ففي الأدب العربي شعر ونثر كثيران يروغ أسلوبيهما والمعنى فهما ضئيل هزيل أو مصطنع كاذب غير معبر عن شعور صحيح أو تفكير سليم ، لأن الأدب قدّم براعة الأسلوب على التعبير عن حقيقة خواطره أو الاتيان بمعنى جديد يستحق عناء الانشاء

لقد كان العرب شعراء البليقة لاشك ، يُحِيلُونَ الشعر أو الأدب عامة مكانة عالية ومحتفون به ويطربون له ، حتى أوشك

أن يكون فنهم الجميل الوحيد ، ولكن من العجيب بل من المؤسف أن الأدب العربي أحاطت به ظروف أزاغت نظرة كثير من أدبائه إلى الأدب أو وظيفته أو رسالته ، وقد أشرت في كلمات سابقة إلى بعض تلك الظروف ، ومنها دخول الأعاجم في اللسان العربي ، واعتزال الأدباء مجتمعمهم واعتمادهم على صلات الكبراء ، وتعلّب زعة التقليد على زعة التطور في الأدب العربي ، واعتزاله غيره من الآداب القديمة والمعاصرة له إلى حد كبير

زاعت نظرة كثير من الأدباء إلى الأدب لخبوه صنعة لا فناً جيلاً ، وظنوا الغرض منه إظهار البراعة لا التعبير عن الشعور والفكر الصادقين ، فجاءت آثارهم صناعة وبراعة خالية من المعاني الصادقة العالية والشعور العميق الصحيح : فالقائمان ورسائل الدواوين وأشعار النسيب الاستهلاكي والمدح والهجاء المأجورين والفخر الأجوف ، والنثور والمنظوم الرمسان بقرائب السجع والجناس والزواج والمقابلة وهلم جراً ، كل هذه آثار أدبية قليلة الحظ من الصدق والحياة وعمق الفكرة ، وإن تكن لها منزلة فهي منزلة الأسلوب إن كان منشئها بارعاً

وهناك عدا ذلك آثار أدبية لم يقدم أصحابها الأسلوب على المعنى ، ولكن المعنى فيها نافع بدأته غير ذي بال . فالأدب الرفيع هو ما تحدث عن مشاعر النفس العميقة وتأثراتها بأسباب الحياة ، ومَشاهد الكون ، وتناول حياة الإنسانية على الإطلاق ناظراً في ماضيها وحاضرها ومستقبلها ، مبرأً عن آمالها وآلامها ، فإن من هذا خمريات أبي نواس ومقدمات جرير والفرزدق ومجونيات بشار ؟ لقد كان هؤلاء شعراء صادق المعاني في كثير مما قالوا رائئ الديباجة ، ولكن شعورهم لتفاهة المواضيع التي سخروه فيها أو رحطتها لا يرتفع إلى الطراز الأول من الشعر الإنساني ، ولا تبقى له قيمة إذا جردته من أسلوبه الجزل

فاذا نظرت إلى كثير من منتجات أولئك الأدباء طالباً تلك النظرة الإنسانية العامة ، وراغباً في شيء من الثقافة تضيئه إلى ما عندك ، ومنتظراً أن ترى نفسية الأديب وشخصيته مرتسمتين في آثاره لم تصب من ذلك شيئاً ، ولم تردد علماً من دواوين وكتب كاملة بغير فائدة لغوية أو براعة لفظية أو تعبير جديد عن معنى متداول قديم

من تراثنا العلمي

## ٢ - كتاب في البيرة

رصف وتعليق لسنة فريدة من كتاب مفقود ، في علم صنائع ، مؤلف مجهول  
للأستاذ علي الطنطاوي

« ابواب الكتاب »

المقدمة :

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي له في كل لطيف من خلقه مُعْجَزٌ يُتَفَكَّرُ فيه ، وخلقٌ من صُنْعِهِ يُتَنَبَّهُ به عليه ، ورمزٌ تقتضى مواصلة حمده ، ومَنْ تَحْتُّ على متابعة شكره . والذي مَيَّزَ كل نوع من حيوانٍ خلقه على رُحْمَتِهِ ، وأبانه بشكله وصورته ، وجعل له من الآلة ما يلائم طبعه ومُزَكِّبِهِ ، ويسرّه للأمر الذي خلق له ، ويؤدِّيه إلى مصلحته ، وقوام جسمه . وجعلنا من أشرف ذلك كلِّه نوعاً ، وأتممّه معرفة ، وجمع فينا بالقُوَّة ما فرَّقناه في تلك الأصناف بالآلة ، فليس منها شيء مخصوص بحالٍ له فيها مصلحة إلا ونحن قادرون على مثاتها ؛ وكذوات الأوبار التي جعلت لها وقاءً وكسوة تليقها ولا نعدسها ، فأنا بفضل حيلة العقل نستعمل مثل ذلك إذا احتجنا إليه ، ونفارقُه إذا استغنينا عنه ؛ وكذوات الحدِّ والشوكَّة من صدفٍ أو مخلب ، فإن لنا مكان ذلك ما نستعمله من السيوف والرماح وسائر الأسلحة ؛ وكذوات الحافر والظلف فإن لنا أمثال ذلك مما ننتعله ونسقى أذى الأرض به . وجعل لنا خدماً وأعواناً ، وزينةً وجمالاً ، وأكلاً وأقواناً ؛ فبعض نختطيه ، وبعض نقتنيه ، وبعض نقتنيه . وأحلّ لنا صيد البرِّ والبحر والهواء ؛ فقتنص الوحش من كناسها ، ونحطِّبها من معاقها ، ونستزل الطير من الهواء ، ونستخرج الحوت من الماء . ولم يكن لنا في ذلك إلى مبلغ حيلتنا حتى عَصِدْنَا عليه ، وسهَّلَ السبيل إليه ، بأن خلق لنا من تلك الأنواع أشخاصاً أعراها بغيرها من سائر أجناسها ، ووصلها من آلة الخلقه وسلاح البُنْيَةِ ،

فإذا ألتبت من آداب اللغة كل الآثار التي لا تتمدى من رُحْمَتِهَا أسلوبها ، والتي هزلت معانيها أو كذبت أو لم ترد على النحل والمبالغة والتخريج والاعتراب ، لم يبق لك إلا القليل من الأدب السامى الذى اجتمعت له مزايا المعنى القيم والموضوع المهم المفيد والأسلوب المحكم ، كأشعار الفحول في الحكمة والوصف الطبيعى والتعبير الصادق عن الوجدان والنسيب الحقيقى والحامسة وما إلى ذلك ، وتلك دون غيرها هي الجديرة أن تسمى آداباً

وهذه الآثار - وأحسن نماذجها حكمة التنبي وأوصاف ابن الرومي وأبي تمام والبحترى ونظرات المعري ووجدانيات الشريف الرضى ، ورسائل الجاحظ - هي خلاصة الثقافة التي يخرج بها المدارس من الأدب العربي ، وهذا المحصول التقافى هو بلا شك دون المحصول الذى يظفر به مطالع الأدب الانجلىزى ، الذى أوسع أقطابه النفس الانسانية والحياة البشرية والمحاسن الطبيعية درساً ووصفاً ومناجاةً

أعدت إلى الظروف التي أحاطت بالأدب العربي فأدخلت فيه كثيراً من زيف الصنعة وكاذب القول وغلبت الأسلوب في كثير منه على المعنى ، ولعل طبيعة اللغة العربية قد ساعدت على هذا التخليب ، وأمدت لمن انصرفوا بكلياتهم إلى الأسلوب وجمعت حولهم السنجيدين : لما لغة العربية من بلاغة أصيلة ، وموسيقى نفحة ، وما لأنفاظها وتراكيبها في الآذان والنفوس من روعة وفتنة ، وما لأوزان الشعر العربي وقوافيه من رصانة واتساق بحيث يستطيع المتكلم من كل هذا أن يستولى على الأبواب دون أن يبتدع في المعنى ، كما يصرفك جمال اللحن الموسيقى عن تفاهة المعنى المتخفى به أحياناً

وقد زالت اليوم الظروف التي لا بست الأدب العربي قديماً ، فهبطت معاني الكثير منه وأدخلت عليه الزيف والصنعة وزين النظرة إلى الغرض منه ، وما زالت لغة ستمها ومقدرتها وجمالها وموسيقاها ، فإذا اجتمع صدق النظرة إلى الأدب ومطابقة أدائه وهي اللغة ، إذا قرئت المعاني البشكرة السامية إلى اللغة الفنية المساعدة ، فما أجدر الأدب العربي أن يتبوا منزلة عالية بين الآداب ، وما أقوى الأمل في أن يفوق مستقبله كل ما عرف ماضيه

فخرى أبو السعود