

ألا إن التجارب التي نقوم بها لا تمدد أن تكون إحدى اثنتين :

١ - تجربة خارجية أو مادية تبني قراراتها على موضوعات مادية

٢ - تجربة داخلية أو ذهنية وهي التي قد تكون في الفكر عن طريق العالم الداخلي الذي توجد صورته في تخيلتنا ، ويمتصها نتمكن من مثل الأعداد في نقط وأشكال

فهل نحن نتلص بالحدس - في هذه الأعداد ونلك الأشكال - النسب المجردة أو المثالية التي هي قوام الحقائق الرياضية ؟ وهل تلك البداية (١) هي المنهج الرياضي ؟

الحق أن دور البداية في الهندسة غير منكر ، ولكنه في نظر « رابيه » Rabler ليس إلا عاملاً مساعداً ، ومهمة في ذلك لها وجهتها : فهو يرى أن البداية تغل في تقدير الحقيقة المراد إثباتها ، وإن كانت البداية تأتي الضوء على طريق الاستدلال إلا أنه لا يستطيع أن يتخذ منها شيئاً متيناً ، لأن الخطأ قد يتسرب منها إليه لإمكان تسرب الخطأ إليها

وعلى ذلك ، لا يمكن أن نتمتع بالعلوم الرياضية جماء على البداية ، مادامنا قد افترضنا للفكر قيمة موضوعية ، وإلا كانت العلوم التي نتمتع على البداية فنوناً ، وهنا نتوقف قيمة الفكر وموضوعه على « لحظات التجلي » حيث يكون العقل في حالة تصوف أو تأمل

والرياضة - من ناحية أخرى - ليست في منهجها - تجريبية - لأن الاستقرار - ولا سيما العلمي - لا يضمن لنا الحقيقة ثابتة ، كما أنها لن تكون قياسية ، لأن القياس يضع مقدمات يفترض صحتها ثم يستخرج منها نتائج على الوجه المرسوم

لم يبق بعد ذلك إلا (البرهان Demonstration) ليكون هو المنهج الذي تنشده الرياضة ، ذلك لأن البرهان - كما يعرفه أرسطو - هو (قياس الضروري) وغايته : إقامة الحقائق الضرورية بأن يثبت أنها نتائج منطقية لغيرها من الحقائق

٢ - لغة المستقبل ..

للأستاذ محمد محمود زيتون

تحية مليحة إلى البرهان القابض أستاذي الدكتور إبراهيم يونس مذكور بك عميد الفلسفة الإسلامية بجامعة فؤاد الأول سابقاً ، ومندرج على الشيوخ ، وعضو مجمع فؤاد الأول لجنة التربية

ذ كرت لك أيها القارئ نبذة عاجلة عن الرياضة وفرعها السامقين وهما علم العدد وعلم الهندسة ، وفي هذا المقال نعرض المنهج الرياضي وماله من أثر في نفوس الرياضيين بحيث يكسبهم هذا النوع الذي يسميه العلماء الروح الرياضي

واملك يا قارئ تسأل : إذا كان العقل في كل ميادينه يعتمد على التحليل والتركيب - وكل في ذاته منهج مشروع - وإذا كان العقل يستعمل القياس والاستقراء ، وليس في غنية عن أحدهما أو كليهما ... فقيم تخصص للرياضة منهجاً ؟ .. وما هو هذا المنهج الذي به انفردت الرياضة ؟

يشطب على الطبيعة ويضبطها ، بل عليه مع هذا ، إن لم نقل قبل هذا ، أن يضبط نفسه ويشطب على أهوائه . لا يكفي أن يتبين الحقيقة التي اكتشفها بالعقل ، بل عليه أن يولد الإرادة التي تمنع تشويهاً أو استخدامها لما هو منافض لطبيعتها ، وبالتالي هادم لأركان المجتمع

هنا تظهر العلة الأصلية في المدنية الحديثة وداؤها الدين . فلقد أحرزت هذه المدنية تقدماً شاملاً واسماً في ميدان استثمار الطبيعة ، لكنها لا تزال مقصرة تقصيراً شائناً في معرفة الغايات التي يجب أن توجه إليها نتائج هذا الاستثمار وفي تكوين الإرادة الصحيحة لهذا التوجيه . وقطعت كذلك أشواطاً طويلة في اكتشاف الحقيقة ؛ لكنها لا تزال عاجزة عن الامتثال لما بل هي تمن في تحويلها عن غايتها واستخدامها للشر والفساد

فلسطين نرسيس

البقية في العدد القادم

وعلى ذلك طالع الأمور الفلسفية العليا كما لو كانت مسائل هندسية أو معادلات جبرية

وأعطى (اسبينوزا) للفلسفة الأولى جفاف البراهين الهندسية وسورتها ، وأخذ يتحدث عن الله ، والحربة ، كما لو كان يتحدث عن أعداد

هؤلاء جميعا إنما يطمحون بأنظارهم إلى العمومية والمعمولية حتى يصلوا إلى الحق والخير مما ، وهما هدف الرياضة البحث التي لا تتوصل بنير العقل إلى غايتها

وإذا كان المنهج الرياضي هو مجموع الوسائل والقواعد التي يمكن من بلوغ القوانين الرياضية الحقيقية الرتوق بها ، فإن « الروح الرياضي » نوع من العقل يمكن من بلوغ الغاية ، وهما في الحق متلازمان أو هما وجهان لشيء واحد : هذا موضوعي وذلك شخصي . فإذا نظرنا إلى مجموع الوسائل العقلية بالنسبة إلى الموضوع المدروس فذلك « المنهج » أما بالنسبة إلى الشخص الدارس فهي « الروح »

يقول (ظفر) « هنالك صفيير يمشى العالم ، ويحفز الباحث إلى متابعة الحقيقة ، ولئن تمذر سماع هذا الصفيير إلا أنه يباعد المرء عن الخطأ ، هذا الصفيير هو الروح العلمي » (١)

ومن الناس من أوتى مواهب نجمه قادراً على متابعة الحقيقة ، وتجعله ماهراً ، وتمكنه من التزام الوضع ، واجتناب غواشي الحق ، ومثل هذا المراهب لديه روح علمي . فما مظاهر ذلك في الرياضة ؟

رسم أفلاطون في خياله تخاطيط المدينة الفاضلة ، وكان ينشد في « الحاكم » شيئين هما : الجندية والفلسفة ، فأطلق سقراطيه هذه الكلمات البارعة « إن لنا نشيداً عملياً غابته التحمل للنطاق ، ويقم في منطقة النفوذ العقلي ، وهو يجاهد ليتنظر نظراً قويا في الحيوان والنجم ثم في الشمس ذاتها . وهكذا يبدأ المرء يبحث بالنطاق ناشدا كل أنواع اليقين بفعل الذهن البسيط مستقلا عن أي معونة حسية ، ولا يكف حتى يدرك بفعل الذهن النقي طبيعة الخير الحقيقية ، وهنا يبلغ آخر مدى العالم العقلي » (٢)

الواضحة ، أو التي سبق البرهنة عليها - فبر مهم بالضرور والأشكال التي ينتهجها النطاق الصوري . لذا يقول أرسطو « ليس كل قياس برهانا ، وإنما كل برهان قياس » كما أن البرهان - كما يقول ليار Elard « يقاوم قواعد القياس النطاق ، وفي الوقت نفسه له مبادئه التي لا يجدها في القياس ، وهذه المبادئ ضرورة الحقائق التي يقيمها » (١)

والبرهان الرياضي لا يستغنى عن التحليل والتركيب ، والتحليل قد يكون مباشرا ، وقد يكون غير مباشر

فالتحليل المباشر يتلزم معرفة بمناصر الموضوع ، والمير بالضمائيا تدريجيا عما نتم إثباته إلى ما يراد إثباته ، أما التحليل غير المباشر فهو البرهان بالحلف ، وهو ليس برهانا بالمعنى الصحيح ، وإنما هو إحراج ، وفيه خطورة ، وقد نجح المنهج الرياضي في تلخيصها . ونقص هذه الخطورة ذلك المتاد الحقيقي في القضية الشرطية المنفصلة . فالزاوية إما أن تكون حادة أو منفرجة أو قائمة ، فإذا لم تكن الأولى ولا الثانية كانت الثالثة حتما ، اعتماداً على بديهية الزوايا . ومثل هذا البرهان لا يليق بالمنهج الرياضي المتفرد بهاتين الصفتين : العمومية والمعمولية ، وكما بنيه العلم إذا ظفر بإحدى هاتين الحسنيين ، وقد اجتمعتا مما للرياضة وحدها

لهذا ، احتدم الجدل حول هاتين اللغزتين بين الفلاسفة والرياضة - يرى فيثاغورس أن العالم أشبه بالأعداد ، وأن العالم عدد ونظم ، وأن الأعداد نماذج لها كلها الوجودات دون أن تكون هذه النماذج مفارقة لصورها

وانحدرت هذه الأنظار الفيثاغورية إلى أفلاطون الذي ظال - بالجلد الصاعد - يرق من المحسوس المتكثر إلى العقول الواحد وهو (المثال) ، ومنه انتقلت هذه الأنظار إلى الأكاديمية الجديدة ، حتى اقد غالى أحد رجالها - سيزيب - في ربط الرياضة بالفلسفة ؛ أي ربط الكائنات الرياضية وهي الأعداد والثلاثات بالصورة إلى حد الخلط بينهما ، وفسر الوجود على ضوء هذه الكائنات الرياضية

واعتبر (باسكال) المنهج الهندسي النازل الأعلى المناهج ،

(١) l'esprit p.8

(٢) الجمهورية : ٧٤

(١) logique

(أى الطربى الواضح) ، وقيل إنه كان مكتوباً على باب أفلاطون
« لا يدخلن مدرستنا من لم يكن مهندساً » وكانت شيوخنا
يقولون : « ممارسة علم الهندسة للفكر بمثابة الصابون للثوب الذى
يسهل منه الأقدار ، وينقيه من الأوسار »

وابتدع أفلاطون (مقياس السجية النطقية) ليعرف به
ما إذا كان يستطيع الرء أن يدرك الموضوع إدراكاً إجمالياً
أولاً يستطيع

إلى أى مدى نجح التفكير الإنسانى فى استخدام التهج
الرياضى فى ضروب العرفان ؟ وما مقدار استنباطه من الروح
الرياضى فى ميادين الأعمال ؟ وماذا تحقق من هذا وذلك فى بناء
« الحضارة الفكرية » .. ؟

هذا ما سنحاول الاستجابة له فى العدد القادم ، إن شاء الله

محمد محمود زينب

فى أى فرع من فروع العلم نستقر قوة الحاك المنشود ؟
بحث أفلاطون فلم يجدوها فى الرياضة البدنية ولا فى الموسيقى ،
وإنما وجدها فى « علم الحساب » الذى « كل علم وكل فن مفتقر
إلى الاشتراك فيه » وبدأن بين قائده فى الحرب قال « إنه
يلزم الفيلسوف فى درسه لأنه ملزم بأن يسمو فوق التغيير ،
ويلوذ بالثابت وإلا فلا يكون مفكراً ذكياً .. » وذلك « اسمولة
انتقال النفس من التغيير إلى الحقيقى الثابت » ولأنه « قدر رفع
النفس إلى فوق ، وبمحملها على البحث فى الأعداد المجردة » ..
« وإن الدا كفين على الحساب — إلا النادر منهم — سريعو
الحساب فى كل العلوم ، وإن اللذين فهمهم بطيء إذا انتفعوا به
ونعمروا عليه ولولم يحصلوا منه على فائدة أخرى يصيرون أسرع
فهماً مما كانوا .. » ، « والهندسة علم الوجود الدائم يجب أن
تجذب النفس نحو الحقيقة ، وتضرب العربة الحاسمة فى ميدان
الروح الفلفى » ..

« وإذن يجب أن نلقن تلاميذنا منذ الحداثة : الحساب
والهندسة وكل فروع العلوم الابتدائية المهمة لفن النطق »
هذه أقباس من (جمهورية أفلاطون) حبذا لو عرضنا معها
لواضع من (مقدمة ابن خلدون) ليرى القارى إلى أى مدى من
التضبط يتمر أولئك الأدعياء الذين لا يدرون من أين تبدأ حينما
يستأثرون بالعلم الذى يبط عليهم به وحى مزعوم
يقول ابن خلدون محبذاً لتعليم الحساب « فإن فى صناعة
الحساب نوع تصرف فى العدد يحتاج فيه الى استدلال فيبقى
مستقوداً للاستدلال والنظر وهو معنى العقل »

وبمثل الابتداء بصناعة الحساب بأنها « صراف متضمنة
وبراهين منتظمة فينشأ عنها فى الثالب عقل معنى مدرب على
الصواب ، وقد يقال : من أخذ نفسه بتعليم الحساب أول أمره ،
إنما يطلب الصدق لما فى الحساب من صحة البانى ومناقشة النفس
فيصير ذلك خلقاً ويعتود الصدق ويلزمه مذهباً »

ويقول من فائدة الهندسة إنها « تنفيد صاحبها إضاءة فى
عقله ، واستقامة فى فكره » لأن براهينها كلها بينة الانتظام ،
جلية التراب ، لا يكاد التلط يدخل أقيمتها لتربيتها وانتظامها ،
فهيمد الفكر من الخطأ وينشأ لصاحبها عقل على هذا التهج

رفاءك

للأستاذ أحمد حسن الزيات بك

إحدى روائع القصص العالمى الواقعى
لشاعر فرنسا الخالد « لاسرتين »

قص فيها بأسلوبه الشمرى تاريخ فترة من
شبابه تدفق فيها حسه بالجمال وقاض بها شموه
بالحب . وهى كآلام « فتر » فى دقة الترجمة
وقوة الأسلوب طبعت أربع مرات ونفها

٢٥ قرشا عند أجرة البريد