

خواطير

في الحياة والموت

للأستاذ ابراهيم عبد القادر المازني

كلما فكرت في أمر الموت ازدادت حيرة ، وكنت أعلن أن إطالة الفكرة فيه رياضة حسنة عليه . وأن ذلك جدير بأن يصغر الدنيا في عيني ، ويجعلني بالحياة أقل احتفالا ، فإذا الأمر على خلاف ذلك ، والحال على تقيضه . وما أعلن بغيري إلا أنه مثل ، وقد أقول لنفسي حين أخلوها - ولما أفضل هذا الآن - إن كون المرء يمينا لموت ليس بالفاتية أو النهاية التي يسكن اليها الحى ويطلب بها نفسا ، وما أشبه ما يفعل بنا هذا القدر الجارى علينا بما نصنعه نحن بخلاف العبد - نعمنا لنذبحها آخر الأمر ، وفرق ما بيننا وبين الخراف أن هذه تزداد لثما وشجما وأنا تزداد لثما وفهما ؛ ولا أدري من الذى قال إن الحياة مدرسة ، ولكن الذى أدريه أنها أعجب المدارس وأخفها - ولا أقول أقاتها - حكمة ، ذلك أن التعلم فيها يستمر إلى نهاية العمر ، ولا سبيل إلى اختصار الأمر أو الاجتزاء بيمض العلم عن بعضه ، لانتفاء الارادة الشخصية ، ولأن المدرسة هي الدنيا كلها ، فلا خروج منها إلا بالخروج من عالم الأحياء ، والعالم والجاهل سيان ، واللييب كالنبي ، والسامى في وزن القاعد ، والمصير واحد ، والمآل لا يختلف ، وكل من في هذه المدرسة العجيبة يتاقى علومه الخاصة التي لا تشبه دروس غيره ، ولا ترى أحدا يسأل هل حذق الدرس أم أهله ونسبه ؟ وكل واحد عالم وجاهل في آن معا ، يعرف ما أتبع له أن يعرف ، ويعجز ما عدا ذلك أجمه . وقل أن ينتفع أحد بما تعلم في حياته لأنه يدفن معه في قبره ، ويلف عليه وهى تجاربه ومعارفه كفن واحد . وكم تساءلت - وأنا أتدبر هذا كله - عن الحكمة في تضييع ما أفاد الانسان في حياته من العلم والخبرة ؟؟ ذلك أن كل ما حصل في حياته يموت معه ، ولا سبيل إلى استنقاذ التجارب والمعارف والانتفاع بها بعد أن يقضى صاحبها نحبه ويستوفى أجله . فهل هذه

ياترى خسارة تصيب الانسانية كلمات منها فرد ، أم لا خسارة هناك عليها ولا ضير ؟؟ من يدري ؟

وسهل أن يفهم المرء أن يخفق ليحيا ، ولكن العسير أن نجمله يفهم أنه يخلق للمات . فلماذا يكون هذا هكذا ؟ وإذا صح أن الحياة مدرسة ، أفلا يكون الأصدق والأشبه بالواقع أن نقول إن غايتها تدريب الأحياء على الموت وإعدادهم له ؛ ذلك أن الانسان يموت منه كل يوم شيء ، وشجرته لا تزال تتساقط ورقاتها وزهراتها واحدة في إثر أخرى ، حتى تصوح وتمطب ، وانظر ما يفعل الزمن بآسائنا ورغائبنا ومساءينا وبأجسامنا ونفوسنا ؟؟ والآمال يدركها الحين ، والشباب يذهب ، والصباحة يبيض مؤثما ، والنشاط ينضب ممينه ، والشعر الأسود يبيض ، والقوة تسترق ، والقناة المتعددة تنفوس ، والسمع يتقل ، والنظر يضعف ، والشهوات تفتت ، والهجز يدب دبيبه شيئا فشيئا . حتى يوافى الأجل فيكون كل هذا تمهيدا له تتدرب به النفوس على السكون إلى الموت . حتى كرا الأيام ايدان مستمر بالموت الزاحف ، وليس يسع الانسان حين يتأمل ذلك إلا أن يشمر أن كل يوم بميشه ، هو يوم يموت ، والواقع أن الانسان في يومه غير ما كان في أمسه ، لأن الحياة قائمة على التحول ، أو هي دائرة على الموت إذا شئت ، ولا سبيل فيها إلى بقاء شيء أو ركود حال ، وكل ساعة تمضى علينا تمضى بشيء منا ، أو على الأصح بصورة من صور وجودنا ، وحالة من حالات نفوسنا وأجسامنا ، وكون المرء يتغير معناه أنه يذهب ويحيى غيره ، ويموت ثم يخلق خلقا آخر ، ولكن سرعة التماكب في الخلق تجعل الصورة الجديدة مولدة من القديمة الفاتية وشبيهة بها شيئا يخفى وجوه الاختلاط : والذى يدبم النظر في المرآة لا يقطن إلى التغير الذى حدث ، ولكن الذى يبعد هدهد بالمرآة لا يسمعه إلا أن يرى أن صورته قد تغيرت ، وحالت عما كان يعرف

قالوت يميث فينا نهارا وليلا . ومباحا ومساء ، وكل احساس أو رأى أو اعتقاد لنا يتغير ، هو ضرب من الموت يدركنا ، والشيوخوخة والأمراض وما بصيبتنا من خيبة في آسائنا أو اخفاق في مساءينا - رياضة لنا على ما نحن صائرون إليه من المآل . وقد أتساءل أحيانا عن معنى حياة مجهولة