20 me. année — 49

Le Caire 28—1— 1952

الرسالة

مجلة أسبوعية للآداب والعلوم والفنون

ARRISSALAH

Revue Hebdomadaire Litteraire Scientifique et Artistique

ثمن الاشتراك عن سنة
في مصر والسودان ٥٠
في سائر الممالك الأخرى نحو ٢٠ مليما

الاعلانات
يتفق عليها مع الإدارة

صاحب المجلة ومديرها
ورئيس تحريرها المسئول
احمد حسن الزيات

الإدارة
دار الرسالة بشارع السلطان حسين
رقم ٨١ — عابدين — القاهرة
تليفون رقم ٤٢٣٩٠

العدد ٩٦٩ «القاهرة في يوم الاثنين ٣٠ ربيع الآخر سنة ١٣٧١ — ٢٨ يناير سنة ١٩٥٢ — السنة العشرون

فدائيون وأنانيون . . .

ما أشبه بني آدم بنبات الأرض ! يتفق في التربة والغذاء والجو ، ويختلف في اللون والطعم والرية . في الحقل الواحد تجد الطيب والخبيث ، والحلو والمر ، والنافع والضار ، والصلب والهش ، والمستقيم والمعوج ، والمثمر والعقيم . وهذا الاتفاق وذلك الاختلاف تجدهما في بني الإنسان على أوضح صورة . ها نحن أولاء ، طينتنا من ثرى الوادي ، وغذاؤنا من خير النيل ، وهواؤنا من جو مصر ؛ ولكن فينا من يؤلم ولا يلذ كالعوسج ، ومن يروق ولا يثمر كالصفصاف ، ومن يضر ولا ينفع كالهالوك ، ومن يرتفع ولا يستحق كالمليق . أما المصطفون الأخيار فهم كالفواكه والرياحين قلة قليلة . . منا العيون التي تتجسس للعدو ، والأيدي التي تعمل مع العدو ، والألسن التي تدعو إلى العدو . ومنا الأوغاد الذين يقضون أيامهم اللاهية عكفا على الفحش ينفقون أموالهم التي استقطروها من عرق الفلاح ودمه ، في الخمر والقمر والنساء ، وأبناؤنا الشباب يقاتلون العدو وجها لوجه وهم جياع ! ومنا الأنذال الذين كسبوا المال وخسروا الشرف ، وشروا الجاه وباعوا الضمير ، فظلوا بيننا عمائيل للؤم والبلادة ، يسمعون عن فظائع الإنجليز في القتال ، وعن بطائع الفدائيين في القتال ، وكأن القتال ليس من أرض الوطن ، وكأن الفدائيين ليسوا من شباب الأمة ! أما البررة الأطهار فهم صفوة الخير المغلوب بين هذا الشر الغالب ! هم أولئك الشباب الجامعيون الذين نذروا دماءهم الزكية لله ولمصر .

يقتلون مستبسلين ، ويُقتلون مستشهدين ، لا يتقون عرض الحياة لأنهم يستقبلون وجه الموت ، ولا يطمعون في جزاء الدنيا لأنهم يقنعون بثواب الآخرة

هم أولئك الفدائيون المترفون الذين رفضوا بوطنهم أن يُحتل ، وبشعبهم أن يُذل ، فزهدوا في عيش الحياة ، ورغبوا عن سلام الأمن ، وعاشوا مع الفلاحين في قرى القنال ، يطعمون أغلظ الطعام ، ويشربون أكدر الشراب ، ويفرشون أخشن الفراش ، ويستعيضون عن الحور والدعن بالشجر يطلون به أجسادهم المرهفة ليقيها برد الشتاء وقر الشتاء ، ثم يكمنون للعدو الباغي عراة في فتوات الحقول وأخاديد الأرض ؛ حتى إذا شاء القدر أن يسخر من الامبراطورية العجوز ، ساق قطيعا من أغنامها الحمر إلى الجزيرة الفسيحة الخاشعة ، فيلتقي الإيمان والكفر ، والشجاعة والجبن ، والفداء والأثرة ؛ وتغلب الفئة القليلة الفئة الكثيرة بإذن الله ، فيجزع (أرسكين) ، ويجزع (تشرشل) ، وتسيل شوارع لندن ومسالك القرى بالدبابات والمصفحات والجنود ؛ ثم تكون عاقبة هذا الجيش العرمرم والعتاد الضخم هزيمة مخزية تشبه الصفعة على القفا العريض ، أو البصقة على الوجه الصفيق !

هؤلاء المجاهدون الأبطال الذين أفضوا مضجع انجلترا وأيدوا حق مصر ، لا يرجون من قومهم غير السلاح ! فهل يستجيب أغنياؤنا الطاغون لهذا الرجاء ؟ إنك لا تجيب الموتى ولا تُسمع الصمّ الدعاء !

احمد حسن الزيات

نفس كبيرة ثائرة وعقل راجح مكبم :

السيد جمال الدين الأفغانى

للأستاذ حمدى الحسينى

— ١ —

كنت فى مجلس من أصحابى الشباب وكنت أتحدث إليهم عن السيد جمال الدين الأفغانى فأعجبوا بروحه القوية المتدفقة نحو الحياة والحرية . وكيف لا يعجب شباب العرب بروح جمال الدين وهم يتحفزون للوثبة الكبرى وراء الحياة والحرية ؟ وكيف لا يتخذون من روحه القوية المتدفقة الوثابة حافزا لهم فى جهادهم العظيم للحرية والاستقلال والوحدة . فطلب منى بعض أولئك الشباب أن أكتب كلمة عن هذا الرجل العظيم فى مجلة الرسالة الغراء ليتعرف عليه أكبر عدد ممكن من شباب العرب. وهأنذا أحقق رغبتهم راجيا أن أوفق إلى تصوير روح جمال الدين تصويرا يجعل منها نورا يستضىء به الشباب العربى فى جهادهم القوى ، وتارا تأكل هذا الاستعمار الغاشم فتقوض دعائمه وتذهب بكيانه وعيانه

يقسم علماء النفس الشعور الإنسانى إلى ثلاثة أقسام ، المعرفة والوجدان والنزوع . وهذه الأقسام الثلاثة للشعور الإنسانى مترابطة متداخلة كتيار الماء الذى يدور على نفسه . ترى الوردة الجميلة مثلا متفتحة الوجنات على غصنها الرطيب (هذه هى المعرفة) فتروقك تلك الوردة الجميلة ويلذك منظرها ورائحتها (وهذا هو الوجدان) فتقبل عليها فتقطفها لتستمتع بها لمسا وشما (وهذا هو النزوع) . تلمس يدك النار وهذه معرفة؛ فتتألم من حرها وهذا وجدان فتزيح يدك عنها أو تزيحها عن يدك وهذا نزوع . تعرف الشىء فتلتذ به أو تتألم منه فتنزع نحوه أو عنه جاريا للذة أو دافعا للألم ؛ وهذا هو الشعور الإنسانى نوعا ، وأما كما فليس الشعور الإنسانى يتساوى فى أقسامه . وهذا الاختلاف فى الكم هو الفارق بين أفراد البشر خيرا وشرا ، كمالا ونقصا ، قوة وضعفا . والبشر بهذا الاختلاف فى كمية أجزاء الشعور ينقسمون إلى ثلاثة أقسام ، قسم قويت فيهم المعرفة وضعف الوجدان والنزوع كالعلماء . وقسم قوى فيهم الوجدان وقلت المعرفة وضعف النزوع كالفنانين . وقسم قوى فيهم النزوع وقلت المعرفة وضعف الوجدان كالقادة والطغاة . والعجيب فى أمر السيد جمال الدين الأفغانى أنه مكتمل جوانب الشعور كيفية وكمية ؛ فبينما نراه من ناحية المعرفة نابغة عصره وباقعة زمانه نراه قوى الوجدان مرهف العواطف يحس بالألم مع الإنسانية كافة أفرادا وجماعات ، ويشمل السرور جوارحه إذا ما رأى الخير شاملا لبنى الإنسان . وبينما نراه كذلك من كثرة المعرفة وقوة الوجدان نراه فى النزوع إلى العمل والتوجه إلى الهدف كالصاعقة المنقضة والشهاب الثاقب والسهم المنطلق والأسد الكرار ، ينصب على هدفه انصبابا قويا عنيفا حازما لا يعوقه كل ما فى الحياة من صعوبات ومتاعب ، يقتحم ولا يبالى ما يعترضه من صعوبات وأخطار ، أجبال حديد أم جبال نار

أما تفاعل جمال الدين مع بيئته وأثر ذلك التفاعل مع تلك البيئة فهو ما أتحدث عنه الآن

اختلف مؤرخو حياة جمال الدين فى تعيين موطنه الأصلى هل هو إيران أو أفغانستان؛ فبعضهم قال أنه إيرانى الأصل أفغانى النشأة ، وبعضهم جزم بأنه أفغانى الأصل والنشأة ، ولكنهم اتفقوا اتفاقا تاما على أنه ولد فى مدينة أسد آباد أو أسعد آباد من أعمال كنر فى الأفغان وذلك سنة ثمان وثلاثين وثمانمائة وألف ميلادية أى فى أواخر النصف الأول من القرن التاسع عشر . وأن أباه يدعى السيد صفتر أو صفدر ومعناه بالفارسية الشجاع المقتحم ، وأن عائلته ذات حول وطول ونفوذ وسلطان فى مقاطعة كنر خصوصا وبلاد الأفغان عموما لانتسابها إلى السيد على الترمذى المحدث المشهور الذى يتصل نسبه بالحسين بن على بن أبى طالب كرم الله وجهه

ولد السيد جمال الدين الحسينى الأفغانى وأهله وعشيرته فى ذروة العز وسنام المجد فقضى ثماني سنين يتقلب بين أعطاف العز والمجد ويرتع فى أحضان العظمة والسلطان . حتى امتدت إليها يد الأمير دست محمد خان الذى آل إليه الأمر فى الأفغان

بعد انقسامات وحروب طويلة وعريضة ، فسلب من تلك العائلة الكريمة ملكها وسلطانها وأجلاها عن أرضها وموضع عزها ونقلها إلى مدينة كابول عاصمة الملك لتظل تحت سمعه وبصره فيأمن انتقاضها ويضمن خروجها عليه ومزاحمتها له . قضى جمال الدين الطفل فى مدينة كابل عشر سنين تلقى فيها العلوم العربية : التاريخ والشريعة والتفسير والحديث والمنطق والتصوف والرياضيات والفلك والطب وغيرها من العلوم النظرية العملية . ثم عرض له أن يذهب إلى الهند لاستكمال علومه على الطريقة العصرية فذهب إليها وقضى فيها ردحا من الزمن عب فيه من العلم ما وسعه عقله الكبير وهمته العالية — وكان حينذاك مشرفا على العشرين من عمره . فهل يرجع إلى كابول وفى نفسه منها حزازات وجروح :

واحتمال الأذى ورؤية جانيه غذاء تضوى به الأجسام

أم يذهب لأداء فريضة الحج ، يؤدى فرضا لله عليه ويسرى عن نفسه الكبيرة ما تحس من الألم لما أصاب عائلته من تغريب ، ووطنه من فوضى واضطراب ؟ ذهب إلى الحج ولكن بعد أن رسم لنفسه خطة سفر تمكنه من زيارة أنحاء الجزيرة العربية لدراسة بلاد العرب دراسة علم ودراسة سياسة . درس جزيرة العرب وأدى فريضة الحج فهفت به نفسه قائلة : لا بد مما ليس منه بد . لا بد من العودة إلى الأفغان . عاد إلى الأفغان وشاء الله له أن يصبح فى سلك رجال حكومة دوست محمد خان ، وما لبث أن نال إعجاب الأمير واحترامه وأصبح أشد لزوما له من الهواء والماء ، فصحبه فى حروبه وغزواته كما صحب شاعر القوة أبو الطيب المتنبى سيف الدولة فى حروبه وغزواته مع الفرق بين صحبة الرجلين اصاحبيهما ، فأبو الطيب صحب سيف الدولة لأوقات الفراغ وساعات التسلية . وأما جمال الدين فصحب دوست محمد لأوقات الشدة وساعات الخطر . سار دوست محمد إلى مدينة هراة ليفتحها وسار معه جمال الدين فحصر المدينة وضيق عليها ابتغاء فتحها ، وكان جمال الدين العقل المدبر لدوست محمد واليد الحازمة له فى عمله الحربى ؛ ولكن شاء الله أن يموت الأمير قبل فتح المدينة ففتحت على يد جمال الدين . وهناك ولى الامارة بشير على خان أصغر أولاد دوست محمد فأشار عليه وزير من وزراء السوء أن يقبض على إخوته ويعتقلهم خوفا من مزاحمتهم له ، وكان من أولئك الإخوان فى جيش هراة الفاتح ثلاثة وهم محمد أعظم ومحمد أسلم ومحمد أمين . فانتصر جمال الدين لمحمد أعظم ودافع عنه عند الأمير فلم يفلح ، فعلم الأخوة بما يبيته لهم أخوهم فذهب كل واحد منهم إلى ولايته التى كان يليها من قبل واعتصم بها فاندلعت نار الفتنة فى البلاد واشتدت وطأة الحروب بين الأخوة المتقاتلين حتى آل الأمر إلى محمد أعظم فارتفعت منزلة جمال الدين عنده فأحله محل الوزير الأول وعظمت ثقة الأمير به حتى أصبح لا يورد ولا يصدر إلا عن رأيه . ولكن هيهات أن يستتب أمن فى بلاد يجاورها الإنكليز ، فقد أخذ الإنكليز يمدون أسبابهم إلى هذه البلاد فانفقوا مع (بشير على) ضد أخيه محمد أعظم لقاء منافع لهم فنثروا الذهب فى البلاد بمنة ويسرة شأنهم فى كل حال تشبه هذه الحال ، فبيعت أمانات ، ونقضت عهود ، وتجددت خيانات . وبعد حروب هائلة تغلب بشير على بذهب الإنكليز ودسائسهم على محمد أعظم ، ففر محمد أعظم إلى بلاد إيران ضحية من ضحايا الاستعمار الإنكليزى الغاشم

الكلام بقية

محمدى العسيلى

ظهر المجلد الثالث
من كتاب
وحى الرسالة
للأستاذ أحمد حسن الزيات بك

عالم الذباب

بقلم المرحوم الأستاذ معروف الرصافي

في سنة ١٩٤٣ أصدر الدكتور العراقي فائق شاكر كتابا عنوانه (عالم الذباب) تعرض فيه لحديث الذباب بالقدح والتأييد، وابرى له المرحوم الأستاذ معروف الرصافي شاعر العراق بالجرح والتفنيد. وقد تجدد اليوم هذا الخلاف بين مجلة لواء الاسلام ومجلة الدكتور فرأينا من المفيد أن ننشر مقال الأستاذ الرصافي وقد أرسله إلينا في حينه فلم ينشر لبعض الأسباب

الحديث النبوي

نذكر لك أولا نص عبارة الحديث الذي ذكره الدكتور في رسالته عن أبي هريرة « إذا وقع الذباب في شراب أحدكم فليغمسه ثم لينزعه ، فان في أحد جناحيه داء ، وفي الآخر شفاء وإنه يتقي بجناحه الذي فيه الداء »

وفي روايتي النسائي وابن ماجه . « إن أحد جناحي الذباب سم، والآخر شفاء ، فإذا وقع في الطعام فامقلوه فانه يقدم السم ويؤخر الشفاء »

هذا ما ذكره الدكتور في رسالته . ونذكر نحن الروايات الآتية نقلا عن شرح البخاري للعيني »

« إذا وقع الذباب في شراب أحدكم فليغمسه ، فان في إحدى جناحيه داء ، والأخرى شفاء » الجزء السابع الصفحة ٣٠٢

ونقلا عن شرح البخاري أيضا للعيني :

« إذا وقع الذباب في إناء أحدكم فليغمسه كله ثم ليطرحه ، فان في إحدى جناحيه شفاء وفي الآخر داء » . الجزء العاشر الصفحة ٢١٧

ونقلا عن الجامع الصغير للسيوطي هكذا .

إذا وقع الذباب في شراب أحدكم فليغمسه ثم لينزعه فان في إحدى جناحيه داء وفي الأخرى شفاء » . رواه البخاري وابن ماجه عن أبي هريرة

وقبل كل شيء نطلب إنتباه القارىء إلى اختلاف هذه الروايات في عبارة الحديث اختلافا لفظيا ناشئا على ما نرى من أنهم كانوا في الأكثر يروون الأحاديث بالمعنى فيتصرفون في ألفاظها كل بحسب رأيه في معناها كما نراه في رواية هذا الحديث ، فبعضهم قال إذا وقع في الشراب ، وبعضهم في الطعام وبعضهم في الإناء ، ومنهم من عبر بالغمس ، وبعضهم بالمقل وهو بمعنى الغمس ، وبعضهم عبر بالنزع والآخر بالطرح والراد من كليهما واحد ، ومنهم من اقتصر على الغمس ولم يذكر النزع ولا الطرح ، ومنهم من قال فليغمسه كله ومنهم من أسقط كلمة كله ، ومنهم من قال في أحد جناحيه داء ومنهم من قال سم ، وبعضهم قال يتقي والآخر قال يقدم

ولكن الروايات كلها اتفقت في أن الداء أو السم هو في أحد الجناحين وأن الشفاء في الجناح الآخر ، وكذلك اتفقت أيضا في بيان سبب الأمر بالغمس ، وهو أن الذباب عند وقوعه في الشراب يتقي بالجناح الذي فيه الداء ، أو يقدم الجناح الذي فيه السم ويؤخر الآخر كما جاء في الرواية الأخرى

فالأمر بالغمس إنما جاء لكي يدخل في الشراب الجناح الآخر الذي فيه الشفاء . إن هذا الإختلاف اللفظي الذي جاء في هذه الروايات لا يقدح في صحة الحديث إن كان صحيحا ما دام المعنى المراد فيها كلها واحدا . ولكن على فرض صحة الحديث يستبعد أن يكون رسول الله تكلم بهذه الألفاظ المختلفة كلها ، وإنما عبر بواحدة منها ، والرواة التزموا جانب المعنى فعبروا عنها بما يوافقها أو يقاربها ، سواء كان ذلك منهم عن قصد لمراعاة المعنى ، أم عن نسيانهم وذهولهم عن الألفاظ ، فإن المعنى قد يرسخ في ذهن الراوي وتشذ عنه الألفاظ . فإذا أراد بيانه عبر عنه بألفاظ من عنده . وكل من قرأ في كتب التاريخ شيئا عن حياة الواقدي أحد مشاهير الرواة في القرن الثاني عرف كيف تكون الرواية بالمعنى ، فإن هذا الرجل كان من أعجز الناس عن حفظ الألفاظ حتى إن المأمون الخليفة العباسي أراد مرة أن يحفظه سورة الجمعة من القرآن فما استطاع . ثم وكل به من يحفظه إياها فما استطاع ، وكان الموكل به إذا حفظه آية ثم انتقل به إلى ثانية نسي الأولى ؛ وإذا عاد إلى تحفيظه الأولى نسي الثانية . وكان يقرأ ما نسيه بالمعنى فيبدل الألفاظ . وأمثاله في الرواة كثيرون

لا يتسع المقام هنا لنقد الرواية بالمعنى ، وبيان ما ينتج عنها

من مضار ، فنترك ذلك لفرصة أخرى . غير أنا نقول إن لجوهر المعنى ارتباطا كليا بجوهر اللفظ ؛ فكل تغيير فى اللفظ لا يخلو من تغيير فى المعنى ، قل أو كثر ، حتى أننا لو وزنا الألفاظ المترادفة بقسطاس مستقيم من الفهم والإدراك لما قلنا بأنها مترادفة ؛ فتبديل الألفاظ بما يرادفها أو يقاربها فى المعنى فيه خطر عظيم على المعنى خصوصا فى النصوص التى لا مستند لفهمها فهما صحيحا سوى الألفاظ . ولا مرية فى أن تبديل الكلمات بما يرادفها أو يقاربها فى النصوص قد يغير وجه الحكم المستنبط منها ، كما أنه قد يبعد بها عن المعنى المراد بعدا شاسعا ، لأن المترجم مهما برع وأجاد فى نقل المعنى بوضع ألفاظ من اللغة التى يترجم إليها ، تؤدى معنى الألفاظ من اللغة التى يترجم منها فإنه لن يستطيع أن يوفى المعنى حقه بتمامه ، بل لا بد أن يخون المعنى بعض الشىء فى ناحية من نواحيه . فالمترجم لا يتخلص من الخيانة وإن كانت خيانته اضطرارية غير اختيارية

ولهذا امتنعت الإصابة والإجادة فى ترجمة الشعر من لغة إلى لغة أخرى؛ لأن محاسن الشعر لا تقوم بالمعنى وحده بل بانتقاء ألفاظه وحسن سبكه وانسجام تراكيبه أيضا ، ولا ريب أن محاسن الكلام فى كل لغة تختلف كل الاختلاف ؛ فالذى يترجم الشعر لا بد له أن يتصرف فيه مراعاة لمحاسن الكلام فى اللغة التى يترجم إليها وإلا جاءت الترجمة تافهة وخرج الشعر عن كونه شعرا ، وبهذا التصرف الذى لا بد منه يقع البعد بين المترجم منه وبين المترجم إليه

ولهذا أيضا امتنعت ترجمة القرآن من العربية إلى غيرها من اللغات ، فإن ترجمته مع المحافظة على مافيه من روعة وطلاوة تكاد تكون مستحيلة . وقد ترجمه الترك فى أيامهم الأخيرة عدة ترجمات فلم يفلحوا ، بل جاءت ترجماتهم شيئا مضحكا . وقد ترجمه إلى لغاتهم أهل أوربا أيضا ؛ وقد ذكر لى أحد مسارق ممن يحسنون اللغات الغربية أنه قرأ فى إحدى ترجماتهم قوله تعالى « وكل إنسان ألزمناه طائره فى عنقه ونخرج له يوم القيامة كتابا يلقاه منشورا » مترجما بما معناه إن كل إنسان يوم القيامة يكون فى رقبته عصفور مطلق ، وهذا شىء مضحك أيضا . إن الكلام عن الرواية بالمعنى قد أخرجنا عن الصدد فلنعد إلى ما نحن فيه فنقول :

لا كلام لنا على اختلاف الرواة فى عبارة الحديث ، لأن المعنى المراد فيها كلها واحد ، وإنما نريد أن نتكلم عن المعنى المقصود من الحديث فنثبته للقارىء واضحا صريحا ، ثم نرى هل ينطبق على ما يقوله الدكتور فائق شاكر ويدعيه

إن المفهوم بصراحة من الروايات كلها ، هو أن الداء أو السم ، لا يكون إلا فى أحد جناحى الذباب لا فى كليهما ؛ وإن الذباب عند وقوعه فى الشراب أو فى الطعام يتقى صدمة الوقوع بالجناح الذى فيه الداء ، فيغمس ذلك الجناح فى الشراب ، ويبقى الجناح الآخر فوق غير منغمس ، وكأن عبارة إحدى الروايات القائلة بأنه « يقدم السم ويؤخر الشفاء » قد جاءت تفسيرا لعبارة الرواية الأخرى القائلة بأنه « يتقى بجناحه الذى فيه الداء »

وإذا علمنا هذا فقد علمنا لماذا جاء الحديث يأمر بالغمس ، ذلك لأن الجناح الذى فيه الداء قد انغمس فى الشراب فتلوث الشراب بدائه فإذا انغمس الجناح الآخر بطل حكم الداء الذى حصل من الجناح الأول وسلم الشراب

هذا هو المعنى الواضح الصريح الذى تؤديه عبارة الحديث فى جميع الروايات على اختلافها فى التعبير . وبعد هذا فلننظر فيما يقوله الدكتور حفظه الله ، ليتبين لنا أين وجه الصواب

أين محل البكتريوفاج من الذباب ؟

نستخلص الجواب على هذا السؤال من كلام الدكتور نفسه فنقول : يدعى الدكتور بأن المراد من الشفاء المذكور فى الحديث هو ما اكتشفه العلم فى هذا العصر من « البكتريوفاج » التى فسرها بمفترسات الجراثيم ، وإذا كان المراد بالشفاء هو هذا فلننظر أين يوجد البكتريوفاج من الذباب؛ أهو فى أحد الجناحين أم فى كليهما ، أم فى جسم الذبابة كلها، أم فى قناتها الهضمية ، أم فى ذراعيها ورجليها ؟

قال حفظه الله فى الفصل التاسع والصفحة (٥٢) « إن الذباب المعروف بذباب البيوت ، يقع على البراز ، والمواد القذرة ، وكل هذه مملوءة بالجراثيم الموالدة للأمراض، فاختيار الذباب لها ، يدل على أنه يأكل الجراثيم والبكتريوفاج معا؛ فيأكله الجراثيم اجتمع

فيه الداء ، وبحصول البكتريوفاج اجتمع فيه الشفاء »

إن المفهوم بصراحة من عبارة الدكتور هذه أن البكتريوفاج يوجد فى جسم الذبابة ، ولم يخص به عضوا دون آخر ، ولما كان الجسم يشمل الجناحين ، جاز أن يقال بأنه موجود فى الجناحين أيضا . (ولا تنس أن عبارة الحديث تخص به أحد الجناحين دون الآخر)

ويفهم أيضا ضمنا من عبارة الدكتور أن البكتريوفاج يوجد فى القناة الهضمية من الذبابة لأنه قال بأنها تأكل مع الجراثيم المضرة أيضا . وتتضمن عبارته أيضا أن البكتريوفاج يوجد فى رجلى الذبابة وفى يديها لأنه قال تقع على البراز

ولا شك أن يديها ورجليها ترتطمان فى البراز فتعلق بها الجراثيم المضرة والبكتريوفاج معا . فمن هذه العبارة نفهم صراحة وضمنا أن البكتريوفاج يوجد فى جسم الذبابة كله حتى الجناحين

ولنا على هذا اعتراض ، وهو أن الذبابة بوقوعها على البراز قد تلوثت به يداها ورجلاها ، أى تلوثت بالجراثيم المضرة والبكتريوفاج معا ، وأنها بأكلها البراز قد حصل البكتريوفاج فى قناتها الهضمية أيضا . ونتوسع أكثر من هذا فنقول إن البكتريوفاج يوجد فى صدرها أيضا وفى بطنها ، لأنهما يلينان البراز الذى وقعت عليه ، ولكن كيف تلوث جناحاها بالبراز فوجد فيهما البكتريوفاج وهما فى القسم الأعلى من جسمها ، لا مساس لهما بالبراز (سنذكر كلاما للدكتور يكون جوابا لهذا ثم نجيب عليه) وقال أيضا فى الصفحة (٥٣) « وبنقله (أى الذباب) الجراثيم والبكتريوفاج المهيأ فى براز الناقهين مباشرة ، اجتمع فى الذباب الداء والشفاء » . قال « فهذا هو معنى ماورد فى عجز الحديث الشريف (قال فى أحد جناحيه داء وفى الآخر شفاء)

إن الدكتور يرمى الكلام على عواهنه رمياً ، وإلا فكيف يكون هذا هو معنى ماورد فى الحديث . لاشك أن الذباب بوقوعه على براز الناقهين وأخذه منه الجراثيم ، يكون قد اجتمع فيه كلا النوعين من الجراثيم المضرة والناقعة بلا ريب . فاجتماع كلا النوعين فى الذباب أى فى جسمه أمر لا مرية فيه ، ولكن كيف يكون ذلك هو المعنى المقصود مما ورد فى الحديث الذى يخص كل واحد من النوعين بواحد من الجناحين ، ولولا وجود المضر فى جناح والنافع فى جناح آخر لبطلت حكمة الأمر بغمس الذباب فى الشراب ، إذ لا شك أن الأمر بالغمس مسبب عن وجود الشفاء فى جناح واحد ، وعن كون الذباب يتقى عند وقوعه بالجناح الذى فيه الداء ، فالجناح الذى يتقى به ينغمس فى الشراب ويبقى الجناح الذى فيه الشفاء خارجا غير منغمس ، فلذا أمر بغمس الجناح الثانى أو بغمس الذبابة كلها كما جاء فى بعض الروايات ، لكى ينغمس الجناح الآخر الذى فيه الشفاء ، فيبطل حكم الداء

ولو كانت الجراثيم الناقعة موجودة فى كلا الجناحين أو فى جسم الذبابة كله لما أمر بالغمس ، بل كان الأمر بالغمس عبثا لأن الذبابة بوقوعها فى الشراب قد ارتطمت فيه أرجلها وأيديها وبطنها وصدرها وأحد جناحيها ، وفى هذه الأعضاء يوجد النافع والضار كما يقول الدكتور . وقد حصل البكتريوفاج فى الشراب وبطل حكم الجراثيم المضرة . أفليس من العبث بعد هذا أن نغمس الذبابة فى الشراب ؟ وخلاصة القول أن الحديث إن صح فإنما ورد لبيان أمرين لا ثالث لهما ، أحدهما غمس الذباب عند وقوعه فى الشراب ؛ والثانى بيان سبب الغمس وحكمته . وعليه فالجدال بيننا وبين الدكتور ينحصر فى نقطة واحدة هى الغمس لا غير . ولذا نقول إن كان الشفاء لا يوجد إلا فى أحد الجناحين كما يقول الحديث ، وكان الذباب يتقى بالجناح الذى فيه الداء كما يقول الحديث أيضا كان الغمس راجبا ، وكان الأمر به معقولا ومقبولا ، لكى يتم دخول الشفاء فى الشراب مع الداء . وإن كان الشفاء أو البكتريوفاج موجودا فى جسم الذبابة كله كما يقول الدكتور كان الغمس عبثا وكان الأمر به غير معقول ولا مقبول ، لأن الذبابة بوقوعها فى الشراب قد انغمس فيه أكثر جسمها ، ولم يبق منها إلا جناح واحد ، وقد دخل منها فى الشراب كلا النوعين النافع والمضر من الجراثيم فأى حاجة تبقى إلى الغمس ؟

ثم أن الدكتور بعد ما فسر عجز الحديث على هذا الوجه وأخذ يتكلم عن صدره فقال : « وأما ماورد فى صدر الحديث الشريف : (إذا وقع الذباب فى شراب أحدكم فليغمسه ثم

ليزعه) فالغمس هو لأجل أن يدخل البكتريوفاج للشراب »

أما نحن فنقول : أما أن الغمس هو لأجل أن يدخل الشفاء والبكتريوفاج فى الشراب فصحيح لامرية ولكن ذلك لا يتجه إلا بأن يكون البكتريوفاج فى أحد الجناحين دون الآخر كما بيناه آنفا ، وإلا لم تبق حاجة إلى الغمس لأن البكتريوفاج موجود فى ذراعى الذبابة وفى رجليها وقد انغمستا فى الشراب ، كما أنه موجود فى الجناح الآخر (على ما يقول الدكتور) وقد انغمس فى الشراب ، ودخل البكتريوفاج فيه ، فلماذا يأمر بالغمس والبكتريوفاج داخل قبل الغمس !

وقال أيضا فى الصفحة (٥٣) « فالفن قد أثبت وجود البكتريوفاج فى جسم الذبابة ، سواء بحصوله من بلعها الجراثيم المرضية فى أنبوبتها الهضمية أو بنقلها من براز الناقهين »

وقال أيضا فى الصفحة نفسها : « وحيث ورد فى نص الحديث فليغمسه أى فليغمس الذبابة كلها فقد دخل فى الغمس جسمها مع جناحيها . ولم يرد فى الحديث غمس الجناحين فقط ، مما دل على أن الداء والشفاء فى الجناحين امر اعتيادى لا يفيد التخصيص ، والأمر بغمسها يؤيد ذلك . وهو لأجل تطهير الشراب من الجراثيم بإدخال البكتريوفاج للشراب من جسم الذبابة »

هذه هى عبارته بعينها وميتها وقد جاءت بالأعاجيب فلننظر فيها بشئ من التحليل والتمحيص ليظهر ما يرمى إليه الدكتور فيها

يقول « قد دخل فى الغمس جسمها مع جناحيها » فنقول : إذا وقعت الذبابة فى الشراب ، فقد انغمس فيه جسمها لا محالة ، أما الجناحان فيجوز أن يكونا منغمسين أيضا تبعا للجسم ، ويجوز أن يكونا غير منغمسين لرقتها ، ولكونها من الفروع العليا فى جسم الذبابة ، وبناء على هذا كان ينبغى للدكتور أن يقول فقد دخل فى الغمس جناحا الذبابة مع جسمها ، ولكنه عكس العبارة لكى يجر الحديث إلى ما يريده هو . ولما كان من الجائز انغماس الجسم دون الجناحين ، أو دون أحدهما ورد الأمر فى الحديث بغمس الذبابة كلها لكى ينغمس جناحاها أيضا مع جسمها ، لاجسمها مع جناحيها كما يقول الدكتور ، وهذا نعود فنقول إن حكمة الأمر بالغمس تبطل إذا كان الشفاء أو البكتريوفاج موجودا فى جسم الذبابة كله كما يقول الدكتور ، لا فى أحد جناحيها كما يقول الحديث

ويقول فى عبارته هذه أيضا : « ولم يرد فى الحديث غمس الجناحين فقط » ، أى أراد غمس الجسم أيضا مع الجناحين ، هذا هو تفسير مراده من هذه العبارة ، فنقول ياسبحان الله ! إن عبارة الحديث بمنطوقها ومفهومها تدل على أن جسم الذبابة عند وقوعها فى الشراب يكون منغمسا فيه وكذلك احد جناحيها فلذلك أمر بغمسها كلها لكى ينغمس الجناح الآخر الذى فيه الشفاء ، وعليه كيف يريد غمس الجناحين فقط حتى يحتاج الدكتور إلى نفيه ! وقال فى الصفحة (٥٣) ولو كان الاجنحة فقط خصوصية الداء والشفاء لأمر عليه الصلاة والسلام بغمسها وحدها »

البقية فى العدد القادم

معروف الرصافى

رفائيل

للأستاذ أحمد حسن الزيات بك

إحدى روائع القصص العالمى الواقعى

لشاعر فرنسا الخالد « لامرتين »

قص فيها بأسلوبه الشعرى تاريخ فترة من شبابه تدفق فيها حسه بالجمال وفاض بها شعوره بالحب . . وهى كالام « فرتر » فى دقة الترجمة وقوة الأسلوب طبعت أربع مرات وثمنها ٢٥ قرشا عدا أجرة البريد

الاسلام فى أوروبا الشرقية

فى أمسية الغزو المنغولى

(١٠١٦ م — ١٢٢٣ م)

للأستاذ المؤرخ أرسلان بوقدانووكز (*)

بقلم الأستاذ على محمد سرطاوى

« يعرف التاريخ أن كثيراً من البوذيين أو المسيحيين قد اعتنقوا الدين الإسلامى ، ولكن هذا التاريخ لايعرف أن المسلمين قد اعتنقوا البوذية أو النصرانية »

الأستاذ و . بارتولد — جامعة بطرس برج

الذين يعنون بدراسة تاريخ أوربا الشرقية يعرفون أن الدين الإسلامى قد بدأ يتغلغل فى مملكة الخزر (وهى المنطقة الواقعة بين مصب نهر الفولجا والدون) من القرن الثامن الميلادى ؛ وفى بداية القرن الحادى عشر أصبح له أتباع كثيرون ، ولعله أصبح — وإن لم يكن صاحب النفوذ السياسى — الدين الذى يعتنقه أكبر عدد من الناس . ويعرفون أيضاً أن الإسلام فى مملكة الفولجا البلغارية (جمهورية التتار السوفياتية فى الوقت الحاضر) ، قد أخذ ينتشر فى نهاية القرن التاسع ، وفى النصف الأول من القرن العاشر ، حتى أصبح وطيد الأركان ، شامخ البنيان .

وعلى ضوء ما تقدم ، ويطيب لنا أن ندرس مصير الإسلام فى هذين البلدين أثناء القرنين السابقين للغزو المنغولى ، وذلك بين سنة ١٠١٦ م ، وهى السنة التى انهارت فيها مملكة الخزر بصورة نهائية ، وسنة ١٢٢٣ م ، وهى السنة التى ابتدأ بها الغزو المنغولى الأول .

(*) سبق أن قدمنا الأستاذ المؤرخ للسلم القراء فى عدد الرسالة ٩٢٩ وهذا مقال رائع آخر نصره فى مجلة (اسلامك ريفيو عدد مايو ١٩٥١) نترجمه لقراء الرسالة لبراعة العرض ودقة التحليل وعمق الفكرة ، التى يمتاز بها أسلوب هذا المؤرخ المسلم النابه فى كل ما يكتب فى موضوع اختصاصه من تاريخ المسلمين .

المترجم

والأمر على جانب عظيم من الخطورة ؛ ذلك لأن أراضى هاتين المملكتين قد أصبحت المركز الرئيسى للدين والسياسة لحياة عصر هؤلاء البرابرة الذهبى ؛ هذا القسم من الأمبراطورية المنغولية الذى أخضع لحكمه روسيا حتى نهاية القرن الخامس عشر ، والذى غدا فيه الإسلام — فى وقت قصير — الدين العام لهذه الأمبراطورية .

مصير الاسلام في المملكة البلغارية على الفولجا

لانوجد صعوبة تتعلق بمصير المملكة البلغارية على نهر الفولجا أثناء الفترة التى نتحدث عنها ؛ إذ بقيت هذه المملكة حتى الغزو المنغولى ، والدين الإسلامى غير منتشر بين الطبقة الحاكمة من الأتراك والبلغاريين فحسب ، وإنما بين القبائل الفينية (Finuish) التى يتألف من أفرادها السواد الأعظم من السكان . وعلى الرغم من ذلك ، فإننا لا نعرف بالضبط المستوى الذى وصلت اليه الثقافة الإسلامية بين بلغارى الفولجا فى الفترة نفسها .

وغنى عن البيان أن نشير إلى أن تضعضع المملكة الكيفيانية (Kievant State) ، التى كانت تقع إلى الشمال الشرقى من روسيا الحديثة ، والتى كانت تعرف باسم سوزادلى (Suzadly) ، فى محاذاة المملكة البلغارية ، قد جعل الأخيرة فى النصف الثانى من القرن الثانى عشر ، المركز الرئيسى للحياة الروسية السياسية . وفى بداية أمسية الغزو المنغولى ، أخذت روسيا تمد سلطانها على حساب المملكة البلغارية ، حتى استولت عام ١٢٢١ م على مصب نهر أوكا (أحد الروافد الرئيسية لنهر الفولجا) ، وفى السنة نفسها بنيت مدينة نجنى نفجورد (Nijni Novgord) .

وتنحصر المشكلة ، تحت وطأة هذه الظروف ، فى تتبع مصير الإسلام فى أوربا الشرقية ، فى أمسية الغزو المنغولى ، فى مملكة الخزر .

زالت مملكة الخزر من سجل الوجود عام ١٠١٦ ، حين هاجمتها القوات البيزنطية والروسية المتحالفة ، فهزمت تلك القوات مجتمعة ، آخر ملوك الخزر ، ووقع أسيراً فى أيديها . ومصير الإسلام فى أراضى مملكة الخزر السابقة ، بعد سقوطها

فى أيدى أعدائها ، لم يدرس الدراسة التى يستحقها ، ولم يعن به أحد ، كما أعرف ، حتى اليوم .

ومرد ذلك إلى قلة المصادر ، ليست المكتوبة منها فحسب ، وإنما الآثار الإسلامية نفسها ، فإنها مشوهة وقليلة جدا . ولكى نفهم هذا الأمر فهما دقيقاً ، علينا أن نذكر أن أراضى مملكة الخزر السابقة قد صارت مسرحا لحروب دامية ومدمرة ، كانت تمحو من الوجود مدنا بأسرها ، وتتركها أنقاضا ، تنشأ فوقها فى كثير من الأحيان ، مدن حديثة .

ومن المحقق أن هذه الأنقاض تؤلف مصدراً خصبا للآثار الإسلامية ، وأن عمليات التنقيب ، لأسباب لا يتسع المجال لذكرها ، لم تتجاوز فى أحسن أوقاتها ، المراحل الأولى ، وفى كثير من الأماكن المهمة لم نبدأ أبدا . ونذكر على سبيل المثال أن موقع عاصمة مملكة الخزر أتيل لما يكتشف

ولما كانت المدن التى بناها هؤلاء البرابرة فى عهدهم الذهبى ، قد قامت على أنقاض مدن مملكة الخزر التى هدموها ، لذلك كثيرا ما كانت نتيجة التنقيب ، لا تتجاوز الطبقات التى تتصل بعهد أولئك البرابرة الذهبى . أما الطبقات التى بحتها ، والتى تقص حكاية مصير الإسلام فى ثناياها ، فى الفترة التى نتحدث عنها (١٠١٦ — ١٢٢٣ م) فلما تصل إليها أيدى المنقبين .

غير أن هذا النقص فى هذه المقدمات التى تعين على دراسة هذه المشكلة التاريخية ، ينبغى أن لا يبقى عقبة تبرر إهمال هذه الدراسة . وعلى النقيض من ذلك يجب أن تحفز هذه الحقيقة رغبتنا ، وتبعث فينا حب الكشف عن المجهول ، وتدفعنا الى التفتيش عن مصادر لم تفتش عنها قبل اليوم . ومن تحصيل الحاصل أن نقول أنه ينبغى ، بادىء ذى بدء ، قبل الحصول على معلومات وافية عن طريق التنقيب ، أن نلخص ما هو معروف من حقائق التاريخ ، لنستطيع رؤية النتائج التى يمكن أن تنشأ عن مقدمات من هذا النوع . وهذا ماحفزنى إلى محاولة الكشف عن هذه الحقائق الغامضة ، التى ليس فى استطاعتى قول الكلمة الفاصلة فى شأنها ، ولكن إذا قدر لى أن أوضح خطوط المشكلة الرئيسية بعض التوضيح ، فقد يصيب محاولتى ما أرجوه لها من توفيق .

وسأستعين ، بكل ما يتصل بالمصير السياسى لسكان مملكة الخزر السابقة ، بنظرية المستشرق الروسى العظيم ف جريجوريف (V: Grigorfev) ، الذى يعتقد أن أولئك السكان قد اندمجوا بالقبشاك (Kipchaks) ، وهم قوم رحل من دم تركى ، تطلق عليهم المصادر الأوربية اسم كومانز (Cumans) ، والمصادر الروسية اسم بولوفرسيس (Polovrauls) (١) . ولسوء الحظ ، لم يحاول البروفسور جريجوريف ، كما أعرف ، دعم آرائه بمصادر يمكن الرجوع اليها ، ولذلك لا مندوحة لنا من إيضاح بعض الغموض الذى يكتنف هذا الموضوع .

أما مصير الإسلام فى مملكة الخزر السابقة ، فسأحاول أن أوضح أن خضوع هذه المملكة للقبشاك ، قد تبعه امتناق العناصر التى استقرت من بداوتها ، عن هؤلاء الناس ، الدين الإسلامى الحنيف .

وتحت هذه الظروف ، سأحاول تقسيم هذا المقال إلى قسمين:

(١) اندماج الخزر فى القبشاك . (٢) امتناق العناصر التى تحضرت من القبشاك الإسلام فى مملكة الخزر السابقة

١ — اندماج الخزر فى القبشاك :

نظرا للدور المهم الذى مثله القبشاك فى القسم الشرقى من أوربا ، والقسم الغربى من آسيا ، نرى قبل المضى فى الحديث عن هذا القسم ، أن نشير إشارة عابرة إلى أهميتهم السياسية فى التاريخ .

إن القبشاك هم آخر الجماعات الرحل التى وصلت إلى أوربا من أواسط آسيا ، قبل المغول ، بأعداد كبيرة جدا . وحين نتحدث عن أهميتهم السياسية يكفى أن نعرف أن هجرتهم قد شملت مساحات هائلة ، امتدت من منابع الأرتشى (Irtush) فى سيبريا عبر سهوب الكازاخستان (Kazakhstan) إلى جنوب روسيا حتى مصب نهر الدانوب ، وعلى الرغم من أن القبشاك لم يتمكنوا من تكوين وحدة اجتماعية ، وعاشوا حتى الغزو المغولى ، قبائل متفرقة ، بسبب عددهم الهائل ، والمساحة الشاسعة التى شملتها

(١) بحث الأوبرا المشهورة التى كتبها بوردون Borpdin وعنوانها (الأمير أجور) عن حملة هذا الأمير ضد هؤلاء الناس "

هجرتهم ؛ إلا أنهم لعبوا دورا عظيما فى تاريخ البلدان المجاورة ، وبصورة خاصة فى خوريزم ، وجورجيا ، وروسيا ، وهنغاريا ، وبزنطيا . ومن الضرورى أن نشير إلى أن مصر كانت تستمد مماليكها من منتصف القرن الثالث عشر الى القرن الخامس عشر من هؤلاء القبشاك بصورة رئيسية ؛ ذلك لأن تجار الرقيق من الإيطاليين ، كانوا يجلبون من موانىء شبه جزيرة القرم ، الرقيق من القبشاك ، ويبيعونه بعد ذلك فى ميناء الإسكندرية . وكما هو معروف فى التاريخ ، أن السلطان بيبرس (توفى سنة ١٢٧٧م) أحد أعاظم المماليك كان من القبشاك ، وأخيرا أصبح القبشاك يؤلفون الكثرة المطلقة من سكان عصر المغول الذهبى .

أما المستوى الثقافى لأولئك القبشاك فقد كان يتباين كثيرا؛ إذ كان يمتد ، إلى حد بعيد ، على قدر اتصالهم بالبلدان المتمدينة من قريب أو من بعيد . ومن المحقق أن أولئك الذين عاشوا مجاورين للخورزم ، وعددهم كبير جدا ، قد تأثروا بالإسلام تأثرا قويا عميقا . والسؤال الذى بقى يدور فى خواطرنا فى هذه المرحلة ، أن نبين المصير الذى آل إليه الخزر بعد سقوط دولتهم .

لقد اجتاح القبشاك أراضى مملكة الخزر السابقة ، فتلاشى بالتدريج اسمهم من التاريخ ، ولم يعد لهم إلا بعض الذكر فى المدن . وقلما تمر بدراستنا بفترة تتصل بأراضى مملكة الخزر السابقة ؛ ولا نجد ذكر القبشاك يملأها ، وإلى جانبهم ، بصورة محدودة ذكر الآلان Alains ، وهم شعب من أصل إيرانى كونوا أقلية كان لها خطرها فى مملكة الخزر السابقة . والذين لا يزال أحفادهم ، حتى اليوم ، يعيشون فى شمال القفقاس ويعرفون بالأوسيتة (Ossetes) . ولهذا السبب نجد أن رشيد الدين ، مؤرخ امبراطورية المغول المشهور ، حين يتحدث عن وصول المغول فى الهجرة الأولى ، للامبراطورية الشرقية عام ١٢٢٣ م يصف كيف أتوا من إيران عن طريق القسم الشرقى من القفقاس ، واضطروا فى الشمال إلى كسر شوكة المقاومة القبشاكية والألانية : ومن البديهى أنه لو بقى للخزر سلطان سياسى ، لعبوا دورا مهما فى مقاومة المغول ، ولكان لهم ذكر فى تاريخ رشيد الدين . ونجد الحقيقة نفسها ، فى استيلاء المغول بصورة نهائية على أراضى مملكة الخزر السابقة فى ابتداء السنة الثلاثين فى القرن الثانى عشر الميلادى ، فلقد كان القبشاك الذين قاوموا المغول والشعوب الأخرى لا ذكر لها ، ومن بينهم الخزر

والمصادر الفارسية تتحدث من جهة أخرى عن استيلاء القبشاك على شبه جزيرة كرش Kerch فى أهمية الغزو المغولى ، والتى كانت تحت حكم الخزر

ومن غير المعقول أن أمة قوية كالقبشاك ، يمكن أن تترك وراءها أمة محاربة كالخزر دون أن تخضعها أولا

وأحسب أننا فى غير حاجة إلى الدخول فى تفاصيل أخرى بعد ما تقدم لتؤكد أن القبشاك ، قلعوا الخزر فى المنطقة حتى مصب الفولجا ، تلك المنطقة التى كانت المركز السياسى لدولة الخزر ، التى ذابت فيهم بالتدريج ، والتى ازدهر فيها الإسلام قبل وصول هؤلاء الغزاة الذين سارعوا لاعتناقه

وسنحاول الآن تبيان أن اندماج الخزر بالقبشاك قد تبعه اعتناق العناصر التى استقرت من هؤلاء الغزاة ، مبادىء الدين الإسلامى الحنيف بالتدريج

٢ — إعتناق القبائل القبشاكيه التى استقرت فى مملكة الخزر الإسلام : —

يعتبر المستشرف الروسى العظيم ف . بارتولد الذى توفى عام ١٩٣٠ حجة فى سعة الاطلاع على مصادر التاريخ الاسلامى فى مملكة الخزر السابقة . والذى أعرفه أنه لم يحاول مطلقا ، دراسة مصير الإسلام فى هذه المملكة دراسة جدية ، وكثيرا ما يجد الإنسان بعض الأحيان تناقضا فيما كتبه عن هذا الموضوع ولكن ما ذكره بصورة عامة عن جبروت الاسلام ، وسحره ، وما اسهب فيه من الدعاية لذلك الدين بين العناصر التركية ، يسند إلى حد بعيد الرأى الذى بسطناه فى هذا الموضوع عن اعتناق هؤلاء القبشاك الدين الاسلامى ولا يتناقض معه أبدا وقد رأيت أن أقتبس بالحرف الواحد ما ذكره المستشرق العظيم بارتولد عن هذا الموضوع :

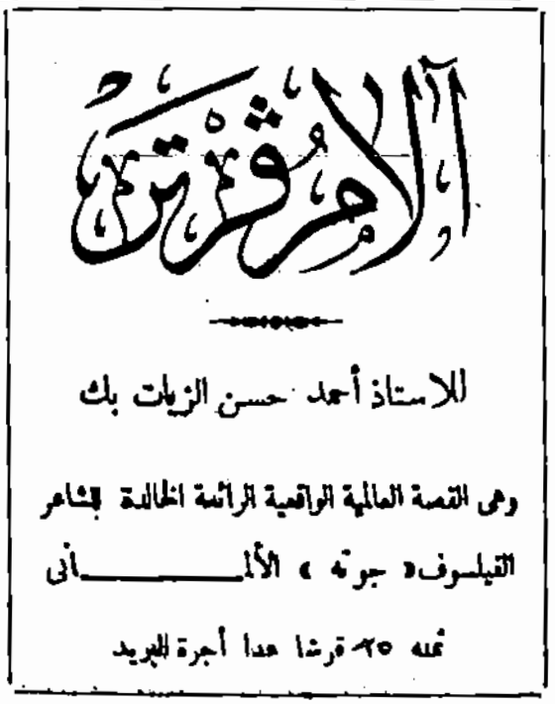
قال بارتولد : « إن المعجزة العظيمة للاسلام ، إذا ما قورن بالديانات الأخرى ، تتركز فى أن العالم الاسلامى كان فى تلك

الفترة ، فى مستوى رفيع من الطاقة الثقافية ، والرخاء الاقتصادى بين الشعوب المتمدنة . وكان هؤلاء الرحل فى حاجة مستمرة إلى البضائع المصنوعة فى تلك الأقطار المتمدنة ، وبصورة خاصة إلى الاقمشة . وكان الاتجار مع هؤلاء الرحل ، فى الوقت نفسه ، عظيم النفع لتلك الشعوب المتحضرة . لكن هذه التجارة كانت ضرورية لهؤلاء الرحل الذين كانوا يطلبونها من الأقطار الغربية المتمدنة ، ولما أصبحت البضائع التى يشترونها من البلدان الإسلامية من ضروريات حياتهم تأثروا بالإسلام ، لا عن طريق الدين فحسب بل عن طريق الحضارة الزائفة التى كان يتسم بها ذلك الدين . ولم يكن أمامهم غير اعتناق الإسلام ليجعل صلاتهم الروحية والمادية متينة مع تلك البلدان والشعوب الإسلامية

« ولقد أظهر الإسلام صفة أخرى يمتاز بها عن سائر الديانات المعروفة ، أثناء الدعاية له بين الترك ؛ ذلك أنه على الرغم من قلة عدد اتباعه بالقياس إلى الديانة البوذية والمسيحية ، فأنه يمكن لنفسه فى قلوب البشر كدين عام للانسانية ، بأوسع ما تحويه هذه الكلمة من معنى ، لأنه لا يقصر نفسه على جماعة أو جنس من بنى الإنسان . إن النجاح الذى سادفته الديانات الأخرى كان فى بعض الأحيان أكثر مما وصل إليه الإسلام ؛ غير أن ذلك النجاح لم يعمر طويلا . فلقد عرف تاريخ الديانات فيما عرف الديانة المانيكية (١) Manicheism التى امتد ظلها فوق الأرض وكان لها أتباع ينتشرون من جنوب فرنسا إلى بلاد الصين ، غير أن هذا الانتشار لم يكفل لها الحياة فذهبت إلى غير رجعة ، ومحيت من سجل الوجود . والديانة البوذيه ابتدأت بنشاط عالى ، وراحت تنتشر فى بلاد الغرب محمولة على أجنحة دعاية قوية ، ولكنها انكمشت على نفسها لتصبح ديانة البلدان الراقدة فى شرق آسيا . وقبل انتشار الإسلام كان للنصرانية أتباع بين الترك أنفسهم ؛ وفى الوقت الذى أوصدت الأبواب فى منغوليا أمام الدعاية الإسلامية ، اعتنق الديانة المسيحية عدد كبير من الناس الذين كانوا يعيشون فى الأجزاء الجنوبية والشرقية والغربية من هذه البلاد ؛ غير أن هذا النجاح لم يكن غير سحابة صيف . وفى الوقت الحاضر يبدو أن النصرانية هى ديانة العالم الأوربى ؛ غير أن المسيحيين وراء حدود هذا العالم الأوربى ، من الناحية العددية والنمو العقلى ليست لهم قيمة فى الأمرين بالقياس إلى المسيحيين فى أوربا . أما الإسلام فلقد أصبح عن طريق ما فيه من صدق ، دين الشعوب المتمدنة فى أوساط آسيا وشرقها ، ويزيد عدد اتباعه وخاصة فى الهند ، وفى الأرخبيل الأندونسى عن عددهم فى غرب آسيا . ويؤلف المسلمون فى الصين عنصرا مستقلا بثقافته الدينية التى تقوم بالتعبير عنها لغتهم الأصلية دون الشعور بالحاجة إلى مساعدات خارجية ، على حين أن محاولة الديانة المسيحية التمكين لنفسها فى الصين قد باءت بفشل ذريع وخيبة مخجلة . وفى أفريقيا صادفت النصرانية نجاحا ضئيلا بالقياس إلى الدين الإسلامى وبين الأحباش ، الشعب الأفريقى الوحيد الذى استطاعت الكنيسة أن تجد لها مكانا فيه .. امتدت الدعاية الإسلامية إلى المكان نفسه ، وصادفت نجاحا حتى فى القسم الأخير من القرن التاسع عشر . وخلاصة القول أن التاريخ يعرف أن كثيرا من الشعوب البوذية أو المسيحية قد اعتنقت الإسلام ، ولكنه لا يعرف أية جماعة إسلامية اعتنقت البوذية أو المسيحية »

الكلام صفة — على محمد سرطاوى

١ — ديانة انتشرت فى القرن الثالث إلى الخامس الميلادى ، وانبعثت فى فارس ، وهى تضع المجوس مع الخالق فى خريطة واحدة



صفحة وعبر التاريخ

عمر بن عبد العزيز

للاستاذ عبد الباسط محمد حسن

سأل الاسكندر حكيما (١) : من يصلح للملك ؟ فقال له .. إما ملك حكيم أو ملك ملتمس للحكمة .. والحكمة فى هذا المقام معناها الفلسفة .. وقد قرن هذا الحكيم السياسة بالفلسفة واعتبرها أداة من أدوات الحكم ووسيلة من وسائل العدل .. واشترط على الحاكم أن يكون فيلسوفا أو ملتمسا للفلسفة ليعم الأمن وينتشر السلام وتستقيم الأمور وتصلح الأحوال ، وكثيرا ما كتب الحكماء فى نظم عامة ابتدعتها أخيلتهم وزعموها توفر على الناس فى هذه الدنيا اللذة والسعادة وتنفى عنهم الألم والشقاوة . فعل ذلك أفلاطون فى الجمهورية والفارابى فى أهل المدينة الفاضلة وتوماس مور فى أوطوبيا كما فعله كثير غير هؤلاء ممن رسم آثار أفلاطون ونسج على منواله . . ومن كتاب هذا العصر الذين تناولوا هذه الناحية كاتب اسمه « موروا » وله كتاب اسمه فن الحياة . . من فصول هذا الكتاب فصل فى فن الحكم يتكلم فيه المؤلف على أخلاق الرؤساء الذين يسوسون أمور الناس . والرئيس الكبير فى نظره هو صاحب الخلق الكبير . . ومهما قال الحكماء أو تحدث الكتاب ، ومهما اختلفت الآراء وتباينت وجهات النظر . . فإن (٢) السياسة تعتمد اعتمادا كبيرا على الأخلاق . . لأن السياسة التى لا خلق لها إنما هى سياسة لا تلبث أن تتلاشى كما يتلاشى الدخان فى الفضاء وما نجحت سياسة بعض رجال العرب فى الماضى إلا لأن أصحابها كانوا على خلق عظيم .. من بين هؤلاء الخليفة العربى المسلم عمر بن عبد العزيز الذى ألفت إليه المقادير زمام الحكم بعد موت سليمان بن عبد الملك دون أن يكون له طمع فى خلافة أو رغبة فى حكم .. وقد نهج فى حكمه نهج جده العظيم عمر الفاروق واحتذى مثاله وسار بالناس فى طريق الخير حتى كان عهده من أحسن عهود التاريخ وأعظمها مكانة وأوفرها خيرا وبركة . . وستظل سيرة عمر بن عبد العزيز قصيدة شعرية رائعة يقرأها الناس فى كل مكان وزمان ليتمتعوا بما فيها من روعة وجمال ، وعظمة وجلال ؛ فالأثر العميق (٤) الذى تركه عهد عمر فى تاريخ الإسلام برغم أن مدة حكمه لم تزد على العامين يدل على أن الخليفة كان ذا صفات عالية .. دقيق الحس فى إدراك الحقائق الواقعة

* * *

ولد عمر بن عبد العزيز بالمدينة سنة ٦١ هـ . . وقيل سنة ٦٣ هـ ولا يغيب عن بال أحد أن المدينة كان لها أعظم الفضل فى تاريخ الإسلام والمسلمين .. فإليها هاجر النبى عليه الصلاة والسلام .. وبها كان أكثر (٥) التشريع الإسلامى؛ وكانت منبعا لأكثر الأحداث التاريخية فى صدر الإسلام ؛ وبها حدث النبى صلى الله عليه وسلم أكثر حديثه . وكانت مركز الخلافة فى أهم عصر من عصور الإسلام أيام أبى بكر وعمر وعثمان وبها كان كثير من أكابر الصحابة قد شاهدوا ما فعل النبى وسمعوا ما قال وكانوا شركاء فى بعض ما وقع من غزوات وفتوح ؛ فهم يحدثون بما سمعوا وشاهدوا . . وكانت مكة والمدينة من أهم مراكز الحياة العلمية فى ذلك العصر يقصدهما طلاب الحديث وطلاب التاريخ وقد فاقت المدينة مكة فى ذلك ؛ لأن أشهر من أسلم من أهل مكة هاجر مع النبى صلى الله عليه وسلم إلى المدينة . وكان من يسلم بعد الهجرة من أهل مكة يهاجر كذلك خصوصا إذا كان من رجالات قريش وعقلائها .. وكان طلبة العلم يبعثون إلى المدينة ويرسلون إليها ليتعلموا من علومها ويغترفوا من آدابها ويأخذوا عن علمائها. وقد نشأ عمر وشب وترعرع فى هذه البيئة العلمية الزاكية . . وتثقف على أساتذتها وروى الحديث وتلقى الفقه عن جماعة من الصحابة ـ فشغف بالعلم وعلمائه

(١) سلوك السالك فى تدبير الممالك . لصاحبه شهاب الدين بن أبى ربيع

(٢) صور من التاريخ الإسلامى للاستاذ عبد الحميد بك العبادى ص ١٥٥

(٣) العناصر النفسية فى سياسة العرب .. شليق جبرى ص ١٤٣، ١٤٤

(٤) دائرة المعارف الإسلامية المجلد الثانى ص ٦٧٦

(٥) فجر الإسلام .. الجزء الأول للاستاذ أحمد أمين بك ص ٢١١

وبالحديث وبحدثيه ونشأت بينه وبينهم صلة طيبة وعلاقة قوية متينة حتى إنه كان يقول (لأن يكون لى مجلس من عبيد الله أحب إلى من الدنيا وما فيها) والمقصود بذلك هو عبيد الله بن عبد الله بن عتبة بن مسعود المتوفى سنة ٩٩ هـ والذى يقول فيه أيضا (ما رويت عن عبد الله بن عتبة أكثر مما رويت عن جميع الناس .. كما كانت المدينة تزخر تلك الحقبة بالحياة الأدبية فأخذ عمر بحظه من الثقافة الأدبية . وقد قال عن نفسه (لقد رأيتنى وأنا بالمدينة غلاما من الغلمان ثم تاقت نفسى إلى العلم بالعربية والشعر فأصبت منه حاجتى) .. وقد أثرت هذه البيئة العلمية فى تكوين شخصية عمر .. فحذق العلوم حتى صار فيها إماما ضليعا .. ولذلك يقول فيه ميمون بن مهران المتوفى سنة ١١٧ هـ (ما كان العلماء عند عمر بن عبد العزيز إلا تلاميذ) .. وهناك عامل آخر أثر فى تكوين شخصية عمر .. غير عامل البيئة .. ذلك هو عامل الوراثة .. فأبوه عبد العزيز بن مروان كان واليا على مصر وأقام بها عشرين عاما منذ سنة ٦٥ هـ إلى أن مات سنة ٨٥ هـ وجده مروان بن الحكم الذى ولى الخلافة من سنة ٦٤ — ٦٥ هـ . وأما نسبه لأمه فأمه ليلى أم عاصم بنت عاصم بن عمر بن الخطاب وقد ورث كثيرا من صفات عمر وأخلاقه كما كان يحاول التشبه بخاله .. يروى أنه وهو غلام صغير كان يأتى عبد الله بن عمر لمكان أمه منه ثم يرجع إلى أمه فيقول .. يا أمة أنا أحب أن أكون مثل خالى) !

يقول فيه جرير عندما كان واليا على المدينة

إليك رحلت يا عمر بن ليلى ... على ثقة أزورك واعتمادا
إلى الفاروق ينتسب ابن ليلى ... ومروان الذى رفع العمادا
تزود مثل زاد أبيك فينا ... فنعم الزاد زاد أبيك زادا
وأنت ابن الخضارم من قريش ... هم نصروا النبوة والجهادا

وكان (٦) يقال له «أشج بنى أمية» وكان قد رمحته دابة من دواب أبيه فشجته وهو غلام فدخل على أمه فضمته إليها وعذلت أباه ولامته ؛ إذ لم يحمل معه حاضنا ؛ فقال لها عبد العزيز «اسكتى يا أم عاصم فطوبى لك أن كان أشج بنى أمية» (٧)

(٦) تاريخ الكامل لابن الأثير ٥ ، ٦ ص ٢٧
(٧) المصدر نفسه ص ٢٥

وقيل كان ابن عمر يقول «يا ليت شعرى من هذا الذى من ولد عمر فى وجهه علامة يملأ الأرض عدلا» ؟

ولى المدينة سنة ٨٧ هـ .. ثم إن الخليفة الوليد بن عبد الملك ضم إليه بعد ذلك مكة والطائف فأصبح عمر بذلك أميرا على الحجاز كله .. وولى الخلافة سنة ٩٩ هـ إلى سنة ١٠١ هـ —

على (٨) أن عمر فى عنفوان شبابه لم ينس نصيبه من حياة الترف فى حدود الاستمتاع الحلال المشروع حتى إذا حمل أعباء الخلافة نفض يده من الدنيا جملة .. تقول كتب التاريخ فى هذا الصدد (ذكروا أن عمر كان أعظم أموى ترفها . فلا يمر فى طريق ولا يجلس فى مكان الا عرف برائحته . وكان يمشى مشية تسمى العمرية كان الجوارى يتعلمنها من جسمها وتبختره فيها. وقد ترك كل شئ كان فيه لما استخلف غير مشيته فإنه لم يستطع تركها.. قال(٩) مسلمة بن عبد الملك : دخلت على عمر أعوده فإذا عليه قميص وسخ فقلت لامرأته فاطمة وكانت أخت مسلمة «اغسلوا ثياب أمير المسلمين، فقالت نفعل؛ ثم عدت فإذا القميص على حاله فقلت ألم آمركم أن تغسلوا قميصه ؟ فقالت : والله ما له غيره !

كل هذا يصور لنا بجلاء أنه لم ينس نصيبه من الدنيا فى شرخ صباه فلما أن ولى الخلافة خرج عن جميع ما كان فيه من النعيم فى الملبس والمأكل والمتاع

وناحية أخرى تميز بها عمر عن باقى خلفاء بنى أمية .. فما إن تولى خلافة (١٠) المسلمين حتى نجد فى تنفيذ برنامجه الإصلاحى .. ولقد كان له من زهده ومناصرة العلماء له ومواساة أهل بيته : زوجه فاطمة وابنه عبد الملك وأخيه سهل ومولاه مزاحم أقوى عون على ما أراد .. بدأ بمنصب الخلافة ممثلا فيه مجرده من كل مظاهر الأبهة ورده إلى بساطته القديمة .. ثم إنه أمر مناديه أن ينادى : ألا من كانت له مظلمة فليرفعها .. فجعل لا يدع شيئا مما كان فى يد سليمان وفى يد أهل بيته من المظالم إلا

(٨) عمر بن عبد العزيز : أحمد زكى صفوت ص ١٣
(٩) ابن الأثير ص ٢٩
(١٠) صور من التاريخ الإسلامى . للأستاذ عبد الحميد يك العبادى ص ١٤٦

ردها مظلمة مظلمة . . وكان يرد الظالم إلى أهلها بغير البينة القاطعة ؛ وكان يكتفي باليسير فإذا عرف وجه مظلمة ردها عليه ولم يكلفه تحقيق البينة لما يعرف من ظلم الولاة قبله للناس . . فلما بلغت الخوارج سيرة عمر وما رد من المظالم اجتمعوا وقالوا : ما ينبغي لنا أن نقاتل هذا الرجل . يقول ابن (١١) الأثير : ولما رجع عمر من جنازة سليمان بن عبد الملك رآه مولى له مغتما فسأله : فقال . ليس أحد من أمة محمد في شرق الأرض ولا غربها إلا وأنا أريد أن أؤدي إليه حقه من غير طلب منه . . وقالت فاطمة امرأته : دخلت عليه وهو في مصلاه ودموعه تجري على لحيته فقلت أحدث شيء ؟ فقال : إني تقلدت أمر أمة محمد فتفكرت في الفقير الجائع والمريض الضائع والعاري (١٢) والمظلوم المقهور والغريب الأسير والشيخ الكبير وذوي العيال الكثير والمال القليل وأشباههم في أقطار الأرض فعلمت أن ربي سيسألني عنهم يوم القيامة ، وأن خصمي دونهم محمد صلى الله عليه وسلم إلى الله ، فخشيت أن لا تثبت حجتي عند الخصومة فرحمت نفسي فبكيت . . وقال عبد الملك (١٣) لأبيه عمر : يا أمير المؤمنين ما تقول لربك إذا أتيته وقد تركت حقا لم تحيه وباطلا لم تمته ؟ فقال يا بني : إن أجدادك قد دعوا الناس من الحق . . فانتهت الأمور إلى وقد أقبل شرها وأدبر خيرها . . ولكن أليس حسنا وجميلا أن لا تطلع الشمس علي في يوم إلا أحييت فيه حقا وأمت فيه باطلا حتى يأتيني الموت وأنا على ذلك ؟ لهذا كله (١٤) أغنى عمر الناس جميعا إلا نفسه وأهله، فلم ير ولي قوم أعف عن مالهم منه ، ولم ير أهل بيت أصبر على الطعام الخشن والثوب الرقوع والبيت المتهدم منه ومن أهل بيته. ولقد أراح عمر الناس ولكنه أتعب نفسه، فكان حركة دائمة بعمل ليل نهار حتى ذهبت نضرته واحترق جسمه . . توفي عمر بعد ذلك في رجب سنة إحدى ومائة ، وكانت حياة قصيرة حافلة بجلائل الأعمال وعظائم الأمور . . ولما مرض (١٥) قيل له لو تداويت ! قال لو كان دوائي في مسح أذني ما مسحتها . نعم المذهوب إليه ربي ! قال ميمون (١٦) بن مهران قال عمر بن عبد العزيز . . لما وضعت الوليد في حفرته نظرت فإذا وجهه قد اسود ؛ فإذا مت ودفنت فاكشف عن وجهي . ففعلت فرأيته أحسن مما كان أيام تنعمه . .

رحم الله عمر ! ورحم فيه صفاته النبيلة التي ستظل ساطعة على جبين الدهر . . محفوظة في سجل الزمن . .

رحم الله عمر . . ورحم فيه ورعه وتقواه . . وعدله وهداه . .

لقد عاش عمر . . ومات عمر . . ولكن اسمه سيظل حيا في مماته كما كان حيا في حياته

عبد الباسط محمد حسن

(١١) ابن الأثير ج ٥، ٦ ص ٢٩١ (١٢) المصدر نفسه ص ٣١
(١٣) المصدر نفسه ص ٣١
(١٤) صور من التاريخ الإسلامي .. عبد الحميد بك البادي ص ١٧٣
(١٥) ابن الأثير ص ٢٧
(١٦) المصدر نفسه ص ٢٨

دفاع عن البلاغة

للأستاذ أحمد حسن الزيات بك

كتاب يمرض قضية البلاغة العربية أجل معرض ويدافع عنها أبلغ دفاع فيذكر أسباب التنكر للبلاغة ، والعلاقة بين الطبع والصنعة ، وحد البلاغة ، وآلة البلاغة . . . الخ .

من فصوله المبتكرة : الذوق ، والأسلوب ، والمذهب الكتابي المعاصر وزعماؤه وأتباعه ، ودعاة العامية ، ودعاة الرمزية ، وموقف البلاغة من هؤلاء وأولئك . . . الخ

يقع في ١٩٤ صفحة وثمنه خمسة عشر قرشا عدا أجرة البريد

تطور البديعيات
في مدح الرسول

للأستاذ حامد حفنى داود الجرجاوى

بقية ماتقدم فى العدد الماضى

وفى القرن الحادى عشر نرى « البديعيات تحتضن التراث الأدبى » وذلك حين أخذت تسلك دورا خطيرا فى حياة الدراسة الأدبية عامة وحياة البلاغة بصفة خاصة . وهنا نرى أن المدائح النبوية التى حملت مشعل علوم البلاغة وأسهمت فى تطور فنون البديع وأخذت فى صورة أخرى تحتضن آثار المدرسة الأدبية حتى أصبحت هذه المدائح صناعة المتأدبين وطريقة السالكين لمذاهب الشعر . ومن هنا صارت تلك المدائح موضوعا للأدب ومحطا للأدباء وميدانا فسيحا لجولاتهم وطريقا ممهدا لمنافساتهم فى العصر التركى الذى شاع فيه تلثيا التراث الأدبى . فكانت المدائح النبوية فى القرن الحادى عشر أشبه شىء بالقيم الذى حافظ على تراثنا الأدبى والحصن الذى وجد فيه الأدب العربى حمى لزماره وموئلا لآثاره . كما قامت بدورها الخطير فى المحافظة على الذوق الأدبى : حافظت عليه حين كادت اللغة العربية تترك ، وحافظت عليه من التصنيع والتصنع اللذين ظهرا فى كثير من أغراض الشعر والنثر ؛ حتى كادا يودبان بقيمهما الفنية ولا سيما فى عصر ركدت فيه سوق الأدب وضعفت فيه عناية القوم بالفن والقريض ... ولولا هذه المدائح النبوية لتفاقم الخطب فى التراث الأدبى أكثر مما كان ، ولما وصل إلينا من أدب ذلك العصر التركى إلا كل مرذول ممجوج

ولقد عاون على تنافس القوم فيها وتفننهم فى نظمها — إذ ذاك — زهدهم الشديد فى التقرب إلى الحكام والأمراء الذين كانوا لا يحسنون فهم الشعر ولا يجيدون قيمة المديح أو يكافئون عليه بشىء ، فانقلب الشعراء يمدحون النبى الأعظم وقصروا مدحهم عليه فيما لجوا ضروب البديعيات وضاعفوا اهتمامهم بتحبيرها وتدبيجها . ومن ثم كانت هذه المحاولة مظهرا من مظاهر نضوج البديع فى ذلك العصر . فوضع شهاب الدين الحيدى المتوفى سنة ١٠٠٥هـ بديعية « تلميح البديع بمدح الشفيع » فى مائة وسبعة وعشرين بيتا كما وضع أبو الوفا المرضى المتوفى سنة ١٠٣٤هـ بديعية « الطراز البديع فى مدح الشفيع » فى مائة وثلاثة وثلاثين بيتا

* * *

ولما كان للبديعيات أثرها الخطير ومكانتها الأدبية الملحوظة فى المدرسة الأدبية كان من البديهى أن يتناولها القوم بالتعليق والشرح ، فظهرت فكرة « شروح البديعيات » فى القرن الثانى عشر ، كما ظهرت فكرة التشطير والتربيع والتخميس والتسبيع وغير ذلك من أنواع التشطير . فوضع صدر الدين الحسينى (١١٢٠هـ) بديعية « أنوار البديع فى أنواع البديع » فى مائة وثمانية وأربعين بيتا . وكان الناظم كلما وضع بيتا من أبيات بديعيته أتبعه بما قاله السلف قبله مبتدئا بصفى الدين . (١)

وعلى هذا المنوال نسج الشيخ عبد الغنى النابلسى المتوفى سنة ١١٣٤هـ فى بديعيته المسماة « نفحات الأزهار على نسمات الأسحار ، فى مدح النبى المختار » وهى بديعية طويلة تقع فى مائة وخمسين بيتا . كما وضع أخرى تقع فى مائة وواحد وخمسين بيتا تسمى « مليح البديع فى مدح الشفيع » . (٢)

وتلاهما قاسم البكرجى (١١٤٨هـ) فى بديعية تقع فى مائة وثلاثة وخمسين بيتا تسمى « حلية العقد البديع فى مدح النبى الشفيع » (٣) ، وعلى بن محمد القلمى (١١٥٨هـ) فى بديعيته المسماة « مفتاح الفرج فى مدح عالى الدرج » . (٤)

* * *

وفى القرن الثالث عشر ظهرت « بوادر التحول » والانتقال فى حياة البديع ، وقد كان النشاط السياسى فى مستهل ذلك القرن — وهو فجر النهضة — أثره القوى فى الحياة الفكرية ... (٥) فظهر جماعة من شعراء النهضة عالجوا البديعيات فى دواوينهم علاجات تجلت فيها روح إنسان يحاول أن يميز بين

(١) شذرات الذهب ج ٨ ص ١٩١ س ١٤ (بتصرف)
(٢) بديعية الحسين (انظر ٣٢٣ بلاغة)
(٣) انظر ٣٠٤ بلاغة ، ٢٠٤ بلاغة .
(٤) بديعية البكرجى ... ٢٧٣ بلاغة مخطوط .
(٥) بديعية القلمى ... ٧٢٨ بلاغة مخطوط .

يومه وأمسه ... ونجح بعض الشعراء الذين آمنوا بما كان يخالجهم من ضرورة إلى التجديد ، منهم محمود صفوت الساعاتي (١٢٩٨ هـ) إذ نظم بديميته سنة ١٢٧٥ هـ في مائة واثنين وأربعين بيتا معارضا بها بديمية ابن حجة الحموي ، وعني بشرحها المرحوم عبد الله باشا فكري ناظر المعارف العمومية في ذلك الوقت . (٦)

وفي أوائل القرن الرابع عشر تبلبلت ألسنة المتأدبين بين «التقليد والتحرر» : بين المذهب التقليدي الذي ورثوه ومذهب التحرر الذي نودي به في عصر النهضة

فمن البديعيين جماعة غلبت على أنفسهم الروح التقليدية فنظموا البديعيات على الطريقة التي نظم عليها من سبقوهم وذكروا كل ما وصل إليه توليد القدماء والمتأخرين والمحدثين من فنون البديع . ومن هؤلاء محمد أمين العمري المتوفى سنة ١٣١١ هـ ومحمد بدر الدين الرافعي المتوفى سنة ١٣١٢ هـ . وقد انتهى تطور البديعيات عند هذا الأخير فبلغ مجموع ما أورده من فنون البديع مائتين وستة ذكرها في مثلها من الأبيات

ومنهم من تخلص من رقبة التقليد ومضى في ركاب المتحررين ، فظهرت آثار التجديد فيما نظمه من بديعيات ، ومن هؤلاء حسن حسني الطويراني التركي (١٣١٥ هـ) وطه الجزائري (١٣٤١ هـ) وأمير الشعراء أحمد شوقي بك المصري (١٣٥١هـ)

وقد كان طريق هؤلاء الشعراء وعرا محاطا بالصعاب ؛ ذلك لأن التحرر من التقليد الموروث لم يكن بالشيء اليسير في الحياة الأدبية ، فيصعب على النفس زواله سريعا . لذلك كان علاجه أمرا صعبا ، وكان شأن المتحررين شأن من يسلك طريقا لا يعرف كنهه أو يحيط بمجاهله ؛ فهو يهتدي تارة ويضل أخرى . ولعلك حين تقرأ قصيدة « نهج البردة » لشوقي بك — وهو آخر هؤلاء المتحررين — تلمس من كثب مبلغ ما وصل إليه شعراء النهضة من تبلبل بين « المذهب التقليدي القديم » و « المذهب التحرري الحديث » . ولعلك وقد أوتيت حظا من نفاذ الفكر وبسطة من الذوق تلمس — وأنت تقرأ قصيدة نهج البردة — معالم ما وصلت إليه البديعيات من تطور ، تلمس كل ذلك في ثنايا هذه القصيدة :

« ١ » فهو حين يلتزم بحر البسيط وقافية الميم — وهما قدر مشترك في سائر البديعيات — ترى فيه شخصية الفذ الذي لم يستطع أن يتخلص من ربقة التقليد

« ٢ » وهو حين يرسل الفنون البديعية بغير قصد ملموس أو تكلف ممقوت يستند عليه في إيرادها ويزمع فيه إلى سردها — تلمس فيه شخصية المتحرر الصادق في تحرره

هكذا كان ناظمو البديعيات في القرن الرابع عشر ، ما كانوا يسيرون على قدمين من التقليد والتحرر . وقد يبدو لك في ذلك بعض التناقض . وليس ذلك من التناقض في شيء . وإنما هو مرحلة التطور والانتقال من القديم إلى الحديث . كان لا بد للبديعيات من أن تمر بها في عصرنا هذا ، حين تم فيه امتزاج العنصر القديم بالعنصر الحديث . فلم يستطع الناظمون بعد أن يتخلصوا من القديم كله ، كما لم يستطيعوا أن ينهضوا بكل ما ينبغي عليهم من تحرر . لذلك بقيت معالم التقليد في بحر البسيط وقافية الميم كما هي — وهي الحدود التي لم يستطع أحد من الشعراء أن يخرج منها — وظهرت معالم التحرر في طريقة العرض والاختيار وعدم التقيد بسرد فنون معينة من البديع

وقد أدرك المويلحي شيئا من هذا الذي ذكرناه حيث قال : « ولقد وفق بحمد الله شاعرنا أحمد شوقي إلى سلوك هذا السبيل في شعره فلم يقتصر على فرض القريض فيما تجري عليه الأحوال في عصرنا الحاضر بل سار على نهج المتقدمين وانتحى مناحيهم في فنون الشعر واقتدى بهم هذه في هذه القصيدة مما يسمونه بالبديعيات في مدح رسول الله صلى الله عليه وسلم . (١)

وبعد فهذه مراحل تطور البديعيات النبوية التي تحدثت عن نشأتها في العام الماضي أوضحت لك فيها ما أفدناه من تطور فنون البديع حتى أصبحت مائتين وستة من الفنون . ولكننا لم نجد بعد أمير الشعراء شاعرا آخر يعود بنا إلى هذا التقليد الكريم في شعره . وإنا لمنتظرون ما يعز بعد ذلك من تطور *

عاصم عفيفي وعزو الجرجاوي

---

(٦) تاريخ البديع لصاحب هذا المقال ص ١٤٨ ، ١٤٩ مخطوط

(٧) ديوان الساعاتي ... ومقدمته للمنفلوطي ص : ٤ ، ٩٦

(١) نهج البردة ومقدمة المويلحي ص : دس : ٨

* أرجيء حديثي عن « بلاغة البديعيات » إلى العام القادم .

١١ ـ الثورة المصرية ١٩١٩

للاستاذ أبو الفتوح عطيفة

صه ١٥ — ٢٩ ديسمبر ١٩٥١ :

لا تزال معركة التحرير على أشدها وما تزال الحرب سجالا بين المصريين والانجليز ، وقد أقضت أعمال الفدائيين الباسلة مضاجع الانجليز ، وأصبحت قواتهم خائفة تترقب الموت فى كل حين وفى كل لحظة

وفى ١٨ ديسمبر ١٩٥١ اجتمع محمد صلاح الدين باشا وزير خارجية مصر بمستر إيدن وزير خارجية بريطانيا فى باريس لحل المسألة المصرية ولكن الاجتماع لم يسفر عن أى نجاح . وقد طلب إيدن إلى صلاح الدين باشا أن تتخذ الحكومة المصرية فورا إجراءات لوقف حوادث القتال وتهيئة الجد للدخول فى مفاوضات، فأجابه وزير الخارجية المصرية قائلا إن جلاء القوات الإنجليزية هو الاجراء الوحيد الذى يكفل الهدوء والسلام فى منطقة القنال والطريقة الوحيدة لتحسين العلاقات بين البلدين

وسأل إيدن صلاح الدين باشا : هل لدى الحكومة المصرية مقترحات جديدة ، فقال له الوزير المصرى « إن مطالب مصر تتركز فى الجلاء الشامل الناجز ووحدة وادى النيل تحت التاج المصرى . » وأعلن أنه « لا مفاوضة إلا بعد الجلاء . »

ولم يوافق إيدن صلاح الدين وهكذا فشل الاجتماع وعاد إيدن أدراجه إلى لندن

وقد واصل الانجليز عدوانهم فى منطقة القنال ، وقد واصلت قوات الفدائيين نضالها ضدهم فنسفوا قطارا حربيا بريطانيا قرب السويس وآخر عند أبى سلطان وقد دمروا الخط الحديدى من ميناء الأدبية إلى المعسكرات أكثر من مرة وكذلك نسفوا أنابيب المياه فى كفر عبده وهى التى خرب الانجليز هذا الحى من أجلها

أسوأ عيد ميلاد :

أقبل عيد الميلاد عيد السلام كما هو مفروض ، ولكنه أقبل فى هذا العام على الجنود الانجليز فى منطقة القتال وهم يقتلون ويقتلون . وقد أفزع نشاط الفدائيين المصريين الانجليز مما اضطر قائدهم أرسكين إلى أن يذيع على القوات البريطانية نداء بمناسبة عيد الميلاد استحثهم فيه ألا يشغلهم العيد عن مباشرة أعمالهم والقيام بما يضطلعون به من أعباء والمحافظة على سمعة بريطانيا (؟؟) والحذر من أعمال الفدائيين

وجاء فى النداء أن بريطانيا تجتاز الآن أزمة عصيبة غير أنها ترجو أن تمر بسلام وأن تصل إلى حل سليم لتسوية العلاقات بين الحكومتين المصرية والبريطانية

وجاء عيد الميلاد فكان أسود عيد فى حياة الجند الانجليز فى منطقة القنال ، فقد اشتد نشاط الفدائيين فى جميع أنحاء تلك المنطقة ونسفوا محطة الكهرباء فى الفردان وأنابيب المياه فى البلاح وقطعوا خطوط التليفون فى أكثر من موضع وهاجموا الانجليز فى أكثر من مكان . وهكذا كان عيد السلام فى هذا العام أسوأ عيد على المغتصبين البريطانيين

كلمم اللسانه :

فى يوم ١٣ ديسمبر ١٩٥١ استقبل معالى عبد الفتاح حسن باشا وزير الشئون الاجتماعية سعادة عبد السلام الشاذلى باشا وجرت بينهما مناقشة حول استيلاء الحكومة على نادى الجزيرة ودافع الوزير عن وجهة نظر الحكومة

قال عبد السلام باشا للوزير : كان يجب عليك أن ترجع لوزراء الشئون السابقين لتستشيرهم قبل أن تقدم مثل هذا الاقتراح فإننا نعرف هذا النادى (الانجليزى) ويظهر أنك لا تعرفه ولعلك لم تزره

فقال عبد الفتاح باشا : لقد استشرت ضميرى ورأيت فى الاقتراح ما يقتضيه صالح بلادى دون أى اعتبار

واحتدت المناقشة وقال الشاذلى باشا : إن قرار مجلس الوزراء بتخصيص أراضى نادى الجزيرة للمنفعة العامة هو جريمة

وهكذا سقط الرجل ؛ ورد عبد الفتاح باشا على الشاذلى باشا قائلا : « أنا لا أسمح لك بهذا الكلام فإن إلغاء ناد انجليزى ليس الجريمة وإنما الجريمة ما ترتكبه أنت الآن من دفاع عن هذا النادى الانجليزى »

دولة جديدة :

فى الساعة العاشرة والنصف من صباح ٢٤ ديسمبر ١٩٥١ أعلن استقلال ليبيا واعتلاء الملك إدريس السنوسى عرش الدولة الاتحادية الجديدة التى تتألف من برقة وطرابلس وفزان

ونحن نهنئ الدولة الجديدة باستقلالها ونهنئ العالم الإسلامى بها ، ونرجو أن تتمكن فى القريب العاجل من تحطيم قيود استقلالها والانضمام إلى الكتلة الإســـلامية الحرة لأن هذه الكتلة هى التى ستعيد الأمن والسلام إلى هذا العالم المضطرب

٢٦ ديسمبر :

قام الفدائيون بأعنف هجوم على المعسكرات البريطانية ، فدمروا شبكة الخطوط البريطانيـة بلغم زنته ٧٢ كيلو جراما ونسفوا أنابيب محطة المياه والطريق الحربى الممتد من ميناء الأدبية إلى المعسكرات . وقد انتابت أرسكين موجات من الفزع والهلع فهدد بحشد جميع القوات التى تحت إمرته لسحق كتائب الفدائيين فى القنال

وقد شاهدت القاهرة والاسكندرية مظاهرات قام بها الطلبة واستخدم البوليس فى قمعها الرش والقنابل المسيلة للدموع وأغلقت الجامعات الثلاث والمدارس الثانوية

وقبل أن أختتم كلمتى هذه عن معركة التحرير الحالية أحب أن أقول لمواطنى : احذروا الفرقة والانقسام فإن عدونا يتربص بنا ، وما دامت كلمتنا متحدة متفقة فسيضطر العـــدو إلى الاستجابة لمطالبنا . أما إن تفرقنا فستذهب ريحنا وتضيع جهودنا . والله أسأل أن يوفقنا إلى ما فيه خير بلادنا

أبريل ١٩٥١

فى ٧ أبريل أعلن المندوب السامى الإفراج عن سعد ومحبه فامتلأت قلوب المصريين فرحا وعمتهم الغبطة وقامت المظاهرات فى القاهرة والأقاليم تعلن ابتهاج مصر وفرحها . واشترك فى هذه المظاهرات ألوف من المصريين من جميع الطبقات ؛ وكانت دار سعد وجهة الجميع

وقد شارك النشالون الأمة فى شعورها فأعلنوا تأمينا للناس على جيوبهم امتناعهم عن العمل ثلاثة أيام سويا !!

وقد قامت فى ٨ إبريل مظاهرة كبرى اشترك فيها العلماء والقسس والطلبة والضباط المصريون وأعضاء الجمعية التشريعية ومشايخ العربان والتجار والأعيان والقضاة والأطباء والموظفون والعمال ، وكان يعقب مواكب هذه الطوائف مركبات تحمل سيدات من أرقى العائلات

ولكن الانجليز لم يتركوا الأمة فى فرحها بل تحرش الجند بالمتظاهرين وأطلقوا عليهم الرصاص فسقط منهم أربعة شهداء

وقد اعترف المنـدوب السامى بخروج الانجليز عن حدهم وأعلن أسفه لما حدث منهم

وفى ٩ إبريل أقيم احتفـالا عظيما بتشييع جنازات الشهداء اشترك فيـه ألوف من جميع الطبقات وكان هتافهم « لتحيى ضحايا الحرية »

واستمر عدوان الانجليز قائما وكان لهم فى كل يوم ضحـايا وشهداء

وزارة رشدى باشا

ظلت مصر بلا وزارة منـذ ديسمبر ١٩١٨ وفى ٩ إبريل ١٩١٩ شكلت وزارة رشدى باشـا الثانية واشترك فيها عدلى يكن باشا وعبد الخالق ثروت باشا ويوسف وهبه باشا

وقد طلب ضباط البوليس والجيش المصرى أن يعهد إليهم بالمحافظة على الأمن والنظام ولـكن لم يلب الطلب

تأليف الوفد الرسمى

فى ١٠ إبريل اعتز الوفد عاليا إذ تبرع له بدراوى عاشور باشا بمبلغ عشرة آلاف جنيه والأمير يوسف كمال بألفين وانهـالت

عليه التبرعات من جميع الطبقات والطوائف وجمعت له الأموال الطائلة

وفى ١١ إبريل تألف الوفد الرسمى من : سعد زغلول . على شعراوى . اسماعيل صدقى . حمد الباسل . محمد محمود . عبد العزيز فهمى . أحمد لطفى السيد . مصطفى النحاس حافظ عفيفى . حسين واصف . محمود أبو النصر . محمد عبد الخالق مدكور

وفى ١١ إبريل سافر باقى أعضاء الوفد وهم الذين كانوا بمصر إلى باريس ليضموا إلى سعد وزملائه الذين كانوا فى المنفى ، ومرة أخرى خرجت مصر بأسرها لتودع أبناءها المسافرين للدفاع عن قضيتها ، نعم خرجت مصر لتعبر عن شعورها وعن آمالها فكان أروع توديع

وفى ١٢ إبريل ألفت اللجنة المركزية للوفد بمصر ، وكان لهذه اللجنة شأنها وخطرها فقد تولت قيادة الثورة بمصر وكانت تمد أعضاء الوفد بباريس بما يحتاجون إليه من معلومات

استمر الانجليز فى طغيانهم ومن أمثلة ذلك ما حدث فى سفط الملوك بمديرية البحيرة فى مساء ١٢ إبريل . وكانت دورية بريطانية تمر بالقرية فزعمت أنها سمعت طلقا ناريا أطلق عليها . وكان رد الانجليز محاصرة القرية وإخراج جميع رجالها ثم اقتادوهم تحت جنح الظلام إلى المحطة . وهناك جردوا من ملابسهم إلا ما يستر العورة وأخذوا واحدا بعد الآخر إلى كشك المحطة . كان الواحد يؤمر بإدخال رأسه فى شباك صرف التذاكر ، ويقبض بعض الجند على رأس الرجل من الداخل بينما يلهب آخرون ظهر الرجل بالكرباج من الخارج

وفى قنا ألقى قائد الجيش أمرا يقضى بإلزام جميع المصريين بتحية كل ضابط بريطانى يمر بالشوارع وقوفا والتسليم عليه سلاما عسكريا ، ولكن رفض القضاء وأعضاء النيابة الأمر وأبلغوا وزير العدل أنهم سيلزمون منازلهم حتى لا يؤدوا مثل هذه التحية إلى الضباط الانجليز . وقد كان موقفهم مدعاة لإلغاء هذا الأمر

وفى ١٠ إبريل شكل الموظفون لجنة للنظر فى الموقف وتقررت الاضراب حتى تجاب المطالب الآتية :

١ : أن تصرح الوزارة بصفة الوفد الرسمية

٢ : أن تشكيل الوزارة لا يفيد الاعتراف بالحماية

٣ : إلغاء الأحكام العرفية وسحب الجنود الانجليز من الشارع ، وقد قبلت الحكومة أكثر الطلبات ولكن المندوب السامى لم يوافق

ولما لم تجب المطالب أضرب الموظفون ، وقد حاول رشدى باشا تسكين ثائرة الأمة فأصدر منشورا يدعوها إلى الهدوء والسكينة ويطلب إلى الموظفين العودة إلى أعمالهم حتى تسير دفة الحكم

ولكن المنشور لم يشر بتاتا إلى مطالب الأمة ولذلك لم ينفذه الموظفون وواصلوا إضرابهم . وقد هددهم رشدى باشا فى منشور آخر بتاريخ ١٥ إبريل ولكنهم لم يأبهوا لتهديده

وقد أدعت الصحف الأجنبية أن هذه الحركة تقوم بها قلة من المصريين هم طائفة الموظفين وكان الرد على ذلك اجتماع أكثر من ٨٠ ألفا من جميع طبقات الأمة فى الأزهر برياسة الشيخ الأكبر محمد بخيت وفيه تقررت مشاركة جميع الطوائف للموظفين فى الامتناع عن العمل حتى تجاب المطالب

وقد أضربت جميع الطوائف فى اليوم التالى فأصبحت المدينة وكأن ليس بها أحد . وقد اشترك الكناسون فى الإضراب فامتلأت القاهرة بالقاذورات

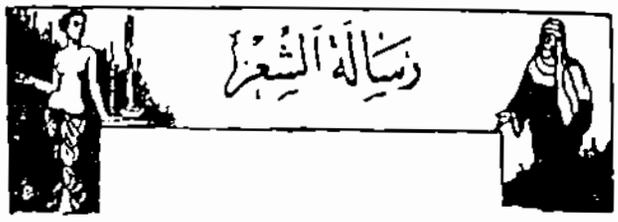
وقد قرر الطلبة تأليف بوليس وطنى ولكن الحكومة قررت منعه ، وكانت لجنة الوفد المركزية تواصل أعمالها بهمة ونشاط وتجمع التبرعات التى أقبل الناس عليها إقبالا عظيما ولكن هذا العمل لم يرق فى عين الانجليز فأصدر المندوب السامى أمرا حظر فيه جمع هذه التبرعات

وفى ٢٠ ابريل جاء عيد الفصح فتجلت الوحدة المصرية قوية رائعة فقد توجه المسلمون إلى دور أخوانهم الاقباط مهنئين بالعيد ورد الأقباط الزيارة لإخوانهم فى المساجد

ولم تستطع وزارة رشدى تسيير دفة الأمور فى مصر وظلت الأحوال مضطربة والأمة ثائرة . واضطر رشدى باشا إزاء ذلك إلى الاستقالة فى ٢١ ابريل

وكان عمر وزارته تلك إثنى عشر يوما

أبو الفتوح عطيفه



من وحى النار والدخان

للأستاذ على الصياد

أشعلوها جهنما تسحق الما دى وتصليه فى لظاها النارا
أشعلوها وحطموا صنم الظلم وعيشوا فى أرضكم أحرارا
وافسلوا بالدماء أرض الفراعين من العار وامتطوا الأخطارا
إنما أنتمو زبانية الحق فمن رامكم يلاق الدمارا
يا ذئاب التاميز إنا أباة قد سحونا نبيذ الاستهارا
ومشينا على جناح المنايا وبليل الخطوب صرنا نهارا
مصر حواؤنا الرءوم فمن يرضى لحوائه الأذى والمعارا
نحن فى حومة الكفاح سعير يتحدى المستعمر الغدارا
كل قلب دماؤه ثورة ألهمها الله بطشه القهارا
حسبنا أننا إذا ما طغى الأعداء كنا أمامهم أقدارا
يا خفافيش الغرب مهلا ففجر النيل أضحى يفجر الأنوارا
إنه فجرنا الطليق أبى قيد الليالى فشع يطوى الإسارا
ومضى فى الوجود يجتاح آفاق الدياجى مظفرا جبارا
أينما طرتمو رأيتم له بين الورى برقا يخطف الأبصارا

* * *

أيها المستبد فى أوطانى مصر مهما طغيت للسودان
وحد الله بيننا وسقانا سلسل الود والهوى والحنان
وعلى قمة الزمان بنى أوج علانا موطد الأركان
وإذا شيد الإله بناء عجزت دونه قوى الإنسان
أيها المستعد نحن لذات لم تحل بيننا يد الحدثان
سائل المشرقين عنا فإنا أمة لن تلين للطغيان
جدفت بالأرواح فى لجج الموت وصارت بجنونة الإيمان
تتخطى اللجات باطشة بطش القادر بين عصف الهوان
همها فى مجازر الدم أن تقتات بالخلد فى حمى الرحمن
هذه ثورة القتال أذاقتك المآسى كئيبة الألوان
قد مشينا فيها على النار نختال وكنا كالماء فى النيران
وعلى صفحة الزمان رسمنا باللهيب الفخار رغم الزمان
كيف ننسى الطفل النبيل الذى جن فأسقاك علقم الخسران
حين شق الدجى وبين يديه فجر آماله العذاب الحسان
إن يكن مات فهو بين سموات العلا خالد خلود المعانى

* * *

إنما مصر جنة الطيباء قد سقاها الأسلاف أغلى الدماء
فنما المجد فى رباها وريفا تتشهى مداه شهب السماء
وعلى أرضها الندية أدواح المعالى فواحة الأشذاء
نحن رعيانها المهاليق لن نرتشف النوم فى جناز الضياء
سنبيع الأرواح بالذود عنها ونرويها من دم الشهداء
أنت يا مصر فى دجى الخطب محراب نصلى فيه صلاة الفداء
نشترى بالفناء فى ساحة الحرب خلود الخلود فى كبرياء
النهايات فى الفخار بدايات لنا فى معارك الهيجاء
والبطولات كلها فى دمانا عزمات مسعرات المضاء
كيف نخشى المدا ونحن قوى الحق وما الحق غير سيف القضاء
قوة الحق قوة الله فى الأرض فبشر أعداءنا بالفناء
شعراء الكفاح يا أمل الليل ويا مشرق المنى والرجاء
اطلقوا فى الوغى شياطينكم تلهب بالشعر أنفس البسلاء
إن ما فى بلادكم من جحيم الجور يذكى مصاهر الشعراء
رب جيش يقوده شاعر يبقى صروح العلا على الأشلاء

على الصياد

من ليبيا إلى مصر

اشاعر ليبيا الأستاذ أحمد رفيق المهدوى

يا مصر هذا أوان المجد فاتحدى ... وجاهدى فى سبيل الحق واجتهدى
يا مصر ما ظهر الإسلام منتصرا ... إلا بما كان فى بدر وفى أحد
الحق ينصره صبر وتضحية ... لاخوف من قلة الأعداد والعدد
والله لو صدقت فى الذود عزمتكم ... لما افتقرتم إلى عون ولا مدد
إن صح عزمكم فالكون يقهره ... فرد ، ولم يعتمد يوما على أحد
أما لكم أسوة فى نهج قائدكم ... (محمـــد) حينما جاءوه بالفند
إذ قال للقوم لا والله لو هلكت ... فى مطلب الحق روحى عنه لم أحد
وليس عنكم بخاف إن ذكرت لكم ... (غندى) وتصميمه تصميم معتقد
وعندكم بين أيديكم (مصدق) إذ ... امضى إرادته فى جرأة الأسد
ولست أحتاج للأمثال أضربها ... فإنكم فوق من يدعى إلى رشد
أنتم بنو العرب الأمجاد ينصركم ... بنو الفراعين فاشتدوا يدا بيد
أنتم بنو مصر والسودان ضمكما ... جسم وأنتم له كالقلب والكبد
ذودوا عن النيل ولتجر (القناة) دما ... كالسيل يدفع بالثثاء والزبد
(لكم عزائم رأى لو رميت بها ... عند الهياج نجوم الليل لم تقد)
يا أهل مصر وأنتم أهلنا ولنا ... عن القرابة ما الأم والولد
نحن الفداء لكم ، والله يشهد ما ... بتنا بغير نابكم إلا على كمد
وحبنا مصر كالإيمان موضعه ... من القلوب مكان النبض والورد
قلب العروبة يشكو ما ألم به ... فكيف لا يتأذى سائر الجسد
عار على دول فى الشرق يجمعها ... دين ، وتشقى برأى غير متحد
أما كفى ما لقينا من تخاذلنا ... أمام شرذمة من سفلة فسد
ألم تمطنا فلسطين التى ذهبت ... ضحية الخلف والتسويف والأود
ألم تزل من خذاع (الحيزبون) على ... جهل تؤمل فى إنصافها الأمد
عدوة الشرق والإسلام ما فتئت ... تفت بالدس والتفريق فى العضد
كم من مفاوضة أفضت إلى فشل ... وكم معاهدة خابت ولم تفد
ما خلفهم غير خلف للوعود ولا ... ميثاقهم غير نقث الغش فى العقد
لا تؤمنوا بدفاع قيل مشترك ... فانه شرك (من ينخدع يصد)
يا أمة الشرق إن الغرب ليس له ... هم سوى وضعنا بالقهر فى رمد
وما لنا عندهم فى (الكتلتين) سوى ... شر على أبد الأيام مطرد
شر (الشيوعية) الحمراء إن حكمت ... كشر حكم (الدمقراطية) النكد
مذاهب محدثات كلها بدع ... فيها من الضعف أهداف لمنتقد
كل المذاهب (والإسلام يكسفها) ... لم تخل نظرتها للحق من رمد
فما لنا من صديق غير أنفسنا ... ولا اعتماد لنا منهم على أحد
ولا معاهدة إلا إذا كتبت ... بنودها بعداد الصارم الفرد
فارثوها على الباغى مسمرة ... بكل أروع فى ساح الوغى تجد
كنانة الله من أشبالها نشأت ... سهما أصاب عدو الله فى الكبد
تقوضت دولة المستعمرين وقد ... (أخنى عليها الذى أخنى على لبد)
قد صورت أسدا رمزا لسطوتها ... فعاد رمزا على جدى من النقد
فلا يهولنكم من شحمه ورم ... (فانه الهر يحكى صولة الأسد)
الشك فى النصر كفر سوف يتبعه ... يأس هو الموت من جبن إلى الأبد
لاشك فى النصر إن صح التآزر ومن ... شعب على الحق بعد الله معتمد

بنغازى — ليبيا

أحمد رفيق المهدوى

ظهرت الطبعة الثانية للرحلات الأولى والطبعة الأولى

للرحلات الثانية من كتاب

رحلات

لصاحب العزة الدكتور عبد الوهاب عزام بك

سفير مصر فى الباكستان

ثمن الأول ثلاثون قرشا والثانى أربعون قرشا عدا أجرة البريد

والمجلدان يطلبان من مجلة الرسالة ومن المكتبات الشهيرة

الأدب والفن في أسبوع

للأستاذ عباس خضر

حول اللغة الأجنبية الأولى :

أجبت الأستاذ اليماني أحمد الكمري الذي سألني في العدد الأسبق من « الرسالة » عن قرار معالي الدكتور طه حسين باشا الخاص بتعليم اللغات الأجنبية في المدارس المصرية والذي ينص على أن تختار اللغة الأولى من اثنتين : الفرنسية والانجليزية : هل يكفل للشعب الحرية المطلقة في اختيار اللغة الأجنبية الأولى التي يريد أن يتعلمها ؟ — أجبت عن ذلك بأننا نجني من هذا القرار زحزحة اللغة الإنجليزية عن مكانها الذي اتخذته لدينا بقوة أهلها الاستعمارية، وهذا كسب كبير لأنه تحرر من أثر استعماري من هذه الآثار التي يكافح الشعب في هذه الآونة للتخلص منها

ولم يخف على أن السؤال يلف في طياته أمرا آخر أو سؤالا آخر وجه إلي فعلا من آخرين ، وهو لماذا قصر اختيار اللغة الأجنبية الأولى على الفرنسية والانجليزية ولم يشمل اللغتين الأخريين اللتين تقرر تعليمهما وهما الألمانية والإيطالية ؟

ويراعى إلى جانب ذلك أن رأي معالي الدكتور طه حسين باشا في تعليم اللغات الأجنبية يتلخص في عدم التقيد بلغة أو لغتين ووجوب التنويع في ذلك بين الثقافتين لتستمد ثقافتنا العربية الحديثة من المنابع المختلفة ، وقد بسط ذلك في كتابه « مستقبل الثقافة »

إذن لماذا قصر معاليه أمر اختيار اللغة الأجنبية الأولى على لغتين فقط ؟

الجواب عن ذلك أن وزارة المعارف ليس لديها الآن مدرسون مصريون تستطيع أن تواجه بهم الحاجة إلى تدريس الألمانية أو الإيطالية أو غيرها من اللغات الجديدة على التعليم المصري إذا ما اتخذت لغة أصلية ، فلا بد من التدرج ومراعاة الإمكان حتى نبلغ الأمر الذي تتوافر وسائله

وقد أعد معالي الوزير للأمر عدته فبعث مشروع « مدرسة الألسن » الذي يهدف إلى إعداد مدرسين مصريين لتدريس اللغات الأجنبية ، وقد افتتحت المدرسة فعلا هذا العام وبدأت تستقبل الطلبة الذين تقدموا إليها من قسم اللغة الإنجليزية وقسم اللغة الفرنسية بكلية الآداب . وعند ما يوجد طلبة يعرفون لغات أخرى تفتح لهم المدرسة أبواب التعليم فيها ، حتى تستكمل ما يهيؤها لتأدية رسالتها على الوجه الأكمل

فالوزير يبدأ بإنشاء مجالات جديدة ، ويعمل على سد نقص ناشئ من التقصير في الماضي . ولا شك أن الغايات تحتاج إلى وسائل لا بد من توافرها . ولو أخذ برأيه من وقت أن نادى به لأصبح لدينا الآن متعلمون يعرفون مختلف اللغات الحية ولأمكن الآن مواجهة التوسع المطلوب وإتاحة الحرية الكاملة المنشودة

رسالة الشعر في الكفاح الشعبي

هذا عنوان المحاضرة التي ألقاها الأستاذ عزيز أباظة باشا يوم السبت الماضي بجمعية الشبان المسلمين بدأها بمقدمة عن كفاح الشعوب قائلا إن هذا الكفاح يهدف إلى أمرين ، الأول الحضارة وهي الرقي الفكري والعلمي والاجتماعي ، والثاني الحرية ومقاومة المعتدين عليها من أبناء الشعب نفسه أو من المقتحمين المحتلين . ثم قال إن أهم وسائل الكفاح ما يبعث الشعور ويتصل بالعاطفة ، وهو الفنون عامة والشعر خاصة . وقال إن شعر الحماسة هو أقوى أبواب الشعر ، ولذلك غلبه أبو تمام على سائر الأبواب إذ سمى كتابه « الحماسة » وساق عدة أمثلة من الشعر العربي مبينا أثرها في بعث الهمم وإثارة المشاعر

ثم انتقل الأستاذ بعد ذلك إلى التفات بارع إذ قال إن الشعر أخلد حينا إلى الارستقراطية واعتزل الشعوب والجماعات، ولكن لم يكن كذلك الشعر وحده ، بل كان الناس أيضا متخلفين عن أهدافهم ضالين في حياتهم ، فكما ساروا في ركاب الملوك والأمراء سار الشعر مثلهم وتخلف تخلفهم . ثم أحس الشعراء بحاجتهم إلى التعبير الصادق فاستحدثوا الابتداعية «الرومانسية»

ولكن هذه كان عيبها أنها تعبر عن الفرد ولا تهتم بالجماعة . ثم اهتدى الشعراء الى الابتداعية الحديثة وهى مشاركة الشعر للناس فى حياتهم والتعبير عن آلامهم وآمالهم ، ووصف الأستاذ المحاضر هذه الابتداعية الحديثة بأنها هى الفن الصحيح

ومما قاله عزيز باشا فى هذه المحاضرة القيمة أن الشعر اكتملت أداته الوطنية فى العصر الحديث ، فكان الشعراء هم الداعين إلى كل إصلاح والسابقين إلى كل دعوة ، فقد مهدوا لثورات الشعوب فى فرنسا وروسيا وبولندا ، ولم يقصر شعراء العرب فى هذا المضمار ، فكان فى العراق الزهاوى والرصافى ولم يزل فيه الجواهرى والشبيبى . وجال شعراء الشام فى ميادين أوسع لغربتهم فى المهجر فاكتسب شعرهم ألوانا جديدة وسرى فيه روح قوى . وكان فى المغرب أبو القاسم الشابى شاعر الحرية الخالد ، أما فى مصر فقد ابتدأ كفاح الشعر بالبارودى فى الثورة العرابية ثم زكا بشوقى وصاحبيه حافظ ومطران

ولما وصل عزيز باشا إلى الحال الحاضرة ارتفع جرسه وعلى صوته وراح يتحدث عن عدوان جيش الاحتلال على الوطنيين وعن كفاح الشباب المجاهد فى سبيل الحرية . وكان رفيقا بالشعراء بل محابيا لهم حين ذكر أنهم يبعثون حركة الكفاح الوطنى الراهن ويذكون أوارها بأشعارهم ، فالواقع أن الشعر يحاول اللحاق بالركب فى وناء وإعياء ولم يكن له أى فضل فى إشعال قشة ..

وقد ألقى الأستاذ محمود جبر قصيدة وطنية تناول فيها بعض الأحداث الجارية تناولا أثار الحماسة والإعجاب ، فكانت هذه القصيدة بمثابة تطبيق للمحاضرة

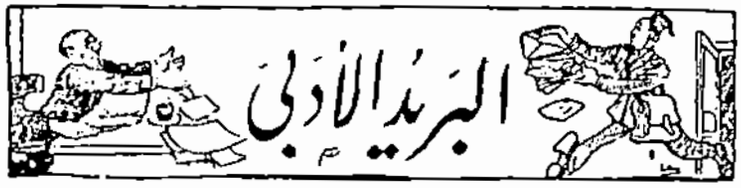
ثم وقف الأستاذ محمد سعيد العريان وعقب على المحاضرة فوصف عزيز باشا بأنه شاعر نزل إلى المعركة ليقود للشعراء وسماه « قائد الشعراء » وقال إننا نتطلع بعد ذلك إلى أن يخرج الشعراء من مرحلة « التسجيل » إلى طور القوة الدافعة . نريد أن يدعوا « كان وكان » ويقولوا افعلوا واعملوا ... وخلص من ذلك إلى دعوة الشعراء إلى التطبيق العملى ، وأعرب عن انتظار الجامعة الشعبية التى تنظم هذه المحاضرة ، ما يقول الشعراء ليقدمه إلى الناس فى القريب إنتاجا عمليا . وأذكر بهذه المناسبة أن الأستاذ العريان يتولى الآن منصب المدير العام المساعد للجامعة الشعبية

شعر المناسبات الشعبية الحرة :

كدت أنسى القسم الثانى من رسالة الأخ الشاعر العراق الأستاذ عبد القادر رشيد الناصرى التى نشرت قسمها الأول وعلقت عليه تحت عنوان « الشعر الثنائى » فى عدد مضى من « الرسالة » وقد ذكرنيه محاضرة الأستاذ عزيز أباظة باشا التى سبقت خلاصتها . يقول الأستاذ الناصرى فى رسالته إلى :

« ... ثم تقول إن الشعبية هى أن تجارى المجتمع فى آلامه كما فعل على طه حين نزل إلى الشعب وتغنى بإحساسه فى أروع قصائده كالقصيدة التى خلد بها أبطال الفلوجة وقصيدة (أخى أيها العربى) التى غناها عبد الوهاب . وأنا أقول لك : هذا شعر يسمى شعر المناسبات ، فإذا كان المرحوم نظم فى مأساة فلسطين قصيدة أو قصيدتين فأنا — ولا فخر — قد ألهمتنى تلك المأساة المؤلمة ديوانا أسميته « صوت فلسطين » ورغم ذلك فأنا لا أعتبر هذا الشعر فنا خالدا لأنه شعر مناسبات وأنا من أشد أعداء المناسبات مهما كان نوع المناسبة ، لأننى أعرف أن الحياة عندما تمر وأن التاريخ عندما يطوى صفحاته يأتى ما قيل فى المناسبات السياسية بمؤخرة القول ، لذا أقرر أن شعر الوجدان والعاطفة يخلد أكثر من خلود باقى الشعر ، بدليل أن حوادث كثيرة مرت بانجلترا وفرنسا وألمانيا ولكن لم يخلد ما قيل فيها بقدر ما خلد شعر بيرون وشلى وكيتس ولامرتين وهوجو ودى موسيه . ولو فتشنا فى تاريخ العرب الأدبى لوجدنا أن كثيرا من الأحداث السياسية قد مرت ومر ما قيل فيها ولم يخلد إلا شعر أمثال الأعشى والأخطل وابن أبى ربيعة وأبى نواس وابن الأجنف والبحترى وابن الرومى وصريع الغوانى ، وحتى فى العصر الحديث نجد جل الشعراء كشوقى وحافظ والبارودى ومطران لم يعرفوا بشعر السياسة والمناسبة بقدر ما عرفوا بشعر الوجدان . فهل بعد هذا تقيم وزنا لشعر المناسبات الذى لا يصدر إلا عن دافع رسمى أو واجب وليس بدافع عاطفى صرف ؟ »

وأنا حقا لا أقيم وزنا لشعر المناسبات الذى يصدر عن دافع من خارج النفس ، ولكن ليس هذا الشعر هو الذى ندعو إليه ،



رحم الله الدكتور زكي مبارك

في مساء يوم الأربعاء الماضي انتقل إلى رحمة الله الدكتور زكي مبارك. أدركته المنية على أثر كبوة شديدة شجت رأسه ورجت مخه. ففقد الأدب بفقده كاتبا من كتاب الطليعة له جهاده الطويل وأسلوبه الجميل وأثره الباقي. كان رحمه الله من الأدباء القلائل الذين شقوا طريقهم في الصخر بالعمل الدائب والدرس المتصل والتحصيل المستمر. ثم قضى زهرة عمره في التعليم والتأليف والكتابة على خير ما يكون العامل الصادق من المثابرة والجد. فلو أنه انتهى كما ابتدأ لكان له في تاريخ الأدب والفكر شأن غير هذا الشأن. ولكن عوائق من طبيعته اعترضت طريقه الوعر فلم يبلغ الغاية التي هيأ لها اجتهاده واستعداده. هذه العوائق نفسها هي التي جعلته آخر الأمر يعفي طبعه ويوفر جهده، فلا يكتب إلا عفو الساعة وفيض الذاكرة. على أن له من المؤلفات القيمة والمقالات الممتعة ما يثبت اسمه في سجل الخالدين

وكان رحمه الله من المخضرمين المخلصين الذين ربطوا الجديد بالقديم، ووصلوا الشرق بالغرب. وكان لهذه الطبقة الفضل العظيم على النهضة الأدبية بما وطدوا من أساس وأقاموا من قواعد وحققوا من توازن. وبهذه الميزة كان للفقيد الكريم نصيب في بناء مجد الرسالة حينا من الدهر

جزاه الله على ما قدم أحسن الجزاء، وعزى عنه أهله وصحبه خير العزاء

في كتاب الديارات للشابشتي

نشر الأستاذ كوركيس عواد كتاب الديارات للشابشتي وطبع أخيرا في سنة ١٩٥١ ميلادية ببغداد. والكتاب في غنى عن التعريف، وكذلك ناشره الفاضل الذي طالما أمتعنا ببحوثه الأدبية على صفحات الرسالة. ولكن على الرغم من الجهد الذي بذله في التحقيق وقع في أوهام كنت أود تنزيهه منها، وهذه بعض الأمثلة:

وما أظن ما قاله الناصري في «صوت فلسطين» من هذا القبيل وأعتقد أن قصائد المرحوم على طه ليست منه أيضا. فإذا كان المقصود بشعر المناسبات ما يقال للمجاملة أو المأتم وما يتخذ أحبولة لصيد المنافع أو الاستجداء فإننا لا نعد هذا من الأدب «المحترم» في شيء. أما ما تنفعل به نفس الشاعر إزاء أحداث الجماعة ومسائلها ويفيض به خاطره شعرا أو نثرا فهو أدب خالد ما في ذلك شك. وهو لا يخرج عن نطاق العاطفة والوجدان بل إن العاطفة هنا أرقى من العاطفة الفردية. وليس الخلود مقصورا على العواطف الفردية، بل إن التعبير الصادق عن عواطف الجماعة أحق بالخلود وأجدر بالاعتبار لما فيه من اندماج الشاعر أو الكاتب في بيئته وإحساسه بها. وليس ما قاله الأستاذ الناصري عن الشعراء الذين سماهم مسلما به، فكثير منهم قال في أحداث الجماعة أروع شعره وأخلده. على أنني أعتقد أن مدار الأمر على صدق الانفعال، فالأدب الصادق لا ينظر هل هذا اللون من القول خالد فيقول فيه وهذا غير خالد فيتجنبه، وإنما هو يقول ما يمليه عليه خاطره، وليسلك من شاء فيما يشاء

على أن الأدب الصادق الأصيل هو الذي يصور روح العصر. وعصرنا الحالي هو عصر الشعوب والجماعات التي تكافح الطغيان الفردي لتأخذ حقها في الحياة، والأدب من أسلحة هذه المكافحة أو هو أهمها، ولست أوافق الأستاذ الناصري على ما ختم به رسالته إلى من ازدراء الشعب، أي شعب، لأنه ذليل خانع، وقد ضربت صفحا عن العبارات إبقاء على ما بين الشاعر ومواطنيه

إن الشعوب التي ران عليها الظلم والاستعباد والإهمال أحقابا طوالا فتركت بها آثارا أفسدتها — هذه الشعوب أحق بخدمات الأدباء من أبنائها للدعوة إلى تنظيفها وترقيتها، وإلى هذا المجال يدعى الأدب الجديد

عباس خضر

١ — في ص ٥٧ جعل قافية البيت الأول من بيتي أبي العيناء (فأذنا) بالذال المهملة وشرح الكلمة بأنها (أد الأمر أثقله وعظم عليه) وهذا من أعجب ما رأيت من الأوهام ، فالكلمة بالذال المعجمة من الأذان ، وذلك كما جاء في ص ١٢٧ من ديوان علي بن الجهم طبع المجمع العلمي بدمشق سنة ١٣٦٩ إذ قال من قصيدة (الله اكبر الخ ..) وفي الهامش أن مروان بن أبي الجنوب قال لما ابتدأ علي قصيدته بهذا المطلع — ثم ذكر البيتين اللذين نسبهما الشابشتي إلى أبي العيناء . ولو تأمل الأستاذ كوركيس لرأى البيت الثاني يذكر الإقامة والطهر وهما من مستلزمات الأذان . ومطلع الأذان الله أكبر وهو مطلع قصيدة علي بن الجهم ؛ فالكلمة إذن (فأذنا) بتشديد الذال المعجمة وليست بالمهملة كما وهم الأستاذ الناشر

٢ — ذكر في ص ٣٩ الحاشية ١٠ أن يوم الشك هو اليوم الثلاثون من شعبان إذا لم الهلال بعد تسعة وعشرين يوما من شعبان ولو كان اليوم المذكور أول يوم من رمضان لما كان هناك أدنى شك ولوجب صومه

٣ — في ص ٢٤ الحاشية — ٢ ذكر أن الحد تأديب المذنب، وذلك عند الكلام على معنى (فاجلدوهم حدا) مع أن المراد هو حد القذف وهو أحد الحدود الستة التي نص القرآن الكريم على بيان عقوبتها وأنها ثمانون جلدة . وهناك فرق كبير بين الحد في القذف وبين التعزير الذي يقصد منه تأديب المذنب

هذا بعض قليل مما في الكتاب — وإذا اتسعت لنا صفحات الرسالة نقدناه إن شاء الله نقدا وافيا يستوعب أوهامه وأخطاءه المطبعية مع الإشارة إلى كثير من الأبيات التي وردت مختلة الوزن وغير ذلك — على أن كل هذا لا يمنع من تقدير الأستاذ الناشر على مجهوده الرائع الذي بذله في تحقيق هذا الكتاب وطبعه لأول مرة وإضافة هذه الدرة إلى عقد المطبوعات العربية الخالدة

عبد السلام النهار

هنات عروضية

في الظلام الرهيب .. في غفلة الدهر .. في يقظة الدم المخمور في انتفاض النصون في عاصف الريح ، في فورة اللظى المسجور زهرة النيل .. رابية الشاطئين .. ونجوى الحمام للصفصاف وتهادي النشيد .. في مزهر الأفق في هدأة الليالي الرهيبة حان يوم الخلاص فابسط ذراعيك للأفق .. للسماء الرحيبة

في الأبيات السالفة من قصيدة « قصة الحرية » للاستاذ محمد فوزي العنتيل هنات عروضية تحتاج إلى تصويب طفيف ، كيما تحسن مبنى كما حسنت معنى

صابر

من عيوب القافية :

حتى إذا بلغت به أقصى المدى وانجاب عنه ركامها المتلبد

.. هذا بيت ورد في قصيدة الأستاذ عثمان حلمي بالعدد (٩٥٥) من الرسالة ، وحركة رويه الضمة مخالفا بذلك سائر أبيات القصيدة إذ هي مكسورة الروي ، واختلاف (المجرى) بالضم والكسر — كما هنا — عيب من عيوب القافية يسمى « الإقواء » ... فهل يجد الأستاذ حلمي مقيلا من هذا العيب في البيت ؟ وهل له أن يصلح هذا الشطر :

..(يجري وما تدري النهى المقصد) . في القصيدة نفسها !

يصمد ليست بمعنى يثبت

شاع التعبير بهذه الكلمة « يصمد » في الدلالة على معنى الثبات . وهذا هو الأستاذة لبب في العدد (٩٦٦) يقول : « أمكن أن نصمد للاستعمار » وسياق حديثه يشعر بإرادته للمعنى المذكور ، ولكني أقرر أن (يصمد) بمعنى يقصد والصمد بسكون الميم القصد ، ومن معانيه الضرب والنصب كما في القاموس المحيط ، والصمد والصمد بفتح الميم السيد لأنه يقصد ، وفي تفسير الكشاف للزمخشري : « الصمد » فعل بمعنى مفعول من صمد إليه إذا قصده ، هو المصمود إليه في الحوائج..

هل التلاشي بمعنى الضياع ؟ :

إني أسائل فضيلة الأستاذ الكبير الشيخ محمود شلتوت ،

هل وردت كلمة (التلاشى) فى اللغة العربية بمعنى الضياع ، إذ قد وردت فى مقاله بالعدد (٩٦٦) مرادا بها هذا المعنى ! وهى كثيرة الذيوع على ألسنة المعبرين ، وأقلام الكاتبين ، وقد رأيت فى القاموس المحيط : (لشا) خس بعد رفعة ، فهل يمكن صوغها من هذا الفعل ؟ وهل لها وجود فى بعض الأحاديث النبوية ، والشواهد العربية ؟ .

محمد محمد الأبشيهى

(الرسالة) نعم لا شئ صاغه المولدون من (لا شئ) وهى صياغة لا تقرها أصول اللغة

التصحيف والتحريف :

سألنى سائل فى رسالة خاصة : « لقد جاء فى كلمتك الأخيرة فى رسالة الزاهدة قولك (التصحيف ولا أقول التحريف) . (١) فهل ثم فرق بين التصحيف والتحريف » ؟

وإنى إذ أشكر للسائل الفاضل سؤاله واهتمامه بلسان العرب ولغة القرآن أرجو أن يتفضل فيعلم أن (التصحيف غير التحريف) وإن كان بعض الكاتبين يجمع بينهما على معنى..

فالتصحيف مصدر صحف أى أخطأ فى الكلمة — كتابة أو قراءة أو رواية — لتشابه وتجانس فى صورة كلمتين واختلاف فى النقط . ولقد وقع التصحيف منذ قديم فى كلام بلغاء العرب ورجال الأدب وأشعار القدامى وسائر الأمثال حتى أن أبا عبد الله حمزة بن الحسن الأصفهانى وضع فى ذلك كتابا سماه « التنبيه على حدوث التصحيف »

وأمثلة التصحيف بالنقط أكثر من أن تحصى ، ومن أطرف التصحيفات التى تذكرها التواليف ما قيل من أن جماعة من المخنثين كانوا فى المدينة فى خلافة سليمان بن عبد الملك الأموى فأراد أن ينفيهم منها فكتب إلى عامله فيها — وكان وقتذاك أبا بكر عمر بن حزم — أن (اخصص) من عندك من المخنثين . وصادف أن نقطة من السطر الأعلى من كتاب الخليفة وقعت أو وقعت فوق الخاء من لفظة (إخص) المهملة فصارت (إخص) بالمعجمة ، فما كان من أبى بكر إلا أن خصاهم أجمعين

وكذلك يقع التصحيف من تشابه رسم الحروف وهو من آفات العربية . وفى ذلك يقول البيرونى فى كتابه « الصيدنة » : « والكتابة العربية آفة عظيمة هى تشابه صور الحروف المزدوجة فيها ! واضطرارها فى التمايز إلى نقط المعجم ، وعلامات الإعراب التى إذا تركت استبهم المفهوم منها .. » الخ

جاء فى لسان ابن منظور فى مادة « سوف » . السواف بفتح السين : القناء . وفى القاموس السواف كسحاب : القثاة فأين القناء من القثاء ؟ ولكنه التصحيف يقع فيه القاموس ويسلم منه اللسان لينقلب القناء قثاء كما انقلب المخنثون خصيانا !

ومما أذكر فى هذا الباب ما جاء فى تعقيب لى (٢) على كلمة للإمام العربية المحقق المدقق المرحوم اسعاف النشاشيبى فى تحقيقه لكتاب « إرشاد الأريب إلى معرفة الأديب » وتصحيحه لفظة (الأدب) من (والأدب من ذى الغيبة) (٣) إلى (الغنم) ثم تعقيبى (والأوب من ذى الغيبة) بالواو وهو الأصل الذى صحف عنه (الأدب) واستحسانه — رحمه الله — التعقيب والتصويب شاكرا ومقدرا فى قوله (٤) : « لا ريب فى أن أصل « والأدب من ذى الغيبة » هو « والأوب من ذى الغيبة » والدليل على ما ذهبت إليه أنت قريب وإن تباعد منى ، فإن الناسخ القديم البارع (سامحه الله) استبدل بالواو دالا ثم جاء الطابع فطبع »

وأما التحريف فهو وقوع اختلاف فى الحركة أو السكون مع تشابه أحرف الكلمة فى النوع والشكل والعدد والترتيب

فلفظة (الحب) مثلا تأتى الكسر على معنى المحبوب والمحب ، وبالفتح البزر المعروف ، وبالضم الجرة الضخمة . فاختلاف الحركة — كما ترى — نتج عنه اختلاف المعنى اختلافا واضحا ووقوع القارىء أو الكاتب أو الراوى فى مثل هذا الاختلاف هو المقصود بالتحريف حركة أو سكونا ..

وقد يجتمع التصحيف والتحريف معا فى الكلمة الواحدة

١ — بريد الرسالة العدد (٩٦٨)

(٢) بريد الرسالة العدد (٦٩٥) السنة الرابعة عشرة .

(٣) إرشاد الأريب إلى معرفة الأديب ص ج ٩

(٤) بريد الرسالة العدد (٦٩٨) السنة الرابعة عشرة

فيزيد الحشف(٥) سوء كيلة، والطين بلة، والداء علة. مثال ذلك ما ورد فى القاموس فى مادة (برقش) « أبو براقش طائر صغير برى (كالقنفذ) . والخطأ بالتصحيف ظاهر فى لفظة التشبيه لا يحتاج إلى تنبيه . والصواب « كالقنبر » ذلك لأن القنفذ ليس بطائر يطير بائنين حتى يشبه طائر به ، وإنما هو دابة تدب على أربع . (راجع المقتطف ٣٩ : ٤٨٨ فى أبى براقش)

وبعد : فمجمل القول فى التصحيف والتحريف أن التصحيف يكون أكثر ما يكون باختلاف الحرف واختلاط النقط إهمالا وإعجاما ، وأن التحريف يكون باختلاف الحركة أو السكون فى الكلمة قراءة أو كتابة أو رواية . وقى الله لسان العرب وأصحاب القلم من الخلط مصحفا ومحرفا والسلام

٥ الحشف أردأ التمر .

الزيتون هدنار

١ — خطأ قديم

كتب الكاتب القدير الأستاذ أحمد محمد بربرى مقالا قيما (١) بجريدة الأساس تحت عنوان « خطأ مشهور » ، أجرى فيه الحوار بينه وبين شيخه على طريقته المعهودة . وقد جاء على لسانه : « ويأتى بهذا النص الذى نقول إنه منعدم » ؛ فأتى باسم الفاعل من « انعدم » الذى أقول إنه معدوم . وهذا خطأ قديم وقع فى كلام كثير من الكتاب والفقهاء والمتكلمين

وأغلب الظن أن هذه هفوة من الأستاذ بربرى ، وإلا فكيف غاب عن شيخه وعنه أن صيغة « انفعل » لا تؤخذ من « العدم » ، لأنها مختصة بما هو علاجى محس ، وواضح أن العدم لا يلمس ولا يحس . وزيادة فى الإيضاح ولأن الأستاذ بربرى لا يؤمن إلا بما نقل عن العرب وورد فيه نص صريح فإنى أحيله إلى قول « المنجد » : « ولا يبنى انفعل إلا مما فيه علاج وتأثير » ولهذا لا يقال علمت المسألة فانعلمت ، ولا ظننت الأمر فانظن لأن العلم والظن مما يتعلق بالباطن وأثرها ليس محسوسا » ، وإلى « محيط المحيط » ففيه : « يقول المتكلمون والفقهاء وجد فانعدم والصواب وجد فعدم لأن الانفعال للعلاج والتأثير ، وليس العدم والإعدام فى شىء من ذلك كما لا يقال علم فانعلم »

فكان الواجب عليه أن يقول : « ويأتى بهذا النص الذى نقول إنه معدوم »

٢ — خطأ نحوى

جاء فى مقال بالهلال (عدد يناير) للدكتورة الفاضلة « بنت الشاطئ » تحت عنوان « الثائرة » : « ولم تلك التميمة سوى رصاصة .. » ، وفى هذا التعبير مجال للقول والنقد ؛ لأن من القواعد المقررة أنه لا يصح حذف النون من « يكن » إذا وقع بعدها ساكن ؛ ولهذا ثبتت فى قوله تعالى : « لم يكن الله ليغفر لهم » ، وقوله تعالى : « لم يكن الذين كفروا من أهل الكتاب » . وأما قول الشاعر :

فإن لم تك المرآة أبدت وسامة فقد أبدت المرآة جبهة ضيغم

فضرورة

أحمد مختار عمر

(١) أثر الجمع اللغوى هذا التعبير

إعلان مناقصة

تقبل المطاءات بمكتب تفتيش مشروعات رى شرق الدلتا لغاية الساعة الثانية عشرة ظهر يوم ١٤ فبراير سنة ١٩٥٢ عن عملية تصليح وتوسيع الجسر الأيسر لمصرف عموم البحيرة الأسفل من محطة طلمبات الايراد إلى كوبرى السكة الزراعية كيلو — ١٤ على مصرف بحر حادوس تعلية والسكة من كوبرى السكة الزراعية المذكور إلى نقطة التقابل مع السكة الزراعية من محطة طلمبات القصبى إلى محطة صان الحجر — وتطلب المواصفات من مكتب التفتيش المذكور على ورقة عضة فئة ٥٠ مليما نظير توريد ١٥٠ مليما باليد أو ٣٠٠ مليما بالبريد — ويمكن الاطلاع على الرسومات بمكتب التفتيش المذكور — وسوف لا يلتفت للمطاء الغير مصحوب بتأمين مؤقت كامل قدره ٢٪ من قيمة المطاء

٥٤٦

خاتمة المطاف .. !!

للأستاذ محمد رشدى

— كثيرة حقا ياصديقى أطايب الحياة وملذاتها .. ولكنى لن أترسم خطوك بعد الآن ، فاستمتع أنت بأطايبها كيف تشاء ، واقتنص من لذائذها كما يحلو لك ، وثق أنك ستدفع الثمن فى يوم ما ..

— سحقا لك ولتفكيرك السقيم .. ماذا ترى فى سيدساقه لنا الشيطان ، هل ترانا نرتكب جريمة بذهابنا إليها .. لقد رأيتها بعينى رأسك ، أنوثة مبكرة ، وجسدا ناضجا غضا ، وجمالا آسرا خلابا .. تخيل أنك تعصرها عصرا بين ذراعيك ، وتضغط صدرها الناهد .. لتتحطم مقاومتك التى لا أجد مبررا لها ويستقيم تفكيرك ، فتجد أنك تخطئ فى مخاوفك التى ذهبت إليها .. هيا بنا ، ولا تكن جبانا رعديدا تخاف اشياء لا وجود لها . إنها تقطن وحدها .. وهى التى دعتنى إلى منزلها .. وأنا بدورى أدعوك لمرافقتى .. إن الساعة المرتقبة توشك أن تحين ، فهيا .. فالشوق يكاد يقتلنى ...

— وفر عليك مشقة إغرائى .. فلم يعد معسول قولك ، وتشويق ، ليفيدا معى .. فإليك عنى ، واذهب وحدك ، فقد عاد إلى صوابى ، وثبت إلى رشدى .. فدعنى أكفر عن آثامى التى اقترفتها بسببك .. ليتنى دققت عنقك منذ عرفتك ..

— ها .. ها .. ها ... إيك وايم الحق تدهشنى كثيرا .. فقد أصبحت عنيدا صعب المراس .. ثق أنك لن تجد الفرصة التى تكفر فيها عن آثامك . سأذهب إذن وحدى ، وأتركك لأفكارك ، وهى كفيلة بالقضاء على عنادك وإصرارك .. إن إقتناص اللذة أصبح من مستلزمات حياتينا أنا ، وأنت .. فلا تحاول الاستنجاد بإرادة حطمتها عشرون عاما ، قضيتها غارقا لأذنك فى الأثم والرذيلة ...

— وأنت ... ألا تذكر ؟

فتمهل قليلا كأنما يستجمع شوارد ذهنه .. ثم قال ..

— أجل ... أذكر .. إن صورة باهتة لها مازالت عالقة بذهنى .. لم تكن كهؤلاء اللاتى عرفتهن .. قد باعت جسدها لمن سبقنى ودفع الثمن .. كانت نقية طاهرة الذيل إلى أن عرفتنى ...

— إنك معدوم الضمير .. لقد دفعتها إلى التخلص من ثمرة فعلتك المنكرة ثم قضيت عليها بقسوتك وإعراضك .. !!

— نعم . أخبرتنى بذلك . ولكن ما شأنى بذكريات أدرجها تعاقب السنين فى لفائف العدم ، وتراكم عليها غبار تسعة عشر عاما انقضت . لقد مات الماضى ياصديقى ، فدعنا منه .. وإلى اللقاء عند « سلوى » الراقصة الحسناء ..

— لتذهب إلى الشيطان ، فان نلتقيا ثانية .. لقد عقدت العزم على الرحيل بعيدا عنك ..

— كما يحلو لك ... آه . . نسيت أن أترك لك العنوان . وانتزع من مفكرته ورقة قذف بها إلى صديقه وهو يتابع فى برود وعدم اكتراث :

— هاك العنوان . . وحذار أن تتأخر كثيرا ، فسنكون فى انتظارك ...

وغادره وصدى ضحكاته الساخرة يرن فى أذنيه ...

وصاح « جلال » به يستمهله .. ولكن صوته لم يصل إلى سمعه .. فاختطف معطفه وغادر المنزل بدوره

... وهناك على الفراش .. كانت الفتاة مستلقية فى استرخاء ، وقد ارتدت غلالة رقيقة ، يشع من تحتها بريق القتنة الطاغية ، وسحر الجسد البديع التكوين ، وعبق جو الحجرة برائحة عطر نفاذة تدر الرؤوس ، وتخدر الأعصاب .. وعلى قيد خطوة من

الفراش ، وقف « كمال » بقوامه الفارع ، وجسمه الرشيق الفتى.. برغم أنه يحمل على كاهله عبء أربعين عاما سلخها من حياته ..

ونهضت الفتاة فى استرخاء عجيب ، ولم تلبث أن قفزت من الفراش فى رشاقة وخفة ، وطبعت على شفتيه قبلة خاطفة ، وأسرعت بالابتعاد قبل أن تنطبق عليها ذراعاه ، ويهصر عودها الرطب بين أحضانه .. وراحت تنثنى وتنفرد أشبه بحية تتلوى وهى تدور فى الحجرة راقصة منتشية ، وقد لمعت عيناها ببريق عجيب ...

وفارق « كمال » ثباته ، وثارت مشاعره ، واستيقظت غرائزه البهيمية فراح يضيق عليها الخناق حتى تمكن من الإمساك بها.. وجذبها إليه فى عنف ، ورغبة جامحة .. فكاد يحطم عظامها . ولكنه ما عتم أن تراخت ذراعيه ، وتخلى عن الجسد الغض الطرى الذى كان يدفئ أحضانه .. واستقرت نظراته اللاهية على تلك الدمية الجميلة التى ابتدعت على عجل ، ولاذت بالحائط ترتعد كريشة فى مهب ريح صرصر عاتية . وتمالك واستجمع أشتات أنفاسه .. واقترب منها مترنحا أشبه بسكير شرب حتى طفح وقد امتدت ذراعاه المتخاذلتان ، محاولا أن ينال عنقها ، فيزهق روحها الخبيثة . ولكن قواه خانته ، وتخلت عنه ، فهوى يتلوى من الألم وقد ندت عنه صرخة قهر وكمد .

ودبت الحركة فى جسد الفتاة الجامدة .. فاندفعت إلى الأمام تصرخ فى صوت مختنق متحشرج ، وقد أذهلتها رؤية الدماء .. فتلقفتها ذراعان خارج الحجرة ، وعادت بها إلى الداخل .. وارتفع صوت « جلال » يسأل فى عجب : ماذا حدث يا ... !! بيد أن الكلمات ماتت على شفتيه ، وارتسمت حدقتاه فزعا وهو يرى صديقه منكفئا على وجهه وقد غاص بين كتفيه خنجر حتى مقبضه ..

وتهافتت « سلوى » على الفراش مضعضعة الحواس ، خائرة القوى ودفنت وجهها بين راحتيها ، وقد شملت بدنها رعدة عنيفة .. وراحت تهذى كالمحمومة :

— لقد قتلته .. أجل قتلته يا أماه .. فلعلك الآن راضية فى مثواك الأخير .. كانت رغبتك أن أنتقم لك ، وها قد انتقمت.. فانهضي لترى أى منقلب انقلب ذلك الفاسق ... لقد غرر بك ، وتركك تذوئين بعبء العار والفضيحة تسعة عشر عاما ، قضيتها فى عذاب مر أليم ... لقد ظلت صورته منطبعة فى ذاكرتى من خمس سنين مضت منذ آخر لقاء كان بيننا ، حين انهال عليك ضربا فى قسوة ووحشية وغادرك ، مقسما أنك لو عدت إليه ليقتلنك شر قتلة ، ولكنك لم تكونى فى حاجة إلى العودة إليه ، فقد فاضت روحك فى تلك الليلة ، وتركتنى فتاة لم تتجاوز الخامسة عشر بعد .. لا يعرف ذلك العربيد عنها شيئا ، ولا يعلم بوجودها ... فأقسمت أن أنتقم لك منه ، ولو كرست حياتى كلها لذلك ... ولقد فعلت ... فليرحمنى الله ... !!

وزاد ارتعاد جسدها ، وعلا صوت نحيبها المؤلم ، وتشنجها المكتوم . وانبعث صوت ضعيف واهن ، كأنه آت من أغوار سحيقة ، فيه مرارة وفيه تساؤل وعجب :

— سلوى ... إبنتى

ولكن القضاء لم يمهله ، ولم يتريث به ليقول شيئا آخر ... فسكنت حركته إلى الأبد

ورددت جنبات الحجرة دقات حزينة منقطعة ، كانت أشبه بأجراس قوية تدق فى ذلك المكان الرهيب .. تعلن بأن الليل قد انتصف

واقترب « جلال » من الجثة المسجاة .. وانحنى على الجسد العارى فحمله بين ذراعيه ، وتريث قليلا ينظر إلى الفتاة ، وقد انحدرت على خده دمعة كبيرة .. وقال فى صوت متهدج برح به التأثر :

— لقد انتهى .. مات صديق .. ولكنه منحنى الفرصة التى أكفر فيها عن آثامى .. فأنا ذاهب ، أجل ذاهب لأنال الجزاء .. فما أحقنى به منك

وتنفس عميقا ، وكأنما أزيح عن صدره عبء ثقيل .. ثم دار على عقبيه وغادر الحجرة يحمله الثمين .. !!

منهور

محمد رشدى

وحي الرسالة

فصول في الأدب والنقد والسياسة والاجتماع

والقصص

للأستاذ أحمد حسن الزيات بك

طبع طبعاً أنيقاً على ورق صقيل وقد بلغت عدد صفحاته أربعمائة صفحة ونيفاً

وهو يطلب من إدارة الرسالة ومن جميع المكتبات وثمنه أربعون قرشاً عدا أجرة البريد

سكك حديد الحكومة المصرية

صرف تذاكر مشتركة إلى الوجه القبلي بأجور مخفضة للسفر بها بالسكة الحديدية والمبيت في عربات النوم والإقامة في الفنادق

ليكن في علم الجمهور انه بموجب اتفاق مع شركة فنادق الوجه القبلي الأخرى وشركة عربات النوم قد تقرر إعادة صرف التذاكر المشتركة بمعرفة مصلحة السكك الحديدية للحكومة المصرية طول العام إبتداء من ١٥ يناير سنة ١٩٥٢ بالنسبة لفندق سافوى بالأقصر وجراند أوتيل باسوان وعن المدة من ١٩٥٢/٤/١ لغاية ١٩٥٢/١٠/٣١ بالنسبة لفندق الأقصر بالأقصر بأجور مخفضة للسفر بالسكك الحديدية والمبيت في عربات النوم للدرجة الأولى فقط والإقامة في الفنادق .

وتشمل هذه التذاكر الإقامة في الفنادق المبينة : —

اسم الفندق ودرجته	اجمالي الاجرة عن ٥ أيام و ٤ ليال من القاهرة		
	عن الشهور من ابريل الى اكتوبر فقط	عن المدة من يناير إلى ابريل	عن المدة من مايو الى اكتوبر سنة ١٩٥٢
	مليم جنيه	مليم جنيه	مليم جنيه
فندق الاقصر بالاقصر			
درجة أولى والسفر بالدرجة الأولى	٥٥٥ ر١٤		
» » » الثانية	٨٧٠ ر٨		
فندق جراند أوتيل بأسوان			
درجة أولى والسفر بالدرجة الأولى		٥٩٠ ر١٩	٠٣٥ ر١٨
» » » الثانية		٣٦٥ ر١٥	٨٦٠ ر١٠
فندق سافوى بالاقصر			
درجة أولى والسفر بالدرجة الأولى		٧٦٠ ر١٥	٥٠٠ ر١٤
» » » الثانية		٩٨٥ ر٥	٧٢٥ ر٨

مطبعة الرسالة

الرسالة والرواية

فهرس العدد

بداية النهاية ... ... : للاستاذ سيد قطب ١٢٥

بين الفصحى ولهجاتها ... ... : لمعالي الدكتور السيد محمد رضا الشبيبي ١٢٧

إلى الشعب المصري ... ... : للاستاذ على الطنطاوي ١٣١

جلاء وجلاء ... ... : « محمد محمود زيتون ١٣٣

جمال الدين الأفغاني ... ... : « حمدي الحسيني ١٣٧

الإسلام في أوربا الشرقية ... : للأستاذ المؤرخ أرسلان بوهدانوو كز ١٣٩
: بقلم الأستاذ على محمد سرطاوي ...

عالم الذباب ... ... : بقلم المرحوم الأستاذ معروف الرصافي ١٤٢

صلاة جنازة ... ... (قصيدة) : « عبد اللطيف النشار ... ١٤٤

في موكب الشهداء (قصيدة) : « محمد على جمعة الشايب ... ١٤٤

الينابيع الجديدة ... (قصيدة) : للشاعر محمد مفتاح الفيتوري ... ١٤٥

جارتي ... ... (قصيدة) : للأستاذ عثمان حلمي ١٤٥

(المسرح والسينما) — مسرحية (٧٠ سنة) — للأستاذ على متولي صلاح ١٤٦

(البريد الأدبي) — أخوة الأم لا يرثون — ان كتاب الاعتصام — ١٤٨
تصحيح رواية حديث نبوي — جمع ظفر — آداب
النقد — عزل بضم فسكون — رسالة ... ...

(القصص) — الجنية العاشقة — للكاتب الفرنسي أميل زولا ... ١٥١

مجلة أسبوعية للآداب والعلوم والفنون

ظهرت اليـــوم

الطبعة الجديدة

من كتـــــاب

الثمن ٢٥ قرشاً

الثمن ٢٥ قرشاً

مختارات من الأدب الفرنسي

شعر ونثر

الأستاذ أحمد حسن الزيات بك

مجموعة من أروع القصص القصيرة وأبلغ القصائد الفريدة لصفوة من نوابغ كتاب فرنسا وشعرائها

يطلب من إدارة الرسالة ٨١ شارع السلطان حسين بعابدين

تليفون ٤٢٣٩٠