

تاريخ الأدب النسوي

في فرنسا

للأستاذ محمد بك كرد علي

Jean Larnac : Histoire de la littérature féminine
en France

بيننا نرى تركيا تقدر مساواة المرأة بالرجل ، وتعترف لها بحقوقها السياسية في المجتمع ، غير ناظرة إلى ماضيها وحاضرها ، ولا لاستعدادها المطبوع والمكسوب ، ولا إلى قلة عدد التملكات من بنات جنسها في بلادها ، يخيل اليها أن تجمل منهن أو أن ترتجل منهن عالمات مفكرات. فاختبات منتخبات — بيننا نرى هذا في الشرق وتركيا تضع تشريعا جديداً تجرى أحكامه في أمة تفرق كثرتها الفاسدة في بحر تلجى من الجهالة والامية ، نرى رجال الغرب على كثرة ما باقته المرأة عندهم من درجات النشوء والرق ، يحاذرون أن تساوى الرجل عندهم في كل الحالات ، ناظرين في ذلك إلى عدة اعتبارات نفسية وجسمية وعلمية وأدبية وتاريخية جبراً مستغربة من الترك في محاولة أمر لم تتم أسبابه ، ولا بعضها ، وتأن لا غرابة فيه من الغربيين ممن بنوا مدنيهم على العقل ، وساروا بسنة التطور الطبيعي في كل مظاهرهم ، فأحدثوا هذه الحضارة القائمة على أساس راسخ من العمل والنظر ، ولو نسج الغرب خيوط مدنيته بالخيال ، علمها المواطف ، ولا يدعمها العقل الولد ، ولا التجارب المسددة ، لما شهدنا هذه المدنية تتفوق على غيرها ، وتكسف شمس المدنيات القديمة التي كان من أعظم ما منيت به عصور جهالات كانت سود ليلها ، ونظريات خيالية ، فقد فيها التماسل ، ومات منها الابداع

حقاً إن أهل البصيرة لا يفهمون سيراً لهذه الفاسدة في جمهورية الترك ، إلا إذا غلطوا حسهم . أليس من أعاجيب الدهر أن ينام الأتراك قرونًا عن الأخذ بعذاهب الحضارة ، ويهبوا اليوم دفعة واحدة يحاولون أن ينفذوا قوانين الجمهورية السويسرية في سكان آسيا الصغرى . ولا يختلف اثنان أن السويسريين أصحاب هذا القانون وصلوا اليه في عدة قرون ، فاستووا أرق شمب في الأرض ، أو أول شمب يجرى في الصف الأول بين الأمم المتفوقة ،

والترك بلا جدال مهما غرت ظواهرهم ، متأخرون في معظم مظاهرهم في سلم المدنية ، على ما عرفناهم وعرفهم غيرنا من الباحثين من أهل الشرق والغرب

وأعجب من هذا كله أن تحرم المرأة السويسرية الراقية من حق الانتخاب وترزقه المرأة التركية

أما الآن «تاريخ الأدب النسوي في فرنسا» لجان لارنكان ، قرأته مرتين فما بلغت حظ النفس في تلاوته ، لما ضم من القوائد الأثيرة ، وليت العاملين والعاملات لانهاض الشرق القريب يتدبرون بعض ما فيه . وطبقات البشر تكاد تكون واحدة إذا تساوى أهلها في شروط العيش والبيئة والثقافة . وإن ما يحاوله المقدمون علينا في سلم الحضارة والنشوء الانساني حري بالتأخرين عنهم في معظم مقومات الحياة أن يحتذوا مثاله ، ويتأدبوا بأدبه ، ويأخذوا من مضامينه عبرة وعظة . والمدنية مذ كانت ينقل فيها المتأخر عن المتقدم ، ولا ضير في ذلك ولا غضاضة

قلت يوماً لأحد علماء الترك النورين : أما بأفك أن دمشق ستنار بعد قليل بالكهرباء ، وتسير فيها الحوافل الكهروباية ؟ فضحك وأجاب : إن حالكم بهذه الرينة الجديدة تقام بأيدي الغرباء ، أشبه بأمبراطور كوريا لبس على رأسه تاجاً من ذهب ، ولا سراويلات له تستر عورته . وكان الأولى بإصاح أن تكون للبلدة طرق معبدة ، وترزق حظاً من التنظيم قبل الكهرباء . وأنا أقرر الآن أنه كان الأولى قبل أن تمتنع المرأة الشرقية حق التشريع في مجالس النواب أن تتعلم وتترقى ، حتى إذا استوفت حظها على النحو الذي وصلت اليه المرأة الغربية ، ومتى تعلمت القروية كالبلدية كل ما يلزمها في صراع الحياة تتمتع بالحقوق السياسية كالمرأة الانجليزية

جملة معترضة ساقته إليها المناسبة . والآن نرجع إلى تحليل الكتاب الجديد فنقول : طالع المؤلف هذا الموضوع أعواماً طويلة في الصحف والمجلات وفي أسناد له ورسائل ، وكتابه هذا زبدة تجاربه وعصارة علمه وعمله . بدأ بفصل في تاريخ المرأة في القديم . فقال إن الرجل بيننا كان في المصور الخوالي سياداً محارباً عرافاً يسير في العالم على هواه ، ويظفر طفراته في صيدل المعرفة كانت المرأة قابضة في دارها ، خاضعة خائفة لا يتسع نظرها لأكثر من أعمال بيتها ، وتلقين بنها التربية الأولى . وكان

والفنون ، وظهرت فيها المطبعة قبل أن تؤسس في باريز ، وجعل فرانسوا الأول من مدينة ليون مضم جيوشه خلال حرب إيطاليا فنشأت فيها حركة فكرية ندر وقوع مثلها في مدن الولايات ، فكانت منازلها مواطن الظرف واللفظ والنساء يصطنعن فيها كل ما يوجب به الرجال . ومنهن من كانت تجيب على ما يوجه إليها من كلمات المدح بأبيات من الشعر ، وتجراً على نقد ذوق الباريزات ، فأصبحن بذلك ملكات الذوق والأناقة والجمال ، وفتح كثير من نبيلاتهن قاعاتهن لانشاء قصائد كان ناظموها يجوزون لأنفسهم تمجيد جسم الحبيبة والتغزل بكل ما فيه ، فلقى الأشراف من الأزواج عنتاً من هذا التمجيد ، ولطالما احمرت الوجوه بما يقال ، وكان يومئذ للحياه سلطان على النفوس

ففي القرن السادس عشر إذاً أحرز النساء مقاماً محموداً في المجتمع بفضل الشعراء والنبلاء ، وبقى عليهن أن يطلبن بحقهن في التعليم وحققن في النبوغ . واشتد الجدل فيما إذا كان للمرأة الحق في التعليم لتكون عالة . ومن النبلاء من قضى للأميرات والنبيلات بتلقف مبادئ العلم ليستطعن إدارة أرضهن ويحكن رجالهن ، ويدرن شؤونهن ، واقتصر الأمر على هذه الطبقة فقط . وبذلك أرجعوا البنات الطامعات من سائر الطبقات إلى عمل المنازل ، ونشأ من ذلك حوار طويل دعوه خصام الألف باء ، والنساء مع هذا لم يداخلهن اليأس . ولم يقدمهن عن المغى في سبيلهن طائق . وما طلع القرن التاسع عشر حتى دخل النساء في طور العمل بالمطالبة بحقوقهن في الترية ، ولم يكن لنساء الشعب معرفة بشيء : أما المعائل فكانن يجلبن لبناتهن مملعين أو يبعثن بهن إلى الأديار ، وكانت بعض الراهبات تعلم الناس منذ القرن السادس عشر مسائل بسيطة لا يستطيع بها المتعلمات تصحيح الاملاء ، ولا حذق شيء من صرف اللغة ونحوها . وقام في ذهن بعضهم أن الواجب إدخال تعديل على هذه الحالة . وقال العالم مالبرانش ، بعد أن درس دماغ الرجل ودماغ المرأة : إن الواجب تعليم النساء تعليماً صحيحاً . وارتأت مدام دي سيغينييه ، فيما كتبت به إلى ابنتها من الرسائل أن تلقن أولادها قليلاً من العلم تلقيناً حسناً ، وأن يلقن الفتيات الأدب خاصة

وقل أن جسرت امرأة في القرن الذي نشأت فيه مدام

النساء في يونان القديمة لا معرفة لهن بغير غزل الصوف يتمدن القناع لا يسألن أزواجهن غير هذا . ولذلك قال أفلاطون : إن الفرد قرد مهما كان ، والمرأة مهما كان عملها تظل امرأة أي غبية مجنونة . يريد الهزؤ بها ، وقد بقي هذا الهزؤ بالنساء قرونًا في الأرض حتى كانت النصرانية ، ورأى رجال الكنيسة أن يحولوا دون زواج القاعين بأمر الدين فيها ، فصوروا المرأة بصورة بشعة زهيداً منهم فيها ، حتى لتساءل أحدهم أن كان للنساء نفس وجاء القرن الثاني عشر ، والنساء مأخوذات بموامل كثيرة في نهضتهن ، ليس لهن من الحرية ما يتسع لكثير من أسبابها ، ولئن أخذ كثير من الأساودة أو الفرسان وخدام الملوك يرون من الشرف رعاية السيدات ، ومعاملتهن بقواعد اللياقة والظرف ، فإن كثيرين من المحافظين في الغالين (المنول) كانوا يباليون في وصف النساء بما لا يليق ، ويجرمونهن كل حرية . أما النساء فكانن يصبرن على هذه المعاملة ويحاولن الخروج من حالتهم السيئة ، وبقين بين عوامل الجريمة وعوامل الاحتقار مدداً متطارلة ، ولا يمدسن مع هذا أناساً من طبقات مختلفة يحمونهن وبفضاهم يتصدرن ويظهرن ، وأما القاعدة العامة فالتشديد عليهن والمبالغة في الاحتفاظ بالتقاليد الموروثة . وقل فبهن من كن يستطعن أن يكتبن كتابة بسيطة ، أو ينظمن ولو نظماً سخيفاً

وأصبحت إيطاليا في القرن السادس عشر مصدر الآداب والفنون الأدبية ؛ وسرى الفرنسي على مثال الطليان ، بأن جعلوا المرأة موضع إعجابهم ، فأخذ بعض الكاتبين في فرنسا يضمنون رسائل وكتبا في تاريخ المرأة ، وكان أكثر ما وضع بإمراز الملكات ، فكان هذا القرن قرن رفعة المرأة ، جسر فيه كستكايون في إيطاليا أن يقول . لولا النساء لتمذر كل شيء ، ولولا هن لما كانت الشجاعة العسكرية ولا الفنون ولا الشعر ولا الموسيقى ولا الفلسفة بل ولا الدين ، وما عرفنا المولى في الحقيقة إلا بهديهن

وبدأ النساء يستمعان قرائحهن ، فنشأ بينهما بعض القصصيات وواصفات الحكايات والشاعرات ، وقل فبهن من كان لها قريحة يمتد بها . ولم يكن الماهرات منهن أكثر من هواة ينتفن وينتشن من الآداب . وأنشأت مدينة ليون لقبها من إيطاليا ، وكانت تدعى « فلورنسة فرنسا » تتذوق الآداب

والحفلات ؛ وإذا أحرز النساء هذا المقام الاجتماعي في القرن الثامن عشر : فذلك بفضل ظهورهن في الأندية الخاصة ؛ وكان البلاط الملكي في مقدمة هذه المجالس ، وكانت كل امرأة تخررت في الولايات أو العاصمة من بعض القيود تقيم لها زدهة استقبال ، يكون فيها دار ندوة للسياسة ومثابة للأدب . وكثرت هذه الأندية حتى حار الكتاب في أيها يختارون . ومنها قاعات بعض نساء أعضاء الجامع العلمية . وعلى هذا أصبح النساء يقدن بأيديهن الملكيتين ويحكمن المجتمع ، يملن عليه قواعد الحشمة ، ويأخذن زمام الآداب ، ويحكمن الأحاييل لا ليجهلان من يحوونهن من الرجال في جملة أعضاء الجامع العلمي ، حيث كانت لمن الكلمة المسووعة ، بل ليسمح لمن بنشر آراء شديدة الهجة . ولم يكتفين بهذا ، بل كن بطمحن إلى المجد الأدبي فينشرن في الصحف والمجلات ، ويقرأن ما يكتبن على من يختلف إلى مجالسهن . وفدا الورع بالآداب من أمارات الظرف في النساء . وكثر عديد النساء اللاتي تملن من الأدب بسبب ، وبلغ عددن ثلاثمائة مؤلفة في الولايات والعاصمة ، وما فيهن واحدة تسهل المقابلة بينها وبين المعيلتين : سيفينية ولا قايت . وصح بهذا أن يقال إن القرن الثامن عشر أمسى في تاريخ فرنسا قرن نهضة المرأة . وما سبق لمن في المصور الخالية أن يتعلق لمن الناس ويُستمع لكلامهن ويتمتمن بحريتهن

كل هذا وجوزيف دي مستر يقول في كتاب له إلى إحدى بناته : إن فولتير اذعى أن النساء قادرات على أن يعملن كل ما يعمله الرجال ، وما هذا إلا للتقرب من قلوب بعض النواني الجميلات ، ولم يأت النساء بأثر يذكر في ضروب الآداب ، فالنساء لم يؤلفن « الألياذة » ولا « الأنياد » ولا « القدس النقطة » ولا « فيدر » ولا « أمالي » ولا « رودكوت » ولا « الميزاتروب » ولا « تارتوف » ولا « زهرة دي ميديسيس » ولا « أبولون دي بلفيدر » ولا « البرسة » ولا « كتاب الأصول » ولا « خطاب التاريخ العام » ولا « تلياك » ، ولم يتخرعن الجبر ولا الجماهر ولا المناظر ، ولا مضخة النار ولا صناعة الجوارب الخ ، وما قامت امرأة طالة جديدة أن تمد بين العلماء . فالمرأة ليست في حال تستطيع أن تفوق فيها الرجل إلا بأنوثتها ، وليست سوى قرده إذا أرادت مساواة الرجل

(البقية في الممد القادم)

محمد كرد علي

دي سيفينية ومدم دي لا قايت أن توقع كتابتها أو تأليفها ، مخافة أن تستهدف للسخرية . وما كان حول لويز الرابع عشر الملك العظيم سوى كتابات بصرفن أوقات فراغهن في الكتابة ، وما اقتدرت واحدة أن تكتب رواية تمثيلية ؛ وكان تأليف هذه الروايات وفقاً على الرجال . وطان النساء فن الرسائل والشعر في قلة . ودعى هذا القرن قرن المجتمعات والمحادثات . ومن هذا القرن خاف الكاتبات رسائل تجلت فيها مواهبهن في الكتابة . ذلك لأن الرسائل غير محدودة الحدود ولا تربكها القواعد ، ولا تستلزم أكثر من ذهن وقاد ، وتفكر ذاتي ، وإرادة في الإعجاب ، وحاجة بأمن معها الرسائل صاحبه ، وهي صفات تفرد بها النساء . وما برز في هذا الباب أكثر من مدام دي سيفينية ، ولا كُتبت لامرأة أن دانتها في هذا الباب . كانت تمسح المجد ؛ ولا نعلم لو رأت من زوجها عطفاً - وكان زير نساء فسبقاً - هل كانت تبرز هذا التبريز ؟ ومع هذا كانت تهوى من ترى ذات العيون وذات الثعالب على مثال أعظم كبريات السيدات في عصرها . وهكذا يقال فيمن أحرز شهرة مثلاً ، وإن كن أقل منها مكانة . كانت دي سيفينية أما عاشقة مولحة ، وكاتبة متفردة بهنرها ، وهنرها عبارة عن شعور قوى فيها يحاول بثه ولا يحتاج في ذلك إلى تأمل كثير . ورسائلها ملأى بالجذل والسرور والتنويح والبديهة ، وهي امرأة عصر القرن العظيم . والنساء في هذا الجنس من الكتابة يبرزن ويتفوقن

أما مدام لا قايت فالناس على أنه كان لها مؤازرون من الرجال يصقلون ما تنسخ قريحتها ، أو يضمون لها الخطط التي تصير عليها . وأصبح من المؤلفين أن يكتب الرجال ما ينشر من الآثار باسم النساء ؛ وكان مولير وبوالو يهزان بالنساء الكاتبات المؤلفات ، ولطالما سلقاهن بالسنة خداد . وكان جمهور النساء في ذلك العصر على غاية الجهل ، ما خلا بعض العلمية والطبقات المختارة ؛ ويختلف عدد الأميات بين سبعين وأربعمائة وتسعين في المائة بحسب الأقاليم ، ومنهن من لا يحسن توقيع أسمائهن ؛ وأخذ بعضهن يحضرن بعض دروس الرجال ويتعلمن شيئاً من الرياضيات ، وظل أماس من أرباب الكانة ينمون على النساء ذكاهن ويمنمونهن من كل ثقافة . ورأى جمهور من الكاتبين أنه لا يليق المزو بالنساء إلى هذا الحد ، وأنشأوا بمشبرونهن ويودون من الناس إجلاهن ، يقدمون النساء على الرجال في الموامد