

ومضات من الحجاز

الاستاذ حمدى الحسينى

—

زل القرآن الكريم على رسول الله صلوات الله عليه والمرب
سادرون في مهاوى الصلال، مهددون بالفناء والاضمحلال، غراثر
النضال والغلبة في نفوسهم هامة خامة، ورغبانهم في الحرية
والاستقلال مكبوتة محتجزة. فدعاهم رسول الله إلى الهدى ودفنهم
إلى العزة والكرامة، وأمرهم بالنضال في سبيل الحرية والاستقلال،
فوقمت المركة الكبرى بين الحياة والموت، فبعيا رسول الله كل
جزء حتى من الأمة لمقاومة الموت، وساق كل أنواع القوة لرفع
الفناء، وكان الشعر القوى في هذه المركة المقدسة سيقا من
السيوف المشهورة في وجوه المشركين، وقد عمل هذا السيف
ما عمله الحسام في أيدي الأبطال في ميادين القتال وظل شعر
القوة كذلك في الحجاز حتى تصدعت الوحدة العربية وتضمضت
القوة الإسلامية، وانتقل الحكم الإسلامى من الحجاز إلى الشام،
ومن بغداد إلى الآستانة، فأفقر الحجاز من القوة ومن شعر
القوة، ومن الحياة ومن شعر الحياة حتى أصبح:

ككفر أفاء الموت فيه ظلاله فأوحش حتى ما نصر جناده

ولكن أ أكثر المدارس يومئذ كان بالقاهرة دمشق، وقد بقى
من أسماء المدارس التي عرفتها القاهرة يومئذ أكثر من أربعين
مدرسة، وما عرفته دمشق زهاء تسعين

وقد تنوعت المدارس في هذا العصر، فكان منها معاهد
لتدريس الحديث خاصة، وأخرى لتدريس الفقه، وبعضها للتبحر
وأُنشئت في القاهرة ودمشق وحلب مدارس خاصة بالطب، كما
كان يدرس منهج الطب إلى جانب اللواد الأخرى في بعض
المدارس، وكان معنى التخصص أن المادة الأساسية فيها هي الفقه
مثلا، أما اللواد الأخرى فكانت تدرس إلى جانب هذه
المادة الأساسية

و الكلام صلة

أحمد بروى

وظل كذلك حتى أعان الدستور السهلى فأخذ يتحرك تحركا
بطيئا، يتأهل للنهوض نائلا ضيفا إلى أن شبت نار الثورة العربية
فيه، فأصبح الحجاز علما في رأسه نار، تروى إليه عيون العرب،
وتتوافد إليه رجال الأدب، فأوجد هذا الاحتكاك حياة في
الحجاز وحركة أخذت تنمو وتتسع حتى رأينا في صميمها حركة
أدبية فنية نشيطة تندفع نحو النور وتتوالت نحو الحياة والحرية
بقوة لا تلبث أن تصبح كافية لتحقيق الغاية والوصول إلى الهدف
إن شاء الله وإليك الطلائع التي تطمئن لها نفوس العرب على
أعز قطر من أقطار العرب

السير أحمد إبراهيم الفزائى: ولد بمكة وتلقى علومه فيها ثم
اشتغل بالوظائف في حكومة الملك حسين ثم في الحكومة
الحاضرة وقد حاز لقب شاعر الملك عبد العزيز آل سعود العظم.
نظم قصيدة بمناسبة الحلف العربي الذي تم بين الملكة العربية
السمودية ومملكة اليمن بعد تلك الحرب الطاحنة التي جرت بين
القطرين الشقيقين منذ ست عشرة سنة. وفي القصيدة ألم لما وقع
بين الملكتين العربيتين من خصام وامتساق حسام، وفيها رضى
عن النتيجة التي أجملى عنها ذلك الحصار وهي الحلف بين الملكتين.
وقد أعجبنا في القصيدة روح الإخاء والمودة التي تقام عليها الوحدة
العربية بين العرب؛ فترى الشاعر بعد أن يشيد بقوة ابن السعود
المسكرة ويمتدحها يقول:

أفانا إلى صلح محمد بعدما أفاء بنو أمماننا للأواصر
وتلك التي لولا المنايا تقدمت فأنتم بهم من كل باد وحاضر
هم الجيرة الأدنون والاحمة التي لها الحب الوضاح عرف الأواصر
وهم دعنا التالي وأعصاب مجدنا وأعضاؤنا في كل ماض وحاضر
فقل لدوى الأحقاد هذا نتاجكم فقل كان إن غصة في المناجر
سميم فأخفتم ويؤتم بأنتمكم ويؤنا بحلف كاتراج الناصر
واسمه الآن يخاطب الشرق العربي:

يا شرق حسبك ما لثيت من عنت أفق فإياك بعد اليوم مقتحم
شمردبولك وأنهبض لأنك خولا ولا يصدك عن درك الملاحم
وواصل السمي في التعليم مقتبسا خير الفنون وإلامتك الألم
وارهف مزائم من أبنائك انكأوا على الأرائك يملو فوقها القم

السير أحمد فسريل: ولد بمكة وتعلم في مدارسها ثم اشتغل

فانتفض العزم وامتط الجهد واليس مطرف البأس كي تجوس الخنادق
 إن في هذه الحياة مجالاً لمريد الحياة جم الطرائق
 جولة ثم جولة يتجلى لك في ذا الجهد صدق الأسارى
 لك معنى الثبات يوم تمد العزم للكند في مجال البوائق
 نقصد الجهد لا الورق بنقص العهد ولا الماديات تغرى الواثق
 إن سبق العزم إذ يتصدى للملا دونة تقضى السوابق
 كل شئ وإن تسمى مفالاً هين إن عني الهام السابق
 وخذ هذين البيتين القويين من قصيدة قوية لليد عبد الله
 عمر بن الخير أحد شعراء الحجاز :

الملك يخطب بالعوام والقنا لا الكتب يخطبه ولا الأفلام
 والحق يعلو للقوى ومن يكن غراً فإن الفاتكين قيام
 محمد بن الحسين

فيها بالتعلم والصحافة ، وهو شاعر من شعراء الثورة يدعو إلى
 الانطلاق من قيود الموضوع للتقديم البالي ويتنادى بالحرمة والنظام
 جاهر بأبك في الحياة ولا تخف غرا نذرع بالصفحة أو حسود
 وانهبج إلى المثل الشريف فحبذا

المثل الشريف وحبذا الشرف المتيد
 وإسلك سبيلك كيهما نختاره مادمت مصطحباً به الرأي السديد
 فإذا سلحت به فأنت موفى وإذا عثرت فن عتارك تستفيد
 والفوز في شتى المواقف حافز للمرء داعيه إلى شرف الريد
 واسمه الآن يخاطب الشعب هذا الخطاب الرصين الخال من
 المنهجية والنظرية :

لبنا من الجهد في أعلى مئارته أو في الطريق قطعنا منه ما عظمنا
 لكننا نحن شعب يرجمي أملاً ضجها وأرقى أماني الشعب ما ضجها
 ومن رجاء رسمي في الجهد تشجاً بالصبر مدرعاً نال التي نما

السير حسين سراج : ولد بالطائف وتلقى علومه الابتدائية
 بمكة ثم رحل إلى شرق الأردن حيث أخذ علومه الثانوية ثم التحق
 بالجامعة الأمريكية في بيروت ؛ وهو شاعر من شعراء الحجاز
 الناهضين للكفاح في حبيب الحياة ، اسمه يخاطب الشباب :

يا شباب البلاد كونوا جيماً إخوة عمية جهاراً ومرا
 تاروا في جهادكم وأعدوا خلقاً بإسلا وعزماً وصبرا
 حققوا الظن فالأمان سبيل من يظامر أنه طوعاً وقهراً
 يا شباباً عليه تبنى الأمان أشجذ العزم فالعائب ترى
 واصل السير فالحياتة نضال تبتنى قوة وحزماً وخبراً

السير عبد الوهاب آسي : ولد بمكة وتعلم فيها ؛ ثم اشتغل
 فيها بالتعليم والصحافة وقد اعتقل على أثر حادثة ابن وقادة ، ونق
 إلى نجد وهو من شعراء الحجاز الذين يحملون روحاً قوية وثابة
 ويح الجبان إذا استطاع ر لهيب قاسمة الظهور
 يدع الديار بلائقاً والحرف في قيد الأسير
 والموت خير للفتى تحت المناصل والفتير
 من ذلة تدع الأبى مطية السلف المرير
 واسمه يخاطب رقيقاً له :

ظهر المجلد الثالث

من كتاب

وحي الرسالة

فصول في الأدب والنقد والسياسة
 والاجتماع والتقصص

للأستاذ أحمد حسن الزيات

طبع طبعماً أنيقاً على ورق صقيل وقد بلغت عدد
 صفحاته أربعاً وستين صفحة ونيفاً
 وهو يطلب من إدارة الرسالة ومن جميع المكتبات
 ونعمه أربعون قرشاً عدا أجرة البريد