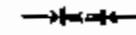




دراسات في الفصحى :

التمثيل تلخيص الحياة

للأستاذ عزيز أحمد فهمي



ينحو التمثيل في مصر نحوين :

أما النحو الأول فهو صناعة التمثيل، وزعيم مدرستها في مصر الأستاذ جورج أبيض . والواحد من أبناء هذه المدرسة يتلقف الدور الذي يهد إليه بمثيثة ، فيسكن في كل جملة وعباراته يدرسها جملة جملة وعبارة عبارة ، ويرى أي شيء يقصد إليه المؤلف من كتابة هذه الجملة أو هذه العبارة . فإذا كان المراد بها استفهاماً يعرف الممثل الصانع هذا الترض ، وأدرك أن هذه الجملة أو هذه العبارة يجب أن تلقى كما يلقى الإنسان سؤالاً يشعر بالقائه سامعه بأنه ينتظر منه الجواب . فإذا كان المراد بالجملة أو العبارة إظهار الشكوى والتوجع أن وهو يلقى وأرسل صوتاً متقطعاً . وإذا كان المراد بالجملة أو العبارة إعلان الثورة والنصب استلزم تمثيلها عند هذا المثل أن يصرخ فيها وأن يزعم ، وأن يشير يديه — إذا أحب — إشارات تتفق في معناها ومعنى الغضب والثورة الذي يملئه بعبارة أو جملة

وهذا أسلوب في التمثيل كان الفرنسيون يصطنعونه حتى السنوات الأولى من هذا القرن وهي السنوات التي أدرك فيها الأستاذ جورج أبيض أستاذه « سيلفان » الذي تعلم التمثيل على يديه في البشة التي أوقفه فيها اللطيف عباس ، وهذا الأسلوب فيه عيب هو أخطر العيوب التي ينكب بها فن من الفنون وهو التكلف ، ذلك أنك لا تستطيع أن تشاهد مثلاً يمثل بهذه الطريقة

وتستطيع أن تنسى أنك تشاهد تمثيلاً ، فأنت تلحظ — مهما تناوم حرك — أن كل كلمة مما يلقى أمامك قد درست حروفها حرفاً حرفاً ، فلا حرف من حروفها يخرج من بين شفهي ملقياً إلا بناية بذولة ، ولا جملة ترسل من فيه إلا بتفهم وتلحين يصرخ في أذنيك بأنه لم يرد مبتاً وبأنه يراد به أن يحوز إعجابك ، إعجابك أنت أيها المتفرج ! وهذا شيء ضروري عن الطبيعة ولا ترناه . فليس في الدنيا ناس يكلم بعضهم بعضاً مثلما يكلم أفراد هذا الفريق من الممثلين بعضهم بعضاً وهم واقفون على خشبة المسرح . فهو تمثيل أجدر به أن يقضى الإنسان أمامه الساعات يشاهدوه يتفرج عليه ، ولكنه لا يسام فيهم بمواطنه وشعوره ، ولا يشارك فيه تمثليه بوجوده وإحساسه . وكيف بمدتهم وهم يذكرونه في كل كلمة من كلماتهم بأنهم ممثلون ، وبأن هذا الكلام الذي يسمعه رواية تخيلها كاتب من الكتاب ، وأن هذا المقعد الذي يجلس عليه فويتل ممتاز أجره في السواويه هنرون قرشاً يضاف إليها قرشان ضريبة على لهوه وعيشه !

وهذا هو ما حدا بي أن أسمي هذا النوع من التمثيل صناعة التمثيل ، وهو ضرب من التمثيل يستطيعه الموهوب كما يستطيعه غير الموهوب لأنه لا يحتاج في إتقانه إلا إلى تدريب جوتي تم يتماه الصنعة ، ويقعد بمد تمامها الفن الصادق عزوفاً عموراً أما النحو الآخر الذي نحسبه للتمثيل فهو هذا الضرب الذي لا يعبأ بالصنعة ، والذي لا يعبأ بالصوت ، والذي لا يهتم كثيراً بمخارج الحروف ، والذي لا يهتم له في هذه الناحية الصناعية إلا أن يكون الصوت واضحاً مسموعاً مفهوماً ؛ ولكنه يتطلب قبل هذا من الممثل أن يكون قد وهب نفسه وروحه وبصره وبسمه وإحساسه وكل قوة من قواه للتمثيل ، لا يختاراً ، فلا سبيل للاختيار في الواهب ، بل مقطوراً مطبوعاً . فإذا لم يكن الله

تكره ، ويمان كراهيته كما تملن كراهيتها ... فهو أولاً وأخيراً
قد نفي في هذه السورة التي يتلها : وهو لا يقيق بها إلا إذا
غادر المسرح . بل إن من الممثلين الموهوبين من يتلاشون
في أدوارهم تلاشياً فلا يستطيعون أن يستيدوا طبيعتهم إلا بعد
أن يفرغوا من تمثيل الدور الذي يسترقون في تمثيله هذا الاسترقاق .
ولعل الهواة يلحظون أن على الكسار قد استحال بربرياً من كثرة
تمثيله لدور البربري . ولعل منهم من سمع « عزيز عيد » وهو
يقول إنه عاش مدة طويلة من الزمن خليفة للمسلمين أيام كان
يمثل دور السلطان عبد الحميد

وهذه الصور الطبيعية ، أو هذه التماذج الإنسانية الأصلية
الصحيحة هي مراجع المثل الفنان ، وبها يحمي ثروته الفنية .
فإدام قد شاهد منها صوراً كثيرة ، وما دام قد تمكن من دراسة
هذه الصور ، وما دام قد درب نفسه على التمثل التام ليحل محلها
صوراً من نفوسها بالتقمص والانصهار والتحول ، فهو إذن ممثل
عنى قادر متمكن

- وهذه الصور تستلزم وقتاً طويلاً من الحياة ينقله الممثل
في معايشرة الناس وفي دراستهم ، ولا يمكن لهذه الدراسة أن تتم
إلا بهذه المباشرة التي لا منطلق فيها ولا إعداد لها . لذلك كان مما
يشبه البعث أن يتعلم الشبان التمثيل في الماهد التي لا تستطيع
أن تعرض عليهم التماذج المتعددة من الصور النفسية الإنسانية ،
والتي تعتمد عند تمرين الطلاب على الإلقاء وإحسان إخراج الحروف .
أما التمثيل الصحيح فعنده الدنيا كما أنها معهد لكل فن صحيح
وقد يسألنا هنا سائل : ما الذي يستطيع الممثل أن يصنعه
إذا عهد إليه بتمثيل دور تاريخي قد مات صاحبه وانطفأت شمعة
روحه ، فلا يستطيع الممثل أن يراقبه ولا أن يدرسه عن كسب
ليتمكن بعد ذلك من أن يصهر نفسه ليصوغها بعد ذلك في قالب
النفسى التي كانت عليه نفس هذا الشخص التاريخي الذي
يراد تمثيله ؟

ونحن نقول رداً على هذا السؤال : إن القراءة والدرس
في مثل هذه الحالة يميان وجوباً ، وأنهما يوضان جانباً كبيراً
من الخسارة الفنية التي يخسرهما الممثل بحرمانه الاتصال المباشر
بالصورة الإنسانية التي يريد أن يمثلها . فبالقراءة والدراسة يستطيع

قد خلق المثل ممثلاً فإنه لن يستطيع أن يبلغ من الجهد النفس
إلا مثلاً بفضه الأستاذ الكبير جورج أبيض : دراسة وإلقاء

فالممثل الصحيح هو هذا الذي يشب وهو يراقب الناس
فرداً فرداً ويدرس أشخاصهم كاملة لا ممزقة ؛ فهو لا يبنى بأصواتهم
واعتزازاتها المختلفة في أصواتهم النفسية المختلفة من نازل وغضب
وفرح وحزن ، وإنما هو يتوغل في نفوسهم إلى ما هو أعمق من
هذا ؛ فهو ينفذ بروحه إلى حيث مكان المواطف والانهالات
في نفوسهم ، فيتمرف الأسلوب الذي تجرى عليه نفوسهم في تفهم
الأشياء وفي الإحساس بالتأثيرات المتباينة . ويجب أن يكون هو نفسه
إلى جانب هذه الدراسة التي لا تباح لكل إنسان صان الروح
سهل الوجه سريع اللامح والفتيات بحيث ينضح وجهه وصوته
عفوياً بما ينساب نفسه من المؤثرات . فإذا اكتمل له هذان
العاملان أمكن في غير مخرج أن تقول إنه ممثل كامل . ويقف
تحتي البحال في الصف الأول من هذا النوع من الممثلين
الصريين الذين نذكر منهم مختار عثمان وبشارة بواكيم

والواحد من هؤلاء الممثلين الموهوبين يتلقت دوره فيبدأ
أولاً في قلب ذاكرته والبحث فيها عن سروا به في حياته من
الناس الذين يشبهون صاحب هذا الدور الذي عهد إليه بتمثيله .
فإذا عثر في ذاكرته على هذا الشبه المطلوب فقد عثر على كثر .
لأنه لن يحتاج في إخراج الدور الجديد إلا أن يتقمص روح هذا
الشبه ، وأن يلاشى نفسه أثناء تمثيل الدور ، وأن يُحل محلها
نفس ذلك الذي بحث عنه في ذاكرته واهتدى إليه . فإذا تم له
هذا التقمص ، فإنه سيكون على المسرح — أو أمام الكاسرا —
صورة هي أقرب الصور إلى هذه الصورة الأصلية الطبيعية . فإذا
كان المؤلف قد أسعده بالتطابق التام بين الصورة الرسومية
في الرواية والدور ، وبين الصورة الأصلية الطبيعية ، فإن الممثل
الموهوب لن يذل من الجهد أكثر من هذا التقمص الذي
ذكرناه ، وهو بعد ذلك يستولى عليه منذ أن يصطنعه إحساس
بشابه تمام المشابهة الإحساس الذي تركز عليه الصورة الطبيعية
الأصلية في كيانها . فهو يتكلم كما تتكلم ويشير كما تشير ، ويمشي
كما تمشي ، ويجلس كما يجلس ، ويغضب كما تغضب ، ويسأل كما
تسال ، ويحب كما تحب ، ويهان حبه كما تملن حبه ، ويكره كما

لا يرضون أن يصدقوا هذا ويأبون إلا أن يسألوا عليه مسوح
القدسي، صاحب المصنفات فلا يملك إلا أن يسخر منهم وأن يتأق
في المسوح، كما أظهره أيضاً مخلصاً لقيصره ووطنه إذ يلج بالنصيحة
على القيصر ألا يزوج بلروسيا في الحرب لطمه بعجزها عن المضي فيها
وهكذا اختلفت صورتنا « راسبوتين » اللتان عمرتهما جون
باريمور وهاري بور ، وهذا الاختلاف يرجع إلى اختلاف دراسة
كل منهما لراسبوتين ، وإلى مطاوعة كل منهما لمؤلفه ...
وأخيراً، فقد يهد إلى المثل بتشكيل دور عادي طبيعى لاشدوذ
فيه ولا أصل له متميزاً في الطبيعة . عندئذ يستطيع المثل أن يسترجع
نفسه هو ، ولا بد له إذن أن يكون قد راقب روحه ورأى كيف
تستقبل الحوادث والمفاجآت والمؤثرات وعليه في مثل هذه الأدوار
أن يمثل نفسه في رداء الدور

هــبـز احمد فـهـمـي

مطبعة المعارف ومكنتها بمصر تقدم

نموزجاً من التأليف العلمى وتمنفة أريفة مباحث عربية

لمؤسناز بشر فارسى

الدكتور فى الآداب من السوربون

موضوعات مبتكرة . توجيه جديد . اصطلاحات مستحدثة فى ألوان
المضارة والتعبير العلمى . سرائع وأنية فيها الكثير من النادر
والمنظومات . تعليقات مستفيضة .

٣ سارد : - الأول: للمنظومات . الثانى: للاصطلاحات
العربية . الثالث: للاصطلاحات الأوربية

طبع فى ورق ممتاز

الثنى ١٥ قرشا سانا (٣/٣ شفا) هذا أجرة البريد

الافصاح فى فقه اللغة

صبي مرمى : خلاصة المفصص وسائر اللغيم العربية . يرتب
الألفاظ العربية على حسب سانيها ويضلك باللفظ حين يحضرك
اللى . أثرة وزارة المعارف ، لا يثنى عنه مترجم ولا أديب ،
يقرب من ٨٠٠ صفحة من القطع الكبير . طبع دار الكتب ،
قته ٢٥ ارشايطلب من مجلة الرسالة من للكتبات الكبيرة ومن مؤلفه :

صبي برمف مرمى ، هـب الفناح الصعبيدى

المثل أن يقف على أسلوب هذا « الأصل » في الحياة ، وبهما
يستطيع أن يثبت أحلامه وعاداته ، وما كان يفعل من ألوان
السر ... وألوان الفو مهمة جداً في نظر المثل الفنان ، فعى
الأعمال التي يمارسها الإنسان برغبته الخالصة والتي يستطيع المثل
أن يعرف بها ميول هذا الذي يريد أن يمثل دوره . متى استطاع
أن يعرف هذه الميول وما يبتئها من المزاج الخاص استطاع بعد
ذلك أن يرسم بالتمثيل صورة تطابق إلى أبعد الحدود الصورة
الأصلية الطبيعية التي يريد أن يمثلها

وقد يحدث أن يمثل ممثلان ثابتان ذاتاً واحدة - أو أصلاً
واحداً - ولكنهما مختلفان في التمثيل فلا تتطابق صورتان
الثانين يظهر أن كلا منهما في الأخرى كما حدث ذلك تقريباً إذ خرج
كل من الممثلين العالمين هاري بورد وجون باريمور دور « راسبوتين »
فقد خرج الذين شاهدوا جون باريمور في دوره بصورة عن
راسبوتين تطابق هذه الصورة الشائمة التي صورته لنا بها المقالات
التي كتبت عنه في الصحف ، والروايات التي ألفت عنه وروجتها
دور الطبع والنشر ، والروايات الأخرى التي مثلها عنه السارح ..
وقد كانت هذه جميعاً تفتت راسبوتين وتراء شراً أخبث من الشر ،
وتبخل عليه حتى بأخص صفة من الصفات الإنسانية تنسبها إليه ؛
فهو عندها الجاهل الذي يدعى العلم ويلزم الناس إلزاماً بأن يروه
عالمًا ؛ وهو الفرد الذي ما يكاد يرى أننى حتى يسيل لعابه وتبهج
فيه أحط الفرائز فيرسلها نائرة وطلتها جامحة لا يكبحها ولا يلوى
هناها ؛ وهو الكير الذي لا تكف أمماؤه عن الصراخ في طلب
الخر والذى لا يستقر رأسه بين كتفيه على حال من أثر الشرب ،
وهو الدجال في مسوح القديس ؛ وهو آخر الأمر الخائن الذي
يبيع وطنه وأهله وذويه بالثمن البهس ، فهو إذن الرجل أو الكرم
من اللحم الذي لا إنسانية له ولا كرامة ولا عفة ولا شرف
ولا قومية ولا دين ...

هذا بينما أتجه هاري بور في تصور راسبوتين إلى اتجاه آخر ،
فقد أخذ على عاتقه ألا يسترسل في نقد راسبوتين هذا الاسترسال
الذي يهدم إنسانيته هدمًا ، فاستبق هاري بور لصاحبه من شره
مالم يستطيع أن يتكبره لإجماع المصادر التاريخية عليه فأظهره سكيراً
محباً للنساء ، ولكنه عدل بعد ذلك عن تلويحه بألوان الدجل والخيالية
فأظهره مريضاً صادقاً يقول للناس إنه يبالغ مريضاته المختيلات
من الإثاث بعلاج طبيعى هو عند الرجال جميعاً ولكن الناس