

بحث في الموسيقى الشرقية

للأستاذ تقولا الحداد

جدة ما نشر في العدد الماضي

السلم العربي

ذكرت آنفا أن لكل لحن من الألحان العربية سلما خاصا ولكن لها سلما عاما أصيلا تنفرع منه درجات أنصاف ودرجات أرباع . وهذه الأنصاف والأرباع تستمار من الدرجات الأصلية بالضغط على الوتر بالإصبع، أو باستعمال « البككة » في القانونون التركي، أو باستعمال ضغط الإصبع ، أو بدوزنة القانونون دوزنة خاصة حسب اللحن المراد . وهذا ما يجعل الموسيقى العربية بمخازة على الموسيقى الغربية بحيث تصدر الألحان المختلفة عما كية الانفعالات النفسانية . الأمر الذي ليس له مشابه في الموسيقى الأفرنجية . وتشتبك معها في هذه الزية الموسيقى التركية . وربما كانت الموسيقى اليونانية أميز منهما في هذا القبول لأن في سلمها $\frac{1}{2}$ و $\frac{3}{4}$ من الدرجة علاوة على النصف والرابع كما يقال

والموسيقى العربية اقتبست كثيرا من الموسيقى التركية وهذه من اليونانية الأصلية المسماة « البيزنطية » وفي ألحاننا العربية كثيرا من الروح البيزنطية . ويقال إن المرحوم الحيد درويش الملحن العظيم كان يحنف كثيرا إلى الكنائس الأرثوذكسية لكي يسمع البصلطيك اليونانية أي البيزنطية لكي يقتبس منها المبارات الموسيقية الجميلة أو المؤثرة أو الحنونة . وفي أدواره التي سجلها لافسه في أقراس الفونتراف كثير من الروح البيزنطية

السلم العربي (والتركي أيضا) أدق السلم الموسيقية في كل العالم لما فيه من أنصاف الدرجات وأرباعها ، يقتبس منه المازت بدل درجاته الأصلية حسب مقتضى اللحن الذي يمزفه

ولإيضاح ذلك رسم السلم العربي في درجاته وقرومها (الأنصاف والأرباع) كما ورد في كتاب الأستاذ فرج الله وردى الذي نحن بصده صفحة ١٥٣ مع مقارنته بالسلم الأفرنجي

اهتزازات	ذرات	دو
١٢٠٠	١٢٠٠	كردان
١١٥٠	١١٦٧	ماهور
١١٠٠	١١١٠	نم ماهور
١٠٥٠	١٠٨٦	أرج
١٠٠٠	٩٩٦	مجم
٩٥٠٠	٩٧٢	نم مجم
٩٠٠	٩٠٦	حسابي
٨٥٠	٨٨٢	تك حصار
٨٠٠	٨١٦	حصار
٧٥٠	٧٩٢	نم حصار
٧٠٠	٧٠٢	نوى
٦٥٠	٦٧٨	تك حجاز
٦٠٠	٦١٢	حجاز
٥٥٠	٥٨٨	نم حجاز
٥٠٠	٤٩٨	جهاركاه
٤٥٠	٤٧٤	بوسلك
٤٠٠	٤٠٨	نم بوسلك
٣٥٠	٣٨٢	سيكاه
٣٠٠	٣١٨	كردي
٢٥٠	٢٩٤	نم كردي
٢٠٠	٢٠٤	دوكاه
١٥٠	١٨٠	تك زركوله
١٠٠	١١٤	زركوله
٥٠	٩٠	نم زركوله
دو	الوتر المطلق	رست أورصد

ولا أفهم لماذا لا يكون عدد اهتزازات الدرجة الأولى من السلم الأعلى مضاعف اهتزازات الدرجة الأولى من السلم الأسفل . أمي أن تكون اهتزازات « دو » العليا (كردان) مضاعف اهتزازات دو السفلى لأن تلك بداية السلم الأعلى . وهي في الجدول ليست كذلك لأن العليا جواب للسفل وهذه قرلرها .

ويظن أصحابها أن الافة صاد فيها على أسماء الأنصاف وتقييدها بالعلامات جملها - فنية راقية ، وعدى أن هذا التقييد جعلها سخيقة في أذن الشرق . الموسيقى روح لامادة ، فيجب أن توضع تحت أمر الأذن (المصب السمي) كما يفعل المازفون العرب ، فنكون أوقع في النفس وأكثر اندماجا بالروح وأخبل للب أما الذين يستحبون هذه دون تلك أو تلك دون هذه فأوتار أعصابهم السممية قد تدوزنت على سلام الحانهم فصارت تهتمز مع اهتزازات موسيقام وتنفز من اهتزازات الموسيقى الأجنبية .

فهؤلاء غططون في استهجان موسيقى فيرم والمكس بالمكس . وإذا كان الشرق أو الغربي لا يود أن يسمع إلا موسيقاه فلا تله إذا قال لك إن موسيقاه أطرب من تلك أو أن الموسيقى الأجنبية أطرب له من موسيقاه لأنه تعود سماع الموسيقى التي تطربه منذ صغره . فهناك أشخاص لا يتذوقون الفن ولا يفهمون أصوله ولا يطربون لأي موسيقى ، فيقولون لك إن الموسيقى الأفرنكية ذات أصول وقواعد وفنون ولذاتك يحبونها ، والحقيقة أنهم لا يحبون شيئا . ويقولون أيضا إن الموسيقى العربية أو الغناء العربي عار من الأصول والقواعد والأغاني لأن الأغاني كلها فوضى . هؤلاء جهلاء أقبياها جدا وإنما هم يقولون هذا القول لكي يتمسحوا بالأفرنج ويقال عنهم أنهم معمدنون . ولما كان السلم الأفرنكي لا يطابق السلم العربي حتى في درجاته الأصلية فيتمتعز جدا على الدارف أن يعزف لحنا عربيا على آلة أفرنكية مقيدة الدرجات كالبيانو والأرغن وأمثالها . فإذا عزف عازف عليها لحنا عربيا ظهر نائزها حتى إنك لا تستطيع أن تسمعه إذا كتفت قد أفتته على الآلة العربية كالعود والكنجة والقانون . لا تستطيع أن تعزف أذان الصلاة على البيانو أو نحره وتشمز إذا سمعته ؛ ولكن إذا سمعت الأذان من كنبجة الأستاذ سامي الكوا شعرت أنه ناطق بكلامه

وكانت فتاة لبنانية تدرس موسيقى في إيطاليا (حسب السلم الأفرنكي طبعا) ففنت مرة سوربين أغنية بسيطة لبنانية على السلم الأفرنكي فلم يطاق أحد سماعها لأنها كانت تنفي العربي على السلم الأفرنكي . وهناك أناس يستفكرون تكرار المسكلام واللعنين بالغناء العربي . فهؤلاء محذون في استنكارهم وربما كان

ليكن الأمر على خلاف ذلك بل هو بعيد جدا من هذا الظن وفي كتاب الأستاذ الله ويردى ستون رسما وجدولا للسلام الموسيقية المختلفة الغربية والشرقية والتقدمية والحديثة . وفيه تحقيق علمي للنسب المتصلة الموسيقية وعلاقتها بالأنغام وفيها حتى إذا طالعناها دهشت لسمة اطلاع المؤلف وسمة تفكيره ودراسته وتبحر في كيفية استيماها لها ، ولا تكاد تصدق أن عقلا واحدا حذق تلك العبارات المختلفة واستخرج تلك الأرقام حتى ليغيب لك أن الموسيقى ضرب من العلوم الرياضية . وإيها كذلك في دراسة هذا الكتاب الساحر

الجمال الموسيقي :

ربما كان القسم الرابع من الكتاب أجذب الأقسام لنفس القاري المهلب للفن لأنه تبسط واسع في الجمال الموسيقي . فاستأذن حضرة المؤلف بكامة مختصرة أبسط بها ذلك التبسط قلنا آتفا إن مزبة للموسيقى العربية (والتركية أيضا) هي في أجزاء هذه الدرجات من أنصاف وأرباع لأن لكل لحن طريقة خاصة في استهال هذه الأجزاء . مثال ذلك أن العازف الذي يعزف لحن النهاوند يستعمل (راجع الجدول) نم حجاز بدل جهارگاه ، ويستعمل كودي بدل سيكاه ، ثم دوگاه الأصلية إلى أن يستقر على الرست (وقد أكون غططا في هذا الترتيب) وهكذا لكل لحن استمارات خاصة من الأجزاء . فإذا عزف العازف هكذا ثم عزف على الدرجات الأصلية جهارگاه سيكاه دوگاه رست شعرت حالا بالفرق في اللحن لأنه في هذه الحالة يكون اللحن رستا لانهارند . وهكذا يتنوع الألحان العربية بتنوع العزف على الأرباع والأنصاف بدل الدرجات الأصلية ، وبواسطة هذه الاستمارات يتولد عند العرب عشرات الألحان وهي التي تحكي المواطن الروحية المختلفة . وليس في الموسيقى الأفرنكية إلا القليل من هذه التنوعات لاستهال أنصاف الدرجات (أو مايسمونه هكذا وماهو بأنصاف) كما رأيت ، ولذلك تعتبر الموسيقى العربية أرق وأجمل بكثرة التنوعات التي فيها . ولا بدع أن تكون كذلك لأن أقدميتها صقلتها وجملت التنفن فيها بدائع فنية ككل تطور وارتقاء . والموسيقى الأفرنكية بنت الأمس ،

معها في آخر الكتاب أو في أوله مستوفى الشرح يرجع إليه
الدارس كما وردت أمامه كلمة منها إلى أن يستوعبها تماما . وحيدا
لو كان يضع الموسيقى كتابا تعليميا مدرسيا يقلل فيه جداول
الأرقام للطلبة الذين يريدون أن يتعلموا الفن حسب الأصول
والقواعد

وأخيرا إن متمجب جدا من جلد الأستاذ ومقدرته على
إزكان هذا الفن من الناحية العلمية ولا سيما النسب الرياضية
وغيرها، ولاأظن أحدا غيره درس هذه الدراسة المستفيضة
حقا أنه يستحق جائزة نوبل إذا أمكن أعضاء لجنة نوبل
الاطلاع على ترجمة هذا الكتاب

نقولا الحرار

هذا التكرار هو الميب الوحيد في الفناء المرر المرر . والذنب
فيه هو ذنب اثنين أنفسهم لا ذنب للمعنين . لأن الملحن قد
يكرر عبارة ولكنه لا يكرر لحنها وإنما يلحن لتكرارها لحنا
آخر . ومع ذلك لا ننذر كل المذر لأن الشعر عندنا - واه كان
مربا أو زجلا غنى بالكلام فلداغى لقضاء نصف ساعة أو أكثر
في فناء أغنية كلامها معدود الألفاظ إلا إذا كان الكلام المكرر
متنوع الألحان . سمعت مرة في الإذاعة المصرية مغنيا ينشد
قصيدة « نالت على يدها ما لم تنله يدي » ففضى حصته في
الإذاعة في إنشاد الأربعة الأبيات الأولى وكان يكرر كل
بيت منها بكلامه ولحنه مرارا حتى زهقت وأعتقد أن جيم
الساميين زهقوا أيضا . والقصيدة تشتمل على أكثر من عشرة
أبيات فكان في وسعه أن يفشدها كاملا وأن يتفنن في ألحانها أو
أن يعتمد على ملحن خاص بلحنها له

الموسيقى والشعر :

وربما كان الشعر العربي يمتاز على أشعار معظم الأمم الأخرى
ولاسيا الأفرنكية لأنه موزون وذو مقاطع ممدودة ومحدودة في كل
بحر من بحوره . ووزن الشعر العربي يتفق مع الألحان الموسيقية
اتفاقا طبيعيا لأن الشعر موسيقى والموسيقى شعر . ولهذا أفرد
الأستاذ الله ويردى قسما من كتابه العجيب فعلا خاصا مطولا
للمروض . بحث فيه بحثا فلسفيا ثم علميا مستفيضا وضبط جميع
الأوزان المروضية وفعيلاتها وشرح قراءتها شرحا علميا هجيبا .
فننصح لمن يريدون درس المروض أن يطلعوا على الفصل السادس
من الكتاب في التوزين والإيقاع بل أن يدرسوه درسا

بقيت لي ملاحظته طائيلية أرجو أن يتفهرها لي حضرة
الأستاذ المؤلف وهي أنه ورد في مباحث الكتاب بعض
اصطلاحات خاصة بالموسيقى . مثل ذرته وكوما ولها وبعد طبيعي
وبعد طينى وجناحان إلى غير ذلك مما هو من خصائص العلم
الموسيقى وهي غير مفسرة في الكتاب التفسير الذى يحتاج إليه
الدارس . وكان جدرا بحضرة الأستاذ أن يضع لهذه الكلمات

دفاع عن البلاغة

للأستاذ أحمد حسن الزيات بك

كتاب يمرض فضية البلاغة العربية أجمل
مرض وبدافع منها أبلغ دفاع فيذكر أسباب
التنكر للبلاغة ، والملاقة بين الطبع والصنعة ،
وحد البلاغة ، وآلة البلاغة . . . الخ .

من فصوله المتكررة : التدوق ، والأللوب ،
والذهب الكتابي الماصر وزعماؤه وأتباعه ، ودعاة
السامية ، ودعاة الرمزية ، وموقف البلاغة من
هؤلاء وأولئك . . . الخ

يقع في ١٩٤ صفحة وثمنه خمسة عشر قرشا
عنا أجرة البريد