

منتقلا في الأقطار الإسلامية .. ، وكانت تجارب الأئمة والدةاهم
الذين اتفق بهم ، وقراء لهم ، قد تبلورت في نفسه ، واستقرت ،
فاختار منها ما رآه صالحا مع البيئة الجديدة التي استقر فيها
وإذا كان يقال إن أبا حنيفة قد شرع بروح العراق ،
وإن مالكا قد شرع بروح الحجاز ، فإن الشافعي قد شرع بروح
مصر . وبكاد الشافعي إلى ذلك أن يكون رابطة المقدم بين فقهاء
عصره ، فلقد ولد في العام الذي مات فيه أبو حنيفة ، وتلقى العلم
على مالك في المدينة ، فبهره بمجودة حفظه والمهنية ذكائه . . ثم
كان ابن حنبل من تلاميذه

وقد اتفق حين قدم العراق بأبي يوسف ووكيع ، وبذلك
يمكن القول أن الشافعي قد أحاط بالفقهاء الإسلاميين في عصره
واستوعبه استيعابا كان كفيلا بأن يجعله عمود الفقهاء وإمامهم
في عصره ، فهو الإمام الذي وضع الموازين والمقاييس ، وضبط
الفتنة ، بمد أن جادل الفقهاء وقراءهم وانتصر عليهم

فإذا تركنا الحديث في فقه الشافعي لفقهاءه ، وذهبنا لتفحصي
« شخصيته » الإنسانية وجدناها غاية في القوة والسمو والحيوية ،
وتمدت الجوانب وسعة الأفق ، وذلك بالإضافة إلى ما أثر عنه من
براعة وذكاء

يتحدث الذين عاصروه عنه ، أنه كان محببا إلى نفوس
عارفيه ، وكان إشمامه ولباقته وحسن حديثه يكسبه حب
الناس وتفهمهم .. مما كان يزيد عدد أتباعه ويريد به يوما بعد يوم
وأنة قد توافرت له صفات الداعية ، صاحب المذهب ، هذه
الصفات التي تتمثل فيما أثر عنه من طول أناة وحلم ، وإتسام
ثغر ، وإشراق وجه وبمد عن النضب ، وتواضع وخفض جناح
وسلامة صدر ، وصفح عمن يسيء إليه .. وبعد عن التعصب ،
وإملاء الرأي . . فقد كان يستر مخافيه في الرأي ويقبل منهم
وبرجع ذلك إلى تلك الأصالة النفسية التي كرت « طابعه »
طابع الزمامة ، فقد كان « رياضيا » تلم الرماية وأغرم بها
وأجدها ، وكان يرمى مشرة في مشرة وقال عن نفسه « كانت
همني في الرمي والدلم »

وقد نقل أسلوب الرياضيين ، من ميدان الرمي ، إلى حلبة

شخصية الشافعي على ضوء علم النفس الحديث الأستاذ أنور الجندي

يشتمل لي الإمام « الشافعي » (١) « حين أدرس سيرته ،
علاقا تحميلا ، ضامر الجسد ، مقبول الطلعة ، على
الرغم مما قيل عن ملامحه .. فأيست اللامح في الحق هي كل شيء ..
وقد تبدو غير متسقة ، ولكن يبرز من رؤاها « روح » صاحبها
غاية في القبول والتقدير عند من يتصل به

وأرى فيه مظاهر الرجل الذي بصفه علم النفس بالانطوائى .. ،
وكل الرجال الذين احتضنوا الأفكار والدعوات والمذاهب ،
كانوا من هذا الصنف

وقد عرف الشافعي بأنه يحب النزلة أحيانا ، وإجبا إلى
الصمت أحيانا ، وأنه يمكن نفسه بذلك من التأمل والدرس
والمراجعة وهي عدة الفقيه والداعية

وأتاح له هذا الجسد التحيل ، القدرة على السفر والرحلة
واحتمال مشقة الانتقال بين العراق ومكة واليمن ومصر

ولقد في مكة ، ورحل إلى المدينة ، ثم سافر إلى اليمن ، ثم
جمل إلى بغداد ، ثم عاد إلى مكة ... وقصد إلى بغداد ثم إلى
مصر ، حيث أقام فيها بقية حياته .. ، وقد أتاحت له هذه
الرحلة ، وهذا التنقل التصل ، خلال هذه المنطقة التي كانت
تعد في ذلك الوقت قلب العالم الإسلامي ، فرصة واسعة لدراسة
طبائع الناس وأحلامهم ومعرفة مصالحهم وأنجزاتهم ، وفهم
الحياة ومشاكلها وقضاياها

وقد أنضجت الرحلة ذهن الشافعي وتفكيره ، وأمدته بقوة
سيميولوجية رائنة ، وأتاح له ذكاؤه المتقد ، وقدرته العقلية
الجبارة ، مرونة ولباقة جديرين بالتقدير . فهو قد غير مذهبه ،
الذي وضع أصوله في العراق ، حين استقر في مصر ، ووضع
بدلا منه مذهبه « الجديد » الذي ضممه خلاصة تجاربه
وملاحظاته ودراساته خلال تلك الفترة الطويلة التي قضها

(١) ألهمت خلاصة موجزة لهذا التمثل من مجلة العراق الأدبي

كان صوته أشبه بالصنج أو الجرس ، وكان إذا قرأ القرآن التفت حوله الناس ، وهجوا بالبكاء .. قال بعض أتباعه « كبتنا إذا أردنا أن نبكي قلنا قوموا إلى هذا الفتى العليل الذى يقرأ القرآن .. فإذا أتينا استفتح القرآن فتساقط الناس بين يديه وكثر عجبهم بالبكاء من حسن صوته »

ومن هنا جاءت توثه كداعية، يستطیع أن یجمع الناس حوله وأن یحبهم إلیه ، وتلك من السمائل التي لا تتوافر للكثيرين ، وقدما كان للصوت الجمیل وطلانة اللسان من أدوات الداعية الفذ ويرجع السر في فصاحة « الشافعى » إلى أنه أقام بالهادية فلقن اللسان العربى

وفى المدينة وصل إليه علم « مالك » كله ، فقد لومه حتى مات ، وفى بغداد وصل إليه علم « أبو حنيفة » كله بعد أن حمله محمد بن الحسن .. ومن ثم اجتمع له علمان : علم أهل الرأى ، وعلم أهل الحديث

وقد وصل الشافعى بعلمه وثقافته إلى درجة الجهدين ، وارتفع عن أن يكون من أتباع « مالك » ، أو تلامذته الذين يجرون في حدود مذهبه ، فكان ذلك مصدر الخلاف بينه وبين المالكية في مصر ، وقد اتى من ذلك نتائج شديدا

وتوافرت لشافعى كل وسائل « العالم » ، كما توافرت له كل وسائل « الداعية » فقد أثر عنه أنه كان يذهب إلى الصباغين يتسائل عن معاملاتهم ، ويرتاد السوق يحدث أصحاب الحرف ..

وبلغت به الثقة أن كان يعرف أن أهل مصر فرقان : فرقة مالك إلى قول مالك وفرقة مالك إلى قول أبي حنيفة ، ولكنه كان يقول في حماسة ظاهرة « أرجو أن أقدم إلى مصر قآئهم بشئ أشغلهم به عن الفولان جميعا .. »

وقد حدث ما توقعه .. غير أن الخلاف لم يلبث أن لشب بين أتباعه وأتباع مالك فلقبه فتیان ابن أبى السمح المالكي ليلًا فضربه أحدم بمفتاح حديد فشجه .. فلم يسمف بالملاج فأت .. وقد مات فقيرا ، ولم يترك شيئا يذكر ، وكان قد أجهد نفسه في الفترة التي قضاها في مصر إجهادا بلغ به غاية

أنور الجهنرى

الفقه ، فكان واسع الصدر إزاء معارضيه وآية قدرته في الإفتناع على طريقة الرياضيين ، إفتناعه الرشيد ببرامته وهو يخوض بجرأ من الدماء ، فقد صرع أمامه أكمة ، استلت السيوف اللامعة أعناقهم ، فلما جاء دوره أمطته طارضته القدرة على أن يناقش الرشيد وبقوته وهو في هذا الجو العاصف ، وإزاء هذه الشخصية الجبارة

لقد أتهم بالعمل ضد الرشيد وحمل مقيدا من المين مع عشرة من أصحابه ، فلما جرى بهم إلى الرشيد ، وضع حدا لأجلهم ، أما هو فقد أفتع الخليفة .. قال له وهو بين النطع والسيوف .. « .. يا أمير المؤمنين ما تقول في رجلين أحدهما يرأى أخاه والآخر يرأى عبده .. أيهما أحب إلى ؟ قال الذى يرأى أخاه قال : فذاك أنت يا أمير المؤمنين .. فلما وضع يده على الخيط .. مضى بثبته بقوة ، قال : إنكم ولد العباس - وهم ولد على ، ونحن بنو عبد المطلب ، فأنتم ولد العباس ورونا إخوتكم ، وهم يروننا عبيدكم

... ونجما

وقد بلغ به حب الرماية أن لم يكن جلال السن والإمامة يمانع إياه عن أن يرمى

وقالوا عنه إنه كان يقتصد في لباسه ، ولم تعرف له صغيرة ، وكان يجلس في حلقتة إذا سنى الصبح ، فيجيشه أهل « القرآن » فيألونوه ، فإذا طلعت الشمس قاموا وجاء أهل « الحديث » يسألونه ، فإذا ارتفعت الشمس قاموا .. ثم تستوى الحلقة « للمناظرة » والمذاكرة ، فإذا ارتفع النهار تفرقوا ، ثم جاء أهل « العربية » والدروس والشعر والنحو حتى يأتى للمساء .. والشافعى جالس في حلقتة لا يشيق بالمعلم ولا بالناس

ولا عجب فقد كان الشافعى أدبيا يتذرق الشعر ، ويقول أجوده ، ويقدر الجلال ويمعجب به في مختلف صورته النفسية والحمية ، بل لقد كاد أن يكون أدبيا خالصا أو فنانا خالصا ، لولا أن أنهت له فرصة دراسة الفقه ، قضى فوه ، حتى برز وبلغ القمة ..

وقد روى عن ذكائه وأميته وسرعة حفتله الكثير ، مما زاد في قوة شخصيته أضف إلى ذلك ما روى من أنه إذا تكلم