

أثر تشجيع الأمراء

في الأدبين العربي والانجليزي

للأستاذ فخري أبو السعود

نالت الآداب العربية من تشجيع الأمراء في مختلف العهود ما لم تكند تظفر به آداب أمة أخرى؛ ومن الأدوال المتواترة في كتب الأدب العربي وتاريخه أن ذلك التشجيع كان من أهم أسباب ازدهار الأدب، ولكن الحقيقة التي يراها اللدقق أن ذلك التشجيع لم يكن له ذلك الأثر الطيب المزموع إليه، بل كان له في الأدب العربي أثر وخيم بعيد المدى

ذلك بأن الأمراء حين شجعوا الشعر وقربوا الشعراء وأغدقوا عليهم لم يقصدوا إلى تشجيع الفن لذاته أو إكرام أصحابه، وإنما كانت لهم غايتهم الشخصية وماآربهم السياسية المروفة، فكانوا

الصحابة (رض) ويصفون أعمالهم، وبذكرون حلمهم، ويرون أن الحق في جانب علي عليه السلام، وأن عماريهم الفئدة الباغية على الامام الحق، وهم المخطئون في اجتهادهم، ولكنهم يؤولون الشاخر بينهم تأديباً واحتراماً لصحبتهم، وحفظاً لكرامتهم، وحسن بلائهم في نشر الدعوة الاسلامية، ويقولون: الكل ينشدون مصلحة الاسلام

أيها الاخوان الكرام: أليست الدعوة إلى عقد مؤتمر يعيد الوحدة الاسلامية على هذا الأساس الديني، الشئني الماكوي هو المطلوب ولا سيما في هذا الزمن المصيب؟

فنحن نمزق رأي الأستاذ الجليل أحمد أمين، وزرجو أن يعقد مؤتمر في الكنانة أو في دار السلام تزول به تلك الاحن، وتحول تلك المشاحنات الى مايمود على الأمة بالنفع العام من توحيد الكلمة، وتقوية الملة، وانشاء دور العلم المشتركة، واحياء ذكرى أئمة آل البيت عليهم السلام بتجديد هديهم واصلاحهم (دمشق) محمد بهجة البيطار

يريدون من أولئك الشعراء النزكية وإعلاء الصيت ومناضلة أعدائهم والذب عن دعواهم في الملك والسيادة، ولذلك لم يطلبوا عندهم سوى فن واحد من فنون الشعر هو المدح، ولم نعلم عن أمير أجاز شاعراً لنبوغه في الوصف أو النسيب أو قول الحكمة وضرب الأمثال

فالشعر الذي شجعه الأمراء هو المدح دون غيره، وليس المدح بخير فنون الشعر ولا هو من الشعر على الاطلاق لمن طلب في الشعر تمبيراً عن شعور صادق قيم؛ وما كان المدح الذي أنشاه أولئك الأمراء في الشعر العربي إفاشاء لا نظير له يحوى شعوراً صحيحاً ولا تفكيراً مستقيماً

إن أول خصائص الشعر الجيد صدوره عن دافع وجداني داخلي، وهذه صفة كانت تنقص شعر المدح الذي كان لا يصدر إلا عن دافع مادي خارجي هو صلة المدوح، وإن لم يحس الشاعر بحببه ولا إعجاب به، حتى ولو أضمر له البغض والازدراء. فلا غرو، وقد فقد شعر المديح هذه الصفة الأساسية أن خالعه الكذب وأسرع إليه التهويل والمبالغة والتهاات والاسفاف والاحالة، وأغرى معالجه بسد نقص الشعور بالتلاعب باللفظ واصطناع محسناته، وأولهم بالسرقة من متقدميهم وتماور معانيهم توليداً وتخريجاً وابتداءً، حتى لم تمتد غاية قرض الشعر التعبير عن الشعور الصحيح — لأنه لم يكن هناك في الغالب شعور — بل عادت الغاية إبداء البراعة ومعارضة التقديمين واستدراار أكبر الصلات

وشعر المديح استتبع ضرباً آخر من الشعر ليس أقل منه حطة في المرتبة وبعداً عن أغراض الشعر الصحيح، وهو الهجاء: لأن إرضاء المدوح كان يستتبع ذم خصومه، ولأن المادح الخييب كان ينقلب في الغالب هاجياً مفتحشاً لمدوحه أو للشاعر الذي زاحمه وقال الحظوة دونه، ولأن بعض الأمراء كان يشجع تراشق الشعراء يندى القول شتلاً لأذهان الناس، وكان من ثمار هذه الخطة مقذعات جرير والفردق والأختل

واستتبع شعر المديح ضرباً آخر من النظم بعيداً عن الشعر الصحيح والشعور المستقيم امتلاً أيضاً بأنواع الاغراب والاعراق

هذا أثر تشجيع الأسماء للشعر وصَلَّتْهم للشعراء : إذ خال^١ لغارغ القول وكاذبه وسفسافه ، وإزاحة للنظرة إلى الغرض منه ، وتقييد لأغراضه ومذاهبه ، وقعود بهمَّ رجاله عن استيفاء غايته ، وصرف لهم عن جدِّ التفكير ونافه ؛ ولو أراد الأسماء بالشعر خيراً لكفوا عن رجاله صلاحاتهم فطلب الشعراء الرزق من أبوابه التي يطلبه الناس منها ، وتحوَّأ الشعر عن المادة ، وأبقوه كما يجب أن يبقى رجسنا لمشاعر النفس ووصفا لروائع الكون فجاء الأدب العربي أشد انطبعا بطابع الصدق مما كان لم يكن للأدب الإنجليزي - لحسن حظه - مثل هذا الاتصال الوثيق بيلاط الأسماء ، ولم يتخذ حلية من حلى القصور وآلة من آلات السياسة إلا فترة وجيزة في أواخر القرن السابع عشر خالطه فيها الضعف والاستهتار والمجون والملاحاة ، ثم كانت للأدباء بالتبلاء في بعض القرن الثامن عشر صلة ، ولكن شتان بينها وبين صلة من تقدم ذكرهم من الشعراء بالأسماء من العرب : كان الأديب يؤلف فيما عن له ونال اهتمامه من موضوع ثم يهدى كتابه عند نشره إلى النبيل الذى يتولاه برابته ، وليس في هذا ضرر يقاس بالأضرار التي تقدم ذكرها في الأدب العربي وقد نشأ منصب شاعر الملك في إنجلترا منذ زمان ، ولكن الشعراء الذين شغلوه لم يترفروا على الملوك توفر شعراء العربية ، ولم يشغل المنصب من كبار الشعراء إلا القليل ، وكان اختيارهم للمثقة تقديراً صحيحاً لسالف جهودهم في عالم الأدب ، ولم يكن ماقالوه بصفتهم شعراء الملك بخير ما قالوا ، ولم يكن بالكثير ، ولم تزل وظيفة شاعر الملك تتضاءل حتى صار المنصب اسمياً نظرياً لا أكثر وقد جاء الأدب الإنجليزي خلاصه من لونه تشجيع الأسماء - أو بالأحرى تسخير الأسماء - وزلنى الأدياء اليهم حرَّ النزعة طليق الفكرة بميد الرمي صادق التعبير ، يبر عن إحساسات الفرد ويترجم عن عواطف الجماعة ، وانفسحت أمامه الآفاق إذ خلا من القيود ، فتعددت أغراضه وتكاثرت أوضاعه ، إذ كانت وجهته دائماً وجهة كل الفنون الرفيعة : التعبير الجميل عن شعور الانسان الصحيح بروائع الحياة ، بعيداً عن ذلك الغرض المادى الدخيل الذى تثر الأدب العربي في قيوده طويلاً

فخرى أبو السعود -

والاسفاف ، ذلك هو النسب الاستهلالى الذى التزمه الشعراء المذاهبون من أهل الحضرة تشبهاً بالمذاهبين من الجاهليين وإمعاناً في تقليد

وكل هذه الرذائل التي تجمعت في شعر المديح - نخلوه من المنافع الوجداني والشعور الصادق - انتقلت إلى ضروب القول الأخرى ففتت في الشعر كله عيوب التقليد والمبالغة والصناعة اللفظية ومحاولة إبداء البراعة

واستترقت هبات الأسماء - للأسف الشديد - رقاب معظم أقطاب الشعر العربي ، فلم يتره شعره عن طلبها إلا القليل جدا ممن أبت لهم ذلك ظروف خاصة ، كالشريف الرضى وأبي العلاء ، وأرضيع جانب ضخم من عبقرات أبي تواس والطائي والبحتري وابن الرومى والمنذبي وغيرهم من الفحول في نظم الأكاذيب والمفارقات طلباً لجوائز الأسماء ، فكان من أقوال هؤلاء الفحول :

تمود بسط الكف حتى لو أنه ثناها لقبض لم تطمه أنامله
تكاد عطايه يجن جنونها إذا لم يموزها بنعمة طالب
وقد زعموا أن النجوم خوالد ولو جاربه ناع فيها الثواكل
وكشف عن بردر خشيت أذيه

من حر أنفاسي فكنت الذائبا
والتأمل لهذه الأبيات يرى إلى أى حد من قفاهة المعانى وكذبها واستحالتها قد خرج المديح بالشعر وبفحول الشعر ؛ بيد أن التقاد انماقوا في ذلك التيار ، فمدوا هذا السفساف من غرر أولئك الشعراء وراحوا يقابلون بين هذه الأقوال ويفاضلون بين قائلها ، والأديب الذى يريد من الشعر التعبير الصادق عن الشعور الصحيح لا يرى لأحد من قائلها فضلا بل يحذفها من عداد الشعر جملة

ولو أعرض أولئك الشعراء عن تلك السبيل وقصروا القول على بيان شعورهم الصحيح وأفكارهم الصادقة وتوفروا على الفن الذى حببهم به الطبيعة جاعليه غاية لنفسه ، إذن لرج الشعر العربي ربحاً جزيلاً ولو سموا من أغراضه وأوضاعه ورحبوا من أطرافه وآفاقه