

ضوء جبرير على ناعبة من الأدب العربي

## اشتغال العرب بالأدب المقارن

أو ما برعوه الفرنجة « littérature comparée »  
في كتاب تلخيص كتاب أرسطو في الشعر

لفيلسوف العرب أبي الوائيل بن رشر

[تابع المنشور في العدد الماضي]

— تلخيص وتحليل —

للأستاذ خليل هنكاوي

أما غاية صناعة الشعر فلم تخرج عن غاية الفلسفة لأن المؤلف والترجم فيلسوفان يقيسان كل شيء ، ويقدرانه بحسب فائده الخلقية ، وهما يريدان من الشعر أن يكون عاملاً على تهذيب الأخلاق حاناً على التخلق بالأدب السامية ( وهذا هو الشعر المدرسي قبل أن ينحت الفن أناته ، وينخر غرسته ) لأن الفن

٦ - مايو أرنولد ( ١٨٢٢ - ١٨٨٨ )

أرنولد من شعراء العصر الفكتوري المجيد ، ولكنه خدم الأدب الإنجليزي بكتابه القيم ( فصول في النقد Essays in criticism ) أكثر مما خدمه بشعره ؛ ويكاد أرنولد يتفق وهازلت في طريقته في نقد الأدب ، غير أنه ممتاز من هازلت بأنه يخلق من القارى نفسه نافعاً للموضوع أو الأديب الذى ينقده ، فإيكاد أحد يتلو فصولاً من كتابه حتى يحس من نفسه القدرة على النقد ، كأنما قد تممه أرنولد ؛ وهذا ما أفاض في شرحه الأستاذ هيربرت پول في كتابه عن أرنولد ؛ ولولا تشكك أرنولد وكثرة حيرته ، وهما عيان بيدوان كثيراً في فصوله ، لما قل في مرتبته عن هازلت وعن سانت ييف

وبعد ، فهذه لمحات خاطفة إسادتنا نقاد الأدب عن زملائهم (!) في بعض الأمم الأوربية ، نرجو أن يهتموا بدراساتهم في المراجع التى أشرنا إليها ثم يتقدموا بمد ذلك ما يشاؤون ( ر. خ )

قد ضرب بهذه السدود ، وحطها أى تحطيم . والشعر الفنى - عند العرب - فى اعتقادى - يفتشى على الشعر المدرسى لأن أكثره شعر لا يدل على أن نحميه كانوا يتورعون فيه . ولعل هذا هو ما دعا أبانصر الفارابى الى الحلة على هذا النوع من الشعر الفنى بقوله : « إن أكثر شعر العرب فى النهيم والكريمه ؛ وذلك أن النوع الذى يسمونه النسيب إنما هو حث على الفسوق ؛ ولذلك ينبى أن يتجنبه الولدان ويؤدبون من أشعارهم بما يحث فيه على الشجاعة والكريم ، فانه ليس تحث العرب فى أشعارها من الفضائل على سوى هاتين الفضيلتين وإن كانت ليس تتكلم فيهما على طريق الحث عليهما ، وإنما تتكلم فيهما على طريق الفخر ، لأن أكثر شعرهم من شعر المطايقة الذى يصفون به الجادات كثيراً والحيوانات والنبات . وأما اليونانيون فلم يكونوا يقولون أكثر ذلك شعراً إلا وهو موجه نحو الفضيلة والكف عن الرذيلة ، وما يفيد أدباً من الآداب أو معرفة من المعارف » وقد بحث فى العال الولادة للشعر ، فكان تعليقه الاول الى الفلسفة أدنى منه الى الشعر . وقد بنى هذه العال على ميل الانسان الى محاكاة الأشياء . وقد تكون - عندى - هذه المحاكاة علة صادقة مبنية على التحليل النفسى ، لأن الشاعر أقرب الناس الى فهم الطبيعة والعمل على تحسينها وإكلمها « لأنه يلتذ بالتشبيه للأشياء التى قد أحسها وبالمحاكاة لها ليلتذ بأحاسيسها » فإصدق هذا الاحساس وما أبدته فى تحليل العال المولدة للشعر . إن الشاعر يأتى الطبيعة ويستجلبها ويستنطقها ويبث فيها الحياة ، ليكمل فيها القدرة على مشاركتة فى بهجته . وجاء تعليقه الثانى تعليلاً طبيعياً ، نشأ فى الانسان لالتذاده بالطبع بالوزن والألحان ... وهو فى هذا لا يرى فى الوزن والألحان كل الشعر إن لم تنطو هذه الألحان على محاكاة الطبيعة ؛ ثم يذهب فى اختلاف طبائع الأمم ، فان الأمم التى تغلب الأخلاق عليها تميل الى مدح الأفعال الجميلة ، والعكس بالعكس . ولا بد من ملامة الأوزان والألحان للمعانى ؛ فرب وزن يناسب غرضاً ولا يناسب غرضاً آخر . وعملهما فيه هو أنها تمد النفس لقبول خيال الشئ الذى يقصد تحييله . ونمت علل كثيرة للشعر ، « وإنما المحاكاة هى العمود والأس فى هذه الصناعة ، لأن الالتذاد ليس يكون بذكر الشئ المقصود ذكره دون أن يحاكي . ولذلك

المحاكاة التي تكون بالأمور المخترعة الكاذبة ليست من أنماط الشاعر - وهي التي تسمى أمثالا وقصصاً مثل ما في كتاب كاليه ودمنة . لكن الشاعر إنما يتكلم في الأمور الموجودة أو الممكنة الوجود ؛ وأما الذين يعملون للأمثال والقصص فإن عملهم غير عمل الشعراء وإن كانوا قد يعملون تلك الأمثال والأحاديث المخترعة بكلام موزون . فالفاعل للأمثال المخترعة والقصص إنما يخترع أشخاصاً ليس لها وجود أصلاً ويضع لها أسماء ؛ وأما الشاعر فإنا يضع أسماء لأشياء موجودة . . . . . ولذلك كانت صناعة الشعر أقرب إلى الفلسفة من صناعة اختراع الأمثال « وقد أرى ذهن أرسطو إلا أن يعطف على الشعر ويجعل رسالته مشتقة من رسالة الفلسفة . وإذا نصر الفيلسوف رسالة الشعر وخصها بفضله ، فقد رام - لقاء هذا الفضل أن يضيق عليها حدودها ، « فهو يرى أن الأشياء غير الموجودة يجب ألا توضع وتختار لها أسماء في صناعة المدح ، مثل وصفهم الجود شخصاً ثم يضمنون أمثالا له ويمحا كونها ويطنبون في مدحه . فهذا النوع من التخيل وإن كان قد ينتفع به فليس ينبغي أن يعتمد في صناعة المدح لأنه ليس مما يوافق جميع الطباع بل قد يضحك منه ويزدرجه كثير من الناس . » ، وقد يكون اعتقاده على حق لو كان ينطق عن غير الشعر . لأن الشعر لا منصرف له عن خلقه لكثير من أنواع التخيل ، « ومن جيد ما في هذا الباب للمرب - وإن لم يكن على طريق الحث على الفضيلة « قول الأعشى :

لعمري لقد لاحت عيون نواظر إلى ضوء نار اليفاع تحرق  
نُشب لقرورين يصطليانها وبات على النار الندى والحلق  
رضيى لبان ندى أم تحالفا بأسحم داج عوض لا تفرق  
وهو يريد من كل هذا أن يتره رسالة الشعر عن النفاق وكذب التخيل والاختلاق . « إذ لا ينبغي للشاعر أن يأوى إلى ما يدعى نفاقاً فإن ذلك إنما يستعمله الموهون من الشعراء ، أعنى الذين يرون أنهم شعراء وليسوا بشعراء ؛ وأما الشعراء بالحقيقة فلا يستعملونه إلا عند ما يريدون أن يقابلوا به استعمال شعراء الزور له ، وأما إذا قابلوا الشعراء المجيدين فلا يستعملونه أصلاً . . . . . على أن كثيراً من الأقاويل الشعرية تكون جودتها في المحاكاة البسيطة «

لا يلتذ الانسان بالنظر إلى صور الأشياء الموجودة أنفسها ، ويلتذ بمحاكاتها وتصورها بالأسباع والألوان ؛ ولذلك استعمل الانسان صناعة الزوافة والتصوير . وهل كانت غاية المدح مثلاً إلا محاكاة الناس من قبل عاداتهم الجميلة وأمثالهم الحسنة واعتقاداتهم البعيدة ؛ ولعل أرسطو كان أكثر انصافاً لرسالة الشعر منه لرسالة الخطابة « فقد اعترف لها بأنها ليست مبنية على الاحتجاج والمناظرة ، وبخاصة صناعة المدح ، وبذلك ليس يستعمل المدح صناعة النفاق كما تستعملها الخطابة » ، وبهذا أحسن إلى الشعر ؛ وهل المادح يمدح إلا عن اعتقاد . . . . . وأساء إلى الخطابة - ولكن النفاق قد يدخل الشعر كما يدخل الخطابة ، وقد يبرأ الشعر منه كإتراء الخطابة منه بحسب قوة الاعتقاد وصدقه عند الشاعر والخطيب

### صناعة المدح وأهمزؤها

قد أسهب ابن رشد في هذا الباب ما شاء له الاسهاب ، لأنه يراه أكثر انطباقاً على محاكاة الأخلاق الفاضلة . والفلسفة تكره المحاكاة لمجرد المحاكاة إلا أن يكون من ورائها غرض أو معنى شريف من معاني التهذيب . وقد تصدى لعله في الشعر لا تزال فاشية في شعرنا ، هي علة « الاستطراد » في القصيدة الواحدة ، « ويشبه أن يكون جميع الشعراء لا يتحفظون بهذا بل ينتقلون من شيء إلى شيء ، ولا يلزمون غرضاً واحداً بعينه ما عدا ( هوميروس ) في اليونان . وأنت نجد هذا كثيراً ما يعرض في أشعار العرب والمحدثين وبخاصة عند المدح ، أعنى أنه إذا عن لهم شيء ما من أسباب المدوح مثل سيف أو قوس اشتغلوا بمحاكاته وأضربوا عن ذكر المدوح . وبالجملة فيجب أن تكون الصناعة تشبه بالطبيعية ، أعنى أن تكون إنما تفعل جميع ما تفعله من أجل غرض واحد وغاية واحدة ، وإذا كان كذلك فواجب أن يكون التشبيه والمحاكاة لواحد ومقصوداً به غرض واحد ، وأن يكون لأجزائه عظم محدود ، وأن يكون فيها مبدأ ووسط وآخر ، وأن يكون الوسط أهمزؤها

أما تعريفه للمحاكاة من حيث الخلق والابداع فهو تعريف نم عن إحساس عال بالشعر ، فليس الشعر يعتمد على التخيل بدون نظام ، ولا على تصوير الأشياء التي لا تجول في الذهن . « لأن

أبي تمام كقوله : « لا تسقني ماء الملام » فإن الماء غير مناسب لللام . وكما أن البميد يجب طرحه كذلك ينبغي أن يكون التشبيه بالجنس الموجود مطروحاً أيضاً ، وأن يكون التشبيه بالأشياء الفاضلة ومنها المحاكاة التي تقع بالتذكير كأن يرى الانسان خط إنسان فيتذكره إن كان حياً أو ميتاً ، وهذا موجود في أشعار العرب بكثرة كقول متمم بن نويرة :

وقالوا أتبكي كل قبر رأيتَه      لقبر نوى بين اللوى فالدكادك  
فقلت لهم إن الأسمى يمث الأسمى      دعوني ! فهذا كله قبر مالك  
وكقول المجنون :

وداع دعا إذ نحن بالخيف من منى      فهيج أحزان الفؤاد وما يدرى  
دعا باسم ليلى غيرها فكأنما      أطار بلبلى طائراً كان في صدرى  
وكقول الخنساء :

يذكرني طلوع الشمس صخراً      وأذكره لكل غروب شمس  
وهذا النوع كثير في شعر العرب ، ومنه تذكروا الأوجه بالديار والأطلال . ويقرب من هذا الموضوع ما جرت به عادة العرب من تذكروا الأوجه بالخيال وإقامته مقام التخيل كما قال شاعرهم :

واني لأستغشى وما بي نصة      لعل خيالاً منك يلقي خيالها  
وأخرج من بين البيوت لعلني      أحدث عنك النفس في السر خالها  
وتصرف العرب فيه كثير

ومنها الذي يستعمله السوفسطائيون من الشعراء وهو الغلو الكاذب ، وهو كثير في أشعار العرب والمحدثين كقول النابغة يصف ضربة سيف :

تقد اللوق الضاعف نسجه      وتوقد بالصفاح نار الجباحب  
وهذا كله كذب  
(له بقية)

مئيل فنراى

## مجموعات الرسائل

تمت مجموعة السنة الأولى بمجلد ٥٠ قرشاً . صريباً عدا أجرة البريد  
تمت مجموعة السنة الثانية ( في مجلدين ) ٧٠ قرشاً عدا أجرة البريد  
تمت مجموعة السنة الثالثة ( في مجلدين ) ٧٠ قرشاً عدا أجرة البريد  
وأجرة البريد عن كل مجلد في الخارج ١٥ قرشاً

وقد تكون المحاكاة بسيطة مجردة ، وقد تكون مركبة تأتي بطريقة المقابلة . إذا أراد مثلاً أن يحاكي السعادة وأهلها ابتداءً أولاً بمحاكاة الشقاوة وأهلها ثم انتقل الى محاكاة أهل السعادة ، والمحاكاة الأولى هي المقابلة على شعر العرب كقول أبي الطيب :

كم زورة لك في الأعراب خافية      أدهى - وقد رقدوا - من زورة الذيب  
فهذا البيت من نوع المحاكاة الأولى وقوله :

أزورهم وسواد الليل يشفع لي      وأشتى وبياض الصبح يُغمرى بي  
فهذا من نوع المحاكاة الثانية البنية على طريقة المقابلة ولقد تكون المحاكاة وليدة الانفعالات النفسية كانفعالات الخوف والرحمة والحزن ، وهي تكون بذكر المصائب والرزايا النازلة بالناس . ويجب على الشاعر أن يلزم في تخيلاته ومحاكاته الأشياء التي جرت العادة باستعمالها في التشبيه ، وألا يتعدى في ذلك طريقة الشعر

أما هذه المحاكاة فهي عنده على أنواع . منها محاكاة لأشياء محسوسة بأشياء محسوسة من شأنها أن توقع الشك لمن ينظر إليها ؛ وكلما كانت هذه التوهام أقرب الى وقوع الشك كانت أتم تشبيهاً . وجل تشبيهات العرب راجعة الى هذا الموضع . وكلما كانت أبعد من وقوع الشك كانت أنقص تشبيهاً . وهذه هي المحاكاة البعيدة التي يجب أن تطرح كقول امرئ القيس في الفرس :

« كأنها هراوة منوال »

ومنها محاكاة لأشياء محسوسة بأشياء محسوسة كقولهم في المنة إنها طوق العنق ، وفي الاحسان إنه قيد . وهذا كثير في شعر العرب كقول أبي الطيب :

« ومن وجد الاحسان قيلاً تقيداً »

أو قول امرئ القيس :

« بمنجرد قيد الأوابد هيكل »

وما كان من هذه أيضاً غير مناسب ولا شبيه فينبغي أن تطرح ؛ وهذا كثيراً ما يوجد في أشعار المحدثين وبخاصة في شعر