

## ٣ - تولستوى

### اجتماعياته

— ٣ —

لن يحقق هذا حلم مؤتمرات تعقد ومعاهدات تمضى أو نظم تعدل وقوانين تفرض .

وإن مؤتمراً يجتمع ويتلوه مؤتمرات أخرى لا تحل مشاكل العالم . وإن سكنت ألبان إلى حين ، والمعاهدات قصاصات ورق لا تغير شيئا ولا تدفع مضرة ، ولا يخفف من البؤس الواقع حزب اشتراكي يتولى أو حزب محافظ يتحكم . فليس معنى ذلك إلا أن طبقة حلت محل أخرى . وأفراداً استبدل بهم أفراد . وليس معناه إلا أن يبقى النظم الحال بضرائبه المرهقة وحواجزهم الجبركية المشتطة وميزانيته العجيبة بنفق ثلاثة أرباعها على اعداد الجيوش وتجهيز الحروب .

إن الإصلاحات التي تفكر فيها الجماعات الحديثة من تحديد ساعات العمل أو تنظيم علاقات المالك واللاجير على ما فيها من الفائدة لا تبحث الشر من أساسه . فكيف الطريق إذن ؟

أنورة دسرية لا تبقى ولا تدر ؟ تراق فيها دماء الطبقة الحاكمة ويزهق فيها أرواح الأغنياء . ؟

ولكن تولستوى كان آخر من يدعو إلى العنف وآخر من يفكر في مقابلة الشر بالشر .

واستمرأت خداع الناس وقتلهم عن دينهم ، وذلك بظهور الحسن ابن الصباح وتولية زعامتها عام ١٨٣٤ هـ فجعل منها عصاة سياسية بجرمة دببها أن تعيش في الأرض فسادا تقتل وتتهب وتتلقي الوداعين . تلك هي طائفة الحشاشين في نهاية القرن الحادس الهجرى وقبل أن نشرح أعمالها نتكلم عن زعيمها هذا وكيف وصل إلى زعامة القوم فهوى بهم إلى الحضيض الأسفل من الاخلاق والسلوك .

محمد قنرى لطفى

« للبحث بقية »

ليسانس في الآداب

الاثير « فأحضره (المتضد) بين يديه وقال له أخبرنى ، هل ترعمون أن روح الله وأرواح أنبيائه تحل في اجسادكم فتعصمكم من الزلل وتوفقكم لصالح العمل ؟ فقال له يا هذا إن حلت روح الله فينا فما يضررك ، وإن حلت روح ابليس فما ينفعلك ، فلا نسأل عما لا ينفعلك وسل عما يخصك ، فقال له وما تقول فيما يخصنى ؟ قال أقول إن رسول الله صلى الله عليه وسلم مات وأبوكم العباس حى ، فهل طلب بالخلافة أم هل يابعه أحد من الصحابة على ذلك ؟ ثم مات أبو بكر فاستخلف عمر وهو يرى موضع العباس ولم يوص له ، ثم مات عمر وجعلها شورى فى ستأنس ولم يوص له ولا ادخله فيهم ، فهاذا تستحقون الخلافة وقد اتفق الصحابة على دفع جدك عنها ؟ فأمر به المعتضد فغضب وخلعت عظامه ثم قطعت يده ورجلاه ، فهذا الكلام وتلك اللهجة التي يخاطب بها أحد زعماء القرامطة خليفة المسلمين تدل دلالة واضحة على استبسال القوم وجراتهم فى الافصاح عن آرائهم ومذهبهم ، وقد ظل القرامطة بعد المعتضد فى حروب مع المكتنى ومن بعده من الخلفاء طوال القرنين الثالث والرابع إلى قبل منتصف القرن الخامس يهزمون ويهزمون ، حتى دوخوا الدولة وشقيت بهم الناس ، وعانت الدولة العباسية فى سبيل قمع حركتهم جهدا كبيرا ، وشغلوا بحركاتهم الهجومية جانباً عظيماً من وقت الخلفاء . فحشدوا لهم الجيوش بقارمون دعوتهم الجريئة وخروجهم عليهم ، وكثيرا ما انتهزت جيوش الخلفاء أمام جيوشهم واستماتهم فى الدفاع ، وكمن غنائم ظفروا بها وأرواح اودوا باصحابها ، وكمن اسرى قلوبهم وصفدوهم بالاغلال . وأظهر ما فى تاريخهم فى تلك السنوات العديدة أعمالهم الوحشية واتخاذهم القتل والتعذيب وسيلة إلى دعوتهم ونشر مذهبهم ، واشنع من ذلك اعتداءهم على قاصدى بيت الله يقتلونهم ويسلبونهم اموالهم وينشرون الرعب فى القلوب حتى قل زائر الكعبة وانقطعوا عن الحج فى بعض السنين ، وقد سودوا صحيفتهم بالاعتداء على الحجر الأسود ونقله إلى أحد حصونهم حيث بقى فيه نحو اثنتين وعشرين سنة .

هذه الفتنة التي اجعلنا تاريخها إلى عام ٣٦٦ هـ وفيه أوقع صاحب ماوراء النهر بجمعهم وكتب إلى سائر البلاد بقتل من فيها منهم والذي اسرفنا فى اجماله حتى لا يمل القارىء من تفصيل الحروب وكثرة المواقع ، هذه الفتنة هي التي ازدادت شوكتها قوة وامرها خطرا وسدرت فى اعمال القتل والنهب وامتعت فى تعاطي الحشيش

ان التعاون لا يمكن أن يقوم على سفك الأرواح . والرخا . من المستحيل أن يعتمد على أسنة الحراب . وما كانت الانسانية التي بشر بها تولسنوى ليكون الطريق اليها مغطى بالدماء خافلا بأعين المجروحين وجثث القتلى .

لقد قامت الثورة الفرنسية باسم أشرف المبادئ الانسانية وعلى أكتاف أشد الناس حماسة واخلاصا . وحسب الناس أن نوراً جديداً قد اشرق يلوح بالسلام المنشود والهناء الدائم . ولكن الثورة الفرنسية لم تنجح كثيراً . ولم تفعل رغم الادعاءات العريضة التي بشرت بها الا أن تحل طبقة محل أخرى وتستبدل اسما باسم ملكية بجمهورية .

وفشلنا راجع إلى أنها قامت على العنف واراقة الدماء . إن الشر لا يجب ان يقابل بالشر ، وإن أكبر ما يعاب على المجتمع الحالي اعتقاده أن الثورة الدموية هي الطريق للخلاص ، وإن الحرب شر لا بد منه . وأن القتال قانون طبيعي لولاه لازدحم العالم بالسكان ولما وجدوا قوتا يكفيهم . وليس أسخف من هذا الزعم زعم . فان أشد ما يفتخر به الفرد هو حياته ، وأقدس واجب لديه هو المحافظة على هذه الحياة والعمل على ابقائها . وأكبر أمنية للانسان هو الخلود أو العيش الى أطول العمر ، فتقاضى إذن ان تزعم ان قانون الحياة هو الموت أو ان من الضروري ان يقتل الأخ أخاه .

لقد دعا تولسنوى الى السلام والاخاء الانساني . وأهاب بالانسانية القضاء على التسليح والمقاومة .

وقد يبدو أن هذا أمر ثانوى لا علاقة له باصلاح العالم . ولكن يعتقد الافراد جميعا ان الشر هو في الحروب . ان يؤس الانسانية راجع الى العنف والاستبداد ، وليؤمنوا بالسلام وضرورته ، وستسقط بطبيعتها جميع النظم القائمة . فلن تقوم حكومة من الحكومات الا إذا استندت الى إرادة الشعوب ، ولن يوضع قانون الا اذا رغب فيه الافراد . ولن تسير دقة عمل من الأعمال الا اذا كان قائما على التعاون والاشترك . ولن نجد نزاعا بين دولة وأخرى الا ويفض في بضعة أيام عن طريق التحكيم . فتولسنوى يرى من البعث التفكير في كيف تكون الحكومة . أو على أى أساس تشرع القوانين . إذ الحكومة لديه ليست الا مجموعة افراد والقوانين ليست الا من وضع بضعة افراد . والدولة لامتني لها لا مجموعة افرادها ؛

ففي إصلاح الفرد وحده . وفي الارتفاع بعقليته والسمو بنفسه أساس المدينة المستقبلية . ماذا يجدى ان تصلح من شأن حكومة ، اذا كان القائمون بها هم لم تغير نفوسهم

لن يجدى هذا نفعا . ولكن يكفي ان يعتقد كل فرد بوحيية الحروب في سبيل قطعة أرض أو من أجل شهرة وطنية كاذبة . ويكفي أن يمسى هذا الاعتقاد عملا حتى يشرق الصباح عن اختفاء الله الحرب من الارض

ويمكن . اذا آمن الناس بضرر الفروق الاجتماعية بين الطبقات وما يساعد على ابقاء هذه الفروق من قانون الوراثة ونظام الملكية . أن تحتل الملكية فجأة وتحل المساواة بين البشر .

ولاشك أنه لو أيقن كل إنسان أن سعادته في خدمة أكبر مجموعة إنسانية يستطيع خدمتها لانهارت من أساسها مانسبها الوطنية التي تراق من أجلها النماء وتزهق تحت عليها ملايين الأرواح . ويحمر باسمها الحراب والدمار والارتباكات المالية والاقتصادية .

فلتقم الشعوب . لا . بل لتقم طائفة منها تعلن أن كفاهم رياء وخداع ، وانهم لن يخضعوا الا لما توحيه اليهم ضمائرهم ، ولن يعملوا الا ما تحتم عليهم ضمائرهم . فلا يذهبون الى قتال يعتقدونه شرا ولا ينفذون قانونا لا يرون فيه خيرا . ولا يدفعون ضريبة لامتني لها . ولا شك أن كل مساوىء العهد الحالي تصبغ في خبر كان

ان للرأى العام قوة عظيمة تسير الحكومات والدول . فإذا ما أراد الرأى العام شيئا فهو واصل الى ما يريد . والرأى العام ساخط متذمر من النظام الحالي وهو يريد أن يعمل شيئا ، ولكن لا يعرف ما يريد ولا يدري ماذا يعمل .

فدسأل : ومن له الشجاعة ليقوم بهذه الدعوى ومن له الاستعداد لمسا قد تجرعه عليه من اضطهاد وسجن وتشريد ؟ ولكن تولسنوى يعجب : لماذا ننظر الانسانية متقذا من السماء أو مسيحا يهبط الى الارض .

إن نفسية الجماعات الحالية لا تحتاج الا الى بضعة افراد بل فرد جرى يرشدها الى طريق العمل حتى تقوم قومة رجل واحد .

— ٤ —

إن صلاح نفوس الافراد وتربيتهم من أخطر ما يدعو اليه تولسنوى ، وهذه التربية إما أن تتناول الصغار أو الكبار . ففي الكبار

فالأم كما يرى تولستوى يجب أن تختار لابنتها زوجا قوى الجسم يمثل الصحة حبا للعمل ناسية مكاته الاجتماعية غير ناظرة إلى جيبه انتفخ بالاوراق المالية أم لم ينتفخ .

والزوجة يجب أن تؤمن بأن عظمتها في المنزل . رؤا انشاء طفلها الذى قد يتحكم يوما في مصير العالم . وهى اذا كانت قد تلقت أرقى العلوم فلنكن نحسن ادارة بيتها . وهى ان درست ووقفت في الدرس فلنكن تجيد تربية طفلها . فالمرأة في يدها مستقبل هذا العالم .

ولكن أى امرأة ؟ ليست هى هذه المرأة المستهتره ، ليست هى سيدة الصالونات . ولكن ربة البيت والام الرحيمة تنشئ أطفالها على حب السلام وحب الآخرين . وترى فيهم كراهية الشر ومقت العنف

•••

لقد نادى تولستوى بكل هذا في اخلاص وايمان وبعد تفكير طويل وتدبر ليس بالقليل ، وقد توافق على دعوته وقد لا توافق . وقد تحسبها الحكمة بعينها أو خيالا متطرفا . ولكن لا يسعك الا أن تعجب بالرجل وأن تعجب باخلاصه ، وان تجد أيضا في دعوته الحق أو بعض الحق

ولعلك تشتاق بعد هذا الى معرفة شئ عن حياة تولستوى أو فهم الظروف التى أحاطت به فخلقت منه رسول السلام والانسانية على الأرض . هذا ما قد نكتب فيه مرة أخرى .

شهادى عطية الشافعى

بكالوريوس آداب

بث العقيدة الانسانية فيهم واقناعهم ان لا فائدة تعود عليهم من حرب ضروس ، والاهابة بهم الى نبذ العنف واحلال الوئام والصفاء . وأما تربية الصغار فهى أجل وأعظم شأننا .

ولقد سد تولستوى الى التربية الحديثة سهاما مسمومة . وكال لها تهما شنيعة ، وليس يبي من أمر المدرسة علوم تحشى بها أذهان الطلبة المساكين ولكن يعنيه روح التربية .

فالتربية الحديثة تساعد احط الغرائز على الظهور والسو ، فىي تبعث التنافس والغيرة والحقد في نفوس الاطفال وتشبعهم بفكرة العقاب والنواب ، وتلق في روع الطفل الانانية وحب الفوز على أكتاف اخوانه من التلاميذ . فهو ينادى على تقدمه عليهم ، ويكافأ اذا بذلهم وفاقهم وهى فوق ذلك تربية عسكرية تهمل شخصيات الاطفال اهمالا وتزعم أنها مستطبعة ان تشكل عقليات متغيرة . تشكيلا واحدا . وهى مضطرة في سبيل هذا ان تخضعهم لنظام معين وتجبرهم بالفترة على التزام حركات خاصة والجلوس في غرف ضيقة مما يضر الطفل من المدرسة والمدرسين ، ومما يكبت فيه ميوله الطبيعية ومواجهه . إن الطفل له شخصية قائمة . وليس يتاح لأى مدرس ان يفهمه على حدة فيعرف ما يلائمه وما لا يلائمه . والمدرسة الوحيدة التى يمكن ان يتال فيها الطفل تربية صحيحة هى البيت .

نعم هى منزله . حيث يجد الحنو والشفقة الابوية . وهى مسكنه حيث تراعى ميوله وحيث يفهمونه فهما حقا . وبذا يرفع تولستوى من شأن التربية المنزلية ويجعلها فى المكانة الاولى . وقد جره هذا . إلى البحث عما اذا كان البيت والعائلة الحالية يصلحان مكانا لتربية الاطفال .

وجوابه أن لا

فنظام الزواج الحالى نظام عتيق فاسد ، والعلاقات العائلية اليوم كبقية العلاقات لا تستند إلا على الربا . والعنف . فالمال يتحكم تحكما في العلاقات الزوجية . والرجل الغنى هو كل شئ في الزواج الحديث . مهما كان أو مريضا ، ضعيفا أو منحطا . فهو يرحب به لأنه ذو مرد . لأنه أقدر من غيره على الاتفاق . والفتاة الحديثة لا تنكح فقهيم مهمتها التى خلقت من أجلها . والزوجات يرون في الالتصاق بالبيت عارا أو تأخرا . بل يحسبن في الاطفال عبثا ثقيل لا يتفق والسهرة ومحال الرقص . ولا ينسجم والرقوة والأناقة . ومن هنا دعا تولستوى إلى هدم نظام الزواج هدمًا يتناول الاساس

ظهر حديثا

أبو على عامل أرتست

مجموعة من القصص المصرية العصرية

للاستاذ محمود تيمور

يطلب من المكاتب الشهيرة وثمنه خمسة قروش صاغاً