

عمر بن عبد العزيز يصلي

للآنسة سهير القلماوى

وليس هو عمر بن عبد العزيز الخليفة الاموى المشهور بعدله وقواه ، وانما هو طفل مصرى فى الثانية من عمره ، لا يقل عن الخليفة شهرة ولا منزلة فى نفوس عارفيه . ولئن كان عمر الخليفة حقيقى للعرب المثل الاعلى للخلافة ، فان عمر الطفل حقيقى لعارفيه المثل الاعلى للطفولة . فليدت طفولته خفة رجالا ومرحا وطهرا ، وانما هى الى جانب هذا كله بشوبها القليل من الجدى والتفكير ، وغير القليل من التقوى والدين .

ولعل أهم ما يربط عمر الطفل بعمر الخليفة ، غير الاسم ، مظهر التقوى والدين . ومظهر الدين غريب عند أطفالنا المصريين اليوم ، قلبا نجد طفلا يعرف من أمر دينه ما يجب أن يعرفه أو يؤمن به . أضف الى هذا أن سن عمر لا تسمح له بالكلام الواضح ولا بالفهم والأفهام ، ولكنها ، وهنا موضع الدهشة ، سمحت له بفهم لروح الدين وتقديرها بحججيين . ولعلك تدهش كل الدهش اذ ترى عمر يسحب أى غطاء فيفرشه على الارض ، ويجلس القرفصاء لينزع مايسميه «السبيس» أو ما تسميه نحن «الششب» ثم يرفع يديه الى اذنيه ويتم بكلمات لا تفهمها مهما حاولت ، ولكنه يتمتها فى حرارة وحمية غريبتين ، ويوالى بعد ما حركات الصلاة المعروفة من سجود وركوع .

والغريب أنه يقوم بصلاته فى حمية وحاسة ، قلبا تجدهما عند أى طفل فى أى حال من حالاته ، وقد تضره الحمية أحيانا فى السجود الى ضبط رأسه ضبطاً مؤلماً يصبح بعده «نجح» بصوت نجح عال ملؤه الجدى والخشوع . و«نجح» هذه عنده هى «الله أكبر» عندنا . يكفى أن تقول له صل يا عمر ، يسحب أقرب غطاء وينزع فى سرعة حذاه ، ويبدأ الصلاة كما شد ما يمكن أن يكون حمية وحاسة . هو لا يعرف للصلاة وقتاً ، وانما يصلى كلما ذكر أو ذكر . ولعلك تظنه بعد كل هذا مازحاً أو غير مقدر قدسية العمل الذى يقوم به . كلا . فكفى أن تفلت منك ضحكة مما يكن معناها ليكون نصيبك «ذغرة» متوعدة ، ثم ليالك بعد فراغه من الصلاة كل ما يمكن أن ينزله بك من عقاب . حاول ما شئت أن تخرجه من صلاته فلن تنظر بشئ ، وإن استعملت معه القوة واضطرت طفولته الضعيفة أن تخضع لها ، فهناك يكون لك الويل والشبور ، هناك

الضرب والتكلم وشا الشعر ، وكثير جداً العوض المولم القاسى .
مرض عمر يومه فضخت أصوات البيت ، وأصبح جوه جواً
حزينا كئيباً ، أصبح كل شئ باهتا صامتا . وانطرح عمر على ذراع
جدته فى استسلام هادى . حزين . وعيناه الزرقاوان تدمعان قليلا
من فرط الحنى ، وخداه لثبان من حرها ، والتف أهل البيت حوله
وكلمهم واجم حزين ، يحس أن روحه معلقة تنتظر وترقب ، وتخاف
كل الخوف من احتمال يبيده العقل ويقر به الحب والشفقة . وتناول
عمر الدواء من يد جدته فى ألم وحزن ، ثم أغمض جفنيه واستسلم
لنوم بدأ مضطرباً ، ثم ما لبث أن هدأ قليلا قليلا . ونام عمر زهاء
الساعة هادئاً ، وقام بعدها ، قد نشف عنه الألم ، وأحسن أن الداء قارقه
تماما . فما كان منه إلا أن - حب غطاء متضدة الدواء غير مبال بما
سقط أو تكسر ، ثم فرشه وقام يصلى : يركع ويسجد ويصيح
«نجح» فى حرارة وحاسة لم ينس عمر أن يشكر الله فى مرضه
لأنه أنعم عليه بفترة هدأ فيها ألمه فاستراح .

هذه صورة لك يا عمر من صور طفولتك ، لست أعرف أى
بعضها لك الزمان بين صورتك الماضية وصورتك المستقبلية . ولكن
خالتك تشفق على هذه الصورة البينة الحارة الطاهرة من النسيان ،
فسجلتها لك لتذكرها أيام تحلو لك ذكريات الطفولة . ترى أستغابها
بابتسامه كابتسامه الطفولة فرحة مرة ؟ أم بابتسامه أخرى مستعلها
لك الأيام ؟

مدارس المراسلات المصرية

بكالوريا . كفاءة . ابتدائية . لغات

صحافة . تأليف الروايات . رسم

المنهج على أحدث نظم وزارة المعارف ، المصرية والجامعات

الاوربية والامريكية . رسوم فى غاية المهاددة ونتائج باهرة . كل

تلميذ فى منزله فصل بذاته ومدرسته لتحل كماله وحده . أطلب

كتاب (طريق النجاح) ، و (كيف تكون كاتباً) يرسل بدون

أى مقابل ، فقط ١٠ مليارات طوابع بوستة تكاليف البريد . قسيمة

مجاوبة فى الخارج . أكتب باسم :

محمد فائق الجوهري

مدير مدارس المراسلات المصرية ١١ شارع سنجر السرورى

بالقاهرة تليفون رقم - ٥٠٣٥٩