

# الرسالة

مجلة أسبوعية للادب والعلم والفنون

ARRISSALAH  
Revue Hebdomadaire Littéraire  
Scientifique et Artistique

صاحب المجلة ومديرها  
ورئيس تحريرها السئول  
احمد حسن الزيات

الادارة

دار الرسالة بشارع السلطان حسين  
رقم ٨١ - حادين - القاهرة  
تليفون رقم ٤٢٣٩٠

بدل الاشتراك عن سنة

٦٠ في مصر والسودان

٨٠ في الأقطار العربية

١٠٠ في سائر الممالك الأخرى

١٢٠ في العراق بالبريد السريع

١ عن المدد

الاهتمامات

يتفق عليها مع الإدارة

العدد ٤٨٠ « القاهرة في يوم الإثنين ٣ رمضان سنة ١٣٦١ - الموافق ١٤ سبتمبر سنة ١٩٤٢ » السنة المائتة

## الحديث ذو شجون للدكتور زكي مبارك

تخطيط القاهرة - فكاهات هندسية - السور القديم  
على تمزيق الظلمات - أبناء دار العلوم - وزارة المعارف

### تخطيط القاهرة

أيام هذا الصيف آذنتني أعنف الإيذاء ، بسبب صعوبة  
المواصلات ، الصعوبة التي خلقها الازدحام في الترام والأوتوبيس  
في أكبر الأوقات ، ولا سيما وقت انصراف الموظفين ، فكنت  
أقطع الطريق على قديمي في حر الظهيرة من وزارة المعارف إلى  
باب الحديد ، وكانت الظروف قضت بأن تكون محطلة المترو  
في باب الحديد بضمة أسابيع

وقد غنمت من هذه الظروف غنيمتين : الغنيمة الأولى  
هي لفتح الوجه بوهج الشمس ، فإذ رأيت صديق لإتومم أني  
قضيت على شواطئ الإسكندرية شهراً أو شهرين . وليت  
الأمر كان كذلك ، فقد نعمت بمد فوات الوقت أن شواطئ  
الإسكندرية كانت فتنة العيون والقلوب في هذا الصيف !

أما الغنيمة الثانية ، فهي أعزب وأنفع ، لأنها هدتني إلى  
أفكار تستحق التسجيل ، أفكار متصلة بتخطيط القاهرة ، طامحة

### الفهرسما

رقم	العنوان	المؤلف
٨٧٤	الحديث ذو شجون : تخطيط القاهرة - فكاهات هندسية - النور القديم على تمزيق الظلمات - أبناء دار العلوم - وزارة المعارف	الدكتور زكي مبارك ...
٨٧٧	تاريخ التسارخ ...	الدكتور محمد مصطفى صفوت
٨٧٩	مفاوضات النتح العربي لمصر	الأستاذ السيد يعقوب بى بكر
٨٨١	سقوط بولسدة ...	لشاعر توماس كامبل ... بقلم الأستاذ محمود عزت حرفة
٨٨٢	في ميدب الشاعر المصري ...	للأستاذ ابراهيم صبرى ... بقلم الأستاذ صفات على عدل
٨٨٤	حق الامام في نسخ الأحكام	: اسلام فاضل ...
٨٨٦	الفن والحياة ...	: الأديب أحمد أبو زيد ...
٨٨٨	بجاليون ...	: الأستاذ غزرى ههاب السيدى
٨٩٠	أشعار صينية : أغنية « لو - فوه » - زهرة الحوخ - سرى ليلة صيف - أمنية ...	الأستاذ محمد وهبة ...
٨٩١	في ديوان سردر ...	: الأستاذ محمود عزت حرفة ...
٨٩٢	في الشعر التثبيلى ...	: الأديب حين محمود البشبيلى
٨٩٧	الخطأ والخطاء ...	: الأستاذ محمد عثمان ...

فهل يرى تلك الواجهة من يمر بميدان الاسماعيليه ، مع أنه منها قريب ؟

ومن الواجهات الجميلة واجهة محطة باب الحديد ، فهل يراها من يقف في ميدان ابراهيم ؟

وعلى من يرتاب في صحة القول بأن مدينة القاهرة لا تجد من يفكر في الانسجام والتنسيق ، على من يرتاب في صحة هذا القول أن يزور حي الأزهر في أحد الأيام ليرى العجب العاجب في نعمد الطروج على الذوق ، فهناك قامت بناية عالية في العهد الحديث ، بعد اكتهال الزمان وبعد الشعور بقيمة التنسيق في التخطيط ، فكانت حجاباً كثيفاً يفصل بين واجهتين جميلتين : واجهة الجامع الأزهر وواجهة جامع الحسين

إن الذوق من أطيب الأرزاق ، فهل يتفضل الله فيزيد مهندسي القاهرة ذوقاً إلى ذوق ؟

### فطاهات هنرسيه

حين زرت البصرة في سنة ١٩٣٨ تطلّفت معالي السيد محسن علي فضى بي في سيارته لنزهة جميلة تخترق غابة النخيل في طريق اسمه « طريق أبي الخصيب » وهو طريق كثير الاعوجاج بلا موجب معقول ، فلما سألت معاليه عن سبب ذلك الاعوجاج ابتم وقال : « كان المهندس الذي شق هذا الطريق يحب المال بعض الحب ، فاعوج الطريق بعض الاعوجاج ١١ » فأدرت أن أصحاب الأملاك كانوا الرأى في تخطيط ذلك الطريق

وفي السنة الماضية زرت الدير المحرق فرأيت في الذهاب إليه طريقاً كثير الاعوجاج بلا موجب معقول ، فلما سألت عن سبب ذلك الاعوجاج كان الجواب أن المهندس الذي شق هذا الطريق عرف بشراهة الجيب فكان يراعى خواطر أصحاب الأملاك

فليحذر من يشق طريقاً معوجاً في أي بقعة بعد اليوم ، فقد يهيم بأنه من سلالة المهندس الذي شق طريق الدير المحرق ، أو المهندس الذي شق طريق أبي الخصيب .

### النور القبر على تمزيق الظلمات

هو نور الله ، النور الغلاب القهار الذي لا يصدده حجاب ، ولو كان في كثافة أنفس المحجوبين عن كرم واجب الوجود

الشرق بلا نزاع ، وأعظم مدينة دينها الإسلام ولغتها العربية هداني السير على قدي في حرّ الظهيرة إلى القول بأن القاهرة لم تجد مهندسين يراعون أصول الانسجام والتنسيق

وقبل أن أفصل هذا القول ، أرجو من زار القاهرة أن يتمثل شارع محمد علي فهو الشارع الوحيد الذي روعيت فيه أصول الانسجام والتنسيق ، بحيث يجوز لك بعد مراعاة الأدب مع الله أن تقول إنه بين شوارع القاهرة واحد بلا شريك

تقف على رأس هذا الشارع من ميدان العتبة الخضراء « ميدان الملكة فريدة » ثم تنظر فتروك منارة جامع السلطان حسن ومنارة جامع الرفاعي ، مع أن بينك وبين هاتين المنارتين مسافات طويلا

فما اسم المهندس الذي خط هذا الشارع منذ أعوام طوال ؟ وأين قبره لنثر عليه زهرات الأحواف المفطورة على التنسيق ؟

وفي ميدان العتبة الخضراء يبدأ شارع حديث العهد ، شارع أنشأناه بعد أن كثر عندنا المهندسون ، وهو شارع الأزهر الشريف

وهنا أرجو أيضاً من زار القاهرة أن يتمثل واجهة الأزهر وما يصحبها من منارات رشيقات ... ليتعرف كيف كان من الجناية على تخطيط القاهرة أن تحجب واجهة الأزهر عن يقف متطلماً إلى محاسن القاهرة في ميدان العتبة الخضراء

وما يقال في شارع الأزهر يقال في شارع الأمير فاروق ، فقد كان يجب أن يستقيم هذا الشارع بحيث تمكن رؤية ميدان فاروق ، وعلى ناصيته سبيل أم عباس ، لمن ينظر فيه من ميدان العتبة الخضراء

فما اسم المهندس الذي خط هذين الشارعين قبل بضع سنين لتغرى به أحد المستجوبين في مجلس النواب ؟

أنا لا أدعو إلى أن تكون جميع الشوارع بريئة من الانحراف إلى اليمين أو إلى الشمال ، فذلك تكليف بما لا يطاق ، وإنما أدعو إلى مراعاة الذوق في إبراز محاسن القاهرة عند التخطيط ، ولتوضيح هذه الفكرة أقول :

أجل واجهة في قصور القاهرة هي واجهة قصر عابدين ،

وما أوصيك إلا بما أوصيت به نفسي ، فاستطيع ابن أنثى  
أن يقول إني استعنت به في جليلٍ من الأمر أو دقيق ، ولا خطر  
في بال مخلوق أن ينال ودادي بغير الصدق في الوداد  
دنيا كم سخيفة يا بني آدم ، وأنتم منها أسخف ، وسبحان  
من تجاوز عنها وعنكم فأمدتها وأمدكم بالشمس والقمر ،  
والماء والهواء !

لست منكم ، ولستم مني ، فبينى وبين الله عهدٌ وثيق ،  
وإلا فكيف جاز أن تحاربوني عشرين سنة ، ثم لا تكون  
شكواى إلا من متاعب الفنى والثراء ؟

آمنت بالله ، آمنت ، آمنت ، وإني لأكاد أصالغف بيمينى  
ومن أنت ياربى ؟ أجبني ، فإننى  
رأيتك بين الحسن والزهر والماء

### في كلية الآداب

كتب إلى طالب لا أسميه « إشفاقاً عليه من بعض  
المصاعب » كلمة يقول فيها إن الحصول الأدبى فى مجلة الرسالة قد  
استهوا فنقله من قسم اللغة الإنجليزية إلى قسم اللغة العربية ،  
فاذا أقول فى توجيه ذلك الطالب الأديب ؟  
أقول إن قسم اللغة الإنجليزية مطالبه أسهل من مطالب  
قسم اللغة العربية ، وإليه البيان :

المتخرجون فى قسم اللغة الإنجليزية لا يطالبون بالتفوق  
الذى يسمح بأن يكونوا من شراح الأدب الإنجليزي فى مناحيه  
العقلية والاجتماعية ، ولا يراد منهم إلا أن يكونوا أساندة صالحين  
لتدريس اللغة الإنجليزية فى المدارس الابتدائية والثانوية

أما المتخرجون فى قسم اللغة العربية فهم مطالبون بالتفوق  
المطلق ، التفوق الذى يسمح بأن يكونوا من أئمة الأدب العربى  
فى هذا الجيل

يضاف إلى ذلك أن كلية الآداب شحيحة بالرجال ، فنذ  
إنشائها فى سنة ١٩٠٨ إلى اليوم لم يبرز من أبنائها غير آحاد ،  
لأن المثل الأعلى فى تصور كلية الآداب لا يسمح بنبوغ المشرات  
والمثالث . ومن حسن الحظ أنها كانت كذلك ، ليظل النبوغ  
الأدبى بعيداً من أوضاع النسبة العددية ، ولتظل كلية الآداب  
كلية آداب

وما تمر بنا لحظة من لحظات الكدر أو النعيط إلا كانت  
شاهداً على أن إيماننا بالله إيمانٌ مدخول  
ولا تمر بنا لحظة نتمتع فيها على هذا المخلوق أو ذاك إلا كانت  
دليلاً على أن تقفنا بالله من عزرة الأركان  
فإلى قومٍ تطير نفوسهم شعاعاً حين يهددون بغضب  
بعض الخلائق ؟ وما بال قوم لا يستطيعون النوم إلا حين يطمثون  
إلى أنهم تحت حماية بعض الخلائق ؟

لا يجوز لمن يخاف الناس أن يرجو الله ، فإنه عز شأنه  
لا يسبغ نعمته الصحيحة إلا على المؤمنين ، والمؤمن لا يخاف الفانين  
وما ذا يملك بنو آدم حتى يرجوهم من يرجو ، أو يخافهم  
من يخاف ؟

الأمر كله لله ، ولا أمر لمخلوق ، وإن زين الوهم للمخاليق  
أنهم أقوياء

جرب الثقة بالله ، إن كنت لم تجربها من قبل ، فسترى  
لأن الأنس بالله يرفع عنك آصار الثقة بالناس ، وما اعتمد أحدٌ  
على خلق الله إلا باء بالخذلان

كن رجلاً مؤمناً فى جميع أحوالك ، والرجل المؤمن ينظر  
إلى الناس كما ينظر الأسد إلى الخمال

تواضع لله وحده ، ولا تتواضع للناس ، فهم بحكم  
فئتهم أذلاء

تواضع لله أدباً لا خوفاً ، فهو يجب أن يراك فى أخلاق  
السادة لا أخلاق المبيد

لا تماثل بالطف والرفق إلا أهل اللطف والرفق ، ثم امنح  
ظلمك وعدوانك لمن تحدهم النفوس الأوامم بالتطاول عليك

نزّه نفسك عن الكفر بالله ، ومن صور الكفر الموبق أن  
تقيم وزنك لمخلوق لا يؤمن بفكرة العدل ، ولا يجعل هواه من  
هواك فى الاحتكام إلى صاحب العزة والجبروت

إن زمانك قد أصيب باختلال الموازين ، ولم يبق من أهله  
من تحذرك ملامح وجهه بالخوف من الظلم والكذب والافتراء ،  
فكأن أوحده زمانك فى الفرار من تلك الأخلاق السود ،  
ولا عليك أن تمش هيش الفتراء ، فما يفتنى فى أزمان الانحطاط  
غير التجار السفهاء

والحياة الجامعية في مصر تؤرِّخُ بنشأة هذه الكلية ، فهي النواة الصحيحة للجامعة المصرية ، وهي الفصيل بين عهدين : عهد المحاكاة وعهد الإبداع

وكان قسم اللغة العربية أساس كلية الآداب ، كما كانت كلية الآداب أساس الجامعة المصرية ، وهي عصارة الأمانى الوطنية ، فقد أنشئت لأسباب ما أظنها تخفى عليك ، إلا أن يجب العلم بالتاريخ القديم مع جواز الجهل بالتاريخ الحديث ١١

وكليتنا الغالية موسومة بقوة الروح ، فما ذكرت الحياة الجامعية إلا كانت أول ما يخطر في البال ، ولا جاز الاضطهاد إلا على أبنائها الأوفياء ، لأنهم سبقوا زمنهم بأزمان فإن وجدت من قوة المزعجة ما يساعد على أن تكون من أساطين قسم اللغة العربية فأقبل غير هيب ، حرسك الله ورعاك ١

### أبناء دار العلوم بوزارة المعارف

أمضى معالى الأستاذ أحمد نجيب الهلالي باشا قراراً بترقية جماعة من كبار الموظفين بوزارة المعارف إلى الدرجة الأولى الفنية وعلى رأسهم الأستاذ جاد المولى بك كبير مفتشى اللغة العربية ، فالتفت الذهن إلى نصيب أبناء العلوم من الترقيات بوزارة المعارف ، وقد طالت شكواهم من الإغفال والإهمال عدداً من الستين الطوال

والظاهر من البحث الذى بذلته فى درس هذه القضية أن أبناء دار العلوم لم يفز منهم بالدرجة الأولى قبل جاد المولى بك غير رجلين اثنين : عاطف بركات وعبد العزيز جاويش

ومع هذا فالعلم مختلف كل الاختلاف : فالغفور له عاطف بركات رفته وزارة الحفانية لا وزارة المعارف ، لأنه كان ناظر مدرسة القضاء الشرعى ، وكانت تلك المدرسة تحت إشراف وزارة الحفانية ، وكان مفهوماً أنها تملك فى إنصاف الرجال ما لا تملك وزارة المعارف

أما الشيخ عبد العزيز جاويش فلم يراعَ فى منحه الدرجة الأولى أنه من أبناء دار العلوم ، وإنما روعيت شخصيته العظيمة الفخيمة ، وكان رجلاً ملء العين والقلب ، وكان يتكلم الإنجليزية والألمانية والتركية بسهولة تستوجب الالتفات ، وكان له فى خدمة

الوطنية تاريخٌ طويلٌ عريض ، فصار من الصعب أن تجعله وزارة المعارف فى منزلة تملوها منزلة أى كبير من كبار الموظفين فكيف ظفر جاد المولى بك بالدرجة الأولى ، وهو رجلٌ لا يعرف غير عمله الرسمى وعمله الأدبى فى هدوء وسكون ، ولم يُعرف عنه التقرب إلى هذا الحزب أو ذاك ، ولو شئت لقلت إنه ضعيف الحيلة إلى أبعد الحدود ؟ كيف ظفر بهذه الدرجة ؟ كيف ؟ كيف ؟ وهو لا يرى وزير المعارف إلا إن دعاه للتشاور فى بعض الشؤون ، ولا يعرف من أندية القاهرة غير التهوى التى يَسْمُرُ فيها مع بعض المفتشين بميدان الاسماعيليه فى مساء كل خميس ؟ . . . تلك التفاتة نبيلة من الهلالي باشا أراد بها إعزاز اللغة العربية ، ولعلها كرمٌ أضفاه الله على رجل يصلى ويصوم ، فى زمنٍ جهلت فيه آداب الصلاة والصيام عند بعض الكبار من الموظفين زاده الله فلاجاً إلى فلاح .

نكه مبارك

## إلى هواة المغناطيسية

وإلى المهتمين بالاضطرابات العصبية



ترسل تعليمات مجانية من شرح طرق وتدرجات تعلمك كيف تتخلص من الخوف والرهيم والحجل والكآبة والوسواس ومن جميع الاضطرابات العصبية والمادات الضارة كشرب الدخان ومن الملل والآلام الجهدية وفى تقوية الذاكرة والإرادة ودراسة الفنون المغناطيسية لمن أراد احتراف التنويم المغناطيسى والحصول على دبلوم فى هذا الفن اكتب إلى الأستاذ ألفريد توما ٧١٩ شارع الخليج المصرى بقمرة بمصر وارفق بطلبك ٣٠ ملياً طوابع المصاريف فتصلك التعليمات مجاناً .

الناس إلى التصديق ، وعدم تمييزهم ما بين الصحيح وغير الصحيح ولذا فهو يهتم بتنظيم حقائق هذه الحرب حتى يبين الحوادث ؛ وهو بمعنى بنقد حقائقه ويقول : «إنني ما وصفت شيئاً رأيت ، أو سمعته ، ولم أحققه بكل تدقيق وعناية» . ويختلف في صرماه عن هيرودوتس فهو يرمى إلى غرض تعليمي وإلى إعطاء دروس في السياسة حقيقية ولم تهتم حكومة في القديم بتدوين أخبارها مثلما اهتمت الحكومة المصرية . فعنى الملوك والأمراء والعطاء بتسجيل أعمالهم ، وتدوين حوادثهم ، ووصف نواحي حياتهم المختلفة : الحياة السياسية والدينية والاجتماعية ، وحاولوا إعطاء الخلف صورة واضحة عن حياة السلف . وكانت فلسفتهم التاريخية الاستعداد في هذه الحياة الدنيا للحياة الآخرة ، فالحياة الدنيا ليست دار قرار ولا دار عدالة . وكما اهتم المصريون القدماء بتدوين أخبارهم حاولوا تشويه معالم تاريخهم . فكانت هناك محاولات فردية قام بها بعض الملوك لطمس معالم تاريخ من سبقوه . ولكن لحسن الحظ لم تنجح مثل هذه المحاولات نجاحاً تاماً

وقد ظل مظهر القصص والسياسة يفتان على دراسة التاريخ مدة طويلة في العصر القديم . ومن بعد عهد المؤرخين الرومان من أمثال سالوست Sallust وليثي Levy وناكيثوس Tacitus أصبح التاريخ فرعاً من فروع الأدب وانحطت دراسته . ولقد أغفل المؤرخون القدماء ما نسميه الآن بالتاريخ العام فما كانوا يمتدحون بغير الإغريق والرومان ؛ وما عداهم من الأمم فكانوا «متبررين» ثم جاءت المسيحية ونمت ، فلم يعد المؤرخون يهتمون بأبناء الوثنية أو بالماضي الوثني ، وإنما اهتموا بالمسيحية ذاتها . وكان للمسيحية فلسفتها التاريخية الخاصة بها ، فحوادث هذا العالم — كما ترى — سائرة وفق نظام إلهي لتمهيد الطريق لظهور المسيح ؛ وعلى فكرة ظهور المسيح يتوقف تاريخ ما قبل المسيح وما بعده ، فبعده تقاسى الإنسانية أنواع العذاب إلى يوم القيامة . وقد وجدت هذه الفلسفة أحسن تعبير لها في كتاب القديس أفسطين «مدينة الله» . وقريب من هذا فلسفة المسلمين التاريخية في المصور الوسطى إذ يرون أن العالم سائر وفق نظام وضعه الله له إلى يوم القيامة ، في ذلك اليوم يجزى الله الذين أساءوا بما عملوا ويجزى الذين أحسنوا بالحسن

أما نظرية التطور والتقدم<sup>(١)</sup> فلم تظهر واضحة في المصور

(١) لتاريخ نظرية التقدم في التاريخ انظر : Bury : The Idea of

## تاريخ التاريخ

للدكتور محمد مصطفى صفوت

مدرس التاريخ الحديث بكلية الآداب

كان التاريخ أول أمره قصصاً يختار القصاص من أنبائه ما يهروم وما يستثير إعجاب الجمهور، وكان يدور حول حوادث الآلهة والأبطال فكان عند اليونان مصوغاً شعراً قصصياً يرتل وينشد ، شعراً يتغنى به عند اليونان ، ويشيد بما كان لأبطالهم من بلاء في الحروب ؛ وأول أثر تاريخي وصلنا في ذلك القالب شعر «هوميروس» ومثل ذلك كان موجوداً عند الشعوب التي لم تبلغ بعد حظاً من الحضارة ، تاريخها قصص يتناقله الرواة ومركزه الأبطال . ظهر ذلك عند العرب في الجاهلية ، وعند الترك قبل دخولهم المسيحية ، وعند الفرس القدماء وغيرهم . ويطلب في ذلك النوع من التاريخ الأسطورة أو الأخبار ، لأن المنصر الشخصي ظاهر فيه من ناحية الشاعر والناقل والقاص ، فكل منهم ينتق ما راقه — في القالب — دون نقد أو تفكير ، ثم يضيف إليه ما يضيف ، أو ينقص منه ما شاء أن ينقص . فأمثال هوميروس ينسبون إلى أبطالهم وأهملهم ما شاءوا من أعمال لا يستطيع العقل تصديقها ، وسبغ بهم الوهم والخيال ... ولم يخف ذلك على بعض عقلاء اليونان من أمثال «إزوكراتيس Isokrates» الذي يقول : «فلم ينسبوا إليهم — أى إلى الآلهة والأبطال — الوقوع في أسر من يموت ويضئ ، ولكنهم يمثلونهم آكلين أطفالهم ، معذنين آباءهم ، ومقرنين أمهاتهم في الأصفاة»<sup>(١)</sup> . وأول من اهتم بالتاريخ وبذل جهداً للوصول إلى الحقيقة هو «هيرودوتس» : فيسافر لجمع الأخبار بنفسه ، ويهتم بالجغرافية في دراسته ، ويعرض الآراء المختلفة أمام جبهة قارئيه أو سامعيه ليختاروا منها ما شاءوا . ولكن هيرودتس كان قبل كل شيء قاصاً أخبارياً ، يجمع ما له قيمة في نظره وما يلد جمهوره فهو في الواقع أب المؤرخين القاصين الأخباريين

وتت المرحلة الثانية في البحث التاريخي على يد ثيو كيديدز Thucydides مؤرخ حرب البليونيز — انتقد ذلك الرجل سرعة

(١) Freeman and Rendall : Schools of Hellas ص ٢٢٠، ٢٢١

العالم الإغريقي والروماني القديم، وكان في نظرهم خادماً للأدب، ولما قامت حركة الإصلاح الديني زادت أهمية التاريخ إذ وجد فيه المصلحون أسلحة قوية ضد ادعاءات البابا؛ واهتم به المفكرون الاجتماعيون لأنه يفسر في نظرهم نظرية التقدم والنمو. فلا عجب إذا عني المؤرخون بجمع الوثائق وتنظيمها. والاهتمام بالعوامل الجغرافية في دراسة التاريخ

ولقد جاء منتسكيو وقتير وقالوا بقيمة العوامل الطبيعية في تسيير التاريخ « فليست الصدفة هي التي تحكم العالم في نظر منتسكيو<sup>(١)</sup>، فالظواهر السياسية كالظواهر الطبيعية لها قوانينها العامة » ويرى أن الأخلاق تعمل على رفع الشعوب وأن العوامل الجغرافية والمناخية تؤثر في مجرى الحياة الإنسانية. أما قتلير فقد اهتم بتاريخ الشعوب ففي كتابه « عصر لوى الرابع عشر » أعلن أن غايته ليست وصفاً لعمل فرد وإنما لقتل الأفراد وللروح التي تسيطر عليهم. ولقد نحنا نحوها الطبيعيون أو الفيزيوقراط وقالوا إن الإنسانية ولو أنها ترتكب كثيراً من الأخطاء إلا أنها سائرة في طريق التقدم، وأن الناس يعملون بوحى قوانين إلهية لا يستطيعون النكول عنها، هذه القوانين ترى إلى صالح الفرد وإلى صالح الجماعة وكان للشورة الفرنسية فلسفتها التاريخية، فكوندرسيه يرى أن التاريخ يوضح نظرية التقدم ويساعد على تمييز اتجاهها في المستقبل، وحوادث التاريخ في اعتقاده تدل على أن الطبيعة لم تضع حداً لنمو الإنسان، وأن رقيه نحو الكمال رهين ببقاء العالم، وأن تقدم الإنسان بطيء تارة ومريع تارة أخرى، ويستطيع الإنسان التكهن بالحوادث إذا عرف القوانين العامة للظواهر الاجتماعية، ويمكن معرفة هذه الظواهر من دراسة التاريخ

ومن القرن الثامن عشر لم يعد الاهتمام التاريخي مقصوراً على دراسة الأشخاص والشعوب، بل أخذ يمتد إلى دراسة الحضارة أو ما يسميه الألمان Kulturgeschichte. وقد زاد الاهتمام بدراسة التاريخ في القرن التاسع عشر على يد نيبور Niebuhr رانكه Ranke المؤسس للمدرسة التاريخية الحديثة، فزادت العناية بالرجوع إلى المصادر الأصلية للتاريخ وإلى دراسة نواحيه المختلفة وامتد نفوذ هذه المدرسة إلى بقية أجزاء أوروبا وأمريكا.

(البقية في المند القادم)

محمد مصطفى صفوت

الوسطى، وإن كانت مبادئها قد وضعت في الماضي الإغريقي. لأن الفكرة المنتشرة في أوروبا في هذه العصور كانت فكرة الخطيئة الأولى، خطيئة آدم وحواء وليس هناك مجال للتقدم والتحسين. ويطلب على التاريخ في ذلك الوقت نوع الجوليات، يضعه في الغالب رجال الدين الذين يهتمون بانتقاء المعجز والغريب من الأخبار، وربما كان خير مثل لهؤلاء جريجورى التورى. أما في الشرق عند المسلمين فكانت الحالة قريبة الشبه فكان الاهتمام « بالقتل » هو الظاهرة البارزة، وكانت النزعة الدينية غالبية، أما روح النقد الحقيقي كما نعرفه في الوقت الحاضر فما كانت موجودة إلا عند القليل سادت فكرة تفوق القديم بصفة عامة في العصور الوسطى، بل كانت سيطرة على عقول عدد كبير من رجال النهضة. فكانوا يعتقدون في تفوق الإغريق والرومان فهم أرباب العلم والأدب والفن فاصولوا إليه هو درجة الكمال لا يمكن الزيادة عليه. ولكنه بالرغم من ذلك بدأت تظهر فكرة التقدم واضحة في عصر النهضة نفسه. فكيف لا يرى الإنسانية سائرة في طريق التقدم — بدأت تظهر فكرة التقدم واضحة عندما أخذ الإنسان يشعر بأنه حر الإرادة يستطيع تحديد مستقبله إلى حد كبير. فبودن Bodin وهو من أعلام المؤرخين يرى أن التاريخ يتمدد على مشيئة الإنسان، ففي كل وقت تظهر قوانين وعادات ونظم جديدة كلها من صنع الإنسان، ويلاحظ قانوناً عاماً هو أنه ليس هناك انحطاط مستمر بل رق تدريجي.

نشبت إذن معركة بين القدامى والمحدثين، بين الذين يقولون بتفوق الماضي والذين يقولون بتفوق الحاضر، وظهر الإيمان بنظرية التقدم على يد فونتيل Fontenelle<sup>(١)</sup> في القرن السابع عشر. يقول فونتيل: « ليس هناك فرق بيننا وبين أجدادنا إلا أنهم سبقونا في ميدان العلم فكانوا اخترعوا الأول، ولو كنا محلهم لقمنا بمثل ما قاموا به، ولو كانوا محلنا لعملوا مثل ما نعمل، فنحن نجلبهم أكثر مما ينهني كما سيجلبنا أبناؤنا فيما بعد ». وجاءت ثورة ديكارت الفكرية التي أعلنت استقلال الإنسان في أعماله مؤيدة فكرة التقدم. ويضيف لينتز فيقول: « وعلى عمر الأيام سيصل الإنسان إلى درجة من الكمال لا تتصورها اليوم » ازدادت العناية بالتاريخ في العصور الحديثة لحركة النهضة وللكشف الجغرافي. درس الإنسانيون التاريخ، لأنه يفسر لهم

(١) هناك فصل جيد على فونتيل في Bury: The Idea of Progress

# مفاوضات الفتح العربي لمصر

للاستاذ السيد يعقوب بكر

- ٢ -

(ب) المفاوضات الثانية

ورد لنا عنها روايتان :

الرواية الأولى

١ - ذكرها أبو المحاسن (ص ٩) نقلاً عن ابن عبد الحكم في كتابه فتوح مصر قال : « ودخل عمرو إلى صاحب الحصن فتناظرا في شيء مما هم فيه ؛ فقال عمرو : أخرج وأستشير أصحابي ؛ وقد كان صاحب الحصن أوصى الذي على الباب إذا ضرب به عمرو أن يلقى صخرة فيقتله ، فتر عمرو وهو يريد الخروج - برجل من العرب فقال له : قد دخلت فانظر كيف تخرج . فرجع عمرو إلى صاحب الحصن فقال له : إني أريد أن آتيك بنفر من أصحابي حتى يسمعوا منك مثل الذي سمعت . فقال الملج في نفسه : قتل جماعة أحب إلي من قتل واحد ؛ فأرسل إلى الذي كان أمره بما أمره من أمر عمرو ألا يتعرض له رجاء أن يأتيه بأصحابه فيقتلهم ؛ فخرج عمرو » .

فواضح من هذا أن المفاوضات كانت في حصن بابليون نفسه بين عمرو وصاحب الحصن ( وهو القوقس بدون شك ؛ لأن ابن عبد الحكم يقول قبل ذلك فيما نقله عنه أبو المحاسن (ص ٨) إن القوقس كان حاضراً الحصن حين حاصره المسلمون ) .

٢ - وذكرها الفريزي ( المخطط ج ٢ ص ٦٥ ط النيل ) نقلاً عن ابن عبد الحكم أيضاً .

٣ - وذكرها السيوطي ( حسن المحاضرة ج ١ ص ٦٤ - ٦٥ ط إدارة الوطن ) نقلاً عنه أيضاً .

٤ - وذكرها الواقدي ( فتوح الشام ومصر ج ٢ ص ٣٠ - ٣٢ ط الميمنية ) . قال : « ... وإذا برسول أرمطوليس قد أقبل وقال : يا معاشر العرب إن ولي عهد الملك يريد منكم أن تبعثوا له رجلاً منكم ليخاطبه بما في نفسه فلعل الله أن يصلح ذات بينكم ... »

فلبس عمرو ثوباً من كرايس الشام ونحته جبة صوف ، وتسلط بسيفه ، وركب جواده ، وسار معه غلامه وزدان ، وسار الثلاثة إلى قصر الشمع ... فدخل عمرو وهو راكب حتى وصل إلى قبة الملك ، ورأى السريرية والحجّاب وقوف والبطارقة وهم في زينة عظيمة ، فلما رأى عمرو ذلك تبسم وقرأ : ( فإوتنم من شيء فتتاح الحياة الدنيا وما عند الله خير وأبقى للذين آمنوا وعلى ربهم يتوكلون ) ... فأمروا عمراً أن ينزل عن جواده ، فنزل وترجل ، وجلس حيث انتهى به المجلس ، وأمسك عنان جواده بيده ويده اليسرى على مقبض سيفه ، ونظر إلى زينتهم وزخرفة قصرهم قراً :

( ولولا أن يكون الناس أمة واحدة لجلدنا من يكثر بالرحمن لبيوتهم سققاً من فضة ومعارج عليها يظهرن ، ولبيوتهم أبولياً وسرراً عليها يتكثرون ، وزخرفاً وإن كل ذلك لما متاع الحياة الدنيا والآخرة عند ربك للمتقين ) ثم قال : اعلموا أن الدنيا دار زوال وفناء ، والآخرة هي دار البقاء . أما سمعتم ما كان من نبيكم عيسى وزهده وورعه ؟ كان لباسه الشعر ووساده الحجر وسراجه القمر . وقد قال نبينا صلوات الله عليه : إن الله أوحى إلى عيسى أن نوح على نفسك في الغلوات ، وعانيتها في الخلوات ، وسارع إلى الصلوات ، واستعمل الحسنات ، وتجنّب السيئات ، وابتك على نفسك بكاء من ودّع الأهل والأولاد ، وأصبح وحيداً في البلاد . وكن يقظان إذا نامت الميون ، خوفاً من أمر لا بد أن يكون . فإذا كان روح الله وكلته خوت بهذا التخويف ، فكيف يكون الكلف الضيف ؟ وأول من تكلم في الهدى قال : إني عبد الله ، فإذا كان أقرّ لله بالصبرية فلم تسبون إليه الربوبية ؟ تعالى الله ما اتخذ صاحبة ولا ولداً ، ولا أشرك في حكمه أحداً ، جلّ عن صاحبة والأولاد ، والشركاء والأضداد . لا صاحبة له ولا ولد ولا شريك له ولا وزير ، ليس لأوليته ابتداء ، ولا لآخريته انتهاء ، ولا يحويه مكان ؛ ليس يجسم قيّمس ، ولا يجوهه قيّحس ، لا يوصف بالسكون والحركات ، ولا بالحلول والكيفيات ، ولا تحتوى عليه الكميات ولا النافع ولا الضرات . ثم إنه ( يعني عمراً ) ترا ( إن كل من في السموات والأرض إلا آتى الرحمن عبداً ، لقد أحصاهم وعدّم عدداً ، وكلهم آتية يوم القيامة فرداً ) . فقال له الوزير : أصبح عندكم معاشر العرب أن المسيح تكلم في الهدى ؟ قال : نعم .

في مكان المفاوضات ، ولكنه يختلف عنه في أحد طرفي المفاوضات ؛  
فبينما يقول ابن عبد الحكم إنها كانت بين عمرو وصاحب الحصن  
المقوقس ، يقول الواقدي إنها كانت بين عمرو وأرسطوليس ؛  
وأرسطوليس هذا هو - فيما يحدثنا الواقدي ( ص ٢٥ - ٣٠ ) -  
ابن المقوقس ، وقد قتل أباه لما أدركه من ميله إلى الإسلام ورجبته  
في أن يسلم ملكة للعرب ، ثم قام مقامه والناس جميعاً يظنون أنه  
يقوم مقام أبيه أثناء غيبته تلك التي اعتاد أن يتقيها طول شهر  
رمضان من كل سنة

ولا يرد ما يؤيد هذه الرواية في كتاب حنا النقيوسي  
وإذا صح ما ترويه الرواية العربية من وقوع مفاوضة في ذلك  
الوقت في حصن بابلينون ، فليس من شك في أنها كانت بين عمرو  
من ناحية ، والمقوقس من ناحية أخرى كما يقول ابن عبد الحكم ،  
لا بين عمرو وأرسطوليس كما يزعم الواقدي . ونحن نرفض ما يقوله  
الواقدي لسببين جوهرين : الأول أننا لم نلتق بهذا الاسم  
(أرسطوليس) فيما قرأناه من سائر الكتب التي تتحدث عن وقائع  
الفتح . والثاني أن المقوقس توفي في ٢١ مارس سنة ٦٤٢  
( بتلر ص ٣١٣ ) في حين أن الحصن سُلم للعرب في ٩ إبريل  
سنة ٦٤١ ( بتلر ص ٣٢٨ ) ، فليس صحيحاً إذن أن المقوقس  
قُتل قبل تسليم الحصن . ونحيل إلينا أن الواقدي قال بوقوع  
المفاوضة بين عمرو وأرسطوليس لا المقوقس ، لأنه كان يعتقد  
في حب المقوقس للعرب ، وإيمانه بدعوتهم ، وتصديقه لرسولهم ،  
صلوات الله عليه وتقده لما جاء به بولص ( الواقدي ص ٢٤ و ٢٧ )  
فلا يكون من طبائع الأشياء إذن أن يحاول اغتيال عمرو قائد  
العرب ، وإنما يلزم أن يكون غيره هو الذي دبر هذه المكيدة .  
على أن الأستاذ بتلر يرفض هذه الرواية فيقول ( تعليق ٣  
ص ٢٢٣ ) : « ولا نشك في تكذيب هذه الرواية ووصفها  
بأنها اختلاق وهم ، ونقول هنا إن هذه القصة نفسها قد ذكرها  
( ابن بطريق ) عن غزوة في فلسطين » .  
ونحن ، اعتماداً على ما يلقيه الأستاذ بتلر على هذه الرواية  
من ظلال الشك ، نرفض هذه الرواية كذلك أو نشك فيها على  
الأقل . وواضح جداً أن القصة التي تقصها إنما وضعت للتدليل  
على دهاء عمرو وسعة حيلته .

السير بقراب بك

( للبحث بقية )

قالوا له : فهذه فضيلة قد انفرد بها عن جميع الأنبياء . فقال  
عمرو : قد تكلم في المهد أطفال منهم صاحب يوسف وصاحب  
جريج وصاحب الأخنود وغيرهم . فقالوا : يا عربي ، أتكلّم  
نبيكم بغير العربية ؟ قال : لا ، قال الله في كتابه : ( وما أرسلنا  
من رسول إلا بلسان قومه ليبين لهم فيفضل الله من يشاء ويهدي  
من يشاء ) . قالوا : أثبت الله منكم أنبياء غير نبيكم ؟ قال : نعم .  
قالوا : من ؟ قال صالح وشعيب ولوط وهود . قال : فلما سمعوا  
كلام عمرو وفصاحته وجوابه الحاضر قالوا بالقبضية للملك : إن  
هذا العربي فصيح اللسان جرى الجنان ولا شك أنه المقدم على  
قومه وصاحب الجيش ، فلو قبضت عليه لانهزم أصحابه عنا . قال  
وغلام عمرو وردان يسمع ذلك . فقال الملك : إنه لا يجوز لنا  
أن نسير رسول لا سيما ونحن استدعيناها إلينا . فقال وردان  
بلسان آخر ما قاله ، ففهم عمرو كلامه . ثم إن الملك قال :  
يا أبا العرب ، ما الذي تريدون منا وما قصدنا أحد إلا ورجع  
بالخبية ؟ وإنما قد كتبنا إلى النوبة والبجاوة ، وكانكم بهم قد  
وصلوا إلينا . فقال عمرو : إننا لا نخاف من كثرة الجيوش والأمم  
وإن الله قد وعدنا النصر وأن يورثنا الأرض ، ونحن ندعوكم إلى  
خصلة من ثلاث : إما الإسلام وإما الجزية وإما القتال . فقالوا :  
إننا لا نبرم أمراً إلا بمشورة الملك المقوقس ، وقد دخل خلوته ،  
ولكن يا أبا العرب ما نظن أن في أصحابك من هو أقوى منك  
جناتاً ولا أفصح منك لساناً . فقال عمرو : أنا ألكن لساناً ممن  
في أصحابي ، ومنهم من لو تكلم لملت أنى لا أقاس به . فقال  
الملك : هذا من الحال أن يكون قبيهم مثلك . فقال : إن أحب  
الملك أن آتية بمشورة منهم يسمع خطابهم . فقال الملك : أرسل  
فاطلبهم . فقال عمرو : لا يأتون برسالة وإنما إن أراد الملك مضيت  
وأثبت بهم . فقال الملك لوزرائه : إذا حضروا قبضنا عليهم ،  
والأحد عشر أحسن من الواحد . ووردان يفهم ذلك . ثم إن  
الملك قال لعمرو : امض ولا تبطل على . فوثب عمرو قائماً وركب  
جواده ، فقال الملك بالقبضية ، لأقتلهم أجمعين . فلما خرج من  
مصر قال له وردان ما قاله الملك . فلما وصل إلى الجيش أقبلت  
الصحابة وتسلوا عليه وهم يقولون : والله يا عمرو لقد سادت بك  
الظنون . فأقبل يتحدثهم بما وقع له معهم وبما قاله وبما قاله وردان  
فحمدوا الله على سلامته »

فواضح من هذا أن الواقدي يتفق مع ابن عبد الحكم

رهيبة عند جسر مدينة براغة (شرق وارسو) راح نخبتها عدد وفير من الوطنيين البولنديين ... وافقت حينئذ كلكة روسيا وبروسيا والنمسا على محو بولنـدة نهائياً من مـصـور أوربا السياسي ا فكانت تلك أشنع صورة للطغيان يسجلها تاريخ القرن الثامن عشر ؛ وقد نجت أوربا والعالم المتحضر جميعاً لهذا الحادث الذي بدأ فيه مبلغ استهتار القوة المسلحة بحق الأعرزل الضعيف 1 وفي هذه القصيدة يصور لنا « توماس كامبل » - وقد عاش بين سنتي : ١٧٧٧ م ، ١٨٤٤ م - مأساة « بولنـدة » في عام ١٧٩٥ م

وهو يبدو فيها معبراً عن شعور الوطنيين ومحبي الحرية في العالم جميعاً ، ممن آسفهم هذا الحادث وأرـمض نفوسهم ... ولسنا هنا بسبيل ذكر كفاح بولنـدة لتخليص استقلالها طيلة القرن التاسع عشر ، أو إيضاح ما تلا ذلك من أحداث انتهت باحتلالها الأخير في أول هذه الحرب الحاضرة ؛ فلكل ذلك مواضع من أبحاث التاريخ ؛ وإنما نختم هذه المقدمة الضرورية بقولنا : إن قصيدة « سقوط بولنـدة » نشرت - لأول مرة - في عام ١٧٩٩ م - أي بعد مأساة السقوط بأربع سنوات - ضمن ديوان للشاعر عنوانه « مباحث الأمل » ... وهامى ترجمتها : أيها الحقيقة المقدسة ! لقد نحى عنك النصر ، ولكن إلى حين ، وفارقت أهلك « الأمل » ابتسامته أسفاً عليك ... عندما توجه الظلم النائم يجحافله إلى متحرك الشمال ، وتحركت فرسانه من السـتاة أولى القوة ، ومشأه من « الـندورين » (١) ذوى السبال والعثانين : خاقعة أعلامهم الزهية مع نسبات الصباح مدوية طبولهم في دقات كهزيم الرد ، مرتفعاً رنين أبواقهم في شبه المويل ... ا

إنه الفزع الأكبر في نخيجه وعجيجه ، يتحدّر مع طلائع الشر منذراً بولنـدة والعالم كله بالويل والثبور ا ... أشرف بطل فارسوقيا الأخير (٢) من صرباه العالي على

(١) فرقة من الجيش النموي-تنسب إلى بندور Pandour ، وهي فرقة من فرى هناريا  
(٢) هو كوشيسكو Kosciusko الذي أمرنا إليه ، وقد اعتقل عقب هزيمة فارسوقيا عام ١٧٩٥ م ثم أطلق سراحه بعد حين . ولما رده عليه الأمبراطور سيفه تكريماً له رفضه قائلا : « ما حاجتي إلى حمل مثله ولست بذى وطن فأذوه عنه ا » وقضى بقية أيامه في فرنسا حيث توفي عام ١٨١٧ م

## سقوط بولنـدة

للساعر « توماس كامبل »

للأستاذ محمود عزت عرفة

انطوت ثلاثة أعوام كوامل على حادث اجتياح « بولنـدة » الذي اندلعت بسببه نيران هذه الحرب القاعة ؛ وفي الواقع أن بلداً من البلاد لم يُعـن بمثل ما مُنيت به « بولنـدة » من عدوان جارأتها المتتابع عليها ... ففي منتصف القرن الثامن عشر - وكان نظام الإقطاع إذ ذاك يفتك بموامل الاستقرار والهدوء فيها - أحست الدول الطامعة في امتلاكها - لأول مرة - بسنوح الفرصة التي طال ارتعابها ؛ فأقترح فردريك الأكبر ملك بروسيا على كل من النمسا وروسيا الاشتراك معه في اجتياح هذه البلاد . وتم ذلك عام ١٧٧٢ م ، حيث اقتسم الجميع تلك مساحتها ، في حين وضمو لساثرها استقلالاً اسمياً ، وتركوا السلطة الحقيقية في يد ممتد روسي يقيم في « وارسو » وبعد عشرين عاماً من هذا التاريخ ، أجهت أنظار أوربا جميعها إلى فرنسا وثورتها العارمة ؛ واختلس الروس هذه الفرصة فاجتاحوا بقية بولنـدة واحتلوا عاصمتها عام ١٧٩٢ م وقد لاذ الوطنيون البولنديون بأذيال الفرار ، حيث تجمعوا بإقليم سكسونيا (في شمال بوهيميا) ، وكونوا حزباً سياسياً قوياً برئاسة كوشيسكو وكان هذا الأخير ممن تعلموا في فرنسا ، وتغلغل في نفوسهم روح الحرية منذ طفولتهم ؛ وقد اشترك في حرب الاستقلال الأصبكى انتصاراً منه للروح الوطنية أتى وجدت ... فكان في الواقع خير من يقود مثل هذه الحركة ا

وقد بدأ بتأليف جيش قوى تربص به حتى اندلع لهيب الثورة في بولنـدة عام ١٧٩٤ م . فدخل البلاد متصراً ، واحتل « وارسو » ، حيث أنشأ حكومة وطنية حرة ... وهنا استنجد الروس بالبروسيين ، وتمسكوا متحدين من هزيمة الوطنيين واحتلال وارسو حصة أخرى عام ١٧٩٥ م وقد وقع « كوشيسكو » يوم ذلك أسيراً ، وجرت مذبحته

انحدرت الشمس إلى مغربها وما وقف سيل الدماء المواتر ،  
 وبدد ضجيج القتل والقتال سكون الليل المارق في غفوته ، وألقت  
 لُهب الدمار : "لها على قناطر ( براغة ) الفضة (١) ؛ وتحدرت  
 المياه من أسفلها مخضوبة بالدم القاني . ثم أعولت العاصفة فطفت  
 على صرخات الجزع وصيحات الوهل المتصاعدة ؛ بينا أفسحت  
 الحصون الصماء للنزاة طريقاً مهادها الأشلاء  
 ألا أصيخوا ... إن الأبنية المحترقة لتنهال في دوى بصم  
 الآذان ؛ ومثات الأصوات الواهنة تجأر في طلب الرحمة والنور  
 وهي يائسة منهما ؛ حتى لكأنما الأرض تزلزل زلزالها ، والسماء  
 ترمي من رجوعها بكل شهاب ثاقب ا ...

إنها الطبيعة وقد أدركت هول الفاجعة تضطرب من أعماقتها؛  
 والكون بأجمعه يهتز جزءاً لهذا البكاء والإعوال

\*\*\*

أيها الأرواح الدواهب . أرواح الأبطال الحكمة وكل ذوى  
 النجدة من المالكين ... يا من استنزفوا دماهم ولفظوا آخر  
 أنفاسهم في ساحات القتال من سمراتون (٢) وليكترا (٣) ...  
 يا حلفاء العالم وأصدقاء الإنسانية جميعاً : أسيهروا سيوفكم من  
 جديد لأجل ( الإنسان ) ؛ حاربوا في سبيل غابته المقدسة ؛  
 وقودوا طلائمه إلى النصر . ثم كفروا بالدم الصيب من دموع  
 « سمراتيا » التي تحدرت وهي بالنجيع مخضوبة ؛ واجعلوا لها من  
 العتاد والمددة كما جعلتم لأوطانكم ...

آه لو يرتد إلينا الزمن برب الوطنية وربينا ( تيل ) (٤) ...  
 أو بالملك الفارس ( بروس ) (٥) بطل ( بانكبيرن ) ... إذن  
 لكان للحرية بهما قوة ؛ ولأوى الحق منهما إلى ركن شديد ا  
 ( جرجا ) محمد هزنت هزنت

(١) براغة Praga : مدينة شرقي وارسو ، عندها جرت الذبحة  
 الماثلة التي ذهب ضحيتها كثير من الوطنيين البولنديين . وهي غير (براج)  
 الكاتبة بتشكوسلوفاكيا

(٢) تقع سمراتون Marathon على مدى ٢٥ ميلا من أثينا ، وفيها  
 انتصر الاغريق بقيادة مثنيداس على جيوش الفرس عام ٤٩٠ قبل الميلاد

(٣) ليكترا Leuctra : قرية واسم موقعة في اليونان هزم فيها  
 إيا مننداس الطيبي قوات اسبرطة عام ٣٧١ ق . م

(٤) تيل Tell : محرر سويسرا وبطلها القومي ، ولا يعرف تاريخ  
 حياته على وجه التحقيق

(٥) Bruce : روبرت بروس ملك اسكتلندا الذي استعز بحرية وطنه  
 من الانجليز بعد أن انتصر عليهم في موقعة بانكبيرن عام ١٣١٤ م

سهول ألم بها الخراب واجتاحها جوائح الدمار ، فصاح من قلب  
 منكوه :

يا إلهي ، ضمد جراح وطني الكليم ... أما نمة يد قوية  
 تشد أزر الأبطال المجاهدين ؟ ولكن ... لثمتُ في أرضنا  
 شياطين الفناء ، ولتُفجيم عليها سحائب المنيا ... فالوطن حي  
 برغم ذلك باق ؛ وباسمه الرهيب نشهر أسيافتنا البواتر ... فأنهضوا  
 يا رفاق ؛ وأقسموا جميعاً أن تعيشوا من أجله أو تموتوا فداء له ا

\*\*\*

قال البطل هذا ، ثم انكفا إلى رجاله البواسل ينظّمهم  
 صفوفاً خلف الأسوار الحصينة ... فئة قليلة لا ينقصها الإيمان  
 ولا تموزها النجدة ... قوة متماسكة مرهوبة السطوة ، تخطو  
 في ثبات وفي أناة معاً : مترفة كأنها النسيم العابر ، متدققة  
 كأنها العواصف الهوج ا

... وانتقلت الأصوات خفيفة هامة تموج مع الهواء  
 موج البنود ، مرعدة شعارم الذي به يتعارفون : « الانتقام ...  
 أو الموت » ؛ ثم ارتفع الضجيج عالياً قوياً يستلب النهي ، وطلت  
 نواقيس الإنذار تعلن انخطر الدمام ، وتبلغ التحذير الأخير ا

\*\*\*

ولكن ... يا للأسف ا عيناً أيها القلة الباسلة أن تنال  
 قذائفك مدوية كالرعد بين الصفوف ... إنها لأشنع صورة وأدماها  
 يسجلها التاريخ في سفير الأيام ! ( سمراتيا (١) تسقط صريمة  
 في غير جرم ، فأتبسكي عليها عين بقطرة من دمع ... !  
 واهأ لها ... لم تجد الصديق كريماً ولا المدور حياً ... !  
 لم تسمفها القوة وهي في سلاحها وعدتها ، ولا أبت عليها  
 الرحمة وهي في محنتها وبلواها ...

هو ردينثيا المسنال من يدها الواهنة قصدا ، وأغمضت  
 عينها الوامضتان ييريق الحياة ، ونامت بكاهلها أفتال الطفيان ،  
 فإطاعت النهوض  
 ها هو ذا الأمل يفرع سمع الدنيا بكلمة الوداع مولياً عنها إلى  
 حين ؛ والحرية تمول صارخة إذ ترى ( كوشيسكو ) يهوى من  
 عليائه ...

\*\*\*

## في معبد الشاعر المصري

للأستاذ إبراهيم صبري

مترجمته بقلم الأستاذ عثمان علي عمل

—

إبراهيم صبري : شاعر موهوب من شعراء اللغة التركية ، وهو يعيش في مصر في غربة متصلة أكثر من عشرين عاماً ، يعيش في داخله لا أبيض له إلا شيطان شعره . شاعر يترنم أو ينوح لنفسه . شملة تتوهج لا يراها إلا الظلام الدامس ، يا لهيب !

ثم انتقل الشاعر إلى جو جديد من الشعر بين صحابة يعيشون في بلادهم في غربة كثرته . استمع الشاعر التركي إلى أبين الشعر العربي الذي تأثر في جو « المبد » وأصغى إلى الترنم الحزين الذي اشتد في إيقاعه نفوس تمن في غريبتها ، وتلف روح الآلام العزيبه فاتها بشوق وصياحة احترقت النفوس في نار الغربة المستمرة ، وحول دخلها النظري طالت أشباح الصحابة : « الشاعر محمود حسن إسماعيل الذي تهدي إليه القصيدة ، ويحي ... ، وسعيد ... ، وعبد السلام ... ، وعبد الرحيم ... ، والشاعر التركي إبراهيم صبري ، ومحمود ... ، وعثمان ... » . وفي معبد الغربة المحترقة أقيمت شمائر الألم اللويع ، والأحزان التضرمه ، وانبعثت روح الفطرت تصاعد من نار غريبة متأججة ، ومن هذا الجو المشتعل قبس الشاعر التركي لأشماره ناراً خالصة أمناه بها زاوية من المبد قد نامت فيها ساعة من الزمن فرت إليه من جنة الخلد . ( عثمان )

ذات يوم حوّم شيطان شعري في جو حياي ، وحدثنني حديثاً من الشعر ، قال :

« لقد اتخذت من أودية الحقيقة مسكناً وبيتاً فيها إلى الآن ، فليكن هدف جناحك الذي يسف بك إلى الأرض جواً جديداً متعالياً . ولا ريب أن السموات الحرة لا تشبه منفاك الضيق ، فليراقني يراعك محلقاً في سماه الخيال ، ليطلع على المعنى الخفي في « ديوان » الفلك ، فيكتب أشماراً أسطورية دح عنك هذه الأفكار التي صورت بها هذه الأرض البالية ، وليكن لون أشمارك من لون النجم والشفق ، ولتكن أنغام ظلمك من وزن نظام النجوم »

\*\*\*

وإذا بقوة سحرية قد تسلطت على سمى وخيال فمَرَجَتْ إلى السماء كأنى في غيبوبة ، واحترقت روحى بلهب لا يرى ، وتصاعدت كالبخار حتى انتهت إلى السحاب . وكانت نظرتى هي صلتى الأخيرة بالأرض التي احتجبت وراء الغيوم . لا أدري كم مكثت في الظلام حين وجدت نفسى في ساحة معبد التقيت فيه بشيطان شعري ؟ وبدأ لي أن هذا المكان الذى يسمى « المبد » كأنه يحتوى على الدهر : قبته رأس شاعر عبقرى شيد عرشه السامى في مملكة الخيال ، وقد بسط سلطانه على دولة الشعر ، اشتعلت نار العبقرية في رأسه كالبركان فتألق جو المبد بأضواء هذه النار . وبعد لحظة ترددت في المبد أنغام وألحان ، وتقدمت لاستقبالنا حور أمسكن بأيديهن مجامر البخور ، فانتقلنا إلى عالم خرافي يفوح بالمطر ، وقد تربع الشاعر منزوياً بنير اكتراث في زاوية الصمت ، وأمامه موقد النار قد وضع على حجر سحري . من نظر إلى هذه النار خيل إليه أنها صيغت من الشمس لأنها تتوهج بضياء كأنه احتوى على لآلئ النجوم . وكان الشاعر قد أذاب العلوم وألقاها في سعيها فتصاعد دخان براق يتمثل فيه الذكاء . أنشأ في الجو قوساً متموجاً تخال أمواجه مصقولة من لجين وعسجد ، فاعتلى الشاعر هذا القوس ويده آيات شعره ، بينما رقصت أشباح أبدعت في الرقص وغنت بالحلان لا تسمع . كأن في حلقات الدخان معاني مبهمه أحاطت بالنفوس فأثارت فيها عاطفة سامية غير بشرية تكاد تشبه السكر ، لو أن السكر يألف مع العبقرية . كان يريق النظرات وهاجاً بينما كانت الأجسام خاملة كأنها احترقت بطلسم ، تاركة الروح وحدها .

\*\*\*

رقص الشاعر مع شيمته كأنهم يتهادون في الفضاء ، وأقام شمائر المبد ، ثم أطرق كأنه يسجد . ولو أقامها كاهن مجوسى لما أبدع كما أبدع ، ولما اهترت له أركان المبد كما اهترت للشاعر ، وكأنما الشاعر يستمد ألهامه من الهند والصين ، فهو ينشر في جو من عذابه خيالات تتضوع بالمطر ، فتسرى في نظمه قوة سحرية تجعل قوافيه تتجلى في صورة بوذا

\*\*\*

اجتمعت بالشاعر في ساحة المبد ، وتألفت روحى مع أمهات

# حق الامام في نسخ الأحكام

## لعالم فاضل

نشرت مجلة ( الرسالة ) الغراء كلمة قصيرة تحت عنوان « محاولة قديمة جريئة في الفقه الإسلامي » ؛ وقد ذكر في هذه الكلمة أن من الفرق الإسلامية من يعطى الإمام حق نسخ الأحكام ، وأن الإمام أبا جعفر النحاس ذكر ذلك في كتابه « الناسخ والنسخ » ؛ ولا شك أن ما تذهب إليه تلك الفرقة - إن صح - هو الوسيلة الوحيدة لما يراد الآن من تطويع الفقه الإسلامي لمجاراة الظروف والأحوال ، حتى لا يجد المسلمون في العمل به حرجاً في أي زمن من الأزمان ؛ وقد قال الله تعالى : ( وما جعل عليكم في الدين من حرج ) ؛ وقال أيضاً في بيان الغاية من بعثه النبي صلى الله عليه وسلم : ( ويضع عنهم إصرهم والأغلال التي كانت عليهم ) . فالذين الذين جاء لرفع ما كان

سريره . لمحت في يده براعاً قد أمسكه بقوة سحرية شيطانية ؛ هو يُصَوِّرُ العالم بهذا البراع . إن شاء استرسل في وصف العشق فأبكي القلوب الميتة كما يبكي هو من المجر والفتنى ، وإن شاء أودع الرياح أسراراً تحملها إلى سواكف حبيته . إن البحار صورة حية للحرية ، لكنها تبدو له أحياناً كأنها أسمى مقيدةً بسلاسل أمواجها ؛ وإنه ليستشق النسيم فيتحول في صدره إلى زفرات تترنم بالآنين . لو شاهدت ألهامه رأيت عالماً آخر . العالم بلا حبيبة ، هو - عنده - عالم لا وجود له ! ومن هي حبيته ؟ وما هي ؟ سرٌّ مجهول !! في عينيه ظلال لا تزول حتى في الظلام . نظراته غاسقة كأنها ممتلئة بألوان حسناء سمراء . وهو يرسل هذه النظرات إلى النيل فيخيل إلى أن غرامه غارق في لججه ، فهو يبقى على ضفافه ساهراً ساهداً لعلَّ الحجاب يتحدث بفرامه ؛ والدموع تنحدر من مقلتيه في معاذاته كأنها تسيل وراء شعر حسناؤه المسترسل في مجراه ... لقد اتخذ وادي النيل معبداً لعبقريته ، كأنه أفقٌ يشرف على حدود الدهر المطلقة ، والقارىء أمامه كذرة لا يدرى ما هو هذا العالم ، ولا يدرك ما هي هذه الأفلاك ؟

مؤامره من عمل

في الأديان قبله من أغلال ، لا يمكن أن يقر أغلالاً على أتباعه في أي زمن ، لأن هذا لا يتفق مع غايته ، ولا تتحقق معه تلك الميزة التي امتاز بها على الأديان قبله

وإنما كان ذلك هو الوسيلة الوحيدة لتطويع الفقه الإسلامي لمجاراة الظروف والأحوال ، لأن ما يذهب إليه بعضهم في ذلك من جعل وظيفة الإسلام روحية بحتة ، لا يتفق مع حقيقة هذا الدين ، فقد جاء بعد أديان بعضها ينطب على الروح على المادة ، وبعضها ينطب على المادة على الروح ؛ فعمل على الموازنة بينهما ، وجعل من غايته إعطاء كل منهما حقها ، حتى لا تظني إحداهما على الأخرى ، ليم بهذا نظام العمران ، ويتلاءم الدين مع طبيعة الاجتماع البشري ، لأن كل دين لا يتلاءم مع هذه الطبيعة ، يكون غلاماً عليها ، وتكون تكاليفه فوق طاقتها ؛ وقد قال الله تعالى : ( لا يكلف الله نفساً إلا وسعها )

وكذلك ما ذهب إليه بعضهم من تقسيم التشريع الإسلامي إلى دائم ومؤقت ؛ فهو لا يبنى أيضاً بتطويع الفقه الإسلامي لمجاراة الظروف والأحوال ، لأن جعل التشريع المؤقت ما صدر عن النبي صلى الله عليه وسلم بشخصية الإمام المجتهد ، وجعل التشريع الدائم ما صدر عنه بشخصية الرسول المبلغ عن الوحي ، ومن يدرس التشريع الإسلامي يعرف أنه من التعتد تخييز ما صدر عن النبي صلى الله عليه وسلم بهاتين الشخصيتين ، ويرى أنه مع إقرار الوحي لأحكام الاجتهاد ، لا يكون هناك فرق بينها وبين الأحكام الصادرة عن الوحي الصرف ، وهذا إلى أن ما يراد الآن هو تطويع الفقه الإسلامي لمجاراة الظروف والأحوال ولو لم يكن مصدره شخصية الإمام المجتهد ، حتى يكون تطويماً شاملاً كاملاً ، ولا يوجد فيه ما يعوق هذا الفقه عن مساندة أي زمن ؛ وهذا لا يمكن إلا بما تذهب إليه تلك الفرقة من إعطاء الإمام حق نسخ الأحكام ؛ ولهذا قلنا : إنه هو الوسيلة الوحيدة لتطويع الفقه الإسلامي لمجاراة الظروف والأحوال

وزيد بعد هذا أن نبين أن الإمام أبا جعفر النحاس لم ينصف في عرض مذهب تلك الفرقة في إعطاء الإمام حق نسخ الأحكام لأنه لم يبن إلا بالرد عليها ، ولم يبين ما استندت عليه في إعطاء الإمام ذلك الحق ، مع أن كل عاقل لا يمكن أن يصدر في أحكامه عن الهوى ، بل لا بد له من سند قوى أو ضيف يعتمد عليه

ومما يمكن أن يكون مستند تلك الفرقة أن النبي صلى الله عليه وسلم أعطى المسلمين حق التشريع بعده ، وذلك بقوله : « ما رآه المسلمون حسناً فهو عند الله حسن » ، وبقوله أيضاً : « من سن سنة حسنة فله أجرها وأجر فاعلها إلى يوم القيامة ، ومن سن سنة سيئة فعليه وزرها ووزر فاعلها إلى يوم القيامة » ومنها أن أهل الصدر الأول لم يتخرجوا من التفسير والتبديل في الأحكام على ما اقتضته المصلحة العامة في عصرهم ، فأبطل عمر التفرير في الزنا حين فرَّ بعض من غرَّبهم إلى بلاد الروم فتنصر ، وقد طلب منه نصارى تغلب أن يجعل جزيتهم صدقة كالمسلمين على أن يدفعوا ضعفها له فقبل ذلك منهم ، وكذلك زاد عثمان في أذان الجمعة حين كثر سكان المدينة في خلافته ، وأسقط معاوية حد السرقة عن قوم أشرف سرقوا في عهده ، وقدم مروان بن الحكم خطبة العيد على صلواته حين رأى الناس ينصرفون بعد الصلاة ولا يجلسون للخطبة فهذه كلها وجوه يمكن استناد تلك الفرقة عليها ، كما يمكن أيضاً ردّها عليهم ، ولو أن الإمام أبا جعفر ذكر ما تستند عليه لأغنانا عن تكلف تلك الوجوه ، وقضى بذلك حق الإنصاف والتاريخ ( ع )

### الأسبوع الثالث

## على سبيل الحياة



تمتيل

**جسرين رياض**

**روحته خالد**

**زينب صند في**

**انور وجدى**

معها من سنة ١٩٤٠

و في نفس الرمان استنساخ « سرور في سطور و سرور »

تحت إشراف و تدقيق الأستاذ محمد مصطفى

## سينما تويومصر

في أحكامه ، وبمحملة على مخالفة غيره ؛ وقد فاته أيضاً أن يبين كيف يستعمل الإمام هذا الحق عند تلك الفرقة ؟ أيستعمله كما يشاء ويهوى ، فيكون الحكم في ذلك للهوى المذموم والمصلحة الإمام دون مصلحة الرعية ؟ أم يستعمله للمصلحة العامة ، وبمحملة فيه بالاجتهاد منه ومن أهل الحل والمقد في الأمة ؟ ولا بد أن هذه الفرقة لا تعطى الإمام ذلك الحق إلا على الوجه الثاني ، لأنه لا يوجد عاقل يعطى الإمام حق نسخ الأحكام بحسب الهوى ، فيكون عرضة لسوء استعماله ، واستخدامه فيما يضر الرعية ولا ينفعها

وإذا كان الإمام أبو جعفر النجاشي قد فاته بيان مستند تلك الفرقة ، وجرى في ذلك على عادة فقهاءنا في العمل على إمامة كل مذهب يخالف المذاهب المشهورة ، حتى قدنا بذلك ثروة فقهية لا يستهان بها ، وكانت تنفعا في كل أزمة تشريعية تحصل لنا ، كالأزمة التشريعية التي نعانيها في عصرنا ، إذا كان قد فاته ذلك فإننا نحاول أن نبين هنا ما يمكن أن يكون مستند تلك الفرقة فيما ذهبت إليه ، بدون أن نحمل أنفسنا تبعة ما نسوقه ونحكيه ، لأن من يحكي ما يمكن أن يكون مستند القول من الأقوال لا يصح في أدب المناظرة تحميله تبعته ، وإنما هو كناقض لا يلزم إلا بتصحيح النقل

فما يمكن أن يكون مستند تلك الفرقة أن الله تعالى ذكر في كتابه الكريم أنه شرع لنا من الدين ما وصى به نوحا والأنبياء من بعده ، فشرية الله إذن واحدة لا تقبل التفسير والتبديل ، وليس الإسلام في صحيحه إلا تلك الشريعة الثابتة من عهد نوح ، أما تلك الفروع التي تضاف إليها فإنها ليست من صحيحها ، ولهذا تخلف فيها الأتظار ، وتقبل التفسير والتبديل بحسب الظروف والأحوال

ومما يمكن أن يكون مستند تلك الفرقة أن الله تعالى ذكر تشريع النصارى للرهبانية بعد عيسى عليه السلام ، فلم يدم تشريعها منهم ، بل أقر ابتداعهم بقوله تعالى : ( ورهبانية ابتدعوها ما كتبناها عليهم إلا ابتغاء رضوان الله فما رعوها حق رعاتيتها ) فلا بأس إذن في كل تشريع حسن بعد الأنبياء ، والإسلام في ذلك مثل غيره من الأديان

## الفن والحياة<sup>(٥)</sup>

فهم الشيء رؤيته في موضعه الحقيقي بين سائر الأشياء . ولا يقف العلم عند الجزئي أو عند الفرد إلا لكي يكشف عن القوانين التي تربط ذلك الجزئي أو ذلك الفرد بباقي العالم . ولكن إذا نظرنا إلى الأشياء من الناحية الجمالية ، فإن كل شيء يبدو لنا كأنه كلٌّ متميز تام ومحدد ، ونحن لا نتمتع بصورته إلا لأنها تمثل لنا شيئاً متميزاً له خصائص تعريفية خاصة . ولما كنا نحن — وحدنا — عاجزين عن خلق مثل تلك الصورة ، فإن الفن يسارع لمساعدتنا .

وتنتمي العاطفة العقلية *sentiment intellectuel* إلى طائفة العواطف الوجدانية *sent. sympathique* ، مثلها في كل ذلك مثل العاطفة الجمالية *sent. esthetique* . ولكن العاطفة الجمالية تتجلى فيها المشاركة الوجدانية أكثر مما تتجلى في العاطفة العقلية ، لأن هذه الأخيرة تحددها علاقة الأشياء فيما بينها أكثر مما تتحدد بعلاقة الشيء الجزئي نفسه بماهيته الخاصة . كذلك تنتج العاطفة الجمالية مما نبهت عنه لتوحد به بيننا وبين الأشياء فتحيا حياتها وتدخل عنصر الخفية في حياتنا الخاصة . وهناك لغة جمالية تنتج من استخدامنا لأعضائنا استخداماً حراً ، أي أنها ترجع إلى اللب الذي تقلد فيه أعمالاً يباشرها الإنسان بحكم المادة من أجل غايات هامة وعملية . ويمكن أن نسمى كل فن لعباً ما دام يقدم لنا صورة ما ، أعني إنتاجاً مثالياً للحياة الواقعية كلها أو أجزاء منها .

وتتخذ العاطفة الجمالية في نموها وانتشارها مظهرًا خفياً هاماً ، نحين تسيطر على الإنسان بجمله بنسى نفسه أمام قيمة الأشياء ، فلا يعود يفكر في نفسه ذلك النوع من التفكير الأناني المتبدل . ويتضمن الجمال الحقيقي قوة تجبرنا على تذكره وإرادة رؤيته ثانية وعلى حبه والإعجاب به . والشخص القادر على إنتاج الأشياء الجميلة ، مثل من ينظر إلى الأعمال الفنية أو أعمال الطبيعة من وجهة النظر الجمالية ، يحس ميلاً تزيمياً نحوها (أي غير أناني) وفي نفس الوقت تليقظ فيه قوى الحدس والانتباه

(٥) ملخصة من الفرنسية من كتاب : H. Hörding. Morale

والإنتاج بحركة قوية متسقة ويضاف إلى ذلك عنصر مثالي آخر . عرف أرسطو التراجيديا بأنها تقليد حدث عظيم يثير الشفقة والخوف في الإنسان ويظهرهما . وما يقال عن التراجيديا يمكن أن يقال من كل ألوان الفن المختلفة . فاللعب (وكذلك الصورة) يثير نفس ما تثيره الأحداث الواقعية التي يمثلها من عواطف ، ولكن بشكل آخر تستخفي فيه العناصر المؤلمة والألمانية في تلك الأحداث . والحوادث الواقعية تفاجئنا وتقع مباغتة ، فلا نتسكن من كشف ما بينها من ارتباط وانصال ، ولذا يبدو لنا أنها تحدث بمقتضى الاتفاق والصدفة فقط ، وهذا هو السبب في أنها تقدم لنا أشكالاً متعددة ومختلفة تثير عواطف متعددة ومختلفة . ولكن الأمر على عكس ذلك في الفن ؛ فكل شيء هنا له عرض معين هو إثارة أفعال كل واحد يتناسب مع خطوط الشيء أو الحدث الضرورية والتعريفية المميزة . ويستخرج الفن سماته الضرورية من صورة الشيء الفردية دون أن يذهب إليها ، وبذلك تتخلص من التنافر وتستقبل تأميراً واحداً مميئاً ، فيكون من السهل أن تندمج وتتوحد بمواطننا في الشيء الممثل ، وهذا هو سبب أن الإنتاج الفني يجعلنا نفهم الأشياء فهماً أحسن ، وإن كان لا يقدم لنا طبيعاً شرحاً علمياً . ولكن إذا كانت التراجيديا تثير الشفقة والخوف وتظهرهما ، فإن الكوميديا تظهر عاطفة القوة والعاطفة الشخصية ؛ وما تثيره من ضحك ليس في الحقيقة نهكاً أو استهزاء ، ولكنه عاطفة تفرح وخلص ، تأتي من رؤيتنا الصغار والدنيا والمتناقضات والشورور ظاهرة عارية ساخرة ، على معرفتنا في نفس الوقت أنها جزء من الحياة

وقد بحث كثيرون في علاقة الجمال بالأخلاق ، وإلى أي حد يتفق العمل الجمال أو الظاهرة الجمالية مع مطالب الأخلاق ، وتساءلوا هل الصور والنقوش المحسوسة وغيرها جائزة ومباحة ولا تتعارض مع الأخلاق أم لا ؟ وفي الحقيقة ليس هناك محل لمثل هذا التساؤل ؛ فقيا يختص بمادة المرض وشكله لا يوجد أي اختلاف أو تنافر بين ما يقتضيه الجمال في الواقع وما تسمح به الأخلاق ، فكل ما له قيمة جمالية لا بد أن يكون متفقاً مع التعاليم الأخلاقية . وفي صلة الفن بالبيداجوجيا نجد أنه لا يمكن السماح بوضع كل قصيدة ، ولا أي قصيدة ، بين أيدي الأطفال فيتداولونها فيما بينهم . ولكن ذلك لا يتصل بالقيمة الجمالية ولا

— مثلها في ذلك مثل الرومانتيكية تماماً — تجملنا نميش في عالم خيالي أغرباً عن الواقع . فالواقى حقيقة غارق بدوره في الخيال كالثالى ؛ وخطر ذلك أعظم على الواقى منه على الثالى ، لأن الثالى المتدل يعيش في عالين : عالم الأحلام الثالى ، والعالم السفلى الوضيع ، فهو يتهم من هذا الأخير ، ولكنه بالزغم من ذلك يعرف كيف يقبله ويراه على ما هو عليه ، فلا يكون الاستهواء الجمالى عليه كبيراً مثلما هو عليه عند الواقى الذى يريد إشباع تخيلته من المؤثرات الواقعية نفسها

وليس الفن عملاً صغيراً بسيطاً يختص به بعض الناس دون غيرهم ، أو يفرد به عصر دون غيره من العصور . بل الفن شىء عام لكل أمة ولكل عصر منه حظ مقسوم . فلا بد أن يكون لكل أمة فناها الخاص ، ولا بد أن يكون لكل عصر فنه الذاتى . ومن المسير أن تكنفى أمة من الأمم بفن غيرها دون أن يكون لها فن خاص بها ، لأن كل أمة لا تعرف تماماً إلا نفسها وما يمكن أن يؤثر فيها من مظاهر حياتها تأثيراً جمالياً . والفنان بمكس تلك المظاهر الجمالية انعكاساً كاملاً ، لأنه يعيش فيها وقد اندمجت عواطفه بها . وعلى العموم يمكن أن يقال إن هناك أساساً مشتركاً من الفكر والحساسية لكل شعب وكل عصر يمثله الفنانون لنا وبمكسونه ، فترى أنفسنا كما لو كنا نحيا فيه ، مثلما فعل هوميروس ، ودانتى ، وشكسبير ، وجوته ، وغيرهم . إذ عرفونا تمام التعريف — خلال آثارهم وأعمالهم — بالحياة العقلية الإنسانية عند الأوربيين .

أحمد أبو زمر  
كلية الآداب — جامعة فاروق الأول

يحط منها ، فإن الذى تهيج نزعاته الحسية أو الشهوية من أثر تقش مثلاً إنما يحدث له ذلك لأنه لم ينظر إليه من الناحية الجمالية فلم يظهر ميله وهواه ، بل جاء الأمر على العكس وهاجاً بشدة . وذلك الشاب الذى يحدثنا عن لوسيان أنه أغلق على نفسه معبد أفروديت وقضى فيه ليلته يمتنى تماثلها ، لم تدفعه إلى ذلك في الواقع الماطفة الجمالية ، بل شىء آخر

وعليه ، إذا كان الفن يعنى حياة مثالية ، فإن القيمة الفنية يجب أن تطابق القيمة الحيوية وتناسبها . وبالتالي قيمة العمل الفنى لا ترتكز فقط على النبوغ أو المبقرية ، بل على الحياة التى يمثلها كذلك . ويجب على الفنان التيمى أن يصارع في سبيل سيادة وجهة نظره نحو الأشياء حتى يقبلها الناس . ويرجع جزء كبير من المعارضة ضد الواقعية الجمالية الحديثة إلى أن الناس يبعثون في الفن عن اللهو أو الراحة فقط ، فهم لا يحبون أن يواجهوا صرارة الحياة وأحزانها ، ولا يريدون أن يثيرم الخوف والشفقة ؛ قد اعتادوا على تذوق التراجيديا القديمة والإعجاب بما فيها من ضربات القدر القاسية ، ولكنهم لا يمكنهم احتمال تراجيديا حديثة مثل تراجيديا « إيسن » مثلاً المسماة « أشباح » . والواقعية الحديثة في الأعمال الكبرى لم تصنع شيئاً إلا أن جعلت النظر إلى الحياة الواقعية أعمق عن ذى قبل . فالفن إذن يباشر عملاً تريويكاً إذ يفتح عيوننا ويقوى مشاعرنا وأنفسنا لمقابلة الحياة وجددها ، وبهيج وجداناتنا ضد ما فيها من شرور ، ويرينا كيف أن الحياة الإنسانية مغلوطة ومسجونة في سجن سحيق بعيد . فالشاعر مثلاً يمكنه أن يعلمنا وبهينتنا لتقوم الأعمال أحسن من أى فلسفة خلقية

وبالزغم من عظم المكان الذى يشغله الفن في الحياة ، فإنه لا يمكن أن يقوم مقامها . ولا يمكن أن ينظر الفنان الحق إلى الحياة الواقعية كشىء فنى بسيط . فهو في فنه يبحث عن العمل أكثر مما يبحث عن التسلية ، وينظر إلى فنه كعمل جدي اجتماعى . ومثل الفنان مثل العالم يرى الحياة فيحاول أن يريها للآخرين مثلما رآها هو . ولكن الهواة يرون الحياة لعباً حتى إن شيلر يقول : « إن الإنسان لا يكون إنساناً إلا حين يلعب » فهو يرى أن النميش في دنيا الخيال واللعب هو عمل الإنسان الذاتى ، ويجب أن يكون للإنسان قلب حر كياً يتخلص من ضغط الواقع وسيطرته ويذهب إلى الحياة المثالية والواقعية في الفن

## الروايح العطرية

وشنط يد للسيدات

تجدونها بمكتبة الجزيرة

ص . ب . ٩٨ - تليفون ١٥

متعمدة بمجلة الرسالة يراد مدنى

# بجماليون

تحية المطّاب وعرضه للكتاب

للأستاذ تفرى شهاب السعيدى



جاء كتاب توفيق الحكيم الجديد فى شكل حوار لأبطال  
بمنهم من أساطير اليونان ، وابتدع لهم من خياله الخصب  
عبارات ذلك الحوار ، وهياً لهم جواً رمزياً يصلح لهم ، وتتناوبهم  
فيه العواطف والشاعر

ما الحياة ، وما الفن ، وما ميزان الحكم عليهما ؟ وما المرأة ،  
وما الرجل ، وما وجه الفاضلة بينهما ؟ وما فكرة الآلهة والمخلوقات  
وما مقاييس الأحكام على الأمور عندهما ؟ ما الخلود ، وما الفناء ؟  
وما العقل ، وما الجنون ؟ ما هي الحكمة ؟ وكيف يوصف  
وتعرف وتقدر ، وما البطش بالقياس إليها ، وكيف يكون اتقاؤه  
والحذر من التورط فيه ، وهل إلى ذلك من سبيل ؟  
وما هو الجمال وما هو الحب ؟ وما مقدار لصوقهما بالحياة  
واتصالهما بها ، وهل هما وقف عليها ؟

تلك - ومثلها أكثر منها - أسئلة البشرية الخالدة التي  
صرت بكل فكر ، وطلبت أجوبتها من كل حكيم ... وما دام  
البشر محدود القوى بالنقص والفناء ، فإنه سيفتنّ فى التسأل  
والأجابة ، وفى الأخذ والرد ، والإقناع والافتناع ، كل هذا  
تطمئناً لفضول القوى العاقلة التي تثيرها فى نفسه مشاهد  
الكون !

... أما عن الفن والحياة ، فهما لدى توفيق الحكيم فكرتان  
إحداهما تُتمّ الأخرى لإبداع الكمال المطلق الذي يتخيله  
فى أذهانهم أرباب المثل العليا فى الحياة ، وهما من أجل إيجاد  
هذا الكمال يبنين أن يكونا متلازمين تلازماً يضيق عنه إدراك  
البشر المحدود ؛ ومن هنا تبدأ عقدة القصة الفلسفية فى الظهور :  
فصانع التماثيل (النّثال) « بجماليون » رجل فنى نزاع إلى الكمال  
المطلق ، ولكن نزوحه هذا نزوح يكتنفه الغموض ، لأنه

لا يدرى به ولا يدرى كيف يستقيم له هذا الكمال : هو يريد  
الحياة ، لأن فى أعماق نفسه شعور الإنسان الحى الذي إذا رآنا  
إلى غاية نفسه الحية أفاها متمثلة فى الجسم النابضة عروقه بالحرارة  
والحياة ... وهو يحب الفن لأن فى طبيعته قسماً من عبقرية  
الخالقين المبدعين ... وفى سريرة نفسه الصافية التي مزجت قوة  
الإبداع بجمال الحياة ، استطاع أن يجمع بين النقيضين ؛ وإلى  
ذلك توصلت روحه ؛ ولكن عقله - وهو بشرى محدود -  
لم يهتد إلى سر التوفيق بين ما يقع تحت فهمه من تناقض ظاهر  
فى فكرتى خلود الفن وزوال الحياة ، وبين طائفة روح  
« بجماليون » ونفسه إلى هذا التناظر الين الواضح ... وفى هذه  
المرحلة من القصة ، تصل الفكرة الفلسفية إلى أبعد أغوارها ،  
وتبدو عقدة الرمزية فيها رائحة الجمال ، تمثل أروع تمثيل وأصدق  
ما يقوم من خلاف بين العقل فى حدوده المادية من جهة ، وبين  
الروح والنفس فى جوهرهما المتجانس الموحد من جهة أخرى .  
وعلى قدر سعة اختلاف النظرتين ، وبمقدار تصور العقل عن فهم  
ما تشمله الروح من آفاق ، وما تصل إليه النفس من حقائق ،  
يشدد الغموض على المثال البطل ، ويشدد كرب نفسه ، وتنشأ  
هموم الماء والعيش فى المجهول ... ولا يدرك هذا الألم النفسى  
المائل الناشئ بين العقل والروح عن اختلافهما فى الفهم  
واختلاف طبيعتهما فى شمول الأشياء والنفوذ إليها ، إلا عبقرى  
كالبطل النّثال ، أو عبقرى كالبطل الكاتب الحكيم !

وإذا عرفنا بعد هذا أن العقل هو الحكم فى هذه الخصومة  
التي بينه وبين الروح عرفنا شقاء هذا البطل الشاب « بجماليون »  
ومقدار الحيف الذى لحق روحه الشاعرة وقواه المبدعة وصفاء  
نفسه الجليل !

قال العقل<sup>(١)</sup> : « قوة الفن ! وما قوة الفن تلك التي يستطيع بها  
المالك أن يخلق الخالد ! »

وقال الفن<sup>(٢)</sup> : « ردوا على عملى ... ردوا على « جالانيا »  
كما كانت تمثالاً من عاج ... أيها الآلهة ، دعونى وشأنى ، لنفسى  
ومخلوقات نفسى ، ما أنا إلا صنوكم ونظيركم ؛ بل إني عليكم

اعتبرها جدولين لا يلبثان أن ينصبا في خصم الوجود العظيم ،  
وما إذا تمنا عن شيء فمن وحدة متجانسة ينضم إليها كل ما في  
الكون والوجود . وإنك ترى ذلك واضحاً متمثلاً في مخاطبة  
الجماد بأسلوب الأحياء ، وإنطاقه بما يعرب عن مثل أحاسيسهم  
ومشاعرهم . على أنه في هذه المحاولة الناجحة لم يخرج عن كونه  
جاء بصورة أخرى للعذاب الذي لقيه المبدع البديع « بجماليون »  
حين تعذر عليه أن يمزج جمال الفن الخالد الذي أنطق الجماد به ،  
برقة الطبيعة الحية الفانية التي تمثلها جلالتها امرأة سوية الخلقة  
رائعة التكوين . ولكن الفرق بين المبقرين : المبقرى المثال ،  
والمبقرى الكاتب الأديب ، أن الأول أطاع عقله واحترم مقاييسه  
السادية ، أما الثاني فقد استعمار الحول وسيلة إلى إظهار ما يريد  
بمظهر يصدق الإعتماد عليه<sup>(١)</sup>

أ كتفى بهذا المقدار لأسمع رأى الناقد في هذا الأثر الخالد  
المجيد . وإذا أذن الصديق في سماع تحييتي وقبول تهنئتي فليسمع  
ذلك إذاً متجلبياً في قولي إن أثره هذا وإن يكن مصدره الغرب ،  
سيرتد بعد أن اتشح بوشاح من عبقرية شرقية إلى مصدره بعد قليل  
على قلم ناقل أو أسلة مترجم معجب محب !

لمرعى شهاب الصبيدي

(١) ص ٧٨ ، ٧٩ ، ٨٠ ، ١٤٥

سموت ، وعلى قدرتك تفوقت ، فأنتم ما فعلمت غير أن أفدتم  
الجمال الذي أقت . . . أفدتم جمالي الخالد ، أفدتم جمالي  
الخالد .

وقالت الحياة كلاماً كثيراً ولكن على غرار ما نطقت به  
قولها<sup>(٢)</sup> : « نعم المودة والرحمة . . . أشياء تعطى الحياة ،  
ولا يستطيع أن يعطيها الفن ! »

وقال المثال كلاماً أطول من كلام الحياة ولكن كلمتين  
صدرتا منه أدبياً بهما في هذه الخصومة ، وهما قوله في موقف  
القارنة بين « جالاتيا » صناً و « جالاتيا » امرأة<sup>(٣)</sup> :  
« كل ما فيك محدود وكل ما فيها غير محدود » وقوله في معرض  
الاعتراف بانكساره وخطيئته<sup>(٤)</sup> : « الخطيئة التي كُتِبَ على  
كل فتان أن يحمل وزرها . . . الافتتان بالنفس ، الافتتان  
بالذات ! » ولولا صدور هذين الاعترافين لما حُكِمَ على « بجماليون »  
المثال المبقرى الحى أن يموت وعلى آيته « جالاتيا » الخالدة  
أن تحطم تحطماً<sup>(٥)</sup> !

\*\*\*

تلك هي الفكرة الرئيسية التي تقوم القصة عليها ؛ ولكن  
ليس معنى ذلك أن الأفكار الفلسفية الأخرى أقل منها روعة  
أو أضعف شأنًا ؛ ففكرة الرجل والمرأة والمفاضلة بينهما ، وتمييز  
الرجولة بشهامتها على الأنوثة بضعفها ومكرها ، وحبها الإطراء  
وأنخداعها به ، وولوعها بالمكابرة ورغبتها في الانتقام ، فكرة  
واضحة تامة الرضوح في تصرفات الآلهة « فينوس » وفي حياتها  
وكلامها وكل دورها الذي قامت به في المسرحية

أحب بعد هذا أن أشير إشارة سريعة إلى فكرة أحسبها  
أسمى الأفكار الرمزية التي وفق إليها الأستاذ في هذا الجهد  
الرائع الجديد ، تلك الفكرة التي أزال بها الحجاب بين الحى  
والجماد ، وسما إلى نوع من الرمزية الحلولية الروحية التي لم تُقم  
للفارق العقلى الذى يأبه الناس له وزنًا في التفريق بينهما . بل

(١) ص ١٦٤ (٢) ص ١٤٧ (٣) ص ١٢٣

(٤) آخر الفصل الأخير

## إدارة البلديات — المياه

تقبل العطاءات بإدارة البلديات (بوسته  
قصر الدوبارة) لغاية ظهر ٣ أكتوبر  
سنة ١٩٤٢ عن توريد أدوات مياه  
لمجلس المنزلة المحلى وتطلب الشروط من  
الإدارة نظير مبلغ ٢٠٠ مليم ٩٧٨٦

صغير أيضاً كزهرة الخوخ ، أحر مثلها  
أحضرت « سنونو » ذا أجنحة سود من عشه ، وأهديته  
إلى حبيبتي التي حاجباها يشهان جناحي السنونو  
وفي الصباح ، كانت زهرة الخوخ قد ذبلت ، وطار السنونو  
من النافذة التي تطل على الجبل الأزرق  
ولكن فم حبيبتي ظل دائماً أحر ، وحاجباها بقيا سوداوين

- ٩ -

## سرى ليلة صيف

للشاعر الصيني لي . تين . بر

( ٧٠٢ - ٧٦٣ م )

إننا نبتعد عن الجبل الأزرق ، والقمر يتبعنا . الندى قد  
أثقل أكام أثوابنا . إننا نعود ثانية قبل أن يطول بنا السير ،  
لكن ضباباً أبيض قد غطى القرية  
اليد في اليد وقد اقتربنا من حاجز مسكننا القديم ، حيث  
ينتظرنا أصدقاء  
والآن نحن نسلك طريقاً على جانب الغاب الذي يحسن مسأ  
خفيفاً في سيرنا  
نحن جميعاً مؤتلفون . أية سعادة ! النبيذ المعطر يصب لي  
وأنا أغني أغنية الريح بين الصنوبر . البلايل تردد مني ، والضفادع  
والحشرات كلها أيضاً

- ١٠ -

## أمنية

للشاعر الصيني هنج . سو . فاه

( ١٨١٢ - ١٨٦١ م )

أيها الليل الفاتر ، يا نور القمر ، يارأحة أشجار التوت ، هبوا  
حبيبتي حلاًمًا لذيذاً . اجملوها لا تطلق الصبر عن رؤيتي ، وتأتني  
عند النجر تدق بابي . يارأحة أشجار التوت ، يا نور القمر ، أيها  
الليل الفاتر ، ستدفئني قبلاتها ، إذا استمتعتم إلى

محمد وهبة

( بور سعيد )

## أشعار صينية (\*)

- ٧ -

أغنية « لو - فوه »

لشاعر صيني مجهول

( ماش حوال عام ٦٠٠ م )

إذا ما برزت الشمس من الأفق ، أضأت مسكننا ، مسكننا  
النير في إقليم تسان  
في إقليم تسان فتاة جميلة ، فتاة جميلة تسمى لو - فوه  
لو - فوه فاتنة وماتلة ، لو - فوه التي ترحي دائماً دود القز ،  
تسير أشواطاً بعيدة لتجمع له أوراق التوت  
ولكن تذهب لجمع أوراق التوت ، تلبس لو - فوه عصاية يابانية ،  
تملئ أحجاراً مستديرة في أذنيها ، تردي ثوبين : أحدها أصفر ،  
والآخر وردي ، وتحمل سلفاً صغيراً مضغراً بالحريير الأزرق ...  
وفي ذات يوم قابل حاكم المقاطعة لو - فوه في طريق الغرب ،  
فأوقف أفراسه الأربعة ، وخطب رئيس حراسه : « سل هذه  
الجميلة ما اسمها وكم عمرها ؟ »

أجابت لو - فوه : « في إقليم تسان فتاة جميلة تسمى لو - فوه  
لم تعد العشرين ، ولكنها لم تعد صغيرة فقد جاوزت السادسة عشرة »  
خطب حاكم المقاطعة رئيس حراسه مرة أخرى : « إذهب  
واطلب إلى هذه الجميلة إذا كانت تريد أن تصعد إلى عرسي ؟ »  
أجابت لو - فوه وعيناها إلى الأرض : « أليس للحاكم زوجة  
يحبها ؟ لو - فوه في إقليم تسان خطيبها »

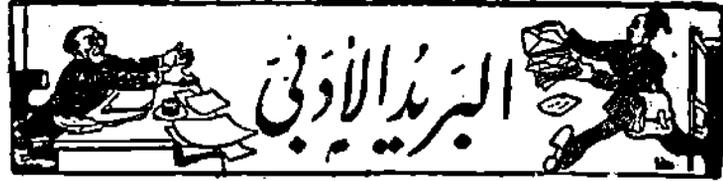
- ٨ -

## زهرة الخوخ

للشاعر الصيني تسي - تسي

( ٦٤٣ - ٧٠٦ م )

قطعت زهرة خوخ جراء ، وأهديتها إلى حبيبتي ، التي فيها



في ديوانه صردور

اطلعت أخيراً على نسخة من ديوان « صردور » الذي أشرفت دار الكتب المصرية على طبعه ، فأخرجته منصفحة مضبوطاً بالشكل مع شروح وتعليقات مفيدة . ولكن يبدو لي أن هذه العناية لم تحل دون وقوع أخطاء يتسنة بيني النص على أمثلة منها . وأنا مثبت هنا بمض ما عرض لي في القصيدة الأولى ؛ وهي السينية التي قيلت في مدح الخليفة القائم بأمر الله ، والتي مطلعها : ( كما قلنا ، بُره الصباية في الياس ) يقول صردور :

جيوش من الأقدار تُفنى عداره

بلا صرب إبتاخ ولا طمن أشناس  
وقد جاء في شرح هذا البيت : ( إبتاخ وأشناس : كذا بالأصل ، ولعل الأولى « أبتاخ » جمع أبتاخ وهو ما بين الكاهل إلى الظهر ، والثانية لم توفق إلى مراد الشاعر منها ) !  
وأقول إن الصواب في ذلك أن إبتاخ وأشناس اسمان لقائدين تركيين من أشهر قواد الخليفة المتصم العباسي : اشترى أولهما عام ١٩٩ هـ - وكان غلاماً جَزَروياً طباحاً - فرفع من شأنه ودرشحه لأخطر المناصب ، حتى كان على رأس إحدى الفرق الثلاث التي دخلت بلاد الروم لفتح حصن عمورية عام ٢٢٣ هـ . وكانت حاله عند الوائق كحالته عند أبيه

وقد قتل في أول عهد المتوكل عام ٢٣٥ هـ

أما أشناس فكان غلاماً تركياً اشتراه المتصم ورباه ، حتى تبوأ رفيع المراتب ؛ وقد توجه ووشحه في احتفال مشهود عام ٢٢٥ هـ ؛ وجدد الوائق من كرامته والاسطناع إليه سنة ٢٢٨ هـ وبعد عامين من ذلك التاريخ توفي وهو في أوج عظيمته ... ويقول صردور بعد هذا بيتين :

وقد علم المصري أن جنوده

سُوف يوسف منها وطاهون شموس

أحاطت به حتى استراب بنفسه

وأوجس منها خيفة أي إيجاس

وجاء في التعليل على كلمة ( المصري ) : يشير الشاعر

إلى الغلاء الذي حصل في مصر أيام المنتصر العباسي الخ .

والغريب أن هذا الخليفة الذي يذكره الشارح حكم

في بغداد بين عامي ( ٦٢٣ ، ٦٤٠ هـ ) في حين توفي صردور

عام ٤٦٥ هـ ؛ وتوفي ممدوحه القائم عام ٤٦٧ هـ أي قبل وفاة

المنتصر العباسي بقرن وثلاثة أرباع القرن . فكل ما ذكره

إنما هو خلط بين الحوادث وهم في تبين مراد الشاعر : والذي

يبدو لي أن صردور يشير في بيته إلى حادث تاريخي هام ، أوجزه

فيما يلي :

قبيل منتصف القرن الخامس الهجري تضمض شأن آل بويه

في بغداد وآذنت دولتهم بالزوال . وقد نجحت وقتئذ فتنة

أبي الحارث أرسلان المعروف بالبساسيري ( نسبة إلى يسا :

مدينة بفارس ) ؛ وهو غلام تركي من ممالك بهاء الدولة البويهية

كاتب الخليفة المستنصر العلوي بمصر وعرض عليه الدخول

في طاعته والقضاء على خلافة البساسيين في بغداد . ولما علم الخليفة

القائم بذلك استنجد بسليمان السلجوقيين طغرل بك الذي انتهر

هذه الفرسة فدخل بغداد وقضى على بقية ملك البويهيين ( أوائل

عام ٤٤٧ هـ ) ثم خرج بعد حين لقتال أخيه لأمه « ابراهيم ينال »

الذي خانته بإغراء بعض المصريين ومكاتباتهم ، فتمكن البساسيري

في أواخر عام ٤٥٠ من اقتحام بغداد ؛ واستقام له الأمر فيها عاماً

كاملاً لاذ الخليفة أثناءه ببعض من تكفلوا بحمايته من العرب .

ولما رجع السلطان من حربه عجز البساسيري عن الصمود له ؛

فخرج بجيشه إلى الشام وتبعه طغرل بك إلى هناك حيث أوقع به

وقته وحمل رأسه إلى بغداد

فالشاعر يشير بقوله : ( وقد علم المصري أن جنوده الخ ... ) ؛

إما إلى ابراهيم ينال الذي انتقض بتحرير مصرين ، وإما إلى

أبي الحارث البساسيري الذي كاتب خليفتهم ودخل حاضرة العراق

باسمه ، كما أنه لا يبعد أن تكون الإشارة إلى الخليفة المستنصر

( العلوي ) نفسه . ويكون ضمير « جنوده » في كل ذلك راجعاً

إلى ممدوح الشاعر الخليفة العباسي القائم بأمر الله .

محمد هزت هزفة

( جزبا )

## في الشعر التمثيلي

رداً على كلمة الأستاذ عبد الرحمن عيسى خريج كلية اللغة العربية - التي وجهها إلى والدي الأستاذ محمود البشبيشي وكان الصواب أن يوجهها إلى ، لأن كل ما يدور على لساني في حوار «جيل وجيل» فهو لي صياغة ومعنى - نقول إننا لسنا ممن يمتسفون الأحكام اعتسافاً ، وإنما استندنا في حكمتنا إلى قراءة واستيعاب وإلى مقال نشرته بمجلة (المعرفة) ، ثم إننا لم نرد غير التأريخ لشعراء مصر والاعتراف بفضل شاعر كبير منهم . ولكن الأستاذ سكت طويلاً ثم وقف على الكثر المدفين فطلع على قراء (الرسالة) الغراء بحكم عام يصب النقي صباً على كل ما قررت ، وقد أبت عليه ثورة الفكرة واعتلاج الرأي في صدره إلا أن يستعير صيغة عموم السلب المعروفة فيقول : (كل ذلك لم يكن) !! ولقد كان أليق بالأستاذ أن يقول : (لم يكن كل ذلك) ! وإذا لهاظ الخطب ، وهو بحمد الله جد يسير ، فأى منصف يكابر في أن عبد المطلب عاج الرواية الشعرية ؟ وأي منصف ينازع في أن لعبد المطلب حيوية شعرية دفعت به إلى أن يسبق غيره من فحول شعراء مصر في هذه الناحية ؟ ... أما إقام الأستاذ لانتشار الشعر التمثيلي في القرن التاسع عشر في أرجاء أوروبا فلا نجد له مكاناً فيما ذهبنا إليه من الكشف عن أثر الحيوية في شعراء العربية بمصر فحسب . وفرق كبير بين الأدب العربي والأوربي . . . وأما قوله : (ولا شك أن حادثة بلقاء كهذه قد وصلت إلى سمع عبد المطلب ...) فنحن لا ننكر أن يكون شيخنا الجليل قد سمع بها ، لأننا نعتز بصديق حيويته وسعة اطلاعه . ولكننا ننكر كل الإنكار توهم الأستاذ أننا قررنا حكمتنا من غير أن نعلم (حادثة اليازجي البلقاء ...) فإننا لم نرد غير التأريخ للشعراء المصريين

وأخيراً هل يفضل الأستاذ فيذكر لنا أي شرائط الفن تنقص روايات عبد المطلب ١٩ ... لسنا في مقام المفاضلة بين (عبد المطلب وشوقي) طيب الله تراهما حتى نوازن بين شرائط

الفن عند كليهما ، ولكننا نعرض في حوارنا لحيوية الشاعرية وثبتت أنها تدفع بصاحبها دفماً إلى أبعاد الغايات . وهذا ما ظفر به عبد المطلب في مصر مهما تكن قيمة إنتاجه . ولن أندفع اليوم إلي ما ليس له صلة بموضوع الخلاف ويكفي أن نسجل على الأستاذ قوله : (إنهما اشتركا في الجنس) ولا يعني أن يكونا (مختلفين في النوع) - على حد تمييز الأستاذ -

وبعد ، فما من شك عندي فيما قرره المرحوم الأستاذ محمود مصطفى . ومن حق أن أقول إن المقام يحدد مجال البحث ، وأياً إنما بحثت في حيوية عبد المطلب شاعراً مصرياً افتتح فن الشعر التمثيلي بين شعراء مصر فلا يضيرني أن تنسب للشيخ اليازجي رواية مثلت أو طبعت في سنة (١٨٧٨) أو قبلها

(التصورة)

محمد محمد البشبيشي

## الخطأ والخطاء

وقفت (في العدد ٤٧٩ من مجلة الرسالة) على استدراك الأستاذ الأفغاني على الأب الكرمل في تسرعه إلى تخطئة استعمال كلمة (الخطأ) وزعمه أن الصواب هو (الخطاء) بالمد . وإليك فرقاً دقيقاً بين (الخطأ والخطاء) حققه الإمام أبو هلال المسكري في كتابه (الفروق اللغوية) حيث قال في الصفحة ٤٠ : «الفرق بين الخطاء والخطأ أن الخطأ هو أن تقصد الشيء فتصيب غيره ، ولا يطلق إلا في التبيح ، فإذا قيد جاز أن يكون حسناً ، مثل أن يقصد التبيح فيصيب الحسن فيقال خطأ ما أراد وإن لم يأت قبيحاً . والخطاء : تعمد الخطأ فلا يكون إلا قبيحاً ، والمصيب مثل المخطئ إذا أطلق لم يكن إلا ممدوحاً ، وإذا قيد جاز أن يكون مذموماً كقولك مصيب في رميه قبيحاً . فالصواب لا يكون إلا حسناً والإصابة تكون حسنة وقبيحة . والخطأ في الدين لا يكون إلا عاصياً لأنه قد زل عنه تقصده غيره ، والمخطئ يخالفه لأنه قد زل عما قصد منه ، وكذلك يكون المخطئ من طريق الاجتهاد مطيعاً لأنه قصد الحق واجتهد في إصابته»

محمد فحاه