

الحياة الأدبية في فلسطين

للسيد محمد تقي الدين النبهاني

هو أو السامع قد فقه مغزى ما يريد . ويرضى من الكاتب أن يخط حروف الهجاء بكلمات تبين عن المعنى ولو مجحلاً حتى يضحى بعد مدة كل عربي قادراً أن يفهم الأدب إذا ما قدر أن يتلو الكلمة بعد معرفته وربط الحروف . وهذا رأى يتأدى على نفسه بالخلط ويجعل القارئ في شك من عقل صاحبه أو حسن نيته . ومن المؤسف أن تقول إن من القائلين به مفتشين في المعارف وطائفة في أيديها أمر اللغة العربية في المدارس ، ولا نود ذكر الأسماء لأننا نخشى أن يظن ذلك منا هجاء

وترغم طائفة أخرى أن الأدب في التضلع من غرائب الكلم من مثل مبرنشق ومصنل ، وأن من لم يحط علماً بذلك ويستوى على شعر تأبط شرأ وذى الرمة ويستظهر خطب المأمون الجارقي ومقامات الحريري لا يسمى أدبياً

هذان رأيان من آراء الشيوخ وهما متناقضان ، في أحدهما الهدم ، وفي الآخر الجود ، لا تقوم بهما نهضة ، ولا يؤمل منهما إصلاح ، لولا أن هناك طائفة ترى وجوب السير في نهج القديم والاستئناء بضوء الحديث كراى جمهرة الأدباء الذين أخذوا على عاتقهم حمل مشعل الأدب . وهذه الطائفة لها أثرها ولها أنصارها ، منها ذوى الطرايش وأحباب المهائم . غير أنه على غبطتنا بالطائفة الأخيرة ومقتنا للطائفة الأولى نقول : إن هذه الطائفة المتشددة تقصر عملها وتحصر نهضتها في غرف الدرس وحلقات السمر ، لم تخرج بعد ثمرة ولم تقم بمجهود ، وأن الاكثار انما هو لأولئك الهدامين ، يكتبون ويتحدثون بما يرون بما لا يكاد يصح أن يسمى لغة عربية ، ولا يكادون يقيمون لسانهم لحناً إذا ما تحدثوا دقيقة أو دقيقتين ، ولكنهم على ذلك مكثرون وعاملون ما سمحت لهم المقادير

وطائفة الغريب منتجة غير أنه قليل ، وعلى قلته لا يجد رواجاً ولا يتفق الا في سوق الراسخين

أما الشباب ففرقتان : فرقة كان موطن ثقافتها مصر ، وفرقة رضعت لبان الأدب في فلسطين ولبنان ، وبذلك تباينت عقليتهما وانشتت آراؤهما

فالذين تنقفوا في مصر يرون أن خير طريق لانهاض الأدب هو الطريق التي تسير فيها جمهرة أدباء مصر ، وهي أن تربية ملكة

مدارس الأدب في فلسطين مدرستان . مدرسة الشيوخ ومدرسة الشباب . ولا تستطيع وإن أجهدت نفسك أن تعثر بثالثة اللهم الا أنفية سفاء . وهذا التقسيم قد يكون طبيعياً بل قد يكون عاملاً لا يمتاز به قطر ولا تستأثر به بلد ؛ غير أنه في فلسطين غيره في سواها ؛ فأدب الشيوخ في أكثر الأقطار مطبوع بطابع المحافظة على القديم حتى لدى المجددين منهم ، وأدب الشباب كلف بالجديد حتى لدى المعتدلين من هؤلاء . واليك مصر زعيمة الأدب العربي تكاد تخضع لهذا المبدأ بالقوة إن لم يكن بالفعل ؛ فالزيات وطه حسين وهما من دعاة التجديد لا تقرأ لهما لغة ولا تمر بفكرة حتى تقرأ ما بين السطور المحافظة على التراث القديم . أما فلسطين فأدباؤها الشيوخ مشجرون وأدباؤها الشباب منشقون ، ولا تستطيع أن تلمس فرجة تتاح لك منها فرصة التوفيق ، وإنه ليهون عليك أن تجد بعض الجامع بين الشيوخ والشباب ويتناص عليك التوفيق بين رأى الشيوخ أو رأى الشباب . ولعل ذلك ناجم عن جزئية هذا الأدب وأن نهضته أسست على التقليد من غير أن تكون ملكة الاستقلال والنقد بارزة تميز صائب الرأى وتنفث خطله

ترى طائفة من الشيوخ أن الأدب في رفض هذا النحو المؤلف لدى العرب في دراسة الأدب من إلمام بالقواعد ودراسة لجيد النثر ورصين الشعر ، وتذهب إلى أن كتب النحو وأسفار البلاغة من أمثال كتب الجرجاني والقزويني حتى اليازجي وأسفار ابن هشام وابن مالك حتى الشرتوني والجارم يجب أن تحرق وينفى أن تمحى ، وأن هذا الشعر وتلك الخطب التي قرصها أمثال حبيب ودبجها زملاء زياد لا يجوز أن نجعلها ثقافة أدب لعقول الأدباء ، وإن لغة الصحف والكلام العادى الذى يكتب ببيداً عن الفن نائياً عن مقياس الأدب القديم هو التأدب الحق فكفى المرء أدباً أن يقرأ حتى لو أخطأ رفع المبتدأ ونصب الحال مادام

فالأترك كانوا يتآمرون على الأدب العربي حتى في مصر ، فما بال فلسطين ؟ والأزهر كان حرباً على الأدب ذاك الوقت وخاصة الأغراب ، وجامعات مصر كانت تقفل أمام الفلسطينيين ، والحركة العامة كان لها أكبر الأثر ففتحت البلاد عينها على بقية القدماء وجمهرة من الدخلاء ثم أصبحت فلسطين منتدباً عليهم أو مستعمرة ، وقام على شؤون التأديب غرباء عن الأدب ، فكان ذلك الركود ووجد ذلك السكون في أرائل المقد الرابع من القرن الرابع عشر الهجري إلى أن فتحت جامعات مصر على مصرع لآساء فلسطين وأتجه الأزهر يعنى بالأدب ليتاح له تأدية رسالت وحضنت لبنان أبناء هذا البلد فرجعت جمهرة من الشبان اسطدمت بالقدماء واسطدم بعضهم ببعض فكان هذا الاضطراب وكانت هذه الحياة الأدبية المضطربة التي أظهرنا لك صورة مصغرة ذاتية من الحقيقة وإن كانت المقادير لم تسمح بأن تكون هذه الصورة أقرب إلى الحقيقة وأوضح مما قدمنا

... بيد أن هذا الاضطراب والاحتكاك يلعب بريق أمل في النهضة الأدبية ويشر بانتظام حياة أدبية يجهد الشباب لايجاد ويستميلون معتدلي الشيوخ وأنضجهم آراء ، وما هي إلا لحظة حتى تتغير الحياة غير الحياة وتزهر رياض الأدب في هذه البلاد العربية وتؤتي أكلها ثمراً شهيماً

(حيفا) محمد نقي الربيع النبراني

ظهر حديثاً :

في أصول الأدب

صفحات من الأدب الحي

والآراء الجديدة

بقلم

أحمد حسن الزيات

يطلب من إدارة « الرسالة » ومن جميع المكاتب

ومنه ١٢ قرشاً عدا أجرة البريد

الأدب في دراسة نصوصه وتقد هذه النصوص وبحسبها على المقياس الذي وضعه أولئك العلماء الذين أشفقوا على اللغة أن تضعيخ وخشوا فسادها على ضوء ما يجد من الآراء الصلبة وما يشرق من طرق البحث الأدبي القويعة . ولذلك تجد هؤلاء يتقلبون بين صفحات الأسفار ويأرقون لتجبر الرسائل والكلمات وينقلون بين المدن والديساكر ، يستملحون البيت من الشعر ، ويهشون للفقرة من النثر ، ويهتزون طرباً لرؤية كتاب حديث يلهمونه التهاماً ، ثم يوسعونه تقدماً ، ويفتقون ما يصح من رأي حصيف . وهؤلاء هم الذين يجاهدون في النهضة ويضعون أنفسهم حراس الأدب . يحيطون علماً بسيرة في سائر الأنظار ويستلثمون لرد غارة دعي ، ومد هجمة متطفل على الأدب يكيد له . ومهما لاقوا من عنت ووجدوا من قسوة ، لا يأبهوا ما يكون حتى من أشد الشغل ، ويؤيدهم في ذلك جمهرة من إخوانهم الذين تنفقوا في لبنان ، وإن كان يكون بينهم نزر الخلاف

أما الفرقة الأخرى فهي تقصر الأدب على رقيق الغزل وبارع الخيال في الكلم ، وما يبدع من مقالات الصحف السيارة . حتى ليعدون رئيس تحرير جريدة أديباً إذا ما أنشأ كلمة في علاج شؤون البلاد ؛ وهؤلاء يريحون أنفسهم من عناء الدرس ، اللهم إلا في كتاب حديث أو جريدة يومية ، أو مجلة فكاهية ، وجل مجهودهم قصيدة غزلية أو مقالة اجتماعية ينشرونها في نهر جريدة ما . وهؤلاء لا نشك في عقلمهم ولا ترتاب في نيتهم ، وإنما نفند رأيهم وندعي أن الليل إلى الراحة ومتابعة الأهواء والجري وراء غرائزهم هو الذي حدا بهم أن يسيروا في هذا النحو ، وأن يستنقوا هذا البدأ ، ولعلمهم بعد يؤوبون إلى الحق أثناء سيرهم في قافلة النهضة السائرة ، وأنه وإن كثر أنصارهم باتخاذهم أصحاب الصحف أصدقاء ، وباعتبارهم فرصة هذه الصداقة لجمعها بوقاً لهم يرضون به غير زتهم وينشرون رأيهم ؛ فهم أمام قوة الأدب الصحيح يضعفون ويضجل معين أدبهم فانه سينضب ، وحينذاك يملعون حق العلم أنهم كانوا في وادي الضلال يعمهون ، ومن ملح أجاج كانوا يشربون ويسقون ولا يعجبين القاريء من عرض هذه الصورة ولا يدهش لهذا الاضطراب في الحياة الأدبية فإن المقادير تضافرت على خلق هذا الاضطراب ، وإن اختلاف السياسة خلق هذا التباين . فلسطين كان أدبها معدوماً وكان أدباؤها غير مخلوقين قبل سنين ،