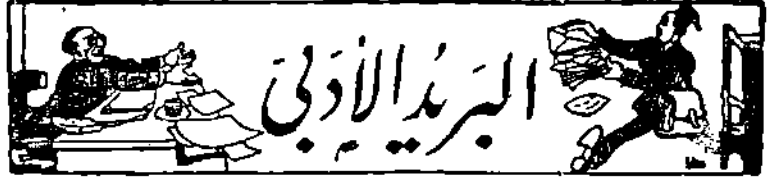


الناقشة بعد المحاضرة نظام اسلمسى قريم



منذ أيام كنا نستمع في القاعة الشرقية بالجامعة الأمريكية إلى إحدى المحاضرات، وفي نظام هذه المحاضرات أن يفتحها أسئلة يوجهها السامعون للمحاضر مكتوبة على أوراق صغيرة؛ وهو يجيب على ما يستطيع الإجابة عليه منها وقد قالوا إن نظام المناقشة بعد المحاضر على النحو السابق— نظام ابتدئته الحضارة الحديثة، وكان للجامعة الأمريكية فضل استحداثه وتنظيمه في مصر والشرق

والحق أن نظام المناقشة بعد المحاضرة على الطريقة المذكورة نظام إسلامي كان معروفًا في البلاد الإسلامية منذ ستة قرون أو يزيد؛ والرحالة أبو عبد الله شمس الدين ابن بطوطة المتوفى سنة ١٣٧٧ م قد أشار إلى مثل هذا النظام في رحلته وهو يتكلم عن مدينة «تسستر» التي فتحها المسلمون على يد خالد بن الوليد، فيقول عن الشيخ شرف الدين موسى ما نصه (١):

« وهذا الشيخ من أحسن الناس صورة وأقومهم سيرة، وهو يعظ الناس بعد صلاة الجمعة بالمسجد الجامع. ولما شاهدت مجالسه في الوعظ صُفِّرَ لدى كل واعظ رأيت قبله بالحجاز والشام ومصر، ولم ألقَ فيمن لقيتهم مثله

حضرت يوماً عنده يستأن له على شاطئ النهر وقد اجتمع قهواء المدينة وكبرائها، وأتى الفقهاء من كل ناحية، فأطعم الجميع، ثم صلى بهم صلاة الظهر، وقام خطيباً وواعظاً بعد أن قرأ القراء أمامه بالتلاخين المبكية، والنفحات المحركة المهيجة، وخطب خطبة بسكية ووفاة، وتصرف في فنون العلم من تفسير كتاب الله، وإيراد حديث رسول الله والتكلم على معانيه، ثم ترامت عليه الرقاع من كل ناحية؛ ومن عادة الأعاجم أن يكتبوا المسائل في رقاع ويرموها إلى الواعظ فيجيب عنها؛ فلما رُمي إليه بتلك الرقاع جمها في يده، وأخذ يجيب عنها واحدة بعد واحدة بأبداع جواب وأحسنه؛ وحين وقت صلاة العصر فصلى بالقوم وانصرفوا » ١ هـ

أحمد الشرباصي

« كلية اللغة العربية »

بين الفكر اليوناني والفكر المصري

ذهب الدكتور طه حسين بك إلى أن الثقافة اليونانية هي مصدر الثقافات الإنسانية، وأن الناس في الشرق والغرب، وفي جميع الأجيال مدينون لثقافة اليونان والدكتور زكي مبارك يرى أن الدكتور طه قد قرأ في كتب تنعصب لليونان، ولم يقرأ في كتب ترد أصل الحضارات إلى مصر، وهو قد قرأ ما قرأ وهو مظمن كل الاطمئنان إلى من يتقل عنهم في غير ما نقد ولا تحليل فما هو وجه الحق في هذه المسألة؟

قد يكون من الحق أن العقل وجد مع الإنسان وبق هو هو في جوهره، وقد اصطفتته الأمم الشرقية في الماضي السحيق فاستحدثت الصناعات والعلوم والفنون ولقنتها اليونان فحملت عنها عبء التفكير فيها وكفتها شر هذا الجهاد الذي كان لا بد أن تنفقه حتى تخلص إلى هذه النتائج التي انتهى إليها الشرقيون

نعم! لقد كانت القصص الدينية وبعض الأفكار في العالم والحياة معروفة؛ فقد كان هناك التوحيد والشرك، وكانت الثنائية الفارسية، وكانت وحدة الوجود عند الهنود

غير أنا إذا لحظنا سيرة القول ومنهج البحث عند الشرقيين لم ندع هذا الضرب من المعرفة فلسفة، لأن أفكار الشرق كانت تسيطر عليها النزعة الدينية الخيالية التي لا تمت إلى منهج البحث العقلي بأية رابطة

ومع ذلك فقد يمكن القول بأن البابليين والعمانيين والمصريين قد جيلوا الفلسفة بالرغم مما بلغه علماءهم من ثقافة عالية. ولعل في قصة أوزوريس وعبادة آمون ما يدل دلالة واضحة على أن المصريين لم تكن لهم فلسفة بالمعنى المعروف في الاصطلاح

هذا ما قصد إليه الدكتور طه وهو رأى لا يحتاج إلى

ماهر تفصيل

توضيح

(١) أنظر « مذهب رحلة ابن بطوطة » ج ١ ص ٤٤٦ طبع ١٩٣٩

لبنار أم لكثير عزة؟

الخطايا السبع

١ - كنت أطلع في قصة الأدب في العالم حتى وصلت إلى الباب الذي عقده الأستاذ « أحمد أمين بك » عن الأدب العربي في العصور الوسطى ، فاستوقفتني ما نسبته إلى « كثير عزة » (ص ٣٧٤) ، وهو يعرض أمثلة من شعر الغزل والتشبيب لإمام الحبين « جميل بن معمر » ومجنون ليلى :
 فقد جاء ما نصه أن « كثير عزة » قال :

يرمى في حب « عزة » معشر

قلوبهم فيها مخالفة قلبي
 فقلت دعوا قلبي وما اختار وارضى

فبالقلب لا بالعين يبصر ذو « اللب »
 وما تبصر العينان في موضع الهوى

ولا تسمع « الآذان » إلا من القلب
 وما الحسن إلا كل حسن رعا الصبا

وألف بين العشق والعاشق الصب
 فلو وضع « عبدة » موضع « عزة » - والآذان مكان
 الآذان حتى يستقيم المعنى جيداً - لكنت أماناً أبيات بشار
 المشهورة ، وقد ذكرت هذه الأبيات في الأغاني منسوبة إلى
 بشار (ص ٦٥ ، جزء ثالث - للشوقي)

٢ - وبهذه المناسبة أيضاً أقول بأن الأبيات المشهورة التي
 رويت عن حدودنة الأندلسية نصف فيها وادياً - والتي تتخذها
 مثلاً بارعاً يشير إلى تأثير طبيعة الأندلس الخلابة في شعرائها :
 وقانا لفحة الرضاء واد سقاء مضاعف الفيث العميم الخ
 قد نسبت خطأ إلى « أبي نصر أحمد بن يوسف المغازي »
 في قصته مع أبي العلاء المصري .

(للنصورة) هب أمير عثمانه هب الميم

من الشعر المتسى لحافظ بك إبراهيم

نسى الأستاذان أحمد أمين والرين أن يوردا هذه القصيدة
 في ديوان حافظ فأترنا نشرها في الرسالة القراء :

أنا في يأس وهم وأسى حاضر اللوعة موصول الأنين
 مستهين بالذي لا يفتيه وهو لا يدري بماذا يستهين
 سورتي عندي له مكتوبة ودّ لو يسرى بها الروح الأمين
 إنني لا آمن الرسل ولا آمن الكتب على ما يحتمون
 رضوانه المبرأولى

نحن في حاجة ماسة إلى القصص المترجمة بنوعها ، القصيرة
 والطويلة ، ونحن في حاجة ماسة إلى القصص المنقولة بأقلام قوية
 معروفة في عالم الأدب المصري الحديث لأنها الأقلام التي تضع لنا
 دعامة هذا الأدب وتنقذه وتواليه في نشأته الأولى حتى يقوى
 ويشند ساعده ... أما الأقلام المرتقة التي تمسخ روائع الأدب
 الغربي وتسمى عملية المسخ هذه ترجمة فهي أضر شيء بهضتنا ...
 لأن القصص المترجمة تكون عادة نماذج يحتذى بها كتابنا الناشئون
 ولا سيما الذين لا يعرفون لغة أجنبية ؛ فإذا وضعنا بين أيديهم
 قصصاً ناضجة أحسن اختيارها لهم وترجمناها ترجمة صادقة قوية
 أفدناهم بمعلمنا هذا أجزل الفائدة ... والعكس ...

أكتب هذا بمناسبة فراغى من قراءة هذه المجموعة الجميلة
 (الخطايا السبع) لصديق الأستاذ على أدم الذي أعبطه وأهنيه
 بما وفق إليه من اختيار هذه القصص القصيرة الشائقة لأحسن
 الكتاب العالمين وترجمتها هذه الترجمة الرائعة التي أكرمها
 ذوقه الفنان وقلمه المبدع ثوباً حبيباً قشياً ...

وإن كان لا بد من أن أتناول (الخطايا السبع) بشيء
 من النقد ، فإني أحصر ملاحظاتي فيما يأتي :

١ - كان يحسن أن يشرح الأستاذ الكلمات التي تدق
 على فهم غالبية القراء في أسفل الصفحة ... وإلا فكمن من القراء
 يفهمون هذه الكلمات : رَحَف . فرعاه . ثغرتيت . الجعافر .
 عقلة النفوس ... وذلك في قصة واحدة

٢ - كنت أوتر أن يهمل الأستاذ القصة المشهورة إلى
 غير المشهورة ... وذلك مثل قصة تشيكوف (قصة بلا عنوان)
 فقد ترجمت غير مرة ، وإن تكن من القصص الروسية الرائعة

٣ - أوصاني الأستاذ أن أبدأ بقراءة قصة فرانس
 (في الصومعة) فلما فرغت منها عرفت أن الأستاذ أدم
 - العالم الذي يهوى الفلسفة - هو الذي كان يوصيني أن أبدأ
 بهذه القصة ... ولو سألتني عن رأيي الصريح لأخبرته أنها ليست
 قصة ، ولكنها مقالة أو Essay فلسفي ... ولم يكن موضعها
 بين هذه القصص الشائقة

٤ - كان يفيد الأستاذ قراءه جداً لو أنه سبق كل قصة

- ٦ - نحية القاريء العادي للأهرام . الأستاذ إلياس بدوي
٧ - قصيدة دمة الأسكندرية . الأستاذ مصطفى علي
عبد الرحمن
٨ - الإبن سر أبيه . الأستاذ صديق شيبوب
٩ - قصيدة . الأستاذ حسين الشبيشي
١٠ - كلمة الأهرام

استمرالك

جاء في المقال الأول بالعدد ٥٣٧ للدكتور عبد الوهاب عزام ،
وفيما يليه ، بعض كلمات مبهمة ، نشر صوابها فيما يلي :
أتأمل السور الضيق . والصواب : السور العتيق
أتأمل الأطفال حول آبائهم . والصواب : حول آبائهم
وفي المقال الثاني :
قبة صغيرة جميلة تحتها قبة صغيرة . والصواب : تحتها
حجرة صغيرة
صفت في مدخل المتحف وبداخل التكية . والصواب :
في مدخل المتحف وهو التكية
وفي الحاشية : وهذا التاريخ لا يوافق السلطان عبد الحميد .
والصواب : السلطان عبد الحق .

بترجمة خاطفة لكل كاتب لا تزيد على نصف صفحة كما ترجم
ل سينكوكز مثلاً
ومع هذا .. فالخطايا السبع من أحسن مجموعات القصص
الترجمة عندنا ونحن ننتظر من الأستاذ الصديق ... المزيد .
دميق غشية
صحافة نشر الثقافة - هفزة تأييد قلم باشا

تقيم جماعة نشر الثقافة بالأسكندرية حفلة لتأبين فقيد
الصحافة « تقيلاً باشا » في تمام الساعة الرابعة والنصف من
مساء يوم الإثنين الموافق ٢٩ نوفمبر سنة ١٩٤٣ بمسرح نادى
موظفي الحكومة (الواساة) وخطباء المحفل وشعراؤه الأسماء
الأجلاء .

- ١ - كلمة الافتتاح صاحب السمادة أحمد كامل باشا مدير
بلدية الأسكندرية
٢ - كلمة للأستاذ عبد الحميد السنوسي الحامى
٣ - قصيدة الأستاذ خليل شيبوب
٤ - الأهرام في خدمة الصحافة والأمة الأستاذ
أحمد الطاهر
٥ - قصيدة . الأستاذ عثمان حلمي

هوزا المختار



• المختار ، تأليف كتاب « الملوكات
بمن كرمات » مؤلفاً في ٣٦ صفحة
تفاصيل كأنها منقولة بريشة رسام
لمنظر البطولة في القتال في الفضاء
سجل ملك زعماء النفس بما فيه من
آيات الشجاعة والبسالة في القتال
• المختار يحصى على
٢٠ مقالة أخرى متضمنة لحوادث
الزمن ، مفيدة لجميع القراء ،
مقالة بالمعلومات

يصدر قريبا مشتملا على

أجود ما في ٥٠٠ مجلة في مجلة واحدة

• المختار يرشدك إلى سر
النجاح بتسمية قوة حصر المذهن
اقرأ « أحضر ذهنك في الموضوع »
إنها مقالة تفيد كل رجل وامرأة
• المختار يطلعك على عجائب
دولة جنديد يفوق كل دواء
آخر كشف لقتل أستاذ من
الميكروبات ، متاح الآن لبعض القوات
السلحية ومن المرجح أن يحتاج للدين بعد
الحرب ، سلاح جديد في كفاح المرض