



الدكتور طه حسين في ذكرى الأستاذ صارو عنبر

دعت (رابطة الإصلاح الاجتماعي) جمهوراً كبيراً من رجال العلم والأدب والصحافة إلى حفلة أقامتها بدار الجمعية الجغرافية الملكية بمناسبة مرور عام على وفاة المرحوم الأستاذ صادق عنبر . وقد افتتح الحفلة الأستاذ أنطون الجميل بك بكلمة بليغة ثم تعاقب الأدباء والعلماء من أصدقاء الفقيد وتلاميذه والمعجبين بأدبه ، فتكلم الأستاذ جاد المولى بك عن شخصيته ، والأستاذ المهياوي عن أدبه ، وألقيت قصيدة للأستاذ الكاشف ، وألقى الأستاذ محمود يريم التونسي زجلاً رقيقاً ، والشاعر الشاب أحمد عبد المجيد الغزالي قصيدة

وكانت الحفلة تليق بذكرى الفقيد الراحل وتدل على أن الأديب يعيش في أدبه العالي ويمتد عمره في أصدقائه الخلقاء وهنا مسألة لا بد من الإشارة إليها ، فقد ذكر الأستاذ المهياوي أن الأستاذ صادق عنبر هو الذي كان يكتب تلك المقالات المعروفة في نقد النظرات المنفلوطي ، وأن الدكتور طه لم يكن له فيها إلا الإمضاء ؛ وقد أبدى الأستاذ عبد الرحيم بن محمود في هذه الدعوى الجريئة ؛ وأذكر أن كاتباً كتب مثل هذا الكلام منذ سنوات في مجلة الزهراء

ونحن بشهادة العيان نتكر هذه الدعوى أشد الإنكار ، لأننا كنا مع الدكتور ساعة كان يملأها ويدفع بها إلى الجريدة ، وقد ذكرنا في بعض مقالاتنا أسباب ذلك . ولا ندري كيف يسيغ العقل هذا والدكتور طه كان يومئذ أقل من الأستاذ صادق عنبر سنّاً ونفوذاً وشهرة . وما الحكمة في أن يكتبها الأستاذ عنبر ويمضيها الدكتور طه وذاك موظف في جريدة (العلم) وهذا أجني عنها ؟ إن الدكتور طه بأبي عليه طبعه أن يضع اسمه هذا الموضع ، وإنما

لنعم أنه نحل كثيراً من الناس مقالات وبحوثاً وكتباً نالوا بها الشهادات والدرجات والثروة فلم «الدكتور»

تعرض «شركة مصر للتمثيل والسينما» هذه الأيام في مدينة القاهرة شريطاً مصرياً محضاً عنوانه «الدكتور» . وبمبدأ أن أقف هذه الكلمة على العرض والوصف والبحث ؛ فأنا الذي في نيتي أن أحدث قراء هذا الباب من «الرسالة» عما خلص لي من قصة «الدكتور» . وذلك لأن الذي يعينني من المظاهر الأدبية والفنية في مصر إنما يرجع إلى الناحية الاجتماعية خاصة أما تمثيل القصة فيدلنا على أمرين : الأول مهارة الممثلين المصريين في فن «المهزلة» Comédie (مثلاً مختار عثمان وفؤاد شفيق) ، ولن أنسى ساعة يدخل الخادم الريني على الباشا وزوجه فيجري حديث صامت يضحك المصوب . والسبب في ذلك أن التمثيل في مصر قام — أول ما قام — على المسرحيات الهزلية ، وأن سليقة المصري إلى الخفة والظرف والمرح والمحاكاة الساخرة ميسلة . وأما فن المأساة فالمصري لا يتقنه بعد لأنه لا يحكم كيف يمثل الإنسان ، الإنسان من غير صفة تصفه ، الإنسان على سجيته . وتعليل هذا أنه تجذبه المبالغة في التعبير على الغالب وتموزه قوة الصدق في الإحساس الدفين أحياناً

والأمر الثاني مضي المثالات في طريق الإيقان ، من حيث أنهم طرحن التكلف وسلمن بأن التواضع فضيلة وأدركن أن الكلام اللقي مصدره القلب أو العقل لا الذاكرة ولا الدعابة «الشخلة» ... وماضراً الأستاذ سليمان نجيب وهو بطل القصة (مع لقب بك) لو حدا حدوهن فتحلى بالبساطة وأطلق وجهه من الإطار الذي حبسه فيه : إطار يقبل عليه الجفاء ويطرده فيه الاقتباس مع شيء من العجب ؛ إطار يحصر ابتسامه لا يتبدل

فأمينة رزق . فلا عدمننا « شركة مصر للتمثيل والسينما »
على الهامش :- متى يأتي الزمن الذي فيه تزن الكلام؟ ففي
البرنامج المطبوع ما حرفه : « فيلم الدكتور أروع ما جادت به
قريحة مؤلف (هل هنالك غلطة مطبعية فتقرأ : المؤلف) وأعظم
ما أخرجته عبقرية مخرج » (كذا) ... رحم الله هولويود !

— كانت لغة القصة العامة على وجه الإطلاق ، بل العامة
السوقية أحياناً . ومهما يكن من شيء فقد ساء أذنى قول الأنسة
أمينة رزق « يا دكتور » (بفتح الدال) و « يا دكتور »
(باختلاس الواو) . وقد يحق لها هذا اللحن لو كانت ترتدى
« ملاباة لف » والحال أنها تنعم في « فساتين » على جانب عظيم
من الأناقة بشر فارس

معهد اللغات الشرقية الغربية والحيمة

من المسائل التي نظرها مجلس جامعة فؤاد الأول ، في آخر
الأسبوع الماضي مذكرة من كلية الآداب بمشروع قانون بإنشاء
معهد للغات الشرقية

وقد قرر المجلس إحالة المشروع إلى لجنة اللوائح والقوانين
لدراسته ووضعه في الصيغة القانونية

وقد علمنا أن هذا المعهد سيضم ثلاثة أقسام : الأول خاص
باللغات الشرقية الإسلامية القديمة . والثاني خاص باللغة السامية .
والثالث خاص باللغات العربية القديمة والحديثة . وربما تقرر أيضاً
تدريس اللغات الفارسية والتركية والصينية

وسيقصر دخول هذا المعهد على طلاب كلية الآداب الذين
يحصلون على درجة الليسانس ، وسيكون مدة الدراسة فيه ثلاث
سنوات . والفهم أن تلاميذ قسم اللغة العربية هم الذين سيمونون
المعهد . ولكن سيباح لطلاب الأقسام الأخرى أن يتقدموا إليه
إذا تحققت فيهم الشروط التي تستوجبها الكلية في الطلاب

التعليم الريفي في المدارس

قامت وزارة المعارف في خلال العام الماضي بجهود مشكورة
للتوسع في التعليم الديني بمدارسها ، عاملة على جملة أساساً للنهضة
القومية الحديثة ، وتنشئة الطلاب على مبادئه وآدابه تنشئة تقوم

كأنها مسمرة به، ولا ترف لأنها على حظ من التقبض
بقيت القصة (وهي من تصنيف الأستاذ سليمان نجيب) .
ومجل القول فيها أنها تصلح موضوعاً لخطبة بخطبها مصلح اجتماعي
متطرف . وإليك فقرات من البرنامج المطبوع ، وقد ذكرت
بمخروفاً أو بمخامتها في أثناء التمثيل :

« فلم الدكتور صراع بين الحب الماطني والحب الأبوي » ،
« مشكلة العصر : الرجل ، المرأة : أيهما يسود » « فيلم الدكتور
يعالج داء قاسياً داء التماسك بالطبقات والتناضى عن قيمة
الأشخاص » « فلم الدكتور يعيد إلى الريف المصري مجده
وعظمته ويرد إليه أبناءه الذين سحرهم مدينة المدن وبهاؤها
البراق الخداع » ، « حياة اللغو وحياة الاستقامة : أيهما أفضل » ،
« حياة الترف في الحضر وحياة البساطة في الريف » الخ ...

يا لله ما هذا الداء المتفشى في المؤلفين عندنا ولا سيما الذين
يؤلفون للمسرح والسينما ؟ يريد كلهم أن ينقلبوا وعظماً . فهل لهم
— أصلحهم الله وأبقاهم ذخراً للفضيلة ومكارم الأخلاق ! —
أن يضعوا العائم على رؤوسهم ، أو يجلسوا القلائس على مقدمها
فيرتقوا المنابر ليوعدوا خلق الله أو يعدوهم ؟

ما هذا التهوريل ؟ الأديب المصلح يشير وينمز لأن الأدب
فن ، أو يظن المؤلفون عندنا أن جمهورنا بليد أية بلادة حتى أنه
يحتاج إلى التنبية الصريح ؟ ثم ما هذا الادعاء ؟ هل سألهم الجمهور
أن يستقلوا الفن إلى التاديب ؟ وما هذه المشكلات التي يعرضها
شريط « الدكتور » ؟ الحب الماطني والحب الأبوي ، الريف
والحضر . اللغو والاستقامة ... تلك أحداث طريفة جداً حقاً
ثم إن مثل هذا اللون من القصص السينمائية الناهضة على
الوعظ والنضال الفكري يموزه أجل العناصر شائناً : الحركة ، نقاش
وتدافع حجج وتبين وتدلليل ، كل هذا ربما صلح للمسرح إلا أنه
بميد كل البعد عن السينما

و « الدكتور » — على هذا — يشمل قطعاً لطيفة بفضل
حنق المخرج نيازى مصطفى وجودة الموسيقى على أيدي محمد الشجاعي
وعبد الحميد عبد الرحمن ومهارة طائفة من الممثلين (وقد ذكرت
بمفهم فوق) والمثلثات أمثال فردوس محمد فدولت أبيض

أن تولى رئاسة مثل هذه البعثات من قبل في أفريقيا أو الهند ولا شك أنها ستجد كل معاونة من السلطات الإيطالية في الحبشة

ترقية الأغاني المصرية

تقوم وزارة المعارف الآن بمشروع هام لإصلاح ناحية لها خطرها في النهضة الاجتماعية العامة عند الشعب ، وهي ناحية الغناء والموسيقى . فقد لوحظ من زمن بعيد أنه على الرغم من الخطوات الواسعة التي خطتها مصر في سبيل مجدها وقوتها وثقافتها فإن الجانب الفني منها، والجانب الغنائي على الأخص، لا يزال متأخراً عن الهدف الرفيع الذي تتمشى إليه

ويخصص مشروع الوزارة في أن تعهد إلى طائفة من الشعراء المتنازين تأليف خمسين قطعة غنائية في مختلف الموضوعات التي تنى بما يجب توفره في أغاني أمة قوية معتزة ناهضة ، على أن تعهد إلى طائفة أخرى من كبار الملحنين وضع الألحان المناسبة لها

وستترك الحرية لهؤلاء الشعراء والملحنين في القيام بعملهم خاضعين فيه لوصي شعورهم وإلهامهم الخاص ، وتعطى على القطعة الواحدة عشرة جنيهات للتأليف وعشرة أخرى للتلحين . على أن يتجدد تأليف هذه الأغاني كل سنة حتى يتوفر منها العدد الكافي الذي يقضى على ما هو موجود الآن

وستتبع الوزارة في موضوع « الأناشيد » نفس ما تتبعه في الأغاني ، إذ رأيت أن الذين يضمونها الآن من ناحية الصناعة لا ناحية الشعور يضررون بالقيمة الفنية التي لو توفرت فيها لأثمرت فيما وضعت له

ترشيح عميد الآداب لعضوية معهد التعاون الفكري

تلقت وزارة الخارجية كتاباً من وزير الخارجية الفرنسية ، بوصفه مقرراً لمعهد التعاون الفكري ، يرشح فيه صاحب العزة الدكتور طه حسين بك عميد كلية الآداب عضواً في المعهد ، لما له من أثر ظاهر في الثقافتين العربية والفرنسية وينتظر بعد أن توافق مصر على هذا الترشيح ، أن يرض الأمر على سكرتيرية عصابة الأمم لإقراره

عليها تقوية الأجيال المقبلة روحاً وعقلاً ونظاماً وتقوم الوزارة الآن سيراً على هذا النهج بإعادة النظر في هذا الموضوع من حيث الاعتبارات الآتية :

١ - تقدير أثر العناية التي بذلتها الوزارة أخيراً بمناهج الدين
٢ - المقارنة بين المناهج الحالية والمناهج السابقة من وجهة خطوات التعديل

٣ - الاطلاع على مبلغ عناية المدرسة وتلاميذها بهذه المادة بدراسة تقارير المفتشين

٤ - وضع بيان بالموضوعات التي يجب أن تشملها كتب الدين المقررة لمدارس الجنسين ، واختبار وفاء الكتب الحالية بهذه الموضوعات

٥ - النظر في هل تقصر العناية بالدين على ما بين المدرس والتلميذ من تجارب يرجع إلى مقدرة كل منهما ، أو العمل على جملة مادة أساسية يتمحرن فيها الطلبة في آخر العام مثل غيرها من مواد اللغات والعلوم

وتتجه العناية أيضاً إلى اختيار مدرسي الدين من بين الذين أهلهم ثقافتهم إلى عدم الاعتقاد بوجود تعارض ما أو جفوة بين تطبيق تعاليم الإسلام وبين مقتضيات العصر الحاضر ، وهم الذين عرفوا أسرار الدين معرفة عقلية وقلبية دون الوقوف عند حد النظريات

ويطلع كبار مفتشى اللغة بوزارة المعارف الآن على الكتب المؤلفة في هذا الموضوع لإبداء ملاحظاتهم عليها بما يلائم هذا التوسع توطئة لوضع تقرير توجيهي للعناية الواجبة نحو هذه المادة

بمئة أمانة لهروبكات العلمية في الحبشة

سافر في منتصف يناير من مدينة ميونيخ عشرة من أعلام الألمان بينهم الدكتور فون سالفلد الذي اشتغل في الجامعة المصرية أربعة أعوام ، في رحلة إلى بلاد الحبشة وكينيا وتجانيقا ، للقيام بأبحاث تتعلق بعلم الاتروبولوجيا وعلم الأجناس والحيوانات ، كل هذا لحساب متحف ميونيخ الطبي

ورأس هذه البعثة العلامة الدكتور هارتزا مار الذي سبق

ولا يصعب العثور في دار الكتب المصرية على مخطوطات إذا عمل على نشرها وإذاعتها فإنها ستكون موضع عناية أمم العالم وتصبح بمثابة دعابة قيمة تسجل لنا السير في مضمار الأمم الناهضة فعلاً لا قولاً.

أعياد زكري العلماء والأدباء

قررت الحكومة التركية إصدار مجموعة من طوابع البريد لمناسبة انقضاء خمسين عاماً على وفاة الشاعر القومي نامق كمال، وستحمل تلك الطوابع صورة الشاعر وبعض كلمات من شعره

سينما الكورسال

إشراء من يوم الاثنين ٣٠ يناير لغاية الأحد ٥ فبراير

مائة شغهاى



تفاجئ سينما الكورسال الجمهور المصرى بشريط عظيم، تقع حوادثه في الصين بلاد الأسرار والناصرات ويثله نخبة من أشهر المثليين الفرنسيين. وليست المفاجأة هي في تقديم هذا الشريط المهم، بل في تلك الظاهرة النادرة التي تميزه: وهي ترجمة جميع حواراته ترجمة صحيحة وافية مطبوعة على نفس الشريط السينمائي

أما الفلم نفسه، فهو عظيم نادر للثقال، مليء بالفنوس والمؤامرات... ويكفي أنه

من إخراج (بايست) المخرج العالمى الشهير الذي أخرج فيلم الملك الأزرق.

لمناسبة عيد الأضحى المبارك

تقدم محلات سيكوبيل

لحضرات زبائنها الكرام مزيد التهانى بحلول هذا العيد السعيد أعاده الله على الجميع في خير وسعادة.

المباراة الأيوبية بين رجال التعليم

طلبت وزارة المعارف، إلى اللجان الفرعية التي كلفت لدراسة المؤلفات التي وضعها رجال التعليم في مختلف نواحي المباراة الأدبية وبحيها، أن تقدم تقاريرها قبل يوم ١٨ فبراير القادم وقد بدأت الرسائل الخاصة بالموسم الثانى لهذه المباراة ترد على الوزارة توطئة لدرسها واتخاذ قرار فيها

التدريب والتكليب

استفاض على السنة الكثرة الثقافة قولهم « الكلب هول ومدره فلان ... » وهو خطأ لغوى إذ الصحيح أن يقال : « الكلب هول ومكلبه فلان ... » سواء أرادوا بفلان أن يكون مسلطه على الجناة للدلالة عليهم أو هو الذى ضراه وعلمه طريقة الإرشاد إليهم، إذ بكل من المنين وردت كلمة «مكلب» في لغتنا بصدد الحديث عن كلاب الصيد ولا يصح استعمال غيرها في هذا الصدد، وما تسليطه على الجناة للدلالة عليهم إلا كتسليطه للصيد وتمويق الصيد .

وقد جاء في لسان العرب ص ٢١٧ من الجزء الثانى « ومكلب مضر للكلاب على الصيد معلم لها؛ وقد يكون التكليب واقماً على الفهد وسباع الطير . وفي التزليل العزيز وما علمتم من الجوارح مكليين . والكلاب - بتضميف اللام - صاحب الكلاب، والمكلب الذى يعلم الكلاب أخذ الصيد. وفي حديث الصيد: إن لى كلاباً مكلبة فأقتنى في صيدها . المكلبة السلطة على الصيد العودة بالاصطياد الذى قد ضربت به والمكلب بالكسر صاحبها والذى يصطاد بها »

محمد عبد الرحمن عيسى

مؤلفات موسيقى نابغ

جاءنا من وارسو أنه سيصدر في فبراير القادم الجزء الأول من مؤلفات الموسيقى شويان البولونى المشهور .

وسيشرف الموسيقى المعاصر السيو بدرفسكى على إخراج هذه المؤلفات . وينتظر أن يتم إخراجها جميعاً في مدى أربعة أعوام فإليت هذا العمل يكون له مشابه في مصر وفي الشرق فنجد من يبنى بإحياء مؤلفات تعد من الكنوز سواء في العلم أو الأدب أو الفن .