

فيه سنة إلى الورا، فأنا أصغر كلما كبرت، وأدنو من الطفولة كلما نابت عنها. فتى أبلغ الثلاثين، وأين أحط رحال بعد هذا المسى؟

\*\*\*

وغشيت قلبي غاشية من غم، فأشعلت عوداً من الكبريت لأوقد دخينة، وكنت في ذهلة فسرت النار في العود ثم تأججت وتوقدت، وأنا أنظر إلى اللهب جامد العين محققاً في عالم بعيد النور حتى أحسست بحمارة النار في يدي، فانتبهت وألقيت العود، فإذا هو قد استحال إلى فحة سوداء ضيعة تطير مع الدميم... فقلت: هذه هي الحياة. إن الألم الذي أحسسته يلذع نفسي هذه المشية كلذع النار أصبى، سيدتهى بي إلى مثل هذا المصير. سأمضى كما مضى هذا العود، ولكني لا أخلف ورأى شيئاً. لن أذع مالاً ولا جاهاً ولا عملاً، لأنني اشتقت واحسرتي بالأدب.. وباليتمى تفرغت بعد للأدب، ولم يستغرق حياتي الكدح للعيش... إني لم أعمل شيئاً. إن في رأسي وقلي شيئاً كثيراً، ولكن قلبي مكسور، ودواتي جافة، ولساني مشدود بنسمة، فأنا لا أستطيع أن أقول...

عندي ألحان كثيرة، فأنا أحب إن أغنى، ولكن الغناء يستحيل من الضيق إلى زفرات تخرج مقالات فيحسبها الناس ألحاناً كلها، إلا أن ألحاناً لا تزال في صدري لم يسمعها بشر. وماذا ينفعني أن يسمعها الناس فيطربوا ويصفقوا وأنفرد أنا بالخلية والألم؟ إن الناس لا يألون إلا الأغاني الفارغة المدوية، فلتبق أغاني المدوية في صدري، أسمعها وحدي من غير أن يتحرك بها لساني، لأن لساني مشغول بإلقاء الدرس!

كل ما أكتب زفرات متألم وإشارات أحرص، فهل يأتي اليوم الذي تنحسر فيه الزفرات عن الأغاني، والإشارات عن الألفاظ والماني...؟

\*\*\*

على أن هذه الزفرات وهذه الإشارات عزاء نفسي، فكيف لهذه (الرسالة) من فضل على، وكم من الفضل لهؤلاء الأدباء الذين يستطيعون أن ينقلوني من دنياى هذى الضيقة، إلى دنيا واسعة تطر دوحى في أجوائها حرة طليقة! فهل يدري الزيات،

## بيني وبين نفسي للأستاذ علي الطنطاوى

—&gt;&lt;—

نظرت اليوم في سجل ميلادي، فوجدتني على أبواب الثلاثين فتركت عملي وجلست أفكر. ماذا بقي لي من هذه السنين الثلاثين يا أسقى! لم يبق إلا ذكريات واهية تحتويها بقية قلب تناثرت أشلاؤه على سفوح تاسيون في دمشق، ومسابر الأعظمية في بغداد، وغابات الصنوبر في لبنان... إبي والله، وعلى طريق الأهرام في مصر، وضاف (الشط) في البصرة، وحوائط النخيل في يثرب أشلاء من قلبي وأشلاء... فماذا أهدت من عمري الضائع وشبابي الآفل؟ لا شيء! لا مجد ولا مال ولا بنين. لم أفد إلا اسماً مشى في البلاد فحمل قطه من المدح والدم، والتمجيد واللعن. ولكنني كنت في معزل عن هذا كله فلم يتلني منه شيء. إن اسمي ليس مني. إنه مخلوق من حروف، ولكنني إنسان من لحم ودم. فهل تشبعتي الشهرة، أو يكسوني الثناء؟ ولم أملك إلا قلباً أحب كثيراً، وأخلص طويلاً، ولكنه سقط كلياً على عتبات الحب والإخلاص، ورأساً حشوته بما وجدت من العلوم والمعارف فأثقلته علومه عن التقدم، فاحتلت مكانه الرؤوس الخفيفة الفارغة...

فيا ليتني علمت من قبل أن الحياة مثل اللجة، يطفو فيها الفارغ ويرتفع، وينزل المثلث ويغوص

\*\*\*

إني لأتصور الآن كيف كنت أنظر في طفولتي إلى أبناء الثلاثين، أولئك الشباب الكتل الذين بلغوا قمة الحياة وعرفوا الاطمئنان والاستقرار، فأجد بيني وبينهم بوناً شاسعاً، وأرى أنني لن أبلغ الثلاثين أبداً... ذلك لأن كل ما أعلمه أتى ولدت وأنا ابن أربع سنين. فأدخلت المدرسة. فكنت أعيش فيها سنة لا ينجح في الامتحان، وأرتق من صف إلى صف، وأستمع بالمعطة. فلما أكملت دراستي العالية ولم يبق من مدرسة، ولم يبق امتحان وقفت فلم أقدم، ووقدت غاييتي فلم أعد أحس أنني أعيش؛ ثم تلفت إلى الماضي أعيش بذكراه، فأصبحت كلما انقضى عليّ عام رجعت

ألا يحيا الكاذب النافق سعيداً موقراً ، ويموت الصادق الشريف فقيراً محترقاً ؟ ألا يصدق الناس الشيخ المشعوذ لأنه يدخل إلى نفوسهم من باب الدين ويكذبون العالم الفاضل ؟ أليس طريق الشبهة وادعاء الكرامات والمحرقة على الناس بملم أسرار الحروف، واستحضار المردة، واستخراج الجن من أجسام بني آدم، آثر عند عامة الناس من العلم الصحيح والأدب المحض ؟ ألا يتمتع هذا اللص بالثقة التي لا يحلم بها عالم متخصص أو باحث مدقق ، وتنهال على يده الأموال ، وتزدحم على يده الشفاه ؟ ألا يبلغ النافق ذوا الوجهين أعلى المراتب وأسمائها ويثق الصادق الشريف في الحضيض ؟ ألا يركب الجاهل في السيارة الفخمة ، ويسكن القصر العظيم ، ويحتل المرتبة العلمية العليا ، وعشى العالم إلى بيته الحقير لا يدري به أحد ؟

أليست أسواق الرذيلة عامرة دائرة ، وأسواق الفضيلة دائرة باثرة ؟

ألا يظفر الكاذب المقتري بالبري ؟ ألا ينلب القوى الضعيف ؟  
ألا ينتصر المال على العلم ؟

فلماذا أقرأ ؟ ولماذا أتعلم ؟ ولماذا أكون فاضلاً ؟

\*\*\*

وقت وقد صفيت حسابي مع الحياة . فإذا أنا قد خسرت ثلاثين سنة هي زهرة عمري وبيع حياتي ولم أربح شيئاً . . .  
على الظنطاري

أوهل يدري معروف الأرنأووط ، أني طالما أحييت الليالي الطويلة في فرتز ورفائيل وسيد قريش وعمر بن الخطاب ، وأنى طالما لجأت إليها أفرع بابها وأتوارى وراء سورها في جنان سحرية لا أستطيع أن أصفها بأكثر من إعلان المعجز عن وصفها ؟ فأى عالم في رأس معروف ، وأى دنيا في صدره ؟ وأى نبل وسمو في هذه اللغة ، لغة معروف ولغة الزيات ولغة الرافعي هذه التي تتيه بجواهرها ولآلتها على حين تمشى لفات كتاب العصر بأسمائها البالية ومزمتها المخرفة . . . لغة نخمة تشعرك بالسيادة والعظمة ، لا كهذه اللغات الهزيلة العارية . . .

وكم من الفضل لهيكل على ، فلقد سلخت في قراءة كتابه (منزل الوحي) أياماً كنت أعيش فيها في عهد النبوة ، ولقد صهرت بهذه البقاع التي يصفها ، وأثارت في نفسي عوالم من التكريرات والآمال والخواطر ، فإذا أنا أجدها كلها وأجد أكثر منها في كتاب هيكل . . .

هذه هي الواحات التي لقيتها في صحراء حياتي ، في سفر ثلاثين سنة ، فلولا عالم لا مرتين أنفذ إليه من خلال نفس الزيات ولغته البازعة ، وأسلوبه السماوي الذي أسمع غناء كلماته وهتافها في كل جملة ، حتى كأن كل كلمة يقربها الزيات بأختها عروس ترف إلى بعلها ؛ فأنت حين تقرأه أبدأ في عرس ، تشم عطره ، وتسمع غنائه ، وتمسّ في نفسك طربه . ولولا معروف وعبقريته ، ولولا هؤلاء المؤلفون الذين تبست منهم السعادة والاطمئنان ، كانت حياتي صحراء قاحلة ، وما كنت أطيع الحياة . أفليس أكبر المكافأة للكاتب أن يعيش على آثاره الناس ؟

\*\*\*

يا رحمة الله على تلك الأيام . أيام كنت أغلق فيها بابي على . . . ثم أقبل على كتيبي أجالس فيها العلماء والأدباء ، وأجد في حديثهم الصامت لذة ومتاعاً . كنت أقرأ لأنني كنت أجهل الحياة ، فلما عرفت لم أعد أطيع قراءة ولا بحثاً . ولماذا أقرأ ؟ ولماذا أتعلم ؟ ولماذا أكون فاضلاً والحياة حرب على أهل العلم والفضل ، والناس كالحياة لأنهم أبتأوها وتلاميذها



**بودرة لانسيل الجبيري**  
**بالروائح مسكر عطر بربريدج**  
ناعمة ، منسجمة غير دهنية تستحضر من ١٤ لونا بمد تحليل ودراسة دقيقة سيتسنى لكل سيدة ان تجد اللون الذي يوافق بشرتها ويكسبها جاذبية في اي وقت من النهار ومهما كان الطقس .  
**لانسيل بودرة السيرة العصرية**